

Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020

Turzno 17-18.06.2019



Liczba osób bezrobotnych (w tym długotrwale bezrobotnych) objętych wsparciem w programie (RW - 9 210/ WO - 19 475)

Oś priorytetowa 8 Aktywni na rynku pracy

Działanie 8.1 Podniesienie aktywności zawodowej osób bezrobotnych poprzez działania powiatowych urzędów pracy.

Miasto Grudziądz/Powiat Grudziądzki/Powiatowy Urząd Pracy w Grudziądzu

„Wsparcie aktywności zawodowej osób bezrobotnych w Grudziądzu i powiecie grudziądzkim (IV)”

Okres realizacji: **01.01.2019 – 31.12.2020**

Wartość ogółem: **6 375 435,00 zł**

Wartość docelowa wskaźnika projektu: **580**

Wartość osiągnięta wskaźnika od początku realizacji projektu: **142**

Celem projektu jest zwiększenie zatrudnienia osób powyżej 29 r.ż. zarejestrowanych w PUP w Grudziądzu znajdujących się w trudnej sytuacji na rynku pracy, w tym osób powyżej 50 roku życia, osób z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotnych, o niskich kwalifikacjach, kobiet w mieście Grudziądzu i powiecie grudziądzkim. Głównym rezultatem projektu jest podjęcie zatrudnienia przez uczestników projektu na poziomie wskaźników efektywności zatrudnieniowej zgodnie z Komunikatem w sprawie wyznaczenia minimalnych poziomów kryterium efektywności zatrudnieniowej dla Regionalnych Programów Operacyjnych dla poszczególnych grup:

-minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej dla osób w najtrudniejszej sytuacji, w tym imigranci, reemigranci, osoby wieku 50 lat i więcej,

-kobiety, osoby z niepełnosprawnościami, osoby długotrwale bezrobotne, osoby z niskimi kwalifikacjami do poziomu ISCED 3 – 42%.

W ramach projektu, dla każdego z uczestników, przedstawienie konkretnej oferty aktywizacji zawodowej poprzedzi pogłębiona analiza umiejętności, predyspozycji i problemów zawodowych danego uczestnika poprzez opracowanie lub aktualizację Indywidualnego Planu Działania. Na tej podstawie realizowane będą odpowiednio dobrane usługi i instrumenty rynku pracy, o których mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, tj. poradnictwo zawodowe, pośrednictwo pracy, szkolenia, staże, jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej, refundacja kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy.



Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3

(RW – 1 100/ WO – 971)

Oś priorytetowa 8 Aktywni na rynku pracy

Działanie 8.4 Godzenie życia zawodowego i rodzinnego

Poddziałanie 8.4.2 Rozwój usług opieki nad dziećmi w wieku do lat 3

Stowarzyszenie Dorośli-Dzieciom

„Aktywni rodzice w Sępólnie Krajeńskim”

Projekt jest skierowany na zwiększenie szans na rynku pracy osób, które są nieaktywne zawodowo z powodu przerwy związanej z urodzeniem lub/i wychowaniem dziecka. W szczególności wzmacniany będzie powrót kobiet na rynek pracy poprzez stworzenie nowych 45 miejsc w placówce zajmującej się opieką nad dzieckiem do lat 3 - w żłobku oraz poprzez utworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi w formie instytucji dziennego opiekuna. Projekt jest kontynuacją oddolnych działań mieszkańców, NGO kiedy to w czerwcu 2011 rodzice małych dzieci skupieni wokół działań prowadzonych przez Stowarzyszenie Dorośli-Dzieciom” podjęli inicjatywę lokalną związaną z utworzeniem Centrum Małego Dziecka i Rodziny w skład którego wchodzić będzie Klub Dziecięcy i Żłobek. Dzięki współpracy Gminy Sępólno Krajeńskie, Stowarzyszenia Dorośli Dzieciom oraz innych publicznych instytucji i mieszkańców udało się stworzyć kompleksowy i wieloletni program wspierający z jednej strony aktywizację zawodową mieszkańców a z drugiej strony program wspierający rodzinę. Niniejszy projekt jest działaniem komplementarnym z aktualnie realizowanym Programem MALUCH 2015, w ramach którego rozbudowano infrastrukturę istniejącego Centrum Małego dziecka i Rodziny. Takie działanie pozwoli zachować trwałość projektu i wypracowanych rezultatów. Projekt wypełnia kryteria premiujące - pierwszeństwo udziału osób zarejestrowanych jako bezrobotne w PUP oraz utworzenie instytucji dziennego opiekuna - ponad 100% miejsc w stosunku do ogólnej liczby utworzonych miejsc w żłobku. Projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju-racjonalne gospodarowanie zasobami w ramach projektu.



Okres realizacji: **01.04.2016 – 31.03.2018**

Wartość ogółem: **2 074 579,30 zł**

Wartość docelowa wskaźnika w projekcie: **45**

Wartość osiągnięta wskaźnika od początku realizacji projektu: **47**



„Aktywni rodzice w Sępólnie Krajeńskim”



Żłobek i Klub Dziecięcy w Centrum Małego Dziecka i Rodziny w Sępólnie Krajeńskim powstał w ramach projektu „Aktywne mamy w Sępólnie Krajeńskim”





Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie (RW - 2510/WO - 2519)

Oś priorytetowa 9 Solidarne Społeczeństwo

Działanie 9.2 Włączenie Społeczne

Poddziałanie 9.2.1 Aktywne Włączenie Społeczne

Stowarzyszenie „Dorośli-Dzieciom”
„Przez WTZ do zatrudnienia”

Projekt pt. "Przez WTZ do zatrudnienia." zakłada aktywną integrację 33 osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez poprawę i wzmocnienie ich zdolności do zatrudnienia, przy zastosowaniu zindywidualizowanych i kompleksowych działań umożliwiających aktywne włączenie społeczne a także powrót na rynek pracy. Bezpośrednimi odbiorcami projektu będą osoby wykluczone społecznie ze względu na niepełnosprawność intelektualną oraz ich otoczenie. Realizacja projektu zawierać będzie: narzędzia aktywizacji społecznej, warsztaty psycho-społeczne dla wszystkich uczestników projektu, indywidualne poradnictwo i wsparcie psychologiczne.



Okres realizacji: **01.01.2018 – 30.12.2018**

Wartość ogółem: **359 048,75 zł**

Wartość docelowa wskaźnika w projekcie: **33**

Wartość osiągnięta wskaźnika od początku realizacji projektu: **34**





Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi w programie (RW – 6 463/WO – 5827)

Oś priorytetowa 9 Solidarne Społeczeństwo

Działanie 9.3 Rozwój Usług zdrowotnych i Społecznych
Poddziałanie 9.3.2 Rozwój usług społecznych

Spółdzielnia Socjalna WIGOR
„Z WIGOREM w lepsze jutro”

Celem projektu jest zwiększenie dostępności wysokiej jakości: usług opiekuńczych nad osobami niesamodzielnymi poprzez stworzenie ośrodka zapewniającego opiekę dzienną - Mobilnego Centrum Seniora; usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej z terenu Gminy Inowrocław poprzez placówkę wsparcia dziennego w formie podwórkowej - Mobilnego Centrum Juniora. Dzięki realizacji projektu 80 osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym zostanie objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym. 30 osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych będzie usługami opiekuńczymi świadczonymi w społeczności lokalnej. 50 osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych będzie usługami wspierania rodziny i pieczy zastępczej. Rezultatem realizacji projektu będzie utworzenie w programie 30 miejsc świadczenia usług asystenckich i opiekuńczych istniejących po zakończeniu projektu. W wyniku realizacji zadania powstaną 7 miejsc świadczenia usług wspierania rodziny i pieczy zastępczej, które będą istniały po zakończeniu projektu. Łącznie powstaną 37 miejsc świadczenia usług społecznych, które będą istniały po zakończeniu projektu. Grupę docelową projektu stanowią dzieci w wieku 6-15 lat oraz osoby niesamodzielne w wieku senioralnym i niepełnosprawne. Są to osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym oraz osoby stanowiące otoczenie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. W ramach projektu powstaną Mobilne Centrum Seniora, które świadczyć będzie usługi o charakterze opiekuńczo-aktywizującym dla osób niesamodzielnych w 5 miejscowościach na terenie gminy Inowrocław.



Okres realizacji: **01.02.2018 – 31.01.2020**

Wartość ogółem: **930 623,98 zł**

Wartość docelowa wskaźnika w projekcie: **80**

Wartość osiągnięta wskaźnika od początku realizacji projektu: **125**



„Z WIGOREM w lepsze jutro”





Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie (RW – 957/WO – 1078)

Oś priorytetowa 10 Innowacyjna edukacja

Działanie 10.1 Kształcenie ogólne i zawodowe w ramach ZIT
Poddziałanie 10.1.1 Wychowanie przedszkolne w ramach ZIT

Gmina Miasto Toruń

„Toruńskie przedszkolaki – kreatywne dzieciaki”

Realizatorzy:

Przedszkole Miejskie Nr 8 im. Janiny Awgulowej,
Przedszkole Miejskie Nr 11 im. Tony Halika,
Przedszkole Miejskie Nr 15 im. Czesława Janczarskiego

Wnioskodawcą jest GMT będąca organem prowadzącym 17 Przedszkoli Miejskich i oddziałów przedszkolnych. Celem projektu jest utworzenie i utrzymanie 225 nowych miejsc przedszkolnych, podniesienie kwalifikacji zawodowych 48 nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz realizacja zajęć dodatkowych zwiększających szanse edukacyjne 675 dzieci. Zakres projektu obejmuje: utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w funkcjonujących OWP, rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty, doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami. W wyniku realizacji projektu powstanie 225 nowych miejsc przedszkolnych w trzech OWP.



Okres realizacji: **19.04.2017-31.07.2019**

Wartość ogółem: **2 593 332,37 zł**

Wartość docelowa wskaźnika w projekcie: **225**

Wartość osiągnięta wskaźnika od początku realizacji projektu: **225**



„Toruńskie przedszkolaki – kreatywne dzieciaki”





Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie (RW – 20 679/WO – 22 267)

Oś priorytetowa 10 Innowacyjna edukacja

Działanie 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe
Poddziałanie 10.2.2 Kształcenie ogólne

Gmina Miasta Rypin
„Szkoła jutra”

Celem głównym projektu jest poprawa efektywności i jakości kształcenia 2242 uczniów w 29 szkołach powiatu rypińskiego prowadzących kształcenie ogólne w tym: 1470 uczniów SP, 206 gimnazjalistów (w tym 8 uczniów gimnazjum specjalnego) oraz 566 uczniów liceów i techników. Głównym rezultatem projektu będzie wzrost kompetencji kluczowych (ICT, matematyczno-przyrodnicze, języki obce) u 730 uczniów, u kolejnych 224 uczniów wzrost kompetencji matematyczno-przyrodniczych nastąpi poprzez samodzielne prowadzenie eksperymentów. 340 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych zmniejszy trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności szkolnych, 20 uczniów zmniejszy prawdopodobieństwo wcześniejszego opuszczenia systemu oświaty a 460 otrzyma wsparcie doradcy zawodowego. W każdej ze szkół wyływających z przeprowadzonej diagnozy 165 nauczycieli podniesie swoje kwalifikacje i kompetencje w zakresie: metod indywidualnych pracy z uczniem, wykorzystania eksperymentu naukowego w edukacji oraz korzystania z nowoczesnych Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych. Planowane jest doposażenie pracowni w sprzęt ICT, pomoce do prowadzenia zajęć specjalistycznych oraz pracowni matematyczno-przyrodniczych. Zakupiony sprzęt pozwoli na realizację zaplanowanych zajęć, uatrakcyjni sposób prowadzenia zajęć, podniesie efektywność kształcenia. Dla zapewnienia efektywnego wykorzystywania nowoczesnych narzędzi i technologii konieczne jest podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli w obszarze pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, kompetencji cyfrowych oraz nauczania opartego na metodzie eksperymentu.



Okres realizacji: **01.03.2018 – 30.09.2019**

Wartość ogółem: **3 132 888,88 zł**

Wartość docelowa wskaźnika w projekcie: **2242**

Wartość osiągnięta wskaźnika od początku realizacji projektu: **2145**



"Szkoła jutra"





Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie (RW – 1677/WO – 1572)

Oś priorytetowa 10 Innowacyjna edukacja

Działanie 10.4 Edukacja dorosłych

Poddziałanie 10.4.1 Edukacja dorosłych w zakresie kompetencji cyfrowych i języków obcych

Toruńska Agencja Rozwoju Regionalnego

„Certyfikowane Szkolenia Komputerowe dla osób dorosłych z województwa kujawsko – pomorskiego”

Okres realizacji: **01.01.2018 – 31.12.2020**

Wartość ogółem: **28 235 405,00 zł**

Wartość docelowa wskaźnika projektu: **3 310**

Wartość osiągnięta wskaźnika od początku realizacji projektu: **1462**

Celem projektu jest nabycie, podniesienie lub uzupełnienie kompetencji i kwalifikacji z zakresu ICT, przez 3 310 osób dorosłych z obszaru województwa kujawsko-pomorskiego. Projekt skierowany jest do osób z grup defaworyzowanych na rynku pracy czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną w zakresie Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji: osób o niskich kwalifikacjach, osób z niepełnosprawnościami, osób powyżej 50 roku życia (z wyłączeniem osób prowadzących działalność gospodarczą). W efekcie działań projektowych wsparciem zostanie objętych 3 310 osób dorosłych w wieku 25-67 lat, które z własnej inicjatywy zdecydują się nabyć, podnieść lub uzupełniać posiadane kompetencje lub kwalifikacje, w tym 1 986 osób o niskich kwalifikacjach oraz 1294 osób w wieku 50 lat i więcej. Specyfika i ogromna różnorodność szkoleń w obszarze kompetencji cyfrowych sprawia, iż na początku udziału w projekcie potencjalni uczestnicy zostaną poddani diagnozie potrzeb rozwojowych w celu zakwalifikowania ich do określonego zakresu wsparcia (określenia zapotrzebowania na dane kompetencje/kwalifikacje). W ramach projektu realizowane będą zarówno szkolenia i kursy mające na celu nabycie nowych kwalifikacji jak również uzupełniające i podnoszące kompetencje cyfrowe. Wszelkie działania będą zgodne ze Standardem wymagań dla kompetencji cyfrowych, a także będą szansą na uzyskanie certyfikatu potwierdzającego nadanie nowych kwalifikacji.



Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy

(RW – 4 599/WO – 4 007)

Oś priorytetowa 10 Innowacyjna edukacja

Działanie 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe

Poddziałanie 10.2.3 Kształcenie zawodowe

Gmina Miasta Włocławek

„Włocławek zawodowo”

Celem projektu jest podniesienie zdolności do zatrudnienia 744 uczniów z 6 placówek zawodowych z Włocławka poprzez udział w zajęciach dodatkowych, kursach, stażach zawodowych i podniesienie kompetencji lub/i kwalifikacji przez 37 nauczycieli oraz wyposażenie pracowni zawodowych szkolnych w tych placówkach. Grupą docelową jest 744 uczniów i 37 nauczycieli, 9 szkół kształcenia zawodowego. Główne działania w projekcie to rozwój kształcenia zawodowego w 9 szkołach poprzez dodatkowe zajęcia i kursy ukierunkowane na uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych, realizację programu doradztwa edukacyjno-zawodowego, realizację wsparcia dla 37 nauczycieli kształcenia zawodowego, przeprowadzenie wysokiej jakości staży zawodowych dla 354 uczniów szkół zawodowych we współpracy z pracodawcami, doposażenie międzyszkolnych/szkolnych pracowni zawodowych, w tym stworzenie warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów obejmujące wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego. Dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.



Okres realizacji: **01.01.2018 – 30.09.2019**

Wartość ogółem: **4 558 465,42 zł**

Wartość docelowa wskaźnika w projekcie: **354**

Wartość osiągnięta wskaźnika od początku realizacji projektu: **171**

„Włocławek zawodowo”





Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie (RW – 1 910/WO – 1 952)

Oś priorytetowa 10 Innowacyjna edukacja

Działanie 10.4 Edukacja dorosłych

Poddziałanie 10.4.2 Edukacja dorosłych na rzecz rynku pracy

CENTRUM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO PAWEŁ KILIAŃSKI

„STAWIAM NA WIEDZĘ - szkolenia podnoszące kwalifikacje i kompetencje zawodowe mieszkańców powiatów: inowrocławskiego, mogileńskiego, żnińskiego i nakielskiego”

Okres realizacji: **01.04.2018 – 31.12.2020**

Wartość ogółem: **9 163 000,00 zł**

Wartość docelowa wskaźnika projektu: **1500**

Wartość osiągnięta wskaźnika od początku realizacji projektu: **294**

Celem projektu jest uzyskanie lub uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych przez 1500 osób dorosłych (900 K), poprzez udział w kursach zawodowego realizowanych w innych formach pozaszkolnych oraz uzyskanie przez 1050 osób nowych kwalifikacji rynkowych lub kompetencji do 31.12.2020r. Cel ten osiągniemy, poprzez realizację 1600 kursów zawodowego (dla 1500 osób), umożliwiających uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji, potwierdzonych certyfikatem zewnętrznym. Zakładamy, że 50 % osób uczestniczyć będzie w kursach pozwalających po egzaminie otrzymać kwalifikacje rynkowe, a pozostałym 50% uczestników ma możliwość udziału w kursach prowadzących do nabycia kompetencji zawodowych. Zakładamy, że uczestnicy będą korzystać zarówno z kursów zlecanych firmom szkoleniowym, jak i będą uczestnikami kursów organizowanych przez Partnerów projektu. Wszystkie kursy kończyć się będą egzaminem dającym uprawnienia zawodowe lub potwierdzającym zdobycie innych kwalifikacji rynkowych lub kompetencji zawodowych. Zakładamy, że 70% uczestników szkoleń zda taki egzamin i uzyska stosowny certyfikat. Wsparcie obejmuje dorosłe w wieku 18 – 65 lat mieszkające w rozumieniu Kodeksu cywilnego lub pracujące lub uczące się na terenie powiatów inowrocławskiego, mogileńskiego, nakielskiego i żnińskiego o niskich kwalifikacjach, z niepełnosprawnościami lub powyżej 50 lat (bez prowadzących działalność gospodarczą). Główne rezultaty i produkty projektu: liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie 1500 osób; liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia 525 osób; liczba osób, które zdobyły wiedzę, umiejętności lub kompetencje w ramach pozaszkolnych form kształcenia 525 osób.



Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie (RW – 2 231/WO – 2 298)

Oś priorytetowa 11 Rozwój lokalny kierowany przez społeczność

Działanie 11.1 Wyłączenie społeczne na obszarach objętych LSR

Stowarzyszenie Lokalne Grupa Działania Miasto Włocławek
„Wsparcie na rzecz kosztów bieżących i animacji - LGD Miasto Włocławek”

Projekt dotyczy kosztów bieżących i animacji. Celem projektu jest sprawne wdrażanie LSR, w tym realizacja planu komunikacji. Koszty bieżące związane są z zarządzaniem wdrażania strategii rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność i obejmują następujące koszty: koszty personelu, koszty szkoleń rady decyzyjnej i zarządu stowarzyszenia, stałe koszty prowadzenia biura itp. Animowanie związane jest z realizacją strategii kierowanej przez społeczność w celu ułatwienia wymiany między zainteresowanymi podmiotami, aby zapewnić informacje i propagować strategię oraz wspierać potencjalnych beneficjentów w celu opracowania operacji i przygotowania wniosków. Ma na celu upowszechnianie idei Strategii wśród szerokiego grona odbiorców, wspieranie lokalnych liderów, organizacji pozarządowych. W jego zakresie przewidziano realizację takich działań jak min. przeprowadzenie akcji informacyjnej w lokalnych mediach, organizację konferencji, szkolenia skierowane do lokalnych liderów a także grup docelowych, oraz innych działań, których celem będzie wspieranie i integrowanie potencjalnych beneficjentów projektów. Wnioskodawca zakłada, że spotkania informujące o założeniach LSR będą realizowane również poza biurem LGD, w związku z powyższym planuje zakup mobilnego punktu informacyjnego. Grupę docelową stanowi 208 osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym oraz otoczenie tych osób.



Okres realizacji: **01.03.2016 – 31.03.2019**

Wartość ogółem: **369 992,00**

Wartość docelowa wskaźnika w projekcie: **208**

Wartość osiągnięta wskaźnika od początku realizacji projektu: **211**



Foto: Łukasz Turski

„W

ani