



Załączniki do
Strategia Obszaru
Rozwoju Społeczno – Gospodarczego
Powiatu Sępoleńskiego

Sępólno Krajeńskie, luty 2019 r.

SPIS ZAŁĄCZNIKÓW

1.	Wzór ankiety	- 3
2.	Problemy i potrzeby w zakresie pomocy społecznej	- 6
3.	Potrzeby rozwoju edukacji przedszkolnej na ORSG Powiatu Sępoleńskiego	- 9
4.	Potrzeby edukacyjne na poziomie podstawowym i gimnazjalnym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych	- 11
5.	Potrzeby edukacyjne na poziomie ponadgimnazjalnym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych	- 13
6.	Potrzeby w zakresie rozwoju kształcenia zawodowego	- 16
7.	Oferta i potrzeby w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego (poziom szkół podstawowych i gimnazjów)	- 17
8.	Oferta i potrzeby w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego	- 18
9.	Stan techniczny oraz potrzeby w zakresie odnowy infrastruktury instytucji kultury	- 20
10.	Zasoby i potencjał kulturowy ORSG Powiatu Sępoleńskiego	- 25
11.	Fiszki projektowe z listy podstawowej ORSG Powiatu Sępoleńskiego	- 29
12.	Fiszki projektowe z listy rezerwowej ORSG Powiatu Sępoleńskiego	- 149

Załącznik nr 1 – Wzór ankiety

ANKIETA DIAGNOZUJĄCA PROBLEMY W ŚRODOWISKU LOKALNYM NA TERENIE POWIATU SĘPOLEŃSKIEGO

Szanowni Państwo,

W związku z trwającymi przygotowaniem do aplikowania o środki w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 przygotowana została niniejsza ankieta. Celem jej jest poznanie opinii mieszkańców, podmiotów gospodarczych i organizacji społecznych w sprawach najistotniejszych w kontekście rozwoju Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Sępoleńskiego.

Dziękujemy za wypełnienie kwestionariusza ankiety.

ANKIETA JEST ANONIMOWA

1. Jak ocenia Pani/Pan warunki życia na terenie Powiatu Sępoleńskiego?

(proszę zaznaczyć odpowiedź stawiając symbol x; gdzie 5 = b. dobre, 4 = dobre, 3 = przeciętne, 2 = złe, 1 = b. złe)

Pytanie / Ocena	5	4	3	2	1
lokalny rynek pracy	☐	☐	☐	☐	☐
opieka społeczna	☐	☐	☐	☐	☐
opieka zdrowotna	☐	☐	☐	☐	☐
dostępność do sportu i rekreacji	☐	☐	☐	☐	☐
opieka nad dzieckiem i edukacja przedszkolna	☐	☐	☐	☐	☐
szkolnictwo podstawowe i gimnazjalne	☐	☐	☐	☐	☐
szkolnictwo ponadgimnazjalne	☐	☐	☐	☐	☐
dostępność do kultury i rozrywki	☐	☐	☐	☐	☐
stan środowiska naturalnego	☐	☐	☐	☐	☐
stan dróg	☐	☐	☐	☐	☐
sieć usług (handel, zakłady usługowe)	☐	☐	☐	☐	☐
dostęp do nowych technologii i internetu	☐	☐	☐	☐	☐
bezpieczeństwo mieszkańców	☐	☐	☐	☐	☐
inne uwagi					

2. Proszę zaznaczyć pięć z niżej wymienionych obszarów, które zdaniem Pani/Pana są największym problemem Powiatu? (proszę ponumerować od najważniejszego do najmniej ważnego) 5 - najważniejszy, 1 - najmniej ważny.

	Niewystarczająca ilość mieszkań
	Patologie społeczne
	Przestępczość
	Zanieczyszczone środowisko
	Zły stan dróg
	Słaby dostęp do opieki społecznej
	Słaby dostęp do opieki zdrowotnej
	Dostęp do nowych technologii i internetu
	Słabo rozwinięta baza turystyczna i rekreacyjno - wypoczynkowa
	Brak miejsc pracy
	Niski poziom oferty edukacyjnej szkół
	Inny (jaki?)

3. Które zdaniem Pani/Pana działania powinny być realizowane w pierwszej kolejności (proszę wybrać pięć działań i ponumerować od najważniejszego do najmniej ważnego 5 - najważniejsze, 1 - najmniej ważne).

	Działanie
	Nakłady na inwestycje sprzyjające rozwojowi turystyki
	Nakłady inwestycyjne na rozwój placówek oświatowych
	Dostęp do nowych technologii i internetu
	Wspieranie lokalnych przedsiębiorców i poszukiwanie inwestorów zewnętrznych
	Wspieranie rozwoju organizacji pozarządowych
	Budowa infrastruktury przy drogach /parkingi, chodniki, oświetlenie, zatoki, ścieżki rowerowe itp./
	Budowa i modernizacja budynków służby zdrowia
	Zwiększenie oferty edukacyjnej szkół
	Wsparcie aktywności gospodarczej, zawodowej i społecznej mieszkańców
	Zwiększenie pomocy socjalnej dla najuboższych
	Uporządkowanie przestrzeni, plany zagospodarowania przestrzennego
	Remonty i budowa dróg
	Promocja i wsparcie korzystania z odnawialnych źródeł energii (oze)
	Wspieranie działań artystycznych, kulturalnych i promocja gmin i powiatu
	Rozszerzenie oferty opieki nad dzieckiem (kluby malucha, opieka przedszkolna, żłobki)
	Inne (jakie ?)

4. **Jakie problemy społeczne zdaniem Pani/Pana należy rozwiązać w pierwszej kolejności** (proszę wybrać pięć problemów społecznych i ponumerować od najważniejszego do najmniej ważnego, 5 - najważniejszy, 1 - najmniej ważny).

	Przestępczość
	Bezrobocie
	Zubożenie
	Przemoc w rodzinie
	Alkoholizm
	Niedobór organizacji pomagających w znalezieniu pracy
	Mała aktywność środowisk lokalnych
	Brak dostępu do nowoczesnych technologii (komputer, internet)
	Emigracja młodych i dobrze wykształconych osób
	Inny (jaki?)

5. **Jakie kierunki rozwoju z wymienionych poniżej są według Pani/ Pana najważniejsze** (proszę wybrać pięć kierunków rozwoju i ponumerować od najważniejszego do najmniej ważnego 5 - najważniejszy, 1 - najmniej ważny).

	Wsparcie podejmowania przez mieszkańców powiatu działalności pozarolniczej (zakładanie firm, agroturystyka)
	Promocja zatrudnienia oraz wspomaganie przedsiębiorczości na obszarze powiatu
	Wsparcie firm działających lokalnie w celu organizowania nowych miejsc pracy
	Wsparcie samozatrudnienia w usługach na rzecz mieszkańców powiatu
	Działania wspierające jakość edukacji, poprawę dostępności do usług zdrowotnych, społecznych i kulturalnych
	Wpływanie na wzrost atrakcyjności turystycznej i inwestycyjnej obszaru powiatu
	Budowanie wizerunku oraz promocja atrakcyjności powiatu
	Inny (jaki?)

WYPEŁNIENIE NIEOBOWIĄZKOWE

METRYCZKA (proszę wstawić „X” we właściwej kratce)

1. Płeć						
Kobieta				Mężczyzna		
2. Wiek						
15-25		26-40		41-64		Powyżej 65 lat
3. Wykształcenie						
Podstawowe		Zawodowe		Średnie ogólne		Wyższe
4. Grupa zawodowa						
Bezrobotny	Sektor prywatny			Sektor publiczny	Organizacja pozarządowa	Inne
	Pracownik	Pracodawca	Rolnik			

Załącznik nr 2 – Problemy i potrzeby w zakresie pomocy społecznej

Gmina	Instytucja pomocy	Problemy i potrzeby
Kamień Krajeński	DPS w Kamień Krajeńskim	- Wykonanie zaleceń pokontrolnych dot. bezpieczeństwa p. pożarowego. - Wykonanie zaleceń Wydziału Polityki Społecznej w Bydgoszczy dotyczących podniesienia standardu świadczonych usług: - dostosowanie windy dla osób niewidzących poprzez montaż urządzenia informującego o pozycji urządzenia dźwigowego - uzupełnienie systemu przyzywającego o sygnalizację świetlną, - montaż monitoringu i poręczy na ciągach komunikacyjnych. - Zagospodarowanie pustostanów na potrzeby osób niepełnosprawnych – 2 kondygnacje w budynku mieszkalnym B. - Montaż windy osobowej, umożliwiającej transport Mieszkańca leżącego. Winda stanowiłaby łącznik pomiędzy budynkami A i B. Montaż windy jest niezbędny w związku z planami zagospodarowania pustostanów, stanowi likwidację barier architektonicznych dla osób niepełnosprawnych. - Budowa siłowni na świeżym powietrzu – na potrzeby mieszkańców domu, oraz społeczności lokalnej. - Wykończenie otoczenia Domu kostką betonową w celu ułatwienia osobom niepełnosprawnym swobodnego i bezpiecznego przemieszczania się. - Środki na organizowanie imprez na terenie Domu (większość Mieszkańców z racji wieku i chorób nie ma możliwości korzystania z form aktywności poza obrębem Domu). - Różnorodne formy wsparcia dla osób z zespołem zależności alkoholowej. - Problemy z utrzymaniem pełnej obsady miejsc z listy osób oczekujących na umieszczenie. - Problemy z zatrudnieniem wykwalifikowanej kadry z powodu niskich wynagrodzeń.
	MGOPS w Kamieniu Krajeńskim	- Doposażenie instytucji/placówki wsparcia dla seniorów, - Adaptację lub remont obecnej bazy, która zwiększy możliwości kompleksowego wsparcia w/w grupy osób, - Zakup pojazdu dostosowanego do transportu osób niepełnosprawnych, - Utworzenie profesjonalnej świetlicy środowiskowej dla dzieci i młodzieży z rodzin borykających się z niedostatkiem. Miejsce to zapewniałoby specjalistyczną opiekę oraz pomoc materialną w postaci dożywiania.
Sępólno Krajeńskie	OPS w Sępólnie Krajeńskim	Potrzeba utworzenia środowiskowego domu samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi oraz domu dziennego pobytu dla osób starszych, schorowanych i samotnych. Celem działalności Środowiskowego Domu Samopomocy jest zapobieganie nawrotom choroby psychicznej oraz przystosowanie osób po przebytym leczeniu psychiatrycznym do funkcjonowania w środowisku. Natomiast Dom Dziennego Pobytu stanowi odpowiedź na zróżnicowane potrzeby starszych mieszkańców naszego miasta. Tu każdy miałby możliwość znalezienia czasu, by rozwinąć dawno zapomniane pasje, wolne chwile spędzałby zgodnie ze swym życzeniem lub korzystałby z proponowanych form zajęć. Działania Dziennego Domu Pobytu nakierowane byłyby na niwelowanie trudności i problemów, z jakimi, na co dzień borykają się klienci (tj. poczucie samotności, bezużyteczności, izolacji społecznej itp).
	Warsztaty Terapii Zajęciowej w Sępólnie Krajeńskim	- Utworzenie nowej siedziby warsztatów terapii zajęciowej wraz z jej kompleksowym wyposażeniem oraz zabezpieczeniem środków finansowych na realizację różnych form aktywności podopiecznych, - Potrzeba utworzenia spółdzielni socjalnej osób prawnych (stowarzyszenie "Dorośli-Dzieciom" + JST), w której dostaną zatrudnienie osoby wychodzące z WTZ. - Utworzenie Ośrodka Dziennego Pobytu dla osób ze spektrum autyzmu. - Organizowanie szkoleń dla kadry.
	Centrum Małego Dziecka i Rodziny w Sępólnie Krajeńskim	- Zwiększyć możliwość opieki nad dziećmi rodziców powracających na rynek pracy po urodzeniu dzieci, - Utworzyć nowe miejsca opieki nad dziećmi w Sępólnie Krajeńskim (rozbudowa żłobka i klubu dziecięcego w Sępólnie Krajeńskim), - Należy rozważyć utworzenie nowych miejsc w żłobku i klubie dziecięcym dla rodziców powracających na rynek pracy z gmin powiatu (Sośno, Kamień Krajeński, Więcbork), a pracujących w Sępólnie Krajeńskim (tzw. oddział powiatowy w żłobku).

	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sępólnie Krajeńskim z siedzibą w Więcborku	1. Prowadzenie mieszkań chronionych dla wychowanków opuszczających placówki opiekuńczo-wychowawcze i rodziny zastępcze, 2. Utworzenie nowej siedziby Jednostki wraz z jej kompleksowym wyposażeniem. 3. Tworzenie na terenie powiatu rodzinnych form pieczy zastępczej – (rodzin niezawodowych, zawodowych, między innymi o charakterze pogotowia rodzinnego oraz rodzinnych domów dziecka), 4. Utworzenie przyjaznego pokoju przesłuchań dzieci, 5. Rozszerzenie działalności Punktu Specjalistycznego Poradnictwa dla mieszkańców Powiatu Sępoleńskiego, 6. Prowadzenie grup wsparcia dla rodzin zastępczych, osób niepełnosprawnych oraz innych działań wspierających, 7. Organizowanie szkoleń dla kadr pomocy społecznej z terenu powiatu zgodnie z zapotrzebowaniem; 8. Poprawa standardów funkcjonowania domów pomocy społecznej o zasięgu ponadgminnym, 9. Utworzenie środowiskowego domu samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi na terenie gminy Sępólno Krajeńskie, 10. Utworzenie klubu samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi na terenie gminy Sośno, 11. Zakup sprzętu komputerowego wraz z oprogramowaniem na potrzeby PCPR.
	Centrum Administracyjne Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Sępólnie Krajeńskim z siedzibą w Więcborku	1. Dostosowanie Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Więcborku i w Małej Cerkwicy do wymagań ustawowych (placówki opiekuńczo-wychowawcze powinny liczyć nie więcej niż 14 wychowanków). 2. Budowa boiska sportowego w Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej w Małej Cerkwicy. 3. Utworzenie pracowni komputerowych dla placówek opiekuńczo – wychowawczych wraz z zakupem sprzętu komputerowego. 4. Organizacja szkoleń z zakresu opieki i wychowania dla kadry pedagogicznej. 5. Organizacja turnusów terapeutycznych dla dzieci i młodzieży wykazującej zwiększone potrzeby pomocy.
Sośno	GOPS w Sośnie	1. Utworzenie klubu samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi. 2. Utworzenie świetlicy środowiskowej dla dzieci z rodzin objętych pomocą społeczną. 3. Zatrudnienie prawnika. 4. Potrzeba organizowania większej ilości szkoleń dla pracowników GOPS.
Więcbork	MGOPS Więcbork/ ŚDS Więcbork Świetlica Środowiskowa Więcbork	1. Zwiększenie aktywności społeczno-zawodowej mieszkańców gminy Więcbork 2. Termomodernizacja budynku wielofunkcyjnego przy ulicy Pocztovej 16 (siedziba ŚDS Więcbork/ Świetlicy Środowiskowej Więcbork) wraz z wymianą pokrycia dachowego, rynien, instalacji odgromowej; 3. Utworzenie budynku wielofunkcyjnego przy ulicy Mickiewicza 22A (barak) z przeznaczeniem na Mieszkania Chronione, biura dla NGO'sów oraz Dom Dziennego Pobytu/Klub Seniora; 4. Podniesienie kwalifikacji pracowników instytucji pomocy i integracji społecznej poprzez wykupienie usług edukacyjnych i szkoleniowych (zgodnie z potrzebami); 5. Dostosowanie budynku będącego siedzibą OPS w Więcborku do potrzeb osób niepełnosprawnych poprzez ograniczenie barier architektonicznych; 6. Utworzenie pomieszczeń gospodarczych przy ulicy Mickiewicza 22A przeznaczonych m.in. garaże, magazyn do przechowywania żywności jak i składnicę akt; 7. Utworzenie na terenie gminy Centrum Usług Społecznych (np. usługi informacyjne, edukacyjne, terapeutyczne, poradnictwo prawne, poradnictwo psychologiczne i wsparcie indywidualne/grupowe w zakresie podniesienia kompetencji życiowych i umiejętności zawodowych, służące przewyższaniu nieporadności życiowej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym) świadczących wielowymiarową pomoc dla mieszkańców gminy Więcbork;

	DPS w Suchorączku	1. Wykonanie zaleceń pokontrolnych dot. bezpieczeństwa p.pożarowego: - montaż instalacji sygnalizacji pożarowej w nowej części budynku wraz z piwnicami w starej i nowej części budynku głównego--połączenie i integracja z istniejącym systemem; - rozbudowa istniejącej centrali SAP umożliwiającą automatyczny przekaz informacji o alarmie pożarowym do jednostki PSP; - wyposażenie w awaryjne oświetlenie ewakuacyjne wszystkich poziomych i pionowych dróg ewakuacyjnych oraz wyjść z budynku. 2. Wykonanie zaleceń Wydziału Polityki Społecznej w Bydgoszczy dotyczących podniesienia standardu świadczonych usług: - instalacja i montaż systemu monitoringu wizyjnego ciągów komunikacyjnych oraz wejść do budynku . 3..Renowacja elewacji zewnętrznej budynku z wymianą rynien i instalacji odgromowej, wymianą okien, 4. Budowa podjazdu dla niepełnosprawnych . 5. Zagospodarowanie terenu parku na potrzeby pensjonariuszy i mieszkańców wsi (ogrodzenie, alejki spacerowe, utworzenie enklawy rekreacyjno-edukacyjnej),
--	-------------------	--

Załącznik nr 3 - Potrzeby rozwoju edukacji przedszkolnej na ORSG Powiatu Sępoleńskiego

Jednostka terytorialna	Placówka wychowania przedszkolnego	Potrzeby placówki w zakresie generowania nowych miejsc przedszkolnych oraz poprawy jakości świadczonych usług edukacyjnych	Potrzeby w zakresie wsparcia nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych ukierunkowane na podniesienie kompetencji lub kwalifikacji
Kamień Krajeński	1 przedszkole, 2 oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	W zakresie poprawy świadczonych usług edukacyjnych: 4 place zabaw, zajęcia edukacyjne, wyposażenie w pomoce dydaktyczne. Potrzeba przynajmniej utrzymania liczby miejsc edukacji przedszkolnej. Zapewnienie miejsc przedszkolnych na obszarach wiejskich	Kwalifikacje do nauczania rytmiki Kwalifikacje do nauczania j. angielskiego w przedszkolu Kompetencje do wsparcia dzieci autystycznych
Sępólno Krajeńskie	-	Potrzeby, wyzwania edukacyjne: - adaptacja istniejącej, rozbudowa lub budowa bazy dla przedszkoli na terenach wiejskich. W roku 2015 dzieci 4 letnie, a w 2017 dzieci 3 letnie uzyskują prawo do edukacji przedszkolnej. Do roku 2015 prawo takie miały wyłącznie dzieci 5 i 6 letnie realizujące jednocześnie obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego. W konsekwencji nowej sytuacji prawnej (prawa rodziców do edukacji przedszkolnej dzieci w wieku 3-5 lat i obowiązku Gminy do jej zapewnienia) w Gminie Sępólno Krajeńskie rodzą się nowe wyzwania. Wiążą się one z koniecznością zapewnienia miejsc dla dzieci w przedszkolach. Uwzględniając: - liczbę urodzeń na terenie Gminy Sępólno Krajeńskie wynoszącą w latach 2010 – 2014: - 186 w 2010 r. z czego 96 miasto, 90 wieś, - 175 w 2011 r. z czego 93 miasto, 82 wieś, - 175 w 2012 r. z czego 86 miasto, 89 wieś, - 185 w 2013 r. z czego 100 miasto, 85 wieś, - 159 w 2014 r. z czego 81 miasto, 78 wieś mając aktualnie: - 260 miejsc w 2 przedszkolach w mieście, - 62 miejsca w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w mieście, - 125 miejsc w 5 oddziałach przedszkolnych na wsi należy stwierdzić, że możliwe będzie zapewnienie miejsc dla	-

		teoretycznie wszystkich dzieci 3-5 letnich w mieście, a zdecydowanie zabraknie ich na terenach wiejskich. Teoretycznie ilość brakujących miejsc na wsi (przy założeniu, że wszystkie dzieci skorzystają z prawa do przedszkola) wyniesie od 136 – do 127. Daje to ok. 6 brakujących oddziałów (izb przedszkolnych). Oznacza to konieczność podjęcia decyzji o adaptacji, rozbudowie lub budowie przedszkoli (lub przedszkola) na terenie gminy. W tym kontekście można przyjąć, że konieczna jest budowa jednego 12 oddziałowego przedszkola np. w mieście dla wszystkich dzieci z terenów wiejskich lub utworzenie kilku, bliżej położonych przedszkoli na terenach wiejskich. W wypadku zamiaru utworzenia kilku przedszkoli na terenach wiejskich wskazane jest uwzględnienie istniejącej bazy szkolnej. Przy wdrażaniu takiego rozwiązania konieczne jest: - adaptacja „starej szkoły” w ZS Lutowo na potrzeby przedszkola, - rozbudowa o skrzydło SP w Wiśniewie, - rozbudowa o skrzydło (?), SP Zboże, - wykorzystanie istniejącej, niedociążonej SP Zalesie na potrzeby przedszkola dla Zalesia, Wałdowa i okolic, wybranie innej lokalizacji i dokonanie adaptacji lub budowa przedszkola w ZS Wałdowo. Należy mieć na względzie fakt, że docelowo (formalnie od 2016 r.) przedszkola na terenach wiejskich nie powinny niczym się nie różnić od przedszkoli w mieście. Dotyczy to zarówno czasu pobytu dziecka w przedszkolu, żywienia, warunków pobytu. W 2016 r. ulegają z mocy prawa likwidacji oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych. Konieczne będzie podjęcie decyzji o sieci przedszkoli w gminie określającej ich lokalizację, z uwzględnieniem warunków pobytu, odległości od miejsca zamieszkania itd.	
Więcbork	-	- dostosowanie lokali oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz budynków przedszkolnych w zakresie ochrony p.poż., - zakup wyposażenia (meble, certyfikowane pomoce dydaktyczne), - wzbogacenie bazy sportowo-rekreacyjnej, nowoczesne i bezpieczne place zabaw, - dodatkowe zajęcia językowe oraz dodatkowych zajęć (dla 3- latków) popołudniowych (np. dwa razy w tygodniu), - zatrudnienie nauczyciela wspomagającego, pomocy nauczyciela	- zwiększona współpraca z poradnią p-p, - warsztaty i szkolenia dla nauczycieli szczególnie pod kątem pracy z dziećmi autystycznymi, - szkolenia dla nauczycieli z zakresu pracy różnymi metodami z dziećmi w wieku przedszkolnym np. metoda Montessori, metoda z zakresu edukacji matematycznej E. Gruszczyk – Kulczyńskiej, metoda kinezylogii edukacyjnej Paula Dennisona itp., - szkolenia instruktorskie itp. z gimnastyki korekcyjnej, rytmiki, tańca.

Załącznik nr 4 - Potrzeby edukacyjne na poziomie podstawowym i gimnazjalnym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych

Szkoła/jednostka samorządu terytorialnego	Oferta zajęć pozaszkolnych i pozalekcyjnych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych (aktualna)	Potrzeby z zakresu rozwijania kompetencji kluczowych uczniów	Potrzeby w zakresie podniesienia kompetencji i kwalifikacji nauczycieli ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych uczniów i indywidualnego podejścia do ucznia
Publiczne Gimnazjum w Kamieniu Krajeńskim	Projekt „Kariera przez edukację”	Dodatkowe zajęcia rozwijające umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz umiejętność tworzenia swobodnych tekstów	Praca z uczniem posiadającym orzeczenie o upośledzeniu w stopniu lekkim
	„Projekt z pompą”	Kontynuacja dodatkowych zajęć z języka angielskiego	-
	Współpraca ze szkołą niemiecką; wyjazd do Niemiec	Zakres zajęć pozalekcyjnych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych:	-
	Dodatkowe zajęcia realizowane w ramach 19 – tej i 20 – tej godziny rozwijające myślenie matematyczne, umiejętność komunikowania się, sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami	• zajęcia rozwijające umiejętność korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych; • zajęcia z zakresu skutecznej komunikacji, pracy w zespole, twórczego myślenia, organizacji czasu; technik negocjacyjnych; • zajęcia z języków obcych (angielski i niemiecki); • zajęcia z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych; • zajęcia wyrównawcze dla uczniów z opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej; • zajęcia dla uczniów z orzeczeniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej w szkole ogólnodostępnej; • zajęcia dla uczniów zdolnych; wczesne odkrywanie predyspozycji; • wyjazdy o tematyce regionalnej, kulturalnej, patriotycznej.	-
	Zajęcia doradztwa zawodowego		-
Szkoły Podstawowe w Gminie Kamień Krajeński	Dodatkowy język – j. niemiecki w wymiarze 2 godz. tygodniowo, zajęcia prowadzone w ramach art. 42 KN	W celu prawidłowej realizacji zajęć z zakresu TIK oraz wyrównanie szans uczniów w dostępie do nowoczesnych technologii niezbędne jest wyposażenie sal lekcyjnych i pracowni komputerowych w czterech szkołach (trzech podstawowych i gimnazjum) w gminie Kamień Krajeński - nowoczesne środki audiowizualne, do	Praca z uczniem w klasach IV-VI, który poszedł do szkoły jako 6-latek Kwalifikacje do nauczania sztuki, informatyki Kwalifikacje do prowadzenia zajęć na skałce wspinaczkowej Praca z uczniem zdolnym

		komunikacji TIK.	
Gmina Więcbork	Zajęcia wyrównawcze (z matematyki, j. polskiego, j. angielskiego, nauk przyrodniczych oraz w klasach I-III) Zajęcia rozwijające z j. polskiego, ortograficzne, matematyki i z nauk przyrodniczych oraz rozwijające z j. angielskiego. Zajęcia rozwijające z wychowania fizycznego Koło artystyczne, muzyczno-wokalne, teatralne. Koło humanistyczne oraz historia i społeczeństwo. „Zajęcia doskonalące – umiejętności komunikacji językiem ojczystym i obcym” Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej (zajęcia wyrównawcze, korekcyjno - kompensacyjne) Zajęcia w ramach działalności statutowej szkoły. Wyjazdy edukacyjne	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych. Zajęcia matematyczne i uczące logicznego myślenia oraz typu pogładowego z zakresu nauk przyrodniczych mające na celu wyjaśnianie świata przyrody (doświadczenia, wyjazdy, laboratoria, ekologia). Rozwijanie kompetencji informatycznych; posługiwania się nowoczesną techniką informatyczną. Doposażenie bazy oświatowej - nowoczesne pracownie komputerowe oraz klasopracowni nauk przyrodniczych (fizyki, chemii). Zajęcia doskonalące komunikację w językach obcych. Rozwijanie kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej oraz regionalnej. Zajęcia rozwijające umiejętności artystyczne np. plastyczne, nauka gry na instrumentach, teatralne, taneczne. Wyjazdy edukacyjne - np. na warsztaty, festiwal nauki (UMK w Toruniu), kina, teatru, opery, ekologiczne, muzea itp. Rozwój umiejętności w zakresie „przedsiębiorczości”. Zajęcia z doradcą zawodowym (określenie predyspozycji zawodowych). Warsztaty dla uczniów mające na celu m.in. określenie proorientacji zawodowej, predyspozycji edukacyjnych oraz zainteresowań dziecka. Rozwijanie kompetencji w zakresie technik uczenia się, umiejętności pracy w zespole, komunikowania się, rozwiązywania problemów, wysłuchiwanie innych i brania pod uwagę ich punktów widzenia, korzystania z różnych źródeł informacji, łączenie i porządkowanie rozmaitych porcji wiedzy, radzenia sobie z niepewnością i złożonością, organizowania i oceniania własnej pracy oraz porozumiewania się w kilku językach. Zajęcia ze specjalistą tj. pedagogiczne, psychologiczne, socjoterapeutyczne. Warsztaty na tematy związane ściśle z psychologią rozwojową wieku gimnazjalnego (stres, agresja, dojrzewanie, akceptacja itp.). Wsparcie psychologiczne w zakresie radzenia sobie z agresją, niepowodzeniami szkolnymi	Szkolenia z podnoszenia efektywności nauczania i wychowania, innowacyjnych oraz aktywizujących metod nauczania, roli doświadczenia w procesie lekcyjnym. Szkolenia z tworzenia interaktywnych materiałów dydaktycznych (prezentacje multimedialne w pracy dydaktycznej) oraz nowych technologii w nauczaniu. Szkolenia w zakresie pracy z uczniem dyslektycznym; metody i formy pracy z dziećmi z autyzmem oraz innymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Szkolenia w zakresie pracy z uczniem zdolnym. Szkolenia w zakresie zwiększenia liczby specjalistów w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej, Szkolenia instruktorskie. Warsztaty dla nauczycieli związane z ćwiczeniem umiejętności kluczowych w ujęciu interdyscyplinarnym. Warsztaty dotyczące budowania dobrych relacji między uczniem, rodzicem, nauczycielem. Warsztaty typu komunikacje i mediacje. Warsztaty dla nauczycieli – predyspozycje i indywidualne cechy charakteru nauczyciela, a umiejętne komunikowanie się z uczniem i efektywna praca. Neurodydaktyka. Nauczanie interdyscyplinarne.

		itp. Zajęcia rekreacyjno – sportowe (dbanie o zdrowie fizyczne i psychiczne).	
Gmina Sępólno Krajeńskie	-	Zdiagnozowane w szkołach gminy Sępólno Krajeńskie trudności wynikające przede wszystkim z: - braku pozalekcyjnej oferty edukacyjnej dla uczniów - braku oferty zajęć rozwijających zainteresowania z możliwością indywidualizacji pracy - braku zachęty do podejmowania wysiłków edukacyjnych w rodzinach uczniów - sytuacji finansowej rodzin oraz szkół objętych planowanym projektem - brak rozeznania uczniów w zakresie własnego potencjału, w tym w kontekście potrzeb rynku pracy. Cele szczegółowe: - poprawa wyników edukacyjnych zwłaszcza wśród uczniów mających zdiagnozowane problemy z opanowaniem materiału z poszczególnych przedmiotów - stworzenie możliwości podnoszenia wiedzy i rozwijania zainteresowań uczniów zdolnych - stworzenie szkołom możliwości bardziej efektywnego nauczania poprzez wykorzystywanie narzędzi ICT na zajęciach i poza nimi - podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystywania ICT w nauczaniu oraz kompetencji społecznych nauczycieli - wzrost możliwości diagnozy umiejętności i predyspozycji uczniów poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego powiązanego z realnym zapotrzebowaniem występującym na regionalnym i ponadregionalnych rynkach pracy, w tym na rynkach UE - wyposażenie szkół w możliwości techniczne pomoce dydaktyczne umożliwiające szersze wykorzystanie ICT na zajęciach oraz prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metody eksperymentu	-

Załącznik nr 5 - Potrzeby edukacyjne na poziomie ponadgimnazjalnym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych

Szkoła	Oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych	Potrzeby w zakresie rozwoju oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych	Potrzeby w zakresie wsparcia nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych ukierunkowane na podniesienie kompetencji lub kwalifikacji
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Sępólnie Krajeńskim	w ramach 19 godziny oraz zajęcia w ramach programu „Mój start w życie zawodowe IV” (j. polski, matematyka, j. obce, przedmioty zawodowe)	zajęcia dodatkowe z j. polskiego, matematyki, j. obcych, przedmiotów zawodowych, 19 godzina oraz program unijny	szkolenia, kursy wg bieżących potrzeb (nabywanie kwalifikacji egzaminatora)
Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Sypniewie	w ramach projektu „Mój start w życie zawodowe IV” zajęcia z matematyki i geografii	kursy językowe	_____
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Więcborku	roczne zajęcia prowadzone są z j. polskiego i matematyki – ogółem dla 4 grup uczniów w ramach „19” godziny nauczycielskiej (30 godzin na 1 grupę)	dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, języka niemieckiego języka angielskiego, matematyki – przygotowujące do egzaminu maturalnego w grupach 8 osobowych (dla 6 grup rocznie x 40 godzin), dodatkowe zajęcia skierowane na rozwój kompetencji kluczowych z matematyki, języka polskiego, niemieckiego, angielskiego, ICT, geografii w grupach 8 osobowych (dla 6 grup rocznie x 50 godzin)	kursy doskonalące z zakresu ICT
Liceum Ogólnokształcące w Sępólnie Krajeńskim	bezpieczeństwo pożarowe, bezpieczeństwo ruchu drogowego, ratownictwo wodne, seminarium dyplomacji, zajęcia artystyczne przy współpracy z CKiS, sekcja piłki siatkowej SKS kalos kagatos	_____	potrzeba dysponowania nauczycielami przedmiotów: geografia – zdobycie kwalifikacji, informatyka podniesienie kompetencji
Liceum Ogólnokształcące w Więcborku	w ramach 19 godz. – zajęcia wyrównawcze; zajęcia przygotowujące do matury; w 2014/2015 - zajęcia pozalekcyjne realizowane w ramach projektu „Dobra edukacja gwarantuję	zajęcia rozwijające i przygotowujące do matury z przedmiotów: matematyki; biologii, chemii, geografii, fizyki; informatyki; języków obcych - angielski i	rozwój kompetencji TIK dla nauczycieli

	lepszego jutra” Projekt POKL IX. 9.1.2. zajęcia wyrównujące z matematyki, zajęcia rozwijające wiedzę i przygotowujące do egzaminu maturalnego z chemii, biologii, matematyki, fizyki, informatyki, geografii, wiedzy o społeczeństwie i historii, z j. angielskiego, niemieckiego i rosyjskiego wspomagane e-learningiem, zajęcia z technik informacyjnych – kończące się modułowymi egzaminami ECDL, doradztwo zawodowe, wsparcie psychologiczne i kompensacyjne (wzmocnienie potencjału rozwojowego uczniów o SPE), zajęcia grupowe dla uczniów z orzeczeniami i opiniami PPP, zajęcia indywidualne, zajęcia z zakresu technik koncentracji i uczenia się, rozwój wiedzy uczniów w ramach ścieżek edukacyjnych: ekologicznych, przedsiębiorczości, świadomości i ekspresji kulturalnej, tożsamości regionalnej i patriotycznej	niemiecki, historii, wiedzy o społeczeństwie, języka polskiego, zajęcia wyrównawcze z przedmiotów j.w. zajęcia z technik informacyjnych i grafiki komputerowej, zajęcia sportowo – rekreacyjne (np. kurs tańca, basen, piłka siatkowa i koszykowa, wyjazdy edukacyjne, obozy szkoleniowe dla klas mundurowych, kurs pierwszej pomocy z certyfikatami, doradztwo zawodowe, zajęcia z zakresu technik koncentracji i uczenia się, zajęcia psychologiczne: sztuka autoprezentacji, warsztaty kreatywności	
Zespół Szkół Nr 2 w Sępólnie Krajeńskim	cykl zajęć metodą Tomatisa, Johansena dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie cykl zajęć usamodzielniających - ćwiczenia w tzw. mieszkaniu treningowym	urządzenia do terapii: elektroniczne ucho, laptopy - 2 szt., mikrofon, słuchawki powietrzno-kostne, płyty ze specjalistyczną muzyką do terapii, odtwarzacze Cd - 5 szt., wyposażenie kuchni, łazienki, sypialni, pokoju dziennego, pokoju dla dziecka	_____

Źródło: dane z placówek oświatowych, których organem prowadzącym jest Powiat Sępoleński

Załącznik nr 6 - Potrzeby w zakresie rozwoju kształcenia zawodowego

Szkoła zawodowa	Potrzeby w zakresie rozwoju infrastruktury	Potrzeby w zakresie oferty zajęć pozalekcyjnych przedmiotów zawodowych	Potrzeby szkoleniowe nauczycieli kształcenia zawodowego
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Sępólnie Krajeńskim	rozbudowa budynku na potrzeby nowych pracowni, adaptacja budynku na cele kształcenia zawodowego, doposażenie w sprzęt i urządzenia pracowni do praktycznej nauki zawodu	zajęcia (kółka zainteresowań) z przedmiotów zawodowych (ewentualnie 19 godzin), staże u pracodawców (płatne)	aktualizacja wiedzy, współpraca nauczycieli i pracodawców - staże
Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Sypniewie	doposażenie pracowni informatycznej, modernizacja i doposażenie pracowni gastronomicznej z zapleczem socjalnym, modernizacja pracowni obróbki mechanicznej, spawalnictwa i kuźni, doposażenie pracowni technologii produkcji roślinnej i zwierzęcej, doposażenie pracowni organizacji produkcji, dostosowanie budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych, modernizacja pomieszczeń internatu	zapotrzebowanie na kursy: spawacza, operatora wózków widłowych, barmańskie, dekorowania potraw, operatora opryskiwaczy mechanicznych, prawa jazdy kat. B	doskonalenie w ramach wdrażania reformy szkolnictwa zawodowego oraz przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Więcborku	adaptacja pomieszczeń budynku na potrzeby pracowni (w tym osób niepełnosprawnych): komputerowej, masażu suchego, anatomicznej, planowania żywienia i produkcji gastronomicznej, pracowni lokalnych sieci komputerowych oraz firmy symulacyjnej, zakup wyposażenia i sprzętu na potrzeby w/w. pracowni do zorganizowania zakup i instalacja szkolnej sieci komputerowej w budynku przy ul. Pocztovej 14 b umożliwiające korzystanie z niej w poszczególnych pracowniach,	zajęcia przygotowujące do wejścia na rynek pracy z zakresu: przedsiębiorczości (1 grupa rocznie x 20 godzin), umiejętności interpersonalnych (1 grupa rocznie x 30 godzin), zajęcia specjalistyczne w grupie 10 osobowej- warsztaty w pracowni szkolnej (1 grupa x 50 godzin rocznie), nauka jazdy samochodem (2 grupy rocznie), zawodowe np. barmańskie, obsługi wózków jezdniowych (2 grupy rocznie), zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów zawodowych egzaminacyjnych, przygotowujące do egzaminów zawodowych w grupach 8 – osobowych (5 grup x 40 godzin na grupę rocznie)	doskonalenie umiejętności językowych w zakresie j. angielskiego i niemieckiego ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa zawodowego: ekonomicznego, informatycznego, gastronomicznego i hotelarskiego

Źródło: dane z placówek oświatowych, których organem prowadzącym jest Powiat Sępoleński

Załącznik nr 7 - Oferta i potrzeby w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego (poziom szkół podstawowych i gimnazjów)

Instytucja prowadząca doradztwo zawodowe (szkola, zespół szkół itd.)	Oferta w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego	Potrzeby w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego
Gmina Więcbork	W szkołach podstawowych nie opracowano programu zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, ale podejmowane są działania w ramach lekcji wychowawczych, lekcji przedmiotowych oraz spotkań z zaproszonymi gośćmi. Uczniowie poznają siebie, swoje mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności. Uczniowie zapoznają się z zawodami istniejącymi na rynku pracy. Poznają jakie czynności wykonuje osoba reprezentująca dany zawód. Gimnazjaliści korzystają z: - zajęć edukacyjnych z zakresu doradztwa zawodowego - planowanie ścieżki edukacji zawodowej, określanie preferencji, zapoznanie z zawodami przyszłości, wybór odpowiedniej formy edukacji, przedstawienie oferty, pozyskanie informacji o możliwościach wsparcia, uczenie mobilności zawodowej; - wsparcia w zakresie badania predyspozycji indywidualnych, określanie słabych i mocnych stron; - pomocy w wyborze dalszej drogi edukacji, udzielanie informacji dot. aktualnych ofert rynku pracy, rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych; - indywidualnego kontaktu z doradcą (badanie i określanie zainteresowań) oraz oferty doradców zawodowych z Mobilnego Centrum Edukacji Zawodowej w Bydgoszczy. Udział w projekcie „Edukacja dla pracy etap2” współfinansowany przez UE w ramach EFS. Zajęcia z przedsiębiorczości w ramach projektu unijnego „Więcej umiem, więcej mogę”. Warsztaty dla uczniów klas III – Powiatowy Urząd Pracy. Wyjazdy na drzwi otwarte do szkół ponadgimnazjalnych oraz prezentowanie ofert przez szkoły ponadgimnazjalne na terenie gimnazjum. Współpraca z Poradnią P-P w zakresie poradnictwa-testy predyspozycji zawodowych. Gromadzenie materiałów informacyjnych (informatory, broszury, ulotki).	Na etapie szkoły podstawowej nie stwierdza się większych potrzeb w w/w zakresie. Podtrzymanie dotychczasowej praktyki. Etap gimnazjalny – oczekiwania: - diagnoza i ukierunkowanie uczniów do dalszego etapu kształcenia zawodowego; pomoc uczniom w zakresie określania preferencji, doboru ścieżki edukacyjnej (poznania oferty danej szkoły, sposobów kształcenia oraz dostępnych profili edukacyjnych); - znajomość i orientacja we współczesnym rynku pracy; - lepsza współpraca z UP w ramach doradztwa; - warsztaty rozwijające umiejętności interpersonalne prowadzone przez specjalistę; - zajęcia rozwijające zainteresowania i zdolności prowadzone na terenie szkoły i w ramach wyjazdów warsztatowych; - wsparcie szkoły w zakresie doboru odpowiednich form edukacyjnych, potrzeba diagnoza potrzeb uczniów, wspieranie wychowawców w realizacji zagadnień dot. orientacji zawodowej; - wykłady dla rodziców prowadzone przez specjalistę - wsparcie rodziców w zaplanowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej; - stała możliwość korzystania z poradnictwa zawodowego poprzez kontakt z doradcą zawodowym; - wsparcie biblioteki szkolnej - informowanie uczniów (również przez centrum informacji multimedialnej) oraz udostępnianie materiałów dydaktycznych (filmy, prezentacje).
Gmina Kamień Krajeński	Zajęcia z doradcą zawodowym na terenie szkoły Spotkania z przedstawicielami Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej Spotkanie z przedstawicielem Urzędu Pracy Zajęcia zawodoznawcze realizowane w ramach projektu „Kariera przez edukację” Wizyty przedstawicieli różnych szkół ponadgimnazjalnych w klasach trzecich	Dodatkowe godziny na zajęcia z doradcą zawodowym pracującym w naszej szkole

Zródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin

Załącznik nr 8 - Oferta i potrzeby w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego

Instytucja prowadząca doradztwo zawodowe	Oferta w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego, staży/praktyk	Potrzeby w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego, staży/praktyk
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sępólnie Krajeńskim	- udzielanie wsparcia w tworzeniu indywidualnej ścieżki kariery-diagnoza wyboru zawodu; merytoryczne wsparcie dla uczniów, rodziców, nauczycieli w zakresie doradztwa edukacyjno- zawodowego (badania przesiewowe i indywidualne), - budowanie profilu zainteresowań i diagnoza w tym obszarze od III etapu edukacyjnego, - zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru zawodu, - warsztaty dla rodziców w zakresie doradztwa wyboru zawodu przez ich dzieci	- doposażenie w nowoczesne narzędzia i metody diagnostyczne do badania predyspozycji i zainteresowań zawodowych, dostosowanych do aktualnych potrzeb rynku pracy, - doposażenie w technologię informatyczną, - podniesienie kompetencji psychologa i pedagoga.
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Sępólnie Krajeńskim	- 6 godzin zajęć doradztwa zawodowego w szkole; staże, praktyki wg planu nauczania, praktyki w programie UE „Mój start w życie zawodowe IV”	- zwiększenie ofert płatnych staży dla uczniów technikum kontynuacja pracy doradcy zawodowego w aktualnym wymiarze godzin.
Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Sypniewie	- staże 3-miesięczne w Niemczech dla uczniów Technikum Rolniczego (współpraca z TUR Poznań), - zajęcia indywidualnego doradztwa zawodowego w ramach projektu „Mój start w życie zawodowe IV”, - staże 1-miesięczne w zawodzie mechanik-operator w ramach projektu „Mój start w życie zawodowe IV”	- kontynuacja realizowanych przedsięwzięć, - współpraca z ODR.
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Więcborku	- doradztwo zawodowe realizowane jest w wymiarze 5 godz. tygodniowo w formie spotkań indywidualnych z uczniami i zajęć grupowych, - w technikum realizowane są praktyki zawodowe u pracodawców w zależności od zawodu w wymiarze 4 – 6 tygodni w 4 – letnim cyklu kształcenia	- rozszerzenie oferty doradztwa edukacyjno-zawodowego w zakresie indywidualnych spotkań z uczniami w wymiarze 5 godzin dla ucznia dla 30 uczniów rocznie, - aby umożliwić uczniom poszerzenie umiejętności praktycznych związanych z wyuczonym zawodem w rzeczywistych warunkach pracy oraz nabycia dodatkowego doświadczenia zawodowego wskazane jest zorganizowanie staży zawodowych dla uczniów technikum w branży hotelarskiej, gastronomicznej, informatycznej, w działach ekonomicznych przedsiębiorstw różnych branż w wymiarze 4 tygodni dla uczniów rocznie
Liceum Ogólnokształcące w Sępólnie Krajeńskim	- w ramach realizacji przedmiotu przedsiębiorczość	_____
Liceum Ogólnokształcące w Więcborku	- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego realizowane w ramach projektu – zajęcia grupowe i indywidualne (w tym gł. poznanie	- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego – indywidualne i grupowe,

	własnych predyspozycji i możliwości)	- staże w zakładach pracy w okresie wakacji (np. w placówkach opiekuńczo – wychowawczych, zakładach pracy), - kursy: m.in. prawa jazdy, asystenta biurowego, animatora kultury
Zespół Szkół Nr 2 w Sępólnie Krajeńskim	- 1 godzina tygodniowo zajęć dodatkowych w zakresie nauki tzw. prac chałupniczych	_____

Źródło: dane z placówek oświatowych, których organem prowadzącym jest Powiat Sępoleński

Załącznik nr 9 - Stan techniczny oraz potrzeby w zakresie odnowy infrastruktury instytucji kultury

Jednostka terytorialna	Instytucja kultury	Stan techniczny infrastruktury kultury i potrzeby w zakresie odnowy instytucji kultury	Imprezy i wydarzenia kulturalne (kółka zainteresowań, imprezy cykliczne itd.)
Kamień Krajeński	Miejsko Gminny Ośrodek Kultury w Kamieniu Krajeńskim	W skład MGOK w Kamieniu Kraj. wchodzi dwa Wiejskie Domy Kultury w Płociczu i w Dąbrówce oraz 6 świetlic wiejskich (w miejscowościach: Witkowo, Dąbrowa, Mała Cerkwica, Duża Cerkwica, Obkas, Orzełek). Potrzeby: – termomodernizacja świetlic wiejskich wraz z wymianą pokryć dachowych, – remonty pomieszczeń MGOK (sala widowiskowa oraz remont sceny), – zakup wyposażenia oraz sprzętu do organizowania imprez kulturalnych.	W MGOK oraz świetlicach wiejskich funkcjonują liczne grupy teatralne, zespoły wokalne („Krajanie”, Zespół Biesiadny Seniorów, Grupa Wokalna Dorosłych, „Witkowiacy”) zespoły taneczne (Zespół Tańca Ludowego „Mali Krajanie”), nauka gry na instrumentach muzycznych, pracownie (plastyczne, ceramiczne, krawiecka, kluby dyskusyjne). MGOK organizuje koncerty, festiwal, wystawy, festyny, imprezy plenerowe, widowiska artystyczne, konkursy i przeglądy o zasięgu gminnym, powiatowym i regionalnym, działania na rzecz seniorów. Organizowane są imprezy o różnorodnym charakterze (patriotycznym, integrujące wspólnotę gminną). Tworzone i upowszechniane są sceniczne programy artystyczne. Organizowane są bale i zabawy taneczne. Świadczone są usługi w zakresie obsługi i organizacji zebrań, spotkań, i innych uroczystości.
	Świetlice wiejskie (rozliczane przez Urząd Miejski)	Obiekty świetlic zarządzane przez sołectwa znajdują się w Nowej Wsi, Jerzmionkach i Radzimiu (przy remizie). Najprężniej funkcjonującą jest świetlica w Jerzmionkach. Wzrost poziomu aktywności zaobserwowano również w Radzimiu. Jest to powiązane z zawiązaniem się we wsi Koła Gospodyń Wiejskich. Upływ czasu wymaga nakładów na remonty w poszczególnych obiektach. Wśród potrzeb zgłaszanych przez mieszkańców jest budowa świetlicy wiejskiej w Zamartem, trzeciej pod względem liczby ludności wsi w gminie oraz modernizacja lub rozbudowa świetlicy w Radzimiu.	Świetlice te służą przede wszystkim organizacji zebrań, spotkań i innych uroczystości np. dzień dziecka, dzień kobiet w danej wsi.

	Miejsko-Gminna Biblioteka Publiczna w Kamieniu Krajeńskim	W skład Miejsko-Gminnej Biblioteki Publicznej wchodzi Biblioteka Główna w Kamieniu Krajeńskim oraz Filia Biblioteczna w Dąbrówce. POTRZEBY: - termomodernizacja Biblioteki Główniej -wymiana instalacji elektrycznej zarówno w Bibliotece Główniej, jak i w Filii w Dąbrówce - dostosowanie pomieszczeń Biblioteki Główniej do obsługi osób niepełnosprawnych - powiększenie zajmowanego przez Bibliotekę budynku poprzez dobudowanie dodatkowych pomieszczeń - wymiana podłogi i remont pomieszczeń w Filii Bibliotecznej w Dąbrówce	Miejsko-Gminna Biblioteka Publiczna organizuje zajęcia dla dzieci z okazji Dnia Dziecka, Andrzejkę, Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich, ferii zimowych i letnich. Jest organizatorem spotkań autorskich dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych, a także przedstawień teatralnych. Organizuje spotkania z ciekawymi ludźmi dla przedszkolaków, np. z policjantem, strażakiem itp. Współorganizujemy Powiatowy Tydzień Kultury Chrześcijańskiej. Przy Bibliotece działa Dyskusyjny Klub Książki oraz Kółko Robótek Ręcznych.
--	--	---	--

Sępólno Krajeńskie	Centrum Kultury i Sztuki w Sępólnie Krajeńskim	W skład CKiS wchodzi dwa Wiejskie Ośrodki Kultury w Wałdowie i Lutowie, 18 świetlica wiejskich (w miejscowościach: Iłowo, Kawle, Komierowo, Lutówko, Niechorz, Piaseczno, Skarpa, Świdwie, Teklanowo, Trzciany, Wałówko, Wilkowo, Wiśniewka, Włoscibórz, Wysoka Krajeńska, Zalesie, OSP Sępólno Krajeńskie, Radońsk) i 6 Gminnych Pracowni Edukacji Kulturalnej (w miejscowościach Wałdowo, Lutowo, Piaseczno, Włoscibórz, Skarpa). Najważniejsze potrzeby to: remont i modernizacja sali widowiskowo – kinowej, w której odbywają się koncerty, spektakle, seanse filmowe. W chwili obecnej utrudniony jest dostęp do sali kolumnowej i lustrzanej dla osób starszych i niepełnosprawnych, ponieważ pomieszczenia te znajdują się na wyższej kondygnacji. Kolejne lata planowania strategicznego mają pomóc godnej zaufania instytucji kultury, profesjonalnej w działaniu, kreowanej przez twórczych i pełnych entuzjazmu animatorów. Docelowo będzie to nowoczesny ośrodek posiadający funkcjonalną strukturę pozwalającą na realizowanie działań poprzez pracę metodą projektową zaspakajającą potrzeby kulturalne mieszkańców miasta i wsi, poprzez wpływ na ich rozwój osobisty, kulturowy i społeczny. Swoją ofertą skutecznie promujący miasto/gminę w regionie, kraju i za granicą, co umożliwi realizację zamierzonych przedsięwzięć takich jak działania artystyczne i oferowanie najwyższej jakości usług kulturalnych dla mieszkańców miasta/gminy.	<u>Centrum Kultury i Sztuki</u> W centrum kultury działa duża ilość sekcji m.in. Studio Tańca Styl, Młodzieżowe Studio Piosenki, Pracownia Sztuki Użytkowej, Pro Art. Studio, Młodzieżowa Orkiestra Dęta, Cheerleaderki, Origami, Świat Komiksu, Pracownia Aranżacji Wnętrz, Twórcze Łapki, Akademia Malucha Bajkolandia, Sprawne ciało, sprawny umysł i wiele innych. Centrum kultury realizuje szereg autorskich projektów: Kulisy Sławy, Sami o sobie – refleksje gwiazd, Kochamy polskie seriale, Generator pomysłów, Sępoleńska Strefa Podmiejska, Sępoleńska Akademia Sukcesu, Sępoleński Uniwersytet Dziecka. Wszystkie zajęcia prowadzone w świetlicach i gminnych pracowniach dotyczą animacji społecznej, kultury, sztuki i rozrywki i są bezpłatne. W centrum kultury działa duża ilość sekcji m.in. Studio Tańca Styl, Młodzieżowe Studio Piosenki, Pracownia Sztuki Użytkowej, Pro Art. Studio, Młodzieżowa Orkiestra Dęta, Cheerleaderki, Origami, Świat Komiksu, Pracownia Aranżacji Wnętrz, Twórcze Łapki, Akademia Malucha Bajkolandia, Sprawne ciało, sprawny umysł i wiele innych. Centrum kultury realizuje szereg autorskich projektów: Kulisy Sławy, Sami o sobie – refleksje gwiazd, Kochamy polskie seriale, Generator pomysłów, Sępoleńska Strefa Podmiejska, Sępoleńska Akademia Sukcesu, Sępoleński Uniwersytet Dziecka. Centrum kultury poddane było badaniom ankietowym Związku Miast Polskich w ramach grupy wymiany doświadczeń – IV Kultura W ramach realizacji projektu: „Budowanie potencjału instytucjonalnego samorządów dla lepszego dostarczania usług publicznych”, moduł Grupa Wymiany Doświadczeń przygotowano i przeprowadzono badania satysfakcji klientów z usług kultury świadczonych przez miasto. Badanie pozwoliło na wytyczenie kierunków działań strategicznych na kolejne lata. W celu określenia poziomu świadczonych usług przeprowadzono również badania Narodowego Centrum Kultury, które pozwoliło określić mocne
-------------------------------	---	---	---

	Biblioteka Publiczna im. Jarosława Iwaszkiewicza w Sępólnie Krajeńskim	W skład Biblioteki Publicznej wchodzi Biblioteka Główna w Sępólnie Krajeńskim przy ul. Wojska Polskiego oraz Filia Biblioteczna w budynku Urzędu Miejskiego przy ul. Kościuszki 11. POTRZEBY: - dostosowanie pomieszczeń Biblioteki Głównej do obsługi osób niepełnosprawnych poprzez budowę szybu windowego - powiększenie zajmowanego przez Bibliotekę budynku poprzez adaptację piwnic na dodatkowe pomieszczenia - remont łazienki Biblioteki Głównej	
Sośno	Gminny Dom Kultury w Sośnie	W skład Gminnego Domu Kultury wchodzi świetlice w Sitnie, Sośnie i w Wąwelnie. Potrzeby: zadanie całoroczne na tarasie przy Sali GDK, - pomieszczenia do zajęć merytorycznych (kółka zainteresowań) oraz magazynowe w Sośnie, -parking przy GDK w Sośnie i utwardzenie terenu wokół świetlicy w Sośnie i w Sitnie, -szafy, stoły i krzesła dla świetlic w Sitnie i Wąwelnie, -powiększenie pomieszczenia świetlicy w Wąwelnie połączony z remontem powierzchni po OSP i nieuciążliwym centralnym ogrzewaniem (np. olejowe, gazowe lub ekogroszek z podajnikiem), -sprzęt do drukowania plakatów w większym formacie, -likwidacja nieocieplonego dachu płaskiego z płyty korytkowej w GDK i postawienie ocieplonego dachu dwuspadowego.	<u>Gminny Dom Kultury w Sośnie</u> W 2014 roku w Gminnym Domu Kultury w Sośnie prowadzone były następujące formy zajęć: -zajęcia wokalne i taneczne, - sekcje modelarstwa lotniczego „Awiatik”, - nauka gry na gitarze, - pracownia plastyczna dla dzieci i młodzieży, - warsztaty twórczego pisania i aktywności twórczej (literacko – teatralne), - zajęcia artystyczne z niepełnosprawnymi „Entuzjazm i ekspresja”, - hafty wstążeczkowe dla dorosłych, - tenis stołowy, - język angielski, -zajęcia z rękodziela, - zumba i fitness – fitness dla Pań.
	Gminna Biblioteka Publiczna w Sośnie (z filiami: w Wąwelnie i Wielowiczu)	Gminna Biblioteka mieści się w Gminnym Domu Kultury. Zajmuje jedno pomieszczenie, które jest wypożyczalnią, czytelnia, salą komputerową. Filia w Wąwelnie zajmuje pomieszczenia po centrali telefonicznej. Filia w Wielowiczu to dwa niewielkie pomieszczenia, Potrzeby: – dodatkowa powierzchnia w Sośnie – jest plan – ocieplenie budynku w Wąwelnie – remont w Wielowiczu	Imprezy cykliczne - WOŚP Jurka Owsiaka, Święta Majowe, festyny letnie w miejscowościach gminy, Tydzień Kultury Chrześcijańskiej, Dzień Adwentowy, Spotkania Chóralne, uroczyste obchody Narodowego Święta Niepodległości 11 listopada, imprezy i zabawy dla dzieci szkolnych i niepełnosprawnych oraz wycieczki i wyjazdy rowerowe.

Więcbork	Miejsko – Gminny Ośrodek Kultury w Więcborku	W skład Miejsko – Gminnego Ośrodka Kultury w Więcborku wchodzi: - budynek M-GOK przy ul. Pocztovej 2 w Więcborku - budynek Wiejskiego Domu Kultury w Sypniewie, - 16 świetlic wiejskich na terenie całej Gminy. O ile świetlice wiejskie są w dużej mierze w dobrym lub bardzo dobrym stanie technicznym i wymagają tylko bieżących napraw to budynki w Więcborku i Sypniewie, w których dzieje się kluczowa i codzienna działalność edukacji kulturalnej są w złym stanie technicznym i wymagają kompleksowych remontów. POTRZEBY - termomodernizacja budynków M-GOK i WDK - zakup zadaszenia scenicznego 7,5m x 7,5m - wynajem pomieszczenia na potrzeby magazynu dla M-GOK w Więcborku - modernizacja kina – cyfryzacja - remont sali widowiskowo – kinowej - remont i wyposażenie pracowni multimedialnej (wyposażenie w sprzęt do videofilmowania i obróbki filmu, fotografii analogowej i cyfrowej, do druku wielkoformatowego wraz z materiałami do eksploatacji)	<u>Miejsko – Gminny Ośrodek Kultury</u> Zajęcia w pracowniach: - teatralnej, plastycznej, wokalne, instrumentalnej, animacyjnej dla najmłodszych, oraz działań na rzecz seniorów. MGOK jest organizatorem koncertów, spotkań integracyjnych, imprez plenerowych, festynów, półkolonii zimowych i letnich, sztuk teatralnych, widowisk artystycznych, konkursów o zasięgu rejonowym. Podopieczni biorą udział w konkursach o zasięgu wojewódzkim (nagrody za indywidualne kreacje aktorskie, nagrody dla wokalistów w konkursach ogólnopolskich). Zasoby: studio nagrań, pracownia plastyczna, teatralna, muzyczna, Więcborska Orkiestra Dęta, Akademia Skrzata, Pracownia Działań na Rzecz Seniorów. Imprezy cykliczne organizowane przez MGOK w Więcborku to: - Awans i Debiut – eliminacje regionalne do Wojewódzkich Festiwalu Piosenki - konkurs na plastykę wielkanocną - Majówka w Sypniewie i Więcborku
----------	--	---	--

	Miejsko – Gminna Biblioteka Publiczna w Więcborku	Biblioteka główna + 2 filie biblioteczne (w miejscowościach Sypniewo i Runowo Krajeńskie). Potrzeby: obiekt biblioteki głównej wymaga malowania elewacji, wymiany instalacji elektrycznej, przystosowania do obsługi czytelników niepełnosprawnych, wymiana przestarzałego sprzętu komputerowego, zakup rozkładanej markizy do letniego saloniku prasowego, zakup czytnika kodów kreskowych umożliwiających sprawniejszą obsługę czytelnika korzystającego z księgozbioru.	- Obchody Święta Konstytucji 3 Maja - koncert lub widowisko plenerowe z okazji rocznicy ważnego wydarzenia związanego z Pontyfikatem Jana Pawła II (urodziny, śmierć, kanonizacja) - Dzień Matki, Dzień Dziecka - Festiwal Ekologiczny Zielono Mi - Sobótka – festyn z okazji Nocy Świętojańskiej - Półkolonie letnie i zimowe - Dni Więcborka - Święto Plonów - Wieczór patriotyczny z okazji Święta Niepodległości - Tydzień Kultury Chrześcijańskiej - Mikołajki - Kolędowanie przy Więcborskiej Szopce <u>Miejsko-Gminna Biblioteka Publiczna</u> Imprezy - spotkania z autorami książek dla dzieci i dorosłych, - spotkania z poetami, - spotkania z rękodzielnikami i artystami ze szczególnym uwzględnieniem twórców lokalnych - konkursy o charakterze jednorazowym oraz cyklicznym (Moja mała Ojczyzna), organizowane samodzielnie oraz we współpracy z innymi jednostkami, - spotkania z podróżnikami - pogadanki dla najmłodszych - wykłady prowadzone przez pracowników naukowych uczelni wyższych, pisarzy, twórców oraz ludzi o niezwyklej zainteresowaniach - zajęcia dla dzieci i seniorów prowadzone przez artystów i rękodzielników - przestrzeń dla ludzi z inicjatywą- udostępnianie miejsca na jednorazowe lub cykliczne spotkania grup mieszkańców chcących rozwijać swoje pasje i zainteresowania.
--	--	---	---

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin

Załącznik nr 10 – Zasoby i potencjał kulturowy ORSG Powiatu Sępoleńskiego

Jednostka terytorialna	Główne zasoby i potencjały kulturowe	Potrzeby w zakresie zachowania, rozwoju, wsparcia i renowacji obiektów zabytkowych
Kamień Krajeński	1. Zabytkowy średniowieczny architektoniczny układ miasta Kamień Krajeński; 2. Zachowany fragment średniowiecznych murów obronnych miasta (pozostałości murów miejskich, mur.(kamień), 3 ćw. XIV, częściowo zebrane i wykorzystane do budowy domów po pożarze miasta w 1822); 3. Zakład św. Anny w Kamieniu Krajeńskim (ul. Podgórna 2; prace budowlane 1904-1912); 4. Dom św. Elżbiety (ul. Dworcowa 1, 1910r.); 5. Pałac w Radzimirze (wzniesiony w 1867r. w stylu neogotyckim; murowany z cegły, piętrowy. Elewację frontową ujmują z jednej strony ryzalit zwieńczony trójkątnym szczytem, z drugiej ośmioboczna wieżyczka. Po jego południowej stronie rozciąga się park pałacowy, po północnej stronie dziedziniec z zabudową folwarczną); 6. Zespół pałacowo-parkowy w Zamartem (pałac murowany w 1913, przebud. 1945 i 1971, park krajobrazowy z poł. XIX) – siedziba przedsiębiorstwa (HZZ Zamarte); 7. Kościół w Kamieniu Krajeńskim (Kościół p.w. Świętych Apostołów Piotra i Pawła w Kamieniu Krajeńskim – Kolegiata; budowla barokowa na zrębie murów kościoła renesansowego; kościół, mur., po 1581, gruntownie przebudowany 1720-1738, spalenie w 1822, odbudowany 1844, przebudowa i odbudowa Transeptu 1861-1865 (wg z 1858), remont 1959); 8. Kościół w Dąbrówce (neogotycki kościół parafialny p.w. Św. Michała Archaniola, 1899r.); 9. Kościół w Dużej Cerkwicy (kościół filialny p.w. św. Wojciecha istniał w średniowieczu, obecnie wzniesiono w 1833 r. Jest orientowany, drewniany o konstrukcji zrębowej, z wypełnieniami ceglany, tynkowanymi. Kościół ma jedną nawę i zamknięte trójbocznie prezbiterium. Od zach. przylega do niego niska wieża, której górna kondygnacja jest oszalowana. Chór muzyczny wsparty jest na dwóch kolumnach. Kościół przykryty jest dachem siodłowym z dachówką. Wyposażenie pochodzi głównie z XVIII w.); 10. Kościół w Obkasie (Kościół parafialny p.w. Św. Filipa i Jakuba, 1876r.); 11. Zespół kościelno-klasztorny w Zamartem (kościół -mur., 1767-1772, odbud. wieży 1776-1779, remont. wieża 2 poł. XIX, klasztor, mur., skrzydło pn. 1752-1755, skrzydło wsch. 1756-1757, ukończenie skrzydła zach. 1759, remonty w XX w.) - Sanktuarium Matki Bożej Szkaplerznej) – potencjał w zakresie pielgrzymek; Ponadto na terenie poszczególnych wsi znajdują się liczne figury, dzwonnice, kapliczki, budynki gospodarcze i mieszkalne (własność prywatna), które wymagają ochrony konserwatorskiej.	Dla zachowania trwałości zasobów kultury ważne jest sukcesywne przeprowadzanie prac renowacyjnych i konserwatorskich obiektów zabytkowych i ich części ruchomych (wyposażenie). W szczególności beneficjentami tego typu projektów będą parafie, właściciele budynków zabytkowych (np. kamienic). Potencjalnymi beneficjentami będą również właściciele lub zarządcy dworu, pałacu. Istnieje potrzeba podjęcia działań promujących walory kulturowe gminy. Ze względu na duże natężenie ruchu samochodowego, szczególnej ochrony może wymagać centrum miasta, przez które przebiega droga krajowa nr 25 (prace rewitalizacyjne).
Sępólno Krajeńskie	1. Kościół ewangelicki, obecnie rzymskokatolicki filialny pod wezwaniem św. Andrzeja Boboli z lat 1904-05 w Iłowie; 2. Zespół dworski w Iłowie obejmujący: dwór z trzeciego ćwierćwiecza XIX w.; park z końca XIX w; 3. Zespół pałacowy z przełomu XIX/XX w. w Komierowie obejmujący: pałac z lat 1924-1929;	Dla zachowania trwałości zasobów kultury ważne jest sukcesywne przeprowadzanie prac renowacyjnych i konserwatorskich obiektów

	park; oficynę i kuźnię z 1919; 4. Zespół parafii pod wezwaniem św. Bartłomieja Apostoła z lat 1799-1812 w Sępólnie Krajeńskim; 5. Cmentarz parafii św. Bartłomieja z 1882r., w Sępólnie Krajeńskim; 6. Dwór z połowy XIX w. w Skarpie; 7. Zespół dworski z pierwszej połowy XIX w. w Trzcianach, obejmujący: dwór; park; 8. Zespół kościelny parafii pod wezwaniem św. Mateusza w Wałdowie obejmujący: kościół z 1621r., cmentarz przykościelny i ogrodzenie; 9. Zespół dworski w miejscowości Zboże obejmujący: dwór z ok. 1890; park z przełomu XIX/XX w.; 10. Budynek starostwa z 1929 roku w Sępólnie Krajeńskim; 11. Plebania wraz z kapliczką z początku XIX w. w Wałdowie 12. Dwór i młyn z XIX w. w Wałdówku Ponadto na terenie poszczególnych wsi znajdują się liczne figury, dzwonnice, kapliczki, budynki gospodarcze i mieszkalne (własność prywatna), które również wymagają ochrony konserwatorskiej.	zabytkowych i ich części ruchomych (wypożyczenie). W szczególności beneficjentami tego typu projektów będą parafie. Potencjalnymi beneficjentami będą właściciele lub zarządcy dworów i pałaców. Istnieje potrzeba podjęcia działań promujących walory kulturowe gminy.
Więcbork	1. Kościół parafialny p.w. św. Szymona i Judy z lat 1772 - 78 wpisany do rej. zabytków I E/2388. - Kościół ewangelicki (ob. magazyn) mur. z 1858r.; 2. Kaplica p.w. Św. Katarzyny na cmentarzu (góra Św. Katarzyny), zbudowana w 1787 r. z fundacji M. Potulickiego odnowiona w 1908r. Cmentarz wpisany do rejestru zabytków A/318/1-2 3. Kaplica na cmentarzu ewangelickim, mur. z 2 poł. XIX w.; 4. Klasztor ewangelicki siostr diakonistek z 1935r. (ob. obiekt oświaty); 5. Więzienie mur. ok. 1900r. (obecnie dom mieszkalny); 6. Szpital mur. ok. 1920r.; 7. Dworzec kolejowy mur. ok. 1910r.; 8. Poczta mur. pocz. XX w.; 9. Hotel w rynku, mur. ok. 1920r.; 10. Pozostałości zespołu gazowni z 1910r.; 11. Zespół młyna, spichlerze, zespół rzeźni z lat 1900 - 1920.; 12. Adamowo - 3 domy z końca XIX i pocz. XX w.; 13. Borzyszkowo - 2 domy mur. z pocz. XX w.; 14. Czarmuń - ruina dworu z przełomu XVIII i XIX w.; 15. Frydrychowo - dom drewniany z pocz. XX w.; 16. Jastrzębiec - kapliczka mur. z ok. 1900r, pozostałości zespołu dworskiego, gorzelnia ok. 1900r. i park z XIX w, 3 domy mur. z końca XIX w i pocz. XX w.; 17. Karolewo - zespół dworski - dwór murowany z pocz. XX w (przebud.) z parkiem. Miejscowy majątek i sąsiedni las był przejściowym obozem koncentracyjnym dla księży, nauczycieli, pracowników administracyjnych oraz rolników. Miejsce terroru i kaźni około 2 tys. Polaków, zbiorowe mogiły, w 1945r. założono cmentarz, wybudowano kaplicę, miejsce pamięci narodowej; 18. Lubcza - kapliczka mur. z ok. 1900r, budynek szkoły mur. z 1915r, zagroda z końca XIX w, 2 drewniane domy z końca XIX w; 19. Młynki - dom mur. z 1921 r;	Dla zachowania trwałości zasobów kultury ważne jest sukcesywne przeprowadzanie prac renowacyjnych i konserwatorskich obiektów zabytkowych i ich części ruchomych (wypożyczenie). W szczególności beneficjentami tego typu projektów będą parafie. Potencjalnymi beneficjentami będą właściciele lub zarządcy dworu, pałacu. Istnieje potrzeba podjęcia działań promujących walory kulturowe gminy.

	20. Nowy Dwór - 2 drew. - mur. domy z połowy XIX w; 21. Pęperzyn - wieś wzmiankowana w 1288 r., należała pierwotnie do arcybiskupstwa gnieźnieńskiego, klasztoru cystersów z Byszewa, później własność szlachecka m. innymi Pęperzyńskich, a od około 1550 r. staje się ośrodkiem protestantów; 22. Kościół rzym. kat. filialny p.w. św. Maksymiliana Kolbe, wybudowany jako ewangelicki w 1778r. o cechach barkowych. Przy kościele drewniana dzwonnica z XIX w., dzwon z 1858r.; 23. Runowo Krajeńskie - wieś wzmiankowana w 1325r. jako własność cystersów z Koronowa; 24. Zespół pałacowy w Runowie, ruiny pałacu z cylindryczną basztą, park krajobrazowy z 2 pol. XIX w. z okazami starodrzewu i egzotycznych drzew. Pozostały także dom ogrodnika mur. - szach. z 1863r, kancelaria mur. z 1869r, rządówka mur. z 1905r, stajnia mur. z końca XIX w, obora mur. z 1873r, gorzelnia mur. z 1872r, ogrodzenie mur.ok. 1870r, dom mieszkalny mur. - szach. z 1890r.; 25. Kościół parafialny p.w. Św. Trójcy, wzniesiony w latach 1606 – 1607 obok kościoła drewniana dzwonnica z 1926r. i 3 dzwonami z XVII i XIX w.; 26. Pałac eklektyczny W Sypniewie z 2 pol. XIX w, zbudowany przez rodzinę Wilckensów, z grobowcem znajdującym się w parku o pow. 8,85 ha z XIX w, w skład zespołu pałacowego wchodzi ekonomówka mur. po 1850r, przebudowana ok. 1900 r, stajnia, ob. magazyn, mur. z końca XIX w, spichlerz i gorzelnia mur. z końca XIX w.; 27. Śmiłowo wieś wzmiankowana z 1430r. Na cmentarzu groby pierwszych ofiar II wojny światowej P. Konieczki - obrońcy Urzędu Celnego i Sz. Ławniczaka - strażnika granicznego, □kościół neogotycki, zbudowany w 1903r, z jednolitym wyposażeniem wnętrza, zagrody z końca XIX w., 28. Zabartowo - wieś wzmiankowana w 1279r. jako własność klasztorna, a w 1288 arcybiskupstwa gnieźnieńskiego, kościół parafialny p.w. Św. Jakuba z 1866r, otoczony murowanym ogrodzeniem z 2 pol. XIX w, plebania mur. z końca XIX w, domy i szkoła mur. - z końca XIX i pocz. XX w.;	
Sośno	1. Zespół dworski w Dziednie, obejmujący: dwór z ok. 1860; drewnianą stodołę z 1926; dwie obory z XIX w.; trzy chlewnie z XIX w.; 2. Zespół dworski w Przepalkowie, obejmujący: dwór z 1870; park z końca XIX w.; 3. Zespół dworski w Rogalinie, obejmujący: dwór z 1921; park z końca XIX w.; 4. Kościół ewangelicki, obecnie rzymsko-katolicki parafii pod wezwaniem św. Józefa z 1898r. w Sitnie; 5. Kościół ewangelicki, obecnie rzymsko-katolicki parafii pod wezwaniem Niepokalanego Serca Maryi z lat 1897-1902 w Sośnie; 6. Barokowy kościół parafii pod wezwaniem św. Marii Magdaleny z lat 1758-1767 w Wąwelnie; 7. Zespół pałacowy z końca XIX w. w Wąwelnie, obejmujący: pałac z 1888; park;	Dla zachowania trwałości zasobów kultury ważne jest sukcesywne przeprowadzanie prac renowacyjnych i konserwatorskich obiektów zabytkowych i ich części ruchomych (wyposażenie). W szczególności beneficjentami tego typu projektów będą parafie. Potencjalnymi beneficjentami będą właściciele lub zarządcy dworów i pałaców. Istnieje potrzeba podjęcia działań promujących walory kulturowe gminy.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin

Załącznik nr 11 – Fiszki projektowe z listy podstawowej ORSG Powiatu Sępoleńskiego (41 szt.)

Fiszka Nr 1

Nazwa projektu	Termomodernizacja obiektów użyteczności publicznej powiatu sępoleńskiego – budynek Warsztatów Terapii Zajęciowej
Beneficjent	Powiat sępoleński
Koszt całkowity projektu w zł	1 015 498,50
Koszty kwalifikowane	1 015 498,50
Koszty niekwalifikowane	00,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	Oś 3 P1 4 c
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne – 205 155,51 EFRR – 810 342,99 Inne: 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy – projekt polegać będzie na termomodernizacji budynków jednostek organizacyjnych powiatu sępoleńskiego. Projekt nie będzie generował przychodów i tym samym nie zakłóca konkurencji, a także nie wpływa na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Dodatkowo w wyniku realizacji projektu nie zostanie uprzywilejowane żadne przedsiębiorstwo, ani produkcja jakichkolwiek towarów.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Przedmiotem projektu jest termomodernizacja jednego budynku jednostek budżetowych powiatu sępoleńskiego. Realizacja planowanego projektu wynika z planów gospodarki niskoemisyjnej gminy Sępólno Krajeńskie (plan w opracowaniu) a także realizuje cele zapisane w tych planach. Planowany projekt jest kontynuacją przyjętej przez władze powiatu polityki ekologicznej, polegającej na poprawianiu parametrów energetycznych budynków użyteczności publicznej powiatu. Do tej pory przeprowadzono kompleksowe termomodernizacje głównego budynku szpitala, placówki opiekuńczo-wychowawczej, Zespołu Szkół Nr 2 w Sępólnie Kraj., ZSP i LO w Sępólnie Kraj., Zarządu Drogowego w Sępólnie Kraj. oraz wymieniono źródło ciepła w budynku (Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Więcborku). Budynek nie ma możliwości podłączenia do sieci ciepłowniczej. Zakres planowanych prac: Budynki po posterunku Policji w Sępólnie Kraj.: - demontaż instalacji odgromowej,

	- demontaż i montaż obróbek blacharskich, rynien i rur spustowych, - demontaż i montaż stolarki okiennej i drzwiowej o profilu PCV i współczynniku $U=1,3 \text{ W/m}^2\text{K}$ oraz drzwiowej na stolarkę o profilu PCV i współczynniku $U=1,7 \text{ W/m}^2\text{K}$, - wymiana źródła ciepła i instalacji co i cwu, - demontaż pokrycia dachu z blachy falistej, łat i kontrłat, wymiana uszkodzonych elementów drewnianych, ułożenie izolacji przeciwwilgociowej, nowych łat i kontrłat. - wykonanie nowego pokrycia dachu z dachówki ceramicznej karpówki wraz z obróbkami blacharskimi, - docieplenie połaci dachu wełną mineralną grubości 20cm i współczynnikiem $\lambda 0,040 \text{ W/m K}$ wraz z ułożeniem izolacji paro przepuszczalnej, - docieplenie ścian zewnętrznych styropianem o grubości 14cm i współczynnikiem $\lambda 0,040 \text{ W/m K}$ wraz z wyprawą elewacyjną z tynku cienkowarstwowego polimerowo-mineralnego, - docieplenie stropu nad piwnicą płytami styropianowymi o grubości 13 cm i współczynnikiem $\lambda 0,040 \text{ W/m K}$ i położenie tynku cienkowarstwowego polimerowo-mineralnego na docieplonych ścianach budynku. - malowanie całej elewacji budynku farbą silikatową z dodatkiem biocydy na porosty i glony zgodnie z załączoną kolorystyką. - montaż pozostałych obróbek blacharskich, parapetów zewnętrznych, rynien i rur spustowych. Zakładane zwiększenie efektywności energetycznej budynku wyniesie: 70,15% Ponadto w ramach projektu przewiduje się wydatki związane z: pracami przygotowawczymi (wykonanie dokumentacji i kosztorysów, audytu energetycznego, studium wykonalności), obsługą i promocją projektu. Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu: - Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków (szt.) – 1, - Ilość zaoszczędzonej energii elektrycznej – 6,8 MWh/rok, -Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach użyteczności publicznych – 70 000,56 kWh/rok, - Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – 19,588 ton równoważnika
--	---

	CO ₂ /rok.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	I kw. 2017 r.– prace przygotowawcze, IV kw. 2017 - IV kw. 2018 r. – roboty budowlane, promocja i obsługa projektu, IV. kw. 2018 r. – finansowe rozliczenie projektu,
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kw.2017 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kw.2018 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Barbara Wiśniewska Dyrektor Wydziału RLiOŚ Starostwa Powiatowego w Sępólnie Kraj. 664422047/ 052-388-13-03 rios@powiat-sepolno.pl

Fiszka Nr 2

Nazwa projektu	Termomodernizacja obiektów użyteczności publicznej powiatu sępoleńskiego
Beneficjent	Powiat Sępoleński
Koszt całkowity projektu w zł	660 573,73
Koszty kwalifikowane	504 965,03
Koszty niekwalifikowane	155 608,70
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	Oś 3 P1 4 c
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne – 302 759,28 EFRR – 357 814,45 Inne: 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy – projekt polegać będzie na termomodernizacji budynków jednostek organizacyjnych powiatu sępoleńskiego. Projekt nie będzie generował przychodów i tym samym nie zakłóca konkurencji, a także nie wpływa na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Dodatkowo w wyniku realizacji projektu nie zostanie uprzywilejowane żadne przedsiębiorstwo, ani produkcja jakichkolwiek towarów.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Przedmiotem projektu jest termomodernizacja 4 budynków jednostek budżetowych powiatu sępoleńskiego. Realizacja planowanego projektu wynikać będzie z planów gospodarki niskoemisyjnej gmin: Więcbork i Sępólno Krajeńskie (plany w opracowaniu) a także realizuje cele zapisane w tych planach. Każdy z termomodernizowanych budynków zwiększy swoją efektywność energetyczną min. o 25 %. Zakres prac budowlanych w poszczególnych

	budynkach w większości określony został w audytach energetycznych. Planowany projekt jest kontynuacją przyjętej przez władze powiatu polityki ekologicznej, polegającej na poprawianiu parametrów energetycznych budynków użyteczności publicznej powiatu. Do tej pory przeprowadzono kompleksowe termomodernizacje głównego budynku szpitala, placówki opiekuńczo-wychowawczej, Zespołu Szkół Nr 2 w Sępólnie Kraj., ZSP i LO w Sępólnie Kraj., Zarządu Drogowego w Sępólnie Kraj. oraz wymieniono źródło ciepła w budynku Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. Żaden z termomodernizowanych budynków nie ma możliwości podłączenia do sieci ciepłowniczej. Zakres planowanych prac: Dom Pomocy Społecznej w Suchorączku: - demontaż okładzin ściennych z płyt azbestowo – cementowych, drewnianych i stalowych elementów elewacji budynku, - demontaż rur spustowych i instalacji odgromowej, - wykonanie rusztu drewnianego pod poszycie z płyt OSB grubości 22 mm i membranę, - wymianę piwnicznej stolarki okiennej na stolarkę PCV o współczynniku $U=1,3 \text{ W/m}^2\text{K}$ i drzwiowej na stolarkę o profilu PCV i współczynniku $U=1,7 \text{ W/m}^2\text{K}$, - docieplenie ścian prefabrykowanych w konstrukcji drewnianej styropianem ryflowanym o grubości 12cm i współczynniku $\lambda 0,040 \text{ W/m K}$, - docieplenie stropu piwnicy płytami styropianowymi grubości 14cm o współczynniku $\lambda 0,038 \text{ W/m K}$, - położenie tynku cienkowarstwowego polimerowo-mineralnego na docieplonych ścianach budynku, - pomalowanie elewacji całego budynku farbami silikatowymi, - wymianę obróbek blacharskich (parapety zewnętrzne) i montaż zdemontowanej instalacji odgromowej i rur spustowych, - wykonanie izolacji przeciwwilgociowej cokołu budynku z folii kubełkowej z demontażem i montażem kostki brukowej przy ścianie budynku, - malowanie zewnętrznych balustrad i krat stalowych farbą olejną; Planowane zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych –
--	---

	56 139,3380 kWh/rok Zwiększenie efektywności energetycznej wyniesie: 27 % budynek anatomii patologicznej w Więcborku: - demontaż obróbek blacharskich, naczyń zbiorczych i rur spustowych. - demontaż i montaż stolarki okiennej o profilu PCV i współczynnika $U=1,3 \text{ W/m}^2\text{K}$ oraz drzwiowej na stolarkę o profilu aluminiowym i współczynnika $U=1,7 \text{ W/m}^2\text{K}$, - docieplenie stropodachu niewentylowanego granulatem z wełny mineralnej grubości 15 cm i współczynnika $\lambda 0,038 \text{ W/m K}$, - docieplenie ścian zewnętrznych styropianem o grubości 14cm i współczynnika $\lambda 0,040 \text{ W/m K}$ wraz z wyprawą elewacyjną z tynku cienkowarstwowego polimerowo-mineralnego, - położenie tynku cienkowarstwowego polimerowo-mineralnego na docieplonych ścianach budynku wraz z malowaniem całej elewacji budynku farbą silikatową, - montaż obróbek blacharskich, parapetów zewnętrznych, naczyń zbiorczych i rur spustowych wraz z kratkami wentylacyjnymi i z uszczelnieniem pasa papy termozgrzewalnej stropodachu wzdłuż ściany frontowej, - wykonanie opaski betonowej przy ścianach budynku szerokości 40 cm z kostki brukowej grubości 6 cm wykończonej obrzeżem betonowym 6/20. - pomalowanie kanału najazdowego przy budynku anatomii patologicznej. Planowane zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych – 21 233,5032 kWh/rok Zwiększenie efektywności energetycznej wyniesie: 52 % budynek laboratorium medycznego w Więcborku: - rozbiórkę murku betonowego, - demontaż instalacji odgromowej, - demontaż obróbek blacharskich, rynien i rur spustowych, - demontaż i montaż stolarki okiennej o profilu PCV i współczynnika $U=1,3 \text{ W/m}^2\text{K}$ oraz drzwiowej na stolarkę o profilu PCV i współczynnika $U=1,7 \text{ W/m}^2\text{K}$, - demontaż pokrycia dachu z dachówki ceramicznej, łąt i kontr łąt, wymiana uszkodzonych elementów drewnianych, ułożenie
--	---

	izolacji przeciwwilgociowej, nowych łat i kontrłat. - wykonanie nowego pokrycia dachu z dachówki ceramicznej karpiówki wraz z obróbkami blacharskimi, - docieplenie połaci dachu wełną mineralną grubości 20cm i współczynnika λ 0,040 W/m K wraz z ułożeniem izolacji paro przepuszczalnej, - docieplenie ścian zewnętrznych styropianem o grubości 14cm i współczynnika λ 0,040 W/m K wraz z wyprawą elewacyjną z tynku cienkowarstwowego polimerowo-mineralnego, - docieplenie stropu nad piwnicą płytami styropianowymi o grubości 13cm i współczynnika λ 0,040 W/m K i położenie tynku cienkowarstwowego polimerowo-mineralnego na docieplonych ścianach budynku. - malowanie całej elewacji budynku farbą silikatową z dodatkiem biocydy na porosty i glony zgodnie z załączoną kolorystyką. - montaż pozostałych obróbek blacharskich, parapetów zewnętrznych, rynien i rur spustowych, - malowanie zewnętrznych balustrad, krat stalowych i konstrukcji drewnianej przed wejściem do budynku farbą olejną, - wykonanie okładziny głównych schodów wejściowych z płytek gresowych i tynku mozaikowego. Planowane zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych – 232 574,0828 kWh/rok Zwiększenie efektywności energetycznej wyniesie: 73 % budynek Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sępólnie Krajeńskim: - docieplenie stropu poddasza budynku płytami z wełny mineralnej, - demontaż drewnianej stolarki okiennej oraz montaż stolarki okiennej PCV wraz z parapetami wewnętrznymi PCV i zewnętrznymi ze stali; Planowane zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych – 15 550,1244 kWh/rok Zwiększenie efektywności energetycznej wyniesie: 29 % Ponadto w ramach projektu przewiduje się wydatki związane z: pracami przygotowawczymi (aktualizacja dokumentacji i kosztorysów, audytów energetycznych, studium wykonalności),
--	--

	obsługą projektu, promocją projektu. Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu: - Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków (szt.) – 4, -Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach użyteczności publicznych – 325 497,048 kWh/rok. - Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – 88,108 tony równoważnika CO₂/rok.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt przygotowany do realizacji I kw. 2017 r.– prace przygotowawcze, III kw. 2017 - III kw. 2018 r. – roboty budowlane, promocja i obsługa projektu, IV. kw. 2018 r. – finansowe rozliczenie projektu,
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kw.2017 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kw.2018 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Barbara Wiśniewska Dyrektor Wydziału RLiOŚ Starostwa Powiatowego w Sępólnie Kraj. 664422047/ 052-388-13-03 rios@powiat-sepolno.pl

Fiszka Nr 3

Nazwa projektu	Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej na terenie Gminy Więcbork - budynek Miejsko - Gminnego Ośrodka Kultury w Więcborku
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	879 605,92
Koszty kwalifikowane	598 416,28
Koszty niekwalifikowane	281 189,64
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 4 c
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne – 460 714,53 EFRR – 418 891,39 Inne – 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Pomoc publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie następujące warunki: ☐ jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; ☐ udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku; ☐ ma charakter selektywny; ☐ grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami

	Członkowskimi UE. Przedmiotowy projekt posiada wyłącznie charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Uwzględniając fakt, iż w budynku objętym projektem prowadzona jest działalność kulturalna o charakterze publicznym, niezakłócająca konkurencji, udzielone dofinansowanie nie będzie stanowić w tym przypadku pomocy publicznej. Na terenie nieruchomości objętej przedmiotowym projektem nie znajdują się żadne sklepiki, automaty samosprzedające. Ponadto na terenie przedmiotowego budynku Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury w Więcborku wykonuje swoją działalność statutową oraz funkcjonuje Urząd Stanu Cywilnego. Analizując powyższe wyjaśnienia należy stwierdzić, że w przedmiotowym projekcie nie występują przesłanki wystąpienia pomocy publicznej. Na zapewnienie równych szans i konkurencyjności wpływ będzie miał również wybór wykonawcy prac, które stanowią przedmiot projektu. Wykonawca zostanie wyłoniony w drodze otwartej, transparentnej i niedyskryminującej procedury przetargowej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia jest termomodernizacja budynku użyteczności publicznej - Miejsko – Gminnego Ośrodka Kultury w Więcborku. W ostatnich latach na terenie ORSG poczyniono wiele inwestycji w zakresie modernizacji energetycznej budynków użyteczności publicznej. Przede wszystkim dokonano wymiany okien, docieplenia ścian, bądź wymiany źródła ciepła. Ze względu na wysokie koszty, inwestycje te w większości nie były realizowane kompleksowo (w pierwszej kolejności realizowano te, które wymagały natychmiastowej interwencji np. sama wymiana pieca bez docieplenia). W związku z powyższym, wiele budynków wymaga jeszcze dalszych działań modernizacyjnych. Głównym zidentyfikowanym problemem jest niewłaściwy komfort cieplny pomieszczeń budynku użyteczności publicznej: MGOK w Więcborku, o czym świadczą współczynniki przenikania ciepła, które obecnie nie spełniają wymagań izolacyjności cieplnej określonych w Rozporządzeniu Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie

	warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie oraz w Rozporządzeniu Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej z dnia 05 lipca 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. Realizację projektu warunkują następujące potrzeby: • potrzeba ocieplenia ścian zewnętrznych; • potrzeba ocieplenia stropodachów dla poprawy warunków cieplnych w obiekcie; • potrzeba wymiany części stolarki okiennej i drzwiowej zewnętrznej; • potrzeba poprawy estetyki budynku użyteczności publicznej; Gmina Więcbork opracowała Plan Gospodarki Niskoemisyjnej. Propozycja projektowa została umieszczona w ww. planie. Efektywność energetyczna budynku użyteczności publicznej zostanie zwiększona przynajmniej o 25%. Cel szczegółowy zgodny z RPO WK-P: zwiększona efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej. Efektem realizacji projektu będzie racjonalizacja zużycia i ograniczenie strat energii w sektorze publicznym, co spowoduje zmniejszenie zapotrzebowania na energię. Poprawa efektywności energetycznej wpłynie również na obniżenie tzw. niskiej emisji. Wskaźniki produktu: - liczba zmodernizowanych energetycznie budynków - 1 szt. - Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach użyteczności publicznej 214 582,60 kWh/rok - Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych 122.170 tony równoważnika CO2/rok. Projekty powiązane: - termomodernizacji budynku Szkoły Podstawowej w Zakrzewku, - termomodernizacji budynku Zespołu Szkół w Jastrzębcu, - termomodernizacji Wiejskiego Domu Kultury w Sypniewie.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt posiada opracowany audyt energetyczny, zaktualizowaną dokumentację projektową i kosztorysową, studium wykonalności, ekspertyzę

	ornitologiczną oraz dokonano zgłoszenia robót budowlanych niewymagających pozwolenia na budowę. Harmonogram realizacji przedsięwzięcia (harmonogram może ulec aktualizacji zgodnej z aktualizacją Harmonogramów konkursów w ramach RPO WK-P 2014 - 2020): OKRES PRZEDINWESTYCYJNY 1. Procedura zamówień publicznych: 2017 r. OKRES INWESTYCYJNY 2. Prace budowlane – montażowe: 2017 - 2018 r. 3. Nadzór inwestorski: 2017 - 2018 r. 4. Zakończenie realizacji inwestycji - odbiór końcowy: 2018 r. 5. Promocja projektu: 2017 - 2018 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	IV kwartał 2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 4

Nazwa projektu	Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej na terenie Gminy Sępólno Krajeńskie
Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie
Koszt całkowity projektu w zł	2 086 264,63 zł
Koszty kwalifikowane	1 579 954,72 zł
Koszty niekwalifikowane	506 309,91 zł
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 4c
Źródła finansowania projektu i	
Środki własne (budżet beneficjenta)	828 490,55 zł
Środki RPO (EFRR, EFS)	1 257 774,08 zł
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie występuje Projekt polegać będzie na termomodernizacji budynków użyteczności publicznej na terenie gminy Sępólno Krajeńskie. Projekt nie będzie generował przychodów i tym samym nie zakłóca konkurencji a także nie wpływa na wymianę handlową pomiędzy Państwami członkowskimi UE.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4)	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia
- Główne elementy składowe, wyróżniane	jest termomodernizacja 3 budynków

fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	użyteczności publicznej o różnorodnej charakterystyce użytkowej i różnorodnych zastosowaniach. 1. Budynek administracyjno-socjalny przy kompleksie Centrum Sportu i Rekreacji w Sępólnie Krajeńskim, Zakres prac: • ocieplenie ścian zewnętrznych styropianem EPS 040 grubości 16 cm; • ocieplenie stropodachów granulatem z wełny mineralnej oraz styropapą o grubości 20 cm; • wymiana starych okien na nowe o współczynniku $U = 1,0 \text{ W/m}^2\text{K}$; • wymiana drzwi zewnętrznych o współczynniku $U = 1,5 \text{ W/m}^2\text{K}$; • wymiana grzejników na płytowe z zaworami termostatycznymi oraz wszystkich rur na nowe z izolacją cieplną. 2. Budynek Urzędu Miejskiego i Starostwa Powiatowego w Sępólnie Kraj. Zakres prac: • ocieplenie wełną mineralną stropu nad ostatnią kondygnacją w części starej obiektu; • wymiana otworowej powierzchni wspólnych wymiana starych okien na okna drewniane o współczynniku max. $U = 1,0 \text{ W/m}^2\text{K}$; • wymiana drzwi zewnętrznych o współczynniku $U = 1,5 \text{ W/m}^2\text{K}$; • budowa nowego węzła cieplnego z automatyką sterującą w budynku Urzędu Miejskiego, • wymiana grzejników na płytowe z zaworami termostatycznymi oraz wszystkich rur na nowe z izolacją cieplną. 3. Budynek Szkoły Podstawowej w Zalesiu Zakres prac: • ocieplenie ścian zewnętrznych styropianem EPS 040 grubości 12 cm; • ocieplenie stropodachów granulatem z wełny mineralnej oraz styropapą o grubości 15cm; Uzasadnienie: Powyższy projekt ma na celu poprawę jakości powietrza oraz zmniejszenie strat ciepła w budynkach użyteczności publicznej (będących przedmiotem Projektu) i zwiększenie sprawności instalacji c.o., co ma
---	--

	za zadanie wpływać na poprawę efektywności energetycznej tych budynków. Projekt realizowany będzie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko – Pomorskiego, Realizacja ta została zaplanowana w związku z wzrastającym poziomem zanieczyszczenia powietrza będącym konsekwencją zwiększonego zapotrzebowania na energię. Ważna staje się nie tylko ochrona środowiska przyrodniczego ale również podnoszenie standardów życia osobom będącymi użytkownikami budynków oraz okolicznych mieszkańców poprzez ograniczanie przedostających się zanieczyszczeń do środowiska (powietrza). Obecny stan techniczny budynków powoduje bowiem zwiększenie kosztów ich utrzymania oraz ogrzewania, a jednocześnie sprawia, że mieszkańcy gminy znajdują się na gorszej pozycji w aspekcie dostępu do nowoczesnej infrastruktury użytkowej. Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu: • Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków – 3 szt.; • Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych – 1 896 000 kWh/rok • Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – 71,45 tony równoważnika CO2/rok
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	2015 - Wykonane dokumentacje projektowe, audyty energetyczne. Zgłoszenia robót nie wymagających pozwolenia na budowę. 2016-2017 Realizacja inwestycji
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	III kwartał 2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2017 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Tomasz Kowalczyk Inspektor 052 389 42 52 t.kowalczyk@gmina-sepolno.pl

Fiszka Nr 5

Nazwa projektu	Modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej w gminie Kamień Krajeński
Beneficjent	Gmina Kamień Krajeński
Koszt całkowity projektu w zł	943 178,21
Koszty kwalifikowane	943 178,21
Koszty niekwalifikowane	
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 4c
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR , EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	326 830,58 616 347,63
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Budynek Publicznego Gimnazjum w Kamieniu Krajeńskim We wskazanym budynku użyteczności publicznej nie jest prowadzona odpłatna działalność gospodarcza. Obiekt pełni funkcje edukacyjne w związku z realizacją zadania własnego gminy w zakresie edukacji publicznej. Budynek Samodzielnej Publicznej Miejsko-Gminnej Przychodni w Kamieniu Krajeńskim w Kamieniu Krajeńskim Obiekt stanowi siedzibę jednostki organizacyjnej gminy, która realizuje ustawowe zadania z zakresu ochrony zdrowia (kontrakt NFZ). Nie prowadzi ona działalności gospodarczej. Część pomieszczeń budynku stanowi mieszkanie oraz punkt apteczny (działalność gospodarcza). Pomieszczenia te zostaną ujęte jako koszt niekwalifikowalny.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami	Na terenie ORSG Powiatu Sępoleńskiego zidentyfikowano problem niskiej efektywności energetycznej budynków użyteczności publicznej (wysokie koszty ogrzewania związane z nadmiernym zużyciem gazu). Celem projektu jest podniesienie efektywności energetycznej budynków użyteczności publicznej oraz ograniczenie emisji zanieczyszczeń do atmosfery. Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia jest modernizacja energetyczna dwóch budynków użyteczności publicznej. Projekt dotyczy następujących obiektów: • budynek szkolny Publicznego Gimnazjum w Kamieniu Krajeńskim (edukacja); - Powierzchnia użytkowa –1046,04m² - Kubatura – 4360m³ - Roczne obliczeniowe zużycie energii do ogrzewania budynku (z uwzględnieniem sprawności systemu grzewczego i przerw w ogrzewaniu) [GJ/rok] - 1296,93

	- budynek Samodzielnej Publicznej Miejsko-Gminnej Przychodni w Kamieniu Krajeńskim (ochrona zdrowia). - Powierzchnia użytkowa – 1201,10m² - Kubatura – 6285m³ - Roczne obliczeniowe zużycie energii do ogrzewania budynku (z uwzględnieniem sprawności systemu grzewczego i przerw w ogrzewaniu) [GJ/rok] - 1734,03 W/w obiekty są wykorzystywane w sposób stały i zorganizowany. Obecny stan budynków wpływa negatywnie na poziom zanieczyszczeń emitowanych do atmosfery, wysokie koszty eksploatacji obiektów. Budynki charakteryzują się m.in. przestarzałymi i nieefektywnymi rozwiązaniami technicznymi instalacji c.o. Oba obiekty wymagają docieplenia przegród zewnętrznych, wymiany grzejników, instalacji kotłowni i inne. Szczegółowy zakres projektu został określony na podstawie audytów energetycznych. Projekt obejmuje zadania z zakresu przygotowania dokumentacji technicznej, realizacji robót budowlanych; nadzoru inwestorskiego, działań promocyjnych (promocja rozwiązań modernizacyjnych, dobre praktyki, efekt zachęty dla potencjalnych beneficjentów). Szacunkowy koszt został wskazany na podstawie opracowanej dokumentacji.
Wskaźniki produktu i rezultatu	Wskaźnik produktu: Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków (szt.) – 2 Wskaźniki rezultatu: Ilość zaoszczędzonej energii elektrycznej [MWh/rok] – 28,288 Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych [kWh/rok] (CI 32) - 541 232,44 Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych [tony równoważnika CO₂] (CI 34) – 93,23
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań Projekt posiada opracowany komplet dokumentacji technicznej oraz ważne zezwolenie rozpoczęcie robót budowlanych (zgłoszenie robót budowlanych niewymagających pozwolenia na budowę z dnia 26.10.2016r.). Zadanie jest ujęte w Planie Gospodarki Niskoemisyjnej dla Gminy Kamień Krajeński. Harmonogram realizacji przedsięwzięcia Wniosek o dofinansowanie złożony w Urzędzie Marszałkowskim dnia 30.12.2016r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	II kw.2016
Przewidywany termin zakończenia	IV.kw.2016

realizacji projektu	
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e – mail	Natalia Szczepańska <i>Inspektor ds. pozyskiwania środków zewnętrznych i promocji</i> Tel. 52 389 45 35 Faks 52 388 63 92 promocja@um.kamienkr.pl

Fiszka Nr 6

Nazwa projektu	Termomodernizacja budynku świetlicy wiejskiej w Witkowie
Beneficjent	Gmina Kamień Krajeński
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	200 000,00 200 000,00 0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Priorytet inwestycyjny 4c - Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii w budynkach publicznych, i w sektorze mieszkaniowym
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR , EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ , środki budżetu państwa, województwa itp.)	98 000,00 102 000,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	We wskazanym budynku użyteczności publicznej nie jest prowadzona odpłatna działalność gospodarcza. Obiekt pełni funkcje kulturalne oraz społeczne (siedziba OSP) w związku z realizacją zadania własnego gminy w zakresie kultury i bezpieczeństwa.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami	Na terenie ORSG Powiatu Sępoleńskiego zidentyfikowano problem niskiej efektywności energetycznej budynków użyteczności publicznej (wysokie koszty ogrzewania związane z nadmiernym zużyciem gazu). Celem projektu jest podniesienie efektywności energetycznej budynku użyteczności publicznej oraz ograniczenie emisji zanieczyszczeń do atmosfery. Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia jest termomodernizacja budynku użyteczności publicznej – świetlicy wiejskiej w Witkowie • Powierzchnia zabudowy – 382,15m² • Kubatura – 1325,54m³ • Ogrzewanie –

	paliwo stałe – węgiel kamienny/drewno Budynek objęty opracowaniem jest budynkiem użyteczności publicznej zlokalizowanym na działce o nr ewid. 220 obręb Witkowo. Jest to budynek użyteczności publicznej, w którym mieści się świetlica wiejska wraz z zapleczem sanitarnym i kuchnią oraz siedziba ochotniczej straży pożarnej. Budynek jest parterowy, częściowo podpiwniczony z poddaszem nieużytkowym, z dachem dwuspadowym pokrytym płytami azbestowo- cementowymi. Obecny stan budynku wpływa negatywnie na wysoki poziom zanieczyszczeń emitowanych do atmosfery, wysokie koszty eksploatacji obiektów. Obiekt wymaga docieplenia przegród zewnętrznych. Szczegółowy zakres projektu został określony na podstawie audytu energetycznego. Projekt będzie obejmował zadania z zakresu przygotowania studium wykonalności; realizacji robót budowlanych; nadzoru inwestorskiego, działań promocyjnych. Szacunkowy koszt został wskazany na podstawie kosztorysu inwestorskiego
Wskaźniki produktu i rezultatu	Wskaźnik produktu: Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków (szt.) – 1 Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych – 132386,11 kWh/rok Wskaźnik efektywności – 80,99% Spadek CO2 kg/rok – 39 210,03
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań Dla inwestycji opracowany został audyt energetyczny i projekt budowlany oraz ekspertyzę ornitologiczno-chiropterologiczną. Dokonano zgłoszenia zamiaru wykonania robót budowlanych (05.06.2017) Harmonogram realizacji przedsięwzięcia Do IV kw. 2018 – opracowanie studium wykonalności Do 31.12.2020 – wykonanie robót budowlanych
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2018
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	do XII 2020
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e – mail	Natalia Szczepańska <i>Inspektor ds. pozyskiwania środków zewnętrznych i promocji</i> Tel. 52 389 45 35 Faks 52 388 63 92 promocja@um.kamienkr.pl

Fiszka nr 7

Nazwa projektu	Termomodernizacja budynku DPS w Kamieniu Krajeńskim prowadzonego przez Zgromadzenie Sióstr św. Elżbiety
Beneficjent	Powiat/Zgromadzenie Sióstr św. Elżbiety, Prowincja Toruńska
Koszt całkowity projektu w zł	1 663 762,22 zł
Koszty kwalifikowane	1 663 762,22 zł
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 4c
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR , EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ , środki budżetu państwa, województwa itp.)	663 841,13zł 999 921,09 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie dotyczy
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. Powiązania z innymi projektami Wskaźniki produktu i rezultatu	Fazy realizacji: 1. Przygotowanie dokumentacji technicznej oraz pozyskanie niezbędnych pozwoleń. 2. Realizacja procedur zakontraktowania robót budowlanych oraz nadzoru inwestorskiego. 3.Modernizacja energetyczna budynku DPS Dla pokrycia zapotrzebowania na ciepło zaprojektowano dwie pompy ciepła o łącznej wydajności grzewczej: 165,2 kW dla warunków pracy grzania B0/W55 firmy Sun Energy (lub równoważny zamiennik) z dolnym źródłem w postaci wymienników pionowych. Pompa ciepła będzie produkowała energię cieplną do zasobnika buforowego ZB1 o pojemności 1100 dm³o zmiennych parametrach temperaturowych, wynikających z algorytmu pogodowego. Z zasobnika buforowego lub bezpośrednio ciepło będzie rozprowadzane do układów grzewczych za pomocą pomp obiegowych – na parametrach zgodnych z projektem instalacji centralnego ogrzewania budynku. Instalacja grzewcza zaprojektowana jest na parametrze 55/40°C, przy czym powyżej temperatury zasilania 55°C, pompa ciepła będzie wspomagana

	kotłem gazowym. Projektuje się zastosować w miejsce istniejących kocioł gazowy o mocy 105kW typ VITOPLEX100 firmy Viessmann (będący w posiadaniu Inwestora) włączony w układ szeregowo za pośrednictwem sprzęgła hydraulicznego, dla zapewniania ciągłej pracy pompy ciepła. Kocioł gazowy pełni rolę dodatkowe źródła ciepła do przygotowania ciepłej wody użytkowej oraz do jej przegrzewu. Max. temperatura zasilania instalacji przez źródła ciepła wynosi 70°C. Projektowana instalacja zabezpieczy niezbędną ilość ciepła dla celów grzewczych i ciepłej wody użytkowej. Dolnym źródłem ciepła dla pomp ciepła będzie pionowy kolektor gruntowy wykonany jako wymiennik dwururowy zakończony głowicą geotermalną wprowadzony do otworu technicznego, w którym krążące medium będzie odbierać ciepło Ziemi zgodnie z przepisami Ustawy Prawo Geologiczne i Górnicze art.6 pkt.16. Wykonano projekt geologiczny, projekty techniczne oraz audyt energetyczny. W ramach prac związanych z modernizacją instalacji centralnego ogrzewania planuje się: a) demontaż istniejącej instalacji centralnego ogrzewania b) montaż rur centralnego ogrzewania c) montaż pionów d) montaż i podłączenie grzejników do instalacji e) napełnienie, odpowietrzenie i uruchomienie instalacji. Zakładane zwiększenie efektywności energetycznej na skutek realizacji projektu: 79,05% Zakładana redukcja emisji CO2 na skutek realizacji projektu: 34,80%. Wymiana źródeł ciepła prowadzona jest łącznie z innymi pracami z zakresu termomodernizacji. Podłączenie kompleksu budynków do sieci ciepłowniczej nie jest możliwe z uwagi na brak tego typu infrastruktury na terenie Gminy Kamień Krajeński. 5. Działania promocyjno-informacyjne 6. Zarządzanie projektem Cele projektu i uzasadnienie
--	--

Bezpośrednie przyczyny podjęcia interwencji:

- Nieefektywna instalacja centralnego ogrzewania
- Nieaktualne standardy użytkowania budynków

Problemy dotyczące bezpośrednich i pośrednich beneficjentów projektu:

-Straty energii spowodowane przenikaniem ciepła przez przegrody budowlane

-Wysokie koszty ogrzewania budynków

-Niedogrzone sale i pomieszczenia wspólne

-Brak wykorzystania odnawialnych źródeł energii

Skutki wynikające ze zidentyfikowanych problemów:

-Zwiększone wydatki na ogrzewanie budynków kosztem innych wydatków

- Zwiększone straty energii w budynkach użyteczności publicznej

-Wzrastające zanieczyszczenie powietrza

-Dyskomfort cieplny odczuwany przez użytkowników budynków

-Pogarszające się warunków użytkowania obiektów użyteczności publicznej

Cel bezpośredni:

Zwiększenie efektywności energetycznej budynków użyteczności publicznej Domu Pomocy Społecznej dla Dzieci i Młodzieży w Kamieniu Krajeńskim.

Cele szczegółowe:

- redukcja zanieczyszczeń: CO₂ i PM₁₀ odprowadzanych do atmosfery;
- zmniejszenie zużycia energii niezbędnej do ogrzewania budynków;
- obniżenie kosztów ogrzewania budynków;
- ograniczenie kosztów wytwarzania energii przy zastosowaniu OZE;
- poprawa warunków użytkowania obiektów użyteczności publicznej;
- poprawa atrakcyjności osiedleńczej obszarów na których zlokalizowane są zadania.

Projekt jest zgodny z „**Planem gospodarki niskoemisyjnej dla Gminy Kamień Krajeński**”. Przedmiotowy projekt wpisuje się w realizację celu nadrzędnego strategii: rozwój gospodarki niskoemisyjnej przy zapewnieniu zrównoważonego rozwoju gminy. Modernizacja energetyczna budynku DPS będąca przedmiotem projektu przyczyni się do ograniczenia emisji szkodliwych substancji do atmosfery, tym samym przyczyni się do poprawy warunków zrównoważonego rozwoju obszaru.

Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Powiązania z innymi projektami: Zgromadzenie Sióstr św. Elżbiety prowadzi na terenie Prowincji Toruńskiej projekty w zakresie efektywności energetycznej w budynkach SOW w Grudziądzu, Domu Pomocy Społecznej dla Dzieci i Młodzieży w Grabiu. Projekty dotyczą wymiany źródeł ciepła oraz prac termomodernizacyjnych.
	Wskaźniki: Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych (KWh/rok) Wartość bazowa: 972327.790 Wartość docelowa: 451391.080 Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych - 84.053 Mg CO ₂ /rok; Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków - szt.1.
	Audyty energetyczne- III kw. 2015 Dokumentacja techniczna- I kw. 2016 Pozwolenia i zgody (w tym PNB)- I kw. 2016 Wyłonienie wykonawcy robót- I kw. 2017 Roboty budowlane- IV kw. 2017- II kw.2018 Działania informacyjno-promocyjne - IV kw. 2017- II kw.2018 Zarządzanie projektem- IV kw. 2017- II kw.2018 Sprawozdawczość i rozliczenie- II kw.2018
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	10.2017
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	06.2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e – mail	

Fiszka Nr 8

Nazwa projektu	Przebudowa (modernizacja) oczyszczalni ścieków w Kamieniu Krajeńskim
Beneficjent	Zakład Gospodarki Komunalnej/Gmina Kamień Krajeński
Koszt całkowity projektu w zł	4 920 000,00
Koszty kwalifikowane	4 000 000,00

Koszty niekwalifikowane	920 000,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR , EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ , środki budżetu państwa, województwa itp.)	3 240 000,00 1 680 000,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie dotyczy
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. Powiązania z innymi projektami Wskaźniki produktu i rezultatu	Na terenie ORSG Powiatu Sępoleńskiego zidentyfikowano problem słabo rozwiniętej infrastruktury sanitarnej, który może powodować zagrożenie przedostawania się zanieczyszczeń dla gleb i wód podziemnych. Ostatnia gruntowna modernizacja zakończyła się w 2006 roku (pożyczka z NFOŚiGW/WFOŚiGW). Celem nadrzędnym projektu jest poprawa stanu środowiska przyrodniczego poprzez ograniczenie zagrożeń. Modernizacja oczyszczalni oparta będzie głównie o wymianę lub modernizację urządzeń będących poszczególnymi elementami układu technologicznego oczyszczalni ścieków w Kamieniu Krajeńskim. Aktualne rozwiązania technologiczne, niska jakość istniejących urządzeń oczyszczalni ścieków w związku z intensywną eksploatacją oraz planowane po wybudowaniu kanalizacji wsi Płocicz włączenie ok. 400 RLM (przy obecnych 5400 RLM) w pełni uzasadniają modernizację. Szczegółowy zakres techniczny zostanie określony w dokumentacji technicznej. Wskaźnik produktu: Liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszanego oczyszczania ścieków – ok 325 osób, Liczba wspartych oczyszczalni ścieków komunalnych szt. 1, Liczba przebudowanych oczyszczalni ścieków komunalnych (jeżeli dot.) szt. 1 Liczba urządzeń i aparatury kontrolno-pomiarowej (jeżeli dot.) szt. 1 Wskaźnik rezultatu: Przewidywana liczba osób korzystających z ulepszanego oczyszczania ścieków – ok 325 osób, Masa osadów ściekowych podlegających przetworzeniu 90,00 (m3) /rok
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań Przygotowanie projektu zostanie poprzedzone dokonaniem analizy wykonalności przedsięwzięcia pod kątem technicznym, prawnym i ekonomiczno-finansowym, tym ocena stanu technicznego

	oczyszczalni, przygotowaniem właściwej dokumentacji projektowej oraz uzyskaniem stosownych uzgodnień i pozwoleń. Poziom dofinansowania zostanie określonych po ukazaniu się Uszczegółowienia RPO oraz dokumentacji konkursowej. Harmonogram realizacji Etap I – dokumentacja, pozwolenie, wniosek (2016-2017) Etap II – umowa, przetarg, budowa (2018-2019)
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	do X. 2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e – mail	Łukasz Krawczyk Prezes Zarządu Zakładu Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej w Kamieniu Krajeńskim Sp. z o.o.

Fiszka Nr 9

Nazwa projektu	Uporządkowanie gospodarki wodno – ściekowej na terenie Gminy Więcbork (aglomeracja Więcbork)
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	1 461 271,20
Koszty kwalifikowane	1 461 271,20
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne – 451 449,64 EFRR- 1 009 821,56 Inne – 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Projekt nie spełnia warunków wskazujących kwalifikujących go do objęcia zasadami pomocy publicznej. Nie spełnia kryteriów wymienionych w art. 87 ust. 1 Traktatu ustanawiającego Wspólnotę Europejską, czyli zapisu stanowiącego fundament polityki UE w zakresie pomocy państwa. Zgodnie z art. 87 ust. 1 Traktatu WE pomoc publiczna występuje jedynie wtedy, gdy spełnione są jednocześnie cztery przesłanki: 1. Zasoby państwowe (środki publiczne) 2. Korzyść ekonomiczna 3. Selektywność 4. Wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową między państwami

	członkowskimi Ad 1. Środki finansowe, które beneficjent uzyska w ramach RPO WK-P stanowią środki publiczne w rozumieniu art. 87 ust. 1 Traktatu WE. Do środków pochodzących z funduszy strukturalnych stosuje się zasady art. 54 ust. 4 rozporządzenia Rady (WE) Nr 1083/2006 z 11.07.2006 r. ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące EFRR, EFS oraz FS i uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1260/1999. Nastąpi więc transfer zasobów publicznych. Ad 2. Dotacja przyznana beneficjentowi stanowić będzie korzyść ekonomiczną, uzyskaną na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Projekt dotyczy zakresu zadań publicznych o charakterze gminnym określonych ustawami. Bezzwrotne środki finansowe w postaci dotacji stanowią niewątpliwie korzyść uzyskaną w warunkach bardziej korzystnych niż dostępne na rynku (np. oprocentowane kredyty). Dotacja będzie więc stanowiła dla Beneficjenta korzyść ekonomiczną. Ad 3. Finansowanie projektu w ramach RPO WK-P ma charakter selektywny – RPO WK-P wskazuje zamknięty katalog podmiotów, mogących ubiegać się o dotacje oraz zakres przedmiotowy przedsięwzięć, które mogą być dofinansowane. Z tego powodu każdy projekt realizowany w ramach RPO WK-P spełnia to założenie. Ad 4. Zakres oddziaływania projektu ograniczony jest miejscowo do rynku lokalnego (miasto Więcbork) i nie ma skutków transgranicznych. Przyznanie dotacji i realizacja projektu nie wpłynie na wymianę handlową i nie przyciągnie mieszkańców innych Państw Członkowskich. Zatem brak tu jest znamion produktu konkurującego z innymi obiektami tego typu zagranicą, a nawet w Polsce czy województwie kujawsko – pomorskim. Przedmiotowy projekt nie podlega zasadom pomocy publicznej usuwanie i unieszkodliwianie ścieków stanowią zadania własne gminy Więcbork, a zadania te są wykonywane przez Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku w warunkach monopolu naturalnego. Ponadto infrastruktura w ramach projektu będzie
--	--

	udostępniana otwarcie na zasadach niedyskryminacyjnych. Projekt nie spełnia łącznie przesłanek, określających pomoc publiczną, zatem nie występuje w jego przypadku pomoc publiczna. Analiza rynku usług świadczonych w zakresie gospodarki wodno – kanalizacyjnej w Więcborku wskazuje na obecność na tymże rynku jednego podmiotu dominującego (monopolisty), jakim jest spółka gminna - Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku. Ponadto funkcjonują tu małe przyzakładowe oczyszczalnie ścieków. Na obszarze miasta i gminy działają także firmy, które wywożą ścieki z bezodpływowych zbiorników (szamb) wozami asenizacyjnymi. Rynek w obszarze gospodarki wodno – ściekowej w Więcborku nie jest jednak konkurencyjny, żaden inny podmiot poza ZGK Sp. z o.o. nie dysponuje (zarządza) tak rozbudowaną siecią wodno – kanalizacyjną. W związku z powyższym w projekcie nie wystąpi pomoc publiczna.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia będzie: - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami na ul. 28 stycznia i części ul. Wyzwolenia w Więcborku (1,494 km sieci kanalizacyjnej) Gmina Więcbork należy do aglomeracji od 2 tys. do 10 tys. RLM. Aglomeracja Więcbork została wyznaczona uchwałą Nr XIV/300/15 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 23 listopada 2015r. w sprawie wyznaczenia aglomeracji Więcbork. Aglomeracja Więcbork zostanie uwzględniona w piątej aktualizacji KPOŚK oraz w Masterplanie dla wdrażania dyrektywy 91/271/EWG dot. oczyszczania ścieków komunalnych zawierających listę potrzeb inwestycyjnych w poszczególnych aglomeracjach. Cel realizacji projektu: Ograniczenie negatywnego oddziaływania ścieków komunalnych na jakość wód, poprzez rozbudowę sieci kanalizacyjnej. Cel szczegółowy: zwiększony odsetek ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego z dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Efektem realizacji projektu będzie wzrost liczby ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego dyrektywą dotyczącą ścieków

	komunalnych. Ponadto dzięki tym działaniom poprawi się stan środowiska przyrodniczego, w szczególności poprawie ulegnie stan chemiczny i ekologiczny wód, w wyniku ograniczania ilości odprowadzanych nieczystości. W najbliższych latach Gmina Więcbork planuje realizację następujących projektów z zakresu gospodarki wodno - ściekowej: - budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami we wsi Runowo Krajeńskie (3,293 km sieci kanalizacyjnej), - modernizacja stacji uzdatniania wody w Runowie Krajeńskim, - modernizacja oczyszczalni ścieków w Runowie Krajeńskim (modernizacja i rozbudowa poletka osadu, modernizacja stacji odwadniania piasku i skrutek, automatyzacja osadników wtórnych), - budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Złotowskiej w Więcborku, - Budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Gdańskiej w Więcborku, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Śmiłowo, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Witunia, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Witunia, - połączenie wodociągu Więcbork - Witunia, pod wiaduktem kolejowym na ulicy Złotowskiej, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Sypniewo, - wymiana rur azbestowych w Runowie Krajeńskim, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Suchorączek, - modernizacja stacji uzdatniania wody w Sypniewie, - budowa sieci wodociągowej w Runowie Krajeńskim (za torem kolejowym w kierunku Wituni), - budowa sieci wodociągowej w Śmiłowie (od drogi do Karolewa do Śmiłowa), - budowa sieci wodociągowej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku, - budowa sieci kanalizacyjnej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku Wskaźniki produktu: - liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszanego oczyszczania ścieków - 240 RLM Wskaźnik produktu:
--	--

	Odsetek ludności korzystającej z oczyszczania ścieków - 82,6 %
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań: - opracowana dokumentacja projektowa dla sieci kanalizacyjnej w mieście Więcbork wraz z pozwoleniem na budowę, Planowany harmonogram realizacji przedsięwzięcia: ETAPY PRZEDINWESTYCYJNE: Opracowanie studium wykonalności: 2017 r. Przygotowanie dokumentacji przetargowej na roboty budowlane: 2017 r. Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane i inspektora nadzoru: 2018 r. Etapy 1, 2 i 3 są bezpośrednio uzależnione od Harmonogramu konkursów w ramach RPOWK-P. ETAPY INWESTYCYJNE Roboty budowlane: 2018 - 2019 r. Nadzór inwestorski: 2018 - 2019 r. Odbiór końcowy inwestycji: 2019 r. Promocja projektu: 2018 - 2019 r. Etapy 4-7 są bezpośrednio uzależnione od harmonogramu konkursów w ramach RPOWK-P.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	IV kwartał 2017 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kw. 2019
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 10

Nazwa projektu	Uporządkowanie gospodarki wodno – ściekowej na terenie Gminy Więcbork (aglomeracja Więcbork) – Runowo Krajeńskie
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	5 080 138,90 5 080 138,90 0,00 Część projektu związana z zaopatrzeniem w wodę stanowi nie więcej niż 40 % wartości całkowitej projektu.
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta):	Środki własne – 1 569 473,82

Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	EFRR – 3 510 665,08 Inne - 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Projekt nie spełnia warunków wskazujących kwalifikujących go do objęcia zasadami pomocy publicznej. Nie spełnia kryteriów wymienionych w art. 87 ust. 1 Traktatu ustanawiającego Wspólnotę Europejską, czyli zapisu stanowiącego fundament polityki UE w zakresie pomocy państwa. Zgodnie z art. 87 ust. 1 Traktatu WE pomoc publiczna występuje jedynie wtedy, gdy spełnione są jednocześnie cztery przesłanki: 1. Zasoby państwowe (środki publiczne) 2. Korzyść ekonomiczna 3. Selektywność 4. Wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową między państwami członkowskimi Ad 1. Środki finansowe, które beneficjent uzyska w ramach RPO WK-P stanowią środki publiczne w rozumieniu art. 87 ust. 1 Traktatu WE. Do środków pochodzących z funduszy strukturalnych stosuje się zasady art. 54 ust. 4 rozporządzenia Rady (WE) Nr 1083/2006 z 11.07.2006 r. ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące EFRR, EFS oraz FS i uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1260/1999. Nastąpi więc transfer zasobów publicznych. Ad 2. Dotacja przyznana beneficjentowi stanowić będzie korzyść ekonomiczną, uzyskaną na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Projekt dotyczy zakresu zadań publicznych o charakterze gminnym określonych ustawami. Bezzwrotne środki finansowe w postaci dotacji stanowią niewątpliwie korzyść uzyskaną w warunkach bardziej korzystnych niż dostępne na rynku (np. oprocentowane kredyty). Dotacja będzie więc stanowiła dla Beneficjenta korzyść ekonomiczną. Ad 3. Finansowanie projektu w ramach RPO WK-P ma charakter selektywny – RPO WK-P wskazuje zamknięty katalog podmiotów, mogących ubiegać się o dotacje oraz zakres przedmiotowy przedsięwzięć, które mogą być dofinansowane. Z tego powodu każdy projekt realizowany w ramach RPO WKP spełnia to założenie.

	Ad 4. Zakres oddziaływania projektu ograniczony jest miejscowo do rynku lokalnego (gmina Więcbork) i nie ma skutków transgranicznych. Przyznanie dotacji i realizacja projektu nie wpłynie na wymianę handlową i nie przyciągnie mieszkańców innych Państw Członkowskich. Zatem brak tu jest znamion produktu konkurującego z innymi obiektami tego typu zagranicą, a nawet w Polsce czy województwie kujawsko – pomorskim. Przedmiotowy projekt nie podlega zasadom pomocy publicznej, gdyż zaopatrzenie w wodę oraz usuwanie i unieszkodliwianie ścieków stanowią zadania własne gminy Więcbork, a zadania te są wykonywane przez Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku w warunkach monopolu naturalnego. Ponadto infrastruktura w ramach projektu będzie udostępniana otwarcie na zasadach niedyskryminacyjnych. Projekt nie spełnia łącznie przesłanek, określających pomoc publiczną, zatem nie występuje w jego przypadku pomoc publiczna. Analiza rynku usług świadczonych w zakresie gospodarki wodno – kanalizacyjnej w Więcborku wskazuje na obecność na tymże rynku jednego podmiotu dominującego (monopolisty), jakim jest spółka gminna - Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku. Ponadto funkcjonują tu małe przyzakładowe oczyszczalnie ścieków. Na obszarze miasta i gminy działają także firmy, które wywożą ścieki z bezodpływowych zbiorników (szamb) wozami asenizacyjnymi. Rynek w obszarze gospodarki wodno – ściekowej w Więcborku nie jest jednak konkurencyjny, żaden inny podmiot poza ZGK Sp. z o.o. nie dysponuje (zarządza) tak rozbudowaną siecią wodno – kanalizacyjną. W związku z powyższym w projekcie nie wystąpi pomoc publiczna.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia będzie: - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami we wsi Runowo Krajeńskie (3,293 km sieci kanalizacyjnej) - Modernizacja stacji uzdatniania wody w Runowie Krajeńskim. Część projektu związana z zaopatrzeniem w wodę stanowi nie więcej niż 40 % wartości całkowitej

	projektu. Gmina Więcbork należy do aglomeracji od 2 tys. do 10 tys. RLM. Aglomeracja Więcbork została wyznaczona uchwałą Nr XIV/300/15 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 23 listopada 2015r. w sprawie wyznaczenia aglomeracji Więcbork. Aglomeracja Więcbork zostanie uwzględniona w piątej aktualizacji KPOŚK oraz w Masterplanie dla wdrażania dyrektywy 91/271/EWG dot. oczyszczania ścieków komunalnych zawierających listę potrzeb inwestycyjnych w poszczególnych aglomeracjach. Cel realizacji projektu: Ograniczenie negatywnego oddziaływania ścieków komunalnych na jakość wód, poprzez rozbudowę sieci kanalizacyjnej. Cel szczegółowy: zwiększony odsetek ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego z dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Efektem realizacji projektu będzie wzrost liczby ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Ponadto dzięki tym działaniom poprawi się stan środowiska przyrodniczego, w szczególności poprawie ulegnie stan chemiczny i ekologiczny wód, w wyniku ograniczania ilości odprowadzanych nieczystości. W najbliższych latach Gmina Więcbork planuje realizację następujących projektów z zakresu gospodarki wodno - ściekowej: - budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami na ul. 28 stycznia i części ul. Wyzwolenia w Więcborku (1,494 km sieci kanalizacyjnej) - modernizacja oczyszczalni ścieków w Runowie Krajeńskim (modernizacja i rozbudowa poletka osadu, modernizacja stacji odwadniania piasku i skratek, automatyzacja osadników wtórnych), - budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Złotowskiej w Więcborku, - Budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Gdańskiej w Więcborku, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Śmiłowo, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Witunia, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Witunia,
--	---

	- połączenie wodociągu Więcbork - Witunia, pod wiaduktem kolejowym na ulicy Żłotowskiej, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Sypniewo, - wymiana rur azbestowych w Runowie Krajeńskim, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Suchorączek, - modernizacja stacji uzdatniania wody w Sypniewie, - budowa sieci wodociągowej w Runowie Krajeńskim (za torem kolejowym w kierunku Wituni), - budowa sieci wodociągowej w Śmiłowie (od drogi do Karolewa do Śmiłowa), - budowa sieci wodociągowej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku, - budowa sieci kanalizacyjnej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku Wskaźniki produktu: - liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszanego oczyszczania ścieków - 293 RLM Odsetek ludności korzystającej z oczyszczania ścieków - 83,2 % Liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszanego zaopatrzenia w wodę - 1500 osób
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań: - opracowana dokumentacja projektowania - kanalizacja sanitarne wraz z przyłączami w miejscowości Runowo Krajeńskie, - opracowana dokumentacja budowlano - kosztorysowej dla modernizacji stacji uzdatniania wody w Runowie Krajeńskim, - uzyskane pozwolenia na budowę. Planowany harmonogram realizacji przedsięwzięcia: ETAPY PRZEDINWESTYCYJNE: Opracowanie studium wykonalności: 2017 r. Przygotowanie dokumentacji przetargowej na roboty budowlane: 2017 r. Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane i inspektora nadzoru: 2018 r. Etapy 1, 2 i 3 są bezpośrednio uzależnione od Harmonogramu konkursów w ramach RPOWK-P. ETAPY INWESTYCYJNE Roboty budowlane: 2018 - 2019 r. Nadzór inwestorski: 2018 - 2019 r. Odbiór końcowy inwestycji: 2019 r.

	Promocja projektu: 2018 - 2019 r. Etapy 4-7 są bezpośrednio uzależnione od harmonogramu konkursów w ramach RPOWK-P.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	IV kwartał 2017 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kw.2019
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 11

Nazwa projektu	Uporządkowanie gospodarki wodno – ściekowej na terenie Gminy Więcbork (aglomeracja Więcbork) - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami na ul. Potulickich, Zamkowej, Biskupa Andrzeja Zebrzydowskiego w Więcborku.
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	800 000,00 800 000,00 0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne – 372 149,65 EFRR- 427 850,35 Inne – 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Projekt nie spełnia warunków wskazujących kwalifikujących go do objęcia zasadami pomocy publicznej. Nie spełnia kryteriów wymienionych w art. 87 ust. 1 Traktatu ustanawiającego Wspólnotę Europejską, czyli zapisu stanowiącego fundament polityki UE w zakresie pomocy państwa. Zgodnie z art. 87 ust. 1 Traktatu WE pomoc publiczna występuje jedynie wtedy, gdy spełnione są jednocześnie cztery przesłanki: 1. Zasoby państwowe (środki publiczne) 2. Korzyść ekonomiczna 3. Selektywność 4. Wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową między państwami członkowskimi Ad 1. Środki finansowe, które beneficjent uzyska w

	ramach RPO WK-P stanowią środki publiczne w rozumieniu art. 87 ust. 1 Traktatu WE. Do środków pochodzących z funduszy strukturalnych stosuje się zasady art. 54 ust. 4 rozporządzenia Rady (WE) Nr 1083/2006 z 11.07.2006 r. ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące EFRR, EFS oraz FS i uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1260/1999. Nastąpi więc transfer zasobów publicznych. Ad 2. Dotacja przyznana beneficjentowi stanowić będzie korzyść ekonomiczną, uzyskaną na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Projekt dotyczy zakresu zadań publicznych o charakterze gminnym określonych ustawami. Bezzwrotne środki finansowe w postaci dotacji stanowią niewątpliwie korzyść uzyskaną w warunkach bardziej korzystnych niż dostępne na rynku (np. oprocentowane kredyty). Dotacja będzie więc stanowiła dla Beneficjenta korzyść ekonomiczną. Ad 3. Finansowanie projektu w ramach RPO WK-P ma charakter selektywny – RPO WK-P wskazuje zamknięty katalog podmiotów, mogących ubiegać się o dotacje oraz zakres przedmiotowy przedsięwzięć, które mogą być dofinansowane. Z tego powodu każdy projekt realizowany w ramach RPO WK-P spełnia to założenie. Ad 4. Zakres oddziaływania projektu ograniczony jest miejscowo do rynku lokalnego (miasto Więcbork) i nie ma skutków transgranicznych. Przyznanie dotacji i realizacja projektu nie wpłynie na wymianę handlową i nie przyciągnie mieszkańców innych Państw Członkowskich. Zatem brak tu jest znamion produktu konkurującego z innymi obiektami tego typu zagranicą, a nawet w Polsce czy województwie kujawsko – pomorskim. Przedmiotowy projekt nie podlega zasadom pomocy publicznej usuwanie i unieszkodliwianie ścieków stanowią zadania własne gminy Więcbork, a zadania te są wykonywane przez Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku w warunkach monopolu naturalnego. Ponadto infrastruktura w ramach projektu będzie udostępniana otwarcie na zasadach niedyskryminacyjnych. Projekt nie spełnia łącznie przesłanek, określających pomoc publiczną, zatem
--	--

	nie występuje w jego przypadku pomoc publiczna. Analiza rynku usług świadczonych w zakresie gospodarki wodno – kanalizacyjnej w Więcborku wskazuje na obecność na tymże rynku jednego podmiotu dominującego (monopolisty), jakim jest spółka gminna - Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku. Ponadto funkcjonują tu małe przyzakładowe oczyszczalnie ścieków. Na obszarze miasta i gminy działają także firmy, które wywożą ścieki z bezodpływowych zbiorników (szamb) wozami asenizacyjnymi. Rynek w obszarze gospodarki wodno – ściekowej w Więcborku nie jest jednak konkurencyjny, żaden inny podmiot poza ZGK Sp. z o.o. nie dysponuje (zarządza) tak rozbudowaną siecią wodno – kanalizacyjną. W związku z powyższym w projekcie nie wystąpi pomoc publiczna.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia będzie: - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami na ul. Potulickich, Zamkowej, Biskupa Andrzeja Zebrzydowskiego w Więcborku. Gmina Więcbork należy do aglomeracji od 2 tys. do 10 tys. RLM. Aglomeracja Więcbork została wyznaczona uchwałą Nr XIV/300/15 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 23 listopada 2015r. w sprawie wyznaczenia aglomeracji Więcbork. Aglomeracja Więcbork zostanie uwzględniona w piątej aktualizacji KPOŚK oraz w Masterplanie dla wdrażania dyrektywy 91/271/EWG dot. oczyszczania ścieków komunalnych zawierających listę potrzeb inwestycyjnych w poszczególnych aglomeracjach. Cel realizacji projektu: Ograniczenie negatywnego oddziaływania ścieków komunalnych na jakość wód, poprzez rozbudowę sieci kanalizacyjnej. Cel szczegółowy: zwiększony odsetek ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego z dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Efektem realizacji projektu będzie wzrost liczby ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Ponadto dzięki tym działaniom poprawi się stan środowiska przyrodniczego, w

	szczegółności poprawie ulegnie stan chemiczny i ekologiczny wód, w wyniku ograniczania ilości odprowadzanych nieczystości. W najbliższych latach Gmina Więcbork planuje realizację następujących projektów z zakresu gospodarki wodno - ściekowej: - budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami we wsi Runowo Krajeńskie (2,981 km sieci kanalizacyjnej), - modernizacja stacji uzdatniania wody w Runowie Krajeńskim, - modernizacja oczyszczalni ścieków w Runowie Krajeńskim (modernizacja i rozbudowa poletka osadu, modernizacja stacji odwadniania piasku i skrutek, automatyzacja osadników wtórnych), - budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Złotowskiej w Więcborku, - Budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Gdańskiej w Więcborku, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Śmiłowo, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Witunia, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Witunia, - połączenie wodociągu Więcbork - Witunia, pod wiaduktem kolejowym na ulicy Złotowskiej, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Sypniewo, - wymiana rur azbestowych w Runowie Krajeńskim, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Suchorączek, - modernizacja stacji uzdatniania wody w Sypniewie, - budowa sieci wodociągowej w Runowie Krajeńskim (za torem kolejowym w kierunku Wituni), - budowa sieci wodociągowej w Śmiłowie (od drogi do Karolewa do Śmiłowa), - budowa sieci wodociągowej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku, - budowa sieci kanalizacyjnej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku Wskaźniki produktu: - liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszanego oczyszczania ścieków - 240 RLM Wskaźnik produktu: Odsetek ludności korzystającej z oczyszczania ścieków - 82,6 %
--	---

Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Planowany harmonogram realizacji przedsięwzięcia: ETAPY PRZEDINWESTYCYJNE: Opracowanie dokumentacji projektowej dla sieci kanalizacyjnej w mieście Więcbork wraz z pozwoleniem na budowę: 2019 r. Opracowanie studium wykonalności: 2019 r. Przygotowanie dokumentacji przetargowej na roboty budowlane: 2020 r. Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane i inspektora nadzoru: 2020 r. Etapy 2 i 3 są bezpośrednio uzależnione od Harmonogramu konkursów w ramach RPOWK-P. ETAPY INWESTYCYJNE Roboty budowlane: 2020 -2021 r. Nadzór inwestorski: 2020 -2021 r. Odbiór końcowy inwestycji: 2021 r. Promocja projektu: 2020 -2021 r. Etapy 6-9 są bezpośrednio uzależnione od harmonogramu konkursów w ramach RPOWK-P.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	III kwartał 2020
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	III kwartał 2021
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 12

Nazwa projektu	Przebudowa i rozbudowa oczyszczalni ścieków w Wąwelnie
Beneficjent	Gmina Sośno
Koszt całkowity projektu w zł	3 325 216,89
Koszty kwalifikowane w zł	3 325 216,89
Koszty niekwalifikowane w zł	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 6 b
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta) w zł Środki RPO (EFRR, EFS) w zł Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.) w zł	Środki własne - 1 490 215,10 Środki EFRR 1 835 001,79 Środki inne: 0,00
Występowanie pomocy publicznej w	Nie dotyczy – Projekt nie będzie generował przychodów i

projekcie (krótka analiza)	tym samym nie zakłóca konkurencji, a także nie wpływa na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Dodatkowo w wyniku realizacji projektu nie zostanie uprzywilejowane żadne przedsiębiorstwo, ani produkcja jakichkolwiek towarów.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia będzie: przebudowa i rozbudowa oczyszczalni ścieków w Wąwelnie. W dniu 23 listopada 2015 r. Sejmik Województwa Kujawsko - Pomorskiego podjął uchwałę Nr XIV/299/15 w sprawie wyznaczenia aglomeracji Sośno (Dz. Urz. Woj. Kuj. – Pom. z dnia 30 listopada 2015 r. poz. 3734). Aglomeracja ta zostanie ujęta w piątej aktualizacji KPOŚK (V aKPOŚK). Cel szczegółowy projektu: zwiększony odsetek ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego z dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Efektom realizacji projektu będzie wzrost liczby ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego z dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Ponadto dzięki tym działaniom poprawi się stan środowiska przyrodniczego, w szczególności poprawie ulegnie stan chemiczny i ekologiczny wód, w wyniku ograniczania ilości odprowadzanych nieczystości. Zakres realizacji projektu: Opracowana dokumentacja projektowa dla potrzeb realizacji planowanego zamierzenia inwestycyjnego zawiera technologiczny (branży sanitarnej wod.-kan.) projekt budowlany i wykonawczy przebudowy i remontu istniejącej gminnej oczyszczalni ścieków w Wąwelnie, obsługującej aglomerację Sośno i miejscowości z gminy Sośno, projekt pompy ciepła wraz z instalacją ogrzewania oraz wentylacji grawitacyjnej i mechanicznej w pomieszczeniach stacji odwadniania osadu oraz piaskownika i sita (zintegrowany stopień mechaniczny) w modernizowanym budynku technicznym na terenie oczyszczalni ścieków w Wąwelnie, projekt branży AKPiA dla układów technologicznych całej oczyszczalni ścieków oraz ogrzewania i wentylacji budynku technologicznego. Zakresem opracowania objęto wszystkie obiekty istniejącej oczyszczalni. W ramach planowanego zamierzenia inwestycyjnego zaprojektowano następujące roboty budowlane: • budowę pompy ciepła wraz z instalacją ogrzewania oraz przebudowa wentylacji grawitacyjnej i mechanicznej w budynku technicznym, • montaż nowych pomp dostosowanych do obecnych dopływów ścieków z uwzględnieniem wzrostu przepływu podczas opróżniania samochodu asenizacyjnego,

- montaż kontenerowej stacji zlewnej z sitem i automatycznym pomiarem przepływu ścieków dowożonych, pomiarem pH, przewodności. (Istniejącą na terenie stacji zlewnej kratę oczyszczaną ręcznie pozostawia się jako urządzenie awaryjne),
- montaż mieszadła mechanicznego oraz pompy zatapialnej dozującej ścieki w istniejącym zbiorniku retencyjnym do okresowego gromadzenia ścieków,
- remont kapitalny istniejącego urządzenia sito – piaskownika,
- w istniejącym pomieszczeniu mechanicznej oczyszczalni montaż płuczki do zatrzymanego piasku, sprzężonej z pracą sito – piaskownika, oraz zestawu hydroforowego,
- wymianę urządzeń mechanicznych w reaktorach biologicznych,
- montaż dodatkowo dwóch sztuk dmuchaw z silnikami elektrycznymi
- montaż nowego zgarniacza łańcuchowego w osadniku wtórnym,
- montaż nowej prasy filtracyjnej osadu,
- wymianę warstwy filtracyjnej i drenażowej na składowisku osadu.

Uzasadnienie realizacji projektu – oczyszczalnia ścieków – stan obecny

Istniejąca oczyszczalnia ścieków w Wąwelnie została wybudowana w 2000 roku. Oczyszczalnia jest mechaniczno – biologiczną oczyszczalnią ścieków, przeznaczoną do oczyszczania ścieków dopływających systemem kanalizacyjnym oraz ścieków dowożonych taborem asenizacyjnym ze zbiorników bezodpływowych. Obecnie część urządzeń jest wyeksploatowanych – wymaga remontów lub wymiany. Automatyka i sterowanie procesu nie działa prawidłowo. Największe problemy występują z prawidłowym sterowaniem dostawą tlenu, awaryjnym urządzeniem jest również zgarniacz mechaniczny osadu w osadniku wtórnym. Istotną sprawą dla remontowanej oczyszczalni jest zmiana charakteru i ilości dopływających ścieków w stosunku do wartości zakładanych w projekcie. Podobnie jak w wielu obiektach tego typu ilość ścieków jest mniejsza od projektowanej, natomiast ładunek zanieczyszczeń przewyższa wartość projektowaną. Powyższe stwarza konieczność ponownego przeanalizowania wydajności istniejących obiektów technologicznych pod kątem zapewnienia wymaganego prawem stopnia oczyszczania ścieków. Występujące trudności eksploatacyjne związane ze zużyciem urządzeń, brakiem prawidłowego sterowania powodują, iż okresowo występują trudności z uzyskaniem wymaganej

	efektywności oczyszczania. Na podstawie sporządzonego dla stanu obecnego (2016) i docelowego bilansu ścieków i ładunków zanieczyszczeń dokonuje się sprawdzenia wydajności i przepustowości istniejących technologicznych obiektów oczyszczalni. W/w sprawdzenie jest podstawą do oceny pracy obiektów oraz opracowania wymaganego zakresu przebudowy, rozbudowy i remontu w celu zabezpieczenia potrzeb gminy w zakresie oczyszczania ścieków. Realizacja zaprojektowanego zakresu zmian i regulacji pozwoli na eksploatację istniejącego obiektu z efektywnością określoną w istniejącym pozwoleniu wodnoprawnym. Realizacja projektu obejmuje kompleksową przebudowę i modernizację oczyszczalni ścieków. Z uwagi na fakt, iż oczyszczalnia ścieków w Wąwelnie jest jedyną gminną oczyszczalnią ścieków znajdującą się na terenie Gminy Sośno, swym zasięgiem obejmować będzie wszystkich mieszkańców z terenu Gminy Sośno, których ścieki docierają do oczyszczalni poprzez grawitacyjną i tłoczną sieć kanalizacyjną, oraz dowożone są z bezodpływowych zbiorników, natomiast dostosowanie technologii pozwoli także na przyjmowanie nieczystości z przydomowych oczyszczalni ścieków. Przewidywane wskaźniki: produktu: Liczba dodatkowych osób korzystająca z ulepszanego oczyszczania ścieków – 100 RLM rezultatu: Odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków (w ramach aglomeracji) – 90%
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	<u>Stan przygotowań:</u> - opracowana dokumentacja projektowa <u>Harmonogram realizacji przedsięwzięcia:</u> ETAPY PRZEDINWESTYCYJNE: Uzyskanie pozwoleń formalno – prawnych: 2017 r. Opracowanie studium wykonalności: 2017 r. Złożenie wniosku o dofinansowanie zgodnie z harmonogramem konkursów: 2017 r. Przygotowanie dokumentacji przetargowej na roboty budowlane: 2017 r. Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane i inspektora nadzoru: 2017 r. ETAPY INWESTYCYJNE 1) Roboty budowlane: 2017 - 2018 r. 2) Nadzór inwestorski: 2017 - 2018 r. 3) Odbiór końcowy inwestycji: 2018 r. 4) Promocja projektu: 2017 - 2018 r. Realizacja założonego harmonogramu dla planowanego przedsięwzięcia jest bezpośrednio uzależniona od harmonogramu konkursów w ramach RPOWK-P.

Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	IV kw. 2017
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kw. 2018
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Iwona Sikorska Kierownik Referatu Inwestycji, Gospodarki Komunalnej i Ochrony Środowiska Tel. 52-389-01-14/ fax. 52-389-12-79 sikorskai@sosno.pl

Fiszka Nr 13

Nazwa projektu	Przebudowa i wyposażenie sali widowiskowo-kinowej w Centrum Kultury i Sztuki w Sępólnie Krajeńskim
Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie
Koszt całkowity projektu w zł	3 277 609,64
Koszty kwalifikowane	3 277 609,64
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 6c
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	1 427 609,64 1 850 000,00 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	brak
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Przedmiotem projektu jest przebudowa i wyposażenie sali widowiskowo-kinowej w Centrum Kultury i Sztuki w Sępólnie Krajeńskim Sala widowiskowo kinowa została zbudowana wraz z budynkiem Centrum Kultury i Sztuki na początku lat 60-tych XX wieku i od tamtego momentu nie była odnawiana. Wszystkie elementy wyposażenia w tym krzesła kinowe, oświetlenie, nagłośnienie pochodzą z tamtego okresu. Stan Sali, zatem nie przystaje do obecnie obowiązujących norm technicznych w zakresie standardu architektury tego typu pomieszczeń oraz wyposażenia: techniki sterowania światłem, dźwiękiem i obrazem. Przestarzałe wyposażenie techniczne i niedostosowania architektoniczne nie pozwalają na pełne wykorzystanie potencjału rzeczowego i osobowego Centrum Kultury i Sztuki. Kierownictwo CKiS ze względu na zły stan

	architektoniczny i techniczny przedmiotowego obiektu zmuszone jest do rezygnowania z realizacji wielu przedsięwzięć artystycznych i kulturalnych, w tym projekcji filmów, utrudniona jest zatem pełna realizacja działalności statutowej. Jest to niekorzystne przede wszystkim z uwagi na brak innych, podobnych instytucji z obszaru kultury i sztuki. Działalność CKiS ze względu na ograniczony dostęp do oferty kulturalno-artystycznej (duże oddalenie od dużych ośrodków miejskich) cieszy się ogromnym zainteresowaniem mieszkańców całego powiatu sępoleńskiego. Z uwagi na to stara się dostosować ofertę do potrzeb mieszkańców, w realizacji, której dużą rolę odgrywa wykorzystanie sali widowiskowo-kinowej wraz z zapleczem. Celem zadania jest min.: - nadanie jej nowej funkcji kulturalno-edukacyjnej: m.in.: studia nagrań, - podwyższenie jakości usług kulturalnych dla społeczności lokalnej, - budowanie wspólnoty kulturowej mieszkańców oraz utożsamianie się z miejscem, w którym mieszkają, - tworzenie partnerstwa i koalicji na rzecz rozwoju społecznego Gminy Sępólno Krajeńskie. Zadanie polega na przebudowie i wyposażeniu sali widowiskowo-kinowej wraz z zapleczem technicznym i sanitariatami. Przebudowa ma na celu nadaniu jej nowych funkcji oraz przystosowanie sali do obowiązujących przepisów przeciwpożarowych, obsługi osób niepełnosprawnych, bhp, warunków sanitarnych oraz aktualnych wymagań odnośnie akustyki, mających zapewnić idealny klimat akustyczny na widowni oraz zapewnienie widzowi komfortu oglądania poprzez odpowiednio ukształtowaną widownię. Uzasadnienie: Cała sala byłaby ewenementem wśród małych miejscowości naszego powiatu i województwa (pełniłaby m.in. funkcję studia nagrań). Byłoby to przeogromne studio nagrań dla licznych zespołów
--	--

	folklorystycznych, orkiestr dętych i orkiestr symfonicznych. Centrum Kultury i Sztuki od lat realizuje międzynarodowy projekt Muzyczne Podróże po Świecie. W ramach tego projektu Sępólno Krajeńskie odwiedziło 18 zespołów z różnych stron świata i z niemal wszystkich kontynentów. Występowały u nas zespoły z Peru, Ekwadoru, Panamy, Wybrzeża Kości Słoniowej, Ukrainy, Białorusi, Kuby, Egiptu, Indii, Litwy, USA, Turcji, Iranu i innych krajów. Koncertom towarzyszą wizyty Konsulów, Ambasadorów i przedstawicieli placówek dyplomatycznych. Realizowane u nas międzynarodowe przedsięwzięcia integrują środowiska związane z popularyzowaniem kultury i sztuki oraz przyczyniają się do nawiązania nowych kontaktów interpersonalnych. Przyczyniamy się do rozwoju międzynarodowej współpracy kulturalnej. Staramy się, żeby mieć coraz więcej do zaoferowania naszym zagranicznym partnerom. Poprzez naszą współpracę staramy się kształtować pozytywny świat wartości takich jak: otwartość na inną kulturę, wychowanie w poszanowaniu drugiego człowieka, wzajemna akceptacja i tolerancja, wzbudzanie chęci współuczestnictwa w wydarzeniach oraz potrzebę dbałości o współtworzenie współczesnej kultury. Chcielibyśmy żeby każda taka, długo oczekiwana i długo przygotowywana wizyta, miała swój oddźwięk we wspólnie nagranej płycie. Niestety żaden z zaprzyjaźnionych domów kultury w naszym województwie nie posiada tak ogromnej profesjonalnej sali nagrań i pomieszczenia reżyserskiego. Realizacja powyższego projektu przyczyni się również do poprawy stanu infrastruktury kultury, co spowoduje zwiększenie standardu i dostępności świadczonych już usług. Wprowadzenie nowych funkcji kulturalnych oraz podniesienie standardów pozwoli nam realizować przedsięwzięcia o zasięgu ponad regionalnym, a także pozwoli nam realizować nowe pomysły i przedsięwzięcia o znacznie większym, niż dotychczas poziomie artystycznym. Innego wymiaru nabiorą zajęcia w Sępoleńskiej Akademii
--	--

	Sukcesu, Sępoleńskim Uniwersytecie Dziecka, Sępoleńskim Laboratorium Dyplomacji. Nowa przestrzeń pozwoli nam na inaugurację Europejskiej Akademii Sołtysa czy Szkoły Super Ojców. Projekt ten wpisuje się w cele i działania zawarte w Strategii Województwa Kujawsko-Pomorskiego, które mówią o konieczności zachowania dziedzictwa kulturowego mieszkańców województwa. Projekt jest także zgodny ze Strategią Rozwoju Gminy Sępólno Krajeńskie, która kładzie duży nacisk na rozwój kultury na terenie gminy. Realizacja powyższego projektu z pewnością przyczyni się do zwiększenia aktywności kulturalnej oraz zwiększenia potencjału kreacji oferty kulturalnej. Działania te niewątpliwie wzmocnią pozycję kulturalną regionu. W ramach projektu została przeprowadzona analiza popytu wykazująca zapotrzebowanie na realizację powyższej inwestycji oraz analiza finansowa i ekonomiczna ryzyka. Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu: Liczba osób korzystających z obiektów zasobów kultury objętych wsparciem – 12000 osób na rok Liczba instytucji kultury objętej wsparciem – 1 szt;
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	2015 - Wykonane dokumentacje projektowe, Prawomocne pozwolenie na budowę. 2016-2017 Realizacja inwestycji
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	III kwartał 2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2017 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Tomasz Kowalczyk Inspektor 052 389 42 52 t.kowalczyk@gmina-sepolno.pl

Fiszka Nr 14
Rewitalizacja Kamień

Fiszka Nr 15

Nazwa projektu	Modernizacja rynku wraz z bocznymi
----------------	------------------------------------

	uliczkami w Sępólnie Krajeńskim
Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie
Koszt całkowity projektu w zł	3 500 000,00
Koszty kwalifikowane	3 500 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	9b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	1 048 489,40 zł 2 451 510,60 zł 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	brak
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Modernizacja rynku wraz z bocznymi uliczkami w Sępólnie Krajeńskim ma na celu przebudowę oraz podniesienie standardu przestrzeni Rynku miejskiego oraz zagospodarowanie i uporządkowanie terenów zieleni z wyposażeniem w elementy małej architektury. Opis projektu W tej chwili na terenie Rynku w Sępólnie Krajeńskim znajduje się parking oraz niewielkie tereny zielone, brak natomiast miejsca, w którym można organizować imprezy plenerowe czy zajęcia na świeżym powietrzu. Podczas konsultacji społecznych mieszkańcy, szczególnie zaś osoby starsze, zgłaszali chęć spędzania większej ilości czasu na zewnątrz, chcieli, by zorganizowano przestrzeń, która będzie przyjazna dla wszystkich mieszkańców. Problemem Rynku i terenu wokół są także znajdujące się tam rury cementowo-azbestowe, które mogą stanowić zagrożenie dla zdrowia mieszkańców. Projekt podzielony zostanie na dwa etapy: 1. Dostosowanie struktury przestrzennej Rynku do potrzeb mieszkańców poprzez nadanie mu nowych funkcji społecznych, rekreacyjnych i kulturalnych. 2. Wymiana rur cementowo-azbestowych i modernizacja sieci wodociągowej (80m) wraz z odtworzeniem nawierzchni, która zostanie naruszona podczas modernizacji sieci wodociągowej. Realizacja I etapu projektu jest niezbędna do przeprowadzenia działań w ramach projektów miękkich:

	- Plenery ze sztuką w sercu miasta, - Poranki symfoniczne w sercu miasta, - Rodzina na PLUS - Aktywnie społecznie – 50+. Projekty te skierowane są do dzieci i młodzieży zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym, ich rodziców oraz do seniorów zamieszkujących obszar rewitalizacji. Planowane projekty zakładają m.in. organizację zajęć aktywizujących i integracyjnych - plenerów malarskich, koncertów, zajęć fizycznych, festynów oraz spotkań integracyjnych. Ich realizacja możliwa jest jedynie w miejscu rozpoznawalnym, stanowiącym centrum obszaru rewitalizacji, które stanowić będzie dużą, otwartą przestrzeń. Modernizacja Rynku jest więc niezbędna do aktywizacji i integracji osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem. Wielkość Rynku oraz jego lokalizacja w centrum miasta powoduje, iż miejsce to przyciąga wiele osób, a do uczestnictwa w projektach włączyć mogą się także przypadkowe osoby, na co dzień niechętnie angażujące się w życie gminy toczące się w instytucjach kultury, które przechodząc przez Rynek, zobaczą ciekawy sposób spędzania czasu wolnego. Plac o nowej nawierzchni będzie zawierać elementy małej architektury (m.in. ławki, kosze na odpady, stojak rowerowy), które dostosowane będą do potrzeb mieszkańców, w tym szczególnie dzieci, osób starszych, chorych i niepełnosprawnych. Na Rynku umieszczona zostanie także tablica informacyjna, która zawierać będzie informacje o godzinach funkcjonowania instytucji publicznych (m.in. Urząd Miejski, Centrum Kultury i Sztuki, Biblioteki Publicznej, Ośrodka Pomocy Społecznej), terminach i lokalizacji wydarzeń kulturalnych, harmonogramie i charakterze zajęć w ramach projektów rewitalizacyjnych (m.in. działań na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, bezrobotnych, seniorów). Zmodernizowana, otwarta przestrzeń będzie zachęcać do spędzania czasu wolnego także poza terminem realizacji projektów rewitalizacyjnych.
--	---

	Rynek stanie się miejscem odpoczynku, rekreacji i integracji. Dodatkowo, planuje się zaangażowanie mieszkańców obszaru rewitalizacji, w tym głównie uczestników projektów 2.1 i 3.1. do procesu odnowy rynku. Połączenie tych działań pozwoli nie tylko na zadbanie o przestrzeń centralną obszaru rewitalizacji, ale przede wszystkim na aktywizację mieszkańców i rozwój działań oddolnych. Teren zieleni miejskiej zostanie zaplanowany zgodnie ze współczesnymi zasadami sztuki jej kształtowania. Miejsce to ma cieszyć wszystkich mieszkańców Sępólna Krajeńskiego oraz przyjezdnych, młodszych i starszych. Wszyscy mają w nim znaleźć źródło odpoczynku i wygodną przestrzeń do zabawy na świeżym powietrzu. Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu: Wskaźniki produktu: - Otwarta przestrzeń utworzona lub rekultywowana na obszarach miejskich (wskaźnik SzOOP) - 8970 m2. Wskaźniki rezultatu: - Liczba osób korzystających z rewitalizowanych bądź utworzonej/rekultywowanej przestrzeni miejskiej (wskaźnik SzOOP) – 8000 (w tym liczba osób zamieszkujących obszar rewitalizacji – 2000
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	2017-2018- Przygotowanie dokumentacji projektowej, 1 etap: III kwartał 2018-III kwartał 2020, 2 etap: II kwartał 2022-III kwartał 2023
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	III kwartał 2018 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2023 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Tomasz Kowalczyk Inspektor 052 389 42 52 t.kowalczyk@gmina-sepolno.pl

Fiszka Nr 16

Nazwa projektu	Przebudowa oraz zmiana sposobu użytkowania budynku niemieszkalnego,
----------------	---

	służącego jako magazyn na Centrum Aktywności Lokalnej w Więcborku
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	2 505 443,28
Koszty kwalifikowane	2 505 443,28
Koszty niekwalifikowane	
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	9b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta)	375 816,49 zł
Środki RPO (EFRR, EFS)	2 129 626,79 zł
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	brak
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Przebudowa oraz zmiana sposobu użytkowania budynku niemieszkalnego, służącego jako magazyn na Centrum Aktywności Lokalnej w Więcborku Opis projektu Na terenie śródmieścia przy ulicy Rybackiej 11 A w Więcborku znajduje się obiekt zdegradowany i służący obecnie jako magazyn, po byłym kościele ewangelickim. Budynek stanowi własność Gminy Więcbork, z biegiem lat postępuje jego degradacja. Wykazuje on jednak możliwość adaptacji na cele aktywizacji społecznej. Po dokonaniu rozbudowy i wykonaniu piętra lub antresoli (co umożliwia wysokość budynku), powierzchnia użytkowa budynku mogłaby zwiększyć się dwukrotnie i służyć jako Centrum Aktywności Lokalnej. W wyniku realizacji inwestycji zlikwidowane zostaną bariery architektoniczne – tak by z budynku mogły korzystać osoby niepełnosprawne i w starszym wieku. Zakres planowanych prac obejmuje: wymianę stolarki okiennej i drzwiowej, wymianę pokrycia dachowego, budowę węzła sanitarnego, komunikacyjnego, wykonanie instalacji elektrycznej, instalacji centralnego ogrzewania oraz instalacji wodno - kanalizacyjnej, prac ogólnobudowlanych. Planowane jest zagospodarowanie pomieszczenia na salę zajęć dla dzieci 3-5 lat wraz z niezbędnym zapleczem – łazienką dostosowaną do

	potrzeb dzieci, szatnią itp.. Niezbędne jest wydzielenie pomieszczeń do prowadzenia zajęć edukacyjnych, warsztatów, szkoleń. Realizacja powyższych działań umożliwi przeprowadzenie działań w ramach projektów miękkich. Zmodernizowany obiekt, który po przebudowie oraz zmianie sposobu użytkowania posłuży jako Centrum Aktywności Lokalnej (CAL) będzie stanowił zaplecze do działań na rzecz osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, osób w wieku poprodukcyjnym oraz dzieci w wieku 3 – 5 lat. W ramach projektów miękkich planuje się realizację zadań pn. „Czas na zmiany - aktywizacja społeczno- zawodowa mieszkańców z obszarów rewitalizowanych w gminie Więcbork”, „Akademia kreatywnego smyka”, „Bibliosmyk”, „Spotkania z książką”, „Aktywny senior”, „Mieszkańcy śródmieścia w działaniu”. Realizacja projektów miękkich przyczyni się do poprawy sytuacji osób zagrożonych wykluczeniem społecznym tj. osób w wieku poprodukcyjnym oraz osób uzależnionych od pomocy społecznej, wśród których większość stanowią osoby bezrobotne. Zaplanowane działania ułatwią osobom bezrobotnym poszukiwanie pracy i przyczynią się do jej podjęcia. Inne projekty przyczynią się do aktywizacji osób starszych – zachęcą ich do wyjścia z domu, przyczynią się do zachowania dobrej kondycji i zdrowia. Projekty skierowane do dzieci w wieku 3 – 5 lat nieobjętych wychowaniem przedszkolnym oraz innymi formami opieki i edukacji pomogą w rozwiązaniu problemu związanego z niewystarczającą liczbą miejsc w przedszkolu. Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu: Wskaźnik produktu 1. Liczba wspartych obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – 1 obiekt 2. Budynki publiczne lub komercyjne wybudowane lub wyremontowane na
--	---

	obszarach miejskich – 1 budynek 3. Powierzchnia obszarów objętych rewitalizacją – 0,0494 ha Wskaźnik rezultatu 1. Liczba osób korzystających z rewitalizowanych obszarów bądź utworzonej / rekultywowanej przestrzeni w miastach – 1200 (w tym 127 osób objętych działaniami z zakresu aktywizacji społecznej, zawodowej i integracji mieszkańców)
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	2017– 2018 – Przygotowanie dokumentacji projektowej, 2019 – 2020 – realizacja inwestycji.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	IV kwartał 2017 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2020 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami tel. 052 389 52 16, fax. 52 389 72 12 inwestycje@wiecbork.pl

Fiszka nr 17

Nazwa projektu	Doposażenie szkół kształcenia zawodowego na potrzeby pracowni kształcenia zawodowego
Beneficjent	Powiat Sępoleński
Koszt całkowity projektu w zł	998 899,82
Koszty kwalifikowane	998 899,82
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 10 a
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne 15% - 149 834,98 Środki EFRR – 85% - 849 064,84 Środki inne: 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Pomoc publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie warunki: - jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; - udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku; - ma charakter selektywny;

	- grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE. Przedmiotowy projekt posiada wyłącznie charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Projekt „Doposażenie szkół kształcenia zawodowego na potrzeby pracowni kształcenia zawodowego w szkołach zawodowych ” dotyczy modernizacji i wyposażenia 3 zespołów szkół. Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Sypniewie, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Więcborku oraz Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Sępólnie Krajeńskim. Szkoły posiadają kilkudziesięcioletnie doświadczenie w kształceniu zawodowym. Obecnie w szkołach prowadzone jest kształcenie w ramach Technikum (kilkanaście zawodów) oraz Zasadniczej Szkoły Zawodowej (kilkanaście zawodów), oraz kształcenie dla dorosłych: kursy i Licea Ogólnokształcące. Szczegóły dotyczące kierunków kształcenia przedstawione zostały w Studium Wykonalności oraz Załączniku nr 8 Diagnoza szkoły lub Placówki systemu oświaty. W załączonym do wniosku Załączniku nr 8, każda ze szkół przedstawiła informacje dotyczące realizacji doradztwa zawodowego, kierunków rozwoju szkoły lub placówki oświaty. Zawarte są również informacje dotyczące dostosowania istniejących miejsc kształcenia zawodowego dla potrzeb osób z niepełnosprawnością, według których takie dostosowania są stosowane np.: w CKZiU w Więcborku w ramach środków własnych szkoły przystosowano łazienkę dla osób z niepełnosprawnością ruchową a także przystosowano (zakup odpowiedniego sprzętu) stanowisko w pracowni gastronomicznej dla osoby z niepełnosprawnością ruchową. W ramach obecnego projektu w CKZiU w Więcborku planowane jest wykonanie podjazdu i zakup platformy schodowej dla osób z niepełnosprawnością ruchową. Ważnym elementem diagnozy szkół jest udzielenie odpowiedzi na TRENDY DEMOGRAFICZNE ZACHODZĄCE NA DANYM OBSZARZE - celem zachowania równowagi pomiędzy lepszym dostępem do edukacji a długoterminową opłacalnością inwestycji. Na tak postawione pytanie szkoły

	skupiły się na działaniach w obliczu spadającej liczby uczniów gimnazjum (dane wg ORGS Powiatu Sępoleńskiego), które w głównej mierze można sprowadzić do działań : zmierzających do podwyższenia jakości kształcenia tak aby utrzymać konkurencyjność prowadzonych kierunków kształcenia na lokalnym powiatowym rynku pracy i usług edukacyjnych prowadzonych przez szkoły ponadgimnazjalne, dostosowywania się do wymagań rynku i oczekiwań pracodawców, monitorowania i wykorzystania różnych narzędzi badań w kierunku podwyższania jakości. Działania obejmują również: - zapewnienie środków finansowych na modernizację i wzbogacanie bazy techniczno-dydaktycznej szkół zawodowych, zgodnie z wymogami nowoczesnej i konkurencyjnej gospodarki, - wymianę informacji między szkołami ponadgimnazjalnymi a Powiatowym Urzędem Pracy i przedsiębiorcami w celu ograniczenia zjawiska deficytu i nadwyżki pracowników w konkretnych zawodach, - działania szkół w związku ze zmianami demograficznymi, które starają się właściwie wykorzystać istniejącą bazę systemu edukacji, w tym infrastrukturę szkolną (np. w CKZiU w Więcborku: pracownie do zawodu technik ekonomista - wykorzystane będą donauczania w zawodzie technik logistyki), - podnoszenie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli przedmiotów zawodowych w nowych kierunkach kształcenia. Prowadząc powyższe działania możliwe jest w dłuższej perspektywie zapewnienie chętnych do podjęcia nauki. Należy zwrócić uwagę, że powyższe działania wynikają z ogólnie przyjętych strategii dotyczących edukacji. Diagnozę zamyka OPIS DZIAŁAŃ PLANOWANYCH PRZEZ SZKOLE/PLACÓWKĘ SYSTEMU OŚWIATY W ZAKRESIE WYPOSAŻENIA /DOPOSAŻENIA PLACÓWKI, zgodnie ze „Studium Wykonalności” liczba wspartych warsztatów/pracowni kształcenia praktycznego w planowanym przedsięwzięciu wynosi 10 tzn. w szkołach zmodernizowanych i wyposażonych zostanie 10 pracowni kształcenia zawodowego. Zgodnie z „Barometrem zawodów województwa kujawsko-pomorskiego 2016” wsparcie otrzymają pracownie/warsztaty tych zawodów, które w skali województwa kujawsko-pomorskiego są deficytowe lub zrównoważone. Zespoły Szkół w diagnozie przedstawiły szczegóły dotyczące
--	---

	wsparcia określonych zawodów. W ramach planowanego projektu planuje się: w ZSCKR w Sypniewie: 1) modernizację pracowni technologii gastronomicznej (zakup wyposażenia, dostosowanie instalacji elektrycznej do zwiększanego poboru prądu), 2) modernizację pracowni obróbki metali (zakup wyposażenia, instalacja i uruchomienie maszyn, urządzeń i wyposażenia, prace budowlane i instalacyjne: modernizacja oświetlenia w spawalni i kuźni, modernizacja poszycia dachowego, wykonanie instalacji sprężonego powietrza, wentylacyjnej oraz montaż 3 bram garażowych), 3) modernizację pracowni spawalni i kuźni (zakup wyposażenia, prace remontowe jak wyżej), 4) modernizacja pracowni diagnostyki pojazdów (zakup wyposażenia, prace remontowe jak wyżej), w CKZiU w Więcborku: 1) doposażenie pracowni żywienia i produkcji gastronomicznej i obsługi gości (zakup wyposażenia), 2) modernizacja pracowni logistycznej (zakup wyposażenia, prace remontowe: wymiana instalacji elektrycznej, malowanie, wymiana gumolitu), 3) modernizacja pracowni lokalnych sieci komputerowych i sieciowych systemów operacyjnych z dostosowaniem do potrzeb osób niepełnosprawnych (zakup wyposażenia, wykonanie podjazdu dla osób niepełnosprawnych, zakup i montaż platformy schodowej, wymiana gumolitu), w ZSP w Sępólnie Krajeńskim: 1) modernizacja pracowni technologii maszyn (zakup wyposażenia), 2) modernizacja pracowni podstaw konstrukcji maszyn (zakup wyposażenia). Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu: Realizacja przedmiotowego projektu przyczyni się do uzyskania lepszego dostępu do usług edukacyjnych w zakresie szkolnictwa zawodowego przez mieszkańców powiatu sępoleńskiego. W ramach przeprowadzonego doposażenia i modernizacji powstanie 96 stanowisk, w CKZiU w Więcborku 48, ZSCKR w Sypniewie 28 i w ZSP w Sępólnie Krajeńskim 20. Według danych szkół w ciągu roku skorzysta z modernizowanych pracowni liczba 542 uczniów. Natomiast liczba wspartych obiektów infrastruktury kształcenia praktycznego i ustawicznego wynosi 3. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Sępólnie Krajeńskim koszt przedsięwzięcia 141 575,50 Dla potrzeb rozwoju i zapewnienia odpowiedniego poziomu kształcenia w ZSP zaplanowano następujące działania:
--	---

	I. Modernizacja pracowni technologii maszyn - liczba modyfikowanych stanowisk szkoleniowych -16, liczba uczniów w ciągu roku korzystających z pracowni – 120/rok - wyposażenie pracowni niezbędne do realizacji podstawy programowej w zawodach: technik mechanik i technik pojazdów samochodowych (M.17, M.18. M. 20) - praca w zawodzie : mechanik/ operator obrabiarek skrawających (zawód deficytowy w „<i>Barometrze zawodów 2016 województwa kujawsko-pomorskiego</i>”), ślusarz (zrównoważony) , mechanik pojazdów samochodowych (zrównoważony) – kwalifikacje: 1. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi. 2. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń 3. Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych a) Zakup wyposażenia: Laptop z oprogramowaniem + pakiet biurowy Komputer stacjonarny z oprogramowaniem + pakiet biurowy - 15 szt. Urządzenie wielofunkcyjne (ksero, skaner) Oprogramowanie EdgeCam 2016/2017 – pakiet edukacyjny + szkolenie n-la SolidEdge – zestaw edukacyjny 20 stanowisk + szkolenie n-la II. Modernizacja pracowni podstaw konstrukcji maszyn - liczba modyfikowanych stanowisk szkoleniowych - 4, liczba uczniów w ciągu roku korzystających z pracowni – 72/rok - wyposażenie niezbędne do realizacji podstawy programowej w zawodach: technik mechanik i technik pojazdów samochodowych (M.17, M.18. M. 20) - praca w zawodach operator obrabiarek skrawających (zawód deficytowy w „<i>Barometrze zawodów 2016 województwa kujawsko-pomorskiego</i>”) ślusarz (zrównoważony) , mechanik pojazdów samochodowych (zrównoważony) – kwalifikacje: 1. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi. 2. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń 3. Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych a) Zakup wyposażenia: Stół do obróbki ręcznej 2 szuflady -2 szt, Stół do obróbki ręcznej 5 szuflad - 2 szt., Nadbudowa stołów obróbki ręcznej z oświetleniem + komplet zawieszek -4 szt. Okulary ochronne
--	---

	Skrzynka na narzędzia Wiertarka udarowa Średnicówka dwupunktowa, utwardzone końcówki Zgrzewarka do rur PCV Wyrzynarka Pilarka tarczowa Piłka do drewna - 4szt. Pilniki do metalu 200mm - 4szt. Pilniki do drewna 200mm - 4szt. Klucz "FRANCUZ" 35x200 Klucz nastawny 200mm Przecinak ślusarski 150mm -3szt. Punktak ślusarski -3szt. Komplet gwintowników M5, 3cz. Komplet gwintowników M8, 3cz. Komplet gwintowników M10, 3cz. Komplet gwintowników M12, 3cz. Pokrętło do gwintowników M4-M12 Narzynka M-5, M-6, M-8, M-10 Mikrometr 0-25mm dokładność 0.01mm- 3 szt. Suwmiarka inox 150mm/0.02mm - 2szt. Suwmiarka inox 150mm/0.05mm - 2szt. Rysik do szkła, ceramiki i metalu 140mm - 10 szt Szczotka druciana 5-rzędowa - 10szt Pędzel angielski 25,36,50,63,76 po 2szt. Imadło zaciskowe do rur 2,5" Ściągacz do łożysk 2-ram. 60mm Ściągacz do łożysk 2-ram. 100mm Ściągacz do łożysk 3-ram. 75mm Nitownica do nitów 2,4-3,2-4,0-4,8 -2szt Lutownica oporowa 200W/100W -4szt. Taśma miernicza 5M - 4szt Smarownica ręczna Nożyce do blachy prawe Nożyce do blachy lewe Nożyce do blachy proste Obcęgi do gwoździ 4szt. Szczypce do rur 250mm Klucz do rur nastawny 1" typ 'S' Klucz do rur nastawny 1" Klucz do rur 350mm Szczypce uniwersalne 180mm - 8szt. Wiertła do metalu 19 szt Zestaw narzędzi 1/2" 12szt Klucze imbusowe długie 9szt Komplet klucz płasko-oczkowych 6-22mm 12szt. Wkrętaki 8szt. Zestaw gwintownic 3/8"-1 1/4" Wiertarko wkrętarka 14,4V, akumulatory Pokrętło do narzynarki M 3- M 12 laptop z oprogramowaniem + pakiet biurowy + program AutoCad, SolidEdge Komputer stacjonarny z oprogramowaniem + pakiet biurowy + programy CAD Ploter
--	--

	urządzenie wielofunkcyjne (ksero, skaner) rzutnik multimedialny + głośniki tokarka uniwersalna o dł. Toczenia 1000 mm (szklana) suwmiarka traserska z podstawą lutownica transformatorowa zestaw do lutowania twardego lampa stroboskopowa Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. I Armii Wojska Polskiego w Sypniewie koszt przedsięwzięcia 446 004,00 Dla potrzeb rozwoju i zapewnienia odpowiedniego poziomu kształcenia w ZSCKR, w ramach przedmiotowej inwestycji zaplanowano następujące działania: I. Modernizacja pracowni technologii gastronomicznej – liczba modyfikowanych stanowisk szkoleniowych - 6 (do praktycznej nauki zawodu), oraz 12 (do teoretycznej nauki zawodu) - liczba uczniów w ciągu roku korzystających z pracowni - 33 - wyposażenie pracowni niezbędne do realizacji podstawy programowej w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych (kwalifikacje T.6, T.15) - praca w zawodach np.: pomoc kuchenna (zawód zrównoważony w „Barometrze zawodów 2016 województwa kujawsko-pomorskiego) – kwalifikacje: 1. Sporządzanie potraw i napojów, 2. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych a) Zakup wyposażenia: Kociołek do zupy 10 l elektryczny, obudowa ze stali malowanej, grzałka z termostatem – 1 szt Warnik 10 l pokrętło sterowania temp. 30- 110 °C, zabudowana grzałka, kontrola zasilania Termos stołowy 2,0 l, stal nierdzewna – szt 4 Taca kelnerska Ø355 antypoślizgowa – szt 2 Taca kelnerska 450x350 antypoślizgowa – szt 2 Talerz płytki Ø255 wykonany z białego, hartowanego szkła o wytrzymałej powłoce – 36 szt Talerz głęboki Ø215 wykonany z białego, hartowanego szkła o wytrzymałej powłoce – 36 szt Talerz deserowy Ø195 wykonany z białego, hartowanego szkła o wytrzymałej powłoce – 36 szt. Salaterka Ø120 wykonana z białego, hartowanego szkła o wytrzymałej powłoce – 18 szt Bulionówka ze spodkiem Ø215 wykonana z białego, hartowanego szkła o wytrzymałej powłoce – 18 szt. Waza do zupy+ chochla+ przykrywka INOX do mycia w zmywarkach – 3 szt. Pucharek do lodów V ,27 l szklany – 18 szt. Worek do wyciskania jednorazowy L300 – 6 szt. Wycinarki Ø34- 90 – 6 szt. Patelnia Ø280 V 2,0l aluminiowa z powłoką teflonową, raczka ze stali epoksydowej – 6 szt.
--	--

	Patelnia głęboka Ø240 V 2,6 l aluminiowa z powłoką teflonową, rączka ze stali epoksydowej – 6 szt. Patelnia do naleśników Ø250 V 0,8 l aluminiowa z powłoką teflonową, rączka ze stali epoksydowej – 6 szt. Foremka do terin W400 D50 H40 ze stali nierdzewnej – 6 szt. Miska Ø150 H75 V 1,0l stal satynowa – 6 szt. Miska Ø200 H98 V 2,5 l stal satynowa – 6 szt. Miska Ø250 H120 V5,0 l stal satynowa – 6 szt. Miska Ø300 H140 V 8,0 l stal satynowa – 6 szt. Obieraczka do warzyw – 6 szt. Otwieracz elektryczny do konserw – 3 szt. Blender ręczny – 3 szt. Blender kielichowy – 3 szt. Zmywarka do szkła – 1 szt. Termos gastronomiczny – 1 szt. Ekspres ciśnieniowy do kawy – 1 szt. Drobny sprzęt barmański – 1 szt. Zestaw do garniowania – 2 szt. Stół bankietowy składany – 1 szt. Krzesła – 24 szt. Stół – 6 szt. Krzesła składane – 6 szt. Stoły składane – 3 szt. Bar + szafa barowa – 1 szt. Biurko – 1 szt. Fotel obrotowy – 1 szt. Laptop(oprogramowanie) – 6 szt. Oprogramowanie do planowania żywienia , program służący do układania jadłospisów i diet – 1 szt. Drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4 – 1 szt. Płyta indukcyjna – 3 szt. Piekarniki – 3 szt. Lodówka– 1 szt. Zmywarko- wyparz arka – 1 szt. Umywalka + kran + szafka – 1 szt. b) Zakres prac budowlanych/ dostosowawczych Dostosowanie instalacji elektrycznej w pracowni technologii gastronomicznej do zwiększonego poboru prądu – 1 szt. II. Modernizacja pracowni obróbki metali – liczba modyfikowanych stanowisk szkoleniowych - 8 - liczba uczniów w ciągu roku korzystających z pracowni – 36/rok - wyposażenie pracowni niezbędne do realizacji podstawy programowej w zawodzie Technik mechanizacji rolnictwa(technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki (kwalifikacje M.01, M.02, M.46) - praca w zawodach np.: mechanik maszyn i urządzeń, monterzy maszyn i urządzeń, technicy mechanicy(zawód zrównoważony w „Barometrze zawodów 2016 województwa kujawsko-pomorskiego) – kwalifikacje: 1. Użytkowanie pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie,
--	---

	2. Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie, 3. Organizacja prac związanych z eksploatacją środków technicznych stosowanych w rolnictwie. a) Zakup wyposażenia : Imadła ślusarskie – 2 szt. Trzpień wiertarski – 2 szt. Uchwyt tokarski 160 - 1 szt. Suwmiarka modułowa - 1 kpl. Tokarka uniwersalna – 1 szt. Osprzęt do tokarki uniwersalnej - 1 kpl. Zestaw frezów Ø27x 160 - 1 kpl. Imadło maszynowe 250 – 1 szt. Uchwyt wiertarski - 2 szt. Suwmiarka 0 – 150 – 3 szt. Suwmiarka 0 – 250 - 1 szt Frezy modułowe – 1 kpl. Tokarka CNC – 1 szt. Podzielnica – 1 szt Noże tokarskie – 3 kpl. Zestaw wiertel walcowych – 2 kpl Narzynki - 1 kpl. Osprzęt do tokarki CNC - 1 kpl Gwintowniki - 1 kpl Statyw magnetyczny do czujnika – 1 szt Średnicówka – 1 kpl. b) Zakres prac budowlanych/ dostosowawczych Instalacja i uruchomienie maszyn, urządzeń i wyposażenia (przyłączenie i uruchomienie tokarki uniwersalnej i tokarki CNC. Modernizacja pracowni obróbki mechanicznej metali, spawalnictwa, kuźni i diagnostyki pojazdów Roboty budowlane i instalacyjne (modernizacja oświetlenia w spawalni i kuźni, modernizacja poszycia dachowego budynku mechanizacji), wykonanie instalacji zasilającej), wykonanie instalacji sprężonego powietrza, montaż 3 bram garażowych, wykonanie instalacji wentylacyjnej. III. Modernizacja pracowni spawalni i kuźni – liczba modyfikowanych stanowisk szkoleniowych - 7 - liczba uczniów w ciągu roku korzystających z pracowni – 36/rok - wyposażenie pracowni niezbędne do realizacji podstawy programowej w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa(technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki (kwalifikacje M.01, M.02, M.46) - praca w zawodach np.: mechanik maszyn i urządzeń, monterzy maszyn i urządzeń, technicy mechanicy(zawód zrównoważony w „Barometrze zawodów 2016 województwa kujawsko-pomorskiego) – kwalifikacje: 1. Użytkowanie pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie,
--	---

	2. Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie, 3. Organizacja prac związanych z eksploatacją środków technicznych stosowanych w rolnictwie. a) Zakup wyposażenia : Imadła ślusarskie – 2 szt. Zestaw narzędzi kuzienniczych – 1 szt. Spawarka inwertorowa – 1 szt. Podpora 6t – 6 szt. Młotki – 1 kpl. Nożyce dźwigniowe – 1 szt. Zestaw pilników – 3 szt. Uchwyt wiertarski – 2 szt. b) Zakres prac budowlanych/ dostosowawczych Prace remontowe w pracowni spawalnictwa i kuźni modernizacja oświetlenia w spawalni i kuźni, modernizacja poszycia, wykonanie instalacji zasilającej, wykonanie instalacji sprężonego powietrza, wykonanie instalacji wentylacyjnej. IV. Modernizacja pracowni diagnostyki pojazdów – liczba modyfikowanych stanowisk szkoleniowych - 7 - liczba uczniów w ciągu roku korzystających z pracowni – 36/rok - wyposażenie pracowni niezbędne do realizacji podstawy programowej w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa (technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki (kwalifikacje M.01, M.02, M.46) - praca w zawodach np.: mechanik maszyn i urządzeń, monterzy maszyn i urządzeń, technicy mechanicy (zawód zrównoważony w „Barometrze zawodów 2016 województwa kujawsko-pomorskiego) – kwalifikacje: 1. Użytkowanie pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie, 2. Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie, 3. Organizacja prac związanych z eksploatacją środków technicznych stosowanych w rolnictwie. a) Zakup wyposażenia : Imadła ślusarskie – 1 szt. Zestaw narzędziowy (szafa) – 1 szt. Podnośnik całych pojazdów 3,5t – 1 szt. Podnośnik pneumatyczny 3,5t – 2 szt. Podnośnik hydrauliczny 12t – 1 szt. Zestaw kluczy pneumatycznych – 1 kpl. Miernik elektryczny – 1 szt. Płytki wzorcowe – 1 szt. Kliny pod koła – 6 szt. Szlifierka stołowa – 1 szt. Prostownik (starter) – 1 szt. Zestaw do wymiany klocków hamulcowych – 1 szt. b) Zakres prac budowlanych/ dostosowawczych Prace remontowe w budynku warsztatu modernizacja poszycia, wykonanie instalacji zasilającej,
--	---

	wykonanie instalacji sprężonego powietrza, wykonanie instalacji wentylacyjnej. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Więcborku koszt przedsięwzięcia 411 320,32 Dla potrzeb rozwoju i zapewnienia odpowiedniego poziomu kształcenia w CKZiU zaplanowano następujące działania: I. Doposażenie dwóch pracowni: pracowni żywienia i produkcji gastronomicznej oraz obsługi gości – liczba modyfikowanych stanowisk szkoleniowych -16, liczba uczniów w ciągu roku korzystających z pracowni - 89/rok - wyposażenie pracowni niezbędne do realizacji podstawy programowej w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych (kwalifikacje T.6, T.15) - praca w zawodach np.: pomoc kuchenna (zawód zrównoważony w „Barometrze zawodów 2016 województwa kujawsko-pomorskiego) – kwalifikacje: 1. Sporządzanie potraw i napojów, 2. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych a) Zakup wyposażenia: 1. Sprzęt komputerowy i urządzenia peryferyjne do pracowni planowania żywienia obsługi gości oraz produkcji gastronomicznej: drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4, projektor multimedialny, ekran projekcyjny, komputer przenośny z oprogramowaniem systemowym oraz pakietem biurowym, kasa kelnerska wraz z terminalem i oprogramowaniem 2. Oprogramowanie do pracowni planowania żywienia, obsługi gości i produkcji gastronomicznej. 3. Doposażenie pracowni obsługi gości i produkcji gastronomicznej w sprzęt gastronomiczny: ekspres do kawy, akcesoria do sporządzania i ekspedycji napojów ciepłych kawy, herbaty (tamper, dzbanek do spieniania mleka, dekorator do cappuccino, syfon do śmietany), naczynia porcelanowe i szklane do podawania kawy i herbaty, sztucze, Sprzęt barmański (noże dekoracyjne, pojemniki barmańskie, nalewaki, stopery, menaże, wyciskacze do owoców), Elementy dekoracji stołów, Naświetlacz do jaj, Roboty ręczne z przystawkami 6 szt. , Maszynka do mięsa, Wagi kuchenne 2 szt., Czajniki elektryczne 3 szt., Deski HACCP (3 komplety + stojaki) - 6 szt., Naczynia kuchenne (garnek do gotowania ryb, rondle, garnki, patelnie, cedzaki, sita, miski, blachy do ciast, formy do pasztetu, Zastawa, sztucze i akcesoria stołowe (talerzyki, zakąskowe, patery, sztucze do ryb, szkło,
--	---

	Przybory kuchenne (miarki, dyspensery do sosów, pierścienie kucharskie), Zestaw do sous vide. II Modernizacja pracowni logistycznej - liczba modyfikowanych stanowisk szkoleniowych -16, - liczba uczniów w ciągu roku korzystających z pracowni - 59/rok - wyposażenie pracowni niezbędne do realizacji podstawy programowej w zawodzie technik logistyk (kwalifikacje A.30, A.31, A32) praca w zawodach: technik logistyk (zawód deficytowy w „Barometrze zawodów 2016 województwa kujawsko-pomorskiego) - kwalifikacje: 1. Organizowanie i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesie produkcji, dystrybucji i magazynowania, 2. Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych, 3. Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych. a) Zakup wyposażenia: 1. Zestawy komputerowe (stacjonarne) z oprogramowaniem systemowym oraz pakietem biurowym - 16 kpl. 2. Urządzenia peryferyjne: drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4 - 2 szt. projektor multimedialny (montaż) ekran projekcyjny (montaż) komputer przenośny z oprogramowaniem systemowym oraz pakietem biurowym 3. Zestaw mebli: stoły komputerowe, krzesła - 16 kpl. b) Zakres prac budowlanych/ dostosowawczych: Wymiana instalacji elektrycznej i teleinformatycznej w pomieszczeniach pracowni Wymiana instalacji oświetleniowej. Malowanie pomieszczenia. Wymiana gumolitu na podłodze. III. Modernizacja pracowni lokalnych sieci komputerowych i sieciowych systemów operacyjnych z dostosowaniem do potrzeb osób niepełnosprawnych Zakup sprzętu komputerowego, stołów montażowych i mebli, prace remontowe oraz instalacja urządzeń zapewniających dostosowanie pracowni do potrzeb osób niepełnosprawnych - liczba modyfikowanych stanowisk szkoleniowych -16, - liczba uczniów w ciągu roku korzystających z pracowni - 61/rok - wyposażenie pracowni niezbędne do realizacji podstawy programowej w zawodzie technik informatyk (kwalifikacje E.13, E14) (zawód zrównoważony w „Barometrze zawodów 2016 województwa kujawsko-pomorskiego) - kwalifikacje: 1. Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych.
--	--

	2. Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami. 3. Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami. a) Zakup wyposażenia : 1. Winda schodowa (z montażem) 2. Stanowisko do montażu - 8 kpl. stół z matą i opaską antystatyczną z doprowadzonym przyłączem prądu jednofazowego zakończonym dwoma gniazdami, listwą z ochroną przeciwprzepięciową umożliwiającą podłączenie wszystkich urządzeń związanych z egzaminem. szafka lub stół z zamykaną szafką na narzędzia i dodatkowe elementy wyposażenia stanowiska. 3. Zestaw narzędzi i mierników do montażu i diagnostyki komputerów Zestaw narzędzi do montażu komputerów: wkrętaki płaskie 2,5; 3; 4; wkrętaki krzyżowe PH1; PH2; PH3, szczypce proste wydłużone - 8 kpl. Zestaw narzędzi do montażu okablowania strukturalnego w tym zaciskarka RJ45 i nóż do gniazd RJ45 - 8 kpl. Tester okablowania RJ45 - 8 kpl. Miernik uniwersalny wielkości elektrycznych - 8 kpl. Analizator sieciowy 4. Urządzenia typu Switch i Ruter Switch zarządzany z możliwością separacji portów minimum 4 portowy - 16 kpl. Switch zarządzany z możliwością separacji portów minimum 24 portowy Access point z funkcją mostu i rutera z obsługą szyfrowania WEP, WPA-PSK, WPA2- PSK, standard 802.11a/b/g/n - 8 kpl. Telefon internetowy - do realizacji połączeń głosowych VoIP - 2 kpl. Koncentrator ADSL min. 24 porty linii abonenckich 5. Kompletnie wyposażona szafa dystrybucyjna 6. Drukarka laserowa z interfejsem USB i RJ45 i wbudowanym serwerem wydruku (sieciowa) 7. Zestawy komputerowe - 16 kpl. zestaw zgodnych z wymaganiami Microsoft Windows Server 2008 R2 i Windows Server 2012 Standard, Microsoft Windows 7 Professional 64bit i Microsoft Windows 10 Professional 64bit umożliwiające uruchomienie oprogramowania do wirtualizacji systemów operacyjnych Vmware i Oracle VirtualBox i Microsoft Wirtualny PC, z pamięcią min. 8 Gb rozszerzalną do 32 Gb, 2 kartami sieciowymi i kartą graficzną 1 Gb zestaw komputerowy spełniający wymagania jak wyżej o rozszerzonej pamięci operacyjnej dużo większym dysku twardym (lub dodatkowej macierzy dyskowej) . 8. Dodatkowe części komputerowe do rozbudowy komputerów i sieci komputerowych Dodatkowe karty sieciowe przewodowe PCI RJ45 - 17
--	---

	kpl. Dodatkowe karty sieciowe bezprzewodowe interfejs USB - 17 kpl. Zestaw materiałów umożliwiających ćwiczeniowy montaż okablowania strukturalnego - Kabel sieciowy UTP kat.5e szpula 305m - 4 kpl. Wtyki RJ45 opakowania po 100 szt. - 5 kpl. Gniazda natynkowa RJ45 kat.5e Kable i złączki światłowodowe 9. Oprogramowanie Windows 10 Professional PL 64 licencja edukacyjna w ramach otwartej licencji MOLP) lub wersja wyższa - 17 kpl. Licencje na Windows serwer 2008R2 lub 2012R2 – przynajmniej po jednej na każde stanowisko - 8 kpl. 10. Dodatkowe wyposażenie pracowni projektor multimedialny z obsługą HDMI i interfejsem sieciowym ekran projekcyjny (montaż) komputer przenośny z oprogramowaniem systemowym oraz pakietem biurowym z obsługą HDMI i zestawem portów umożliwiającym zarządzanie urządzeniami sieciowymi b) Zakres prac budowlanych/ dostosowawczych 1. Wykonanie podjazdu do budynku szkoły dla potrzeb osób niepełnosprawnych 2. Wykonanie (instancji elektrycznej) podłączenia stołów montażowych – uziemienie i podłączenie mat i opasek 3. Roboty remontowe pomieszczenia (wymiana gumolitu na podłódze)
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt w fazie przygotowania. I kw. 2017r., wyłonienie wykonawców umów, I kw. 2017r.-III kw. 2018 r. – rzeczowa realizacja projektu (zakup wyposażenia pracowni, promocja i obsługa projektu), III kw. 2018r. – finansowe rozliczenie projektu.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kw.2017r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	III kw.2018r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Marian Basa Dyrektor ZSCKR Sypniewo 523892069, centrum_sypniewo@wp.pl Sławomir Kulpinski- Dyrektor CKZiU Więcbork 608675763 slawomir.kulpinski@gmail.com, Eugeniusz Szwochert – Dyrektor ZSP Sępólno Krajeńskie, 52 388 21 07, zspsepolno@neostrada.pl Leszek Fijas Kierownik gospodarczy CKZiU Więcbork 604650587 leszek.fijas@gmail.com

Fiszka Nr 18

Nazwa projektu	Rozwój dostępności do usług opiekuńczych dla osób niesamodzielnych z terenu gminy Więcbork
Beneficjent	Gmina Więcbork/ Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Więcborku
Koszt całkowity projektu w zł	291 200,00
Koszty kwalifikowane	291 200,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 9 iv
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	RPO WK-P 2014-2020 Środki własne – 29120,00 – 10% Środki RPO - EFS- 247 520,00 – 85% Środki inne: wkład krajowy: 14 560,00 – 5%
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	W ramach projektu nie doszukano się znamion pomocy publicznej. Beneficjent realizuje w ten sposób ustawowe zadanie z zakresu pomocy społecznej. Projekt nie wpłynie negatywnie na konkurencyjność na rynku UE.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Projekt swym zasięgiem obejmie miasto i gminę Więcbork, tj. 13.4tys mieszkańców czyli obszar o jednym z najwyższych wskaźników społeczno - gospodarczego zapóźnienia w województwie kujawsko-pomorskim. Gmina Więcbork jest gminą miejsko-wiejską położoną, w zachodniej części powiatu sępoleńskiego. Jest jedną z 4 gmin powiatu. Przemiany społeczno-ekonomiczne ostatnich lat spowodowały degradację społeczno-kulturowo-ekonomiczną tego obszaru. Podejmowane działania mają na celu odbudowę kapitału ludzkiego i społecznego. Zjawiska o charakterze demograficznym powodują, iż gmina Więcbork stoi przed wyzwaniem w obszarze aktywności społecznej osób starszych. Głównymi przyczynami korzystania tej grupy osób z pomocy OPS są: - długotrwała choroba i/lub niepełnosprawność; - niski dochód, uniemożliwiający zaspokojenie podstawowych potrzeb, - niski kapitał ludzki i społeczny wśród mieszkańców gminy ograniczający pomoc sąsiedzką czy wolontariat na rzecz tej grupy. Z danych „Oceny Zasobów Pomocy Społecznej dla gm. Więcbork na 2015r.” (dalej OZPS) wynika, iż na terenie gm. zamieszkuje 17,63% osób

	w wieku poprodukcyjnym, tj. K:1.597; M:760. Wg danych OPS za 2015 - 199 osób w wieku poprodukcyjnym skorzystało ze świadczeń UPS (2014: 176 os.), z czego 78 osób korzysta ze świadczeń długotrwale, są to w głównej mierze osoby korzystające z usług opiekuńczych oraz gorących posiłków. W 2015 roku z pomocy w formie „usług opiekuńczych świadczonych w miejscu zamieszkania” skorzystało 70 osób, od 2 lat poziom świadczenia usług się nie zmienia, z danych posiadanych z OPS jest obecnie niewystarczający (potwierdzenie: listy osób oczekujących na udzielenie usług). Potrzeba realizacji projektu wynika przede wszystkim z ograniczonej możliwości świadczenia usług (ograniczona kadra, niewydolność mobilna opiekunów), w szczególności na terenach wiejskich. W wyniku realizacji projektu planuje się świadczyć wsparcie na rzecz poprawy dostępu do usług opiekuńczych nad osobami starszymi, z niepełnosprawnościami i niesamodzielnymi świadczone w lokalnej społeczności obejmujące rozwój niestacjonarnych usług opiekuńczych świadczonych w środowisku, w tym: usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. Uzupełniając przewiduje się działania ukierunkowane na podnoszenie umiejętności opiekunów faktycznych służące poprawie jakości usług opiekuńczych (m.in.: kształcenie, poradnictwo). W ramach projektu, planuje się realizację, m.in.: 1. usług opiekuńczych, w ramach pomocy sąsiedzkiej, obejmującą w szczególności pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych (max. 12 osób); 2. usług związanych z podnoszeniem kompetencji i kwalifikacji osób bezpośrednio zaangażowanych w realizację usług opiekuńczych poprzez uczestnictwo w kursach, szkoleniach (max 10 osób). Nadmienia się, iż preferowane będzie wsparcie w ramach projektu do:
--	--

	1. osób niesamodzielných; 2. osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek określonych w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej; 3. otoczenia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Wsparcie będzie adresowane w pierwszej kolejności do osób z niepełnosprawnościami i osób niesamodzielných, których dochód nie przekracza 150% właściwego kryterium dochodowego (na osobę samotnie gospodarującą lub na osobę w rodzinie), o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. W przypadku braku zgłoszeń od w/w osób, z usług będą mogły korzystać również inne osoby, po określeniu specjalnego kryterium rekrutacji. Usługi oferowane będą po przeprowadzeniu wywiadu środowiskowego i wydaniu stosownej decyzji administracyjnej przez OPS w Więcborku. Działania w projekcie ukierunkowane na kompleksowe wsparcie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym: 1.zwiększą dostępność usług społecznych; 2.umocnią pozytywny wizerunek nowoczesnej PS; 3.poszerzą współpracę międzyinstytucjonalną na rzecz aktywnej integracji Założenia projektowe wypełniają treścią założenia: 1. Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego 2014-2020, 2. Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Sępoleńskiego, 3. Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Więcbork na lata 2014-2021. <u>Wskaźnik rezultatu:</u> Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu: -wartość bazowa wskaźnika – 0 (2019 r.) -wartość docelowa wskaźnika – 8 (2020 r.) <u>Wskaźnik produktu:</u> Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub
--	---

	wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie: -wartość bazowa wskaźnika – 0 (2019 r.) -wartość docelowa wskaźnika – 22 (2020 r.)
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt znajduje się na etapie planowania. HARMONOGRAM REALIZACJI PRZEDSIĘWZIĘCIA: ZADANIE 1: REALIZACJA USŁUG OPIEKUŃCZYCH (01.2019 – 11.2020) Etap 1: opracowanie i wdrożenie dokumentów organizacyjnych Etap 2: działania rekrutujące opiekunów ETAP 3: świadczenie usług opiekuńczych dla osób niesamodzielnych; ZADANIE 2: REALIZACJA USŁUG DLA OPIEKUNÓW FAKTYCZNYCH (I.2020 - XII.2020) Etap 1: świadczenie usług ukierunkowanych na podnoszenie umiejętności rodzin i opiekunów osób starszych/niepełnosprawnych ZARZĄDZANIE PROJEKTEM (I.2019 – XII.2020) Etap 1: Nadzór nad zespołem projektowym Etap 2: Prowadzenie Biura Projektu Etap 3: Monitoring postępu projektu Etap 4: Nadzór nad stroną finansową projektu Etap 5: Opracowywanie i składanie wniosków o płatność Etap 6: Zarządzanie ryzykiem Etap 7: Prowadzenie rekrutacji Etap 8: Organizacja form wsparcia Etap 9: Zastosowanie procedur wynikających z pzp
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I 2019
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	XII.2020
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Izabela Szmaglinska Zastępca Dyrektora tel. 52 389 53 53 izabela.szmaglinska@mgopswiecibork.pl

Fiszka nr 19

Nazwa projektu	Centrum Usług Społecznych
----------------	---------------------------

Beneficjent	Gmina Więcbork/ Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Więcborku
Koszt całkowity projektu w zł	941 176,48
Koszty kwalifikowane	941 176,48
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 9 iv
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	RPO WK-P 2014-2020 Środki własne – 94.117,65 – 10% Środki RPO - EFS- 800.000,01 – 85% Środki inne: wkład krajowy: 47.058,82 – 5%
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	W ramach projektu nie doszukano się znamion pomocy publicznej. Beneficjent realizuje w ten sposób ustawowe zadanie z zakresu pomocy społecznej. Projekt nie wpłynie negatywnie na konkurencyjność na rynku UE.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Projekt swym zasięgiem obejmie miasto i gminę Więcbork, tj. 13.4 tys mieszkańców czyli obszar o jednym z najwyższych wskaźników społeczno - gospodarczego zapóźnienia w województwie kujawsko-pomorskim. Gmina Więcbork jest gminą miejsko-wiejską położoną, w zachodniej części powiatu sępoleńskiego. Jest jedną z 4 gmin powiatu. Przemiany społeczno-ekonomiczne ostatnich lat spowodowały degradację społeczno-kulturowo- ekonomiczną tego obszaru. Podejmowane działania mają na celu odbudowę kapitału ludzkiego i społecznego. Wg danych OPS w Więcborku liczba środowisk objętych świadczeniami pomocy społecznej na terenie gminy Więcbork w 2014 roku liczyła 547 rodzin skupiających 1 556 osób co stanowi ok. 12 % mieszkańców gminy (2013: ok.13%). W stosunku do roku 2013 nastąpił niewielki spadek zarówno liczby rodzin objętych pomocą (o 62 rodziny) jak i liczby osób w nich funkcjonujących (o 193). W większości gospodarstw o dochodach poniżej kryterium dochodowego, powodem a zarazem przyczyną ubóstwa jest bezrobocie, występujące aż w 51,13% przypadkach ogółu gospodarstw domowych wymagających pomocy. Grupą najbardziej narażoną na potrzebę korzystania z pomocy społecznej, na terenie gminy jest grupa osób w wieku produkcyjnym (tj. 57,1% ogółu korzystających), natomiast 34,2% ogółu osób jest w wieku przedprodukcyjnym, najmniejszą grupę osób stanowią osoby w wieku poprodukcyjnym, tj. 8,7%.

	W grupie osób w wieku produkcyjnym, tylko 18% jest zatrudnionych na umowę o pracę, pozostałe osoby są osobami bezrobotnymi lub nieaktywni zawodowo. W grupie świadczeniobiorców w wieku produkcyjnym najwięcej jest osób bezrobotnych (45% ogółu osób w wieku produkcyjnym). Warto zwrócić uwagę, że większość z tych osób nie posiada prawa do pobierania zasiłku dla bezrobotnych. To również oznacza, że wśród osób bezrobotnych najwięcej jest długotrwale bezrobotnych. Projekt przewiduje utworzenie Centrum Usług Społecznych (dalej: CUS), którego celem będzie zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług opiekuńczych dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. W wyniku utworzenia CUS planuje się świadczyć wsparcie na rzecz poprawy dostępu do usług opiekuńczych nad osobami niesamodzielnymi, w tym starszymi i z niepełnosprawnościami świadczone w lokalnej społeczności, obejmujące utworzenie i rozwój oferty klubu samopomocy (jako „ośrodka wsparcia” w rozumieniu ustawy o pomocy społecznej, zapewniającego dzienną opiekę dla osób niesamodzielnymi). Uzupełniająco w CUS planuje się realizować działania ukierunkowane na podnoszenie umiejętności opiekunów faktycznych służące poprawie jakości usług opiekuńczych. Oferowane usługi opiekuńcze przewidują rozwinięcie dostępności do usług opiekuńczych na bazie klubu samopomocy, w szczególności: 1. usług bytowych (poczęstunek, w tym gorący posiłek); 2. usług prozdrowotnych (ćwiczenia rekreacyjno-wspomagające, konsultacje pielęgniarstwa, masaże relaksacyjne, aerobik dla seniorów/gimnastyka); 3. usług wspomagających i aktywizujących (warsztaty tematyczne, spotkania dyskusyjne, wsparcie psychologiczne, organizacja czasu wolnego, spotkania duszpasterskie, gry towarzyskie, imprezy integrujące (okolicznościowe) ze środowiskiem lokalnym; wyjazdy edukacyjno-kulturalne); 4. usług ukierunkowanych na podnoszenie umiejętności działań wspierających opiekunów faktycznych w opiece nad
--	--

	osobami niesamodzielnymi (np. szkolenia, zajęcia praktyczne, poradnictwo, wymianę doświadczeń dla opiekunów faktycznych, zwiększających ich umiejętności w zakresie opieki nad osobami niesamodzielnymi). Do bezpośredniej realizacji usług zaangażowani będą specjaliści legitymujący się różnorodnymi kompetencjami, np.: <i>psycholog, pedagog, terapeuta zajęciowy, pielęgniarka, specjaliści w zakresie rehabilitacji medycznej, fizjoterapeuta lub innego zawodu dającego wiedzę i umiejętności pozwalające świadczyć określone usługi.</i> W ramach działań wspierających opiekunów faktycznych w opiece nad osobami niesamodzielnymi, w szczególności, planuje się organizować np. <i>szkolenia, zajęcia praktyczne, poradnictwo, wymianę doświadczeń dla opiekunów faktycznych, zwiększających ich umiejętności w zakresie opieki nad osobami niesamodzielnymi.</i> Wsparcie będzie adresowane w pierwszej kolejności do osób z niepełnosprawnościami i osób niesamozależnych, których dochód nie przekracza 150% właściwego kryterium dochodowego (na osobę samotnie gospodarującą lub na osobę w rodzinie), o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. W przypadku braku zgłoszeń od w/w osób, z usług będą mogły korzystać również inne osoby, po określeniu specjalnego kryterium rekrutacji. Wszystkie usługi świadczone będą w utworzonym CUS. Funkcjonowanie podmiotu będzie wymagało wynajęcia pomieszczeń do realizacji działań (w tym usług), zapewnienia odpowiedniej kadry (w tym specjalistów) jak również zakupu niezbędnego wyposażenia (<i>cross finansing</i>). W ramach CUS, funkcjonować będzie klub samopomocy, świadczący wsparcie podczas pobytu dziennego, przez min. 3 dni w tygodniu, w godzinach od 10-15 (łącznie min. 5h/dziennie) dla max. 20 osób. Przewiduje się również zagwarantowanie: - przewozu uczestników projektu do/z Klubu; - gorący posiłek/ poczęstunek/ zakup materiałów niezbędnych do realizacji usług. Łącznie planuje się, iż w trakcie trwania projektu z usług skorzysta 60 osób, którzy chociaż 1x skorzystają z usługi (rekrutacja ciągła, otwarta, miejsca krótkoterminowe do końca trwania projektu). Usługi oferowane będą po przeprowadzeniu wywiadu środowiskowego i
--	---

	wydaniu stosownej decyzji administracyjnej przez OPS w Więcborku. Zajęciami w Klubie koordynować będzie Animator, bezpośrednio odpowiedzialny za organizację usług. Nadmienia się, iż preferowane będzie wsparcie w ramach projektu do: 1. osób niesamodzielnych; 2. osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek określonych w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej; 3. otoczenia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Działania w projekcie ukierunkowane na kompleksowe wsparcie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym: 1. zwiększą dostępność usług społecznych; 2. umocnią pozytywny wizerunek nowoczesnej PS; 3. poszerzą współpracę międzyinstytucjonalną na rzecz aktywnej integracji Założenia projektowe wypełniają treścią założenia: 1. Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego 2014-2020, 2. Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Sępoleńskiego, 3. Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Więcbork na lata 2014-2021. <u>Wskaźnik rezultatu:</u> Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu: -wartość bazowa wskaźnika – 0 (2016 r.) -wartość docelowa wskaźnika – 1 (2019 r.) <u>Wskaźnik produktu:</u> Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie: -wartość bazowa wskaźnika – 0 (2016 r.) -wartość docelowa wskaźnika – 60 (2019 r.)
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt znajduje się na etapie planowania. HARMONOGRAM REALIZACJI PRZEDSIĘWZIĘCIA: ZADANIE 1: POWSTANIE CENTRUM USŁUG SPOŁECZNYCH (01.2017 – XII.2019) Etap 1: opracowanie dokumentów organizacyjnych Etap 2: wynajęcie sali/pomieszczeń, dostosowanie i

	wyposażenie ZADANIE 2: FUNKCJONOWANIE KLUBU SAMOPOMOCY (I.2017 - XII.2019) Etap 1: świadczenie usług opiekuńczych i/lub specjalistycznych usług opiekuńczych dla uczestników; Etap 2: świadczenie usług ukierunkowanych na podnoszenie umiejętności rodzin i opiekunów osób starszych/niepełnosprawnych ZADANIE 3: ŚWIADCZENIE USŁUG SPOŁECZNYCH WSPIERAJĄCYCH PROCES AKTYWIZACJI SPOŁECZNO-ZAWODOWEJ DLA OSÓB ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM LUB WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM etap 1: usługi animacyjne wspierające aktywność obywatelską z wykorzystaniem idei integracji międzypokoleniowej; etap 2: świadczenie poradnictwa psychologicznego etap 3: wsparcie indywidualne/grupowe w zakresie podniesienia kompetencji życiowych i umiejętności zawodowych, służące przezwyciężaniu nieporadności życiowej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym oraz ich otoczenia (w tym tzw. biednych pracujących); ZARZĄDZANIE PROJEKTEM (I.2017 – XII.2019) Etap 1: Nadzór nad zespołem projektowym Etap 2: Prowadzenie Biura Projektu Etap 3: Monitoring postępu projektu Etap 4: Nadzór nad stroną finansową projektu Etap 5: Opracowywanie i składanie wniosków o płatność Etap 6: Zarządzanie ryzykiem Etap 7: Prowadzenie rekrutacji Etap 8: Promocja projektu Etap 9: Organizacja form wsparcia Etap 10: Zastosowanie procedur wynikających z pzp
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I 2017
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	XII.2019
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Izabela Szmaglinska Zastępca Dyrektora tel. 52 389 53 53 izabela.szmaglinska@mgopswiecbork.pl

Fiszka Nr 20

Nazwa projektu	Mój start w życie zawodowe- 2017-2018
Beneficjent	Powiat sępoleński/CKZiU Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	1 294 160,02
Koszty kwalifikowane	1 294 160,02
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	Oś 10 PI 10 iv w powiązaniu z osią 6 PI 10 a
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne – 15% - 194 628,01 Środki EFS – 85% - 1 100 036,01 Środki inne- 0 % - 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy – Usługi edukacyjne świadczone przez podmioty publiczne w ramach systemu oświaty, co do zasady nie stanowią świadczenia usług w rozumieniu art. 50 TWE, z zatem pomoc udzielana ze środków publicznych podmiotom świadczącym powyższe usługi nie stanowi pomocy publicznej w rozumieniu art. 87 ust. 1 TWE.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Celem projektu jest zwiększenie jakości i efektywności kształcenia zawodowego w Powiecie Sępoleńskim poprzez kompleksową współpracę 2 zespołów szkół zawodowych z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie dostosowania oferty kształcenia do potrzeb rynku pracy w okresie od 01.02.2018 do 30.09.2020. Opis do Fiszki projektowej projektu pn.: „ Mój start w życie zawodowe 2017-2018 ” Zachodzące zmiany w obszarze kształcenia zawodowego są jednym z elementów strategicznego rozwoju, nie tylko kraju, ale też całej Unii Europejskiej. Przyjęta przez Unię strategia „Europa 2020”, która określa cele rozwoju na najbliższe dziesięciolecie, wskazuje na znaczącą rolę upowszechniania i zwiększania atrakcyjności kształcenia i szkolenia zawodowego w podnoszeniu poziomu produkcji i zatrudnienia. Analiza „Barometru zawodów 2017” Raport podsumowujący badanie w woj kuj-pom i w pow sępoleńskim wskazuje, że zawody w których prace mogą podejmować uczniowie szkół zawodowych Powiatu Sępoleńskiego należą do zawodów deficytowych i równoważnych (technik żywienia i usług gastronomicznych – kucharz, pomoc kuchenna, technik informatyk , technik ekonomista – pracownicy ds. rachunkowości i księgowości, specjaliści ds. finansowych, technicy logistycy, technicy budownictwa, technicy

	mechanicy, kucharze, tapicerzy, sprzedawcy, ogrodnicy i sadownicy, spawacze, malarze) i w tych zawodach winny kształcić szkoły Dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy i wykorzystanie zainteresowania młodzieży kształceniem zawodowym jest jednym z elementów, na których region może zbudować swą przewagę konkurencyjną. W wyniku przeprowadzonej analizy zdiagnozowano następujące problemy: a) niewystarczającą ofertę zajęć pozalekcyjnych, które pozwoliłyby na wzrost atrakcyjności i jakości nauczania poprzez zdobywanie nowej wiedzy i umiejętności zawodowych – dodatkowe umiejętności zawodowe zwiększą konkurencyjność absolwentów na rynku pracy, b) brak źródeł finansowania zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów w zakresie przedmiotów zawodowych dla uczniów technikum – niewystarczające wsparcie dla uczniów uzdolnionych mieszkających w małych miejscowościach, c) brak nowoczesnych pomocy dydaktycznych, które zapewniłyby atrakcyjność i innowacyjność zajęć (lepsze efekty zdobywania i utrwalania wiadomości i umiejętności uczniów) oraz przyczyniłoby się do wzrostu zaangażowania uczniów w naukę, pobudziłby kreatywność i aktywność intelektualną uczniów oraz zwiększyłoby motywację do nauki, d) niewystarczającą wiedzę i umiejętności oraz kwalifikacje wymagane przez pracodawców – staże zawodowe pozwolą na zdobycie doświadczenia zawodowego, nowych umiejętności praktycznych, e) zasób umiejętności służących podejmowaniu właściwych decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej - indywidualne zajęcia z doradztwa zawodowego pozwolą na poznanie bazy edukacyjno-informacyjnej z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego, f) nauczyciele przedmiotów zawodowych
--	---

	będą uzupełniać kwalifikacje do nauczania w nowych kierunkach. Grupę docelową projektu stanowić będą uczniowie klas Technikum i Zasadniczej Szkoły Zawodowej(Branżowej Szkoły I Stopnia) CKZIU w Więcborku i ZSP w Sępólnie Krajeńskim. W ramach projektu podjęte zostaną następujące zadania: - dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne dla uczniów 1) zajęcia pozalekcyjne przygotowujące do egzaminu zawodowego w Branżowej Szkole I stopnia(BSI) w ZSP Sępólno w zawodach: sprzedawca (A18), ślusarz (M20), w Technikum w ZSP Sępólno w zawodzie technik budownictwa (B30,B33), w Technikum w CKZiU w Więcborku w zawodach: technik informatyk (E12,E13,E14), technik logistyk (A30,A32), technik hotelarstwa((T12), technik ekonomista(A36), technik żywienia i usług gastronomicznych (T06,T15) -30h teorii lub zajęć praktycznych (tlzp)), 4 grupy, 8 osób w grupie, razem 32 osób oraz 60h (tizp)),15 grup, 8 osób w grupie, razem 120 osób; 2)tworzenie stron internetowych dla technika informatyka w CKZiU Więcbork-60h(tlzp), 2 grupy, 8 osób w grupie, razem 16 osób oraz 30h(tlzp), 1 grupa, 8 osób w grupie, razem 8 osób - kursy i szkolenia dla uczniów- w ramach realizacji zadania przewiduje się uzyskanie dodatkowych uprawnień zwiększających szanse uczniów szkół zawodowych na rynku pracy poprzez uzyskanie certyfikujących dokumentów stwierdzających, że uczeń/uczennica kursu uzyskała kwalifikacje. W projekcie zaplanowano kurs: - operatora wózka jezdniowego (obejmuje 35h teorii dla grupy i 5h zajęć praktycznych dla każdego uczestnika),7 grup, liczba osób w 6 grupach po 10 oraz w 1 grupie 15 osób, razem 75 osób , - operatora koparko-ładowarki (obejmuje 116h teorii i 60h zajęć praktycznych), 3 grupy, liczba osób w grupie 10, razem 30 osób, - kurs spawania(obejmuje 25h teorii i 115h zajęć praktycznych), 4 grupy, liczba osób w grupie 10, razem 40 osób, - kurs prawa jazdy kat. B (30h teorii i 30 godzin zajęć praktycznych -jazda), 14 grup, 10 osób w grupie, razem 140 osób). Ponadto planuje się realizację kursów
--	--

	zwiększających kompetencje uczniów: - kurs barmański (40h tlpz)), 3 grupy, 10 osób w grupie, razem 30 osoby, - kurs obsługi kas fiskalnych (25h tlpz)dla zawodu sprzedawca, 1 grupa, 10 osób w grupie, razem 10 osób , - kurs baristy(20h tlpz)), 3 grupy, 10 osób w grupie, razem 30 osób , -podstawy grafiki komputerowej CAD (40h tlpz)dla zawodu technik informatyk, 1 grupa, 10 osób w grupie, razem 10 osób, - kurs wizażu i stylizacji paznokci (100h tlpz)), 2 grupy, osób w grupie 10, razem osób 20, -szkolenia, kursy i studia podyplomowe dla nauczycieli kształcenia zawodowego- zaplanowano następujące działania: 1 nauczyciel kształcenia zawodowego podejmie kształcenie na podstawie skierowania dyrektora szkoły w związku z potrzebą nabycia kwalifikacji w zakresie logistyki na studiach podyplomowych organizowanych przez ośrodki kształcenia nauczycieli. W ramach wsparcia zaplanowano realizację warsztatów i kursów dla nauczycieli kierunków gastronomicznych i informatycznych w związku z nauczaniem przedmiotami w ośrodkach szkoleniowych. -realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego, w tym utworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery- w ramach zadania utworzony zostanie w każdym zespole szkół Szkolny Punkt Informacji i Kariery umożliwiający realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów (łącznie 2 punkty). Każdy punkt zostanie wyposażony w sprzęt niezbędny do realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego w danej szkole zgodnie z budżetem projektu. Zaplanowano również zajęcia indywidualne z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów wszystkich szkół objętych projektem. Planuje się 3 h / ucznia, dla 78 uczniów, -wyposażenie pracowni szkolnych dla zawodów sprzedawca, ślusarz, technik informatyk, technik logistik, technik hotelarstwa, technik ekonomista, technik żywienia i usług gastronomicznych- wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego w projekcie jest zgodne ze standardem wyposażenia określonym w Wytocznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata
--	---

	2014-2020 w obszarze edukacji oraz ze szczegółowym katalogiem wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych, który został opracowany przez MEN. -staże dla uczniów- -planuje się zorganizowanie stażu dla 70 uczniów Techników w obu zespołach szkół w zawodach technik budownictwa, technik informatyk, technik logistyk, technik hotelarstwa ,technik ekonomista, technik żywienia i usług gastronomicznych. Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu: Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy [osoby]70. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie [osoby]7. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego [szt.]2. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby]7. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS [szt.]2. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy zostali objęci wsparciem w programie 370. Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu 70. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili kompetencje zawodowe po opuszczeniu programu 250.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt -złożony wniosek: I kw. 2018 r.– prace przygotowawcze (procedury przetargowe, nabór osób), I kw. 2018 r.-III kw. 2020 r. – rzeczowa realizacja

	projektu (szkolenia, zajęcia, zakupy, promocja, obsługa projektu) III kw. 2020 r. – finansowe rozliczenie projektu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	01.02.2018 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	30.09.2020 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Sławomir Kulpinski Dyrektor CKZiU w Więcborku 608675763 slawomir.kulpinski@gmail.com

Fiszka nr 21

Nazwa projektu	Wspieranie uczniów zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty oraz o specjalnych potrzebach edukacyjnych
Beneficjent	Powiat Sępoleński/Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Sępólnie Kraj.
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	118 000,00 118 000,00 0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 10 i
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne – 6 362,71 Środki EFS – 99 886,00 Środki inne: - 11 751,29
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy – usługi edukacyjne świadczone przez podmioty publiczne w ramach systemu oświaty, co do zasady nie stanowią świadczenia usług w rozumieniu art. 50 TWE, z zatem pomoc udzielana ze środków publicznych podmiotom świadczącym powyższe usługi nie stanowi pomocy publicznej w rozumieniu art. 87 ust. 1 TWE.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Projekt składa się z 5 działań, których celem nadrzędnym jest zapewnienie wysokiego poziomu nauczania na wszystkich poziomach edukacji, realizowany poprzez: rozwijanie i wspomaganie rozwoju dzieci, stosowanie indywidualnych metod pracy z uczniem, podnoszenie kwalifikacji i kompetencji kadry, zajęcia dla rodziców i uczniów. Większość planowanych działań ma na celu wspierać rodziny dzieci z obszarów wiejskich, którym bardzo trudno jest zorganizować merytoryczne, specjalistyczne wsparcie w szerokim wymiarze godzin. Działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej będą

	wspierać dzieci już od chwili narodzin do czasu trwania ich kariery edukacyjnej. Problemy, które mogą zostać rozwiązane poprzez realizację projektu: - zmniejszenie lub całkowite usunięcie zaburzeń rozwojowych dzieci oraz opóźnień rozwoju mowy u dzieci objętych programem - poprawienie jakości pracy z dziećmi w szkole, przedszkolu - poprawa funkcjonowania dzieci ,w sferze poznawczej, emocjonalnej i społecznej - zmniejszenie objawów zaburzeń zachowania uczniów, przejawów agresji w szkole i środowisku domowym, radzenia sobie z trudnymi emocjami - lepszy/wyższy poziom radzenia sobie dzieci z trudnymi emocjami, prowadzący do zanikania zachowań przemocowych, nieakceptowanych społecznie Opis do Fiszki projektowej projektu pn.: „Wspieranie uczniów zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty oraz o specjalnych potrzebach edukacyjnych” Działanie 1 „Pomagamy odkrywać świat” Planowane działania: - specjalistyczne zajęcia wspomagające rozwój, niwelujące deficyty u dzieci (indywidualne, grupowe) ze szczególnym uwzględnieniem dzieci autystycznych, - prowadzenie całościowej diagnozy zaburzeń rozwojowych dzieci, - prowadzenie grup wsparcia dla wychowawców, - szkolenia organizowane przez pracowników PPP dla nauczycieli, wychowawców. Metody pracy: - prowadzenie działań terapeutycznych w oparciu o właściwe metody, np. metoda behawioralna, integracja sensoryczna, - usprawnianie rozwoju dzieci przez zajęcia w Sali doświadczania świata, - rozszerzanie warsztatu badawczego o nowe metody, np. <i>Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa</i>, -dodatkowe szkolenia z zakresu stosowania metod badawczych, zwłaszcza najmłodszych podopiecznych PPP. Koszt działania 1 - 112 000 zł - podnoszenie kwalifikacji i kompetencji: studia
--	---

	podyplomowe z Integracji Sensorycznej (3 osoby) – 50 000 zł, szkolenia dla kadry z prowadzenia terapii metodą behawioralną (3 osoby) – 2 000 zł, - oraz z zakresu stosowania Monachijskiej Funkcjonalnej Diagnostyki Rozwojowej, PEP-R (7 osób)- 10 000 zł - wyposażenie Sali integracji sensorycznej na terenie PPP, 50 000 zł, Działanie 2 „Komunikacja drogą do poznania siebie i świata”. Działanie skierowane będzie do dzieci z prostym opóźnieniem rozwoju mowy oraz dzieci, u których zaburzenia mają podłoże neurologiczne i genetyczne. Celem działania jest poszerzenie warsztatu o metody oparte o alternatywne sposoby porozumiewania się (Program Językowy Makaton) oraz takie, które bazują na uaktywnianiu wszystkich funkcji poznawczych (Metoda Krakowska). Są to kompleksowe działania Metody pracy: - Program Językowy Makaton (III- stopniowe szkolenia) 15 000 zł, - Metoda Krakowska – (Trzy rodzaje szkoleń – „Symultaniczno – Sekwencyjna Nauka Czytania”, „Programowanie języka dla dzieci z zaburzeniami komunikacji.” „Wczesna diagnoza i terapia zaburzeń autystycznych”.) Planowane działania: - szkolenia dla pracowników PPP, rodziców, nauczycieli i terapeutów; - doposażenie bazy dydaktycznej placówki oraz wyposażenie objętych programem dzieci w potrzebny sprzęt; Koszt działania 2: 23 000 zł - szkolenia: 18 000 zł - zakup aplikacji do komunikacji alternatywnej MÓWiK PRO, koszt 5 000 zł, Działanie 3 „Od łobuza do artysty” Celem tego działania jest eliminowanie zachowań niewłaściwych u dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz efektywna terapia dzieci z zaburzeniami zach., ADHD Planowane działania: - zajęcia socjoterapeutyczne, - cykl zajęć rozwijających wrażliwość artystyczną (wykorzystywanie technik plastycznych i muzyki w terapii uczniów z zaburzeniami zachowania), - gry i zabawy przeciwko agresji, - trening radzenia sobie z trudnymi emocjami/ trening zastępowania agresji,
--	--

	- przeszkolenie pracowników z zakresu terapii uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, - wykorzystywanie technik plastycznych i muzyki w terapii uczniów z zaburzeniami zachowania, - wykorzystanie nowoczesnych metod polepszających koncentrację uwagi Koszt działania 3: 25 500 zł - studia podyplomowe: diagnoza i terapia dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie/ praca z dzieckiem niedostosowanym społecznie i jego rodziną- 5100 zł - Trening Zastępowania Agresji (A.R.T.) Trener Grupowy- kurs dla 2 osób - 4 000 zł (Kurs dla 12 osób terenie wybranej placówki - 11 000 zł) -szkolenie EEG Biofeedback I Stopnia – 2 osoby 3 400 zł -zakup sprzętu muzycznego i materiałów plastycznych – 2 000 zł Działanie 4 „Zdolni na start” Celem działania jest dodatkowa praca pedagogiczna, wspomaganie rozwoju emocjonalnego dzieci zdolnych. Planowane działania: -trening asertywności, zajęcia grupowe i indywidualne dla dzieci, - praca w oparciu o technologię interaktywną, rozwijanie zainteresowań uczniów - rozwijanie twórczego myślenia, - warsztaty dla rodziców i nauczycieli - „Jak pracować z dzieckiem zdolnym” Koszt działania 4: 6 500 zł - szkolenia – (5 osób) 1 500 zł - stworzenie sieci wewnętrznej, modernizacja internetowej, zakup programów, ok. 5 000 zł Działanie 5 „Kim będę - rozwój na okrągło” Cel działania to: wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych, mobilizowanie do wyboru kierunku kształcenia zgodnego z własnymi zainteresowaniami, przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Planowane działania: - diagnoza wyboru zawodu, udzielanie wsparcia w tworzeniu indywidualnej ścieżki kariery (zajęcia grupowe dla uczniów), - zajęcia aktywizujące dla klas gimnazjalnych w zakresie poznawania swoich umiejętności, mocnych stron oraz zainteresowań,
--	---

	- merytoryczne wsparcie nauczycieli w zakresie doradztwa zawodowego (wykłady, prelekcje, warsztaty, szkolenia), - zajęcia grupowe dla młodzieży z różnymi trudnościami, np. zagrożonych niedostosowaniem społecznym - aktywizujące do wyboru zawodu. - udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom. Koszt działania 5: 12 000 zł - studia podyplomowe z zakresu doradztwa zawodowego, (2 osoby) – 7 000 zł - zakup pomocy dydaktycznych i materiałów biurowych, ok 5 000 zł Obsługa i prowadzenie całego projektu: 25 000 zł Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu: Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – 12 osób, Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 1 szt. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu -60 os. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych -1 szt Liczba nauczycieli, objętych wsparciem w programie – 60 osób, Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 1 szt. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie -60 szt Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie – 10 szt
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt gotowy do złożenia wniosku I kw. 2016 r.– prace przygotowawcze (procedury przetargowe), I kw. 2016 r.-II kw. 2018 r. – rzeczowa realizacja projektu (szkolenia, zajęcia, zakupy) III kw. 2018 r. – finansowe rozliczenie projektu,
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kw. 2018r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	III kw. 2020r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe	Daniela Baran Dyrektor Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Sępólnie Krajeńskim 052-388-21-47

- telefon / fax	ppp_sepolno@vp.pl
- e-mail	

Fiszka nr 22

Nazwa projektu	Przyszłość w naszych rękach
Beneficjent	Powiat Sępoleński
Koszt całkowity projektu w zł	337 000,00
Koszty kwalifikowane	337 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00 zł
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 10 i
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne – 50 550 – 15% Środki EFS – 286 450,00 – 85%
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy – usługi edukacyjne świadczone przez podmioty publiczne w ramach systemu oświaty, co do zasady nie stanowią świadczenia usług w rozumieniu art. 50 TWE, z zatem pomoc udzielana ze środków publicznych podmiotom świadczącym powyższe usługi nie stanowi pomocy publicznej w rozumieniu art. 87 ust. 1 TWE.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Celem nadrzędnym projektu pn.: „ Przyszłość w naszych rękach ” jest zapewnienie wysokiego poziomu nauczania w szkołach ponadgimnazjalnych. Realizacja projektu: Licea Ogólnokształcące z terenu Powiatu Sępoleńskiego - w Więcborku i w Sępólnie w roku szkolnym 2018-2019. Cele realizowanych zadań to: - wyposażenie uczniów Liceów w kompetencje kluczowe oraz uniwersalne umiejętności niezbędne na rynku pracy, w tym rozwijanie umiejętności matematyczno – przyrodniczych, posługiwania się językami obcymi, TIK, kreatywność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, pracę zespołową i uczenie się; - podniesienie efektywności nauczania, w szczególności w zakresie przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych – matury; - promowanie wartości edukacji; - wdrażanie do stosowania wiedzy w praktyce i nieustannego uczenia się; - motywowanie do własnego rozwoju wskazanie i stosowanie technik efektywnego uczenia i wyposażenie uczniów w umiejętności niezbędne do kontynuowania nauki i aktywności zawodowej; - wykorzystanie nowoczesnych środków, w tym technologii informacyjno – komunikacyjnej w nauczaniu.

	- wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez indywidualizację nauczania oraz organizację wsparcia psychologicznego i kompensacyjnego - tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno – przyrodniczych , w tym doposażenie pracowni przyrodniczych; - podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli i pracowników pedagogicznych; Problemy, które mają zostać rozwiązane poprzez zadania projektowe: - brak oferty zajęć pozalekcyjnych rozwijających kompetencje kluczowe w szkole i w środowisku; - brak zajęć wyrównujących braki edukacyjne – zajęcia pozwolą słabszym uczniom, ucz. często opuszczających zajęcia z powodu choroby oraz ucz. o specjalnych potrzebach edukacyjnych stworzyć odpowiednie warunki edukacyjne; - brak zajęć rozwijających zainteresowania w szkole i w środowisku; - niskie średnie wyniki na egzaminach zewnętrznych; Analiza wyników nauczania oraz diagnozy potrzeb wskazują na potrzebę organizacji zajęć pozalekcyjnych. Zauważa się niski poziom motywacji do nauki znacznej części uczniów/ uczennic. Liczba zajęć pozalekcyjnych realizowanych w szkole jest niewystarczająca ze względów finansowych. Brakuje wsparcia o charakterze psychologiczno – kompensacyjnym i doradczym oraz zajęć pozwalających na wyrównanie szans edukacyjnych uczniów. Realizowane zajęcia: - pozwolą na poszerzenie wiedzy i umiejętności a także na wskazanie praktycznego zastosowanie wiedzy teoretycznej, jej stosowanie w życiu – poprzez zajęcia warsztatowe i terenowe zajęcia interdyscyplinarne. - wdrożą do dalszego kształcenia poprzez zajęcia ze specjalistami (doradcą zawodowym), wykłady i zajęcia na wyższych uczelniach; - zachęcą do samorozwoju. Warsztatowa forma zajęć i innowacyjne metody pozwolą na osiągnięcie założonych celów oraz zachęcą uczniów/ uczennice do twórczego podejścia do własnego rozwoju, dalszej edukacji oraz przygotują do aktywności zawodowej. Realizowane zajęcia wdrożą do kształtowania własnej przyszłości. W ramach projektu realizowane zostaną następujące zadania: Zadanie 1. Zajęcia edukacyjne rozwijające kompetencje kluczowe: - zajęcia matematyczno – przyrodnicze , w tym interdyscyplinarne zajęcia praktyczne w terenie; - TIK ;
--	---

	- zajęcia warsztatowe (np. kreatywność, techniki uczenia się) - zajęcia rozwijające z języków obcych (j. angielski i niemiecki) Zadanie 2. Indywidualizacja pracy z uczniem o SPE - zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze - indywidualne zajęcia z ucz. o SPE; - zajęcia specjalistyczne, terapeutyczne - porady i konsultacje; zajęcia/ warsztaty psychologiczno – kompensacyjne; Zadanie 3. Doradztwo edukacyjno – zawodowe - praktyczne zajęcia z doradcą zawodowym – w formie indywidualnej i grupowej; - udział w targach edukacyjno – zawodowych; - spotkanie z UP i uczelniami Zadanie 4. Tworzenie warunków nauczania opartego na metodzie eksperymentu. - doposażenie pracowni matematyczno – fizycznej i przyrodniczej w sprzęt niezbędny do nauczania eksperymentalnego - zajęcia edukacyjne oparte na eksperymentach Zadanie 5. Podniesienie kompetencji/ kwalifikacji n-li - kursy i szkolenia dla n-li (indywidualizacja nauczania, wykorzystywanie metod eksperymentu naukowego, diagnostyka psychologiczno – pedagogiczna, TIK, umiejętności interpersonalne i społeczne, doradztwo zawodowe, rozwijanie kompetencji kluczowych) Zadanie 6. Staże dla uczniów Zadanie 7. Warsztaty 1. Warsztaty z zakresu technik koncentracji i efektywnego uczenia - wyposażą uczniów w nowe techniki i wdrożą do samokształcenia i samorozwoju i pozytywnie wpłyną na motywację w aspekcie edukacyjnym. 2. Warsztaty „Autoprezentacji” wyposażą w umiejętności emisji głosu, metody panowania nad stresem i autoprezentacji. Uczestnicy poznają podstawy mowy ciała. Uczestnicy zyskają doświadczenie pracy w grupie. Zajęcia pomogą rozwinąć umiejętności i wystąpień publicznych w formie praktycznych ćwiczeń a także pozwolą na kontrolowanie emocji towarzyszących wystąpieniom publicznym i przed kamerą. 3. Warsztaty: „Budowanie stron internetowych” i fotograficzno–komputerowe z elementami grafiki; 4. „Techniki pamięciowe i ich efektywne wykorzystanie” – wyposażą młodzież w nowe techniki zapamiętywania co pozytywnie wpłynie na efektywność w nauczaniu, wyposaży w nowe umiejętności.
--	--

	Zadanie 8. Wyjazdy edukacyjne - na wyższe uczelnie na wykłady, pokazy i zajęcia laboratoryjne – Zadanie 9. Zarządzanie projektem - koordynator; asystenci koordynatora (2) - księgowy; - koordynacja i obsługa finansowa projektu - specjalista ds. rozliczeń; - specjalista ds. zamówień publicznych Przewidywane wskaźniki: Wskaźniki rezultatu: Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu – 180 osób Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – 20 osób Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 2 szt. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 2 szt. Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK dzięki EFS – 20 szt. Wskaźniki produktu: Liczba nauczycieli objętych wsparciem/ kursami – 20 osób Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie – 20 osób Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie: 180 osób: Rozwój u uczniów kompetencji kluczowych (w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych, – 180 uczniów: a) Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe TIK – 30 osób ; b) Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe w zakresie języków obcych – osób ; liczba uczniów, którzy przystąpią do egzaminów zewn. (90) c) doskonalenie zawodowe – 120 osób d) rozwój uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - wsparcie psychologiczne i kompensacyjne – 20 osób Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 2 szt. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie – 2 szt.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Listopad 2018 - przygotowanie do realizacji projektu (wyłonienie wykonawców; czynności organizacyjne, promocja projektu), I etap – rok szkolny 2016-2017 – realizacja zajęć

	edukacyjnych, warsztatowych – XII 2018 – V 2019 VI – VII 2019 – podsumowanie i rozliczenie projektu;
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	XII 2018
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	VII 2019
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Anna Skiba Dyrektor Liceum Ogólnokształcącego w Więcborku 52 3897066 annas15@op.pl

Fiszka Nr 23

Nazwa projektu	Poszukuję, rozwijam się z wykorzystaniem TIK
Beneficjent	Gmina Kamień Krajeński / Miejsko Gminny Zespół Usług Oświatowych w Kamieniu Krajeńskim
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	250 000,00 250 000,00 0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 10i
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	37 500,00 – środki własne – 15 % 212 500,00 – EFS oraz EFRR (w ramach cross-financing – zakup wyposażenia) – 85 %
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	W ramach projektu nie doszukano się znamion pomocy publicznej. Beneficjent realizuje w ten sposób ustawowe zadanie z zakresu edukacji publicznej. Projekt nie wpłynie negatywnie na konkurencyjność na rynku UE.

Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami	W powiecie sępoleńskim jest wysokie bezrobocie (13,5% - III 2018r.). Wielu rodziców pracuje więc poza miejscem zamieszkania, często za granicą. Wśród rodziców dominuje wykształcenie zawodowe (30%). Rodzice mają niskie aspiracje dotyczące wykształcenia swych dzieci. Wielu z nich to osoby bezrobotne, korzystające z pomocy MGOPS (powyżej 20%) i Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie. Działania projektu miałyby za zadanie wesprzeć dzieci w dążeniu do lepszej przyszłości. Młodzież powinna mieć świadomość, że lepsze wykształcenie zapewni jej możliwość uzyskania pracy. Należy uświadomić młodzieży ogromną wartość uczenia się i zdobywania kolejnych umiejętności. Uczniowie mają małe możliwości korzystania z dodatkowych zajęć edukacyjnych ponieważ 54% dzieci jest dowożonych do szkół. Uczniowie korzystają jedynie z zajęć organizowanych w szkole w ramach art. 42 ust.2 pkt 2 KN, które obejmują najczęściej wyrównywanie braków z zakresu podstawy programowej. Niezadawalające wyniki egzaminu gimnazjalnego z 2017 r. wskazują na konieczność poszerzenia oferty edukacyjnej. Wobec rosnących wymagań otaczającego świata należałoby wprowadzać TIK w celu wzrostu jakości kształcenia. Sprzęt wykorzystywany obecnie w szkołach jest przestarzały. Celem projektu ma być zaangażowanie ucznia w proces zdobywania wiedzy, natomiast efektem zmiana tradycyjnego modelu kształcenia. To uczeń ma odgrywać najważniejszą rolę, a nauczyciel ma być przewodnikiem po świecie informacji. Zadaniem szkoły jest rozwijanie takich kompetencji uczniów, które przygotowują ich do życia we współczesnym społeczeństwie informacyjnym, w którym korzystanie z nowoczesnych technologii jest podstawową umiejętnością. W projekcie zaplanowano też doksztalcenie n-li w zakresie TIK. W ramach projektu zaplanowano 600 h zajęć z wykorzystaniem TIK, w których wzięłoby udział 300 uczniów. Zaplanowano zakup: – 26 tabletów z oprogramowaniem dla uczniów – tablica interaktywna – projektor krótkoogniskowy – komputer nauczyciela z oprogramowaniem – mobilną szafę na tablety – ruter – kontroler WLAN Planowany czas trwania projektu – 2019 do 2021. Wskaźnik produktu: 3) Liczba n-li objętych wsparciem w zakresie TIK w ramach programu – 6 4) Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie – 10 5) Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie – 300 osób 6) Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w
--	---

	ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (szt.) - 1 7) Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie - 1 Wskaźnik rezultatu: 1) Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu – 270 os. 2) Liczba n-li, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – 6 3) Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (szt.) – 1 4) Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych -1 5) Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK dzięki EFS – 10 W latach 2013-14 zrealizowaliśmy w gminie projekt „Cyfrowa Szkoła” dla ZSP w Kamieniu Krajeńskim.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań Szczegółowy zakres zostanie opracowany po ukazaniu się kryteriów konkursowych. Harmonogram realizacji Planowany czas trwania projektu wynosi 2 lata. 2019 r. – rozpoczęcie projektu; 2020 r. – zakończenie projektu i ewaluacja projektu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2019
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2020
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:	Urszula Brycka Dyrektor Miejsko Gminnego Zespołu Usług Oświatowych w

- imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e – mail	Kamieniu Krajeńskim Tel. 52 389 45 37 mgzuo_kamienkrajenski@op.pl Joanna Miotk Samodzielny referent w MGZUO w Kamieniu Krajeńskim Tel.52 389 45 37 sekretariat_mgzuo@op.pl
---	---

Fiszka nr 24

Nazwa projektu	Rozwijamy się ku przyszłości
Beneficjent	Gmina Kamień Krajeński / Miejsko Gminny Zespół Usług Oświatowych w Kamieniu Krajeńskim
Koszt całkowity projektu w zł	605 634zł
Koszty kwalifikowane	605 634zł
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 10i
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	90 695,10 – środki własne –15 % 514 938,9 – wkład krajowy – 85%
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	W ramach projektu nie doszukano się znamion pomocy publicznej. Beneficjent realizuje w ten sposób ustawowe zadanie z zakresu edukacji publicznej. Projekt nie wpłynie negatywnie na konkurencyjność na rynku UE.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami	Diagnoza sytuacji społeczno-gospodarczej ORSG Powiatu Sępoleńskiego wykazała, iż w szkołach podstawowych Gminy Kamień Kr. istnieje problem niewystarczającej oferty zajęć pozalekcyjnych. Bardzo mała liczba uczniów bierze udział w konkursach przedmiotowych na poziomie rejonu i województwa. Wyniki ze sprawdzianu klas szóstych w szkołach podstawowych kształtowały się średnio w staninie 3-5, ale zdarzały się też wyniki niższe. Dlatego też istnieje potrzeba poszerzenia oferty edukacyjnej w szkołach podstawowych. Absolwent szkoły podstawowej powinien świadomie wybierać szkołę ponadpodstawową, znać system kształcenia, oferty szkół ponadpodstawowych, świat zawodów, strukturę rynku pracy. W organizacji zajęć pozalekcyjnych należy uwzględnić konieczność organizowania dodatkowego transportu dla dzieci, ponieważ ok. 54% dzieci z gminy jest dowożonych. Projekt skierowany jest do 3 szkół podstawowych w gminie Kamień Krajeński, ma na celu poprawę oferty edukacyjnej szkół poprzez realizację

	programu umożliwiającego rozwój kompetencji kluczowych, umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. Stwarza możliwości do rozwijania pasji naukowych uczniom, do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie kompetencji matematyczno-przyrodniczych. Wyposaża ich w praktyczne umiejętności, pozwalające w przyszłości kreować własne ścieżki edukacyjne i zawodowe. Projekt daje również szanse słabszym uczniom na nadrobienie zaległości i poszerzenie wiedzy, co w konsekwencji pozwoli im zrównać się poziomem z najlepszymi. Projekt skierowany będzie również do nauczycieli. Zakres zajęć pozalekcyjnych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych: - zajęcia rozwijające umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych poprzez naukę programowania; - zajęcia z języków obcych (angielski i niemiecki); - zajęcia oparte na metodzie eksperymentu w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych; - doradztwo edukacyjno-zawodowe, - wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych. Nauczyciele, którzy przeprowadzą wskazane zajęcia zostaną objęci cyklem szkoleń i doradztwa w celu podniesienia kwalifikacji ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych. Zakres doposażania każdej z 3 szkół będzie uzależniony od rodzaju prowadzonych zajęć. Planowany czas trwania projektu wynosi 2 lata. Czas trwania projektu może ulec skróceniu – w zależności od warunków konkursu. W ramach tego projektu zamierzamy doposażyć szkoły w sprzęt TIK i doposażenie pracowni matematyczno-przyrodniczych w pomoce niezbędne do pracy metodą eksperymentu. Wskaźnik produktu: 3) Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie TIK w ramach programu - 50 4) Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie – 54 5) Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie (osoby) – 500 6) Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 3
--	---

	7) Liczba szkół , których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie - 3 Wskaźnik rezultatu: 1) Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu - 480 2) Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu - 50 3) Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (szt.) – 3 4) Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych - 3 5) Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK- 50 Projekt jest kontynuacją projektów z lat 2007-2015, tj. „Wiem i potrafię”, „Wiem i potrafię II”, „Kariera poprzez edukację”.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Planowany czas trwania projektu wynosi 2 lata . Czas realizacji uzależniony jest od maksymalnego terminu określonego w konkursie. 2018r. – napisanie projektu, złożenie wniosku w konkursie; Od IX 2019 – realizacja projektu: Rekrutacja do projektu – VI-IX 2019 Realizacja i ewaluacja projektu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	IX 2019
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	VI 2020
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e – mail	Urszula Brycka Dyrektor Miejsko-Gminnego Zespołu Usług Oświatowych w Kamieniu Krajeńskim Tel. 52 389 45 37 mgzuo_kamienkrajenski@op.pl Joanna Miotk Samodzielny referent w MGZUO w Kamieniu Krajeńskim Tel.52 389 45 37 sekretariat_mgzuo@op.pl

Fiszka nr 25

Nazwa projektu	Podniesienie efektywności kształcenia poprzez realizację dodatkowych zajęć ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych. Wyposażenie klasopracowni w szkołach.
----------------	--

Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	942 350,00
Koszty kwalifikowane	942 350,00
Koszty niekwalifikowane	
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	<u>PI 10 i</u>
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Wkład własny – 141 352,50 Środki EFS – 800 997,50
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Pomoc publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie następujące warunki: ☐ jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; ☐ udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku; ☐ ma charakter selektywny; ☐ grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE”. Przedmiotowy projekt posiada wyłącznie charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	W wyniku analizy potrzeb szkół podstawowych i gimnazjów zdiagnozowano następujące bariery: 1. Brak środków finansowych na realizację oferty zajęć w zakresie przedmiotów w ramach kompetencji kluczowych : TIK (w tym programowania i robotyki), języków obcych, matematyczno-przyrodniczych, indywidualnych (specjalnych), wyrównawczych z zakresu pomocy psych.-pedagog., uwzględn. specjalne potrzeby edukacyjne uczniów oraz umiejętności rozumienia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się i umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy. w przypadku uczniów słabszych, brak możliwości prowadzenia wystarczającej liczby zajęć wyrównujących, skutkuje narastaniem dysproporcji wiedzy w stosunku do wymagań programowych, co następnie prowadzi najczęściej do zniechęcenia i drugoroczności, a także przedwczesnego opuszczenia systemu oświaty, 2. Brak wystarczającej liczby specjalistów, niewystarczające umiejętności nauczycieli w zakresie: - metod indywidualnej pracy z uczniem, - wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji, - diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, - wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, - kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych, (w tym umiejętności rozumienia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się i umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy)

- metod pracy z uczniem z niepełnosprawnościami,
- doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wsparcia ucznia młodszego poprzez:

- wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów młodszych,
- wyposażenie/ wyposażenie pracowni w sprzęt niezbędny do nauczania eksperymentalnego.

Celem głównym RPO WK-P 2014-2020 jest uczynienie województwa kujawsko-pomorskiego konkurencyjnym i innowacyjnym regionem Europy oraz poprawa jakości życia jego mieszkańców. W program ten w pełni wpisuje się ORSG Powiatu Sępoleńskiego.

Jednym z warunków poprawy jakości życia mieszkańców w ujęciu teraźniejszym i przyszłościowym, jest poprawa poziomu edukacji szczególnie poprzez rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (TIK, matematyczno-przyrodniczych, języki obce, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku pracy (Cel szczegółowy 2).

Spodziewane efekty:

1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu.
2. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu.
3. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK (w tym programowania i robotyki) do prowadzenia zajęć edukacyjnych.
4. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych, w tym metodą projektu.
5. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/ podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego.
6. Liczba szkół i placówek systemu oświaty, które wykorzystują sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
7. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie.
8. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie.

	9. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie TIK w ramach programu. 10. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych. 11. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie. 12. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych lub doposażonych w ramach programu w sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz metody projektu i eksperymentu. 13. Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów młodszych objętych pracą indywidualną. Zdiagnozowane bariery: - brak wystarczającej liczby specjalistów (w tym umiejętności rozumienia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się i umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy) -specjalistów do zajęć z dziećmi wymagającymi wsparcia specjalnego (psycholog, logopeda, socjoterapeuta itp.) oraz doświadczonych nauczycieli języków obcych. Opracowania własne wskazują na potrzebę podniesienia kompetencji i kwalifikacji nauczycieli ukierunkowane na rozwój umiejętności kluczowych uczniów i indywidualnego podejścia do ucznia. Tylko dobrze przygotowany nauczyciel jest w stanie właściwie rozwijać ucznia i rozumieć zadania wynikające z celów przedmiotowego przedsięwzięcia. Mają temu służyć kursy i warsztaty zaplanowane w projekcie. W diagnozie wskazano potrzebę: - Szkolenia z podnoszenia efektywności nauczania i wychowania, innowacyjnych oraz aktywizujących metod nauczania, roli doświadczenia w procesie lekcyjnym. -Szkolenia z tworzenia interaktywnych materiałów dydaktycznych (prezentacje multimedialne w pracy dydaktycznej) oraz nowych technologii w nauczaniu. -Szkolenia w zakresie pracy z uczniem dyslektycznym; metody i formy pracy z dziećmi z autyzmem oraz innymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
--	---

	-Szkolenia w zakresie pracy z uczniem zdolnym. -Szkolenia w zakresie zwiększenia liczby specjalistów Zdiagnozowane bariery: -Brak środków finansowych na realizację szerszej oferty zajęć oraz na zapewnienie transportu na ww. zajęcia. Szczególnie w małych grupach (indywidualizacja pracy): pozalekcyjnych - rozwijających i wyrównawczych z zakresu kompetencji kluczowych, specjalnych z zakresu pomocy psych.-pedagog. W przypadku uczniów słabszych, brak możliwości prowadzenia wystarczającej liczby zajęć wyrównujących, skutkuje narastaniem dysproporcji wiedzy w stosunku do wymagań programowych, co następnie prowadzi najczęściej do zniechęcenia i drugoroczności. W przypadku uczniów zdolnych brak zajęć rozwijających umiejętności, skutkuje niewykorzystaniem ich potencjału i ograniczeniem rozwoju. Niewystarczające umiejętności nauczycieli dotyczą umiejętności: - z zakresu innowacyjnych oraz aktywizujących metod nauczania (doświadczenie w procesie lekcyjnym, ćwiczenie umiejętności kluczowych w ujęciu interdyscyplinarnym), - z zakresu metod i form pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami, - tworzenia interaktywnym materiałów dydaktycznych, - psychologicznych, warunkujących budowanie właściwych relacji z uczniem, rodzicem i innym nauczycielem. Trudności we współpracy z częścią rodziców. Rodzice, często z obszarów wiejskich (wysoki % emigracji zarobkowej) nie rozumiejąc potrzeby posiadania wykształcenia, nie zachęcają dzieci do nauki. Zaplecze techniczne szkół. Brak w szkołach wystarczającego wyposażenia i pomocy - braki te szczególnie zauważalne są w: - w zakresie klasopracowni nauk przyrodniczych (fizyki, chemii) w ramach wprowadzania do nauczania metody eksperymentu oraz nowoczesnych multimedialnych śr. dydaktycznych (pracownie komputerowe); - w zakresie nowoczesnych pracowni komputerowych oraz TIK , w tym do
--	--

	programowania i robotyki. Trudności komunikacyjne (peryferyjność gminy, z dala od największych miast regionu) i finansowe rodziców i szkoły skutkują ograniczonym korzystaniem przez uczniów z wyjazdów na warsztaty tematyczne, festiwale nauki itp. Opracowany projekt stanowi atrakcyjną formę realizującą cel: wyrównanie szans edukacyjnych uczniów Gminy Więcbork, tj. zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych oraz podniesienie jakości procesu kształcenia, realizowane poprzez: wdrożenie programów rozwojowych (realizowane zajęcia pozaszkolne), przeszkolenie nauczycieli, wsparcie rodziców i doposażenie placówek. Wzrost wiedzy w zakresie poszczególnych przedmiotów, wzmocnienie potencjału rozwojowego uczniów (w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych) oraz wzrost świadomości w zakresie kierunków kształcenia oraz proorientacji zawodowej. Cele projektu Poprawa efektów kształcenia i uzyskiwanych wyników uczniów Gminy Więcbork w celu zwiększenia szans na kolejnych etapach edukacyjnych . Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów Gminy Więcbork, tj. zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych oraz podniesienie jakości procesu kształcenia, realizowane poprzez: wdrożenie programów rozwojowych (realizowane zajęcia pozaszkolne), przeszkolenie nauczycieli, wsparcie rodziców i doposażenie placówek. Wzrost wiedzy w zakresie poszczególnych przedmiotów, wzmocnienie potencjału rozwojowego uczniów (w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych) oraz wzrost świadomości w zakresie kierunków kształcenia. Zapewnienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez propozycje innowacyjnych zajęć interdyscyplinarnych uwzględniających naturalne potrzeby uczniów w tym także ruchowe. Wsparcie uczniów sześciolletnich w zakresie umiejętności manualnych i potrzeb ogólnorozwojowych. Cel perspektywiczny: wyrównanie szans edukacyjnych, tj. zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych oraz podniesienie jakości procesu kształcenia uczniów Gminy Więcbork. Grupa docelowa Projekt obejmie uczniów i nauczycieli z terenu Gminy Więcbork, tj.:
--	---

1. Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im. Ks. Jana Twardowskiego w Jastrzębcu,
2. Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Pęperzynie,
3. Szkoły Podstawowej im. Elżbiety i Jana Orzelskich w Runowie Krajeńskim,
4. Szkoły Podstawowej im. Ziemi Krajeńskiej w Sypniewie,
5. Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Polskich Noblistów w Więcborku,
6. Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Więcborku,
7. Szkoły Podstawowej w Zakrzewku.

Tj. ok. 850 uczniów oraz ok. 60 nauczycieli.

Realizacja zaplanowanych działań

1. Realizacja zajęć:

-zajęcia wyrównawcze
 -zajęcia z wykorzystaniem technologii TIK (w tym robotyka i programowanie)
 -Zajęcia matematyczno-przyrodnicze (metoda eksperymentu)
 -języki obce (w tym z międzynarodowym certyfikatem)
 -zajęcia rozwijające kreatywność, innowacyjność i prace zespołową
 -indywidualne wsparcie psychologiczno- pedagogiczne
 -zajęcia dla uczniów dysfunkcyjnych
 -doradztwo edukacyjno-zawodowe
 -specjalistyczne wsparcie, porady, konsultacje (socjoterapia, logopedia, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, indywidualna terapia).
 Wszystkie zajęcia realizowane będą w okresie: od września 2019 r. do czerwca 2020r.

2. Podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli w ramach:

- a) metod indywidualnej pracy z uczniem,
- b) wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji,
- c) diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiającej wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów,
- d) korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- e) kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych,
- f) metod pracy z uczniem z niepełnosprawnościami,
- g) doradztwa edukacyjno-zawodowego,
- h) stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.

3. Dopuszczenie istniejących szkół w pomoce dydaktyczne.

	Wskaźniki produktu: Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie - 60 osób Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie - 850 osób Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 7 szt. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie – 7 szt. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie TIK w ramach programu – 20 os Wskaźniki rezultatu: 1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu - 800 osób 2. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu - 60 osób 3. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych - 7 szt. 4. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 7 szt. 5. Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK dzięki EFS - 20.os.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Ustalenie harmonogramu realizacji przedsięwzięcia oraz szczegółów zarządzania projektem Realizacja zajęć, podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli oraz doposażenie placówek: kwiecień 2019 r. - wrzesień 2020 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	II/III kwartał 2019 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	30.09. 2020 r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Danuta Zawidzka Dyrektor Biura Obsługi Oświaty Samorządowej w Więcborku tel. 52 321 68 55 fax 52 321 68 55 wew. 20 dyrektor@booswiecbork.pl

Fiszka nr 26

Nazwa projektu	Wspieranie rozwoju przedszkoli w Gminie Kamień Krajeński
Beneficjent	Gmina Kamień Krajeński / Miejsko Gminny Zespół

	Usług Oświatowych
Koszt całkowity projektu w zł	400 000,00
Koszty kwalifikowane	400 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 10 i
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	60 000,00 – 15 % 340 000,00 (w tym cross-financing – wyposażenie, place zabaw) – 85 %
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	W ramach projektu nie doszukano się znamion pomocy publicznej. Beneficjent realizuje w ten sposób ustawowe zadanie z zakresu edukacji publicznej. Projekt nie wpłynie negatywnie na konkurencyjność na rynku UE.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami Wskaźniki produktu i rezultatu	Jednym z głównych wyzwań i potrzeb w zakresie rozwoju edukacji przedszkolnej jest podniesienie stopnia jej upowszechniania oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej. Przedszkole jest pierwszym etapem edukacji dziecka. Stanowi podbudowę szkoły i jednocześnie służy wyrównywaniu szans edukacyjnych przyszłego ucznia. Od 1 września 2016r. prawo do przedszkola mają dzieci w wieku 3-6 lat, a dzieci 6-letnie obowiązek uczęszczania do tzw. zerówki. W 2018r. w Gminie Kamień Krajeński zameldowanych jest 105 6-latków (mieszka 78), 89 5-latków (mieszka 63), 80 4-latków (mieszka 65), 96 3-latków (mieszka 82), 76 2-latków (mieszka 61), 81 dzieci rocznych (mieszka 70). Celem edukacji przedszkolnej jest wspomaganie dziecka w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, etycznym, fizycznym i estetycznym. Uczestnictwo w wychowaniu przedszkolnym wpływa korzystnie na rozwój dzieci. Podstawowe potrzeby placówek skupiają się na kwestiach generowania nowych miejsc przedszkolnych, głównie na terenie Kamienia Krajeńskiego oraz poprawy jakości świadczonych usług edukacyjnych. Celem projektu jest zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez rozwój istniejących przedszkoli. Ważne jest, aby przedszkole było zorganizowane w miejscu zamieszkania dziecka lub innym możliwie najbliższym miejscu. Najlepiej gdyby droga z domu do przedszkola nie przekraczała 3 km. Na terenie gminy Kamień Krajeński funkcjonują obecnie 3 publiczne placówki wychowania przedszkolnego, które

	zapewniają 178 miejsc dla dzieci w wieku 3-6 lat(r. szk. 2017/18). W roku szkolnym 2018/19 potrzebować będziemy 196 msc. przedszkolnych. Utworzymy dodatkowy oddział przedszkolny w Płociczu, w szkole filialnej wchodzącej w skład ZSP w Kamieniu Krajeńskim. W kolejnym roku szkolnym, biorąc pod uwagę wskaźnik - niski odsetek dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym, w Kamieniu zwiększymy liczbę oddziałów, a tym samym miejsc przedszkolnych w PS w Kamieniu aby zachęcić rodziców małych dzieci do posłania ich do przedszkola. Projekt dotyczy wsparcia istniejących publicznych placówek wychowania przedszkolnego: - Przedszkola Samorządowego w Kamieniu Krajeńskim (w tym oddziały zamiejscowe w Szkole Filialnej w Płociczu); - Oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Dużej Cerkwicy (oddział w Dużej Cerkwicy i zamiejscowy w Dąbrówce) - Oddziału przedszkolnego w SP Zamarte. Poprawa jakości świadczonych usług oraz zapewnienie dostępności miejsc przedszkolnych nastąpi m.in. poprzez: - organizację zajęć z rytmiki, języka angielskiego; - zajęcia logopedyczne i wyrównywanie szans dzieci niepełnosprawnych; - zajęcia ze zdrowego odżywiania się; - organizację zajęć udzielania I pomocy przedmedycznej; - doposażenie oddziałów przedszkolnych w materiały pomocnicze i dydaktyczne do prowadzenia proponowanych zajęć dydaktycznych; - modernizację placów zabaw dla dzieci w wieku 3-6 (nieodłączny element procesu rozwoju dziecka – rozwój fizyczny, zabawa z rówieśnikami); - zapewnienie kadry wychowania przedszkolnego; W ramach projektu przeprowadzone zostaną również działania w zakresie wsparcia nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych ukierunkowane na podniesienie kompetencji lub kwalifikacji: - do nauczania rytmiki; - do wsparcia dzieci autystycznych; - do wsparcia dzieci wymagających wczesnego wspomagania rozwoju; - edukacji sensorycznej i ruchowej. Wskaźniki produktu: 1) 190 dzieci; 2) 25 nowych
--	---

	miejs; 4) 4 osoby. Wskaźniki rezultatu: 1) 25 dzieci; 2) 4 osoby. Projekt jest komplementarny do zrealizowanego ze środków EFS w latach 2013-2015 projektu „Dajmy szansę maluchom”.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań Harmonogram realizacji przedsięwzięcia Rozpoczęcie projektu planujemy na 2019r. Planowany czas trwania projektu wynosi 12-24 m-cy (w zależności od warunków konkursu). 2019 – 2020 realizacja zajęć i koordynowanie projektu: 2019 - rekrutacja do projektu 2019 - zakup wyposażenia Realizacja programu Ewaluacja projektu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2019
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	VII 2020
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e – mail	Urszula Brycka Dyrektor Miejsko Gminnego Zespołu Usług Oświatowych w Kamieniu Krajeńskim Tel. 52 389 45 37 mgzuo_kamienkrajenski@op.pl Joanna Miotk Samodzielny referent w MGZUO w Kamieniu Krajeńskim Tel.52 389 45 37 sekretariat_mgzuo@op.pl

Fiszka nr 27

Nazwa projektu	Więcborski przedszkolak
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	999 822,00
Koszty kwalifikowane	999 822,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	<u>PI 10 i</u>
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	własne – 149 973,30 EFS - 935 930,62

Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Pomoc publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie następujące warunki: - jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; - udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku; - ma charakter selektywny; - grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE”. Przedmiotowy projekt posiada wyłącznie charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	W wyniku analizy potrzeb przedszkola i oddziałów przedszkolnych w szkołach zdiagnozowano następujące bariery: <u>1. Brak wystarczającej liczby miejsc dla przedszkolaków</u> - fluktuacje w zakresie ustawowego wieku szkolnego oraz obniżenie wieku przedszkolnego skutkują koniecznością tworzenia nowych miejsc w przedszkolach <u>2. Brak środków finansowych na realizację oferty zajęć oraz na transport (dowóz na zajęcia):</u> - językowych oraz dodatkowych, w tym popołudniowych, - indywidualnych / specjalnych z zakresu pomocy psych.-pedagog oraz uwzględniających specjalne potrzeby edukacyjne przedszkolaków. -brak dostępu do szeroko pojętej kultury (kino, teatr, muzeum, centra naukowe itp.) <u>3. Brak wystarczającej liczby specjalistów</u> Specjalistów do zajęć z dziećmi wymagającymi wsparcia specjalnego (psycholog, logopeda, socjoterapeuta, oligofrenopeda, itp.) oraz instruktorów (rytmika, taniec, gimnastyka korekcyjna). Brak środków na zatrudnienie nauczycieli wspomagających i/lub asystentów. <u>4. Niewystarczające umiejętności nauczycieli</u> Dotyczy umiejętności: - z zakresu metod innowacyjnych oraz aktywizujących , - z zakresu metod i form pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami (dzieci autystyczne) <u>5. Zaplecze przedszkoli i oddziałów przedszkolnych</u> - zapewnienie bezpiecznych warunków pobytu dzieci w przedszkolu (wymogi p-poż); - brak w przedszkolach wystarczającego wyposażenia i pomocy; braki te szczególnie zauważalne są w zakresie: certyfikowanych pomocy dydaktycznych, mebli, tablic interaktywnych oraz w zakresie doposażenia placów zabaw w bezpieczne (certyfikowane) urządzenia; Cele projektu Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego i zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego na skutek zmian w przepisach w zakresie obniżania wieku przedszkolnego oraz podwyższania wieku szkolnego (6-latki zostają w przedszkolach). Wsparcie istniejących/funkcjonujących przedszkoli/oddziałów przedszkolnych w celu poprawy jakości świadczonych usług w zakresie wychowania przedszkolnego. Poprawa efektów wychowania przedszkolnego w celu zwiększenia szans edukacyjnych, co związane jest z obniżeniem wieku, z uwzględnieniem przedszkolaków o

specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Efektowniejsze przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole poprzez zwiększenie liczby godzin j. angielskiego.

Zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych pomiędzy dużymi ośrodkami miejskimi i małymi gminami poprzez efektywniejsze przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole.

Podniesienie świadomości rodziców na temat korzyści wynikających z edukacji przedszkolnej.

Nabycie kwalifikacji i podniesienie kompetencji nauczycieli poprzez udział w szkoleniach.

Cel perspektywiczny: wyrównanie szans edukacyjnych, tj. zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych oraz podniesienie jakości procesu kształcenia uczniów Gminy Więcbork.

Grupa docelowa

Projekt obejmie przedszkolaków z terenu Gminy Więcbork, tj.:

- 1 przedszkole (w Więcborku z oddziałem w Sypniewie i Borzyszkowie) oraz 4 oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (W Jastrzębcu, Pęperzynie, Runowie i Zakrzewku)
- Zespół Wychowania Przedszkolnego w Pęperzynie,
- oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Więcborku
- ok. 255 przedszkolaków,
- ok. 25 nauczycieli.

Realizacja zaplanowanych działań

1. Tworzenie nowych miejsc dla przedszkolaków w placówkach funkcjonujących :

2. Zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego:

3. Realizacja zajęć:

Zajęcia rozwijające:

Zajęcia pantomimy dla 24 osobowej grupy dzieci – realizowane 2h/tyg.

Zajęcia „Mały naukowiec” dla 15 osobowej grupy dzieci – realizowane 1h/tyg.

Zajęcia plastyczne dla 83 osób realizowane w 6 grupach 7h/tyg.

Zajęcia teatralne dla 30 uczniów realizowane w 2 grupach 2h/tyg.

Zajęcia rozwijające komunikację w języku obcym nowożytnym dla 114 uczniów – realizowane w 11 grupach 13h/tyg.

Zajęcia popołudniowe dla dzieci 3 i 2 letnich dla 12 dzieci realizowane w 1 grupie 4h/tyg.

Rytmika dla 300 dzieci realizowane dla 17 grup 17h/tyg.

Zajęcia wyrównujące deficyty rozwojowe:

Gimnastyka korekcyjna dla 34 dzieci realizowane w 4 grupach 4h/tyg.

Zajęcia logopedyczne dla 25 dzieci realizowane w 5 grupach 6/tyg.

Zajęcia z psychologiem dla 11 dzieci realizowane w 2 grupach 3h/tyg.

Zajęcia socjologiczne – terapeutyczne dla 5 dzieci realizowane 1h/tyg.

W ramach zajęć dodatkowych dzieci objęte działaniami projektowymi wyjadą:

2 razy do **kina** dla 3 grup dzieci w liczbie 130

2 razy do **teatru + muzeum** dla 6 grup dzieci w liczbie 270

1 razy do **opery** dla 5 grup dzieci w liczbie 238

2 razy do **parków rozrywki + zajęcia z profesorem ciekawskim** dla 6 grup dzieci w liczbie 270

Wszystkie działania w ramach tego zadania realizowane będą 30 tygodni w okresie od 01.09.2017r. do 31.08.2018r.

4. Podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli:

Metoda Gordona szkolenie dla rad pedagogicznych, które obejmie 40 nauczycieli w trzech grupach (szkolenie obejmie również nauczycieli nauczania początkowego)

Metoda Montessorii szkolenie dla rad

	pedagogicznych, które obejmie 36 nauczycieli w 2 grupach (szkolenie obejmie również nauczycieli nauczania początkowego) Studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki dla 12 nauczycieli. <u>Szkolenia instruktorskie z rytmiki</u> dla 12 nauczycieli <u>Szkolenia instruktorskie z gimnastyki korekcyjnej</u> dla 12 nauczycieli <u>Szkolenie instruktorskie z wybranej formy ruchu</u> dla 12 nauczycieli <u>5.Zatrudnienie pomocy nauczyciela</u> - zatrudnienie 15 asystentów dla nauczycieli (0,5 etatu x 15osób) stanowiących wsparcie w pracy z przedszkolakami w 15 grupach przedszkolnych. <u>6.Adaptacja pomieszczeń oraz doposażenie istniejących przedszkoli</u> - dostosowanie istniejących przedszkoli/oddziałów przedszkolnych w zakresie wymogów p-poż, celem zapewnienia bezpiecznych warunków pobytu dzieci w przedszkolu, - wyposażenie i pomoce dydaktyczne oraz bezpieczne (certyfikowane) place zabaw, <u>7.Zarządzanie projektem</u> 1 koordynator projektu, 5 asystentów, księgowa Dostosowanie wymogów p-poż w przedszkolu w Więcborku: - skrzynia głównego wyłącznika prądu, instalacja, projekt; - drzwi wewnętrznych 8 sztuk; - drzwi ognioodporne; - lampy - oświetlenie awaryjne (piwnica) - czujniki dymu, projekt - siłowniki do drzwi Razem: 55 000,00 zł*) w Sypniewie - ekspertyza - schody wewnętrzne Razem: 25 000,00 zł*) Zakup pomocy dydaktycznych: Przedszkole Gminne w Więcborku: 12000,00zł*) Oddział Przedszkolny w Runowie: 9000,00zł*) Oddział Przedszkolny w Jastrzębcu: 9000,00zł*) Oddział Przedszkolny w Zakrzewku: 9000,00zł*) Oddział Przedszkolny w Pęperzynie: 9000,00zł*) Szkoła Podstawowa w Więcborku: 9000,00zł*) Zaadaptowanie pomieszczeń nowo utworzonych oddziałów; 50000,00zł*) *)Wartości szacunkowe Rezultaty realizacji projektu:
--	---

- ◀100% dzieci będzie uczestniczyło w zajęciach dodatkowych oraz wyjazdach edukacyjno – rekreacyjnych
- ◀90% nauczycieli skorzysta ze wsparcia w ramach szkoleń rad pedagogicznych
- ◀80% nauczycieli podwyższy swoje kwalifikacje
- ◀80% Nauczyciele i dzieci otrzymają dodatkowe wsparcie poprzez zatrudnienie asystenta nauczyciela
- ◀100% oddziałów i przedszkole zostanie wyposażonych w nowe pomoce dydaktyczne
- ◀100% placów zabaw przy oddziałach przedszkolnych i przedszkole zostanie uatrakcyjnionych o nowy sprzęt sportowo – rekreacyjny
- ◀przedszkole zostanie wyposażone w zakresie wymogów p-poż .przyczyniając się do podniesienia bezpieczeństwa przebywających w nim dzieci
- ◀100% dzieci pozna podstawy języka angielskiego
- ◀ 80% nauczycieli nabędą kwalifikacje i podniosą swoje kompetencje poprzez udział w szkoleniach

Uzasadnienie projektu

W gminie Więcbork działa 1 przedszkole (w Więcborku, z oddziałami w Sypniewie i Borzyszkowie) oraz 4 oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (ZS w Jastrzębcu, ZS w Pęperzynie, SP w Runowie, SP w Zakrzewku). Łącznie wychowaniem przedszkolnym w gminie Więcbork objętych jest ok. 350 dzieci w wieku od 3-5 lat. Stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej w gminie wynosi zaledwie 55%. Ostatnie ustawowe zmiany w zakresie podwyższenia wieku szkolnego oraz wcześniejsze związane z prawem rodziców 3 i 4 latków do korzystania z wychowania przedszkolnego skutkują koniecznością tworzenia nowych miejsc w przedszkolach.

W gminie podejmowano działania w celu upowszechniania edukacji przedszkolnej. We wrześniu 2014 r. utworzono punkt przedszkolny w Pęperzynie, do którego uczęszczało przez rok 12 dzieci, w wieku 3-4 lat.

Wszystkie funkcjonujące na terenie gminy oddziały nie są wystarczająco wyposażone, aby zapewnić opiekę przedszkolną dzieciom w wieku przedszkolnym, zwłaszcza tym najmłodszym (3-4 letnim). Same budynki nie wymagają termomodernizacji (PG w Więcborku, SP w Runowie, ZS w Pęperzynie w ciągu kilku ostatnich lat zostały poddane termomodernizacji.

Pomieszczenia wymagają dostosowania pod względem standardów bezpieczeństwa p-poż (PG w

Więcborku i w Sypniewie). We wszystkich oddziałach konieczny jest zakup mebli, materiałów dydaktycznych, zabawek, itp. wspomagających edukację przedszkolną małych dzieci. We wszystkich placówkach konieczne jest doposażenie placów zabaw, bądź wymiana zniszczonych urządzeń. Ogród przedszkolny jest bowiem miejscem, gdzie dzieci rozwijają swoją koordynację wzrokowo-ruchową, zaspokajają naturalną potrzebę ruchu, nawiązują kontakty z rówieśnikami, uczą się współpracy i współdziałania.

W oparciu o zdiagnozowane bariery wychodząc naprzeciw potrzebom środowiska w ramach projektu będą realizowane zajęcia dodatkowe (szczegółowy wykaz zajęć w załączniku). W ramach zajęć dodatkowych zaplanowano również wyjazdy do kina i teatru, gdyż upowszechni to dostęp do ośrodków kultury dzieci z naszej gminy.

Czas dziecka jest jak naczynie. Chodzi o wypełnienie tego naczynia treścią i to nie tylko treścią, która jest lecz i treścią którą należy kształtować u dzieci. Zadaniem dorosłych jest stymulowanie i organizowanie aktywności poznawczej, kreatywnej, rekreacyjnej.

Uczestnictwo w kulturze – kino ,muzeum, opera, parki rekreacyjne - pozwoli na sprostanie tym wyzwaniom.

Za priorytetowe uznano również w gminie Więcbork podniesienie kwalifikacji nauczycieli, głównie w zakresie metod innowacyjnych i aktywizujących a także z zakresu metod i form pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami.

Bardzo ważne jest również, aby zapewnić odpowiednią liczbę specjalistów do zajęć z dziećmi wymagającymi wsparcia specjalnego (psycholog, logopeda, socjoterapeuta, itp.) oraz instruktorów. Ze względu na zwiększoną liczbę dzieci 3- letnich w edukacji przedszkolnej w celu podniesienia ich bezpieczeństwa i higieny koniecznym staje się fakt zatrudnienia nauczycieli wspomagających i asystentów.

Pierwsze lata życia dziecka są bardzo ważnym okresem w jego rozwoju fizycznym, psychicznym i intelektualnym. Większość wrodzonych umiejętności oraz zdolność uczenia się rozwija się najintensywniej właśnie w wieku przedszkolnym. Dlatego odpowiednie działania edukacyjne idące w kierunku rozwoju sfery przedszkolnej są niezmiernie ważnym zadaniem dla samorządów realizujących zapewnienie obowiązku szkolnego

	swym mieszkańcom. Problemy gminy związane z niskim poziomem upowszechniania edukacji przedszkolnej wynikają z braku środków finansowych, niechęci rodziców do zapisania dzieci do przedszkola (zwłaszcza na wsi) ich braku świadomości o wpływie edukacji przedszkolnej na rozwój dziecka. Dofinansowanie samorządów poprzez realizację projektu z pewnością stanie się motorem dla władz samorządowych, który spowoduje, iż nakład finansowy na realizację zadań z zakresu edukacji przedszkolnej będzie znacznie zwiększony, a lepiej wyposażone przedszkola staną się interesującym centrum nauki, wiedzy i zabawy dla dzieci oraz ich opiekunów. Niezmiernie ważne jest upowszechnianie edukacji przedszkolnej oraz zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji przedszkolnej dla mieszkańców gminy Więcbork. Pozyskanie dodatkowych środków finansowych pozwoli na zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji przedszkolnej wsi względem miast. Umożliwi dzieciom z obszarów wiejskich zwiększenie uczestnictwa w edukacji przedszkolnej, pozwoli na rozwinięcie dodatkowych zainteresowań, a także podniesie świadomość „przedszkolną” wśród mieszkańców. Zarówno wychowanie przedszkolne, jak i wiedza na temat posłania dziecka do przedszkola odgrywają bardzo ważną rolę w życiu społecznym mieszkańców, ale również stanowią fundament przyszłego rozwoju Państwa. Wskaźnik produktu: Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w - 255 osób Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie – ok. 55 miejsc Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie - 40 osób Wskaźnik rezultatu: Liczba miejsc wychowania przedszkolnego, które funkcjonują 2 lata po uzyskaniu dofinansowania ze środków EFS - 100 % Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu - 25 osób
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Zadanie 1 - realizacja zajęć dodatkowych w grupach przedszkolnych – 01.09.2017 r. – 31.08.2018r.

	Zadanie 2 - podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli - 01.09.2017r. – 31.08.2018r. Zadanie 3 - zatrudnienie pomocy nauczyciela/asystenta – 01.09.2017r. – 31.08.2018r. Zadanie 4 -adaptacja pomieszczeń oraz doposażenie istniejących przedszkoli – 01.09.2017r. – 31.08.2018r. ZARZĄDZANIE PROJEKTEM – 01.09.2017r. – 31.08.2018r. etap I -Bieżący nadzór nad realizacją projektu etap II - Monitoring i ewaluacja etap III - Rozliczanie wydatków w ramach projektu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	III kw. 2017
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	III kw. 2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Danuta Zawadzka Dyrektor Biura Obsługi Oświaty Samorządowej w Więcborku tel. 52 321 68 55 fax 52 321 68 55 wew. 20 dyrektor@booswiecbork.pl

Fiszka nr 28

Nazwa projektu	Nasze przedszkola
Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie
Koszt całkowity projektu w zł	417 075,00
Koszty kwalifikowane	1 500 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 10 i
Źródła finansowania projektu: Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	62 561,25 – 15 % 354 513,75 – 85 % 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Główne elementy składowe: Przedmiotem (celem głównym) projektu edukacyjnego jest wsparcie istniejących instytucji wychowania przedszkolnego Gminy Sępólno Krajeńskie w zakresie generowania nowych miejsc przedszkolnych oraz poprawy jakości świadczenia usług edukacyjnych, zwłaszcza na terenach wiejskich. Założone cele szczegółowe projektu: – Dostosowanie warunków lokalowych funkcjonowania istniejących oddziałów przedszkolnych/przedszkoli, głównie na terenach wiejskich, do aktualnych wymagań

	formalno – prawnych wynikających z przepisów BHP stawianych przedszkolom. – Zwiększenie liczby miejsc w przedszkolach na wsi umożliwiających objęcie edukacją przedszkolną dzieci 4 i 3 letnich. – Doposażenie bazy edukacyjnej oddziałów przedszkolnych i przedszkoli. – Wydłużenie czasu funkcjonowania oddziałów przedszkolnych i przedszkoli na terenach wiejskich w sposób dostosowany do potrzeb pracujących rodziców. – Podniesienie ogólnych kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych w oddziałach przedszkolnych i przedszkolach. – wyposażenie oddziałów przedszkolnych i przedszkoli w możliwości techniczne i pomoce dydaktyczne umożliwiające szersze wykorzystanie ICT na zajęciach oraz prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metody eksperymentu. – podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystywania ICT w nauczaniu oraz kompetencji społecznych nauczycieli, Fazy projektu: – aktualizacja analiz dot. liczby dzieci w w wieku przedszkolnym, ich miejsc zamieszkania (03-05.2017), – aktualizacja zdiagnozowanych potrzeb dotyczących adaptacji, przebudowy, zakupu wyposażenia do oddziałów przedszkolnych i przedszkoli (04-05.2017) – rekrutacja nauczycieli i pracowników do wybranych form doskonalenia (06-09.2017, 06-09.2018) – realizacja wsparcia (09.2017-06.2019), w tym: - adaptacja lokali, w których funkcjonują oddziały przedszkolne/przedszkola, głównie na terenach wiejskich, do aktualnych wymagań formalno – prawnych wynikających z przepisów BHP stawianych przedszkolom (10.2017-12.2018) - zakup wyposażenia do oddziałów przedszkolnych i przedszkoli (10.2017 – 12.2018) - szkolenia dla nauczycieli (2017 - 2018) - zajęcia dla dzieci w oddziałach przedszkolnych wielogodzinnych /przedszkolach (09.2017 - 06.2019)
--	--

	Uzasadnienie realizacji projektu: Aktualnie na terenie gminy Sępólno Krajeńskie funkcjonują: - 2 przedszkola na terenie miasta skupiające 250 dzieci w wieku od 3 do 6 lat, w 11 oddziałach (110 dzieci w 5 oddz. w GP Nr 1 i 140 dzieci w 6 oddz. w GP Nr 2), - 10 oddziałów przedszkolnych w 7 szkołach podstawowych, do których uczęszcza łącznie 189 dzieci 3, 4, 5 i 6 letnich (w tym 7 oddziałów przedszkolnych na terenach wiejskich skupiające 131, 3 na terenie miasta skupiające 58 dzieci). Wskaźniki skolaryzacji (rozumiane jako korzystanie z edukacji przedszkolnej, realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego) wg stanu na 30.09.2014 r.) są następujące: - w grupie wiekowej 3 latków $51/175 = 29 \%$ - w grupie wiekowej 4 latków $84/186 = 45 \%$ - w grupie wiekowej 5 latków $212/212 = 100\%$. W roku 2015 dzieci 4 letnie, a w 2017 dzieci 3 letnie uzyskują prawo do edukacji przedszkolnej. Do roku 2015 prawo takie miały wyłącznie dzieci 5 i 6 letnie realizujące jednocześnie obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego. W konsekwencji nowej sytuacji prawnej (prawa rodziców do edukacji przedszkolnej dzieci w wieku 3-5 lat i obowiązku Gminy do jej zapewnienia) w Gminie Sępólno Krajeńskie rodzą się nowe wyzwania. Wiążą się one z koniecznością zapewnienia miejsc dla dzieci w przedszkolach. Uwzględniając: - liczbę urodzeń na terenie Gminy Sępólno Krajeńskie wynoszącą w latach 2010 – 2014: - 186 w 2010 r. z czego 96 miasto, 90 wieś, - 175 w 2011 r. z czego 93 miasto, 82 wieś, - 175 w 2012 r. z czego 86 miasto, 89 wieś, - 185 w 2013 r. z czego 100 miasto, 85 wieś, - 159 w 2014 r. z czego 81 miasto, 78 wieś mając aktualnie: - 250 miejsc w 2 przedszkolach w mieście, - 62 miejsca w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w mieście, - 125 miejsc w 5 oddziałach przedszkolnych plus 2 dodatkowo utworzone oddziały dla 3-4 latków na wsi można przyjąć, że w 2017 r. zabraknie 35 miejsc dla dzieci 3-5 letnich w mieście, a 159 miejsc zabraknie na terenach wiejskich. Daje to ok. 7 brakujących oddziałów (izb przedszkolnych). Oznacza to konieczność podjęcia decyzji o
--	--

	adaptacji, rozbudowie lub budowie przedszkoli na terenie gminy. W tym kontekście należy przyjąć, że konieczne jest utworzenie kilku przedszkoli na terenach wiejskich, położonych blisko miejsc zamieszkania dzieci. Wskazane jest przy tym uwzględnienie istniejącej bazy szkolnej wymagającej dostosowania, adaptacji, przebudowy lub rozbudowy. Przy wdrażaniu takiego rozwiązania konieczne jest m.in.: - adaptacja i wyposażenie „starej szkoły” w ZS Lutowo na potrzeby 2 oddziałowego przedszkola, - rozbudowa o skrzydło SP w Wiśniewie m.in. dla celów umiejscowienia tam 2 oddziałowego przedszkola oraz jego wyposażenie, - rozbudowa o skrzydło, przebudowa budynku SP Zboże lub adaptacja części „starej szkoły” w celu zapewnienia warunków dla przedszkola w Zbożu, - wykorzystanie istniejącej, niedociążonej SP Zalesie na potrzeby przedszkola dla Zalesia i okolic, - dokonanie adaptacji lub budowa nowego przedszkola w ZS Wałdowo. Problemem, jaki powinien zostać rozwiązany niniejszym projektem jest również czas funkcjonowania przedszkoli na wsi. Obecnie oddziały przedszkolne w wiejskich i miejskich szkołach podstawowych funkcjonują wyłącznie w wymiarze 5 godzin dziennie. Docelowo (aktualnie od 2019 r.) przedszkola tworzone w miejsce oddziałów przedszkolnych (w tym na terenach wiejskich) nie powinny niczym się nie różnić od przedszkoli obecnie funkcjonujących w mieście. Dotyczy to zarówno czasu pobytu dziecka w przedszkolu, żywienia, warunków pobytu. W 2019 r. ulegają z mocy prawa likwidacji oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych. Konieczne będzie więc podjęcie decyzji o sieci przedszkoli w gminie określającej ich lokalizację, z uwzględnieniem warunków pobytu, odległości od miejsca zamieszkania itd. Kwestią, która zaistniała w wyniku rozwoju społecznego jest także wdrożony od 1.09.2015 r. obowiązek nauki języków obcych w przedszkolach (obecnie dla 6 latków). Nauczycielki przedszkoli w zdecydowanej większości nie posiadają kompetencji do nauki języka obcego. Stąd konieczność pilnego podwyższenia ich kwalifikacji. Innym problemem powiązanym z kompetencjami nauczycieli jest wciąż niski poziom wykorzystania techniki ICT w edukacji przedszkolnej. Daje się tu
--	--

	zauważyć zarówno brak odpowiedniego, nowoczesnego sprzętu audiowizualnego, tablic interaktywnych, jak i brak odpowiednich kwalifikacji nauczycieli w tym zakresie. Powiązania z innymi projektami: Powiązanie dotyczy priorytetu inwestycyjnego 10a - Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej dotyczącego: – Rozbudowy infrastruktury edukacyjnej na terenie wiejskim - w Szkole Podstawowej w Wiśniewie, poprzez dobudowę skrzydła mieszczącego (na parterze: oddział przedszkolny wraz z infrastrukturą, korytarz komunikacyjny, wejście dla osób niepełnosprawnych, szatnie oraz dostosowane; a na piętrze: wielofunkcyjne pomieszczenie audiowizualne przeznaczone do realizacji zajęć świetlicowych oraz innych zajęć wspomagających rozwój uczniów a także dla potrzeb szkoleniowych mieszkańców środowisk wiejskich wsi Wiśniewa, Kawle, Wiśniewka; – Poprawy infrastruktury edukacyjnej Zespołu Szkół w Lutowie poprzez adaptację „Starej Szkoły” na potrzeby przedszkola i świetlicy szkolnej dla dzieci i młodzieży; – Zagospodarowanie terenu przy Zespole Szkół im. Królowej Jadwigi w Wałdowie z przeznaczeniem na plac zabaw do realizacji zajęć wspomagających rozwój uczniów oraz podczas zajęć świetlicowych w związku z obniżeniem wieku dzieci rozpoczynających edukację szkolną; – Poprawę infrastruktury edukacyjnej Gminnego Przedszkola Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Sępólnie Krajeńskim poprzez jego rozbudowę obejmującą pomieszczenia kuchni i zaplecza kuchennego. Przewidywane wskaźniki rezultatu: – Liczba miejsc wychowania przedszkolnego, które funkcjonują 2 lata po uzyskaniu dofinansowania ze środków EFS – 100 %. Przewidywane wskaźniki produktu: – Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji – 100. – Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie – 75 sztuk. – Zwiększenie liczby miejsc w przedszkolach na
--	---

	wsi do 200.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań: – sporządzono diagnozy edukacyjne obejmujące wyżej opisane dane ujęte w uzasadnieniu, – zebrano dane demograficzne z uwzględnieniem rozkładu zamieszkania, – sporządzone inwentaryzacje mienia wskazujące na możliwości i ograniczenia w tym zakresie, – rozpoznano potrzeby edukacyjne rodziców (wieloletnie funkcjonowanie 6 „Ośrodków Edukacji Przedszkolnej” na terenie gminy Sępólno Krajeńskie dało podstawy do oceny postaw i oczekiwań środowisk wiejskich. – w strategii rozwoju Gminy Sępólno Krajeńskie wskazano kierunki niezbędnych zmian. Harmonogram realizacji: - patrz wyróżnione wyżej fazy projektu.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2017 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2019 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Zbigniew Marek Tymecki Dyrektor ZOOS 52 389 42 41/52 389 42 41 zoos_sepolno@wp.pl

Fiszka nr 29

Nazwa projektu	Nasze przedszkola II
Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie
Koszt całkowity projektu w zł	418 372,18
Koszty kwalifikowane	418 372,18
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 10 i
Źródła finansowania projektu: Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	62 755,83 – 15 % 355 616,35 – 85 % 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Główne elementy składowe: Przedmiotem (celem głównym) projektu edukacyjnego jest wsparcie istniejących placówek wychowania przedszkolnego Gminy Sępólno Krajeńskie w zakresie generowania nowych miejsc przedszkolnych oraz poprawy jakości świadczenia usług edukacyjnych, zwłaszcza na terenach

	wiejskich. Założone cele szczegółowe projektu: – Zwiększenie liczby miejsc w przedszkolach oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, tak w mieście jak i na wsi, umożliwiające objęcie edukacją przedszkolną wszystkie dzieci 3,4, 5 i 6 - letnie. – Wydłużenie czasu funkcjonowania oddziałów przedszkolnych i przedszkoli na terenach wiejskich w sposób dostosowany do potrzeb pracujących rodziców. – Dostosowanie warunków lokalowych istniejących przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, głównie na terenach wiejskich, do aktualnych wymagań wynikających ze znowelizowanych przepisów PPOż, Sanepidu i wymagań BHP stawianych przedszkolom i oddziałom przedszkolnym. – Doposażenie bazy edukacyjnej przedszkoli i oddziałów przedszkolnych. – Wyposażenie oddziałów przedszkolnych i przedszkoli w możliwości techniczne i pomoce dydaktyczne umożliwiające szersze wykorzystanie ICT na zajęciach oraz prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metody eksperymentu. – Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystywania ICT w nauczaniu oraz kompetencji społecznych nauczycieli, – Podniesienie ogólnych kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych w oddziałach przedszkolnych i przedszkolach. Fazy projektu: – aktualizacja analiz dot. liczby dzieci w w wieku przedszkolnym, ich miejsc zamieszkania (03-05.2018), – aktualizacja zdiagnozowanych potrzeb dotyczących adaptacji, przebudowy, zakupu wyposażenia do oddziałów przedszkolnych i przedszkoli (04-05.2018) – rekrutacja nauczycieli i pracowników do wybranych form doskonalenia (06-09.2018, 06-09.2019) – realizacja wsparcia (09.2018-06.2020), w tym: ○ adaptacja lokali, w których funkcjonują oddziały przedszkolne/przedszkola, głównie
--	---

	na terenach wiejskich, do aktualnych wymagań formalno – prawnych wynikających z przepisów PPOż, Sanepidu i BHP stawianych przedszkolom (10.2018-12.2019), ○ zakup wyposażenia do oddziałów przedszkolnych i przedszkoli (10.2018 – 12.2019), ○ zajęcia dla dzieci w oddziałach przedszkolnych /przedszkolach (09.2018 - 06.2020), ○ szkolenia dla nauczycieli (2018 - 2019). Uzasadnienie realizacji projektu: Aktualnie na terenie gminy Sępólno Krajeńskie funkcjonują: - 2 przedszkola na terenie miasta skupiające 304 dzieci w wieku od 3 do 6 lat, w 13 oddziałach (136 dzieci w 6 oddz. w GP nr 1 i 168 dzieci w 7 oddz. w GP nr 2, w tym 1 w użyczonych pomieszczeniach SP nr 3). Przedszkola te są znacznie przeładowane. W GP nr 1 w 2017r. zaadaptowano dla potrzeb kolejnego oddziału salę rehabilitacyjną. W GP nr 2 w 2017r. utworzono oddział zamiejscowy w SP nr 3, w użyczonych pomieszczeniach szkoły. - 9 oddziałów przedszkolnych w 7 szkołach podstawowych, do których uczęszcza łącznie 175 dzieci 3, 4, 5 i 6 letnich (w tym 6 oddziałów przedszkolnych na terenach wiejskich skupiających 127 dzieci i 3 na terenie miasta skupiające 48 dzieci). Do oddziałów przedszkolnych w SP nr 1 dzieci uczęszczają na zmianę. W większości pozostałych szkół istniejące oddziały przedszkolne są mieszane; skupiają w jednym oddziale dzieci 3, 4, 5 i 6 letnie. Kontrole przeprowadzone przez KPPSP i PPIS we wszystkich placówkach przedszkolnych w 2017 i 2018r. wykazały szereg nieprawidłowości wymagających natychmiastowego usunięcia. Podstawowym problemem wskazywanym przez organy kontroli jest ciasnota, mała powierzchnia pomieszczeń przedszkolnych, niedostateczna ilość pomieszczeń socjalnych, sanitarnych lub niezgodna z wymaganiami ich lokalizacja. Rekrutacja do przedszkoli przeprowadzona na rok szkolny 2018/19, kolejny raz wykazała brak dostatecznej ilości miejsc w oddziałach wielogodzinnych przedszkoli. W celu przyjęcia
--	--

	wszystkich dzieci podjęto decyzję o utworzeniu kolejnego, drugiego dodatkowego oddziału zamiejscowego GP nr 2, w pomieszczeniach użyczonych od SP nr 3. Przyczyny braku dostatecznej ilości miejsc w przedszkolach są różnorodne. W roku 2015 dzieci 4 letnie, a w 2017 dzieci 3 letnie uzyskały prawo do edukacji przedszkolnej. Ponadto, w 2016r. wszystkie dzieci 6 letnie, z mocy prawa, powróciły do przedszkoli. Prawem lub obowiązkiem edukacji przedszkolnej objęte są więc obecnie 4 roczniki dzieci. Do roku 2015 prawo takie miały wyłącznie dzieci 5 i 6 letnie.. Ponadto uruchomiony w 2014 r. w Gminie Sępólno Krajeńskie żłobek spowodował radykalny wzrost zainteresowania edukacją przedszkolną u rodziców dzieci 3 i 4 letnich. W konsekwencji nowej sytuacji prawnej i społecznej w Gminie Sępólno Krajeńskie rodzą się nowe wyzwania. Obecnie wiążą się one z koniecznością zapewnienia miejsc dla wszystkich dzieci w przedszkolach, a nie jak dotąd w oddziałach 5-cio godzinnych szkół, tak w mieście jak i na wsi. Liczba urodzeń na terenie Gminy Sępólno Krajeńskie w latach 2012 – 2017 wyniosła: - 175 w 2012 r. (86 miasto, 89 wieś), - 185 w 2013 r. (100 miasto, 85 wieś), - 159 w 2014 r. (81 miasto, 78 wieś), - 145 w 2015 r. (78 miasto, 67 wieś), - 158 w 2016 r. (80 miasto, 78 wieś), - 189 w 2017 r. (90 miasto, 89 wieś). W czterech kolejnych rocznikach uprawnionych do opieki przedszkolnej jest: - 664 dzieci w roku 2018, - 647 dzieci w roku 2019, - 651 dzieci w roku 2020. Mając aktualnie: - 304 miejsca w 2 przedszkolach w mieście (wraz z użyczonymi od SP nr 3 pomieszczeniami na potrzeby GP nr 2 i czasowo zlokalizowanym oddziałem przedszkolnym w sali rehabilitacyjnej w GP nr 1), - 50 miejsc w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w mieście, - 125 miejsc w 5 oddziałach przedszkolnych disponujemy łącznie 479 miejscami
--	--

	przedszkolnymi. Oznacza to, że dla zapewnienia wszystkim dzieciom miejsc w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych brakuje nam: - 185 miejsc w roku 2018, - 168 miejsc w roku 2019, - 172 miejsc w roku 2020. Dane te przedstawiają się zdecydowanie mniej korzystnie w sytuacji, gdyby wszyscy rodzice dzieci 3-6 letnich chcieli skorzystać z opieki powyżej 5 – ciu godzin dziennie. W skali gminy daje to ok. 8 – 7 brakujących oddziałów (również izb przedszkolnych). Oznacza to konieczność podjęcia decyzji o adaptacji, rozbudowie lub budowie przedszkoli na terenie gminy. Konieczne jest utworzenie jednego 4 – 5 oddziałowego przedszkola w mieście oraz kilku, małych przedszkoli na terenach wiejskich. Wskazane jest przy tym uwzględnienie istniejącej bazy szkolnej wymagającej dostosowania, adaptacji, przebudowy lub rozbudowy. Analiza powyższych wyzwań w kontekście posiadanej bazy i istniejącej sieci szkolnej wskazuje zasadność: – budowy, rozbudowy lub adaptacji i wyposażenia 4 – 5 oddziałowego przedszkola na terenie Sępólna Krajeńskiego poprzez budowę nowego obiektu, albo rozbudowę GP nr 2 na zakupionej w 2013 r. działce, albo rozbudowę Centrum Małego Dziecka i Rodziny lub też adaptację skrzydła budynku SP nr 3 na potrzeby przedszkola; – poprawy infrastruktury edukacyjnej Gminnego Przedszkola nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Sępólnie Krajeńskim poprzez jego rozbudowę obejmującą pomieszczenia kuchni i zaplecza kuchennego (decyzja Sanepidu o ograniczeniu działania kuchni z 2018 r.). – adaptacji i wyposażenia „starej szkoły” w SP Lutowie na potrzeby 2 oddziałowego przedszkola; – rozbudowy o skrzydło SP w Wiśniewie m.in. w celu umiejscowienia tam 1 - 2 oddziałowego przedszkola oraz jego wyposażenie; – rozbudowy o skrzydło budynku SP Zboże w celu zapewnienia warunków dla funkcjonowania przedszkola w Zbożu; – wykorzystanie istniejącej, niedociążonej SP
--	--

	Zalesie na potrzeby przedszkola dla Zalesia i okolic; – dokonanie adaptacji pomieszczeń „starej szkoły” w SP Wałdowo, gdzie umiejscowiony jest obecnie oddział przedszkolny do wymagań Sanepidu i ochrony Ppoż. lub budowa nowego przedszkola w Wałdowie. Problemem, jaki powinien zostać rozwiązany niniejszym projektem jest również czas funkcjonowania oddziałów przedszkolnych w szkołach. Obecnie oddziały przedszkolne w wiejskich i miejskich szkołach podstawowych funkcjonują wyłącznie w wymiarze 5 godzin dziennie. Docelowo przedszkola tworzone w miejsce oddziałów przedszkolnych na terenach wiejskich nie powinny niczym się nie różnić od przedszkoli obecnie funkcjonujących w mieście. Dotyczy to zarówno czasu pobytu dziecka w przedszkolu, jak i wyżywienia, warunków pobytu. Konieczne będzie więc podjęcie decyzji o sieci przedszkoli w gminie określającej ich lokalizację, z uwzględnieniem warunków pobytu, odległości od miejsca zamieszkania itd. Kwestią, która zaistniała w wyniku rozwoju społecznego jest także wdrożony od 1.09.2015 r. obowiązek nauki języków obcych w przedszkolach (obecnie dla 6 latków). Nauczycielki przedszkoli w zdecydowanej większości nie posiadają kompetencji do nauki języka obcego. Stąd konieczność pilnego podwyższenia ich kwalifikacji. Innym problemem powiązanym z kompetencjami nauczycieli jest wciąż niski poziom wykorzystania techniki ICT w edukacji przedszkolnej. Daje się tu zauważyć zarówno brak odpowiedniego, nowoczesnego sprzętu audiowizualnego, tablic interaktywnych, monitorów dotykowych, jak i brak odpowiednich kwalifikacji nauczycieli w tym zakresie. Powiązania z innymi projektami: Powiązanie dotyczy priorytetu inwestycyjnego 10a - Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej dotyczącego: Rozbudowy infrastruktury edukacyjnej na terenie Sępólna Krajeńskiego obejmującej; – Budowę i wyposażenie 4 – 5 oddziałowego przedszkola na terenie Sępólna Krajeńskiego
--	---

	poprzez budowę nowego obiektu, albo rozbudowę GP nr 2 na zakupionej w 2013 r. działce, albo rozbudowę Centrum Małego Dziecka i Rodziny lub też adaptację skrzydła budynku SP nr 3 na potrzeby przedszkola; – Poprawę infrastruktury socjalnej Gminnego Przedszkola nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Sępólnie Krajeńskim poprzez jego rozbudowę obejmującą pomieszczenia kuchni i zaplecza kuchennego (decyzja Sanepidu o ograniczeniu działania kuchni z 2018 r.). Rozbudowy i poprawy infrastruktury edukacyjnej na terenie wiejskim Gminy Sępólno Krajeńskie obejmującej: – w Szkole Podstawowej w Lutowie, adaptację „Starej Szkoły” na potrzeby 2 oddziałowego przedszkola i świetlicy szkolnej dla dzieci i młodzieży; – w Szkole Podstawowej w Wiśniewie, dobudowę skrzydła mieszczącego oddziały przedszkola oraz pomieszczenia klasowe dla potrzeb nowopowstałych klas VII i VIII; – w Szkole Podstawowej w Zbożu, poprzez dobudowę skrzydła mieszczącego oddział przedszkola oraz pomieszczenia klasowe dla potrzeb nowopowstałych klas VII i VIII; Przewidywane wskaźniki rezultatu: – Liczba miejsc wychowania przedszkolnego, które funkcjonują 2 lata po uzyskaniu dofinansowania ze środków EFS – 100 %. Przewidywane wskaźniki produktu: – Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji – 100. – Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie – 100 sztuk. – Zwiększenie liczby miejsc w oddziałach przedszkolnych lub przedszkolach na wsi do 200. – Zwiększenie liczby miejsc w przedszkolach w mieście do 350.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań: – sporządzono diagnozy edukacyjne obejmujące wyżej opisane dane ujęte w uzasadnieniu, – zebrano dane demograficzne z uwzględnieniem rozkładu zamieszkania, – sporządzone inwentaryzacje mienia wskazujące na możliwości i ograniczenia w tym zakresie,

	– rozpoznano potrzeby edukacyjne rodziców (wieloletnie funkcjonowanie 3 „Ośrodków Edukacji Przedszkolnej” na terenie gminy Sępólno Krajeńskie dało podstawy do oceny postaw i oczekiwań środowisk wiejskich. – w strategii rozwoju Gminy Sępólno Krajeńskie wskazano kierunki niezbędnych zmian. Harmonogram realizacji: - patrz wyróżnione wyżej fazy projektu.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	01.09.2018 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	30.06.2020 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Zbigniew Marek Tymecki Dyrektor ZOOS 52 389 42 41/52 389 42 41 zoos_sepolno@wp.pl

Fiszka nr 30

Nazwa projektu	Kompetencje kluczem do przyszłości.
Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie
Koszt całkowity projektu w zł	900 000,00
Koszty kwalifikowane	900 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 10i
Źródła finansowania projektu: Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	135 000,00 – 15 % 765 000,00 – 85 %
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie występuje
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami.	Główne elementy składowe: Przedmiotem (celem głównym) projektu edukacyjnego jest wyrównanie szans edukacyjnych szkół w Gminie Sępólno Krajeńskie w stosunku do uczniów ze szkół wielkomiejskich. Założone cele szczegółowe projektu: – poprawa wyników edukacyjnych zwłaszcza wśród uczniów mających zdiagnozowane problemy z opanowaniem materiału z poszczególnych przedmiotów, – stworzenie możliwości podnoszenia wiedzy i rozwijania zainteresowań uczniów zdolnych, – stworzenie szkołom możliwości bardziej efektywnego nauczania poprzez wykorzystywanie narzędzi ICT na zajęciach i

	poza nimi, – podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystywania ICT w nauczaniu oraz kompetencji społecznych nauczycieli, – wzrost możliwości diagnozy umiejętności i predyspozycji uczniów poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego powiązanego z realnym zapotrzebowaniem występującym na regionalnym i ponadregionalnych rynkach pracy, w tym na rynkach UE, – wyposażenie szkół w możliwości techniczne i pomoce dydaktyczne umożliwiające szersze wykorzystanie ICT na zajęciach oraz prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metody eksperymentu. Fazy projektu: – konsultacje wewnętrzne (03-04.2019) – konsultacje z rodzicami i uczniami (04-05.2019) – faza rekrutacji (06-09.2019) – realizacja wsparcia (09.2019-06.2020), w tym: - wyposażenie szkół w brakujący sprzęt komputerowy, tablice interaktywne oraz pracownie przedmiotowe (08-10.2019), - doposażenie szkół w powszechny dostęp do internetu przewodowego i wi-fi (08-10.2019) - szkolenia dla nauczycieli (09-12.2019-30.06.2020) - szkolenia i wsparcie dla uczniów (09.2019 – 30.06.2020) Uzasadnienie realizacji projektu: Zdiagnozowane w szkołach objętych projektem trudności wynikające przede wszystkim z: – braku pozalekcyjnej oferty edukacyjnej dla uczniów, – braku oferty zajęć rozwijających zainteresowania z możliwością indywidualizacji pracy, – braku zachęty do podejmowania wysiłków edukacyjnych w rodzinach uczniów, – sytuacji finansowej rodzin oraz szkół objętych planowanym projektem, – braku rozeznania uczniów w zakresie własnego potencjału, w tym w kontekście potrzeb rynku pracy, – ograniczonych kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystania technik ICT w
--	--

	nauczaniu (praca z tablicą interaktywną, posługiwanie się najnowszymi wersjami programu Microsoft Office, praca z wykorzystaniem Kujawsko – Pomorskiej Platformy Edukacyjnej). Przewidywane wskaźniki rezultatu: – Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu – 500 osób, – Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – 15 osób. – Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 7 szt. – Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 87 szt. – Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK dzięki EFS – 15 osób. Przewidywane wskaźniki produktu: – Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie TIK w ramach programu – 15 osób. – Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie – 15 osób. – Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie – 500 osób. – Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 7 szt. – Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie – 7 szt.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań: - wykonano wieloaspektowe diagnozy uwarunkowań uzyskiwanych wyników sprawdzianu i egzaminu oraz badania kompetencji i ograniczeń uczniów, we wszystkich szkołach gminy (badania jakości kształcenia, nakładów na edukację, efektywności edukacji, kontekstów społecznych, wydatków ponoszonych przez rodziców itd. - wszystkich szkół gmin z terenu powiatu sępoleńskiego pt. „BECKER”, zrealizowane przez zespół naukowców Instytutu Badań Edukacyjnych w Warszawie w latach 2012 – 2014); - sporządzono raport z badań, - wskazano kierunki niezbędnych zmian. Harmonogram realizacji: - patrz wyróżnione wyżej fazy projektu.

Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	01.09.2019 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	30.06.2020 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Zbigniew Marek Tymecki Dyrektor ZOOS 52 389 42 41/52 389 42 41 zoos_sepolno@wp.pl

Fiszka nr 31

Nazwa projektu	Centrum Aktywności Rodziny drogą do integracji-PAL II
Beneficjent	Stowarzyszeniem „Dorośli-Dzieciom”
Koszt całkowity projektu w zł	903 412,38
Koszty kwalifikowane	903 412,38
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Pi 9 i
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	135 513,90 767 898,48 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie występuje
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Projekt jest zgodny ze Strategią Obszaru Rozwoju Społeczno - Gospodarczego Powiatu Sępoleńskiego, z września 2015 r. , Celem nadrzędnym - Zwiększanie dochodów i podnoszenie standardów życia mieszkańców, Celem Głównym nr 4 - Poprawa jakości świadczonych usług publicznych: - działania aktywizacyjne na rzecz rodzin oraz osób wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym, rewitalizacja społeczno-gospodarcza terenów problemowych. Konieczne jest podejmowanie działań mających na celu aktywizację społeczną osób wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym, prowadzących do ich włączenia społecznego. Zgodnie ze Strategiami szczególnej uwagi wymaga grupa osób w wieku produkcyjnym, których aktywność wpływa na jakość życia osób od nich zależnych. Aktywizacja powinna odbywać się m.in. poprzez szkolenia i podnoszenie kwalifikacji zawodowych oraz organizację zatrudnienia w formie prac społecznie użytecznych i staży. Stowarzyszenie Dorośli dzieciom brało udział w tworzeniu

	Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych i złożyło fiszkę projektową, która została zakwalifikowana na listę podstawową polityki terytorialnej do realizacji. Projekt jest odpowiedzią na problemy rynku pracy i włączenia społecznego na terenie gminy Sępólno Krajeńskie. Jego założenia opierają się na dotychczasowym doświadczeniu Wnioskodawcy, który w ostatnich latach zrealizował podobne wsparcie na tym terenie, które zostało zaakceptowane przez lokalne środowisko i instytucje rynku pracy i opieki społecznej. Łączy w sobie najlepsze rozwiązania wypracowane w poprzednich projektach z nowymi pomysłami i rozwiązaniami nastawionymi na rozwiązywanie lokalnych problemów. Wykorzystuje nowoczesną metodę pracy z rodzinami w otwartym środowisku wypracowaną w projekcie ponadnarodowym "Wsparcie Rodziny drogą do integracji". Stosowane wcześniej metody uzyskały wysoka skuteczność i efektywność zatrudnieniową. Projekt zakłada pełne, kompleksowe wsparcie osób z trudnościami życiowymi i ich najbliższego otoczenia, wsparcie opiera się na diagnozie, która staje się podstawą budowy skutecznej ścieżki reintegracji, opiera się na wdrożeniu Programu Aktywności Lokalnej, szeregu instrumentów aktywizacji zawodowej i społecznej. Projekt zakłada pełną współpracę z Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz partnerami społecznymi aby odnieść prawdziwy sukces mierzony ilością osób, które będą potrafiły wdrożyć w swoim najbliższym środowisku zakładaną w projekcie zmianę. Projekt jest zgodny ze Strategią Obszaru Rozwoju Społeczno - Gospodarczego Powiatu Sępoleńskiego, z września 2015r, Celem nadrzędnym - Zwiększanie dochodów i podnoszenie standardów życia mieszkańców, Celem Głównym nr 4 - Poprawa jakości świadczonych usług publicznych: - działania aktywizacyjne na rzecz rodzin oraz osób wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym, rewitalizacja społeczno-gospodarcza terenów problemowych. Fiszka lista podstawowa strategii - zakwalifikowana. Cel szczegółowy PI RPO - Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez poprawę i wzmocnienie ich
--	--

	zdolności do zatrudnienia. Cel projektu: Poprawa dostępu do zatrudnienia i ograniczenie zapóźnienia socjalno-ekonomicznego 76 osób z gminy Sępólno Krajeńskie zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym i ich najbliższego otoczenia w okresie do 1 listopada 2018 r. Wskaźniki rezultatu: Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – 37% (20 osób); Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, poszukujących pracy po opuszczeniu programu – 13% (7 osób); Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) – 22% (12 osób); Liczba osób które zostały objęte efektywnością społeczną - 27% (15 osób) Wskaźniki produktu: Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, objętych wsparciem w programie – 54 osób Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie – 3 osoby;
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	REKRUTACJA: 1) od 2018-11-01-2018-11-15 - Powołanie Zespołu Projektowego, przydzielenie zadań, w tym przygotowanie zasad regulaminu rekrutacji; 2) od 2018-11-15 do 2019-01-10- Aktywna rekrutacja uczestników projektu - info na stronach internetowych, w instytucjach publicznych, uruchomieniu punktu informacyjnego; 3) od 2018-12-01 do 2019-01-15 - prowadzenie rozmów kwalifikacyjnych z kandydatami do projektu, diagnoza lokalna, ustalenie listy osób przyjętych do projektu; DIAGNOZA POTRZEB I PRZYGOTOWANIE INDYWIDUALNYCH ŚCIEŻEK REINTEGRACJI, KONTRAKTY SOCJALNE 1) od 2019-01-15 do 201-02-28 - Przeprowadzenie rozmów z uczestnikami - przeprowadzenie diagnozy i przygotowanie indywidualnych ścieżek reintegracji; 2) od 2019-01-20 do 2019-03-31 - Przygotowanie i podpisanie z uczestnikami kontraktów socjalnych: WDROŻENIE PROGRAMU PAL-METODA

	PRACY Z RODZINĄ W OTWARTYM ŚRODOWISKU 1) od 2019-03-01 do 201-03-31 - Przygotowanie harmonogramu działania w ramach zadania; 2) od 2019-04-01 do 2020-06-30 – wdrożenie PAL realizacja poradnictwa psychospołecznego , szkolenia PODSUMOWANIE:: 2020-07-01-2020-07-31
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	IV kwartał 2018
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	III kwartał 2020
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Danuta Daszkiewicz Dyrektor Żłobka w Centrum Małego Dziecka i Rodziny 606-465-124 danuta-daszkiewicz@wp.pl

Fiszka nr 32

Nazwa projektu	Centrum Aktywności Rodziny drogą do integracji
Beneficjent	Stowarzyszeniem „Dorośli-Dzieciom”
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	1 614 665,00 1 614 665,00 0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Pi 9 i
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	242 199,80 1 372 465,20
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie występuje
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Projekt jest zgodny ze Strategią Obszaru Rozwoju Społeczno - Gospodarczego Powiatu Sępoleńskiego, z września 2015 r. , Celem nadrzędnym - Zwiększanie dochodów i podnoszenie standardów życia mieszkańców, Celem Głównym nr 4 - Poprawa jakości świadczonych usług publicznych: - działania aktywizacyjne na rzecz rodzin oraz osób wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym, rewitalizacja społeczno-gospodarcza terenów problemowych. Konieczne jest podejmowanie działań mających na celu aktywizację społeczną osób wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym, prowadzących do ich włączenia społecznego. Zgodnie ze Strategiami szczególnej uwagi

	wymaga grupa osób w wieku produkcyjnym, których aktywność wpływa na jakość życia osób od nich zależnych. Aktywizacja powinna odbywać się m.in. poprzez szkolenia i podnoszenie kwalifikacji zawodowych oraz organizację zatrudnienia w formie prac społecznie użytecznych i staży. Stowarzyszenie Dorośli dzieciom brało udział w tworzeniu Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych i złożyło fiszkę projektową nr 30, która została zakwalifikowana na listę podstawową polityki terytorialnej do realizacji. Projekt jest odpowiedzią na problemy rynku pracy i włączenia społecznego na terenie gminy Sępólno Krajeńskie. Jego założenia opierają się na dotychczasowym doświadczeniu Wnioskodawcy, który w ostatnich latach zrealizował podobne wsparcie na tym terenie, które zostało zaakceptowane przez lokalne środowisko i instytucje rynku pracy i opieki społecznej. Łączy w sobie najlepsze rozwiązania wypracowane w poprzednich projektach z nowymi pomysłami i rozwiązaniami nastawionymi na rozwiązywanie lokalnych problemów. Wykorzystuje nowoczesną metodę pracy z rodzinami w otwartym środowisku wypracowaną w projekcie ponadnarodowym "Wsparcie Rodziny drogą do integracji". Stosowane wcześniej metody uzyskały wysoka skuteczność i efektywność zatrudnieniową. Projekt zakłada pełne, kompleksowe wsparcie osób z trudnościami życiowymi i ich najbliższego otoczenia, wsparcie opiera się na diagnozie, która staje się podstawą budowy skutecznej ścieżki reintegracji, opiera się także na wdrożeniu Programu Aktywności Lokalnej, szeregu instrumentów aktywizacji zawodowej i społecznej. Projekt zakłada pełną współpracę z Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz partnerami społecznymi aby odnieść prawdziwy sukces mierzony ilością osób, które będą potrafiły wdrożyć w swoim najbliższym środowisku zakładaną w projekcie zmianę. Projekt jest zgodny ze Strategią Obszaru Rozwoju Społeczno - Gospodarczego Powiatu Sępoleńskiego. Celem nadrzędnym - Zwiększanie dochodów i podnoszenie standardów życia mieszkańców, Celem Głównym nr 4 - Poprawa jakości świadczonych usług publicznych: - działania aktywizacyjne na rzecz rodzin oraz osób
--	--

	wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym, rewitalizacja społeczno-gospodarcza terenów problemowych. Cel szczegółowy PI RPO - Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez poprawę i wzmocnienie ich zdolności do zatrudnienia. Cel projektu: Poprawa dostępu do zatrudnienia i ograniczenie zapóźnienia socjalno-ekonomicznego 30 osób z gminy Sępólno Krajeńskie (20K/10M) w wieku 15-30 lat zagrożonych wykluczeniem społecznym i ich najbliższego otoczenia w okresie do 30 czerwca 2018r. Wskaźniki Rezultatu: Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – 30 osób; Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, poszukujących pracy po opuszczeniu programu – 30 osób; Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, pracujących 6 miesięcy po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)– 8 osób;(5K/3M) Liczba osób które podjęły prace społecznie użyteczne (efektywność społeczno-zatrudnieniowa) 17 (12K/5 M) Wskaźniki produktu: Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, objętych wsparciem w programie – 30 osób (20 K/10 M) Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie – 0 osób; Wskaźniki własne wnioskodawcy: - 30 osób dla której przygotowano indywidualny plan reintegracji; - 30 osób podpisze kontrakty socjalne w ramach programu; - 30 osób, ukończy warsztat rozwoju lokalnego; - 30 osób, ukończy szkolenie komputerowe; - 30 osób, ukończy szkolenia zawodowe kończące się podniesieniem kwalifikacji zawodowych
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	1) od 2016-09-01 do 2016-09-11 - Powołanie Zespołu Projektowego, przydzielenie zadań, w tym przygotowanie zasad regulaminu rekrutacji; 2) od 2016-09-12 do 2016-10-09 - Aktywna rekrutacja uczestników projektu - info na stronach internetowych, w instytucjach publicznych, uruchomieniu punktu informacyjnego;

	3) od 2016-10-10 do 2016-11-13 - prowadzenie rozmów kwalifikacyjnych z kandydatami do projektu, diagnoza lokalna, ustalenie listy osób przyjętych do projektu; DIAGNOZA POTRZEB I PRZYGOTOWANIE INDYWIDUALNYCH ŚCIEŻEK REINTEGRACJI, KONTRAKTY SOCJALNE 1) od 2016-11-13 do 2016-12-04 - Przeprowadzenie rozmów z uczestnikami - przeprowadzenie diagnozy i przygotowanie indywidualnych ścieżek reintegracji; 2) od 2016-12-05 do 2016-12-31 - Przygotowanie i podpisanie z uczestnikami kontraktów socjalnych: METODA PRACY Z RODZINĄ W OTWARTYM ŚRODOWISKU 1) od 2017-01-01 do 2017-01-08 - Przygotowanie harmonogramu działania w ramach zadania; 2) od 2017-01-08 do 2017-06-30 - praca asystentów rodzin; 3) od 2017-01-09 do 2018-06-29 - realizacja poradnictwa psychospołecznego i prawnego dla uczestników projektu; 4) od 2017-02-01 do 2017-03-31 - szkolenia z kompetencji rodzicielskich; 5) od 2017-01-01 do 2018-06-29 - monitorowanie realizacji zadania; PROGRAM AKTYWNOŚCI LOKALNEJ 1) od 2017-01-01 do 2017-01-08 - Przygotowanie harmonogramu realizacji zadania; 2) od 2017-01-09 do 2017-12-31 - realizacja działań szkoleniowych (warsztaty umiejętności i kompetencji); 3) od 2017-02-01 do 2017-06-30 - realizacja szkoleń zawodowych; 4) od 2017-07-01 do 2018-06-29 - realizacja staży zawodowych; 5) od 2017-05-01 do 2017-10-31 - realizacja animacji lokalnych przez uczestników projektu; 6) od 2017-01-01 do 2018-06-29 - monitorowanie realizacji zadania
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2019
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2020
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax	Danuta Daszkiewicz Dyrektor Żłobka w Centrum Małego Dziecka i Rodziny 606-465-124 danuta-daszkiewicz@wp.pl

- e-mail	
----------	--

Fiszka nr 33

Nazwa projektu	Program aktywności lokalnej na terenie gminy Więcbork
Beneficjent	Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Kobiet "GINEKA" w Bydgoszczy
Koszt całkowity projektu w zł	400 333,06
Koszty kwalifikowane	400 333,06
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 9i
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne -60 054,45 – 15% Środki RPO – EFS – 340 278,61 – 85% 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie dotyczy
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Projekt swym zasięgiem obejmie miasto i gminę Więcbork, tj. 13.4 tys. mieszkańców, czyli obszar o jednym z najwyższych wskaźników społeczno - gospodarczego zapóźnienia w województwie kujawsko-pomorskim. Gmina Więcbork jest gminą miejsko-wiejską położoną, w zachodniej części powiatu sępoleńskiego. Jest jedną z 4 gmin powiatu. Przemiany społeczno-ekonomiczne ostatnich lat spowodowały degradację społeczno-kulturowo-ekonomiczną tego obszaru. Podejmowane działania mają na celu odbudowę kapitału ludzkiego i społecznego. Od kilkunastu lat powiat sępoleński charakteryzuje się bardzo wysokim poziomem bezrobocia, w styczniu 2016 roku stopa bezrobocia wyniosła: 20,2% (kraj:10,3%, woj.kuj-pom.13,9%). Wg danych PUP Sępólno Kraj., w styczniu 2016 r., na terenie powiatu sępoleńskiego zarejestrowanych było aż 2.846 osób bezrobotnych, z czego w gminie Więcbork zarejestrowano 835 bezrobotnych (w tym 54,85% to kobiety). Powiat jest na 4 miejscu w województwie pod względem najwyższej stopy bezrobocia (za powiatem: włocławskim, lipnowskim, radziejowskim (stan na I.2016). Liczba środowisk objętych świadczeniami pomocy społecznej (pieniężnymi i

	niepieniężnymi, z wyłączeniem pracy socjalnej) na terenie gminy Więcbork w 2015 roku wynosiła 511 rodzin, skupiających 1 380 osób. W stosunku do roku 2014 nastąpił niewielki spadek zarówno liczby rodzin objętych pomocą (2014: o 36 rodziny, 2013: o 62 rodziny) jak i liczby osób w nich funkcjonujących (2014: o 176, 2013: o 193), wskaźnik stanowi ok. 12 % mieszkańców gminy (2014: ok.13%). W roku 2015 nadal dominującym czynnikiem przyznawania świadczeń pomocy społecznej, podobnie jak w latach poprzednich są przyczyny zdrowotne. Długotrwałą chorobę zdiagnozowano u 60,98% rodzin oraz w dużej mierze powiązana z długotrwałą chorobą niepełnosprawność (48,31%), oba problemy w zetknięciu z ubóstwem (50,17%) zmuszają do podejmowania trudnych wyborów pomiędzy leczeniem, a koniecznością zaspokojenia podstawowych potrzeb bytowych. Grupą najbardziej narażoną na potrzebę korzystania z pomocy społecznej, na terenie gminy jest grupa osób w wieku produkcyjnym, tj. 54% ogółu korzystających, natomiast 36% ogółu osób jest w wieku przedprodukcyjnym, najmniejszą grupę osób stanowią osoby w wieku poprodukcyjnym, tj. 10% (2014: 8,7%), jednak zauważalna jest ciągły wzrost liczby osób w tej grupie powiązany ze skutkiem starzenia się społeczeństwa. W grupie osób w wieku produkcyjnym, tylko 14% jest zatrudnionych na umowę o pracę, pozostałe osoby są osobami bezrobotnymi lub nieaktywni zawodowo. Analizując główne źródła utrzymania rodzin korzystających z pomocy społecznej w 2015 roku, uwidacznia się niewielka aktywności zawodowa beneficjentów. Wśród 511 rodzin korzystających z pomocy, tylko dla 14% wynagrodzenie stanowi główne źródło dochodu. Największą grupę rodzin, gdyż aż 38% ogółu stanowią rodziny, w których głównym źródłem utrzymania są różnorodne świadczenia socjalne (<i>np. świadczenia rodzinne, świadczenia opiekuńcze, fundusz alimentacyjny, stypendia za odbywanie stażu, zasiłki dla bezrobotnych, dodatki mieszkaniowe, alimenty</i>). Drugą grupę co do wielkości (31%) stanowią rodziny, w których podstawowym źródłem utrzymania są renty lub emerytury, czyli również świadczenia wypłacane z systemu zabezpieczenia społecznego, natomiast 7% rodzin nie posiada w
--	---

	ogóle własnego dochodu (<i>utrzymują się tylko i wyłącznie z pomocy finansowej tut. ośrodka</i>). Pomimo, iż system jest swoistym zabezpieczeniem państwa przed ubóstwem obywateli, niejednokrotnie prowadzi do ograniczenia aktywności zawodowej osób zdolnych do podjęcia pracy zawodowej we własnym zakresie. Bardzo ważną kwestią mającą wpływ na podniesienie jakości życia rodzin jest umożliwienie rodzinom /osobom aktywizacji zawodowej i społecznej. Głównym problemem osób bezrobotnych/nieaktywnych zawodowo jest kwestia braku umiejętności, poszukiwanych przez pracodawców. Dysharmonia pojawia się głównie między technicznymi i nietechnicznymi umiejętnościami. Umiejętności te uważane są za ważne, jeśli nie kluczowe w budowaniu własnej kariery zawodowej, a ich niedobór szczególnie mocno, ujawnia się w przypadku kobiet jak i długotrwale bezrobotnych. Dla potwierdzenia skali problemu przeprowadzono konsultacje w lokalnym środowisku (III.2015). Objęły one osoby niezatrudnione, osoby bezrobotne, absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych, pracodawców, pracowników PUP w Sępólnie Krajeńskim oraz pracowników socjalnych MGOPS w Więcborku, od których otrzymano wskazówki i informacje pozwalające zaplanować formy wsparcia. Jak wynika z wywiadów przeprowadzonych przez pracowników socjalnych MGOPS w Więcborku, których celem była identyfikacja problemów osób bezrobotnych oraz nieaktywnych zawodowo z wejściem na rynek pracy i zbadanie zainteresowania udziałem w projekcie (ukierunkowane wywiady przeprowadzono w 2014 roku) większość badanych wykazała 3 główne problemy zawodowe z wejściem na rynek pracy: 1. brak doświadczenia zawodowego; 2. brak odpowiednich kwalifikacji; 3. brak ofert pracy w ich zawodzie. Natomiast pracodawcy oczekują od potencjalnego pracownika oprócz kompetencji zawodowych, kompetencji społecznych. Celem projektu będzie aktywna integracja 34 osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem
--	--

	społecznym poprzez poprawę i wzmocnienie ich zdolności do zatrudnienia, z terenu miasta i gminy Więcbork, przy zastosowaniu zindywidualizowanych i kompleksowych działań umożliwiających aktywne włączenie społeczne a także powrót na rynek pracy realizowanych w oparciu o Program Aktywności Lokalnej, z obligatoryjnym wykorzystaniem instrumentów aktywizacji społecznej i/lub zawodowej i/lub edukacyjnej. PAL zawierać będzie co najmniej następujące elementy: 1. Diagnozę zasobów, potrzeb i wyzwań stojących przed daną społecznością/uczestnikiem, 2. Współpracę partnerów lokalnych na rzecz PAL i jego uczestników, 3. Działania animacyjne animatora lokalnego/ streetworkera, budowanie sieci wsparcia społecznego – wsparcie społeczności, 4. Indywidualne wsparcie uczestników – opracowanie Indywidualnej Ścieżki Rozwoju, określenie działań i metod wsparcia, a także celów i rezultatów do osiągnięcia przez uczestnika – psycholog/doradca, 5. Ocena rezultatów poszczególnych uczestników pod względem skuteczności, trwałości, efektywności, a także użyteczności podjętych dla niego działań. Projekt zawierać będzie kompleksowość wsparcia poprzez realizację minimum 4 instrumentów aktywnej integracji w tym min 2 dla każdego uczestnika (do wyboru spośród przewidzianych do realizacji w Regulaminie konkursu). Jednocześnie usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym dla osób, rodzin i środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym nie będą stanowić pierwszego elementu wsparcia w ramach ścieżki reintegracji. Wobec uczestników oraz ich otoczenia zastosowane będą działania środowiskowe tj. inicjatywy integracyjne obejmujące. Działania będą ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową 34 osób niepracujących w wieku aktywności zawodowej, zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (bezrobotnych/nieaktywnych zawodowo) z terenu miasta i gminy Więcbork wraz z otoczeniem (w takim zakresie w jakim jest to niezbędne dla wsparcia osób wykluczonych społecznie). Założenia projektowe wypełniają treścią
--	---

	założenia: 1. Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego 2014-2020, 2. Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Sępoleńskiego, 3. Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Więcbork na lata 2014-2021. Projekt realizowany będzie w partnerstwie z Gminą Więcbork / Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Więcborku. <u>Wskaźniki rezultatu:</u> 1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu: – wartość docelowa wskaźnika – 24 (2018 r.) 2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu: – wartość docelowa wskaźnika – 20 (2018 r.) 3. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) – wartość docelowa wskaźnika – 8 (2018 r.) 4. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących 6 miesięcy po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) – wartość docelowa wskaźnika – 8 (2018 r.) <u>Wskaźnik produktu:</u> 1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie [osoby] – wartość docelowa wskaźnika – 34
--	---

	(2018 r.) 2. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (CO16) [osoby] – wartość docelowa wskaźnika – 6 (2018 r.)
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt znajduje się na etapie planowania. Harmonogram realizacji przedsięwzięcia: ZADANIE 1: OPRACOWANIE I PRZYJĘCIE DO REALIZACJI PROGRAMU AKTYWNOŚCI LOKALNEJ (V.2017 – IV.2018) ZADANIE 2: WDROŻENIE I REALIZACJA PROGRAMU AKTYWNOŚCI LOKALNEJ (VI.2017 – IV.2018) Etap 1: stworzenie indywidualnej ścieżki reintegracji (z uwzględnieniem diagnozy sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb) dla osób i/lub rodzin i/lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez zastosowanie programu aktywności lokalnej dla każdego uczestnika PAL; Etap 2: przygotowanie i realizacja instrumentów aktywizacji społecznej i/lub zawodowej i/lub edukacyjnej. ZADANIE 3. REALIZACJA PROGRAMU AKTYWNOŚCI LOKALNEJ - PRACA SOCJALNA (V.2017 – IV.2018) ZADANIE 4: DZIAŁANIA ŚRODOWISKOWE OBEJMUJĄCE INTEGRUJĄCE ZAJĘCIA GRUPOWE (VI.2017 – IV.2018) ZARZĄDZANIE PROJEKTEM (VI.2017 – IV.2018) Etap 1: Nadzór nad zespołem projektowym Etap 2: Prowadzenie Biura Projektu Etap 3: Monitoring postępu projektu Etap 4: Nadzór nad stroną finansową projektu Etap 5: Opracowywanie i składanie wniosków o płatność Etap 6: Zarządzanie ryzykiem Etap 7: Przeprowadzenie rekrutacji Etap 8: Promocja projektu Etap 9: Organizacja form wsparcia Etap 10: Zastosowanie procedur wynikających z pzp
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	II kw. 2017

Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV. kw. 2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Izabela Szmaglińska Zastępca Dyrektora tel. 52 389 53 53 izabela.szmaglinska@mgopswiecbork.pl

Fiszka nr 34

Nazwa projektu	PROGRAM AKTYWNOŚCI LOKALNEJ NA TERENIE GMINY WIĘCBORK II
Beneficjent	Gmina Więcbork Projekt partnerski
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	400.000,00zł 340.000,00zł 0,00zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	OŚ PRIORYTETOWA 9. Solidarne społeczeństwo CEL TEMATYCZNY 9. Promowanie włączenia społecznego, walka z ubóstwem i wszelką dyskryminacją PRIORYTET INWESTYCYJNY 9i. Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego 2014-2020 Środki własne (budżet beneficjenta), 60.000,00zł – 15% Środki RPO - Europejski Fundusz Społeczny, 340.000,00zł – 85%
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie dotyczy
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi	Projekt swym zasięgiem obejmie miasto i gminę Więcbork, tj. 13.4 tys. mieszkańców, czyli obszar o jednym z najwyższych wskaźników społeczno - gospodarczego zapóźnienia w województwie kujawsko-pomorskim. Gmina Więcbork jest gminą miejsko-wiejską położoną, w zachodniej części powiatu sępoleńskiego. Jest jedną z 4 gmin powiatu. Przemiany społeczno-ekonomiczne ostatnich lat spowodowały degradację społeczno-kulturowo-ekonomiczną tego obszaru. Podejmowane działania mają na celu odbudowę kapitału ludzkiego i społecznego.

projektami

Powiat sępoleński od kilkunastu lat charakteryzuje się bardzo wysokim poziomem bezrobocia, w XII.2017 wyniósł: 14,6%, kraj: 6,6%, woj. kuj-pom.: 10,0%. Powiat sępoleński jest na 4 miejscu pod względem najwyższej stopy bezrobocia w województwie, sytuacja taka diametralnie przyczynia się do malejącego od dłuższego czasu poziomu kapitału społecznego/ludzkiego gminy.

Liczba środowisk objętych świadczeniami pomocy społecznej (pieniężnymi i niepieniężnymi, z wyłączeniem pracy socjalnej) na terenie gminy Więcbork w 2017 r. wyniosła 453 rodziny.

Liczba rodzin korzystających z różnorodnych świadczeń nadal maleje, rodziny te jednak borykają się z wieloma trudnościami, które nakładając się na siebie, zwiększają złożoność i komplikacje życia codziennego. Mniejsza liczba klientów nie oznacza mniej pracy dla pracownika socjalnego, uwidacznia natomiast się wzrastająca liczba rodzin, objętych tylko pracą socjalną (o 45% w stosunku do 2016 r.).

Uwidacznia się niewielka aktywności zawodowa beneficjentów, dla których głównym źródłem utrzymania stanowią różnorodne świadczenia socjalne (np. świadczenia rodzinne, świadczenia opiekuńcze, fundusz alimentacyjny, stypendia za odbywanie stażu, zasiłki dla bezrobotnych, dodatki mieszkaniowe, alimenty). Drugą grupę co do wielkości (34%) stanowią rodziny gdzie podstawowym źródłem utrzymania są renty lub emerytury, czyli również świadczenia wypłacane z systemu zabezpieczenia społecznego. Wśród 453 rodzin korzystających z pomocy, tylko dla 15% wynagrodzenie stanowi główne źródło dochodu, natomiast 3% rodzin nie posiada w ogóle własnego dochodu (utrzymują się tylko i wyłącznie z pomocy finansowej tut. ośrodka).

W grupie osób w wieku produkcyjnym, tylko 14% jest zatrudnionych na umowę o pracę, pozostałe osoby są osobami bezrobotnymi lub nieaktywni zawodowo.

Pomimo, iż system jest swoistym zabezpieczeniem państwa przed ubóstwem obywateli, niejednokrotnie prowadzi do **ograniczenia aktywności zawodowej osób zdolnych do podjęcia pracy zawodowej we własnym zakresie**. Bardzo ważną kwestią mającą wpływ na podniesienie jakości życia rodzin jest umożliwienie rodzinom /osobom aktywizacji zawodowej i społecznej.

Głównym problemem osób bezrobotnych/nieaktywnych zawodowo jest kwestia braku umiejętności, poszukiwanych przez pracodawców. Dysharmonia pojawia się głównie między technicznymi i nietechnicznymi umiejętnościami.

	Umiejętności te uważane są za ważne, jeśli nie kluczowe w budowaniu własnej kariery zawodowej, a ich niedobór szczególnie mocno, ujawnia się w przypadku kobiet jak i długotrwale bezrobotnych. Jak wynika z wywiadów przeprowadzonych przez pracowników socjalnych MGOPS w Więcborku, których celem była identyfikacja problemów osób bezrobotnych oraz nieaktywnych zawodowo z wejściem na rynek pracy i zbadanie zainteresowania udziałem w projekcie (ukierunkowane wywiady przeprowadzono w 2014 roku) większość badanych wykazała 3 główne problemy zawodowe z wejściem na rynek pracy: 4. brak doświadczenia zawodowego; 5. brak odpowiednich kwalifikacji; 6. brak ofert pracy w ich zawodzie. Natomiast pracodawcy oczekują od potencjalnego pracownika oprócz kompetencji zawodowych, kompetencji społecznych. <i>Celem projektu będą zindywidualizowane i kompleksowe działania umożliwiające aktywne włączenie społeczne a także powrót na rynek pracy 34 osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym realizowane w oparciu o:</i> a) Kontrakt socjalny i/lub b) Program Aktywności Lokalnej <i>z obligatoryjnym wykorzystaniem instrumentów aktywizacji społecznej i/lub zawodowej i/lub edukacyjnej.</i> Projekt skierowany będzie bezpośrednio do następującej grupy odbiorców: a) osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które w pierwszej kolejności wymagają aktywizacji społecznej, b) osób ze środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w szczególności z obszarów zdegradowanych, w tym objętych rewitalizacją c) otoczenia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (w takim zakresie w jakim jest to niezbędne dla wsparcia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym), w tym osoby pełniące obowiązki opiekuńcze; mieszkających w rozumieniu Kodeksu cywilnego na terenie miasta i gminy Więcbork. Założenia projektowe wypełniają treścią założenia: 4. Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego 2014-2020, 5. Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Sępoleńskiego, 6. Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych
--	--

	Gminy Więcbork na lata 2014-2021. <u>Wskaźnik rezultatu:</u> 5. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu (WLWK): – wartość bazowa wskaźnika – 0 (2019 r.) – wartość docelowa wskaźnika – 5 (2020 r.) 6. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu (WLWK): – wartość bazowa wskaźnika – 0 (2019 r.) – wartość docelowa wskaźnika – 4 (2020 r.) 7. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) (WLWK) – wartość bazowa wskaźnika – 0 (2019 r.) – wartość docelowa wskaźnika – 5 (2020 r.) <u>Wskaźnik produktu:</u> 3. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie [osoby] (WLWK) a. wartość bazowa wskaźnika – 0 (2019 r.) b. wartość docelowa wskaźnika – 34 (2020 r.) 4. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (C) [osoby] (WLWK) – wartość bazowa wskaźnika – 0 (2019 r.) – wartość docelowa wskaźnika – 3 (2020 r.)
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt znajduje się na etapie planowania. HARMONOGRAM REALIZACJI PRZEDSIĘWZIĘCIA: ZADANIE 1: WDROŻENIE I REALIZACJA PROGRAMU AKTYWNOŚCI LOKALNEJ (I.2019 – I.2020) Etap 1: stworzenie indywidualnej ścieżki reintegracji Etap 2: realizacja instrumentów aktywizacji społecznej i/lub zawodowej i/lub edukacyjnej. ZADANIE 3: WDROŻENIE I REALIZACJA DZIAŁAŃ ŚRODOWISKOWYCH (I.2019 – I.2020) ZARZĄDZANIE PROJEKTEM (I.2019 – I.2020)
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I.2019
Przewidywany termin	I.2020

zakończenia realizacji projektu	
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	<i>Izabela Szmaglinska</i> Zastępca Dyrektora tel. 52 389 53 53 izabela.szmaglinska@mgopswiecibork.pl

Fiszka nr 35

Nazwa projektu	Aktywni społecznie 50+
Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie
Koszt całkowity projektu w zł	764 706,00
Koszty kwalifikowane	764 706,00
Koszty niekwalifikowane	
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 9 i
Zróżnicowanie finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	523 425,1 241 280,90 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie występuje
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	1.Celem projektu będzie: - pobudzenie aktywności osób starszych i budowanie więzi międzypokoleniowych w gminie Sępólno Krajeńskie, - aktywizacja i integracja środowiska seniorów gminy Sępólno Krajeńskie, - zapoznanie się z podstawami z zakresu obsługi komputera przez osoby starsze, - polepszanie jakości życia seniora, - przybliżenie seniorom nowoczesnych systemów komunikacji, - wyrównanie szans edukacyjnych osób starszych, - zmotywowanie do działań na rzecz środowiska lokalnego. Projekt będzie polegał na włączeniu seniorów do działań na rzecz społeczności lokalnej, budowanie więzi międzypokoleniowych, podniesienie kwalifikacji w zakresie nowoczesnych systemów komunikacyjnych. Działania: 1. W każdej wsi prowadzone będą w świetlicach warsztaty komputerowe z zakresu podstawowej obsługi komputera i Internetu. 2. W każdej wsi będą odbywały się zajęcia z rękodzieła, haftowania, decoupage, kulinarne (przez okres trwania projektu).

	3. W każdej wsi po pierwszym półroczu realizacji projektu planuje się zorganizowanie akcji CZYTANIE DLA NAJMŁODSZYCH (seniorzy będą czytać bajki najmłodszym mieszkańcom wsi). 4. W każdej wsi przy współudziale seniorów organizowane będą cykliczne spotkania integracyjne, wspólne wycieczki, ogniska, festyny itp. 5. Projekt obejmował będzie również: *zajęcia „nordic walking” dla seniorów pod okiem instruktora oraz ćwiczenia ogólnorozwojowe – chi kung (do wykonania zadania zakup kijków nordic walking, innych materiałów i sprzętu według potrzeb) *wystawy tematyczne, prezentujące pasje osób starszych (np. malarska, rzeźbiarska, robótek ręcznych - szydełkowanie, praca z drutami dziewiarskimi) *spotkania międzypokoleniowe poświęcone tradycjom, zwyczajom bożonarodzeniowym 6. Cykliczne spotkania ze specjalistami i pracownikami instytucji (ochrona zdrowia, policja, ośrodek pomocy społecznej, punktu interwencji kryzysowej itp.). 7. Cykliczne spotkania integrujące mieszkańców Sępólna Krajeńskiego, dające możliwość osobom wykluczonym i starszym na wspólne spędzanie czasu. Przewidywane wskaźniki: Liczba osób, które będą uczestniczyły w spotkaniach – 1000 osób Liczba osób, które podniosą swoje kwalifikacje związane z nauką obsługi komputera – 90 osób Liczba zorganizowanych wycieczek, festynów, spotkań integracyjnych, ognisk - 81 Liczba spotkań ze specjalistami - 100
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Działania zostaną wdrożone po uzyskaniu dofinansowania
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	IV kw. 2017
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kw. 2021
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Izabela Fröhlke Dyrektor Ośrodka Pomocy Społecznej w Sępólnie Krajeńskim 52 388 84 50/52 388 84 51 ops@ops-sepolno.pl

Fiszka nr 36

Nazwa projektu	Przez WTZ do zatrudnienia II
Beneficjent	Stowarzyszenie „Dorośli-Dzieciom” w Sępólnie Krajeńskim
Koszt całkowity projektu w zł	356 000,00
Koszty kwalifikowane	356 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	Oś 9 PI 9i,
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne 15% - 53 400,00 Środki EFS – 85% - 302 600,00 Środki inne: 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy- usługi w zakresie pomocy społecznej świadczone przez podmioty publiczne w ramach systemu pomocy społecznej, co do zasady nie stanowią świadczenia usług w rozumieniu art. 50 TWE, zatem pomoc udzielana ze środków publicznych nie stanowi pomocy publicznej w rozumieniu art. 87 ust. 1 TWE .
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Celem projektu jest: aktywizacja społeczno-zawodowa dotychczasowych uczestników wtz oraz kandydatów na uczestników, realizowana w postaci nowej oferty poprzez coaching, doradztwo zawodowe, warsztaty i pogłębione treningi kompetencji i umiejętności społecznych, kursy zawodowe, szkolenia, poradnictwo, staże i praktyki zawodowe w spółdzielni socjalnej i/lub na otwartym rynku pracy Załącznik nr 1 – opis projektu: Projekt jest skierowany do mieszkańców powiatu sępoleńskiego, uczestników warsztatu terapii zajęciowej oraz kandydatów do terapii z niepełnosprawnością intelektualną umiarkowanego lub znacznego stopnia.. Są to osoby najbardziej zagrożone ubóstwem i wykluczeniem społecznym w grupie osób z niepełnosprawnościami. Poprzez wsparcie indywidualne i grupowe oraz aktywną integrację wzmocnimy szanse uczestników wtz na ich zdolności do zatrudnienia. Efektem współpracy samorządu lokalnego oraz naszego stowarzyszenia jest podjęcie działania w sferze ekonomii społecznej, czego finałem będzie tworzenie spółdzielni socjalnej, w której zatrudnienie znajdą

	najlepiej przygotowani do pracy uczestnicy warsztatu terapii zajęciowej. Projekt jest zgodny ze Strategią Obszaru Rozwoju Społeczno- Gospodarczego Powiatu Sępoleńskiego (cel nr 4 – Poprawa jakości świadczonych usług publicznych – działania aktywizacyjne na rzecz rodzin oraz osób wykluczonych lub zagrożonych społecznym, rewitalizacja społeczno-gospodarcza terenów problemowych). Zaproponowane wsparcie przewiduje zdobycie nowych kwalifikacji, kompetencji i umiejętności pomagających wzmocnić motywację uczestników oraz przełamać bariery osobiste, mentalne uczestników wst i ich otoczenia, co pozwoli na zwiększenie ich szans na podjęcie zatrudnienia. Projekt zakłada wsparcie całościowe dlatego zaplanowane działania będą różnorodne. Projekt w zakresie aktywizacji społeczno-zawodowej obejmie działaniami 30 uczestników warsztatu terapii zajęciowej przy Stowarzyszeniu „Dorośli-Dzieciom”; osób z niepełnosprawnością intelektualną. Zostaną wykorzystane następujące instrumenty aktywnej integracji: Poradnictwo psychospołeczne a w nim: 1. Warsztaty psychospołeczne dla wszystkich uczestników projektu. Beneficjenci zostaną podzieleni na trzy grupy. Dla każdej grupy przewidziano 40 h warsztatów podnoszących kompetencje życiowe oraz umiejętności społeczno- zawodowe umożliwiające powrót do życia społecznego, aktywizację zawodową a docelowo wejście na rynek pracy. 2. Pogłębione treningi kompetencji społecznych – polegające na rozwijaniu umiejętności interpersonalnych oraz korzystania z dostępnych dóbr społecznych w życiu osobistym. W ramach uczestnicy zostaną podzieleni na trzy grupy po 10 osób i będą uczestniczyć w treningu przez 6 m-cy 1 raz w m-cu po 4 godz. dla każdej grupy. 3.Coaching, poradnictwo i wsparcie psychologiczne- określenie predyspozycji osoby w celu dostosowania formy wsparcia :skierowania do grupy wsparcia, określenia kursu zawodowego do możliwości
--	--

	uczestnika projektu. Spotkania grupowe będą odbywać się w trzech grupach po 10 osób przez okres 4 m-cy 2 raz w miesiącu dla każdej grupy po 2 godz. oraz indywidualne 3 spotkania dla każdej osoby po 1 godz. 3. . Doradztwo zawodowe- określenie ścieżki zawodowej i predyspozycji osoby w celu dostosowania stażu do możliwości uczestnika projektu. Spotkania grupowe będą odbywać się w dwóch grupach po 10 osób przez okres 4 m-cy 2 raz w miesiącu dla każdej grupy po 2 godz. oraz indywidualne spotkania dla 10 osób rokujących wejście na rynek pracy: dla osoby po 1 godz./miesiąc 4. Kursy zawodowe - zdobycie nowych kompetencji i umiejętności zawodowych. Uczestnicy (sierpień 2019 r. – październik 2019 r.) będą uczestniczyć w kursach zawodowych, które zostaną wybrane zgodnie z predyspozycjami zawodowymi uczestników. 5. Staże zawodowe - uzyskanie doświadczenia zawodowego. Dla 5 osób zostanie zorganizowany 3 miesięczny staż zawodowy. W stażach będą brały udział wybrane osoby przede wszystkim te, które najlepiej rokują na odnalezienie się na rynku pracy oraz znajdą zatrudnienie w spółdzielni socjalnej. 6. Trener pracy dla uczestników projektu – 3 trenerów pracy (czerwiec 2019 r.– grudzień 2019 r.) 7. Warsztaty psychopedagogiczne dla otoczenia Beneficjentów Ostatecznych – 30 h warsztatu dla 15-20 osób z rodzin BO, wzmacniających postawę usamodzielniania swoich dorosłych dzieci w kierunku aktywności społecznej i zawodowej. 8. Wsparcie wizażysty i fryzjera dla 30 beneficjentów – 3 godziny dla każdej osoby oraz dwa spotkania w 3 grupach po 3 godziny 9. Animacja dla uczestników/impreza integracyjna dla beneficjentów i ich otoczenia. Zarządzanie projektem Kadra zarządzająca: styczeń 2019r. – grudzień 2019r, tj. koordynator projektu, księgowy projektu, asystent biurowy.
--	---

	Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu: 1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały nowe umiejętności społeczne po opuszczeniu programu na dzień 30.12.2018 r. – 30 osób. 2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym przygotowanych do podjęcia pracy po opuszczeniu programu – 10 osób. 3. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu – 5 osób. 4. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących 3 miesiące po opuszczeniu programu – 5 osób.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt gotowy do złożenia wniosku 2.01 – 15.03.2019 r. – rekrutacja uczestników, wyłonienie wykonawców umów, 15.03. 2019r. – 30.12. 2019 r. – rzeczowa realizacja projektu (szkolenia, zajęcia, usługi, staże, praktyki), I kw. 2020 r. – finansowe rozliczenie projektu, Aktywizacja społeczno-zawodowa osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym – uczestników wtz: 1. Treningi kompetencji społecznych 2. Indywidualne i grupowe wsparcie psychologiczne i coaching 3. warsztaty grupowe psychospołeczne 4. poradnictwo psychologiczne i zawodowe, 5. animacja, opieka wizerunkowa (fryzjer, wizażysta) 15.03.2019r. – 31.08.2019r.: 4 Doradztwo zawodowe 06.2019r. –09.2019r. Etap 1: świadczenie usług indywidualnego doradztwa zawodowego; wsparcie trenerów pracy Etap 2: organizacja warsztatów grupowych 5.Kursy zawodowe - realizacja

	08.2019 r. – 10.2019 r. 6. Staże i praktyki zawodowe - realizacja 09.2019r. – 12.2019r 7. Trenerzy pracy dla uczestników projektu 06 – 12.2019 r. 8. Zarządzanie projektem.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kw. 2019 r. (2.01.2019)
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kw. 2019 r. (30.12.2019)
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Wiesława Stafiej Sekretarz Stowarzyszenie „Dorośli-Dzieciom” tel. 600 342 632 e-mail: w.stefi@wp.pl

Fiszka nr 37

Nazwa projektu	Razem łatwiej
Beneficjent	Gmina Kamień Krajeński
Koszt całkowity projektu w zł	120.000
Koszty kwalifikowane	120.000
Koszty niekwalifikowane	0
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Priorytet inwestycyjny 9i
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	12.000 108.000
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	W ramach projektu nie doszukano się znamion pomocy publicznej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami	Na terenie ORSG Powiatu Sępoleńskiego dominującym problemem mieszkańców i przyczyną korzystania z pomocy społecznej jest starzejące się społeczeństwo oraz zwiększająca się liczba osób niepełnosprawnych. Osoby lub rodziny z problemem niepełnosprawności w zetknięciu z ubóstwem zmuszone są często do podejmowania trudnych wyborów pomiędzy rozpoczęciem lub kontynuowaniem leczenia i rehabilitacji, a koniecznością zaspokojenia podstawowych potrzeb bytowych. Problem niepełnosprawności w Gminie Kamień Krajeński dotyczy dużej ilości osób. Z danych statystycznych wynika, że tylko w 2017 r.

	Powiatowy Zespół do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności w Sępólnie Krajeńskim z siedzibą w Więcborku wydał 144 orzeczenia o stopniu niepełnosprawności oraz w przypadku dzieci poniżej 16 r.ż. 30 orzeczeń o niepełnosprawności osobom z terenu gminy Kamień Krajeński. Ze sprawozdania rocznego wykonanego przez Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kamieniu Krajeńskim wynika, że długotrwała i ciężka choroba, a co się z tym wiąże również niepełnosprawność jest jednym z najczęstszych przyczyn przyznawania pomocy. Na terenie gminy Kamień Krajeński funkcjonuje Dom Dziennego Pobytu, którego oferta skierowana jest do osób starszych. W związku z postępującym zjawiskiem starzenia się społeczeństwa i wzrostem liczby osób w wieku poprodukcyjnym uzasadnione jest rozszerzenie zajęć dedykowanych dla osób starszych poprzez wzbogacenie oferty Domu Dziennego Pobytu. Należy podjąć działania zmierzające w kierunku zaspokajania potrzeb osób starszych oraz okazać większe zainteresowanie i wsparcie dla tej grupy społecznej. Osoby starsze oraz niepełnosprawne stanowią grupę osób wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym. Na terenie gminy nie istnieją atrakcyjne oferty skierowane do tych dwóch grup społecznych. Osoby niepełnosprawne mają ograniczony dostęp do uczestnictwa w życiu społecznym i kulturowym. Konieczne jest podejmowanie działań mających na celu aktywizację społeczną osób wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym, prowadzących do ich włączenia społecznego. Realizacja projektu wpłynie pozytywnie na poprawę jakości życia osób w podeszłym wieku i niepełnosprawnych. Zakres programu włączenia społecznego osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu Gminy Kamień Krajeński będzie obejmował m.in.: - aktywizację osób w podeszłym wieku poprzez zatrudnienie animatora w Domu Dziennego Pobytu, - wsparcie specjalistyczne dla osób niepełnosprawnych w postaci asystenta osoby niepełnosprawnej. Liczba osób objętych wsparciem może ulec zmianie.
Wskaźniki produktu i rezultatu	Wskaźnik produktu: Liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym w podeszłym wieku (osoby) – 20 Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (osoby) – 4

	Wskaźnik rezultatu: Liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, które podniosły kompetencje społeczne po opuszczeniu programu – 20 Liczba osób niepełnosprawnych, które otrzymały kompleksowe wsparcie – 4
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań Opracowywanie szczegółowego planu realizacji projektu. Harmonogram realizacji przedsięwzięcia II - III kw. 2018 – uszczegółowienie projektu (dokładna analiza grupy docelowej, dobór instrumentów wsparcia) 2018-2019 – realizacja programu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	IV kw. 2018
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2019
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e – mail	Beata Błoch Tel. 52 389 45 26 Faks 52 388 63 92 sekreteriat@mgops.kamienkr.pl

Fiszka nr 38

Nazwa projektu	Klub Integracji Społecznej w Sępólnie Krajeńskim
Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie
Koszt całkowity projektu w zł	548 441,19
Koszty kwalifikowane	548 441,19
Koszty niekwalifikowane	
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 9 i
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	82 266,19 466 175,00 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie występuje
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Klub integracji społecznej będzie jednostką organizacyjną pomocy społecznej, której zasadniczym celem będzie udzielenie indywidualnym osobom oraz członkom ich rodzin pomocy w odbudowywaniu i podtrzymywaniu umiejętności uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej, w powrocie do pełnienia ról społecznych w miejscu zamieszkania oraz w podniesieniu kwalifikacji zawodowych. Pomocą będzie objętych 45 osób bezrobotnych z terenu miasta i gminy oraz 45 osób

	z najbliższego otoczenia uczestników. Będą to osoby, które co najmniej przez 2 lata regularnie korzystają z pomocy społecznej. Uczestnictwo w KIS zawierać będzie trzy elementy: -udział w warsztatach związanych z nabywaniem umiejętności społecznych, jak komunikacja czy asertywność lub też z poszukiwaniem pracy, -spotkania ze specjalistami: psychologiem, doradcą zawodowym, pracownikiem socjalnym, coachem, -różnego rodzaju kursy edukacyjne. KIS będzie się znajdował w budynku OPS o pow. ok.100 metrów. Otwarty będzie 5 dni w tygodniu przez 5 godzin dziennie. Dla w/w. projektu przeprowadzona będzie analiza potrzeb realizacji projektu oraz analiza potrzeb rynku pracy. Przewidywane wskaźniki: 1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – 45 os. 2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu – 45 os. 3. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) - 10 os. 4. Efektywność społeczno-zatrudnieniowa osiągnięta dzięki realizacji projektu – 26 osób. 5. Liczba osób, która realizowała reintegrację zawodową u pracodawców (40%) – 18 osób. 6. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie - 5 os.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Działania zostaną wdrożone po uzyskaniu dofinansowania
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	II kw. 2017
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kw. 2018
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Izabela Fröhlke Dyrektor Ośrodka Pomocy Społecznej w Sępólnie Krajeńskim 52 388 84 50/52 388 84 51 ops@ops-sepolno.pl

Fiszka nr 39

Nazwa projektu	Program Aktywizacja i Integracja -Nowy Start w ramach realizacji PAL
----------------	--

Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie
Koszt całkowity projektu w zł	1 029 526,00
Koszty kwalifikowane	1 029 526,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 9i
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	154 428,90 – 15 % 875 097,10– 85 % 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie występuje
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Projekt zakłada w latach 2019-2020 objęcie wsparciem w ramach programu Aktywizacja i Integracja realizowanego w ramach realizowanego PAL objęcie wsparciem aktywizacji społecznej i zawodowej 72 osób bezrobotnych i nieaktywnych zawodowo z terenu miasta i gminy Sępólno Kraj., korzystających z pomocy społecznej, realizujących kontrakt socjalny. Jednakże należy mieć na uwadze również działania w zakresie integracji społecznej bezrobotnych i nieaktywnych zawodowo służące kształtowaniu aktywnej postawy w życiu społecznym i zawodowym, które mogą być realizowane w szczególności poprzez: 1) grupowe i indywidualne poradnictwo specjalistyczne, 2) warsztaty trenerskie z kompetencji społecznych i grupy wsparcia, w wymiarze co najmniej 2/3 spotkań w miesiącu. 3) wsparcie asystentów rodziny i pracowników socjalnych 4) kursy podnoszące kwalifikacje Działania o charakterze środowiskowym: 1) wyjazdy integracyjno-edukacyjne dla uczestników projektu i osób z otoczenia 2) integracyjno-okolicznościowe spotkania społeczności lokalnej (np. pikniki, ogniska, rajdy, meetingi itp.). Działania te będą realizowane przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Sępólnie Krajeńskim. Szacowany koszt zajęć grupowych i koszt indywidualnego wsparcia dla 72 bezrobotnych i nieaktywnych zawodowo np. coacha, doradcy zawodowego, grup wsparcia, trenera wynosi 156.000,00zł. Realizacja Programu Aktywizacja i Integracja w ramach PAL trwa <u>24 miesiące</u>. W trakcie realizacji programu, doradca klienta sprawujący bezpośrednią

	opiekę nad bezrobotnym, na bieżąco monitoruje jego sytuację i postępy w realizacji uzgodnionych działań. Dla w/w. projektu przeprowadzona będzie analiza potrzeb realizacji projektu oraz analiza potrzeb rynku pracy. Przewidywane wskaźniki: 1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – 72 os. 2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu – 25 os. 3. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) - 15 os. 4. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – 72 os. 5. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie - 5 os. 6. Zwiększenie poziomu świadomości własnych predyspozycji społecznych i zawodowych – 72 os. 7. Rozwinięcie współpracy w działaniu na rzecz pomocy rodzinie wśród instytucji i organizacji z terenu obszaru rewitalizacji.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Działania zostaną wdrożone w porozumieniu z PUP
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I. kwartał 2019 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV. kwartał 2020 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Izabela Fröhlke Dyrektor Ośrodka Pomocy Społecznej w Sępólnie Krajeńskim 52 388 84 50/52 388 84 51 ops@ops-sepolno.pl

Fiszka Nr 40

Nazwa projektu	Dzienni opiekunowie w Gminie Więcbork
Beneficjent`	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	315 600,00
Koszty kwalifikowane	315 600,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Pi 8 iv

Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	47 340,00 - 15% wkład własny (Gm. Więcbork) 268 260,00 - 85% środki RPO (EFS)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie występuje
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Projekt dotyczy uruchomienia usług opieki nad dziećmi do lat 3 na terenie Gminy Więcbork. Z projektu będą mogły skorzystać osoby, które z powodu braku oferty usług muszą zapewnić opiekę swoim dzieciom w formach poza-instytucjonalnych. Projekt skierowany jest do rodziców, którzy pozostają nieaktywni zawodowo na skutek przerwy związanej z urodzeniem i wychowaniem małego dziecka (urlopów rodzicielskich i macierzyńskich). Utrudniony powrót na rynek pracy został zdiagnozowany w Strategii ORSP Powiatu Sępoleńskiego. Dane PUP i OPS (badania z 2014 r.) wskazują, że problem ten dotyka przede wszystkim kobiet, które nie mogą pogodzić życia zawodowego z obowiązkami rodzicielskimi. Częściej niż mężczyźni zmuszone są do wycofania się z rynku pracy. Przeprowadzone wywiady z doradcami zawodowymi wskazują, że co druga bezrobotna kobieta odmawia podjęcia pracy z powodu braku zapewnienia opieki nad swoimi małymi dziećmi. Zapewnienie przez gminy odpowiedniej dla potrzeb infrastruktury w zakresie świadczenia opieki dla dzieci do 3 roku życia ma podstawowe znaczenie dla umożliwienia rodzicom (przede wszystkim kobietom) powrotu na rynek pracy po urodzeniu dziecka. Strategia Rozwoju Kraju 2020, jak i Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego zakładają, że w 2020 r. instytucjonalną opieką nad dziećmi w wieku do lat 3 objętych będzie 33% dzieci, podczas gdy w 2012 r. było to w Polsce 4,5%, natomiast na terenie ORSG wskaźnik ten wynosi 3,2%. Do roku 2020 zgodnie z wytycznymi powinien osiągnąć 33%. Na terenie Gminy Więcbork nie funkcjonują instytucjonalne formy opieki nad dziećmi do lat 3 (żłobki, kluby dziecięce). Działalności nie prowadzą także opiekunowie dzienni. Na przestrzeni 2013 i 2014 na terenie Więcborka działał prywatny klub dziecięcy, który nie zyskał zainteresowania rodziców ze względu na wysokie koszty pobytu dziecka w placówce. Podmiot

	został wyrejestrowany w marcu 2014 r. Obecnie rodzice zapewniają opiekę dzieciom sami, bądź korzystają z pomocy rodziny (np. nianie, dziadkowie). Z analizy sytuacji wynika, że w Gminie Więcbork rodzice byłiby zainteresowani opieką nad dzieckiem w formie opiekuna dziennego, organizowaną przez gminę. Obecnie starają się o miejsca w żłobku w sąsiedniej gminie. Projekt zakłada: - przeszkolenie i zatrudnienie 2 osób w ramach instytucji dziennego opiekuna, zgodnie z ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2016 r., poz. 157); - utworzenie i zapewnienie funkcjonowania 10 (min. 6) miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 – w okresie od 1.01.2020 do 31.12.2020; - doposażenie miejsc sprawowania opieki. W ramach projektu planuje się: - wydatki związane z przeszkoleniem i wynagrodzeniem opiekunów dziennych; - koszty ubezpieczenia opiekuna dziennego zgodnie z art. 41 ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2016 r., poz. 157); - zakup pomocy oraz sprzętu niezbędnego przy prowadzeniu zajęć opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych uwzględniających indywidualne potrzeby dzieci oraz pomocy wspomagających rozwój dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; -inne wydatki, o ile są niezbędne do prawidłowego funkcjonowania opieki.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	2020 r. przeszkolenie opiekunów; doposażenie miejsc sprawowania opieki; funkcjonowanie dziennych opiekunów; 2020 r. funkcjonowanie dziennych opiekunów
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I.2020 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	XII.2020 r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Danuta Zawidzka Dyrektor Biura Obsługi Oświaty Samorządowej w Więcborku tel. 52 321 68 55 fax 52 321 68 55 wew. 20 sekretariat@booswiecbork.pl

Fiszka Nr 41

Nazwa projektu	Aktywni rodzice w Sępólnie Krajeńskim
----------------	---------------------------------------

Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie w partnerstwie ze Stowarzyszeniem „Dorośli-Dzieciom”
Koszt całkowity projektu w zł	2 074 579,30
Koszty kwalifikowane	2 074 579,30
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Pi 8 iv
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	311 190,00 - 15% 1 763 389,30 - 85% Projekt spójny z programem rozwoju opieki nad dziećmi do lat 3 MPiPS Program „Maluch”. Gmina pozyskała z w/w programu środki inwestycyjne na rozbudowę żłobka 832 000,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie występuje
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Projekt dotyczy rozwoju usług opieki nad dziećmi do lat 3, równości mężczyzn i kobiet w dostępie do zatrudnienia w gminie Sępólno Krajeńskie. Powiązany jest z Programem MPIPS „Maluch” 2015”. Projekt wnioskodawcy uzupełnia działania w ramach programu „MALUCH” Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej na finansowe wspieranie instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3. Gmina w 2015 r. otrzymała dofinansowanie na rozbudowę istniejącego żłobka w kwocie 832 tys. zł. Projekt zakłada uruchomienie i zapewnienie funkcjonowania 45 nowych miejsc dla dzieci do lat 3. Z projektu będą mogli skorzystać rodzice, którzy pozostają nieaktywni zawodowo po przerwie związanej z urodzeniem/wychowaniem dziecka, w tym na urlopie rodzicielskim, macierzyńskim w rozumieniu ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r - Kodeks Pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 1502, z późn. zm.), w tym osoby niepełnosprawne (orzeczenie), bierne zawodowo, pozostające poza rynkiem pracy. Wielkość grupy docelowej (nieaktywni zawodowo, bezrobotni, niepełnosprawni) została określona na podstawie analizy dokumentów, z Centrum Małego Dziecka i Rodziny Żłobek i Klub Dziecięcy w Sępólnie Kraj. oraz na podstawie liczby arkuszy zgłoszeniowych o przyjęcie dziecka do żłobka/klubu dziecięcego oraz na podstawie możliwości przyjęcia przez placówkę określonej pracy ze względu na obowiązek opieki nad dziećmi do lat 3, ilości dzieci, a także liczby potencjalnych miejsc pracy. Z przeprowadzonej diagnozy wynika, iż

	podstawową barierą utrudniającą powrót mieszkańców powiatu sępoleńskiego na rynek pracy jest rodzicielski obowiązek zapewnienia opieki nad dziećmi do lat 3. Dane PUP i OPS (badania własne z 2014 r.) wskazują, że problem ten dotyczy przede wszystkim kobiet, które nie mogą pogodzić życia zawodowego z obowiązkami rodzicielskimi. Zapewnienie przez gminy odpowiedniej infrastruktury w zakresie świadczenia opieki dla dzieci do 3 roku życia ma podstawowe znaczenie dla umożliwienia rodzicom (przede wszystkim kobietom) powrotu na rynek pracy. Strategia Rozwoju Kraju 2020, jak i Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego zakładają, że w 2020 r. instytucjonalną opieką nad dziećmi w wieku do lat 3 objętych będzie 33% dzieci, podczas gdy w 2012 r. było to w Polsce 4,5%, natomiast na terenie ORSG wskaźnik ten wynosi 3,2%. Do roku 2020 zgodnie z wytycznymi powinien osiągnąć 33%. Na terenie ORSG nie prowadzą działalności tzw. dzienni opiekunowie. Rodzice wybierają częściej nieinstytucjonalną formę opieki np. nianie, dziadkowie lub opiekują się dziećmi samodzielnie pozostając bez pracy, wykorzystując urlopy wychowawcze. Wiąże się to z wycofaniem z życia społeczno-zawodowego. Z analizy obłożenia miejsc w żłobu i klubie dziecięcym można wywnioskować, że rodzice przynajmniej części z 80 nie przyjętych do placówki dzieci, zainteresowani byłiby nieinstytucjonalną formą opieki nad dzieckiem w formie opiekuna dziennego czy niani. Ważne jest wsparcie potrzeb rodziców pragnących godzić obowiązki zawodowe i rodzinne. Założone cele szczegółowe projektu - wskaźniki: Liczba nowo utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w żłobku - 22 Liczba nowo utworzonych miejsc opieki nad dzieckiem do lat 3 w formie dziennych opiekunów: 23 Liczba osób , które nabyły uprawnienia do wykonywania zawodu opiekuna dziennego – 5 Liczba osób w wieku aktywności zawodowej wyłączonych z rynku pracy w związku ze sprawowaniem opieki nad dziećmi do lat 3 powracających na rynek pracy po urlopach macierzyńskich/rodzicielskich/wychowawczych objętych wsparciem w projekcie 45. W ramach projektu planuje się:
--	---

	dostosowanie pomieszczeń, w tym dostosowanie do wymogów sanitarnych, bezpieczeństwa przeciwpożarowego, wydatki związane z bieżącym funkcjonowaniem utworzonego miejsca opieki nad dziećmi do lat 3, w tym: wynagrodzenia opiekunów i personelu zatrudnionego w miejscu opieki nad dziećmi do lat 3, przeszkolenie opiekunów dziennych zakup i montaż wyposażenia i środków trwałych (w tym m. in. meble, pomoce dydaktyczne, wyposażenie wypoczynkowe); zakup pomocy dydaktycznych, specjalistycznego sprzętu oraz narzędzi do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci, wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; zakup środków na bieżące funkcjonowanie placówki (środki higieniczne, czystości); wyposażenie placu zabaw; koszty żywienia i ubezpieczenia dzieci; inne wydatki, o ile są niezbędne do prawidłowego funkcjonowania miejsca opieki nad dziećmi do lat 3.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	30.03.2016 ukończenie rozbudowy żłobka, 2016 r., IV. 2016 wyposażenie sal, zakup niezbędnych pomocy i środków higienicznych, 1.04-31.03.2018 opieka nad dziećmi, funkcjonowanie dodatkowych miejsc
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	II.kw.2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	I.kw.2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Danuta Daszkiewicz Dyrektor Żłobka w Centrum Małego Dziecka i Rodziny 606-465-124 danuta-daszkiewicz@wp.pl

Załącznik nr 12 – Fiszki projektowe z listy rezerwowej ORSG Powiatu Sępoleńskiego (22 szt.)

Fiszka Nr 1

Nazwa projektu	Termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej w Przepalkowie
Beneficjent	Gmina Sośno
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	400 000,00 400 000,00 0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	Oś 3 PI 4 c
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne 15% - 60 000,00 Środki EFRR 85% - 340 000,00 Środki inne: 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy – Projekt nie będzie generował przychodów i tym samym nie zakłóca konkurencji, a także nie wpływa na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Dodatkowo w wyniku realizacji projektu nie zostanie uprzywilejowane żadne przedsiębiorstwo, ani produkcja jakichkolwiek towarów.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia będzie: termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej w Przepalkowie. Cel realizacji projektu: Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii, w budynkach publicznych, i w sektorze mieszkaniowym. Cel szczegółowy: zwiększona efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej i wielorodzinnych budynków mieszkaniowych. Efektem realizacji PI będzie racjonalizacja zużycia i ograniczenie strat energii w sektorach publicznym, co spowoduje zmniejszenie zapotrzebowania na energię. Poprawa efektywności energetycznej wpłynie również na obniżenie tzw. niskiej emisji, a także na poprawę sytuacji finansowej. Wskaźniki: zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach użyteczności publicznych – 50 000 kWh/rok - Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków – 1 szt
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt przygotowany do realizacji II kw. 2017 r.– prace przygotowawcze, III kw. 2018 r. – roboty budowlane, promocja projektu,

Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	II kw.2017 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	III kw.2018 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Artur Zabrocki Inspektor Urzędu Gminy w Sośnie 52-389-01-10/ fax. 52-389-12-79 gmina@sosno.pl , zabrockia@sosno.pl

Fiszka Nr 2

Nazwa projektu	Modernizacja plaży miejskiej w Sępólnie Krajeńskim wraz z rozbudową infrastruktury towarzyszącej, budowa boisk sportowych na obiektach CSiR
Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	3 500 000,00 3 500 000,00 0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	9b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	525 000,00 – 15 % 2 975 000,00 – 85 % 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie występuje
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Przedmiotem projektu jest modernizacja plaży miejskiej w Sępólnie Krajeńskim wraz z rozbudową infrastruktury towarzyszącej, budowa boisk sportowych na obiektach CSiR. Opis projektu: Projekt ma na celu podniesienie atrakcyjności turystycznej obszarów Sępólna Krajeńskiego, Gminy Sępólno Krajeńskie oraz powiatu sępoleńskiego. Główne założenia projektu oparte są na zagospodarowaniu turystycznym plaży miejskiej w Sępólnie Krajeńskim, na terenie działek o nr ewid. 193/5 (jezioro) obręb geodezyjny Dziechowo oraz na działkach o nr ewid. 538/13, 538/1, 538/4, 525 położonych w obrębie ewidencyjnym nr 1 w Sępólnie Krajeńskim. W ramach tego przedsięwzięcia planuje się: ☐ Budowę pomostu cumowniczego (pływającego) przy wypożyczalni sprzętu wodnego o szerokości ok. 2,0 m i długości ok. 20 m ☐ Budowa pomostu na plaży miejskiej (na palach stalowych o szerokości ok. 2,0 m i długości ok.

	150m), w miejscu starych istniejących pomostów ☐Przebudowa, rozbudowa i nadbudowa budynku wypożyczalni sprzętu wodnego na potrzeby bazy ratowniczej WOPR z sanitariatami, szatniami i przebieralniami dla wypoczywających ☐Budowa 4- torowej zjeżdżalni do jeziora z napędem wodnym o długości ok. 70m ☐Budowa kompleksu wielofunkcyjnego - 4 boisk pełnowymiarowych do piłki siatkowej z piłkochwytyami, ogrodzeniem i trybunami z częściowym zadaszeniem i funkcją wykorzystania do futsalu ☐Wypożyczenie wypożyczalni sprzętu wodno-sportowego w : ☐6 żaglówek klasy Sigma lub Omega ☐5 rowerów wodnych (4 osobowych lub więcej) ☐10 kajaków 2 osobowych ☐20 rowerów turystycznych ☐Budowa kolektora kanalizacji sanitarnej wraz z 2 tłoczniami – odcinek sieci doprowadzały będzie ścieki powstające na terenie obiektów do miejskiej sieci zbiorczej. Kolektor będzie miał długość 500 m oraz średnicę Ø125mm. ☐Utwardzenie powierzchni parkingowej ok. 100 m² ☐Budowa obiektów małej architektury (ławki, kosze na śmieci itp.) Uzasadnienie: Powyższy projekt stanowi uzupełnienie projektu kluczowego podniesie w znacznym stopniu atrakcyjność terenów Gminy Sępólno Krajeńskie, powiatu sępoleńskiego, a także rozszerzy obszar aktywności turystycznej poza obszar miasta Sępólno Krajeńskie. Wzbogaci tereny już częściowo zagospodarowane o obiekty małej architektury, obiekty sportowe, punkty widokowe i wiele innych, służące nie tylko mieszkańcom, ale i turystom. Jednym z przewidywanych skutków projektu jest wydłużenie sezonu turystycznego, a co za tym idzie, napływ większej ilości turystów oraz wzrost dochodów z turystyki dla danego regionu bezpośrednio a także pośrednio poprzez gałęzie związane z gastronomią i bazą noclegową. Szeroko rozumiana reklama nie tylko lokalna ale i poprzez Internet ma przyciągnąć również turystów i inwestorów z dalszych regionów kraju oraz z zagranicy. Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu: Wskaźnik ożywienia społeczno - gospodarczego na obszarach miejskich – 5%
--	--

	Liczba osób objętych projektem – 500 szt. Otwarta przestrzeń utworzona lub rekultywowana na obszarach miejskich - 4 500 m ² .
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	2016 - Wykonanie dokumentacji projektowej 2017 - 2018 Realizacja inwestycji
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	III kwartał 2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2018 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Tomasz Kowalczyk Inspektor 052 389 42 52 t.kowalczyk@gmina-sepolno.pl

Fiszka Nr 3

Nazwa projektu	Poprawa efektywności energetycznej budynków poprzez termomodernizację budynków użyteczności publicznej na terenie Gminy Więcbork - etap II
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	350 000,00
Koszty kwalifikowane	350 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 4 c
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 297 500,00 Środki własne (budżet Gminy Więcbork), 15 % kosztów kwalifikowanych = 52 500,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Mimo iż pojęcie pomocy publicznej nie zostało precyzyjnie określone w dokumentach Unii Europejskiej, to jednak pośrednio na podstawie art. 107 ust. 1 TFUE można przyjąć, że „pomoc publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie następujące warunki: ☐ jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; ☐ udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku; ☐ ma charakter selektywny; ☐ grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE”. Przedmiotowy projekt posiada wyłącznie charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Uwzględniając fakt, iż w

	budynku objętym projektem prowadzona jest działalność oświatowa o charakterze publicznym, niezakłócająca konkurencji, udzielone dofinansowanie nie będzie stanowiło w tym przypadku pomocy publicznej. Na terenie nieruchomości objętej przedmiotowym projektem nie znajdują się żadne sklepiki, automaty samosprzedające. Ponadto, w przedmiotowych obiektach nie są prowadzone żadne odpłatne kursy ani szkolenia. Analizując powyższe wyjaśnienia należy stwierdzić, że w przedmiotowym projekcie nie występują przesłanki wystąpienia pomocy publicznej. Na zapewnienie równych szans i konkurencyjności wpływ będzie miał również wybór wykonawcy prac, które stanowią przedmiot projektu. Wykonawca zostanie wyłoniony w drodze otwartej, transparentnej i niedyskryminującej procedury przetargowej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia jest termomodernizacja budynku użyteczności publicznej – Szkoły Podstawowej w Zakrzewku W ostatnich latach na terenie ORSG poczyniono wiele inwestycji w zakresie modernizacji energetycznej budynków użyteczności publicznej. Przede wszystkim dokonano wymiany okien, docieplenia ścian, bądź wymiany źródła ciepła. Ze względu na wysokie koszty, inwestycje te w większości nie były realizowane kompleksowo (w pierwszej kolejności realizowano te, które wymagały natychmiastowej interwencji np. sama wymiana pieca bez docieplenia). W związku z powyższym, wiele budynków wymaga jeszcze dalszych działań modernizacyjnych. Audyt energetyczny nie został jeszcze przeprowadzony. Gmina Więcbork jest w trakcie opracowywania Planu Gospodarki Niskoemisyjnej. Propozycja projektowa zostanie umieszczona w ww. planie. Efektywność energetyczna budynku użyteczności publicznej zostanie zwiększona przynajmniej o 25%. Cel szczegółowy: zwiększona efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej. Efektom realizacji projektu będzie racjonalizacja zużycia i ograniczenie strat energii w sektorze publicznym, co spowoduje zmniejszenie zapotrzebowania na energię. Poprawa efektywności energetycznej wpłynie również na obniżenie tzw. niskiej emisji.

	Projekty powiązane: - termomodernizacja budynku Miejsko - Gminnego Ośrodka Kultury w Więcborku - termomodernizacja budynku Zespołu Szkół w Jastrzębcu, - termomodernizacji Wiejskiego Domu Kultury w Sypniewie. Wskaźniki produktu: - liczba zmodernizowanych energetycznie budynków - 1 szt. -- Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach użyteczności publicznej kWh/rok
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań: - projekt na etapie prac koncepcyjnych. Planowany harmonogram realizacji przedsięwzięcia: ETAPY PRZEDINWESTYCYJNE 1. Przygotowanie dokumentacji technicznej i kosztorysowej: 2016 r. 2. Opracowanie studium wykonalności: 2016 r. 3. Przygotowanie dokumentacji przetargowej na roboty budowlane: 2016 r. 4. Uzyskanie pozwolenia na budowę/zgłoszenie robót niewymagających pozwolenia na budowę: 2016 r. 5. Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane i inspektora nadzoru: 2017 r. ETAPY INWESTYCYJNE 6. Roboty budowlano-montażowe: 2017 - 2018 r. 7. Nadzór inwestorski: 2017 - 2018 r. 8. Odbiór końcowy inwestycji: 2018 r. 9. Promocja projektu: 2017 - 2018 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	II kwartał 2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	I kwartał 2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 4

Nazwa projektu	Poprawa efektywności energetycznej budynków poprzez termomodernizację budynków użyteczności publicznej na terenie Gminy Więcbork - etap III
----------------	---

Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	350 000,00
Koszty kwalifikowane	350 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 4 c
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 297 500,00 Środki własne (budżet Gminy Więcbork), 15 % kosztów kwalifikowanych = 52 500,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Mimo iż pojęcie pomocy publicznej nie zostało precyzyjnie określone w dokumentach Unii Europejskiej, to jednak pośrednio na podstawie art. 107 ust. 1 TFUE można przyjąć, że „pomoc publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie następujące warunki: ☐ jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; ☐ udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku; ☐ ma charakter selektywny; ☐ grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE”. Przedmiotowy projekt posiada wyłącznie charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Uwzględniając fakt, iż w budynku objętym projektem prowadzona jest działalność oświatowa o charakterze publicznym, niezakłócająca konkurencji, udzielone dofinansowanie nie będzie stanowić w tym przypadku pomocy publicznej. Na terenie nieruchomości objętych przedmiotowym projektem nie znajdują się żadne sklepiki, automaty samosprzedające. Ponadto, w przedmiotowych obiektach nie są prowadzone żadne odpłatne kursy ani szkolenia. Analizując powyższe wyjaśnienia należy stwierdzić, że w przedmiotowym projekcie nie występują przesłanki wystąpienia pomocy publicznej. Na zapewnienie równych szans i konkurencyjności wpływ będzie miał również wybór wykonawcy prac, które stanowią przedmiot projektu. Wykonawca zostanie wyłoniony w drodze otwartej, transparentnej i niedyskryminującej procedury przetargowej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj.	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia jest

- Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	termomodernizacja budynku użyteczności publicznej - Zespół Szkół w Jastrzębcu. W ostatnich latach na terenie ORSG poczyniono wiele inwestycji w zakresie modernizacji energetycznej budynków użyteczności publicznej. Przede wszystkim dokonano wymiany okien, docieplenia ścian, bądź wymiany źródła ciepła. Ze względu na wysokie koszty, inwestycje te w większości nie były realizowane kompleksowo (w pierwszej kolejności realizowano te, które wymagały natychmiastowej interwencji np. sama wymiana pieca bez docieplenia). W związku z powyższym, wiele budynków wymaga jeszcze dalszych działań modernizacyjnych. Audyt energetyczny nie został jeszcze przeprowadzony. Gmina Więcbork jest w trakcie opracowywania Planu Gospodarki Niskoemisyjnej. Propozycja projektowa zostanie umieszczona w ww. planie. Efektywność energetyczna budynku użyteczności publicznej zostanie zwiększona przynajmniej o 25%. Cel szczegółowy: zwiększona efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej. Efektom realizacji projektu będzie racjonalizacja zużycia i ograniczenie strat energii w sektorze publicznym, co spowoduje zmniejszenie zapotrzebowania na energię. Poprawa efektywności energetycznej wpłynie również na obniżenie tzw. niskiej emisji. Projekty powiązane, planowane do realizacji: - termomodernizacji budynku Szkoły Podstawowej w Zakrzewku, - termomodernizacji budynku Miejsko - Gminnego Ośrodka Kultury w Więcborku, - termomodernizacji Wiejskiego Domu Kultury w Sypniewie. Wskaźniki produktu: - liczba zmodernizowanych energetycznie budynków - 1 szt. -- Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach użyteczności publicznej kWh/rok
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań: - projekt na etapie prac koncepcyjnych. Planowany harmonogram realizacji przedsięwzięcia: ETAPY PRZEDINWESTYCYJNE 1. Przygotowanie dokumentacji technicznej i kosztorysowej: 2016 r. 2. Opracowanie studium wykonalności: 2016 r.

	3. Przygotowanie dokumentacji przetargowej na roboty budowlane: 2016 r. 4. Uzyskanie pozwolenia na budowę/zgłoszenie robót niewymagających pozwolenia na budowę: 2016 r. 5. Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane i inspektora nadzoru: 2017 r. ETAPY INWESTYCYJNE 6. Roboty budowlane - montażowe: 2017 - 2018 r. 7. Nadzór inwestorski: 2017 - 2018 r. 8. Odbiór końcowy inwestycji: 2018 r. 9. Promocja projektu: 2017 - 2018 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał 2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	II kwartał 2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 5

Nazwa projektu	Poprawa efektywności energetycznej budynków poprzez termomodernizację budynków użyteczności publicznej na terenie Gminy Więcbork - etap IV
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	221 010,11
Koszty kwalifikowane	221 010,11
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 4 c
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 187 858,59 Środki własne (budżet Gminy Więcbork), 15 % kosztów kwalifikowanych = 33 151,52
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Mimo iż pojęcie pomocy publicznej nie zostało precyzyjnie określone w dokumentach Unii Europejskiej, to jednak pośrednio na podstawie art. 107 ust. 1 TFUE można przyjąć, że „pomoc publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie następujące warunki: ☐ jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; ☐ udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku;

	☐ ma charakter selektywny; ☐ grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE”. Przedmiotowy projekt posiada wyłącznie charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Uwzględniając fakt, iż w budynku objętym projektem prowadzona jest działalność oświatowa o charakterze publicznym, niezakłócająca konkurencji, udzielone dofinansowanie nie będzie stanowić w tym przypadku pomocy publicznej. Na terenie nieruchomości objętych przedmiotowym projektem nie znajdują się żadne sklepiki, automaty samosprzedające. Ponadto, w przedmiotowych obiektach nie są prowadzone żadne odpłatne kursy ani szkolenia. Analizując powyższe wyjaśnienia należy stwierdzić, że w przedmiotowym projekcie nie występują przesłanki wystąpienia pomocy publicznej. Na zapewnienie równych szans i konkurencyjności wpływ będzie miał również wybór wykonawcy prac, które stanowią przedmiot projektu. Wykonawca zostanie wyłoniony w drodze otwartej, transparentnej i niedyskryminującej procedury przetargowej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia jest termomodernizacja budynku użyteczności publicznej - Wiejskiego Domu Kultury w Spyniewie. W ostatnich latach na terenie ORSG poczyniono wiele inwestycji w zakresie modernizacji energetycznej budynków użyteczności publicznej. Przede wszystkim dokonano wymiany okien, docieplenia ścian, bądź wymiany źródła ciepła. Ze względu na wysokie koszty, inwestycje te w większości nie były realizowane kompleksowo (w pierwszej kolejności realizowano te, które wymagały natychmiastowej interwencji np. sama wymiana pieca bez docieplenia). W związku z powyższym, wiele budynków wymaga jeszcze dalszych działań modernizacyjnych. Audyt energetyczny nie został jeszcze przeprowadzony. Gmina Więcbork jest w trakcie opracowywania Planu Gospodarki

	Niskoemisyjnej. Propozycja projektowa zostanie umieszczona w ww. planie. Efektywność energetyczna budynku użyteczności publicznej zostanie zwiększona przynajmniej o 25%. Cel szczegółowy: zwiększona efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej. Efektem realizacji projektu będzie racjonalizacja zużycia i ograniczenie strat energii w sektorze publicznym, co spowoduje zmniejszenie zapotrzebowania na energię. Poprawa efektywności energetycznej wpłynie również na obniżenie tzw. niskiej emisji. W kolejnych latach Gmina Więcbork planuje realizację: - termomodernizacji budynku Szkoły Podstawowej w Zakrzewku, - termomodernizacji budynku Zespołu Szkół w Jastrzębcu, - termomodernizacji Miejsko - Gminnego Ośrodka Kultury w Więcborku. Wskaźniki produktu: - liczba zmodernizowanych energetycznie budynków - 1 szt. -- Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach użyteczności publicznej kWh/rok
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań: - projekt na etapie prac koncepcyjnych. Planowany harmonogram realizacji przedsięwzięcia: ETAPY PRZEDINWESTYCYJNE 1.Przygotowanie dokumentacji technicznej i kosztorysowej: 2016 r. 2.Opracowanie studium wykonalności: 2016 r. 3.Przygotowanie dokumentacji przetargowej na roboty budowlane: 2016 r. 4.Uzyskanie pozwolenia na budowę/zgłoszenie robót niewymagających pozwolenia na budowę: 2016 r. 5.Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane i inspektora nadzoru: 2017 r. ETAPY INWESTYCYJNE 6.Roboty budowlane - montażowe: 2017 - 2018 r. 7.Nadzór inwestorski: 2017 - 2018 r. 8.Odbiór końcowy inwestycji: 2018 r. 9.Promocja projektu: 2017 - 2018 r.

Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał 2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	II kwartał 2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 6

Nazwa projektu	Uporządkowanie gospodarki wodno – ściekowej na terenie Gminy Więcbork (aglomeracja Więcbork) - II etap
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	1 600 000,00
Koszty kwalifikowane	1 600 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 1 360 000,00 Środki własne (budżet Gminy Więcbork), 15 % kosztów kwalifikowanych = 240 000,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Projekt nie spełnia warunków wskazujących kwalifikujących go do objęcia zasadami pomocy publicznej. Nie spełnia kryteriów wymienionych w art. 87 ust. 1 Traktatu ustanawiającego Wspólnotę Europejską, czyli zapisu stanowiącego fundament polityki UE w zakresie pomocy państwa. Zgodnie z art. 87 ust. 1 Traktatu WE pomoc publiczna występuje jedynie wtedy, gdy spełnione są jednocześnie cztery przesłanki: 1. Zasoby państwowe (środki publiczne) 2. Korzyść ekonomiczna 3. Selektywność 4. Wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową między państwami członkowskimi Ad 1. Środki finansowe, które beneficjent uzyska w ramach RPO WK-P stanowią środki publiczne w rozumieniu art. 87 ust. 1 Traktatu WE. Do środków pochodzących z funduszy strukturalnych stosuje się zasady art. 54 ust. 4 rozporządzenia Rady (WE) Nr 1083/2006 z 11.07.2006 r. ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące EFRR, EFS oraz FS i uchylającego

	rozporządzenie (WE) Nr 1260/1999. Nastąpi więc transfer zasobów publicznych. Ad 2. Dotacja przyznana beneficjentowi stanowić będzie korzyść ekonomiczną, uzyskaną na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Projekt dotyczy zakresu zadań publicznych o charakterze gminnym określonych ustawami. Bezzwrotne środki finansowe w postaci dotacji stanowią niewątpliwie korzyść uzyskaną w warunkach bardziej korzystnych niż dostępne na rynku (np. oprocentowane kredyty). Dotacja będzie więc stanowiła dla Beneficjenta korzyść ekonomiczną. Ad 3. Finansowanie projektu w ramach RPO WK-P ma charakter selektywny – RPO WK-P wskazuje zamknięty katalog podmiotów, mogących ubiegać się o dotacje oraz zakres przedmiotowy przedsięwzięć, które mogą być dofinansowane. Z tego powodu każdy projekt realizowany w ramach RPO WK-P spełnia to założenie. Ad 4. Zakres oddziaływania projektu ograniczony jest miejscowo do rynku lokalnego (miasto i gmina Więcbork) i nie ma skutków transgranicznych. Przyznanie dotacji i realizacja projektu nie wpłynie na wymianę handlową i nie przyciągnie mieszkańców innych Państw Członkowskich. Zatem brak tu jest znamion produktu konkurującego z innymi obiektami tego typu zagranicą, a nawet w Polsce czy województwie kujawsko – pomorskim. Przedmiotowy projekt nie podlega zasadom pomocy publicznej, gdyż zaopatrzenie w wodę oraz usuwanie i unieszkodliwianie ścieków stanowią zadania własne gminy Więcbork, a zadania te są wykonywane przez Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku w warunkach monopolu naturalnego. Ponadto infrastruktura w ramach projektu będzie udostępniana otwarcie na zasadach niedyskryminacyjnych. Projekt nie spełnia łącznie przesłanek, określających pomoc publiczną, zatem nie występuje w jego przypadku pomoc publiczna. Analiza rynku usług świadczonych w zakresie gospodarki wodno – kanalizacyjnej w Więcborku wskazuje na obecność na tymże rynku jednego podmiotu dominującego (monopolisty), jakim jest spółka gminna - Zakład Gospodarki Komunalnej
--	--

	sp. z o.o. w Więcborku. Ponadto funkcjonują tu małe przyzakładowe oczyszczalnie ścieków. Na obszarze miasta i gminy działają także firmy, które wywożą ścieki z bezodpływowych zbiorników (szamb) wozami asenizacyjnymi. Rynek w obszarze gospodarki wodno – ściekowej w Więcborku nie jest jednak konkurencyjny, żaden inny podmiot poza ZGK Sp. z o.o. nie dysponuje (zarządza) tak rozbudowaną siecią wodno – kanalizacyjną. W związku z powyższym w projekcie nie wystąpi pomoc publiczna.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia będzie: - modernizacja oczyszczalni ścieków w Runowie Krajeńskim (rozbudowa i modernizacja poletka osadowego, modernizacja separatora piasku i stacji krat oraz instalacja płuczki piasku i skratek, automatyzacja osadników wtórnych). <u>Cel realizacji projektu:</u> Ograniczenie negatywnego oddziaływania ścieków komunalnych na jakość wód, poprzez modernizację oczyszczalni ścieków. Efektem realizacji projektu będzie poprawa się stan środowiska przyrodniczego, w szczególności poprawie ulegnie stan chemiczny i ekologiczny wód, w wyniku ograniczania ilości odprowadzanych nieczystości. W najbliższych latach Gmina Więcbork planuje realizację następujących projektów z zakresu gospodarki wodno - ściekowej: - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami we wsi Runowo Krajeńskie - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami na ul. 28 stycznia i części ul. Wyzwolenia w Więcborku - Modernizacja stacji uzdatniania wody w Runowie Krajeńskim - budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Złotowskiej w Więcborku, - Budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Gdańskiej w Więcborku, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Śmiłowo, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Witunia, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Witunia, - połączenie wodociągu Więcbork - Witunia, pod wiaduktem kolejowym na ulicy Złotowskiej, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo -

	cementowych na PCV w miejscowości Sypniewo, - wymiana rur azbestowych w Runowie Krajeńskim, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Suchorączek, - modernizacja stacji uzdatniania wody w Sypniewie, - budowa sieci wodociągowej w Runowie Krajeńskim (za torem kolejowym w kierunku Wituni), - budowa sieci wodociągowej w Śmiłowie (od drogi do Karolewa do Śmiłowa), - budowa sieci wodociągowej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku, - budowa sieci kanalizacyjnej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku Wskaźniki produktu: - liczba zmodernizowanych obiektów infrastruktury sanitarnej - 1 oczyszczalnia
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt planowany do realizacji w latach 2019 - 2020. Planowany harmonogram realizacji przedsięwzięcia: ETAPY PRZEDINWESTYCYJNE 1. Przygotowanie dokumentacji technicznej i kosztorysowej: 2019 r. Opracowanie studium wykonalności: 2019 r. Przygotowanie dokumentacji przetargowej na roboty budowlane: 2019 r. Uzyskanie pozwolenia na budowę: 2019 r. Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane i inspektora nadzoru: 2019 r. ETAPY INWESTYCYJNE Roboty budowlane: 2019 - 2020 r. Nadzór inwestorski: 2019 - 2020 r. Odbiór końcowy inwestycji: 2020 r. Promocja projektu: 2019 - 2020 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał 2019
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	II kwartał 2020
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Nazwa projektu	Uporządkowanie gospodarki wodno – ściekowej na terenie Gminy Więcbork (aglomeracja Więcbork) - III etap
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	1 268 750,00
Koszty kwalifikowane	1 268 750,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 1 078 437,50 Środki własne (budżet Gminy Więcbork), 15 % kosztów kwalifikowanych = 190 312,50
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Projekt nie spełnia warunków wskazujących kwalifikujących go do objęcia zasadami pomocy publicznej. Nie spełnia kryteriów wymienionych w art. 87 ust. 1 Traktatu ustanawiającego Wspólnotę Europejską, czyli zapisu stanowiącego fundament polityki UE w zakresie pomocy państwa. Zgodnie z art. 87 ust. 1 Traktatu WE pomoc publiczna występuje jedynie wtedy, gdy spełnione są jednocześnie cztery przesłanki: 1. Zasoby państwowe (środki publiczne) 2. Korzyść ekonomiczna 3. Selektywność 4. Wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową między państwami członkowskimi Ad 1. Środki finansowe, które beneficjent uzyska w ramach RPO WK-P stanowią środki publiczne w rozumieniu art. 87 ust. 1 Traktatu WE. Do środków pochodzących z funduszy strukturalnych stosuje się zasady art. 54 ust. 4 rozporządzenia Rady (WE) Nr 1083/2006 z 11.07.2006 r. ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące EFRR, EFS oraz FS i uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1260/1999. Nastąpi więc transfer zasobów publicznych. Ad 2. Dotacja przyznana beneficjentowi stanowić będzie korzyść ekonomiczną, uzyskaną na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Projekt dotyczy zakresu zadań publicznych o charakterze gminnym określonych ustawami. Bezzwrotne środki finansowe w postaci dotacji stanowią niewątpliwie korzyść uzyskaną w warunkach bardziej korzystnych niż dostępne na rynku (np. oprocentowane kredyty). Dotacja

	będzie więc stanowiła dla Beneficjenta korzyść ekonomiczną. Ad 3. Finansowanie projektu w ramach RPO WK-P ma charakter selektywny – RPO WK-P wskazuje zamknięty katalog podmiotów, mogących ubiegać się o dotacje oraz zakres przedmiotowy przedsięwzięć, które mogą być dofinansowane. Z tego powodu każdy projekt realizowany w ramach RPO WKP spełnia to założenie. Ad 4. Zakres oddziaływania projektu ograniczony jest miejscowo do rynku lokalnego (miasto i gmina Więcbork) i nie ma skutków transgranicznych. Przyznanie dotacji i realizacja projektu nie wpłynie na wymianę handlową i nie przyciągnie mieszkańców innych Państw Członkowskich. Zatem brak tu jest znamion produktu konkurującego z innymi obiektami tego typu zagranicą, a nawet w Polsce czy województwie kujawsko – pomorskim. Przedmiotowy projekt nie podlega zasadom pomocy publicznej, gdyż zaopatrzenie w wodę oraz usuwanie i unieszkodliwianie ścieków stanowią zadania własne gminy Więcbork, a zadania te są wykonywane przez Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku w warunkach monopolu naturalnego. Ponadto infrastruktura w ramach projektu będzie udostępniana otwarcie na zasadach niedyskryminacyjnych. Projekt nie spełnia łącznie przesłanek, określających pomoc publiczną, zatem nie występuje w jego przypadku pomoc publiczna. Analiza rynku usług świadczonych w zakresie gospodarki wodno – kanalizacyjnej w Więcborku wskazuje na obecność na tymże rynku jednego podmiotu dominującego (monopolisty), jakim jest spółka gminna - Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku. Ponadto funkcjonują tu małe przyzakładowe oczyszczalnie ścieków. Na obszarze miasta i gminy działają także firmy, które wywożą ścieki z bezodpływowych zbiorników (szamb) wozami asenizacyjnymi. Rynek w obszarze gospodarki wodno – ściekowej w Więcborku nie jest jednak konkurencyjny, żaden inny podmiot poza ZGK Sp. z o.o. nie dysponuje (zarządza) tak rozbudowaną siecią wodno – kanalizacyjną. W związku z powyższym w projekcie nie wystąpi pomoc publiczna.
--	--

Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia będzie: - budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Złotowskiej w Więcborku, - Budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Gdańskiej w Więcborku, Cel realizacji projektu: Ograniczenie negatywnego oddziaływania ścieków komunalnych na jakość wód, poprzez rozbudowę sieci kanalizacyjnej. Cel szczegółowy: zwiększony odsetek ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego z dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Efektom realizacji projektu będzie wzrost liczby ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Ponadto dzięki tym działaniom poprawi się stan środowiska przyrodniczego, w szczególności poprawie ulegnie stan chemiczny i ekologiczny wód, w wyniku ograniczania ilości odprowadzanych nieczystości. W najbliższych latach Gmina Więcbork planuje realizację następujących projektów z zakresu gospodarki wodno - ściekowej: - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami we wsi Runowo Krajeńskie - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami na ul. 28 stycznia i części ul. Wyzwolenia w Więcborku - Modernizacja stacji uzdatniania wody w Runowie Krajeńskim - modernizacja oczyszczalni ścieków w Runowie Krajeńskim (modernizacja i rozbudowa poletka osadu, modernizacja stacji odwadniania piasku i skratek, automatyzacja osadników wtórnych), - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Śmiłowo, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Witunia, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Witunia, - połączenie wodociągu Więcbork - Witunia, pod wiaduktem kolejowym na ulicy Złotowskiej, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Sypniewo, - wymiana rur azbestowych w Runowie Krajeńskim, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości
--	--

	Suchorączek, - modernizacja stacji uzdatniania wody w Sypniewie, - budowa sieci wodociągowej w Runowie Krajeńskim (za torem kolejowym w kierunku Wituni), - budowa sieci wodociągowej w Śmiłowie (od drogi do Karolewa do Śmiłowa), - budowa sieci wodociągowej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku, - budowa sieci kanalizacyjnej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku Wskaźniki rezultatu: - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków -% Wskaźniki produktu: - liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszanego oczyszczania ścieków - 350 RLM
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt planowany do realizacji w latach 2019 - 2020. Planowany harmonogram realizacji przedsięwzięcia: ETAPY PRZEDINWESTYCYJNE 10. Przygotowanie dokumentacji technicznej i kosztorysowej: 2019 r. 11. Opracowanie studium wykonalności: 2019 r. 12. Przygotowanie dokumentacji przetargowej na roboty budowlane: 2019 r. 13. Uzyskanie pozwolenia na budowę: 2019 r. 14. Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane i inspektora nadzoru: 2019 r. ETAPY INWESTYCYJNE 15. Roboty budowlane: 2019 - 2020 r. 16. Nadzór inwestorski: 2019 - 2020 r. 17. Odbiór końcowy inwestycji: 2020 r. 18. Promocja projektu: 2019 - 2020 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał 2019
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	II kwartał 2020
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl
- imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	

Fiszka Nr 8

Nazwa projektu	Uporządkowanie gospodarki wodno – ściekowej na terenie Gminy Więcbork (aglomeracja Więcbork) - IV etap
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	223 300,00
Koszty kwalifikowane	223 300,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 189 805,00 Środki własne (budżet Gminy Więcbork), 15 % kosztów kwalifikowanych = 33 495,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Projekt nie spełnia warunków wskazujących kwalifikujących go do objęcia zasadami pomocy publicznej. Nie spełnia kryteriów wymienionych w art. 87 ust. 1 Traktatu ustanawiającego Wspólnotę Europejską, czyli zapisu stanowiącego fundament polityki UE w zakresie pomocy państwa. Zgodnie z art. 87 ust. 1 Traktatu WE pomoc publiczna występuje jedynie wtedy, gdy spełnione są jednocześnie cztery przesłanki: 1. Zasoby państwowe (środki publiczne) 2. Korzyść ekonomiczna 3. Selektywność 4. Wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową między państwami członkowskimi Ad 1. Środki finansowe, które beneficjent uzyska w ramach RPO WK-P stanowią środki publiczne w rozumieniu art. 87 ust. 1 Traktatu WE. Do środków pochodzących z funduszy strukturalnych stosuje się zasady art. 54 ust. 4 rozporządzenia Rady (WE) Nr 1083/2006 z 11.07.2006 r. ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące EFRR, EFS oraz FS i uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1260/1999. Nastąpi więc transfer zasobów publicznych. Ad 2. Dotacja przyznana beneficjentowi stanowić będzie korzyść ekonomiczną, uzyskaną na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Projekt dotyczy zakresu zadań publicznych o charakterze gminnym określonych ustawami. Bezzwrotne środki finansowe w postaci dotacji stanowią niewątpliwie korzyść uzyskaną w warunkach bardziej korzystnych niż dostępne na

	rynku (np. oprocentowane kredyty). Dotacja będzie więc stanowiła dla Beneficjenta korzyść ekonomiczną. Ad 3. Finansowanie projektu w ramach RPO WK-P ma charakter selektywny – RPO WK-P wskazuje zamknięty katalog podmiotów, mogących ubiegać się o dotacje oraz zakres przedmiotowy przedsięwzięć, które mogą być dofinansowane. Z tego powodu każdy projekt realizowany w ramach RPO WKP spełnia to założenie. Ad 4. Zakres oddziaływania projektu ograniczony jest miejscowo do rynku lokalnego (miasto i gmina Więcbork) i nie ma skutków transgranicznych. Przyznanie dotacji i realizacja projektu nie wpłynie na wymianę handlową i nie przyciągnie mieszkańców innych Państw Członkowskich. Zatem brak tu jest znamion produktu konkurującego z innymi obiektami tego typu zagranicą, a nawet w Polsce czy województwie kujawsko – pomorskim. Przedmiotowy projekt nie podlega zasadom pomocy publicznej, gdyż zaopatrzenie w wodę oraz usuwanie i unieszkodliwianie ścieków stanowią zadania własne gminy Więcbork, a zadania te są wykonywane przez Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku w warunkach monopolu naturalnego. Ponadto infrastruktura w ramach projektu będzie udostępniana otwarcie na zasadach niedyskryminacyjnych. Projekt nie spełnia łącznie przesłanek, określających pomoc publiczną, zatem nie występuje w jego przypadku pomoc publiczna. Analiza rynku usług świadczonych w zakresie gospodarki wodno – kanalizacyjnej w Więcborku wskazuje na obecność na tymże rynku jednego podmiotu dominującego (monopolisty), jakim jest spółka gminna - Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku. Ponadto funkcjonują tu małe przyzakładowe oczyszczalnie ścieków. Na obszarze miasta i gminy działają także firmy, które wywożą ścieki z bezodpływowych zbiorników (szamb) wozami asenizacyjnymi. Rynek w obszarze gospodarki wodno – ściekowej w Więcborku nie jest jednak konkurencyjny, żaden inny podmiot poza ZGK Sp. z o.o. nie dysponuje (zarządza) tak rozbudowaną siecią wodno – kanalizacyjną. W związku z powyższym w projekcie nie wystąpi
--	---

	pomoc publiczna.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia będzie: - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Śmiłowo, <u>Cel realizacji projektu:</u> Ograniczenie negatywnego oddziaływania ścieków komunalnych na jakość wód, poprzez rozbudowę sieci kanalizacyjnej. Cel szczegółowy: zwiększony odsetek ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego z dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Efektem realizacji projektu będzie wzrost liczby ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Ponadto dzięki tym działaniom poprawi się stan środowiska przyrodniczego, w szczególności poprawie ulegnie stan chemiczny i ekologiczny wód, w wyniku ograniczania ilości odprowadzanych nieczystości. W najbliższych latach Gmina Więcbork planuje realizację następujących projektów z zakresu gospodarki wodno - ściekowej: - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami we wsi Runowo Krajeńskie - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami na ul. 28 stycznia i części ul. Wyzwolenia w Więcborku - Modernizacja stacji uzdatniania wody w Runowie Krajeńskim - modernizacja oczyszczalni ścieków w Runowie Krajeńskim (modernizacja i rozbudowa poletka osadu, modernizacja stacji odwadniania piasku i skrutek, automatyzacja osadników wtórnych), - budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Złotowskiej w Więcborku, - Budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Gdańskiej w Więcborku, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Witunia, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Witunia, - połączenie wodociągu Więcbork - Witunia, pod wiaduktem kolejowym na ulicy Złotowskiej, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Sypniewo, - wymiana rur azbestowych w Runowie Krajeńskim, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości

	Suchorączek, - modernizacja stacji uzdatniania wody w Sypniewie, - budowa sieci wodociągowej w Runowie Krajeńskim (za torem kolejowym w kierunku Wituni), - budowa sieci wodociągowej w Śmiłowie (od drogi do Karolewa do Śmiłowa), - budowa sieci wodociągowej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku, - budowa sieci kanalizacyjnej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku Wskaźniki produktu: - liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszanego oczyszczania ścieków - 63 RLM
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt planowany do realizacji w latach 2019 - 2020. Planowany harmonogram realizacji przedsięwzięcia: ETAPY PRZEDINWESTYCYJNE Przygotowanie dokumentacji technicznej i kosztorysowej: 2019 r. Opracowanie studium wykonalności: 2019 r. Przygotowanie dokumentacji przetargowej na roboty budowlane: 2019 r. Uzyskanie pozwolenia na budowę: 2019 r. Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane i inspektora nadzoru: 2019 r. ETAPY INWESTYCYJNE 19. Roboty budowlane: 2019 - 2020 r. 20. Nadzór inwestorski: 2019 - 2020 r. 21. Odbiór końcowy inwestycji: 2020 r. 22. Promocja projektu: 2019 - 2020 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał 2019
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	II kwartał 2020
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 9

Nazwa projektu	Uporządkowanie gospodarki wodno – ściekowej na terenie Gminy Więcbork (aglomeracja
----------------	--

	Więcbork) - V etap
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	2 875 951,75
Koszty kwalifikowane	2 875 951,75
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 2 444 558,98 Środki własne (budżet Gminy Więcbork), 15 % kosztów kwalifikowanych = 431 392,77
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Projekt nie spełnia warunków wskazujących kwalifikujących go do objęcia zasadami pomocy publicznej. Nie spełnia kryteriów wymienionych w art. 87 ust. 1 Traktatu ustanawiającego Wspólnotę Europejską, czyli zapisu stanowiącego fundament polityki UE w zakresie pomocy państwa. Zgodnie z art. 87 ust. 1 Traktatu WE pomoc publiczna występuje jedynie wtedy, gdy spełnione są jednocześnie cztery przesłanki: 1. Zasoby państwowe (środki publiczne) 2. Korzyść ekonomiczna 3. Selektywność 4. Wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową między państwami członkowskimi Ad 1. Środki finansowe, które beneficjent uzyska w ramach RPO WK-P stanowią środki publiczne w rozumieniu art. 87 ust. 1 Traktatu WE. Do środków pochodzących z funduszy strukturalnych stosuje się zasady art. 54 ust. 4 rozporządzenia Rady (WE) Nr 1083/2006 z 11.07.2006 r. ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące EFRR, EFS oraz FS i uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1260/1999. Nastąpi więc transfer zasobów publicznych. Ad 2. Dotacja przyznana beneficjentowi stanowić będzie korzyść ekonomiczną, uzyskaną na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Projekt dotyczy zakresu zadań publicznych o charakterze gminnym określonych ustawami. Bezzwrotne środki finansowe w postaci dotacji stanowią niewątpliwie korzyść uzyskaną w warunkach bardziej korzystnych niż dostępne na rynku (np. oprocentowane kredyty). Dotacja będzie więc stanowiła dla Beneficjenta korzyść ekonomiczną.

	Ad 3. Finansowanie projektu w ramach RPO WK-P ma charakter selektywny – RPO WK-P wskazuje zamknięty katalog podmiotów, mogących ubiegać się o dotacje oraz zakres przedmiotowy przedsięwzięć, które mogą być dofinansowane. Z tego powodu każdy projekt realizowany w ramach RPO WKP spełnia to założenie. Ad 4. Zakres oddziaływania projektu ograniczony jest miejscowo do rynku lokalnego (miasto i gmina Więcbork) i nie ma skutków transgranicznych. Przyznanie dotacji i realizacja projektu nie wpłynie na wymianę handlową i nie przyciągnie mieszkańców innych Państw Członkowskich. Zatem brak tu jest znamion produktu konkurującego z innymi obiektami tego typu zagranicą, a nawet w Polsce czy województwie kujawsko – pomorskim. Przedmiotowy projekt nie podlega zasadom pomocy publicznej, gdyż zaopatrzenie w wodę oraz usuwanie i unieszkodliwianie ścieków stanowią zadania własne gminy Więcbork, a zadania te są wykonywane przez Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku w warunkach monopolu naturalnego. Ponadto infrastruktura w ramach projektu będzie udostępniana otwarcie na zasadach niedyskryminacyjnych. Projekt nie spełnia łącznie przesłanek, określających pomoc publiczną, zatem nie występuje w jego przypadku pomoc publiczna. Analiza rynku usług świadczonych w zakresie gospodarki wodno – kanalizacyjnej w Więcborku wskazuje na obecność na tymże rynku jednego podmiotu dominującego (monopolisty), jakim jest spółka gminna - Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku. Ponadto funkcjonują tu małe przyzakładowe oczyszczalnie ścieków. Na obszarze miasta i gminy działają także firmy, które wywożą ścieki z bezodpływowych zbiorników (szamb) wozami asenizacyjnymi. Rynek w obszarze gospodarki wodno – ściekowej w Więcborku nie jest jednak konkurencyjny, żaden inny podmiot poza ZGK Sp. z o.o. nie dysponuje (zarządza) tak rozbudowaną siecią wodno – kanalizacyjną. W związku z powyższym w projekcie nie wystąpi pomoc publiczna.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia będzie:

realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	- budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Witunia, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Witunia, - połączenie wodociągu Więcbork - Witunia, pod wiaduktem kolejowym na ulicy Złotowskiej, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Sypniewo, - wymiana rur azbestowych w Runowie Krajeńskim, Cel realizacji projektu: Ograniczenie negatywnego oddziaływania ścieków komunalnych na jakość wód, poprzez rozbudowę sieci kanalizacyjnej. Cel szczegółowy: zwiększony odsetek ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego z dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Efektom realizacji projektu będzie wzrost liczby ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Ponadto dzięki tym działaniom poprawi się stan środowiska przyrodniczego, w szczególności poprawie ulegnie stan chemiczny i ekologiczny wód, w wyniku ograniczania ilości odprowadzanych nieczystości. W najbliższych latach Gmina Więcbork planuje realizację następujących projektów z zakresu gospodarki wodno - ściekowej: - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami we wsi Runowo Krajeńskie - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami na ul. 28 stycznia i części ul. Wyzwolenia w Więcborku - Modernizacja stacji uzdatniania wody w Runowie Krajeńskim - modernizacja oczyszczalni ścieków w Runowie Krajeńskim (modernizacja i rozbudowa poletka osadu, modernizacja stacji odwadniania piasku i skratek, automatyzacja osadników wtórnych), - budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Złotowskiej w Więcborku, - Budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Gdańskiej w Więcborku, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Śmiłowo, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Suchorączek, - modernizacja stacji uzdatniania wody w Sypniewie,
---	---

	- budowa sieci wodociągowej w Runowie Krajeńskim (za torem kolejowym w kierunku Wituni), - budowa sieci wodociągowej w Śmiłowie (od drogi do Karolewa do Śmiłowa), - budowa sieci wodociągowej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku, - budowa sieci kanalizacyjnej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku Wskaźniki produktu: - liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszanego oczyszczania ścieków - 308 RLM
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt planowany do realizacji w latach 2019 - 2020. Planowany harmonogram realizacji przedsięwzięcia: ETAPY PRZEDINWESTYCYJNE Przygotowanie dokumentacji technicznej i kosztorysowej: 2019 r. Opracowanie studium wykonalności: 2019 r. Przygotowanie dokumentacji przetargowej na roboty budowlane: 2019 r. Uzyskanie pozwolenia na budowę: 2019 r. Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane i inspektora nadzoru: 2019 r. ETAPY INWESTYCYJNE Roboty budowlane: 2019 - 2020 r. Nadzór inwestorski: 2019 - 2020 r. Odbiór końcowy inwestycji: 2020 r. Promocja projektu: 2019 - 2020 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał 2019
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	II kwartał 2020
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 10

Nazwa projektu	Uporządkowanie gospodarki wodno – ściekowej na terenie Gminy Więcbork (aglomeracja Więcbork) - VI etap
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	609 000,00
Koszty kwalifikowane	609 000,00

Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 517 650,00 Środki własne (budżet Gminy Więcbork), 15 % kosztów kwalifikowanych = 91 350,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Projekt nie spełnia warunków wskazujących kwalifikujących go do objęcia zasadami pomocy publicznej. Nie spełnia kryteriów wymienionych w art. 87 ust. 1 Traktatu ustanawiającego Wspólnotę Europejską, czyli zapisu stanowiącego fundament polityki UE w zakresie pomocy państwa. Zgodnie z art. 87 ust. 1 Traktatu WE pomoc publiczna występuje jedynie wtedy, gdy spełnione są jednocześnie cztery przesłanki: 1. Zasoby państwowe (środki publiczne) 2. Korzyść ekonomiczna 3. Selektywność 4. Wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową między państwami członkowskimi Ad 1. Środki finansowe, które beneficjent uzyska w ramach RPO WK-P stanowią środki publiczne w rozumieniu art. 87 ust. 1 Traktatu WE. Do środków pochodzących z funduszy strukturalnych stosuje się zasady art. 54 ust. 4 rozporządzenia Rady (WE) Nr 1083/2006 z 11.07.2006 r. ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące EFRR, EFS oraz FS i uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1260/1999. Nastąpi więc transfer zasobów publicznych. Ad 2. Dotacja przyznana beneficjentowi stanowić będzie korzyść ekonomiczną, uzyskaną na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Projekt dotyczy zakresu zadań publicznych o charakterze gminnym określonych ustawami. Bezzwrotne środki finansowe w postaci dotacji stanowią niewątpliwie korzyść uzyskaną w warunkach bardziej korzystnych niż dostępne na rynku (np. oprocentowane kredyty). Dotacja będzie więc stanowiła dla Beneficjenta korzyść ekonomiczną. Ad 3. Finansowanie projektu w ramach RPO WK-P ma charakter selektywny – RPO WK-P wskazuje zamknięty katalog podmiotów, mogących ubiegać

	się o dotacje oraz zakres przedmiotowy przedsięwzięć, które mogą być dofinansowane. Z tego powodu każdy projekt realizowany w ramach RPO WKP spełnia to założenie. Ad 4. Zakres oddziaływania projektu ograniczony jest miejscowo do rynku lokalnego (miasto i gmina Więcbork) i nie ma skutków transgranicznych. Przyznanie dotacji i realizacja projektu nie wpłynie na wymianę handlową i nie przyciągnie mieszkańców innych Państw Członkowskich. Zatem brak tu jest znamion produktu konkurującego z innymi obiektami tego typu zagranicą, a nawet w Polsce czy województwie kujawsko – pomorskim. Przedmiotowy projekt nie podlega zasadom pomocy publicznej, gdyż zaopatrzenie w wodę oraz usuwanie i unieszkodliwianie ścieków stanowią zadania własne gminy Więcbork, a zadania te są wykonywane przez Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku w warunkach monopolu naturalnego. Ponadto infrastruktura w ramach projektu będzie udostępniana otwarcie na zasadach niedyskryminacyjnych. Projekt nie spełnia łącznie przesłanek, określających pomoc publiczną, zatem nie występuje w jego przypadku pomoc publiczna. Analiza rynku usług świadczonych w zakresie gospodarki wodno – kanalizacyjnej w Więcborku wskazuje na obecność na tymże rynku jednego podmiotu dominującego (monopolisty), jakim jest spółka gminna - Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku. Ponadto funkcjonują tu małe przyzakładowe oczyszczalnie ścieków. Na obszarze miasta i gminy działają także firmy, które wywożą ścieki z bezodpływowych zbiorników (szamb) wozami asenizacyjnymi. Rynek w obszarze gospodarki wodno – ściekowej w Więcborku nie jest jednak konkurencyjny, żaden inny podmiot poza ZGK Sp. z o.o. nie dysponuje (zarządza) tak rozbudowaną siecią wodno – kanalizacyjną. W związku z powyższym w projekcie nie wystąpi pomoc publiczna.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia będzie: - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Suchorączek, Cel realizacji projektu: Ograniczenie negatywnego

- powiązania z innymi projektami	oddziaływania ścieków komunalnych na jakość wód, poprzez rozbudowę sieci kanalizacyjnej. Cel szczegółowy: zwiększony odsetek ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego z dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Efektem realizacji projektu będzie wzrost liczby ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego z dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Ponadto dzięki tym działaniom poprawi się stan środowiska przyrodniczego, w szczególności poprawie ulegnie stan chemiczny i ekologiczny wód, w wyniku ograniczania ilości odprowadzanych nieczystości. W najbliższych latach Gmina Więcbork planuje realizację następujących projektów z zakresu gospodarki wodno - ściekowej: - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami we wsi Runowo Krajeńskie - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami na ul. 28 stycznia i części ul. Wyzwolenia w Więcborku - Modernizacja stacji uzdatniania wody w Runowie Krajeńskim - modernizacja oczyszczalni ścieków w Runowie Krajeńskim (modernizacja i rozbudowa poletka osadu, modernizacja stacji odwadniania piasku i skrętek, automatyzacja osadników wtórnych), - budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Złotowskiej w Więcborku, - Budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Gdańskiej w Więcborku, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Śmiłowo, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Witunia, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Witunia, - połączenie wodociągu Więcbork - Witunia, pod wiaduktem kolejowym na ulicy Złotowskiej, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Sypniewo, - wymiana rur azbestowych w Runowie Krajeńskim, - modernizacja stacji uzdatniania wody w Sypniewie, - budowa sieci wodociągowej w Runowie Krajeńskim (za torem kolejowym w kierunku Wituni),
---	---

	- budowa sieci wodociągowej w Śmiłowie (od drogi do Karolewa do Śmiłowa), - budowa sieci wodociągowej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku, - budowa sieci kanalizacyjnej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku Wskaźniki produktu: - liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszanego oczyszczania ścieków - 88 RLM
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt planowany do realizacji w latach 2019 - 2020. Planowany harmonogram realizacji przedsięwzięcia: ETAPY PRZEDINWESTYCYJNE Przygotowanie dokumentacji technicznej i kosztorysowej: 2019 r. Opracowanie studium wykonalności: 2019 r. Przygotowanie dokumentacji przetargowej na roboty budowlane: 2019 r. Uzyskanie pozwolenia na budowę: 2019 r. Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane i inspektora nadzoru: 2019 r. ETAPY INWESTYCYJNE Roboty budowlane: 2019 - 2020 r. Nadzór inwestorski: 2019 - 2020 r. Odbiór końcowy inwestycji: 2020 r. Promocja projektu: 2019 - 2020 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał 2019
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	II kwartał 2020
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 11

Nazwa projektu	Modernizacja oświetlenia ulicznego w gm. Więcbork (montaż urządzeń fotowoltaicznych, LED lub solarnych)
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	700 000,00
Koszty kwalifikowane	700 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 4 e
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta):	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 595 000,00

Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne (budżet Gminy Więcbork) = 105 000,00 (15 % kosztów kwalifikowanych)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Pomoc publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie następujące warunki: ☐ jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; ☐ udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku; ☐ ma charakter selektywny; ☐ grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE. Przedmiotowy projekt posiada wyłącznie charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Na zapewnienie równych szans i konkurencyjności wpływ będzie miał wybór wykonawcy prac, które stanowią przedmiot projektu. Wykonawca zostanie wyłoniony w drodze otwartej, transparentnej i niedyskryminującej procedury przetargowej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia jest Modernizacja oświetlenia ulicznego w gm. Więcbork (montaż urządzeń fotowoltaicznych, LED lub solarnych). Wskaźnik produktu: Liczba zmodernizowanych punktów oświetleniowych - 150 szt.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt w fazie koncepcyjnej
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	II kwartał 2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	I kwartał 2020
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 12

Nazwa projektu	Modernizacja sali widowiskowej Miejsko – Gminnego Ośrodka Kultury w Więcborku wraz z zapleczem na potrzeby reaktywowania działalności kina „PROMIEN” w Więcborku
Beneficjent	Gmina Więcbork

Koszt całkowity projektu w zł	2 500 000,00
Koszty kwalifikowane	2 500 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6 c
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 2 125 000,00 Środki własne (budżet Gminy Więcbork), 15 % kosztów kwalifikowanych = 375 000,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Na podstawie art. 107 ust. 1 TFUE można przyjąć, że „pomoc publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie następujące warunki: ☐ jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; ☐ udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku; ☐ ma charakter selektywny; ☐ grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE”. Przedmiotowy projekt posiada charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Uwzględniając fakt, iż w budynku objętym projektem prowadzona jest działalność kulturalna, niezakłócająca konkurencji, udzielone dofinansowanie nie będzie stanowić w tym przypadku pomocy publicznej. Na terenie nieruchomości objętej przedmiotowym projektem nie znajdują się żadne sklepiki, automaty samosprzedające. Analizując powyższe wyjaśnienia należy stwierdzić, że w przedmiotowym projekcie nie występują przesłanki wystąpienia pomocy publicznej. Na zapewnienie równych szans i konkurencyjności wpływ będzie miał również wybór wykonawcy prac, które stanowią przedmiot projektu. Wykonawca zostanie wyłoniony w drodze otwartej, transparentnej i niedyskryminującej procedury przetargowej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Instytucje kultury, jak i obiekty zabytkowe w Gminie Więcbork wymagają wsparcia finansowego, zarówno w odniesieniu do samej infrastruktury, jak i do prowadzonej działalności. Takie wsparcie pozwoli na jeszcze większe wykorzystanie posiadanych potencjałów lokalnych. Projekt ma na celu modernizację sali

	widowskiej Miejsko – Gminnego Ośrodka Kultury w Więcborku wraz z zapleczem na potrzeby reaktywowania działalności kina „PROMIEN” w Więcborku. Projekt zakłada następujące etapy realizacji: - zakup zestawu urządzeń cyfrowych na potrzeby projekcji formatu 2D i 3D: projektor cyfrowy, serwer kina cyfrowego, procesor wizyjny, okulary do projekcji 3D, ekran perłkowy o szerokim kącie obserwacji wraz z montażem - wymiana foteli, remont podłogi oraz wymiana oświetlenia przeszkodowego - modernizacja sali widowskiej wraz z zapleczem (toalety, szatnia, sala lustrzana – mała sala koncertowa, hall kinowy, garderoby) w szczególności: - usunięcie płytowej okładziny ściennej, zastosowanie nowoczesnych paneli akustycznych; - usunięcie sufitu podwieszanego wykonanego z łatwo zapalnych płyt wiórowych, zastosowanie paneli akustycznych; - wyposażeniu sceny w: mechanizmy kurtyny; kurtynę główną; okotowanie sceny; stanowiska świetlne, ekran projekcji kinowej, kurtynę kinową, itp. - wyposażenie kabiny projekcyjnej; - modernizacja sieci elektrycznej wewnętrznej, oświetlenia sceny, oświetlenia sali, nagłośnienia, systemu łączności inspicjenta, technologii kinotechniki projekcji cyfrowej, akustyki, wentylacji, itp., winny być dostosowane do funkcji jaką będzie spełniać sala widowsko-kinowa; - remont korytarzy, toalet, garderób; - modernizacja sali muzycznej na potrzeby kasy i szatni; - modernizacja sali lustrzanej na potrzeby małej sali koncertowej i sali tanecznej; Wskaźnik produktu: Liczba instytucji kultury objętych wsparciem - 1 szt.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Harmonogram realizacji przedsięwzięcia: OKRES PRZEDINWESTYCYJNY Przygotowanie dokumentacji technicznej i kosztorysowej/uzyskanie niezbędnych pozwoleń: 2016 r. Opracowanie studium wykonalności: 2016 r. Procedura zamówień publicznych: 2016 r. OKRES INWESTYCYJNY Prace budowlano–montażowe: 2017 - 2018 r.

	Zakończenie realizacji inwestycji: 2018 r. Promocja projektu: 2015 - 2018 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	II kwartał 2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	II kwartał 2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 13

Nazwa projektu	Rewitalizacja fizyczna i społeczna obszaru zdegradowanego w mieście Więcbork
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	500 000,00 500 000,00 0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 9 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 425 000,00 Środki własne (budżet Gminy Więcbork), 15 % kosztów kwalifikowanych = 75 000,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Mimo iż pojęcie pomocy publicznej nie zostało precyzyjnie określone w dokumentach Unii Europejskiej, to jednak pośrednio na podstawie art. 107 ust. 1 TFUE można przyjąć, że „pomoc publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie następujące warunki: ☐ jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; ☐ udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku; ☐ ma charakter selektywny; ☐ grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE”. Przedmiotowy projekt posiada charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Uwzględniając fakt, iż w budynku objętym projektem prowadzona będzie działalność społeczna o charakterze kulturalno - społecznym, niezakłócająca konkurencji, udzielone dofinansowanie nie będzie stanowiło w tym przypadku pomocy publicznej.

	Na terenie nieruchomości objętych przedmiotowym projektem nie znajdują się żadne sklepiki, automaty samosprzedające. Analizując powyższe wyjaśnienia należy stwierdzić, że w przedmiotowym projekcie nie występują przesłanki wystąpienia pomocy publicznej. Na zapewnienie równych szans i konkurencyjności wpływ będzie miał również wybór wykonawcy prac, które stanowią przedmiot projektu. Wykonawca zostanie wyłoniony w drodze otwartej, transparentnej i niedyskryminującej procedury przetargowej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Zidentyfikowanie obszarów problemowych o negatywnych zjawiskach natury społecznej, gospodarczej, przestrzennej, środowiskowej i funkcjonalnej oraz wskazanie potencjalnych sposobów ich zniwelowania w kontekście nadania tym obszarom nowej jakości funkcjonalnej i zapewnienia warunków do ich zrównoważonego rozwoju nastąpi w Gminnym Programie Rewitalizacji. Programy Rewitalizacji muszą powstać zgodnie z wytycznymi, których aktualnie brak. Wytyczne te powinny określić, w jaki sposób należy wyznaczyć obszary problemowe wymagające przeprowadzenia działań rewitalizacyjnych. W Lokalnym Programie Rewitalizacji dla miasta Więcbork na lata 2010 - 2015 wyznaczono jeden obszar rewitalizacji, a mianowicie - Śródmieście – stanowiące historyczne centrum miasta. Planowany do rewitalizacji w ramach przedmiotowego projektu Kościół Ewangelicki znajduje się na tym obszarze. Jednym z zaobserwowanych problemów na terenie Gminy Więcbork wiąże się ze złym stanem technicznym i postępującą degradacją zabytkowych obiektów i ich wyposażenia. Stan tych obiektów oraz brak odpowiedniego wyposażenia znacznie utrudnia ich wykorzystanie na cele związane z realizacją np. oferty kulturalnej, a także czyni je nieatrakcyjnymi dla turystów. Potrzeba zachowania cennego dziedzictwa kulturowego dla przyszłych pokoleń, a także potrzeba upowszechniania i rozwoju oferty kulturalnej i edukacyjne, turystycznej nawiązującej zakresem do tego dziedzictwa stanowi o konieczności realizacji projektu. Głównym celem projektu zwiększenie atrakcyjności społeczno-gospodarczej i

	przestrzennej Więcborka oraz zapewnienie skutecznego pełnienia przez miasto funkcji ośrodka rekreacyjnego. Osiągnięcie owych celów będzie możliwe dzięki realizacji celów szczegółowych, jakimi są: • zahamowanie zjawiska degradacji obszaru turystycznego • zwiększenie potencjału kulturalnego i turystycznego miasta poprzez nadanie obiektom i terenom nowych funkcji społeczno-kulturalnych i turystycznych, • pobudzenie aktywności oraz stymulowanie współpracy środowiska lokalnego na rzecz przeciwdziałania zjawisku wykluczenia społecznego niektórych grup społecznych, • zahamowanie procesu marginalizacji społecznej rewitalizowanego obszaru, Przedmiotem projektu jest przystosowanie Kościoła Ewangelickiego w Więcborku na ul. Rybackiej do pełnienia funkcji „izby tradycji”. Przedmiotowa operacja zakłada: - remont kościoła ewangelickiego i przystosowanie go do pełnienia funkcji „izby tradycji” - przystosowanie Sali kościoła ewangelickiego jako Sali wielofunkcyjnej, w której mogłyby się odbywać stałe wystawy regionalne, ruchome wystawy malarskie, rzeźby, oraz koncerty kameralne - otwarcie przestrzeni kościoła ewangelickiego z wyjściem w stronę promenady i przystosowanie powierzchni na potrzeby kulturalnej kawiarni z widokiem na wiecborską promenadę - zagospodarowanie wysokiego stropu na magazyn i część gospodarczą - zaprojektowanie i wykonanie systemu ogrzewania budynku zgodnego z normami konserwatora zabytków - przeniesienie do „izby tradycji” Punktu Informacji Turystycznej Wskaźnik produktu: Budynki publiczne lub komercyjne wybudowane lub wyremontowane na obszarach miejskich - 145 m²
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt w fazie koncepcyjnej. Harmonogram realizacji przedsięwzięcia: OKRES PRZEDINWESTYCYJNY Przygotowanie dokumentacji technicznej i kosztorysowej: 2016 r. Opracowanie studium wykonalności: 2017 r.

	Procedura zamówień publicznych: 2018 r. OKRES INWESTYCYJNY Prace budowlano – montażowe: 2019 - 2020 r. Zakończenie realizacji inwestycji: 2020 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał 2019
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	I kwartał 2020
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 14

Nazwa projektu	Budowa ścieżek rowerowych na terenie gminy Kamień Krajeński
Beneficjent	Gmina Kamień Krajeński
Koszt całkowity projektu w zł	8 000 000,00
Koszty kwalifikowane	8 000 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 4 e
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	1 200 000,00 – 15 % 6 800 000,00 – 85 %
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Korzystanie ze ścieżki rowerowej będzie nieodpłatne, dlatego przyjmuje się, że jej budowa nie będzie stanowić zagrożenia dla konkurencyjności na rynku europejskim. Ścieżka rowerowa będzie stanowiła ogólnodostępną infrastrukturę publiczną.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. Powiązania z innymi projektami	Od lat obserwuje się wzrost emisji szkodliwych substancji do atmosfery, który po części jest rezultatem stale rosnącego natężenia ruchu pojazdów. Zapełniają się główne ciągi komunikacyjne, rośnie ruch na drogach i ulicach lokalnych. Wszystko to przekłada się na pogorszenie stanu środowiska, a co za tym idzie także jakości życia mieszkańców. Gmina Kamień Krajeński nie posiada systemu ścieżek rowerowych, które mogłyby ten problem ograniczyć. Celem projektu jest poprawa jakości powietrza poprzez budowę ścieżek rowerowych. Głównym zadaniem będzie budowa ścieżek rowerowych łączących miejscowości położone wzdłuż drogi krajowej przebiegającej przez gminę Kamień Krajeński (w kierunku Zamartego

	i Sępólna Krajeńskiego) wraz z infrastrukturą towarzyszącą. Do celów szczegółowych zalicza się: - poprawę jakości powietrza – ograniczenie emisji CO₂; - popularyzacja transportu rowerowego; - poprawę bezpieczeństwa cyklistów, którzy są zmuszeni do poruszania się po drodze krajowej; - podniesienia jakości życia mieszkańców w zakresie dostępności do infrastruktury publicznej i rynku pracy na terenie ORSG Powiatu Sępoleńskiego. Ścieżkom rowerowym przypisuje się przede wszystkim funkcje komunikacyjne. Wynika to z niewielkich odległości jakie dzielą poszczególne miejscowości od pobliskich miast (miejsca pracy, nauki, usług medycznych, infrastruktury kultury i sportu itp.). Odległości (według drogi krajowej): Płocicz – Kamień Krajeński – 4,5km Płocicz – Sępólno Krajeńskie – 4,5km Zamarte – Kamień Krajeński – 8km Są to odległości, które w przypadku możliwości skorzystania z właściwie przygotowanej infrastruktury rowerowej, nie stanowią przeszkody w dotarciu np. do miejsca pracy rowerem zamiast samochodem. Rower może z powodzeniem zastąpić samochód na krótkich trasach (zwłaszcza do 5km). Budowa ścieżek rowerowych zwiększy bezpieczeństwo uczestników ruchu drogowego. Bezpieczniejsi są zarówno rowerzyści poruszający się po oddzielonej od głównej drogi ścieżki jak i podróżujący samochodami, gdyż istotnie spada prawdopodobieństwo potrącenia rowerzysty bądź pieszego. Tam gdzie będzie to możliwe ścieżki zostaną dostosowane do ruchu pieszo rowerowego. Planuje się utworzenie przy drogach rowerowych miejsc odpoczynku z małą infrastrukturą użytkową oraz przygotowanie parkingów rowerowych. Ponadto zostanie przeprowadzona kampania informacyjna (rower codziennym środkiem lokomocji - skutecznym i przyjemnym; mobilność to nie tylko samochód i prawo jazdy). Budowa ścieżki rowerowej do Sępólna Krajeńskiego poprawi spójność komunikacyjną gminy z pozostałą częścią ORSG Powiatu Sępoleńskiego (w perspektywie 2007-2013
--	---

	wybudowano ścieżkę rowerową łączącą Sępólno Krajeńskie i Więcbork). Wartością dodaną będzie rozszerzenie oferty turystycznej gminy o infrastrukturę rowerową (brak odpowiedniej infrastruktury do uprawiania aktywnej turystyki prowadzi do pogorszenia atrakcyjności regionu). Potencjalnym partnerem przy realizacji projektu jest Generalna Dyrekcja Dróg Krajowych i Autostrad.
Wskaźniki produktu i rezultatu	Wskaźnik produktu: Długość wybudowanych ścieżek rowerowych (km) – 15 Szczegółowe wartości wskaźników zostaną określone po przygotowaniu dokumentacji technicznej.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Przygotowanie projektu zostanie poprzedzone dokonaniem analizy wykonalności przedsięwzięcia pod kątem technicznym, prawnym i ekonomiczno-finansowym, ujęciem w Planie Gospodarki Niskoemisyjnej, przygotowaniem właściwej dokumentacji projektowej oraz uzyskaniem stosownych uzgodnień i pozwoleń formalnych. Niezbędny będzie wykup gruntów pod budowę ścieżki. Szczegółowy zakres zostanie opracowany po ukazaniu się Uszczegółowienia RPO WK-P 2014-2020. Realizacja projektu odbędzie się w oparciu o system „zaprojektuj i wybuduj”.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2018
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2019
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e – mail	Natalia Szczepańska Inspektor ds. pozyskiwania środków zewnętrznych i promocji Tel. 52 389 45 35 Faks 52 388 63 92 promocja@um.kamienkr.pl

Fiszka Nr 15

Nazwa projektu	Modernizacja oświetlenia ulicznego w gm. Kamień Krajeński
Beneficjent	Gmina Kamień Krajeński
Koszt całkowity projektu w zł	200 000,00
Koszty kwalifikowane	200 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 4 e

Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	30 000,00 – 15 % 170 000,00 – 85 %
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Projekt zostanie zrealizowany na majątku własnym gminy i obejmuje realizację podstawowych zadań publicznych JST w zakresie utrzymania gminnych obiektów i urządzeń użyteczności publicznej. Nie wpłynie on negatywnie na zachwianie konkurencji na rynku europejskim.

Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami Wskaźniki produktu i rezultatu	Oświetlenie uliczne jest jednym ze źródeł emisji zanieczyszczeń do powietrza, m.in. dwutlenku węgla. Projekt zakłada zastosowanie energooszczędnych nowoczesnych rozwiązań w zakresie oświetlenia ulicznego w gminie Kamień Krajeński m.in. zastosowanie oświetlenia LED w miejsce lamp sodowych. Na terenie gminy Kamień Krajeński zinwentaryzowano 743 punktów świetlnych stanowiących majątek oświetleniowy (ENEA S.A. i ENEA Operator Sp. z o.o.) oraz 42 słupy z oprawami stanowiących majątek Gminy Kamień Krajeński. Ponadto Gmina Kamień Krajeński jest właścicielem 13 słupów z oprawami LED i panelami fotowoltaicznymi, które nie są włączone do sieci energetycznej. W roku 2014 zużycie energii elektrycznej przez punkty oświetlenia drogowego wyniosło +/- 371MWh Projekt ma na celu obniżenie energochłonności systemu, ograniczenie emisji dwutlenku węgla, ograniczenie zużycia energii elektrycznej oraz obniżenie kosztów eksploatacji oświetlenia ulicznego. Zakres projektu obejmuje modernizację 42 punktów oświetlenia ulicznego stanowiących majątek gminy Kamień Krajeński. Efekt środowiskowy w postaci redukcji emisji zanieczyszczeń i gazów cieplarnianych (CO₂) powiązany będzie z redukcją zużycia energii elektrycznej. Wskaźnik produktu: Liczba zmodernizowanych punktów oświetleniowych - 42 Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – Mg CO₂/rok Szczegółowe wartości wskaźników zostaną określone po przygotowaniu audytu energetycznego.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Przygotowanie projektu zostanie poprzedzone dokonaniem analizy wykonalności przedsięwzięcia pod kątem technicznym, prawnym i ekonomiczno-finansowym, tym ocena stanu technicznego instalacji oświetleniowej, sporządzeniem audytu energetycznego, ujęciem w Planie Gospodarki Niskoemisyjnej, przygotowaniem właściwej dokumentacji projektowej oraz uzyskaniem stosownych uzgodnień z właścicielem większości urządzeń.

	Szczegółowy zakres, w tym poziom dofinansowania, zostanie opracowany po ukazaniu się Uszczegółowienia RPO WK-P 2014-2020
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2017
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e – mail	Natalia Szczepańska Inspektor ds. pozyskiwania środków zewnętrznych i promocji Tel. 52 389 45 35 Faks 52 388 63 92 promocja@um.kamienkr.pl

Fiszka Nr 16

Nazwa projektu	Modernizacja i rozbudowa infrastruktury kanalizacji sanitarnej na terenie gminy Kamień Krajeński – aglomeracja Kamień Krajeński
Beneficjent	Gmina Kamień Krajeński/ Zakład Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej w Kamieniu Krajeńskim Sp. z o.o.
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	2 500 000,00 2 500 000,00 0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	75 000,00 – 3 % 2 125 000,00 – 85 % 300 000,00 – 12 %
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Pomoc publiczna w zakresie realizowanym przez ZGKiM w Kamieniu Krajeńskim Sp. z o.o. – dot. modernizacji przepompowni ścieków
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. Powiązania z innymi projektami	Na terenie ORSG Powiatu Sępoleńskiego zidentyfikowano problem słabo rozwiniętej infrastruktury sanitarnej, który może powodować zagrożenie przedostawania się zanieczyszczeń dla gleb i wód podziemnych. Ostatnia gruntowna modernizacja zakończyła się w 2006 roku (pożyczka z NFOŚiGW/WFOŚiGW). Celem nadrzędnym projektu jest poprawa stanu środowiska przyrodniczego poprzez ograniczenie zagrożeń. Modernizacja oczyszczalni oparta będzie głównie o wymianę lub modernizację urządzeń będących poszczególnymi elementami układu technologicznego oczyszczalni ścieków w Kamieniu Krajeńskim. Aktualne rozwiązania

	technologiczne, niska jakość istniejących urządzeń oczyszczalni ścieków w związku z intensywną eksploatacją oraz planowane po wybudowaniu kanalizacji wsi Płocicz włączenie ok. 400 RLM (przy obecnych 5400 RLM) w pełni uzasadniają modernizację. Szczegółowy zakres techniczny zostanie określony w dokumentacji technicznej. Kolejny zakres projektu stanowi modernizacja 9 przepompowni pod kątem: - oprogramowania i wizualizacji procesów technologicznych na poszczególnych przepompowaniach, - sterowanie zdalne, - możliwość monitoringu w czasie rzeczywistym, Powyższe wpłynie na znaczną poprawę eksploatacji przepompowni i zmniejszenie kosztów związanych z obsługą.
Wskaźniki produktu i rezultatu	Wskaźnik produktu: Liczba zmodernizowanych obiektów infrastruktury sanitarnej - 10 Szczegółowe wskaźniki zostaną określone po przygotowaniu dokumentacji projektowej.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań Przygotowanie projektu zostanie poprzedzone dokonaniem analizy wykonalności przedsięwzięcia pod kątem technicznym, prawnym i ekonomiczno-finansowym, tym ocena stanu technicznego oczyszczalni, przygotowaniem właściwej dokumentacji projektowej oraz uzyskaniem stosownych uzgodnień i pozwoleń. Szczegółowy zakres zostanie określony w dokumentacji technicznej (tryb „zaprojektuj i wybuduj”). Poziom dofinansowania zostanie określonych po ukazaniu się Uszczegółowienia RPO oraz dokumentacji konkursowej. Harmonogram realizacji Etap I – modernizacja przepompowni ścieków (2016-2017) Etap II – modernizacja oczyszczalni ścieków (2017-2018)
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	II kwartał 2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	do X 2018r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko	Natalia Szczepańska Inspektor ds. pozyskiwania środków zewnętrznych i promocji

- stanowisko służbowe - telefon / fax - e – mail	Tel. 52 389 45 35 Faks 52 388 63 92 promocja@um.kamienkr.pl
--	--

Fiszka Nr 17

Nazwa projektu	Poprawa bezpieczeństwa publicznego - monitoring obszarów niebezpiecznych
Beneficjent	Powiat sępoleński
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	800 000,00 800 000,00 0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	Oś 6 P1 9 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne 15% - 120 000,00 Środki EFRR 85% - 680 000,00 Środki inne: 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy – projekt nie będzie generował przychodów i tym samym nie zakłóca konkurencji, a także nie wpływa na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Dodatkowo w wyniku realizacji projektu nie zostanie uprzywilejowane żadne przedsiębiorstwo, ani produkcja jakichkolwiek towarów.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	W ramach projektu w pierwszej kolejności planuje się wyznaczenie przy pomocy służb mundurowych obszarów, które są miejscami spotkań młodzieży z problemami wychowawczymi, osób niedostosowanych lub wykluczonych społecznie. Miejsca te są omijane przez innych mieszkańców gdyż są niebezpieczne i mogą stanowić zagrożenie. Ponadto w ramach projektu zakupione zostaną kamery do monitoringu, wyposażenie stanowisk do monitoringu, przeszkolenie osób obsługujących stanowiska, opłacenie wynagrodzenia pracowników, przeprowadzenie kampanii informacyjnej dot. bezpieczeństwa publicznego, istniejących zagrożeń i przeciwdziałaniu im. Zakres geograficzny: inwestycja lokalna, w granicach ORSG Powiatu Sępoleńskiego. Beneficjentami projektu będą mieszkańcy powiatu sępoleńskiego. Oczekiwany rezultat: Poprawa bezpieczeństwa publicznego mieszkańców powiatu sępoleńskiego oraz niwelowanie problemów społecznych. Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu: Wskaźnik żywienia społeczno-gospodarczego na obszarach miejskich -5 %,

	Otwarta przestrzeń utworzona lub rekultywowana na obszarach miejskich – 2 000 m ² Liczba osób objętych projektem – 2 osoby
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Harmonogram i zakres projektu dostosowany będzie do wytycznych Lokalnych/Gminnych Programach Rewitalizacji. W ramach projektu planuje się: II kw. 2017 r.– prace przygotowawcze – opracowanie dokumentacji, kosztorysów, studium wykonalności i innych niezbędnych dokumentów, I- IV kw.- 2018 r. – zakupy, szkolenia obsługi, promocja projektu, wyposażenie stanowisk monitoringowych, nabór osób do obsługi mających statut osób długotrwale bezrobotnych. IV kw. 2018 r.- finansowe rozliczenie projektu,
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	II kw. 2017 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kw. 2018 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Barbara Wiśniewska Dyrektor Wydziału RLIOŚ Starostwa Powiatowego w Sępólnie Kraj. 664422047/ 052-388-13-03 rios@powiat-sepolno.pl

Fiszka Nr 18

Nazwa projektu	Rewitalizacja budynku na potrzeby pełnienia funkcji użyteczności publicznej
Beneficjent	Powiat sępoleński
Koszt całkowity projektu w zł	800 000,00
Koszty kwalifikowane	800 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	Oś 6 P1 9 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne 15% - 120 000,00 Środki EFRR 85% - 680 000,00 Środki inne: 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy – projekt nie będzie generował przychodów i tym samym nie zakłóca konkurencji, a także nie wpływa na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Dodatkowo w wyniku realizacji projektu nie zostanie uprzywilejowane żadne przedsiębiorstwo, ani produkcja jakichkolwiek towarów
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza	Projekt ma na celu rewitalizację społeczno-gospodarczą pustego budynku i jego otoczenia. Projekt zakłada nadanie obiektowi nowych funkcji użyteczności publicznej.

w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Zakres geograficzny: inwestycja lokalna, w granicach ORSG Powiatu Sępoleńskiego. Beneficjentami projektu będą mieszkańcy powiatu sępoleńskiego. Oczekiwany rezultat: Poprawa parametrów energetycznych obiektu, estetyki, warunków dostępności do usług społecznych oraz racjonalizacja kosztów utrzymania budynków użyteczności publicznej. Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu: Wskaźnik żywienia społeczno-gospodarczego na obszarach miejskich - 5%, Otwarta przestrzeń utworzona lub rekultywowana na obszarach miejskich – 500 m2
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Harmonogram i zakres projektu dostosowany będzie do wytycznych Lokalnych/Gminnych Programach Rewitalizacji. W ramach projektu planuje się: IV kw. 2017 r.– prace przygotowawcze – opracowanie dokumentacji, kosztorysów, studium wykonalności i innych niezbędnych dokumentów, I –IV kw. 2018 r. – roboty budowlane w obiekcie i jego otoczeniu, promocja projektu, wyposażenie obiektu, finansowe rozliczenie projektu,
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	IV kw. 2017 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kw. 2018 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Barbara Wiśniewska Dyrektor Wydziału RLIOŚ Starostwa Powiatowego w Sępólnie Kraj. 664422047/ 052-388-13-03 rios@powiat-sepolno.pl

Fiszka Nr 19

Nazwa projektu	Akademia umiejętności (IV, V) - do inkubatora przedsiębiorczości
Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie/ Stowarzyszenie „Dorośli-Dzieciom”
Koszt całkowity projektu w zł	1 200 000,00
Koszty kwalifikowane	1 200 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 8 iv
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	180 000,00 – 15 % 1 020 000,00 – 85 %
Występowanie pomocy publicznej w projekcie	Nie występuje

(krótka analiza)	
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	– coaching, doradztwo zawodowe, warsztaty kompetencji kluczowych (skuteczna komunikacja, twórcze rozwiązywanie problemów, godzenie życia zawodowego z rodzinnym, aktywne poszukiwanie pracy, ABC przedsiębiorczości), szkolenia obsługi komputerowej i technologii IT, szkolenia zawodowe, kurs prawa jazdy, staże zawodowe – Celem projektu jest podniesienie poziomu aktywności zawodowej i zdolności do zatrudnienia osób pozostających bez pracy mieszkańców powiatu sępoleńskiego. Problemem osób pozostających bez zatrudnienia jest słaba motywacja do podejmowania pracy, niski poziom kompetencji kluczowych i nieodpowiednie kwalifikacje zaw. Wiele osób bezrobotnych stanowią osoby bez wykształcenia średniego i bez odpowiednich kwalifikacji zawodowych. Na koniec roku w gminie Sępólno było 3014 osób bezrobotnych, w tym 1674 długotrwale bezrobotnych, udział bezrobotnych w liczbie mieszkańców w wieku produkcyjnym stanowi 13,9%, udział w projekcie zwiększa szanse konkurencyjności na rynku pracy osób bezrobotnych poprzez nabycie nowych umiejętności społecznych i zawodowych. Przewidywane wskaźniki: Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, które funkcjonują 2 lata po uzyskaniu dofinansowania ze środków EFS – 70% Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 – 3 szt.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	W opracowaniu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	1 stycznia 2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	31 grudnia 2018
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Sławomir Jaskulski Wiceprezes Stowarzyszenia „Dorośli-Dzieciom” 662-073-264 dorosli-dzieciom@wp.pl

Fiszka Nr 20

Nazwa projektu	„R jak rozwój”
Beneficjent	Powiat Sępoleński/Zespół Szkół nr 2 w Sępólnie

	Kraj.,
Koszt całkowity projektu w zł	411 950,00
Koszty kwalifikowane	411 950,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
	W tym:
	Działanie 1: 70 000,00
	Działanie 2: 7 500,00
	Działanie 3: 25 200,00
	Działanie 4: 16 000,00
	Działanie 5: 2 500,00
	Działanie 6: 3 600,00
	Działanie 7: 36 750,00
	Działanie 8: 60 000,00
	Działanie 9: 160 000,00
	Działanie 10: 30 400,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	10 i
Źródła finansowania projektu i	
Środki własne (budżet beneficjenta):	61 792,00 – 15 %
Środki RPO (EFRR, EFS)	350 157,50 – 85 %
Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie występuje
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Nasza szkoła – jako placówka dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – od lat rozwija zindywidualizowane podejście do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi starając się organizować działania mające na celu poprawę jakości pracy w następujących obszarach: wyrównywanie szans edukacyjnych, wsparcie dla uczniów, nauczycieli i rodziców, podnoszenie kompetencji rodziców oraz promocja zdrowego trybu życia i atrakcyjnych sposobów spędzania czasu wolnego, usprawnianie komunikacji uczniów, wyrabianie postawy odpowiedzialności, naukę samorządności czy usprawnianie funkcjonowania społecznego. Wymienione działania znajdują swoje odbicie w programach szkolnych. Niektóre z planowanych działań są tożsame z Programem Ochrony Zdrowia Psychicznego dla Gminy Więcbork na lata 2014 – 2015, jak również z priorytetami MEN oraz polityką oświatową państwa. Stałym, niezmiennym i ciągle obowiązującym priorytetem pracy wychowawczej szkoły jest organizacja wsparcia dla uczniów z dysfunkcjami społecznymi, współpraca z rodzicami, podnoszenie ich kompetencji, a także wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów. W ramach projektu „R jak rozwój” zamierzamy

	realizować 10 działań wpisujących się w wyżej wymienione obszary oddziaływań i zapewniających wszechstronny rozwój całej społeczności szkolnej. Są to: 1. <u>„Idziemy do przodu”</u> – wyrównywanie szans edukacyjnych. W ramach tego działania planujemy zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu, pisaniu i rachowaniu realizujących Podstawę Programową; zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne oraz zajęcia wspomagające rozwój. Główne elementy składowe projektu to: doposażenie bazy dydaktycznej szkoły, zajęcia edukacyjne dla uczniów, podnoszenie kompetencji nauczycieli poprzez udział w szkoleniach. 2. <u>„Jesteśmy silniejsi”</u> – wsparcie dla uczniów, nauczycieli i rodziców. W ramach tego działania planujemy cykl spotkań psychologa z rodzicami w ramach promocji zdrowia psychicznego oraz profilaktyki zaburzeń psychicznych, cykl spotkań uczniów z terapeutą w grupach wiekowych w zakresie kompetencji społecznych i prawidłowego komunikowania się, szkolenie dla nauczycieli w ramach promocji zdrowia psychicznego, przeprowadzanie konkursów dla dzieci i młodzieży nt. zdrowego stylu życia. 3. <u>„Wychowujemy wspólnie”</u> – podnoszenie kompetencji rodziców oraz promocja zdrowego trybu życia i atrakcyjnych sposobów spędzania czasu wolnego. W ramach działania planujemy zajęcia manualne dla dzieci i ich rodziców, wspólne wyjazdy na basen oraz wydanie broszury na temat zdrowego stylu życia i czasu wolnego uczelniącej rodzinom potrzeby dzieci niepełnosprawnych. 4. <u>„Mówimy bez słów”</u> – usprawnianie komunikacji. Planowane działania to zajęcia logopedyczne dla uczniów mające na celu usprawnianie aparatu artykulacyjnego, zakup sprzętu i materiałów do zajęć prowadzonych metodami komunikacji alternatywnej. 5. <u>„My decydujemy”</u> – modyfikacja zachowań poprzez wyrabianie postawy odpowiedzialności, samorządność. Zaplanowane działania będą realizowane przez Samorząd Uczniowski. Wśród nich można wymienić organizację atrakcyjnych zajęć podczas przerw lekcyjnych oraz innych form życia szkoły. 6. <u>„Zwiedzamy Polskę”</u> – usprawnianie funkcjonowania społecznego, rozbudzanie
--	--

	pozytywnych postaw wobec dziedzictwa kulturowego kraju oraz tożsamości narodowej uczniów. Planowane działania to zorganizowanie wycieczek krajoznawczych połączonych z realizacją szkolnego programu profilaktycznego, rozbudzanie ciekawości świata i pozytywnych postaw wobec pojawiających się zagrożeń. <u>7. „Terapia behawioralna-wspomaganie, kompensacja, rozwój”</u>. - celem jej jest przeprowadzenie szkolenia dla nauczycieli, aby mogli stosować nową metodę pracy z uczniami niepełnosprawnymi. Po uzyskaniu kwalifikacji przez nauczycieli grupa dzieci weźmie udział w zajęciach terapeutycznych dotyczących modyfikacji zachowań tą metodą pracy. <u>8. „Komunikacja alternatywna wspomaganie, kompensacja, rozwój”</u>. - w ramach tych działań nauczyciele i rodzice poznają metody do nauki komunikacji pozawerbalnej dzieci niemówiących z otoczeniem. Będą to: Boartmaker, Piktogramy, Makaton, Mówik, PCS. <u>9. „Trening metodą stymulacji słuchowej - wspomaganie, kompensacja, rozwój”</u>. - celem jest stymulowanie zmysłów do prawidłowego rozwoju uczniów niepełnosprawnych intelektualnie, z autyzmem, z nadpobudliwością psychoruchową poprzez terapię metodą Tomatisa i metodą Johansena. Na potrzeby tych terapii planujemy przeprowadzić szkolenie dla części nauczycieli oraz zakupić odpowiedni sprzęt do terapii. <u>10. „Wdrażanie do zachowań społecznych - wspomaganie, kompensacja, rozwój”</u>. - zorganizowanie wycieczek krajoznawczych, patriotycznych szlakiem zabytków średniowiecza Pomorza i Kujaw (m.in Malbork, Chełmno, Gniew, Świecie, Chełmno, Runowo Krajeńskie) połączonych z realizacją szkolnych programów i priorytetów MEN. Ostateczna liczba beneficjentów projektu to 100 osób (łącznie uczniowie, rodzice i nauczyciele). Duża część uczniów pochodzi ze środowisk defaworyzowanych, zmagających się między innymi z problemami finansowymi, co może utrudniać zaspokajanie potrzeb związanych z ogólnie pojętym rozwojem uczniów. Wskaźniki: Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – 35 osób, Liczba szkół i placówek systemu oświaty
--	---

	wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 1 szt. Liczba nauczycieli, objętych wsparciem w programie – 40 osób, Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 1 szt.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Poszczególne działania zaplanowane w projekcie będą realizowane zgodnie z harmonogramem odpowiednim dla każdego z nich. Obecnie szkoła jest gotowa do realizacji poszczególnych działań.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	Wrzesień 2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	Wrzesień 2020 r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Osoba do kontaktu: Mirosława Niemyjska-dyrektor, tel. 52 3882686, fax. 52 3881534, e- mail: sekretariat@zs2sepolno.pl Aneta Kantak - wicedyrektor, tel. 52 3896667, e- mail: akantak@wp.pl Działanie 1: Anna Bonk, nauczyciel terapeuta, Tel. 52 3896667, e-mail: a_bonk@wp.pl Działanie 2: Sylwia Świerczewska-Łaznowska, nauczyciel rewalidator, 52 3896667, sswierczewska@wp.pl Działanie 3: Daniel Wargin, nauczyciel pedagog, Tel. 600062665, daniello13@wp.pl Działanie 4: Justyna Zakrzewska – nauczyciel logopeda, tel.: 698505408, e-mail: benzak@op.pl Działanie 5: Emilia Kubera, nauczyciel, Tel. 784047584, e-mail: slawekarebuk@wp.pl Działanie 6: Wiesława Śmielińska, Dorota Ledworowska nauczyciel, Tel. 52 3896667, e- mail: zsswiecbork2@wp.pl Działanie 7-10: Anna Miszczak-nauczyciel, tel.601207793, e- mail: anamis@op.pl Edyta Kapusta -nauczyciel,tel.795422633 sekretariat@zs2sepolno.pl

Fiszka Nr 21

Nazwa projektu	Termomodernizacja Diecezjalnego Centrum Integracji Społecznej i Edukacji Ekologicznej w Orzełku
Beneficjent	Diecezja Pelplińska
Koszt całkowity projektu w zł	2 500 000,00
Koszty kwalifikowane	2 500 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00

Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 4c
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	375 000,00 – 15 % 2 125 000,00 – 85 % - EFRR 0,00 %
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie występuje
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Diecezjalne Centrum integracji Społecznej i Edukacji Ekologicznej to dawna szkoła we wsi Orzełek zbudowana w roku 1969. Do sierpnia 2015r. stanowiła Parafialny Ośrodek Rekolekcyjny parafii pw. Ścięcia św. Jana Chrzciciela w Chojnicach. Decyzją Ks. Biskupa Pelplińskiego powstała instytucja, która ma integrować lokalną i ponad lokalną społeczność oraz posiadać misję edukacyjną poprzez organizowanie działań zapisanych w Statucie. To instytucja łącząca lokalną tradycję, duchowość oraz szeroko pojętą edukację. W celu przeprowadzenia niezbędnego remontu i rozbudowy konieczne jest przeprowadzenie termomodernizacji istniejącego obiektu. W ramach projektowania termomodernizacji planuje się: 1. Docieplenie i hydroizolacja fundamentów. 2. Docieplenie posadzki w piwnicy i na parterze. 3. Wymiana stolarki okiennej i drzwiowej. 4. Modernizacja sieci centralnego ogrzewania (z uwzględnieniem wentylacji mechanicznej i rekuperacją) 5. renowacja elewacji. 6. Przebudowa konstrukcji wraz z ociepleniem i zmiana pokrycia dachowego. 7.Przejsięcie na ogrzewanie gazowe (kotłownia, piec); ogrzewanie solarne, ew. instalacje fotowoltaiczne) Wskaźniki: Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków: 1 Zmniejszenie rocznego zużycia energii – na tym etapie działań nie został przeprowadzony audyt energetyczny, trudno więc wskazać ile % energii zostanie zaoszczędzone po przeprowadzeniu termomodernizacji.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	grudzień 2015 – inwentaryzacja obiektu wraz z wykonaniem koncepcji projektowej adaptacji budynku; audyt energetyczny, kwiecień maj 2016 r. – projekt budowlany, uzyskanie pozwolenia na budowę.

Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	III kwartał 2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	II kwartał 2017
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Dyrektor DCISiEE ks. Piotr Bekisch tel. 509 419 155 e-mail: piotr.bekisch@wp.pl projektant: Jan i Karol Sabiniarz tel. 607 513 815, 792 055 504 e-mail: projekt@archideo.pl

Fiszka Nr 22

Nazwa projektu	Adaptacja piętra budynku gospodarczego na klub samopomocy dla mieszkańców Gminy Więcbork.
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	800 000,00 zł
Koszty kwalifikowane	800 000,00 zł
Koszty niekwalifikowane	0,00 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	9b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	120 000,00 – 15 % 680 000,00 zł – 85 % EFRR 0,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Na podstawie art. 107 ust. 1 TFUE można przyjąć, że „pomoc publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie następujące warunki: ☐ jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; ☐ udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku; ☐ ma charakter selektywny; ☐ grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE”. Przedmiotowy projekt posiada charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Uwzględniając fakt, iż w budynku objętym projektem prowadzona będzie działalność opiekuńcza, niezakłócająca konkurencji, udzielone dofinansowanie nie będzie stanowić w tym przypadku pomocy publicznej. Na terenie nieruchomości objętej przedmiotowym projektem nie znajdują się żadne sklepiki,

	automaty samosprzedające. Analizując powyższe wyjaśnienia należy stwierdzić, że w przedmiotowym projekcie nie występują przesłanki wystąpienia pomocy publicznej. Na zapewnienie równych szans i konkurencyjności wpływ będzie miał również wybór wykonawcy prac, które stanowią przedmiot projektu. Wykonawca zostanie wyłoniony w drodze otwartej, transparentnej i niedyskryminującej procedury przetargowej. Projekty powiązane: - Centrum Usług Społecznych.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Instytucje społeczne w Gminie Więcbork wymagają wsparcia finansowego, zarówno w odniesieniu do samej infrastruktury, jak i do prowadzonej działalności. Takie wsparcie pozwoli na jeszcze większe wykorzystanie posiadanych potencjałów lokalnych. Projekt ma na celu adaptację piętra budynku gospodarczego na klub smopomocy dla mieszkańców Gminy Więcbork. Projekt zakłada następujące etapy realizacji: – wykonanie posadzek oraz sufitów, – postawienie ścian działowych, – wykonanie elementów komunikacji, – montaż instalacji energetycznej, wodno kanalizacyjnej oraz wentylacyjnej, – montaż instalacji c.o. i c.w. – montaż stolarki okiennej i drzwiowej, – ułożenie podłóg (panele drewniane, płytki ceramiczne), – wygładzenie ścian i sufitów, – ułożenie płytkowej okładziny ściennej, – malowanie ścian, – zakup elementów wyposażenia (meble, sprzęt AGD i RTV, elementy wyposażenia sanitariatu,) Wskaźnik żywienia społeczno gospodarczego na obszarach miejskich% Budynki publiczne lub komercyjne wybudowane lub wyremontowane na obszarach miejskich -m²
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Harmonogram realizacji przedsięwzięcia: OKRES PRZEDINWESTYCYJNY 1. Przygotowanie dokumentacji technicznej i kosztorysowej/uzyskanie niezbędnych pozwoleń: 2016 r. 2. Opracowanie studium wykonalności: 2016

	r. 3. Procedura zamówień publicznych: 2016 r. OKRES INWESTYCYJNY 4. Prace budowlano – montażowe: 2017 - 2018 r. 5. Zakończenie realizacji inwestycji: 2018 r. 6. Promocja projektu: 2015 - 2018 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	II kw.2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kw.2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl