



Załączniki do
Strategia Obszaru
Rozwoju Społeczno – Gospodarczego
Powiatu Sępoleńskiego

Sępólno Krajeńskie, maj 2015 r.

SPIS ZAŁĄCZNIKÓW

1.	Wzór ankiety	- 3
2.	Problemy i potrzeby w zakresie pomocy społecznej	- 6
3.	Potrzeby rozwoju edukacji przedszkolnej na ORSG Powiatu Sępoleńskiego	- 9
4.	Potrzeby edukacyjne na poziomie podstawowym i gimnazjalnym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych	- 11
5.	Potrzeby edukacyjne na poziomie ponadgimnazjalnym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych	- 13
6.	Potrzeby w zakresie rozwoju kształcenia zawodowego	- 16
7.	Oferta i potrzeby w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego (poziom szkół podstawowych i gimnazjów)	- 17
8.	Oferta i potrzeby w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego	- 18
9.	Stan techniczny oraz potrzeby w zakresie odnowy infrastruktury instytucji kultury	- 20
10.	Zasoby i potencjał kulturowy ORSG Powiatu Sępoleńskiego	- 25
11.	Fiszki projektowe z listy podstawowej ORSG Powiatu Sępoleńskiego	- 28
12.	Fiszki projektowe z listy rezerwowej ORSG Powiatu Sępoleńskiego	- 143
13.	Plan finansowy	- 194

Załącznik nr 1 – Wzór ankiety

ANKIETA DIAGNOZUJĄCA PROBLEMY W ŚRODOWISKU LOKALNYM NA TERENIE POWIATU SĘPOLEŃSKIEGO

Szanowni Państwo,

W związku z trwającymi przygotowaniem do aplikowania o środki w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 przygotowana została niniejsza ankieta. Celem jej jest poznanie opinii mieszkańców, podmiotów gospodarczych i organizacji społecznych w sprawach najistotniejszych w kontekście rozwoju Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Sępoleńskiego.

Dziękujemy za wypełnienie kwestionariusza ankiety.

ANKIETA JEST ANONIMOWA

1. Jak ocenia Pani/Pan warunki życia na terenie Powiatu Sępoleńskiego?

(proszę zaznaczyć odpowiedź stawiając symbol x; gdzie 5 = b. dobre, 4 = dobre, 3 = przeciętne, 2 = złe, 1 = b. złe)

Pytanie / Ocena	5	4	3	2	1
lokalny rynek pracy	☐	☐	☐	☐	☐
opieka społeczna	☐	☐	☐	☐	☐
opieka zdrowotna	☐	☐	☐	☐	☐
dostępność do sportu i rekreacji	☐	☐	☐	☐	☐
opieka nad dzieckiem i edukacja przedszkolna	☐	☐	☐	☐	☐
szkolnictwo podstawowe i gimnazjalne	☐	☐	☐	☐	☐
szkolnictwo ponadgimnazjalne	☐	☐	☐	☐	☐
dostępność do kultury i rozrywki	☐	☐	☐	☐	☐
stan środowiska naturalnego	☐	☐	☐	☐	☐
stan dróg	☐	☐	☐	☐	☐
sieć usług (handel, zakłady usługowe)	☐	☐	☐	☐	☐
dostęp do nowych technologii i internetu	☐	☐	☐	☐	☐
bezpieczeństwo mieszkańców	☐	☐	☐	☐	☐
inne uwagi					

2. Proszę zaznaczyć pięć z niżej wymienionych obszarów, które zdaniem Pani/Pana są największym problemem Powiatu? (proszę ponumerować od najważniejszego do najmniej ważnego) 5 - najważniejszy, 1 - najmniej ważny.

	Niewystarczająca ilość mieszkań
	Patologie społeczne
	Przestępczość
	Zanieczyszczone środowisko
	Zły stan dróg
	Słaby dostęp do opieki społecznej
	Słaby dostęp do opieki zdrowotnej
	Dostęp do nowych technologii i internetu
	Słabo rozwinięta baza turystyczna i rekreacyjno - wypoczynkowa
	Brak miejsc pracy
	Niski poziom oferty edukacyjnej szkół
	Inny (jaki?)

3. Które zdaniem Pani/Pana działania powinny być realizowane w pierwszej kolejności (proszę wybrać pięć działań i ponumerować od najważniejszego do najmniej ważnego 5 - najważniejsze, 1 - najmniej ważne).

	Działanie
	Nakłady na inwestycje sprzyjające rozwojowi turystyki
	Nakłady inwestycyjne na rozwój placówek oświatowych
	Dostęp do nowych technologii i internetu
	Wspieranie lokalnych przedsiębiorców i poszukiwanie inwestorów zewnętrznych
	Wspieranie rozwoju organizacji pozarządowych
	Budowa infrastruktury przy drogach /parkingi, chodniki, oświetlenie, zatoki, ścieżki rowerowe itp./
	Budowa i modernizacja budynków służby zdrowia
	Zwiększenie oferty edukacyjnej szkół
	Wsparcie aktywności gospodarczej, zawodowej i społecznej mieszkańców
	Zwiększenie pomocy socjalnej dla najuboższych
	Uporządkowanie przestrzeni, plany zagospodarowania przestrzennego
	Remonty i budowa dróg
	Promocja i wsparcie korzystania z odnawialnych źródeł energii (oze)
	Wspieranie działań artystycznych, kulturalnych i promocja gmin i powiatu
	Rozszerzenie oferty opieki nad dzieckiem (kluby malucha, opieka przedszkolna, żłobki)
	Inne (jakie ?)

4. **Jakie problemy społeczne zdaniem Pani/Pana należy rozwiązać w pierwszej kolejności** (proszę wybrać pięć problemów społecznych i ponumerować od najważniejszego do najmniej ważnego, 5 - najważniejszy, 1 - najmniej ważny).

	Przestępczość
	Bezrobocie
	Zubożenie
	Przemoc w rodzinie
	Alkoholizm
	Niedobór organizacji pomagających w znalezieniu pracy
	Mała aktywność środowisk lokalnych
	Brak dostępu do nowoczesnych technologii (komputer, internet)
	Emigracja młodych i dobrze wykształconych osób
	Inny (jaki?)

5. **Jakie kierunki rozwoju z wymienionych poniżej są według Pani/ Pana najważniejsze** (proszę wybrać pięć kierunków rozwoju i ponumerować od najważniejszego do najmniej ważnego 5 - najważniejszy, 1 - najmniej ważny).

	Wsparcie podejmowania przez mieszkańców powiatu działalności pozarolniczej (zakładanie firm, agroturystyka)
	Promocja zatrudnienia oraz wspomaganie przedsiębiorczości na obszarze powiatu
	Wsparcie firm działających lokalnie w celu organizowania nowych miejsc pracy
	Wsparcie samozatrudnienia w usługach na rzecz mieszkańców powiatu
	Działania wspierające jakość edukacji, poprawę dostępności do usług zdrowotnych, społecznych i kulturalnych
	Wpływanie na wzrost atrakcyjności turystycznej i inwestycyjnej obszaru powiatu
	Budowanie wizerunku oraz promocja atrakcyjności powiatu
	Inny (jaki?)

WYPEŁNIENIE NIEOBOWIĄZKOWE

METRYCZKA (proszę wstawić „X” we właściwej kratce)

1. Płeć						
Kobieta				Mężczyzna		
2. Wiek						
15-25		26-40		41-64		Powyżej 65 lat
3. Wykształcenie						
Podstawowe		Zawodowe		Średnie ogólne		Wyższe
4. Grupa zawodowa						
Bezrobotny	Sektor prywatny			Sektor publiczny	Organizacja pozarządowa	Inne
	Pracownik	Pracodawca	Rolnik			

Załącznik nr 2 – Problemy i potrzeby w zakresie pomocy społecznej

Gmina	Instytucja pomocy	Problemy i potrzeby
Kamień Krajeński	DPS w Kamień Krajeńskim	- Wykonanie zaleceń pokontrolnych dot. bezpieczeństwa p. pożarowego. - Wykonanie zaleceń Wydziału Polityki Społecznej w Bydgoszczy dotyczących podniesienia standardu świadczonych usług: - dostosowanie windy dla osób niewidzących poprzez montaż urządzenia informującego o pozycji urządzenia dźwigowego - uzupełnienie systemu przyzywającego o sygnalizację świetlną, - montaż monitoringu i poręczy na ciągach komunikacyjnych. - Zagospodarowanie pustostanów na potrzeby osób niepełnosprawnych – 2 kondygnacje w budynku mieszkalnym B. - Montaż windy osobowej, umożliwiającej transport Mieszkańca leżącego. Winda stanowiłaby łącznik pomiędzy budynkami A i B. Montaż windy jest niezbędny w związku z planami zagospodarowania pustostanów, stanowi likwidację barier architektonicznych dla osób niepełnosprawnych. - Budowa siłowni na świeżym powietrzu – na potrzeby mieszkańców domu, oraz społeczności lokalnej. - Wykończenie otoczenia Domu kostką betonową w celu ułatwienia osobom niepełnosprawnym swobodnego i bezpiecznego przemieszczania się. - Środki na organizowanie imprez na terenie Domu (większość Mieszkańców z racji wieku i chorób nie ma możliwości korzystania z form aktywności poza obrębem Domu). - Różnorodne formy wsparcia dla osób z zespołem zależności alkoholowej. - Problemy z utrzymaniem pełnej obsady miejsc z listy osób oczekujących na umieszczenie. - Problemy z zatrudnieniem wykwalifikowanej kadry z powodu niskich wynagrodzeń.
	MGOPS w Kamieniu Krajeńskim	- Doposażenie instytucji/placówki wsparcia dla seniorów, - Adaptację lub remont obecnej bazy, która zwiększy możliwości kompleksowego wsparcia w/w grupy osób, - Zakup pojazdu dostosowanego do transportu osób niepełnosprawnych, - Utworzenie profesjonalnej świetlicy środowiskowej dla dzieci i młodzieży z rodzin borykających się z niedostatkiem. Miejsce to zapewniałoby specjalistyczną opiekę oraz pomoc materialną w postaci dożywiania.
Sępólno Krajeńskie	OPS w Sępólnie Krajeńskim	Potrzeba utworzenia środowiskowego domu samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi oraz domu dziennego pobytu dla osób starszych, schorowanych i samotnych. Celem działalności Środowiskowego Domu Samopomocy jest zapobieganie nawrotom choroby psychicznej oraz przystosowanie osób po przebytym leczeniu psychiatrycznym do funkcjonowania w środowisku. Natomiast Dom Dziennego Pobytu stanowi odpowiedź na zróżnicowane potrzeby starszych mieszkańców naszego miasta. Tu każdy miałby możliwość znalezienia czasu, by rozwinąć dawno zapomniane pasje, wolne chwile spędzałby zgodnie ze swym życzeniem lub korzystałby z proponowanych form zajęć. Działania Dziennego Domu Pobytu nakierowane byłyby na niwelowanie trudności i problemów, z jakimi, na co dzień borykają się klienci (tj. poczucie samotności, bezużyteczności, izolacji społecznej itp).
	Warsztaty Terapii Zajęciowej w Sępólnie Krajeńskim	- Utworzenie nowej siedziby warsztatów terapii zajęciowej wraz z jej kompleksowym wyposażeniem oraz zabezpieczeniem środków finansowych na realizację różnych form aktywności podopiecznych, - Potrzeba utworzenia spółdzielni socjalnej osób prawnych (stowarzyszenie "Dorośli-Dzieciom" + JST), w której dostaną zatrudnienie osoby wychodzące z WTZ. - Utworzenie Ośrodka Dziennego Pobytu dla osób ze spektrum autyzmu. - Organizowanie szkoleń dla kadry.
	Centrum Małego Dziecka i Rodziny w Sępólnie Krajeńskim	- Zwiększyć możliwość opieki nad dziećmi rodziców powracających na rynek pracy po urodzeniu dzieci, - Utworzyć nowe miejsca opieki nad dziećmi w Sępólnie Krajeńskim (rozbudowa żłobka i klubu dziecięcego w Sępólnie Krajeńskim), - Należy rozważyć utworzenie nowych miejsc w żłobku i klubie dziecięcym dla rodziców powracających na rynek pracy z gmin powiatu (Sośno, Kamień Krajeński, Więcbork), a pracujących w Sępólnie Krajeńskim (tzw. oddział powiatowy w żłobku).

	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sępólnie Krajeńskim z siedzibą w Więcborku	1. Prowadzenie mieszkań chronionych dla wychowanków opuszczających placówki opiekuńczo-wychowawcze i rodziny zastępcze, 2. Utworzenie nowej siedziby Jednostki wraz z jej kompleksowym wyposażeniem. 3. Tworzenie na terenie powiatu rodzinnych form pieczy zastępczej – (rodzin niezawodowych, zawodowych, między innymi o charakterze pogotowia rodzinnego oraz rodzinnych domów dziecka), 4. Utworzenie przyjaznego pokoju przesłuchań dzieci, 5. Rozszerzenie działalności Punktu Specjalistycznego Poradnictwa dla mieszkańców Powiatu Sępoleńskiego, 6. Prowadzenie grup wsparcia dla rodzin zastępczych, osób niepełnosprawnych oraz innych działań wspierających, 7. Organizowanie szkoleń dla kadr pomocy społecznej z terenu powiatu zgodnie z zapotrzebowaniem; 8. Poprawa standardów funkcjonowania domów pomocy społecznej o zasięgu ponadgminnym, 9. Utworzenie środowiskowego domu samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi na terenie gminy Sępólno Krajeńskie, 10. Utworzenie klubu samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi na terenie gminy Sośno, 11. Zakup sprzętu komputerowego wraz z oprogramowaniem na potrzeby PCPR.
	Centrum Administracyjne Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Sępólnie Krajeńskim z siedzibą w Więcborku	1. Dostosowanie Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Więcborku i w Małej Cerkwicy do wymagań ustawowych (placówki opiekuńczo-wychowawcze powinny liczyć nie więcej niż 14 wychowanków). 2. Budowa boiska sportowego w Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej w Małej Cerkwicy. 3. Utworzenie pracowni komputerowych dla placówek opiekuńczo – wychowawczych wraz z zakupem sprzętu komputerowego. 4. Organizacja szkoleń z zakresu opieki i wychowania dla kadry pedagogicznej. 5. Organizacja turnusów terapeutycznych dla dzieci i młodzieży wykazującej zwiększone potrzeby pomocy.
Sośno	GOPS w Sośnie	1. Utworzenie klubu samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi. 2. Utworzenie świetlicy środowiskowej dla dzieci z rodzin objętych pomocą społeczną. 3. Zatrudnienie prawnika. 4. Potrzeba organizowania większej ilości szkoleń dla pracowników GOPS.
Więcbork	MGOPS Więcbork/ ŚDS Więcbork Świetlica Środowiskowa Więcbork	1. Zwiększenie aktywności społeczno-zawodowej mieszkańców gminy Więcbork 2. Termomodernizacja budynku wielofunkcyjnego przy ulicy Pocztowej 16 (siedziba ŚDS Więcbork/ Świetlicy Środowiskowej Więcbork) wraz z wymianą pokrycia dachowego, rynien, instalacji odgromowej; 3. Utworzenie budynku wielofunkcyjnego przy ulicy Mickiewicza 22A (barak) z przeznaczeniem na Mieszkania Chronione, biura dla NGO'sów oraz Dom Dziennego Pobytu/Klub Seniora; 4. Podniesienie kwalifikacji pracowników instytucji pomocy i integracji społecznej poprzez wykupienie usług edukacyjnych i szkoleniowych (zgodnie z potrzebami); 5. Dostosowanie budynku będącego siedzibą OPS w Więcborku do potrzeb osób niepełnosprawnych poprzez ograniczenie barier architektonicznych; 6. Utworzenie pomieszczeń gospodarczych przy ulicy Mickiewicza 22A przeznaczonych m.in. garaże, magazyn do przechowywania żywności jak i składnicę akt; 7. Utworzenie na terenie gminy Centrum Usług Społecznych (np. usługi informacyjne, edukacyjne, terapeutyczne, poradnictwo prawne, poradnictwo psychologiczne i wsparcie indywidualne/grupowe w zakresie podniesienia kompetencji życiowych i umiejętności zawodowych, służące przewyższaniu nieporadności życiowej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym) świadczących wielowymiarową pomoc dla mieszkańców gminy Więcbork;
	DPS w Suchorączku	1. Wykonanie zaleceń pokontrolnych dot. bezpieczeństwa p.pożarowego: - montaż instalacji sygnalizacji pożarowej w nowej części budynku wraz z piwnicami w starej i nowej części budynku głównego-- połączenie i integracja z istniejącym systemem; - rozbudowa istniejącej centrali SAP umożliwiającą automatyczny przekaz informacji o alarmie pożarowym do jednostki PSP;

		- wyposażenie w awaryjne oświetlenie ewakuacyjne wszystkich poziomych i pionowych dróg ewakuacyjnych oraz wyjść z budynku. 2. Wykonanie zaleceń Wydziału Polityki Społecznej w Bydgoszczy dotyczących podniesienia standardu świadczonych usług: - instalacja i montaż systemu monitoringu wizyjnego ciągów komunikacyjnych oraz wejść do budynku . 3..Renowacja elewacji zewnętrznej budynku z wymianą rynien i instalacji odgromowej, wymianą okien, 4. Budowa podjazdu dla niepełnosprawnych . 5. Zagospodarowanie terenu parku na potrzeby pensjonariuszy i mieszkańców wsi (ogrodzenie, alejki spacerowe, utworzenie enklawy rekreacyjno-edukacyjnej),
--	--	---

Załącznik nr 3 - Potrzeby rozwoju edukacji przedszkolnej na ORSG Powiatu Sępoleńskiego

Jednostka terytorialna	Placówka wychowania przedszkolnego	Potrzeby placówki w zakresie generowania nowych miejsc przedszkolnych oraz poprawy jakości świadczonych usług edukacyjnych	Potrzeby w zakresie wsparcia nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych ukierunkowane na podniesienie kompetencji lub kwalifikacji
Kamień Krajeński	1 przedszkole, 2 oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	W zakresie poprawy świadczonych usług edukacyjnych: 4 place zabaw, zajęcia edukacyjne, doposażenie w pomoce dydaktyczne. Potrzeba przynajmniej utrzymania liczby miejsc edukacji przedszkolnej. Zapewnienie miejsc przedszkolnych na obszarach wiejskich	Kwalifikacje do nauczania rytmiki Kwalifikacje do nauczania j. angielskiego w przedszkolu Kompetencje do wsparcia dzieci autystycznych
Sępólno Krajeńskie	-	Potrzeby, wyzwania edukacyjne: - adaptacja istniejącej, rozbudowa lub budowa bazy dla przedszkoli na terenach wiejskich. W roku 2015 dzieci 4 letnie, a w 2017 dzieci 3 letnie uzyskują prawo do edukacji przedszkolnej. Do roku 2015 prawo takie miały wyłącznie dzieci 5 i 6 letnie realizujące jednocześnie obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego. W konsekwencji nowej sytuacji prawnej (prawa rodziców do edukacji przedszkolnej dzieci w wieku 3-5 lat i obowiązku Gminy do jej zapewnienia) w Gminie Sępólno Krajeńskie rodzą się nowe wyzwania. Wiążą się one z koniecznością zapewnienia miejsc dla dzieci w przedszkolach. Uwzględniając: - liczbę urodzeń na terenie Gminy Sępólno Krajeńskie wynoszącą w latach 2010 – 2014: - 186 w 2010 r. z czego 96 miasto, 90 wieś, - 175 w 2011 r. z czego 93 miasto, 82 wieś, - 175 w 2012 r. z czego 86 miasto, 89 wieś, - 185 w 2013 r. z czego 100 miasto, 85 wieś, - 159 w 2014 r. z czego 81 miasto, 78 wieś mając aktualnie: - 260 miejsc w 2 przedszkolach w mieście, - 62 miejsca w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w mieście, - 125 miejsc w 5 oddziałach przedszkolnych na wsi należy stwierdzić, że możliwe będzie zapewnienie miejsc dla teoretycznie wszystkich dzieci 3-5 letnich w mieście, a zdecydowanie zabraknie ich na terenach wiejskich.	-

		Teoretycznie ilość brakujących miejsc na wsi (przy założeniu, że wszystkie dzieci skorzystają z prawa do przedszkola) wyniesie od 136 – do 127. Daje to ok. 6 brakujących oddziałów (izb przedszkolnych). Oznacza to konieczność podjęcia decyzji o adaptacji, rozbudowie lub budowie przedszkoli (lub przedszkola) na terenie gminy. W tym kontekście można przyjąć, że konieczna jest budowa jednego 12 oddziałowego przedszkola np. w mieście dla wszystkich dzieci z terenów wiejskich lub utworzenie kilku, bliżej położonych przedszkoli na terenach wiejskich. W wypadku zamiaru utworzenia kilku przedszkoli na terenach wiejskich wskazane jest uwzględnienie istniejącej bazy szkolnej. Przy wdrażaniu takiego rozwiązania konieczne jest: - adaptacja „starej szkoły” w ZS Lutowo na potrzeby przedszkola, - rozbudowa o skrzydło SP w Wiśniewie, - rozbudowa o skrzydło (?), SP Zboże, - wykorzystanie istniejącej, niedociążonej SP Zalesie na potrzeby przedszkola dla Zalesia, Wałdowa i okolic, wybranie innej lokalizacji i dokonanie adaptacji lub budowa przedszkola w ZS Wałdowo. Należy mieć na względzie fakt, że docelowo (formalnie od 2016 r.) przedszkola na terenach wiejskich nie powinny niczym się nie różnić od przedszkoli w mieście. Dotyczy to zarówno czasu pobytu dziecka w przedszkolu, wyżywienia, warunków pobytu. W 2016 r. ulegają z mocy prawa likwidacji oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych. Konieczne będzie podjęcie decyzji o sieci przedszkoli w gminie określającej ich lokalizację, z uwzględnieniem warunków pobytu, odległości od miejsca zamieszkania itd.	
Więcbork	-	- dostosowanie lokali oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz budynków przedszkolnych w zakresie ochrony p.poż., - zakup wyposażenia (meble, certyfikowane pomoce dydaktyczne), - wzbogacenie bazy sportowo-rekreacyjnej, nowoczesne i bezpieczne place zabaw, - dodatkowe zajęcia językowe oraz dodatkowych zajęć (dla 3- latków) popołudniowych (np. dwa razy w tygodniu), - zatrudnienie nauczyciela wspomagającego, pomocy nauczyciela	- zwiększona współpraca z poradnią p-p, - warsztaty i szkolenia dla nauczycieli szczególnie pod kątem pracy z dziećmi autystycznymi, - szkolenia dla nauczycieli z zakresu pracy różnymi metodami z dziećmi w wieku przedszkolnym np. metoda Montessori, metoda z zakresu edukacji matematycznej E. Gruszczyk – Kulczyńskiej, metoda kinezylogii edukacyjnej Paula Dennisona itp., - szkolenia instruktorskie itp. z gimnastyki korekcyjnej, rytmiki, tańca.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin

Załącznik nr 4 - Potrzeby edukacyjne na poziomie podstawowym i gimnazjalnym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych

Szkoła/jednostka samorządu terytorialnego	Oferta zajęć pozaszkolnych i pozalekcyjnych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych (aktualna)	Potrzeby z zakresu rozwijania kompetencji kluczowych uczniów	Potrzeby w zakresie podniesienia kompetencji i kwalifikacji nauczycieli ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych uczniów i indywidualnego podejścia do ucznia
Publiczne Gimnazjum w Kamieniu Krajeńskim	Projekt „Kariera przez edukację”	Dodatkowe zajęcia rozwijające umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz umiejętność tworzenia swobodnych tekstów	Praca z uczniem posiadającym orzeczenie o upośledzeniu w stopniu lekkim
	„Projekt z pompą”	Kontynuacja dodatkowych zajęć z języka angielskiego	-
	Współpraca ze szkołą niemiecką; wyjazd do Niemiec	Zakres zajęć pozalekcyjnych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych:	-
	Dodatkowe zajęcia realizowane w ramach 19 – tej i 20 – tej godziny rozwijające myślenie matematyczne, umiejętność komunikowania się, sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami	• zajęcia rozwijające umiejętność korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych; • zajęcia z zakresu skutecznej komunikacji, pracy w zespole, twórczego myślenia, organizacji czasu; technik negocjacyjnych; • zajęcia z języków obcych (angielski i niemiecki); • zajęcia z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych; • zajęcia wyrównawcze dla uczniów z opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej; • zajęcia dla uczniów z orzeczeniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej w szkole ogólnodostępnej; • zajęcia dla uczniów zdolnych; wczesne odkrywanie predyspozycji; • wyjazdy o tematyce regionalnej, kulturalnej, patriotycznej.	-
	Zajęcia doradztwa zawodowego		-
Szkoły Podstawowe w Gminie Kamień Krajeński	Dodatkowy język – j. niemiecki w wymiarze 2 godz. tygodniowo, zajęcia prowadzone w ramach art. 42 KN	W celu prawidłowej realizacji zajęć z zakresu TIK oraz wyrównanie szans uczniów w dostępie do nowoczesnych technologii niezbędne jest wyposażenie sal lekcyjnych i pracowni komputerowych w czterech szkołach (trzech podstawowych i gimnazjum) w gminie Kamień Krajeński - nowoczesne środki audiowizualne, do	Praca z uczniem w klasach IV-VI, który poszedł do szkoły jako 6-latek Kwalifikacje do nauczania sztuki, informatyki Kwalifikacje do prowadzenia zajęć na skałce wspinaczkowej Praca z uczniem zdolnym

		komunikacji TIK.	
Gmina Więcbork	Zajęcia wyrównawcze (z matematyki, j. polskiego, j. angielskiego, nauk przyrodniczych oraz w klasach I-III) Zajęcia rozwijające z j. polskiego, ortograficzne, matematyki i z nauk przyrodniczych oraz rozwijające z j. angielskiego. Zajęcia rozwijające z wychowania fizycznego Koło artystyczne, muzyczno-wokalne, teatralne. Koło humanistyczne oraz historia i społeczeństwo. „Zajęcia doskonalące – umiejętności komunikacji językiem ojczystym i obcym” Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej (zajęcia wyrównawcze, korekcyjno - kompensacyjne) Zajęcia w ramach działalności statutowej szkoły. Wyjazdy edukacyjne	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych. Zajęcia matematyczne i uczące logicznego myślenia oraz typu pogładowego z zakresu nauk przyrodniczych mające na celu wyjaśnianie świata przyrody (doświadczenia, wyjazdy, laboratoria, ekologia). Rozwijanie kompetencji informatycznych; posługiwanie się nowoczesną techniką informatyczną. Doposażenie bazy oświatowej - nowoczesne pracownie komputerowe oraz klasopracowni nauk przyrodniczych (fizyki, chemii). Zajęcia doskonalące komunikację w językach obcych. Rozwijanie kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej oraz regionalnej. Zajęcia rozwijające umiejętności artystyczne np. plastyczne, nauka gry na instrumentach, teatralne, taneczne. Wyjazdy edukacyjne - np. na warsztaty, festiwal nauki (UMK w Toruniu), kina, teatru, opery, ekologiczne, muzea itp. Rozwój umiejętności w zakresie „przedsiębiorczości”. Zajęcia z doradcą zawodowym (określenie predyspozycji zawodowych). Warsztaty dla uczniów mające na celu m.in. określenie proorientacji zawodowej, predyspozycji edukacyjnych oraz zainteresowań dziecka. Rozwijanie kompetencji w zakresie technik uczenia się, umiejętności pracy w zespole, komunikowania się, rozwiązywania problemów, wysłuchiwanie innych i brania pod uwagę ich punktów widzenia, korzystania z różnych źródeł informacji, łączenie i porządkowanie rozmaitych porcji wiedzy, radzenia sobie z niepewnością i złożonością, organizowania i oceniania własnej pracy oraz porozumiewania się w kilku językach. Zajęcia ze specjalistą tj. pedagogiczne, psychologiczne, socjoterapeutyczne. Warsztaty na tematy związane ściśle z psychologią rozwojową wieku gimnazjalnego (stres, agresja, dojrzewanie, akceptacja itp.). Wsparcie psychologiczne w zakresie radzenia sobie z agresją, niepowodzeniami szkolnymi	Szkolenia z podnoszenia efektywności nauczania i wychowania, innowacyjnych oraz aktywizujących metod nauczania, roli doświadczenia w procesie lekcyjnym. Szkolenia z tworzenia interaktywnych materiałów dydaktycznych (prezentacje multimedialne w pracy dydaktycznej) oraz nowych technologii w nauczaniu. Szkolenia w zakresie pracy z uczniem dyslektycznym; metody i formy pracy z dziećmi z autyzmem oraz innymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Szkolenia w zakresie pracy z uczniem zdolnym. Szkolenia w zakresie zwiększenia liczby specjalistów w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej, Szkolenia instruktorskie. Warsztaty dla nauczycieli związane z ćwiczeniem umiejętności kluczowych w ujęciu interdyscyplinarnym. Warsztaty dotyczące budowania dobrych relacji między uczniem, rodzicem, nauczycielem. Warsztaty typu komunikacje i mediacje. Warsztaty dla nauczycieli – predyspozycje i indywidualne cechy charakteru nauczyciela, a umiejętne komunikowanie się z uczniem i efektywna praca. Neurodydaktyka. Nauczanie interdyscyplinarne.

		itp. Zajęcia rekreacyjno – sportowe (dbanie o zdrowie fizyczne i psychiczne).	
Gmina Sępólno Krajeńskie	-	Zdiagnozowane w szkołach gminy Sępólno Krajeńskie trudności wynikające przede wszystkim z: - braku pozalekcyjnej oferty edukacyjnej dla uczniów - braku oferty zajęć rozwijających zainteresowania z możliwością indywidualizacji pracy - braku zachęty do podejmowania wysiłków edukacyjnych w rodzinach uczniów - sytuacji finansowej rodzin oraz szkół objętych planowanym projektem - brak rozeznania uczniów w zakresie własnego potencjału, w tym w kontekście potrzeb rynku pracy. Cele szczegółowe: - poprawa wyników edukacyjnych zwłaszcza wśród uczniów mających zdiagnozowane problemy z opanowaniem materiału z poszczególnych przedmiotów - stworzenie możliwości podnoszenia wiedzy i rozwijania zainteresowań uczniów zdolnych - stworzenie szkołom możliwości bardziej efektywnego nauczania poprzez wykorzystywanie narzędzi ICT na zajęciach i poza nimi - podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystywania ICT w nauczaniu oraz kompetencji społecznych nauczycieli - wzrost możliwości diagnozy umiejętności i predyspozycji uczniów poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego powiązanego z realnym zapotrzebowaniem występującym na regionalnym i ponadregionalnych rynkach pracy, w tym na rynkach UE - wyposażenie szkół w możliwości techniczne pomoce dydaktyczne umożliwiające szersze wykorzystanie ICT na zajęciach oraz prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metody eksperymentu	-

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin

Załącznik nr 5 - Potrzeby edukacyjne na poziomie ponadgimnazjalnym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych

Szkola	Oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych	Potrzeby w zakresie rozwoju oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych	Potrzeby w zakresie wsparcia nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych ukierunkowane na podniesienie kompetencji lub kwalifikacji
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Sępólnie Krajeńskim	w ramach 19 godziny oraz zajęcia w ramach programu „Mój start w życie zawodowe IV” (j. polski, matematyka, j. obce, przedmioty zawodowe)	zajęcia dodatkowe z j. polskiego, matematyki, j. obcych, przedmiotów zawodowych, 19 godzina oraz program unijny	szkolenia, kursy wg bieżących potrzeb (nabywanie kwalifikacji egzaminatora)
Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Sypniewie	w ramach projektu „Mój start w życie zawodowe IV” zajęcia z matematyki i geografii	kursy językowe	_____
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Więcborku	roczne zajęcia prowadzone są z j. polskiego i matematyki – ogółem dla 4 grup uczniów w ramach „19” godziny nauczycielskiej (30 godzin na 1 grupę)	dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, języka niemieckiego języka angielskiego, matematyki – przygotowujące do egzaminu maturalnego w grupach 8 osobowych (dla 6 grup rocznie x 40 godzin), dodatkowe zajęcia skierowane na rozwój kompetencji kluczowych z matematyki, języka polskiego, niemieckiego, angielskiego, ICT, geografii w grupach 8 osobowych (dla 6 grup rocznie x 50 godzin)	kursy doskonalące z zakresu ICT
Liceum Ogólnokształcące w Sępólnie Krajeńskim	bezpieczeństwo pożarowe, bezpieczeństwo ruchu drogowego, ratownictwo wodne, seminarium dyplomacji, zajęcia artystyczne przy współpracy z CKiS, sekcja piłki siatkowej SKS kalos kagatos	_____	potrzeba dysponowania nauczycielami przedmiotów: geografia – zdobycie kwalifikacji, informatyka podniesienie kompetencji
Liceum Ogólnokształcące w Więcborku	w ramach 19 godz. – zajęcia wyrównawcze; zajęcia przygotowujące do matury; w 2014/2015 - zajęcia pozalekcyjne realizowane w ramach projektu „Dobra edukacja gwarancją lepszego jutra” Projekt POKL IX. 9.1.2. zajęcia wyrównujące z matematyki,	zajęcia rozwijające i przygotowujące do matury z przedmiotów: matematyki; biologii, chemii, geografii, fizyki; informatyki; języków obcych - angielski i niemiecki, historii, wiedzy o społeczeństwie, języka polskiego,	rozwój kompetencji TIK dla nauczycieli

	zajęcia rozwijające wiedzę i przygotowujące do egzaminu maturalnego z chemii, biologii, matematyki, fizyki, informatyki, geografii, wiedzy o społeczeństwie i historii, z j. angielskiego, niemieckiego i rosyjskiego wspomagane e-learningiem, zajęcia z technik informacyjnych – kończące się modułowymi egzaminami ECDL, doradztwo zawodowe, wsparcie psychologiczne i kompensacyjne (wzmocnienie potencjału rozwojowego uczniów o SPE), zajęcia grupowe dla uczniów z orzeczeniami i opiniami PPP, zajęcia indywidualne, zajęcia z zakresu technik koncentracji i uczenia się, rozwój wiedzy uczniów w ramach ścieżek edukacyjnych: ekologicznych, przedsiębiorczości, świadomości i ekspresji kulturalnej, tożsamości regionalnej i patriotycznej	zajęcia wyrównawcze z przedmiotów j.w. zajęcia z technik informacyjnych i grafiki komputerowej, zajęcia sportowo – rekreacyjne (np. kurs tańca, basen, piłka siatkowa i koszykowa, wyjazdy edukacyjne, obozy szkoleniowe dla klas mundurowych, kurs pierwszej pomocy z certyfikatami, doradztwo zawodowe, zajęcia z zakresu technik koncentracji i uczenia się, zajęcia psychologiczne: sztuka autoprezentacji, warsztaty kreatywności	
Zespół Szkół Nr 2 w Sępólnie Krajeńskim	cykl zajęć metodą Tomatisa, Johansena dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie cykl zajęć usamodzielniających - ćwiczenia w tzw. mieszkaniu treningowym	urządzenia do terapii: elektroniczne ucho, laptopy - 2 szt., mikrofon, słuchawki powietrzno-kostne, płyty ze specjalistyczną muzyką do terapii, odtwarzacze Cd - 5 szt., wyposażenie kuchni, łazienki, sypialni, pokoju dziennego, pokoju dla dziecka	_____

Źródło: dane z placówek oświatowych, których organem prowadzącym jest Powiat Sępoleński

Załącznik nr 6 - Potrzeby w zakresie rozwoju kształcenia zawodowego

Szkola zawodowa	Potrzeby w zakresie rozwoju infrastruktury	Potrzeby w zakresie oferty zajęć pozalekcyjnych przedmiotów zawodowych	Potrzeby szkoleniowe nauczycieli kształcenia zawodowego
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Sępólnie Krajeńskim	rozbudowa budynku na potrzeby nowych pracowników, adaptacja budynku na cele kształcenia zawodowego, doposażenie w sprzęt i urządzenia pracowni do praktycznej nauki zawodu	zajęcia (kółka zainteresowań) z przedmiotów zawodowych (ewentualnie 19 godzin), staże u pracodawców (płatne)	aktualizacja wiedzy, współpraca nauczycieli i pracodawców - staże
Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Sypniewie	doposażenie pracowni informatycznej, modernizacja i doposażenie pracowni gastronomicznej z zapleczem socjalnym, modernizacja pracowni obróbki mechanicznej, spawalnictwa i kuźni, doposażenie pracowni technologii produkcji roślinnej i zwierzęcej, doposażenie pracowni organizacji produkcji, dostosowanie budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych, modernizacja pomieszczeń internatu	zapotrzebowanie na kursy: spawacza, operatora wózków widłowych, barmańskie, dekorowania potraw, operatora opryskiwaczy mechanicznych, prawa jazdy kat. B	doskonalenie w ramach wdrażania reformy szkolnictwa zawodowego oraz przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Więcborku	adaptacja pomieszczeń budynku na potrzeby pracowników (w tym osób niepełnosprawnych): komputerowej, masażu suchego, anatomicznej, planowania żywienia i produkcji gastronomicznej, pracowni lokalnych sieci komputerowych oraz firmy symulacyjnej, zakup wyposażenia i sprzętu na potrzeby w/w. pracowni do zorganizowania zakup i instalacja szkolnej sieci komputerowej w budynku przy ul. Pocztovej 14 b umożliwiające korzystanie z niej w poszczególnych pracowniach,	zajęcia przygotowujące do wejścia na rynek pracy z zakresu: przedsiębiorczości (1 grupa rocznie x 20 godzin), umiejętności interpersonalnych (1 grupa rocznie x 30 godzin), zajęcia specjalistyczne w grupie 10 osobowej- warsztaty w pracowni szkolnej (1 grupa x 50 godzin rocznie), nauka jazdy samochodem (2 grupy rocznie), zawodowe np. barmańskie, obsługi wózków jezdniowych (2 grupy rocznie), zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów zawodowych egzaminacyjnych, przygotowujące do egzaminów zawodowych w grupach 8 – osobowych (5 grup x 40 godzin na grupę rocznie)	doskonalenie umiejętności językowych w zakresie j. angielskiego i niemieckiego ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa zawodowego: ekonomicznego, informatycznego, gastronomicznego i hotelarskiego

Źródło: dane z placówek oświatowych, których organem prowadzącym jest Powiat Sępoleński

Załącznik nr 7 - Oferta i potrzeby w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego (poziom szkół podstawowych i gimnazjów)

Instytucja prowadząca doradztwo zawodowe (szkola, zespół szkół itd.)	Oferta w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego	Potrzeby w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego
Gmina Więcbork	W szkołach podstawowych nie opracowano programu zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, ale podejmowane są działania w ramach lekcji wychowawczych, lekcji przedmiotowych oraz spotkań z zaproszonymi gośćmi. Uczniowie poznają siebie, swoje mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności. Uczniowie zapoznają się z zawodami istniejącymi na rynku pracy. Poznają jakie czynności wykonuje osoba reprezentująca dany zawód. Gimnazjaliści korzystają z: - zajęć edukacyjnych z zakresu doradztwa zawodowego - planowanie ścieżki edukacji zawodowej, określanie preferencji, zapoznanie z zawodami przyszłości, wybór odpowiedniej formy edukacji, przedstawienie oferty, pozyskanie informacji o możliwościach wsparcia, uczenie mobilności zawodowej; - wsparcia w zakresie badania predyspozycji indywidualnych, określanie słabych i mocnych stron; - pomocy w wyborze dalszej drogi edukacji, udzielanie informacji dot. aktualnych ofert rynku pracy, rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych; - indywidualnego kontaktu z doradcą (badanie i określanie zainteresowań) oraz oferty doradców zawodowych z Mobilnego Centrum Edukacji Zawodowej w Bydgoszczy. Udział w projekcie „Edukacja dla pracy etap2” współfinansowany przez UE w ramach EFS. Zajęcia z przedsiębiorczości w ramach projektu unijnego „Więcej umiem, więcej mogę”. Warsztaty dla uczniów klas III – Powiatowy Urząd Pracy. Wyjazdy na drzwi otwarte do szkół ponadgimnazjalnych oraz prezentowanie ofert przez szkoły ponadgimnazjalne na terenie gimnazjum. Współpraca z Poradnią P-P w zakresie poradnictwa-testy predyspozycji zawodowych. Gromadzenie materiałów informacyjnych (informatory, broszury, ulotki).	Na etapie szkoły podstawowej nie stwierdza się większych potrzeb w w/w zakresie. Podtrzymanie dotychczasowej praktyki. Etap gimnazjalny – oczekiwania: - diagnoza i ukierunkowanie uczniów do dalszego etapu kształcenia zawodowego; pomoc uczniom w zakresie określania preferencji, doboru ścieżki edukacyjnej (poznania oferty danej szkoły, sposobów kształcenia oraz dostępnych profili edukacyjnych); - znajomość i orientacja we współczesnym rynku pracy; - lepsza współpraca z UP w ramach doradztwa; - warsztaty rozwijające umiejętności interpersonalne prowadzone przez specjalistę; - zajęcia rozwijające zainteresowania i zdolności prowadzone na terenie szkoły i w ramach wyjazdów warsztatowych; - wsparcie szkoły w zakresie doboru odpowiednich form edukacyjnych, potrzeba diagnoza potrzeb uczniów, wspieranie wychowawców w realizacji zagadnień dot. orientacji zawodowej; - wykłady dla rodziców prowadzone przez specjalistę - wsparcie rodziców w zaplanowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej; - stała możliwość korzystania z poradnictwa zawodowego poprzez kontakt z doradcą zawodowym; - wsparcie biblioteki szkolnej - informowanie uczniów (również przez centrum informacji multimedialnej) oraz udostępnianie materiałów dydaktycznych (filmy, prezentacje).
Gmina Kamień Krajeński	Zajęcia z doradcą zawodowym na terenie szkoły Spotkania z przedstawicielami Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej Spotkanie z przedstawicielem Urzędu Pracy Zajęcia zawodoznawcze realizowane w ramach projektu „Kariera przez edukację” Wizyty przedstawicieli różnych szkół ponadgimnazjalnych w klasach trzecich	Dodatkowe godziny na zajęcia z doradcą zawodowym pracującym w naszej szkole

Zródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin

Załącznik nr 8 - Oferta i potrzeby w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego

Instytucja prowadząca doradztwo zawodowe	Oferta w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego, staży/praktyk	Potrzeby w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego, staży/praktyk
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sępólnie Krajeńskim	- udzielanie wsparcia w tworzeniu indywidualnej ścieżki kariery-diagnoza wyboru zawodu; merytoryczne wsparcie dla uczniów, rodziców, nauczycieli w zakresie doradztwa edukacyjno- zawodowego (badania przesiewowe i indywidualne), - budowanie profilu zainteresowań i diagnoza w tym obszarze od III etapu edukacyjnego, - zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru zawodu, - warsztaty dla rodziców w zakresie doradztwa wyboru zawodu przez ich dzieci	- doposażenie w nowoczesne narzędzia i metody diagnostyczne do badania predyspozycji i zainteresowań zawodowych, dostosowanych do aktualnych potrzeb rynku pracy, - doposażenie w technologię informatyczną, - podniesienie kompetencji psychologa i pedagoga.
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Sępólnie Krajeńskim	- 6 godzin zajęć doradztwa zawodowego w szkole; staże, praktyki wg planu nauczania, praktyki w programie UE „Mój start w życie zawodowe IV”	- zwiększenie ofert płatnych staży dla uczniów technikum kontynuacja pracy doradcy zawodowego w aktualnym wymiarze godzin.
Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Sypniewie	- staże 3-miesięczne w Niemczech dla uczniów Technikum Rolniczego (współpraca z TUR Poznań), - zajęcia indywidualnego doradztwa zawodowego w ramach projektu „Mój start w życie zawodowe IV”, - staże 1-miesięczne w zawodzie mechanik-operator w ramach projektu „Mój start w życie zawodowe IV”	- kontynuacja realizowanych przedsięwzięć, - współpraca z ODR.
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Więcborku	- doradztwo zawodowe realizowane jest w wymiarze 5 godz. tygodniowo w formie spotkań indywidualnych z uczniami i zajęć grupowych, - w technikum realizowane są praktyki zawodowe u pracodawców w zależności od zawodu w wymiarze 4 – 6 tygodni w 4 – letnim cyklu kształcenia	- rozszerzenie oferty doradztwa edukacyjno-zawodowego w zakresie indywidualnych spotkań z uczniami w wymiarze 5 godzin dla ucznia dla 30 uczniów rocznie, - aby umożliwić uczniom poszerzenie umiejętności praktycznych związanych z wyuczonym zawodem w rzeczywistych warunkach pracy oraz nabycia dodatkowego doświadczenia zawodowego wskazane jest zorganizowanie staży zawodowych dla uczniów technikum w branży hotelarskiej, gastronomicznej, informatycznej, w działach ekonomicznych przedsiębiorstw różnych branż w wymiarze 4 tygodni dla uczniów rocznie
Liceum Ogólnokształcące w Sępólnie Krajeńskim	- w ramach realizacji przedmiotu przedsiębiorczość	_____
Liceum Ogólnokształcące w Więcborku	- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego realizowane w ramach projektu – zajęcia grupowe i indywidualne (w tym gł. poznanie	- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego – indywidualne i grupowe,

	własnych predyspozycji i możliwości)	- staże w zakładach pracy w okresie wakacji (np. w placówkach opiekuńczo – wychowawczych, zakładach pracy), - kursy: m.in. prawa jazdy, asystenta biurowego, animatora kultury
Zespół Szkół Nr 2 w Sępólnie Krajeńskim	- 1 godzina tygodniowo zajęć dodatkowych w zakresie nauki tzw. prac chałupniczych	_____

Zródło: dane z placówek oświatowych, których organem prowadzącym jest Powiat Sępoleński

Załącznik nr 9 - Stan techniczny oraz potrzeby w zakresie odnowy infrastruktury instytucji kultury

Jednostka terytorialna	Instytucja kultury	Stan techniczny infrastruktury kultury i potrzeby w zakresie odnowy instytucji kultury	Imprezy i wydarzenia kulturalne (kółka zainteresowań, imprezy cykliczne itd.)
Kamień Krajeński	Miejsko Gminny Ośrodek Kultury w Kamieniu Krajeńskim	W skład MGOK w Kamieniu Kraj. wchodzi dwa Wiejskie Domy Kultury w Płociczu i w Dąbrówce oraz 6 świetlic wiejskich (w miejscowościach: Witkowo, Dąbrowa, Mała Cerkwica, Duża Cerkwica, Obkas, Orzełek). Potrzeby: – termomodernizacja świetlic wiejskich wraz z wymianą pokryć dachowych, – remonty pomieszczeń MGOK (sala widowiskowa oraz remont sceny), – zakup wyposażenia oraz sprzętu do organizowania imprez kulturalnych.	W MGOK oraz świetlicach wiejskich funkcjonują liczne grupy teatralne, zespoły wokalne („Krajanie”, Zespół Biesiadny Seniorów, Grupa Wokalna Dorosłych, „Witkowiacy”) zespoły taneczne (Zespół Tańca Ludowego „Mali Krajanie”), nauka gry na instrumentach muzycznych, pracownie (plastyczne, ceramiczne, krawiecka, kluby dyskusyjne). MGOK organizuje koncerty, festiwal, wystawy, festyny, imprezy plenerowe, widowiska artystyczne, konkursy i przeglądy o zasięgu gminnym, powiatowym i regionalnym, działania na rzecz seniorów. Organizowane są imprezy o różnorodnym charakterze (patriotycznym, integrujące wspólnotę gminną). Tworzone i upowszechniane są sceniczne programy artystyczne. Organizowane są bale i zabawy taneczne. Świadczone są usługi w zakresie obsługi i organizacji zebrań, spotkań, i innych uroczystości.
	Świetlice wiejskie (<i>rozliczane przez Urząd Miejski</i>)	Obiekty świetlic zarządzane przez sołectwa znajdują się w Nowej Wsi, Jerzmionkach i Radzimiu (przy remizie). Najprężniej funkcjonującą jest świetlica w Jerzmionkach. Wzrost poziomu aktywności zaobserwowano również w Radzimiu. Jest to powiązane z zawiązaniem się we wsi Koła Gospodyń Wiejskich. Upływ czasu wymaga nakładów na remonty w poszczególnych obiektach. Wśród potrzeb zgłaszanych przez mieszkańców jest budowa świetlicy wiejskiej w Zamartem, trzeciej pod względem liczby ludności wsi w gminie oraz modernizacja lub rozbudowa świetlicy w Radzimiu.	Świetlice te służą przede wszystkim organizacji zebrań, spotkań i innych uroczystości np. dzień dziecka, dzień kobiet w danej wsi.
	Miejsko-Gminna Biblioteka Publiczna w Kamieniu Krajeńskim	W skład Miejsko-Gminnej Biblioteki Publicznej wchodzi Biblioteka Główna w Kamieniu Krajeńskim oraz Filia Biblioteczna w Dąbrówce. POTRZEBY:	Miejsko-Gminna Biblioteka Publiczna organizuje zajęcia dla dzieci z okazji Dnia Dziecka, Andrzejek, Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich, ferii zimowych i letnich.

		- termomodernizacja Biblioteki Głównej -wymiana instalacji elektrycznej zarówno w Bibliotece Głównej, jak i w Filii w Dąbrówce - dostosowanie pomieszczeń Biblioteki Głównej do obsługi osób niepełnosprawnych - powiększenie zajmowanego przez Bibliotekę budynku poprzez dobudowanie dodatkowych pomieszczeń - wymiana podłogi i remont pomieszczeń w Filii Bibliotecznej w Dąbrówce	Jest organizatorem spotkań autorskich dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych, a także przedstawień teatralnych. Organizuje spotkania z ciekawymi ludźmi dla przedszkolaków, np. z policjantem, strażakiem itp. Współorganizujemy Powiatowy Tydzień Kultury Chrześcijańskiej. Przy Bibliotece działa Dyskusyjny Klub Książki oraz Kółko Robótek Ręcznych.
Sępólno Krajeńskie	Centrum Kultury i Sztuki w Sępólnie Krajeńskim	W skład CKiS wchodzi dwa Wiejskie Ośrodki Kultury w Wałdowie i Lutowie, 18 świetlica wiejskich (w miejscowościach: Iłowo, Kawle, Komierowo, Lutówko, Niechorz, Piaseczno, Skarpa, Świdwie, Teklanowo, Trzciany, Wałówko, Wilkowo, Wiśniewka, Włoszibórz, Wysoka Krajeńska, Zalesie, OSP Sępólno Krajeńskie, Radońsk) i 6 Gminnych Pracowni Edukacji Kulturalnej (w miejscowościach Wałdowo, Lutowo, Piaseczno, Włoszibórz, Skarpa). Najważniejsze potrzeby to: remont i modernizacja sali widowiskowo – kinowej, w której odbywają się koncerty, spektakle, seanse filmowe. W chwili obecnej utrudniony jest dostęp do sali kolumnowej i lustrzanej dla osób starszych i niepełnosprawnych, ponieważ pomieszczenia te znajdują się na wyższej kondygnacji. Kolejne lata planowania strategicznego mają pomóc godnej zaufania instytucji kultury, profesjonalnej w działaniu, kreowanej przez twórczych i pełnych entuzjazmu animatorów. Docelowo będzie to nowoczesny ośrodek posiadający funkcjonalną strukturę pozwalającą na realizowanie działań poprzez pracę metodą projektową zaspakajającą potrzeby kulturalne mieszkańców miasta i wsi, poprzez wpływ na ich rozwój osobisty, kulturowy i społeczny. Swoją ofertą skutecznie promujący miasto/gminę w regionie, kraju i za granicą, co umożliwi realizację zamierzonych przedsięwzięć takich jak działania artystyczne i oferowanie najwyższej jakości usług kulturalnych dla mieszkańców miasta/gminy.	<u>Centrum Kultury i Sztuki</u> W centrum kultury działa duża ilość sekcji m.in. Studio Tańca Styl, Młodzieżowe Studio Piosenki, Pracownia Sztuki Użytkowej, Pro Art. Studio, Młodzieżowa Orkiestra Dęta, Cheerleaderki, Origami, Świat Komiksu, Pracownia Aranżacji Wnętrz, Twórcze Łapki, Akademia Malucha Bajkolandia, Sprawne ciało, sprawny umysł i wiele innych. Centrum kultury realizuje szereg autorskich projektów: Kulisy Sławy, Sami o sobie – refleksje gwiazd, Kochamy polskie seriale, Generator pomysłów, Sępoleńska Strefa Podmiejska, Sępoleńska Akademia Sukcesu, Sępoleński Uniwersytet Dziecka. Wszystkie zajęcia prowadzone w świetlicach i gminnych pracowniach dotyczą animacji społecznej, kultury, sztuki i rozrywki i są bezpłatne. W centrum kultury działa duża ilość sekcji m.in. Studio Tańca Styl, Młodzieżowe Studio Piosenki, Pracownia Sztuki Użytkowej, Pro Art. Studio, Młodzieżowa Orkiestra Dęta, Cheerleaderki, Origami, Świat Komiksu, Pracownia Aranżacji Wnętrz, Twórcze Łapki, Akademia Malucha Bajkolandia, Sprawne ciało, sprawny umysł i wiele innych. Centrum kultury realizuje szereg autorskich projektów: Kulisy Sławy, Sami o sobie – refleksje gwiazd, Kochamy polskie seriale, Generator pomysłów, Sępoleńska Strefa Podmiejska, Sępoleńska Akademia Sukcesu, Sępoleński Uniwersytet Dziecka.

			Centrum kultury poddane było badaniom ankietowym Związku Miast Polskich w ramach grupy wymiany doświadczeń – IV Kultura W ramach realizacji projektu: „Budowanie potencjału instytucjonalnego samorządów dla lepszego dostarczania usług publicznych”, moduł Grupa Wymiany Doświadczeń przygotowano i przeprowadzono badania satysfakcji klientów z usług kultury świadczonych przez miasto. Badanie pozwoliło na wytyczenie kierunków działań strategicznych na kolejne lata. W celu określenia poziomu świadczonych usług przeprowadzono również badania Narodowego Centrum Kultury, które pozwoliło określić mocne i słabe strony działalności kulturalnej oraz jej szanse i zagrożenia. Do najciekawszych wydarzeń kulturalnych w bibliotece zaliczyć można: spotkania autorskie m.in. z Elżbietą Dzikowską, Januszem Majewskim, Marią Wiernikowską, Martą Sztokfisz, Zygmuntem Miłoszewskim, Ireną Matuszkiewicz, Izabelą Sowa, Anną Janko, Grzegorzem Kasdepke, Dorotą Suwalską, Izabelą Klebańską i wielu in.; wieczory poezji; liczne konkursy; wystawy; zajęcia literackich, fotograficzne, teatralne, plastyczne i muzyczne; prowadzenie projektów edukacji kulturalnej najmłodszych; organizacja licznych kursów: np. komputerowego dla seniorów, angielskiego dla dzieci FunEnglish, rękodzieła artystycznego, kursów bezpiecznego Internetu, odchudzania i zdrowego stylu życia, itp.; spotkania klubu: dyskusyjnego klubów książki, klubu podróżnika, klubu miłośników lokalnej historii; organizacji letniego wypoczynku, wycieczek, ferii zimowych, nocy w bibliotece czy współorganizacja ważnych dla mieszkańców Dni Miasta, Jarmarku Św. Wawrzyńca, Dnia Adwentowego.
	Biblioteka Publiczna im. Jarosława Iwaszkiewicza w Sępólnie Krajeńskim	W skład Biblioteki Publicznej wchodzi Biblioteka Główna w Sępólnie Krajeńskim przy ul. Wojska Polskiego oraz Filia Biblioteczna w budynku Urzędu Miejskiego przy ul. Kościuszki 11. POTRZEBY: - dostosowanie pomieszczeń Biblioteki Głównej do obsługi osób niepełnosprawnych poprzez budowę szybu windowego - powiększenie zajmowanego przez Bibliotekę budynku poprzez adaptację piwnic na dodatkowe pomieszczenia - remont łazienki Biblioteki Głównej	
Sośno	Gminny Dom Kultury w Sośnie	W skład Gminnego Domu Kultury wchodzi świetlice w Sitnie, Sośnie i w Wąwelnie.	<u>Gminny Dom Kultury w Sośnie</u>

		Potrzeby: zadaszenie całoroczne na tarasie przy Sali GDK, -pomieszczenia do zajęć merytorycznych (kółka zainteresowań) oraz magazynowe w Sośnie, -parking przy GDK w Sośnie i utwardzenie terenu wokół świetlicy w Sośnie i w Sitnie, -szafy, stoły i krzesła dla świetlic w Sitnie i Wąwelnie, -powiększenie pomieszczenia świetlicy w Wąwelnie połączony z remontem powierzchni po OSP i nieuciążliwym centralnym ogrzewaniem (np. olejowe, gazowe lub ekogroszek z podajnikiem), -sprzęt do drukowania plakatów w większym formacie, -likwidacja nieocieplonego dachu płaskiego z płyty korytkowej w GDK i postawienie ocieplonego dachu dwuspadowego.	W 2014 roku w Gminnym Domu Kultury w Sośnie prowadzone były następujące formy zajęć: -zajęcia wokalne i taneczne, - sekcje modelarstwa lotniczego „Awiatik”, - nauka gry na gitarze, - pracownia plastyczna dla dzieci i młodzieży, - warsztaty twórczego pisania i aktywności twórczej (literacko – teatralne), - zajęcia artystyczne z niepełnosprawnymi „Entuzjazm i ekspresja”, - hafty wstążeczkowe dla dorosłych, - tenis stołowy, - język angielski, -zajęcia z rękodzieła, - zumba i fitness – fitness dla Pań.
	Gminna Biblioteka Publiczna w Sośnie (z filiami: w Wąwelnie i Wielowiczu)	Gminna Biblioteka mieści się w Gminnym Domu Kultury. Zajmuje jedno pomieszczenie, które jest wypożyczalnią, czytelnia, salą komputerową. Filia w Wąwelnie zajmuje pomieszczenia po centrali telefonicznej. Filia w Wielowiczu to dwa niewielkie pomieszczenia, Potrzeby: – dodatkowa powierzchnia w Sośnie – jest plan – ocieplenie budynku w Wąwelnie – remont w Wielowiczu	Imprezy cykliczne - WOŚP Jurka Owsiaka, Święta Majowe, festyny letnie w miejscowościach gminy, Tydzień Kultury Chrześcijańskiej, Dzień Adwentowy, Spotkania Chóralne, uroczyste obchody Narodowego Święta Niepodległości 11 listopada, imprezy i zabawy dla dzieci szkolnych i niepełnosprawnych oraz wycieczki i wyjazdy rowerowe.
Więcbork	Miejsko – Gminny Ośrodek Kultury w Więcborku	W skład Miejsko – Gminnego Ośrodka Kultury w Więcborku wchodzi: - budynek M-GOK przy ul. Pocztovej 2 w Więcborku - budynek Wiejskiego Domu Kultury w Sypniewie, - 16 świetlic wiejskich na terenie całej Gminy. O ile świetlice wiejskie są w dużej mierze w dobrym lub bardzo dobrym stanie technicznym i wymagają tylko bieżących napraw to budynki w Więcborku i Sypniewie, w których dzieje się kluczowa i codzienna działalność edukacji kulturalnej są w złym stanie technicznym i wymagają kompleksowych remontów. POTRZEBY - termomodernizacja budynków M-GOK i WDK - zakup zadaszenia scenicznego 7,5m x 7,5m - wynajem pomieszczenia na potrzeby magazynu dla M-GOK w Więcborku - modernizacja kina – cyfryzacja - remont sali widowiskowo – kinowej - remont i wyposażenie pracowni multimedialnej (wyposażenie w sprzęt do videofilmowania i obróbki filmu, fotografii analogowej i cyfrowej, do druku wielkoformatowego wraz z materiałami do	<u>Miejsko – Gminny Ośrodek Kultury</u> Zajęcia w pracowniach: - teatralnej, plastycznej, wokalne, instrumentalnej, animacyjnej dla najmłodszych, oraz działań na rzecz seniorów. MGOK jest organizatorem koncertów, spotkań integracyjnych, imprez plenerowych, festynów, półkolonii zimowych i letnich, sztuk teatralnych, widowisk artystycznych, konkursów o zasięgu rejonowym. Podopieczni biorą udział w konkursach o zasięgu wojewódzkim (nagrody za indywidualne kreacje aktorskie, nagrody dla wokalistów w konkursach ogólnopolskich). Zasoby: studio nagrań, pracownia plastyczna, teatralna, muzyczna, Więcborska Orkiestra Dęta, Akademia Skrzata, Pracownia Działań na Rzecz Seniorów. Imprezy cykliczne organizowane przez MGOK w Więcborku to: - Awans i Debiut – eliminacje regionalne do Wojewódzkich Festiwali Piosenki - konkurs na plastykę wielkanocną

	Miejsko – Gminna Biblioteka Publiczna w Więcborku	eksploatacji) Biblioteka główna + 2 filie biblioteczne (w miejscowościach Sypniewo i Runowo Krajeńskie). Potrzeby: obiekt biblioteki głównej wymaga malowania elewacji, wymiany instalacji elektrycznej, przystosowania do obsługi czytelników niepełnosprawnych, wymiana przestarzałego sprzętu komputerowego, zakup rozkładanej markizy do letniego saloniku prasowego, zakup czytnika kodów kreskowych umożliwiających sprawniejszą obsługę czytelnika korzystającego z księgozbioru.	- Majówka w Sypniewie i Więcborku - Obchody Święta Konstytucji 3 Maja - koncert lub widowisko plenerowe z okazji rocznicy ważnego wydarzenia związanego z Pontyfikatem Jana Pawła II (urodziny, śmierć, kanonizacja) - Dzień Matki, Dzień Dziecka - Festiwal Ekologiczny Zielono Mi - Sobótka – festyn z okazji Nocy Świętojańskiej - Półkolonie letnie i zimowe - Dni Więcborka - Święto Plonów - Wieczór patriotyczny z okazji Święta Niepodległości - Tydzień Kultury Chrześcijańskiej - Mikołajki - Kolędowanie przy Więcborskiej Szopce <u>Miejsko-Gminna Biblioteka Publiczna</u> Imprezy - spotkania z autorami książek dla dzieci i dorosłych, - spotkania z poetami, - spotkania z rękodzielnikami i artystami ze szczególnym uwzględnieniem twórców lokalnych - konkursy o charakterze jednorazowym oraz cyklicznym (Moja mała Ojczyzna), organizowane samodzielnie oraz we współpracy z innymi jednostkami, - spotkania z podróżnikami - pogadanki dla najmłodszych - wykłady prowadzone przez pracowników naukowych uczelni wyższych, pisarzy, twórców oraz ludzi o niezwyklej zainteresowaniach - zajęcia dla dzieci i seniorów prowadzone przez artystów i rękodzielników - przestrzeń dla ludzi z inicjatywą- udostępnianie miejsca na jednorazowe lub cykliczne spotkania grup mieszkańców chcących rozwijać swoje pasje i zainteresowania.
--	--	--	--

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin

Załącznik nr 10 – Zasoby i potencjał kulturowy ORSG Powiatu Sępoleńskiego

Jednostka terytorialna	Główne zasoby i potencjały kulturowe	Potrzeby w zakresie zachowania, rozwoju, wsparcia i renowacji obiektów zabytkowych
Kamień Krajeński	1. Zabytkowy średniowieczny architektoniczny układ miasta Kamień Krajeński; 2. Zachowany fragment średniowiecznych murów obronnych miasta (pozostałości murów miejskich, mur.(kamień), 3 ćw. XIV, częściowo zebrane i wykorzystane do budowy domów po pożarze miasta w 1822); 3. Zakład św. Anny w Kamieniu Krajeńskim (ul. Podgórna 2; prace budowlane 1904-1912); 4. Dom św. Elżbiety (ul. Dworcowa 1, 1910r.); 5. Pałac w Radzimirze (wzniesiony w 1867r. w stylu neogotyckim; murowany z cegły, piętrowy. Elewację frontową ujmują z jednej strony ryzalit zwieńczony trójkątnym szczytem, z drugiej ośmioboczna wieżyczka. Po jego południowej stronie rozciąga się park pałacowy, po północnej stronie dziedziniec z zabudową folwarczną); 6. Zespół pałacowo-parkowy w Zamartem (pałac murowany w 1913, przebud. 1945 i 1971, park krajobrazowy z poł. XIX) – siedziba przedsiębiorstwa (HZZ Zamarte); 7. Kościół w Kamieniu Krajeńskim (Kościół p.w. Świętych Apostołów Piotra i Pawła w Kamieniu Krajeńskim – Kolegiata; budowla barokowa na zrębie murów kościoła renesansowego; kościół, mur., po 1581, gruntownie przebudowany 1720-1738, spalenie w 1822, odbudowany 1844, przebudowa i odbudowa Transeptu 1861-1865 (wg z 1858), remont 1959); 8. Kościół w Dąbrówce (neogotycki kościół parafialny p.w. Św. Michała Archanioła, 1899r.); 9. Kościół w Dużej Cerkwicy (kościół filialny p.w. św. Wojciecha istniał w średniowieczu, obecnie wzniesiono w 1833 r. Jest orientowany, drewniany o konstrukcji zrębowej, z wypełnieniami ceglany, tynkowanymi. Kościół ma jedną nawę i zamknięte trójbocznie prezbiterium. Od zach. przylega do niego niska wieża, której górna kondygnacja jest oszalowana. Chór muzyczny wsparty jest na dwóch kolumnach. Kościół przykryty jest dachem siodłowym z dachówką. Wyposażenie pochodzi głównie z XVIII w.); 10. Kościół w Obkasie (Kościół parafialny p.w. Św. Filipa i Jakuba, 1876r.); 11. Zespół kościelno-klasztorny w Zamartem (kościół -mur., 1767-1772, odbud. wieży 1776-1779, remont. wieża 2 poł. XIX, klasztor, mur., skrzydło pn. 1752-1755, skrzydło wsch. 1756-1757, ukończenie skrzydła zach. 1759, remonty w XX w.) - Sanktuarium Matki Bożej Szkaplerznej) – potencjał w zakresie pielgrzymek; Ponadto na terenie poszczególnych wsi znajdują się liczne figury, dzwonnice, kapliczki, budynki gospodarcze i mieszkalne (własność prywatna), które wymagają ochrony konserwatorskiej.	Dla zachowania trwałości zasobów kultury ważne jest sukcesywne przeprowadzanie prac renowacyjnych i konserwatorskich obiektów zabytkowych i ich części ruchomych (wyposażenie). W szczególności beneficjentami tego typu projektów będą parafie, właściciele budynków zabytkowych (np. kamienic). Potencjalnymi beneficjentami będą również właściciele lub zarządcy dworu, pałacu. Istnieje potrzeba podjęcia działań promujących walory kulturowe gminy. Ze względu na duże natężenie ruchu samochodowego, szczególnej ochrony może wymagać centrum miasta, przez które przebiega droga krajowa nr 25 (prace rewitalizacyjne).
Sępólno Krajeńskie	1. Kościół ewangelicki, obecnie rzymskokatolicki filialny pod wezwaniem św. Andrzeja Boboli z lat 1904-05 w Iłowie; 2. Zespół dworski w Iłowie obejmujący: dwór z trzeciego ćwierćwiecza XIX w.; park z końca XIX w.; 3. Zespół pałacowy z przełomu XIX/XX w. w Komierowie obejmujący: pałac z lat 1924-1929;	Dla zachowania trwałości zasobów kultury ważne jest sukcesywne przeprowadzanie prac renowacyjnych i konserwatorskich obiektów

	park; oficynę i kuźnię z 1919; 4. Zespół parafii pod wezwaniem św. Bartłomieja Apostoła z lat 1799-1812 w Sepólnie Krajeńskim; 5. Cmentarz parafii św. Bartłomieja z 1882r., w Sepólnie Krajeńskim; 6. Dwór z połowy XIX w. w Skarpie; 7. Zespół dworski z pierwszej połowy XIX w. w Trzcianach, obejmujący: dwór; park; 8. Zespół kościelny parafii pod wezwaniem św. Mateusza w Wałdowie obejmujący: kościół z 1621r., cmentarz przykościelny i ogrodzenie; 9. Zespół dworski w miejscowości Zboże obejmujący: dwór z ok. 1890; park z przełomu XIX/XX w.; 10. Budynek starostwa z 1929 roku w Sepólnie Krajeńskim; 11. Plebania wraz z kapliczką z początku XIX w. w Wałdowie 12. Dwór i młyn z XIX w. w Wałdówku Ponadto na terenie poszczególnych wsi znajdują się liczne figury, dzwonnice, kapliczki, budynki gospodarcze i mieszkalne (własność prywatna), które również wymagają ochrony konserwatorskiej.	zabytkowych i ich części ruchomych (wyposażenie). W szczególności beneficjentami tego typu projektów będą parafie. Potencjalnymi beneficjentami będą właściciele lub zarządcy dworów i pałaców. Istnieje potrzeba podjęcia działań promujących walory kulturowe gminy.
Więcbork	1. Kościół parafialny p.w. św. Szymona i Judy z lat 1772 - 78 wpisany do rej. zabytków I E/2388. - Kościół ewangelicki (ob. magazyn) mur. z 1858r.; 2. Kaplica p.w. Św. Katarzyny na cmentarzu (góra Św. Katarzyny), zbudowana w 1787 r. z fundacji M. Potulickiego odnowiona w 1908r. Cmentarz wpisany do rejestru zabytków A/318/1-2 3. Kaplica na cmentarzu ewangelickim, mur. z 2 poł. XIX w.; 4. Klasztor ewangelicki siostr diakonistek z 1935r. (ob. obiekt oświaty); 5. Więzienie mur. ok. 1900r. (obecnie dom mieszkalny); 6. Szpital mur. ok. 1920r.; 7. Dworzec kolejowy mur. ok. 1910r.; 8. Poczta mur. pocz. XX w.; 9. Hotel w rynku, mur. ok. 1920r.; 10. Pozostałości zespołu gazowni z 1910r.; 11. Zespół młyna, spichlerze, zespół rzeźni z lat 1900 - 1920.; 12. Adamowo - 3 domy z końca XIX i pocz. XX w.; 13. Borzyszkowo - 2 domy mur. z pocz. XX w.; 14. Czarmuń - ruina dworu z przełomu XVIII i XIX w.; 15. Frydrychowo - dom drewniany z pocz. XX w.; 16. Jastrzębiec - kapliczka mur. z ok. 1900r, pozostałości zespołu dworskiego, gorzelnia ok. 1900r. i park z XIX w, 3 domy mur. z końca XIX w i pocz. XX w.; 17. Karolewo - zespół dworski - dwór murowany z pocz. XX w (przebud.) z parkiem. Miejscowy majątek i sąsiedni las był przejściowym obozem koncentracyjnym dla księży, nauczycieli, pracowników administracyjnych oraz rolników. Miejsce terroru i kaźni około 2 tys. Polaków, zbiorowe mogiły, w 1945r. założono cmentarz, wybudowano kaplicę, miejsce pamięci narodowej; 18. Lubcza - kapliczka mur. z ok. 1900r, budynek szkoły mur. z 1915r, zagroda z końca XIX w, 2 drewniane domy z końca XIX w; 19. Młynki - dom mur. z 1921 r;	Dla zachowania trwałości zasobów kultury ważne jest sukcesywne przeprowadzanie prac renowacyjnych i konserwatorskich obiektów zabytkowych i ich części ruchomych (wyposażenie). W szczególności beneficjentami tego typu projektów będą parafie. Potencjalnymi beneficjentami będą właściciele lub zarządcy dworu, pałacu. Istnieje potrzeba podjęcia działań promujących walory kulturowe gminy.

	20. Nowy Dwór - 2 drewn. - mur. domy z połowy XIX w.; 21. Peperzyn - wieś wzmiankowana w 1288 r., należała pierwotnie do arcybiskupstwa gnieźnieńskiego, klasztoru cystersów z Byszewa, później własność szlachecka m. innymi Peperzyńskich, a od około 1550 r. staje się ośrodkiem protestantów; 22. Kościół rzym. kat. filialny p.w. św. Maksymiliana Kolbe, wybudowany jako ewangelicki w 1778r. o cechach barkowych. Przy kościele drewniana dzwonnica z XIX w., dzwon z 1858r.; 23. Runowo Krajeńskie - wieś wzmiankowana w 1325r. jako własność cystersów z Koronowa; 24. Zespół pałacowy w Runowie, ruiny pałacu z cylindryczną basztą, park krajobrazowy z 2 pol. XIX w. z okazami starodrzewu i egzotycznych drzew. Pozostały także dom ogrodnika mur. - szach. z 1863r, kancelaria mur. z 1869r, rządcówka mur. z 1905r, stajnia mur. z końca XIX w, obora mur. z 1873r, gorzelnia mur. z 1872r, ogrodzenie mur. ok. 1870r, dom mieszkalny mur. - szach. z 1890r.; 25. Kościół parafialny p.w. Św. Trójcy, wzniesiony w latach 1606 – 1607 obok kościoła drewniana dzwonnica z 1926r. i 3 dzwonami z XVII i XIX w.; 26. Pałac eklektyczny W Sypniewie z 2 pol. XIX w, zbudowany przez rodzinę Wilckensów, z grobowcem znajdującym się w parku o pow. 8,85 ha z XIX w, w skład zespołu pałacowego wchodzi ekonomówka mur. po 1850r, przebudowana ok. 1900 r, stajnia, ob. magazyn, mur. z końca XIX w, spichlerz i gorzelnia mur. z końca XIX w.; 27. Śmiłowo wieś wzmiankowana z 1430r. Na cmentarzu groby pierwszych ofiar II wojny światowej P. Konieczki - obrońcy Urzędu Celnego i Sz. Ławniczaka - strażnika granicznego, kościół neogotycki, zbudowany w 1903r, z jednolitym wyposażeniem wnętrza, zagrody z końca XIX w., 28. Zabartowo - wieś wzmiankowana w 1279r. jako własność klasztorna, a w 1288 arcybiskupstwa gnieźnieńskiego, kościół parafialny p.w. Św. Jakuba z 1866r, otoczony murowanym ogrodzeniem z 2 pol. XIX w, plebania mur. z końca XIX w, domy i szkoła mur. - z końca XIX i pocz. XX w.;	
Sośno	1. Zespół dworski w Dziednie, obejmujący: dwór z ok. 1860; drewnianą stodołę z 1926; dwie obory z XIX w.; trzy chlewnie z XIX w.; 2. Zespół dworski w Przepalkowie, obejmujący: dwór z 1870; park z końca XIX w.; 3. Zespół dworski w Rogalinie, obejmujący: dwór z 1921; park z końca XIX w.; 4. Kościół ewangelicki, obecnie rzymsko-katolicki parafii pod wezwaniem św. Józefa z 1898r. w Sitnie; 5. Kościół ewangelicki, obecnie rzymsko-katolicki parafii pod wezwaniem Niepokalanego Serca Maryi z lat 1897-1902 w Sośnie; 6. Barokowy kościół parafii pod wezwaniem św. Marii Magdaleny z lat 1758-1767 w Wąwelnie; 7. Zespół pałacowy z końca XIX w. w Wąwelnie, obejmujący: pałac z 1888; park;	Dla zachowania trwałości zasobów kultury ważne jest sukcesywne przeprowadzanie prac renowacyjnych i konserwatorskich obiektów zabytkowych i ich części ruchomych (wyposażenie). W szczególności beneficjentami tego typu projektów będą parafie. Potencjalnymi beneficjentami będą właściciele lub zarządcy dworów i pałaców. Istnieje potrzeba podjęcia działań promujących walory kulturowe gminy.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin

Załącznik nr 11 – Fiszki projektowe z listy podstawowej ORSG Powiatu Sępoleńskiego (32 szt.)

Fiszka Nr 1

Nazwa projektu	Termomodernizacja obiektów użyteczności publicznej powiatu sępoleńskiego
Beneficjent	Powiat sępoleński
Koszt całkowity projektu w zł	1 500 000,00
Koszty kwalifikowane	1 355 000,00
Koszty niekwalifikowane	145 000,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	Oś 3 P1 4 c
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne 15% - 348 250,00 Środki EFRR 85% - 1 151 750,00 Środki inne: 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy – projekt polegać będzie na termomodernizacji budynków jednostek organizacyjnych powiatu sępoleńskiego. Projekt nie będzie generował przychodów i tym samym nie zakłóca konkurencji, a także nie wpływa na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Dodatkowo w wyniku realizacji projektu nie zostanie uprzywilejowane żadne przedsiębiorstwo, ani produkcja jakichkolwiek towarów.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Termomodernizacja 5 obiektów użyteczności publicznej. Wybrane budynki użyteczności publicznej, ze względu na zawilgocenie, zły stan techniczny opasek, schodów zewnętrznych, pokrycia dachowego, obróbek blacharskich, ale przede wszystkim wysoki współczynnik przenikania ciepła przez przegrody budowlane w tym ściany, dach, stolarkę okienną i drzwiową powodują wysokie koszty utrzymania, ogrzewania i użytkowania. Efektem jest duże zużycie energii, a w konsekwencji emisję gazów cieplarnianych. Zakres geograficzny: inwestycja lokalna, w granicach ORSG Powiatu Sępoleńskiego. Użytkownikami obiektów są mieszkańcy całego powiatu. Oczekiwany rezultat: Poprawa efektów energetycznego i ekologicznego, a co za tym idzie obniżenie kosztów użytkowania obiektów. Efektem pobocznym jest poprawa estetyki obiektów.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt przygotowany do realizacji I kw. 2016 r. – prace przygotowawcze, II kw.-III kw. 2017 r. – roboty budowlane, promocja i obsługa projektu,

	IV. kw. 2017 r. – finansowe rozliczenie projektu,
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kw.2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kw.2017 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Barbara Wiśniewska Dyrektor Wydziału RLiOŚ Starostwa Powiatowego w Sępólnie Kraj. 664422047/ 052-388-13-03 rios@powiat-sepolno.pl

Załącznik 1

Opis do Fiszki projektowej projektu pn.: „**Termomodernizacja obiektów użyteczności publicznej powiatu sępoleńskiego**”

Przedmiotem projektu jest termomodernizacja 5 budynków jednostek budżetowych powiatu sępoleńskiego. Zakres prac budowlanych w poszczególnych budynkach obejmuje:

Dom Pomocy Społecznej w Suchorączku:

- demontaż okładzin ściennych z płyt azbestowo – cementowych, drewnianych i stalowych elementów elewacji budynku,
- demontaż rur spustowych i instalacji odgromowej,
- wykonanie rusztu drewnianego pod poszycie z płyt OSB grubości 22mm i membranę,
- wymianę piwnicznej stolarki okiennej na stolarkę PCV o współczynniku $U=1,3 \text{ W/m}^2\text{K}$ i drzwiowej na stolarkę o profilu PCV i współczynniku $U=1,7 \text{ W/m}^2\text{K}$,
- docieplenie ścian prefabrykowanych w konstrukcji drewnianej styropianem ryflowanym o grubości 12cm i współczynniku $\lambda 0,040 \text{ W/m K}$,
- docieplenie stropu piwnicy płytami styropianowymi grubości 14 cm o współczynniku $\lambda 0,038 \text{ W/m K}$,
- położenie tynku cienkowarstwowego polimerowo-mineralnego na docieplonych ścianach budynku,
- pomalowanie elewacji całego budynku farbami silikatowymi,
- wymianę obróbek blacharskich (parapety zewnętrzne) i montaż zdemontowanej instalacji odgromowej i rur spustowych,
- wykonanie izolacji przeciwwilgociowej cokołu budynku z folii kubełkowej z demontażem i montażem kostki brukowej przy ścianie budynku,
- malowanie zewnętrznych balustrad i krat stalowych farbą olejną;

budynek anatomii patologicznej w Więcborku:

- demontaż obróbek blacharskich, naczyń zbiorczych i rur spustowych.
- demontaż i montaż stolarki okiennej o profilu PCV i współczynniku $U=1,3 \text{ W/m}^2\text{K}$ oraz drzwiowej na stolarkę o profilu aluminiowym i współczynniku $U=1,7 \text{ W/m}^2\text{K}$,
- docieplenie stropodachu niewentylowanego granulatami z wełny mineralnej grubości 15 cm i współczynniku $\lambda 0,038 \text{ W/m K}$,
- docieplenie ścian zewnętrznych styropianem o grubości 14cm i współczynniku $\lambda 0,040 \text{ W/m K}$ wraz z wyprawą elewacyjną z tynku cienkowarstwowego polimerowo-mineralnego,
- położenie tynku cienkowarstwowego polimerowo-mineralnego na docieplonych ścianach budynku wraz z malowaniem całej elewacji budynku farbą silikatową,

- montaż obróbek blacharskich, parapetów zewnętrznych, naczyń zbiorczych i rur spustowych wraz z kratkami wentylacyjnymi i z uszczelnieniem pasa papy termozgrzewalnej stropodachu wzdłuż ściany frontowej,
- wykonanie opaski betonowej przy ścianach budynku szerokości 40 cm z kostki brukowej grubości 6 cm wykończonej obrzeżem betonowym 6/20.
- pomalowanie kanału najazdowego przy budynku anatomii patologicznej.

budynek laboratorium medycznego w Więcborku:

- rozbiórkę murku betonowego,
- demontaż instalacji odgromowej,
- demontaż obróbek blacharskich, rynien i rur spustowych,
- demontaż i montaż stolarki okiennej o profilu PCV i współczynnika $U=1,3 \text{ W/m}^2\text{K}$ oraz drzwiowej na stolarkę o profilu PCV i współczynnika $U=1,7 \text{ W/m}^2\text{K}$,
- demontaż pokrycia dachu z dachówki ceramicznej, łat i kontr łat, wymiana uszkodzonych elementów drewnianych, ułożenie izolacji przeciwwilgociowej, nowych łat i kontrłat.
- wykonanie nowego pokrycia dachu z dachówki ceramicznej karpówki wraz z obróbkami blacharskimi,
- docieplenie połaci dachu wełną mineralną grubości 20cm i współczynnika $\lambda 0,040 \text{ W/m K}$ wraz z ułożeniem izolacji paro przepuszczalnej,
- docieplenie ścian zewnętrznych styropianem o grubości 14cm i współczynnika $\lambda 0,040 \text{ W/m K}$ wraz z wyprawą elewacyjną z tynku cienkowarstwowego polimerowo-mineralnego,
- docieplenie stropu nad piwnicą płytami styropianowymi o grubości 13cm i współczynnika $\lambda 0,040 \text{ W/m K}$ i położenie tynku cienkowarstwowego polimerowo-mineralnego na docieplonych ścianach budynku.
- malowanie całej elewacji budynku farbą silikatową z dodatkiem biocydy na porosty i glony zgodnie z załączoną kolorystyką.
- montaż pozostałych obróbek blacharskich, parapetów zewnętrznych, rynien i rur spustowych,
- malowanie zewnętrznych balustrad, krat stalowych i konstrukcji drewnianej przed wejściem do budynku farbą olejną,
- wykonanie okładziny głównych schodów wejściowych z płytek gresowych i tynku mozaikowego.

budynek Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sępólnie Krajeńskim:

- docieplenie stropu poddasza budynku płytami z wełny mineralnej,
- demontaż drewnianej stolarki okiennej oraz montaż stolarki okiennej PCV wraz z parapetami wewnętrznymi PCV i zewnętrznymi ze stali;

budynek Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Więcborku:

- wymiana i opomiarowanie wewnętrznej sieci co. i cwu.;
- modernizacja systemu cwu przez zastosowanie energooszczędnej armatury,
- demontaż instalacji odgromowej,
- demontaż obróbek blacharskich, parapetów zewnętrznych, rynien i rur spustowych,
- demontaż i montaż stolarki okiennej o profilu PCV i współczynnika $U=1,3 \text{ W/m}^2\text{K}$ oraz drzwiowej na stolarkę o profilu PCV i współczynnika $U=1,7 \text{ W/m}^2\text{K}$,
- docieplenie ścian jednowarstwowych przedmiotowych budynków (z wyłączeniem ścian szczytowych i ściany frontowej budynku internatu) styropianem o grubości 13cm i współczynnika $\lambda 0,040 \text{ W/m K}$,
- położenie tynku cienkowarstwowego polimerowo-mineralnego na docieplonych ścianach budynku z włączeniem ścian szczytowych i ściany frontowej budynku internatu z pomalowaniem elewacji całego budynku farbami silikatowymi,

- wykonanie nowych obróbek blacharskich, parapetów zewnętrznych, rynien i rur spustowych.
- docieplenie stropodachu niewentylowanego budynku kuchni styropapą grubości 14 cm i współczynnika λ 0,038 W/m K i ułożenie warstwy papy wierzchniego krycia uszczelnieniem obróbek blacharskich,
- docieplenie stropu nad piwnicą płytami styropianowymi o grubości 12cm i współczynnika λ 0,040 W/m K,
- montaż instalacji odgromowej,
- malowanie zewnętrznych balustrad i krat stalowych farbą olejną.
- wykonanie okładziny głównych schodów wejściowych z płytek gresowych.

Ponadto w ramach projektu przewiduje się wydatki związane z: pracami przygotowawczymi (dokumentacja i kosztorysy, audyty energetyczne, studium wykonalności), obsługą projektu, promocją projektu.

Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu:

- Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków (szt.) – 5,
- Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach użyteczności publicznych – 655 556 kWh/rok.
- Szacowany spadek emisji gazów cieplarnianych - redukcja CO₂ – min. 30 %

Fiszka Nr 2

Nazwa projektu	Modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej w gm. Kamień Krajeński
Beneficjent	Gmina Kamień Krajeński
Koszt całkowity projektu w zł	1 200 000,00
Koszty kwalifikowane	1 200 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Priorytet inwestycyjny 4c - Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii w budynkach publicznych, i w sektorze mieszkaniowym
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	60 000,00 900 000,00 240 000,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	<u>Budynek Publicznego Gimnazjum w Kamieniu Krajeńskim</u> We wskazanym budynku użyteczności publicznej nie jest prowadzona odpłatna działalność gospodarcza. Obiekt pełni funkcje edukacyjne w związku z realizacją zadania własnego gminy w zakresie edukacji publicznej. <u>Budynek Samodzielnej Publicznej Miejsko-Gminnej Przychodni w Kamieniu Krajeńskim w Kamieniu Krajeńskim</u> Obiekt stanowi siedzibę jednostki organizacyjnej gminy, która realizuje ustawowe zadania z zakresu

	ochrony zdrowia (kontrakt NFZ). Nie prowadzi ona działalności gospodarczej. Część pomieszczeń budynku stanowi mieszkanie oraz punkt apteczny (działalność gospodarcza). Pomieszczenia te zostaną ujęte jako koszt niekwalifikowalny.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami	Na terenie ORSG Powiatu Sępoleńskiego zidentyfikowano problem niskiej efektywności energetycznej budynków użyteczności publicznej (wysokie koszty ogrzewania związane z nadmiernym zużyciem gazu). Celem projektu jest podniesienie efektywności energetycznej budynków użyteczności publicznej oraz ograniczenie emisji zanieczyszczeń do atmosfery. Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia jest modernizacja energetyczna dwóch budynków użyteczności publicznej. Projekt dotyczy następujących obiektów: -budynek szkolny Publicznego Gimnazjum w Kamieniu Krajeńskim (edukacja); - Powierzchnia użytkowa – 987,37m² - Kubatura – 3544m³ - Ogrzewanie – gaz ziemny, zużycie 13500m³/rok - Grzejniki w większości żeliwne -budynek Samodzielnej Publicznej Miejsko-Gminnej Przychodni w Kamieniu Krajeńskim (ochrona zdrowia). - Powierzchnia użytkowa – 1200,00m² - Kubatura – 4200m³ - Ogrzewanie – gaz ziemny, zużycie 16123m³/rok - Grzejniki żeliwne i stalowe; W/w obiekty są wykorzystywane w sposób stały i zorganizowany. Obecny stan budynków wpływa negatywnie na wysoki poziom zanieczyszczeń emitowanych do atmosfery, wysokie koszty eksploatacji obiektów. Budynki charakteryzują się m.in. przestarzałymi i nieefektywnymi rozwiązaniami technicznymi instalacji c.o. Oba obiekty wymagają docieplenia przegród zewnętrznych, wymiany grzejników, instalacji systemów zarządzania ciepłem i inne. Szczegółowy zakres projektu zostanie określony na podstawie audytów energetycznych Projekt będzie obejmował zadania z zakresu przygotowania dokumentacji technicznej, realizacji robót budowlanych; nadzoru inwestorskiego, działań promocyjnych (promocja rozwiązań modernizacyjnych, dobre praktyki, efekt zachęty dla potencjalnych beneficjentów).

	Szacunkowy koszt został wskazany na podstawie dotychczas zrealizowanych projektów termomodernizacji obiektów o podobnych parametrach.
Wskaźniki produktu i rezultatu	Wskaźnik produktu: Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków (szt.) – 2 Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych – ... kWh/rok – na podstawie audytów
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań Przygotowanie projektu zostanie poprzedzone dokonaniem analizy wykonalności przedsięwzięcia pod kątem technicznym, prawnym i ekonomiczno-finansowym, sporządzeniem audytów energetycznych i ujęciem w Planie Gospodarki Niskoemisyjnej, przygotowaniem właściwej dokumentacji projektowej oraz uzyskaniem stosownych uzgodnień i pozwoleń formalnych. W/w zakres zostanie zrealizowany do końca II kwartału 2016r. W 2015r. zostanie zlecone opracowanie Planu Gospodarki Niskoemisyjnej. Poziom dofinansowania zostanie określonych po ukazaniu się Uszczegółowienia RPO oraz dokumentacji konkursowej. Harmonogram realizacji przedsięwzięcia Do II kw. 2016 – przygotowanie dokumentacji projektowej i uzyskanie pozwoleń formalnych; skompletowanie załączników zgodnych z ogłoszeniem konkursowym 2016-2017 – udział w konkursie o dofinansowanie; postępowania o udzielenie zamówień publicznych; roboty budowlane
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	do XII 2017
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e – mail	Natalia Szczepańska Inspektor ds. pozyskiwania środków zewnętrznych i promocji Tel. 52 389 45 35 Faks 52 388 63 92 promocja@um.kamienkr.pl

Fiszka Nr 3

Nazwa projektu	Budowa infrastruktury kanalizacji sanitarnej na terenie gminy Kamień Krajeński – aglomeracja Kamień Krajeński
----------------	---

Beneficjent	Gmina Kamień Krajeński
Koszt całkowity projektu w zł	2 800 000,00
Koszty kwalifikowane	2 800 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	244 000,00 EFRR – 1 680 000,00 WFOŚ – 896 000,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Budowa kanalizacji sanitarnej nie jest związana z prowadzoną działalnością gospodarczą przez Gminę Kamień Krajeński. Jest to zadanie własne gminy z zakresu wodociągów i zaopatrzenia w wodę, kanalizacji, usuwania i oczyszczania ścieków komunalnych, utrzymania czystości i porządku oraz urządzeń sanitarnych, wysypisk i unieszkodliwiania odpadów komunalnych, zaopatrzenia w energię elektryczną i ciepłą oraz gaz (art.7 ust. 1 pkt 3 ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym) – tzw. monopol naturalny.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. Powiązania z innymi projektami	Na terenie ORSG Powiatu Sępoleńskiego zidentyfikowano problem słabo rozwiniętej infrastruktury sanitarnej, który może powodować zagrożenie przedostawania się zanieczyszczeń dla gleb i wód podziemnych. W miejscowości Płocicz na dzień 31.12.2014 zameldowanych było 796 osób. Projekt obejmuje następujący zakres: Budowa kanalizacji wsi Płocicz Koncepcja projektu zakłada podłączenie nieruchomości, które zlokalizowane są na obszarze zwartej zabudowy wsi Płocicz. Szacunkowa długość sieci – ok. 5km. Planowana liczba mieszkańców objętych nową infrastrukturą – ok. 440 Projekt będzie obejmował zadania z zakresu przygotowania dokumentacji technicznej, realizacji robót budowlanych; nadzoru inwestorskiego, działań promocyjnych. Koszt projektu został oszacowany na podstawie zrealizowanych do tej pory inwestycji. Powyższy projekt jest komplementarny do projektów wskazanych na liście rezerwowej i komplementarnej.
Wskaźniki produktu i rezultatu	Wskaźnik produktu: Liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszanego oczyszczania ścieków (RLM) –441

	(wg liczby osób zameldowanych z dnia 31.12.2014r.) Wskaźnik rezultatu: Odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków (%) – obecnie ok. 62% - po realizacji projektu ok. 68% Szczegółowe wskaźniki zostaną określone na podstawie dokumentacji technicznej.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań Przygotowanie projektu zostanie poprzedzone dokonaniem analizy wykonalności przedsięwzięcia pod kątem technicznym, prawnym i ekonomiczno-finansowym, przygotowaniem właściwej dokumentacji projektowej oraz uzyskaniem stosownych uzgodnień i pozwoleń. Poziom dofinansowania zostanie określonych po ukazaniu się Uszczegółowienia RPO oraz dokumentacji konkursowej. Harmonogram realizacji W 2015r. zostanie zlecone opracowanie dokumentacji technicznej. I/II kw. 2016 – uzyskanie pozwoleń formalno-prawnych. Złożenie wniosku o dofinansowanie zgodnie z harmonogramem konkursów. 2017-2018 – postępowania o udzielenie zamówienia publicznego; realizacja robót budowlanych
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	maks. III kw. 2018r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e – mail	Natalia Szczepańska Inspektor ds. pozyskiwania środków zewnętrznych i promocji Tel. 52 389 45 35 Faks 52 388 63 92 promocja@um.kamienkr.pl

Fiszka Nr 4

Nazwa projektu	Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej na terenie Gminy Więcbork - budynek Miejsko - Gminnego Ośrodka Kultury w Więcborku
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	771 879,02
Koszty kwalifikowane	575 910,52
Koszty niekwalifikowane	195 968,50
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 4 c

Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 489 523,94 Środki własne (budżet Gminy Więcbork) = 282 355,08 (15 % kosztów kwalifikowanych oraz całość kosztów niekwalifikowanych)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Pomoc publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie następujące warunki: ☐ jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; ☐ udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku; ☐ ma charakter selektywny; ☐ grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE. Przedmiotowy projekt posiada wyłącznie charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Uwzględniając fakt, iż w budynku objętym projektem prowadzona jest działalność kulturalna o charakterze publicznym, niezakłócająca konkurencji, udzielone dofinansowanie nie będzie stanowić w tym przypadku pomocy publicznej. Na terenie nieruchomości objętej przedmiotowym projektem nie znajdują się żadne sklepiki, automaty samosprzedające. Ponadto na terenie przedmiotowego budynku Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury w Więcborku wykonuje swoją działalność statutową oraz funkcjonuje Urząd Stanu Cywilnego. Analizując powyższe wyjaśnienia należy stwierdzić, że w przedmiotowym projekcie nie występują przesłanki wystąpienia pomocy publicznej. Na zapewnienie równych szans i konkurencyjności wpływ będzie miał również wybór wykonawcy prac, które stanowią przedmiot projektu. Wykonawca zostanie wyłoniony w drodze otwartej, transparentnej i niedyskryminującej procedury przetargowej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia jest termomodernizacja budynku użyteczności publicznej - Miejsko – Gminnego Ośrodka Kultury w Więcborku W ostatnich latach na terenie ORSG poczyniono wiele inwestycji w zakresie modernizacji energetycznej budynków użyteczności publicznej. Przede wszystkim dokonano wymiany okien,

	docieplenia ścian, bądź wymiany źródła ciepła. Ze względu na wysokie koszty, inwestycje te w większości nie były realizowane kompleksowo (w pierwszej kolejności realizowano te, które wymagały natychmiastowej interwencji np. sama wymiana pieca bez docieplenia). W związku z powyższym, wiele budynków wymaga jeszcze dalszych działań modernizacyjnych. Głównym zidentyfikowanym problemem jest niewłaściwy komfort cieplny pomieszczeń budynku użyteczności publicznej: MGOK w Więcborku, o czym świadczą współczynniki przenikania ciepła, które obecnie nie spełniają wymagań izolacyjności cieplnej określonych w Rozporządzeniu Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie oraz w Rozporządzeniu Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej z dnia 05 lipca 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. Realizację projektu warunkują następujące potrzeby: • potrzeba ocieplenia ścian zewnętrznych; • potrzeba ocieplenia stropodachów dla poprawy warunków cieplnych w obiekcie; • potrzeba wymiany części stolarki okiennej i drzwiowej • potrzeba poprawy estetyki budynku użyteczności publicznej; Cel szczegółowy zgodny z RPO WK-P: zwiększona efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej. Efektem realizacji projektu będzie racjonalizacja zużycia i ograniczenie strat energii w sektorze publicznym, co spowoduje zmniejszenie zapotrzebowania na energię. Poprawa efektywności energetycznej wpłynie również na obniżenie tzw. niskiej emisji. Wskaźniki produktu: - liczba zmodernizowanych energetycznie budynków - 1 szt. W kolejnych latach Gmina Więcbork planuje realizację: - termomodernizacji budynku Szkoły Podstawowej w Zakrzewku,
--	--

	- termomodernizacji budynku Zespołu Szkół w Jastrzębcu, - termomodernizacji Wiejskiego Domu Kultury w Sypniewie.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt posiada opracowany audyt energetyczny, dokumentację projektową, studium wykonalności, oraz dokonano zgłoszenia robót budowlanych niewymagających pozwolenia na budowę. Beneficjent posiada również kosztorys przedmiotowej inwestycji. Harmonogram realizacji przedsięwzięcia (harmonogram może ulec aktualizacji zgodnej z aktualizacją Harmonogramów konkursów w ramach RPO WK-P 2014 - 2020): OKRES PRZEDINWESTYCYJNY 1. Aktualizacja dokumentacji kosztorysowej: 2016 r. 2. Aktualizacja studium wykonalności: 2016 r. 3. Procedura zamówień publicznych: 2017 r. OKRES INWESTYCYJNY 4. Prace budowlano – montażowe: 2017 - 2018 r. 5. Nadzór inwestorski: 2017 - 2018 r. 6. Zakończenie realizacji inwestycji - odbiór końcowy: 2018 r. 7. Promocja projektu: 2017 - 2018 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 5

Nazwa projektu	Uporządkowanie gospodarki wodno – ściekowej na terenie Gminy Więcbork (aglomeracja Więcbork)
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	5 189 187,97
Koszty kwalifikowane	5 189 187,97
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 4 410 809,77 Środki własne (budżet Gminy Więcbork), 15 % kosztów kwalifikowanych = 778 378,20

Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Projekt nie spełnia warunków wskazujących kwalifikujących go do objęcia zasadami pomocy publicznej. Nie spełnia kryteriów wymienionych w art. 87 ust. 1 Traktatu ustanawiającego Wspólnotę Europejską, czyli zapisu stanowiącego fundament polityki UE w zakresie pomocy państwa. Zgodnie z art. 87 ust. 1 Traktatu WE pomoc publiczna występuje jedynie wtedy, gdy spełnione są jednocześnie cztery przesłanki: 1. Zasoby państwowe (środki publiczne) 2. Korzyść ekonomiczna 3. Selektywność 4. Wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową między państwami członkowskimi Ad 1. Środki finansowe, które beneficjent uzyska w ramach RPO WK-P stanowią środki publiczne w rozumieniu art. 87 ust. 1 Traktatu WE. Do środków pochodzących z funduszy strukturalnych stosuje się zasady art. 54 ust. 4 rozporządzenia Rady (WE) Nr 1083/2006 z 11.07.2006 r. ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące EFRR, EFS oraz FS i uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1260/1999. Nastąpi więc transfer zasobów publicznych. Ad 2. Dotacja przyznana beneficjentowi stanowić będzie korzyść ekonomiczną, uzyskaną na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Projekt dotyczy zakresu zadań publicznych o charakterze gminnym określonych ustawami. Bezzwrotne środki finansowe w postaci dotacji stanowią niewątpliwie korzyść uzyskaną w warunkach bardziej korzystnych niż dostępne na rynku (np. oprocentowane kredyty). Dotacja będzie więc stanowiła dla Beneficjenta korzyść ekonomiczną. Ad 3. Finansowanie projektu w ramach RPO WK-P ma charakter selektywny – RPO WK-P wskazuje zamknięty katalog podmiotów, mogących ubiegać się o dotacje oraz zakres przedmiotowy przedsięwzięć, które mogą być dofinansowane. Z tego powodu każdy projekt realizowany w ramach RPO WK-P spełnia to założenie. Ad 4. Zakres oddziaływania projektu ograniczony jest miejscowo do rynku lokalnego (miasto i gmina
---	--

	Więcbork) i nie ma skutków transgranicznych. Przyznanie dotacji i realizacja projektu nie wpłynie na wymianę handlową i nie przyciągnie mieszkańców innych Państw Członkowskich. Zatem brak tu jest znamion produktu konkurującego z innymi obiektami tego typu zagranicą, a nawet w Polsce czy województwie kujawsko – pomorskim. Przedmiotowy projekt nie podlega zasadom pomocy publicznej, gdyż zaopatrzenie w wodę oraz usuwanie i unieszkodliwianie ścieków stanowią zadania własne gminy Więcbork, a zadania te są wykonywane przez Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku w warunkach monopolu naturalnego. Ponadto infrastruktura w ramach projektu będzie udostępniana otwarcie na zasadach niedyskryminacyjnych. Projekt nie spełnia łącznie przesłanek, określających pomoc publiczną, zatem nie występuje w jego przypadku pomoc publiczna. Analiza rynku usług świadczonych w zakresie gospodarki wodno – kanalizacyjnej w Więcborku wskazuje na obecność na tymże rynku jednego podmiotu dominującego (monopolisty), jakim jest spółka gminna - Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku. Ponadto funkcjonują tu małe przyzakładowe oczyszczalnie ścieków. Na obszarze miasta i gminy działają także firmy, które wywożą ścieki z bezodpływowych zbiorników (szamb) wozami asenizacyjnymi. Rynek w obszarze gospodarki wodno – ściekowej w Więcborku nie jest jednak konkurencyjny, żaden inny podmiot poza ZGK Sp. z o.o. nie dysponuje (zarządza) tak rozbudowaną siecią wodno – kanalizacyjną. W związku z powyższym w projekcie nie wystąpi pomoc publiczna.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia będzie: - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami we wsi Runowo Krajeńskie (2,981 km sieci kanalizacyjnej) - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami na ul. 28 stycznia i części ul. Wyzwolenia w Więcborku (1,494 km sieci kanalizacyjnej) - Modernizacja stacji uzdatniania wody w Runowie Krajeńskim Cel realizacji projektu: Ograniczenie negatywnego

	oddziaływania ścieków komunalnych na jakość wód, poprzez rozbudowę sieci kanalizacyjnej. Cel szczegółowy: zwiększony odsetek ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego z dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Efektem realizacji projektu będzie wzrost liczby ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego z dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Ponadto dzięki tym działaniom poprawi się stan środowiska przyrodniczego, w szczególności poprawie ulegnie stan chemiczny i ekologiczny wód, w wyniku ograniczania ilości odprowadzanych nieczystości. W najbliższych latach Gmina Więcbork planuje realizację następujących projektów z zakresu gospodarki wodno - ściekowej: - modernizacja oczyszczalni ścieków w Runowie Krajeńskim (modernizacja i rozbudowa poletka osadu, modernizacja stacji odwadniania piasku i skrutek, automatyzacja osadników wtórnych), - budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Złotowskiej w Więcborku, - Budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Gdańskiej w Więcborku, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Śmiłowo, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Witunia, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Witunia, - połączenie wodociągu Więcbork - Witunia, pod wiaduktem kolejowym na ulicy Złotowskiej, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Sypniewo, - wymiana rur azbestowych w Runowie Krajeńskim, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Suchorączek, - modernizacja stacji uzdatniania wody w Sypniewie, - budowa sieci wodociągowej w Runowie Krajeńskim (za torem kolejowym w kierunku Wituni), - budowa sieci wodociągowej w Śmiłowie (od drogi do Karolewa do Śmiłowa), - budowa sieci wodociągowej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku, - budowa sieci kanalizacyjnej na Osiedlu
--	---

	Piastowskim w Więcborku Wskaźniki produktu: - liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszanego oczyszczania ścieków - 293 RLM
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań: - opracowana dokumentacja projektowa dla sieci kanalizacyjnej w mieście Więcbork wraz z pozwoleniem na budowę, - w trakcie projektowania - kanalizacja sanitarna wraz z przyłączami w miejscowości Runowo Krajeńskie, - planowane zlecenie dokumentacji budowlano - kosztorysowej dla modernizacji stacji uzdatniania wody w Runowie Krajeńskim Planowany harmonogram realizacji przedsięwzięcia: ETAPY PRZEDINWESTYCYJNE: Przygotowanie brakującej dokumentacji technicznej i kosztorysowej: III/IV kw. 2015 r. Opracowanie studium wykonalności: 2016 r. Przygotowanie dokumentacji przetargowej na roboty budowlane: 2016 r. Uzyskanie pozwolenia na budowę: 2016 r. Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane i inspektora nadzoru: 2016 r. Etapy 2, 3 i 5 są bezpośrednio uzależnione od Harmonogramu konkursów w ramach RPOWK-P. ETAPY INWESTYCYJNE Roboty budowlane: 2016 - 2018 r. Nadzór inwestorski: 2016 - 2018 r. Odbiór końcowy inwestycji: 2018 r. Promocja projektu: 2016 - 2018 r. Etapy 6-9 są bezpośrednio uzależnione od harmonogramu konkursów w ramach RPOWK-P.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl
- imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	

Fiszka Nr 6

Nazwa projektu	Przebudowa i rozbudowa oczyszczalni ścieków w Wąwelnie
----------------	--

Beneficjent	Gmina Sośno
Koszt całkowity projektu w zł	2 711 033,04
Koszty kwalifikowane	2 711 033,04
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	Oś 4 P1 6 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne 25% - 677 758,26 Środki EFRR 75% - 2 033 274,78 Środki inne: 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy – Projekt nie będzie generował przychodów i tym samym nie zakłóca konkurencji, a także nie wpływa na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Dodatkowo w wyniku realizacji projektu nie zostanie uprzywilejowane żadne przedsiębiorstwo, ani produkcja jakichkolwiek towarów.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia będzie: przebudowa i rozbudowa oczyszczalni ścieków w Wąwelnie. Cel realizacji projektu: Ograniczenie negatywnego oddziaływania ścieków komunalnych na jakość wód, poprzez rozbudowę sieci kanalizacyjnej. Cel szczegółowy: zwiększony odsetek ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego z dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Efektem realizacji projektu będzie wzrost liczby ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Ponadto dzięki tym działaniom poprawi się stan środowiska przyrodniczego, w szczególności poprawie ulegnie stan chemiczny i ekologiczny wód, w wyniku ograniczania ilości odprowadzanych nieczystości. Załącznik nr 1 – opis projektu.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt przygotowany do realizacji III kw. 2016 r. – prace przygotowawcze, IV kw. 2016 r. – roboty budowlane, promocja projektu, III kw. 2018 r. – rozruch technologiczny
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	III kw. 2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	III kw. 2018 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe	Artur Zabrocki Inspektor Urzędu Gminy w Sośnie 52-389-01-10/ fax. 52-389-12-79

Załącznik 1

Opis do Fiszki projektowej projektu pn.: „Przebudowa i rozbudowa oczyszczalni ścieków w Wąwelnie”

Zakres realizacji projektu. Realizacja zadania dotyczy opracowania nowego technologicznego projektu budowlanego i wykonawczego branży technologicznej, opracowania projektu pompy ciepła wraz z instalacją ogrzewania oraz wentylacji grawitacyjnej i mechanicznej w pomieszczeniach stacji odwadniania osadu oraz piaskownika i sita (zintegrowany stopień mechaniczny) w modernizowanym budynku technicznym oraz projekt branży AKPiA dla układów technologicznych całej oczyszczalni ścieków oraz ogrzewania i wentylacji budynku oczyszczalni ścieków w Wąwelnie. Istniejąca oczyszczalnia ścieków w Wąwelnie została wybudowana i uruchomiona w 2000 roku. Oczyszczalnia mechaniczno-biologiczna, przystosowana do przyjmowania ścieków ze zbiorników bezodpływowych dowożonych taborem asenizacyjnym. Istniejąca oczyszczalnia jest mechaniczno – biologiczną oczyszczalnią ścieków, przeznaczoną do oczyszczania ścieków dopływających systemem kanalizacyjnym oraz ścieków dowożonych taborem asenizacyjnym ze zbiorników bezodpływowych. Dopływające poprzez kratę kosзовą do oczyszczalni ścieki przetłaczane są do mechanicznej części oczyszczalni. Ścieki dowożone do punktu zlewnego, skąd grawitacyjnie przepływają przez kratę oczyszczaną ręcznie do zbiornika retencyjno-uśredniającego, skąd pompą dostarcza się do mechanicznej części oczyszczalni. Do mechanicznej części oczyszczalni pompowo dostarczane są również części pływające z osadnika wtórnego. Mechaniczną oczyszczalnię stanowi sito– piaskownik, na którym są zatrzymywane zanieczyszczenia stałe tzw. „skratki” oraz zawiesina mineralna– piasek odwadniany w zintegrowanym separatorze piasku. Mechanicznie oczyszczone ścieki dopływają do biologicznej części oczyszczalni, którą stanowią dwa ciągi trzyfazowych reaktorów biologicznych z osadem czynnym oraz z recyrkulacją wewnętrzną, osadnik wtórny poziomy, przepompownia osadu biologicznego. Oczyszczone ścieki odpływają z osadnika wtórnego poprzez komorę pomiarową do odbiornika. Biologiczny osad nadmierny powstający w procesie jest pompowo z przepompowni osadu biologicznego dostarczany do części osadowej oczyszczalni. Część osadową stanowią: zbiornik osadu, prasa taśmowa do odwadniania osadu, stacja wapnowania osadu i składowisko osadu. Osad po biologicznym procesie jest ustabilizowany tlenowo, odwadnia się go na prasie taśmowej i higienizuje wapnem palonym. Osad taki może być magazynowany na terenie oczyszczalni na składowisku do momentu wywozu poza jej teren. Obecnie część urządzeń jest wyeksploatowanych – wymaga remontów lub wymiany. Automatyka i sterowanie procesu nie działa prawidłowo. Największe problemy występują z prawidłowym sterowaniem dostawą tlenu, awaryjnym urządzeniem jest również zgarniacz mechaniczny osadu w osadniku wtórnym. Istotną sprawą dla remontowanej oczyszczalni jest zmiana charakteru i ilości dopływających ścieków w stosunku do wartości zakładanych w projekcie. Podobnie jak w wielu obiektach tego typu ilość ścieków jest mniejsza od projektowanej, natomiast ładunek zanieczyszczeń przewyższa wartość projektowaną. Powyższe stwarza konieczność ponownego przeanalizowania wydajności istniejących obiektów technologicznych pod kątem zapewnienia wymaganego prawem stopnia oczyszczania ścieków. Występujące trudności eksploatacyjne związane ze zużyciem urządzeń, brakiem prawidłowego sterowania powodują, iż okresowo występują trudności z uzyskaniem wymaganej efektywności oczyszczania. Zakresem opracowania objęto wszystkie obiekty istniejącej oczyszczalni. Na podstawie sporządzonego dla stanu obecnego (2012) i docelowego bilansu ścieków i ładunków zanieczyszczeń dokonuje się sprawdzenia wydajności i przepustowości istniejących technologicznych obiektów oczyszczalni. W/w sprawdzenie jest podstawą do oceny pracy obiektów oraz opracowania wymaganego zakresu przebudowy, remontu dla stanu obecnego i docelowego obejmującego 90 % skanalizowania gminy. Realizacja zaprojektowanego zakresu zmian i regulacji

pozwole na eksploatację istniejącego obiektu z efektywnością określoną w istniejącym pozwoleniu wodno prawnym. Z uwagi na fakt, iż oczyszczalnia ścieków w Wąwelnie jest jedyną gminną oczyszczalnią ścieków znajdującą się na terenie Gminy Sośno, swym zasięgiem obejmować będzie wszystkich mieszkańców z terenu Gminy Sośno, których ścieki docierają do oczyszczalni poprzez grawitacyjną i tłoczną sieć kanalizacyjną, oraz dowożone są z bezodpływowych zbiorników, natomiast dostosowanie technologii pozwoli także na przyjmowanie nieczystości z przydomowych oczyszczalni ścieków.

Uzasadnienie realizacji projektu: Realizacja projektu obejmuje kompleksową przebudowę i modernizację oczyszczalni ścieków, co pozwoli na objęcie swym zasięgiem wszystkich mieszkańców z terenu Gminy Sośno.

Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu:

Odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków – 80%

Liczba dodatkowych osób korzystająca z ulepszanego oczyszczania ścieków – 100 RLM

Fiszka Nr 7

Nazwa projektu	Rewitalizacja budynków użyteczności publicznej, rynku wraz z bocznymi uliczkami oraz remontem kamienic w Sępólnie Krajeńskim
Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie
Koszt całkowity projektu w zł	6 940 000,00
Koszty kwalifikowane	6 940 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 9 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	1 040 000,00 5 900 000,00 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	brak
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Rewitalizacja rynku wraz z bocznymi uliczkami oraz remontem kamienic w Sępólnie Krajeńskim. Rewitalizacja miasta Sępólna Krajeńskiego ma na celu przebudowę oraz podniesienie standardu przestrzeni Rynku miejskiego oraz zagospodarowanie i uporządkowanie terenów zieleni z wyposażeniem w elementy małej architektury. Załącznik Nr 1 Opis projektu wraz z uzasadnieniem
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	2015 –2016 Przygotowanie dokumentacji projektowej, 2016 – 2018 – realizacja inwestycji.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	IV kwartał 2015 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2018 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu:	Tomasz Kowalczyk

- imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Inspektor 052 389 42 52 t.kowalczyk@gmina-sepolno.pl
---	--

Załącznik Nr 1

Opis projektu pn. ”Rewitalizacja rynku wraz z bocznymi uliczkami oraz remontem kamienic w Sępólnie Krajeńskim.

Rewitalizacja miasta Sępólna Krajeńskiego ma na celu przebudowę oraz podniesienie standardu przestrzeni budynków publicznych w tym rynku miejskiego oraz zagospodarowanie i uporządkowanie terenów zieleni z wyposażeniem w elementy małej architektury.

Inwestycja zostanie zlokalizowana na obszarze miasta Sępólna Krajeńskiego i obejmować będzie m. in. następujący zakres prac:

- przebudowę ciągów komunikacyjnych oraz wymianę nawierzchni dróg i chodników np. z kostki betonowej na kostkę betonową, granitową, kamienną, bazaltową;
- remont elewacji i dachów kamienic przylegających do rynku;
- budowę i przebudowę lub remont niezbędnej infrastruktury technicznej kolidującej z projektowanymi robotami (np. kanalizacji deszczowej, sieci wodociągowej oraz energetycznej itp.);
- montaż małej architektury (m. in. ławki, słupków, koszy parkowych, źródła wodnego, fontanny z osprzętem, tablic informacyjnych, reflektorów ziemnych, donic itp.);
- wymianę i montaż lamp oświetleniowych na stylizowane;
- wykonanie iluminacji świetlnej pomnika Ofiar II wojny światowej;
- odtworzenie zniszczonych nawierzchni trawiastych;
- wykonanie rabat, klombów kwiatowych, gazonów i tp.;
- wycinka, oraz wykonanie nowych nasadzeń drzew i krzewów;
- wykonanie nowych alejek spacerowych i placów wypoczynkowych dla dzieci i dorosłych z kostki np. kamiennej lub betonowej lub granitowej lub bazaltowej;
- renowację istniejącego pomnika „Ofiar II wojny Światowej”

Z uwagi na przebudowę rynku wraz z przyległym terenem zielonym planuje się dokonanie wycinki drzew. Są to drzewa chore i w większości zdeformowane. W ich miejsce zostaną nasadzone nowe drzewa, które będą współgrały z nową koncepcją Placu Wolności oraz zapewnią bardziej atrakcyjny wygląd. Ponadto planuje się wykonanie nasadzeń krzewów i kwiatów wieloletnich w układzie podkreślającym charakter projektowanego układu komunikacyjnego (samochodowego i pieszego). Nowa zieleń będzie wydzielać tereny rekreacyjne oraz tereny przemieszczania się pieszych i pojazdów.

Istniejąca nawierzchnia drogi krajowej nr 25 (beton asfaltowy) nie będzie remontowana. Istniejące parkingi, zlokalizowane na Placu Wolności, zostaną zlikwidowane, natomiast miejscu w tym wykonany zostanie ciąg spacerowy o nawierzchni z kostki betonowej, granitowej i bazaltowej na podbudowie piaskowo - betonowej. Będzie ona pełnić również funkcję dojazdu w celach eksploatacji i utrzymania nawierzchni i zieleni. W podobnej konstrukcji wykonana zostanie również płyta główna Placu oraz miejsce na estradę (kostka betonowa, granitowa i bazaltowa). Miejsca postojowe, prawa strona od ul. Młyńskiej do ul. Kościuszki prawa strona, który będzie pełnić funkcję czasowego postoju pojazdów, projektuje się wykonać z kostki granitowej łupanej na podbudowie piaskowo - betonowej. Chodniki natomiast wykonane zostaną z kostki betonowej (np. płukanej) na podsypce piaskowo - cementowej. Część pieszo – jezdną (boczne uliczki) zostanie ułożona z kostki betonowej starobruk na podsypce cementowo – piaskowej.

Uzasadnienie realizacji projektu:

Obszar objęty projektem to część historyczna centrum miasta Sępólna Krajeńskiego objęta strefą „A” ochrony konserwatorskiej.

Głównym celem przebudowy jest stworzenie nowej bardziej atrakcyjnej przestrzeni publicznej poprzez jej estetyzację i ożywienie funkcjonalności Rynku. Celem projektu jest osiągnięcie kameralnego i eleganckiego wnętrza w skali miasta do którego warto będzie przyjechać. Nowe miejsce, gdzie można się będzie spotkać. Jednocześnie stworzy nową, odmienną przestrzeń w centrum miasta o wysokich walorach estetycznych, co zachęci w większym stopniu niż dotychczas, mieszkańców oraz przyjezdnych, do przebywania w niej, podejmowania wspólnych aktywności i interakcji, czego konsekwencją będzie społeczna integracja i gospodarcze ożywienie tej części miasta. Obiektem górującym nad rynkiem jest Pomnik Ofiar II wojny światowej. Po wykonaniu prac renowacyjnych i odpowiedniego podświetlenia stworzy niepowtarzalny efekt iluminacji nie tylko pomnika jak również całego placu.

Teren zieleni miejskiej zostanie zaplanowany zgodnie ze współczesnymi zasadami sztuki jej kształtowania. Miejsce to ma cieszyć wszystkich mieszkańców Sępólna Krajeńskiego oraz przyjezdnych, młodszych i starszych. Wszyscy mają w nim znaleźć źródło odpoczynku i wygodną przestrzeń do zabawy na świeżym powietrzu.

Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu:

Otwarta przestrzeń utworzona lub rekultywowana na obszarach miejskich - 8970 m²

Liczba osób objętych projektem – 600 osób.

Wyremontowane budynki mieszkalne na obszarach miejskich – 50 jednostek mieszkalnych

Wskaźnik ożywienia społeczno – gospodarczego na obszarach miejskich - 10%

Fiszka Nr 8

Nazwa projektu	Rewitalizacja budynku na potrzeby społeczno - gospodarcze mieszkańców powiatu sępoleńskiego
Beneficjent	Powiat sępoleński
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	2 000 000,00 2 000 000,00 0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	Oś 6 PI 9 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne 15% - 300 000,00 Środki EFRR 85% - 1 700 000,00 Środki inne: 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy – projekt nie będzie generował przychodów i tym samym nie zakłóca konkurencji, a także nie wpływa na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Dodatkowo w wyniku realizacji projektu nie zostanie uprzywilejowane żadne przedsiębiorstwo, ani produkcja jakichkolwiek towarów.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Projekt ma na celu kompleksową rewitalizację społeczno-gospodarczą budynku i jego otoczenia. Projekt zakłada nadanie obiektowi nowych funkcji. Zakres geograficzny: inwestycja lokalna, w granicach ORSG Powiatu Sępoleńskiego. Beneficjentami projektu będą mieszkańcy powiatu

	sępoleńskiego (osoby wykluczone społecznie, niepełnosprawne, i w trudnej sytuacji życiowej). Oczekiwany rezultat: Poprawa parametrów energetycznych obiektu, estetyki, warunków dostępności do usług społecznych oraz racjonalizacja kosztów utrzymania budynków użyteczności publicznej.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Harmonogram i zakres projektu dostosowany będzie do wytycznych Lokalnych/Gminnych Programach Rewitalizacji. W ramach projektu planuje się: II kw. 2016 r. – prace przygotowawcze – opracowanie dokumentacji, kosztorysów, studium wykonalności i innych niezbędnych dokumentów, III kw. 2016 -IV kw. 2017 r. – roboty budowlane w obiekcie i jego otoczeniu, promocja projektu, I. kw.- IV kw. 2018 r. – wyposażenie obiektu, promocja IV kw. 2018 r.- finansowe rozliczenie projektu,
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	II kw. 2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kw. 2017 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Tomasz Bondarczyk Dyrektor Wydziału ABiR Starostwa Powiatowego w Sępólnie Kraj. 052-388-13-11 tomasz.b@powiat-sepolno.pl

Załącznik 1

Opis do Fiszki projektowej projektu pn.: „Rewitalizacja budynku na potrzeby społeczno - gospodarcze mieszkańców powiatu sępoleńskiego”

Przedmiotem projektu jest zaadaptowanie pustego budynku po posterunku policji na potrzeby społeczne mieszkańców powiatu sępoleńskiego tj. stworzenie i wyposażenie nowej siedziby Warsztatów Terapii Zajęciowej oraz Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie. Obiekt dostosowany będzie do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Zakres prac budowlanych w rewitalizowanym obszarze obejmuje:

Zagospodarowanie działki z infrastrukturą zewnętrzną, parkingi, podjazdy, drogi dojazdowe,

Kompleksowa termomodernizacja budynku z pomalowaniem elewacji,

Wykonanie izolacji przeciwwilgociowej cokołu budynku,

Wykonanie nowej konstrukcji i pokrycia dachu z dachówki ceramicznej,

z obróbkami blacharskimi, instalacją odgromową i systemem odprowadzającym wody deszczowe z dachów,

Wymiana okiennej i drzwiowej stolarki zewnętrznej, wraz z parapetami,

Dobudowa windy zewnętrznej,

Wymian źródła ciepła,

Budowa wewnętrznej instalacji co i cwu,

Budowa wewnętrznej instalacji elektrycznej,

Budowa wewnętrznej instalacji wod-kan,
 Przebudowa wewnętrznej klatki schodowej,
 Wymiana wewnętrznej stolarki,
 Remont kapitalny pomieszczeń z uwzględnieniem nowych funkcji
 - wyburzenia ścianek działowych
 - budowa nowych ścianek działowych
 - posadzki i podłogi
 - wykonanie tynków
 - wykonanie gładzi
 - malowanie

Ponadto oprócz robót budowlanych w ramach projektu planuje się również doposażenie obiektów w niezbędny sprzęt i wyposażenie (meble, komputery itp.).

Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu:

Wskaźnik ożywienia społeczno-gospodarczego na obszarach miejskich - 5%,
 Otwarta przestrzeń utworzona lub rekultywowana na obszarach miejskich – 1 566 m²
 Budynki publiczne lub komercyjne wybudowane lub wyremontowane na obszarach miejskich – 326 m²
 Liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – 2 szt.
 Liczba osób objętych projektem – 500 osób

Fiszka Nr 9

Nazwa projektu	Podniesienie atrakcyjności świadczenia usług przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną
Beneficjent	Powiat Sępoleński
Koszt całkowity projektu w zł	100 000,00
Koszty kwalifikowane	100 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	Oś 6 PI 9 b w powiązaniu z PI 10 i
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne 15% - 15 000,00 Środki EFS – 85% - 85 000,00 Środki inne: 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy – projekt nie będzie generował przychodów i tym samym nie zakłóca konkurencji, a także nie wpływa na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Dodatkowo w wyniku realizacji projektu nie zostanie uprzywilejowane żadne przedsiębiorstwo, ani produkcja jakichkolwiek towarów.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Projekt ma na celu rewitalizację społeczno-gospodarczą budynku PPP wraz z dostosowaniem obiektu dla potrzeb osób niepełnosprawnych (podjazdy). Projekt powinien być realizowany z uwagi na prowadzone działania w sferę społeczną powiązaną z PI 10 i. Celem projektu jest renowacja zewnętrzna budynku będącego w rejestrze zabytków, polegająca na piaskowaniu ścian, uzupełnieniu cegieł i tynków, wymianę stolarki drzwiowej i okiennej, ocieplenie stropu,

	przystosowanie obiektu dla osób niepełnosprawnych. Zakres geograficzny: inwestycja lokalna, w granicach ORSG Powiatu Sępoleńskiego. Beneficjentami projektu będą mieszkańcy powiatu sępoleńskiego (dzieci niepełnosprawne i ich rodzice, nauczyciele osoby wykluczone społecznie, niepełnosprawne, i w trudnej sytuacji życiowej). Oczekiwany rezultat: Poprawa komfortu świadczonych usług społecznych, poprawa parametrów energetycznych obiektu, estetyki, warunków dostępności do usług społecznych przez osoby niepełnosprawne.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Harmonogram i zakres projektu dostosowany będzie do wytycznych Lokalnych/Gminnych Programach Rewitalizacji. W ramach projektu planuje się: I kw. 2017 r.– prace przygotowawcze – opracowanie dokumentacji, kosztorysów, studium wykonalności i innych niezbędnych dokumentów, procedury przetargowe celem wyłonienia wykonawcy robót II -IV kw. 2017 r. – roboty budowlane w obiekcie i jego otoczeniu, promocja projektu, celem rozszerzenia oferty usług świadczonych przez Poradnię Psychologiczno Pedagogiczną.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kw.2017 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kw.2017 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Barbara Wiśniewska Dyrektor Wydziału RLiOŚ Starostwa Powiatowego w Sępólnie Kraj. 664422047/ 052-388-13-03 rios@powiat-sepolno.pl

Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu:

Wskaźnik ożywienia społeczno-gospodarczego na obszarach miejskich - 10%,
 Budynki publiczne lub komercyjne wybudowane lub wyremontowane na obszarach miejskich - 172 m2
 Liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – 1 szt.
 Liczba osób objętych projektem – 60 osób (uczestnicy szkoleń i warsztatów prowadzonych w ramach projektu pn. „Wspieranie uczniów zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty oraz o specjalnych potrzebach edukacyjnych” (PI 10i).

Fiszka Nr 10

Nazwa projektu	Doposażenie szkół kształcenia zawodowego na potrzeby pracowni kształcenia zawodowego i
----------------	--

	ośrodków egzaminacyjnych
Beneficjent	Powiat Sępoleński
Koszt całkowity projektu w zł	1 000 000,00
Koszty kwalifikowane	1 000 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	Oś 6 PI 10 a
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne 15% - 150 000,00 Środki EFS – 85% - 850 000,00 Środki inne: 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Pomoc publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie warunki: - jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; - udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku; - ma charakter selektywny; - grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE. Przedmiotowy projekt posiada wyłącznie charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Celem projektu jest lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez doposażenie bazy edukacyjnej szkolnictwa zawodowego, rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej szkół oraz placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne, tworzenie oraz unowocześnianie pracowni kształcenia praktycznego oraz warsztatów szkolnych szkół, centrów i placówek prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne, adaptacja i funkcjonalne dostosowanie szkół, centrów i placówek prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne w branżach zgodnych z potrzebami rynku pracy, w tym z inteligentnymi specjalizacjami, wsparcie projektów z zakresu e-edukacji. Projekt kompatybilny z działaniami z EFS pn. Mój start w życie zawodowe V (szkolenia dla uczniów i nauczycieli praktycznej nauki zawodu). Załącznik nr 1 – opis projektu.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt w fazie przygotowania. I kw. 2016r., wyłonienie wykonawców umów,

	I kw. 2016r.-III kw. 2018 r. – rzeczowa realizacja projektu (zakup wyposażenia pracowni, promocja i obsługa projektu), III kw. 2018r. – finansowe rozliczenie projektu.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kw.2016r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	III kw.2018r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Marian Basa- Dyrektor ZSCKR Sypniewo 523892069, centrum_sypniewo@wp.pl Sławomir Kulpiński- Dyrektor CKZiU Więcbork 608675763 slawomir.kulpinski@gmail.com , Eugeniusz Szwochert – Dyrektor ZSP Sępólno Krajeńskie, 52 388 21 07, zspsepolno@neostrada.pl

Załącznik 1

Opis do Fiszki projektowej projektu pn.: **„Doposażenie szkół kształcenia zawodowego na potrzeby pracowni kształcenia zawodowego i ośrodków egzaminacyjnych”**

Zdiagnozowany problem w obszarze: niezadawalający stan infrastruktury edukacyjnej szkół zawodowych oraz wyposażenia obiektów, spowodowany niewystarczającą ilością środków finansowych na szkolnictwo zawodowe.

Spodziewane efekty:

1. Poprawa efektów kształcenia i uzyskiwanych wyników uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Sępólnie Krajeńskim (ZSP), Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Więcborku (CKZiU), Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Sypniewie (ZSCKR), w celu zwiększenia szans edukacyjnych na poziomie studiów technicznych oraz zwiększenia szans na rynku pracy.
2. Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów ZSP, CKZiU, ZSCKR tj. zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych oraz podniesienie jakości procesu kształcenia, realizowane poprzez: doposażenie pracowni oraz szkolenia uczniów i nauczycieli.
3. Wzrost wiedzy w zakresie poszczególnych przedmiotów, wzmocnienie potencjału rozwojowego uczniów (w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych) oraz wzrost świadomości w zakresie kierunków kształcenia oraz orientacji zawodowej.
4. Podniesienie zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów.
5. Zwiększenie liczby stanowisk w pracowniach.
6. Zwiększenie liczby obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty.

Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu:

Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ – 90 %,
Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty – 3 szt.

Planowane działania:

1. Roboty budowlane niezbędne do adaptacji pomieszczeń na cele utworzenia i doposażenia pracowni praktycznej nauki zawodu (z dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych).
2. Zakup wyposażenia pracowni:

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Sypniewie:

- obróbki mechanicznej metali,
- spawalnictwa z kuźnią,

- diagnostyki pojazdów,
- planowania żywienia,

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Sępólnie Krajeńskim:

- podstaw konstrukcji maszyn i technologii maszyn,
- technologii maszyn,

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Więcborku:

- ekonomicznej,
- lokalnych sieci komputerowych,
- planowania żywienia, obsługi gości i produkcji gastronomicznej,
- anatomiczna,

3. Zainstalowanie wymagających montażu nowych maszyn, urządzeń i wyposażenia pracowni.

Planowany zakres robót, zakupów, określenie kosztów:

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Sypniewie: Razem koszt – 534 514 zł

- obróbki mechanicznej metali,
- spawalnictwa z kuźnią,
- diagnostyki pojazdów,
- planowania żywienia,

Roboty budowlane i instalacyjne (modernizacja oświetlenia w spawalni i kuźni, modernizacja poszycia dachowego budynku mechanizacji, wykonanie instalacji zasilającej, wykonanie instalacji sprężonego powietrza, montaż 3 bram garażowych, wykonanie instalacji wentylacyjnej), **koszt:**

56 600 zł

Wyposażenie pracowni obróbki mechanicznej metali, spawalnictwa z kuźnią, diagnostyki pojazdów:

Zakup: tokarka CNC - (1 szt.), imadło ślusarskie - 5 szt., zestaw narzędziowy (szafa 2 szt.), podnośnik całych pojazdów 3,5t - (1szt.), podnośnik pneumatyczny 3,5t - (2 szt.), podnośnik hydrauliczny 12t -1 szt., tokarka uniwersalna – (1 szt.), zestaw pilników - (profesjonalny- 3 szt.), zestaw frezów Ø27x 160 (1 kpl), imadło maszynowe 250 i 150 - (3 szt.), zestaw narzędzi kuzienniczych (2 kpl.), zestaw kluczy pneumatycznych – (2 kpl.), podpora 6t – (6 szt.), kliny pod koła (6 szt.), młotki – (2 kpl.), miernik elektryczny (3 szt.), prostownik (starter) – (1 szt.), zestaw wiertel walcowych i ze stożkiem morse – (3 kpl.), zestaw do wymiany klocków hamulcowych (1 kpl), statyw magnetyczny do czujnika – (1 szt.), średnicówka – (1 kpl.), suwmiarka modułowa – (1 kpl.), suwmiarka 0–150, 0–250 – (4 szt.), płytki wzorcowe – (1 kpl.), przyrząd do ustawiania świateł - (1 szt.), podzielnica – (2 szt.), noże tokarskie – (3 kpl.), narzynki – (1 kpl.), gwintowniki – (1 kpl.), uchwyt i trzpień wiertarski – (6 szt.), rozwiertaki nastawne i stałe – (2 kpl.), pogłębiacz otworów – (1 kpl.), żuraw warsztatowy, uchwyt tokarski 160, półautomat spawalniczy, spawarka inwertorowa, szlifierka stołowa – (po 1 szt.), ściągacze – (1 kpl.), frezy modułowe – (1 kpl.), zestaw diagnostyczny – (1 szt.), **koszt: 370 465 zł,**

Wyposażenie pracowni planowania żywienia:

Zakup ciągów kuchennych BERTO'S 600 - (2 lewe i 1 prawy,) warniki, kociołki elektryczne, czajniki, zmywarko-wypaźarka do szkła i naczyń, stół przyścienny z półką ze stali nierdzewnej, szafa chłodnicza, witryna chłodnicza, pakowarka próżniowa, schładzarka szokowa, mięsiarka planetarna, wyposażenie sali barowej (lada barowa, witryna barowa, kredens, ekspres ciśnieniowy oraz drobny sprzęt i wyposażenie (blendery, roboty, krzesła, shakery, dozowniki, miarki, termosy, tace, dyspensery, zastawy stołowe, wózki, dzbanki itp.), **koszt: 101 849 zł**

Instalacja i uruchomienie maszyn, urządzeń i wyposażenia (przyłączenie i uruchomienie tokarki uniwersalnej i tokarki CNC, **koszt: 5 600 zł**

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Sępólnie Krajeńskim: Razem koszt – 125 665 zł

- Pracownia podstaw konstrukcji maszyn i technologii maszyn:

Zakup: stoły do obróbki ręcznej 2 szuflady, 5 szuflad – (4 szt.), wózek warsztatowy na narzędzia – (1 szt.), nadbudowa stołów obróbki ręcznej z oświetleniem + komplet zawieszek - (4 szt.), imadło ślusarskie stałe (4 szt.), wiertarka stołowa i udarowa, szlifierka stołowa, okulary ochronne, skrzynka na narzędzia, kompresor, średnicówka dwupunktowa, utwardzone końcówki, zgrzewarka do rur PCV, wyrzynarka, pilarka tarczowa, młotek ślusarski 0,3, 0,7 i 1,5 – (wszystko po 1 szt.), piłka do metalu 200 mm, i drewna – (po 4 szt.), pilniki do metalu 300 mm i drewna 200mm – (po 4 szt.), klucz "FRANCUZ" 35x200, klucz nastawny 200mm, (po 1 szt.), przecinak ślusarski 150mm, punktak ślusarski – (po 3 szt.), komplet gwintowników M5, M8, M10, M12 3 częściowe z pokrętłami – (po 1 szt.), narzynka M-5, M-6, M-8, M-10 – (po 2 szt.), mikrometr 0-25mm dokładność 0.01mm – (3 szt.), suwmiarka inox 150mm/0.02mm i 150mm/0.05mm – (po 2 szt.), rysik do szkła, ceramiki i metalu 140mm, szczotka druciana 5-rzędowa – (po 10 szt.), pędzel angielski – (10szt.), imadło zaciskowe do rur 2,5", ściągacz do łożysk 2-ram. 60,75, 100mm – (po 1 szt.), nitownica do nitów 2,4-3,2-4,0-4,8 – (2 szt.), lutownica oporowa 200W/100W, obcęgi, taśma miernicza 5M – (po 4 szt.), smarownica ręczna, nożyce do blachy prawe, lewe i proste, szczypce do rur 250mm, klucz do rur nastawny 1" typ 'S', klucz do rur nastawny 1"-90°, klucz do rur 350mm 45,00 – (po 1 szt.), szczypce uniwersalne 180mm – (8 szt.), wiertła do metalu – 19 ele. – (1 kpl.), zestaw narzędzi 1/2" 12 ele. – (1 kpl.), klucze imbusowe długie – (9 szt.), komplet klucz płasko-oczkowych 6-22mm 12 ele., wkrętaki 8ele., zestaw gwintownic 3/8"-1 1/4", wiertarko wkrętarka 14,4V, akumulatory, pokrętło do narzynarki M3 - M12 – (po 1 szt.), laptop z oprogramowaniem + pakiet biurowy + program AutoCad, SolidEdge – 1 kpl., komputer stacjonarny z oprogramowaniem + pakiet biurowy + programy CAD – 1 kpl.), ploter, urządzenie wielofunkcyjne (ksero, skaner), rzutnik multimedialny + głośniki, tablica- (po 1 szt.), **koszt: 44 670 zł**

- Pracownia technologii maszyn:

Zakup: Laptop z oprogramowaniem + pakiet biurowy (1 kpl.), komputer stacjonarny z oprogramowaniem + pakiet biurowy (15 kpl.), urządzenie wielofunkcyjne (ksero, skaner) (1 szt.), oprogramowanie EdgeCam 2014/2015 – pakiet edukacyjny + szkolenie n-la – (1 kpl.), SolidEdge – zestaw edukacyjny 20 stanowisk + szkolenie n-la (1 szt.) **koszt: 80 995 zł.**

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Więcborku, Razem koszt – 339 821 zł

- ekonomicznej,
- lokalnych sieci komputerowych,
- planowania żywienia, obsługi gości i produkcji gastronomicznej,
- anatomiczna,

Pracownia ekonomiczna - dostosowanie pomieszczenia (roboty remontowo-budowlane i instalacyjne), zakup sprzętu: zestawy komputerowe z oprogramowaniem oraz pakietem biurowym – (16 szt.), urządzenia peryferyjne(drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4 – (2 szt.), projektor multimedialny, ekran projekcyjny, komputer przenośny z oprogramowaniem systemowym oraz pakietem biurowym, zestaw mebli (stoły komputerowe i krzesła – (16 kpl.) **koszt: 79 800 zł**

Pracownia lokalnych sieci komputerowych - dostosowanie pomieszczenia (roboty remontowo-budowlane, podjazd i winda dla osób niepełnosprawnych, roboty instalacyjne).

Zakup: sprzętu komputerowego - zestawów komputerowych - zgodnych z wymaganiami Microsoft Windows Serwer 2008 R2 i Windows Serwer 2012 Standard, Microsoft Windows 7 Professional 64bit i Microsoft Windows 8 Professional 64bit umożliwiające uruchomienie oprogramowania do wirtualizacji systemów operacyjnych Vmware i Oracle VirtualBox i Microsoft Wirtual PC, z pamięcią min. 8 Gb rozszerzalną do 32 Gb, - 16 szt.), stanowisk montażowych – (8 kpl.), zestaw narzędzi i mierników do montażu i diagnostyki komputerów, zestaw narzędzi do montażu okablowania strukturalnego w tym zaciskarka RJ45 i nóż do gniazd RJ45, tester okablowania RJ45, miernik uniwersalny wielkości elektrycznych, urządzenia typu Switch i Ruter (Switch zarządzany z możliwością separacji portów minimum 4 portowy – (16 szt.), Switch zarządzany z możliwością

separacji portów minimum 24 portowy, Access point z funkcją mostu i routera z obsługą szyfrowania WEP, WPA-PSK, WPA2-PSK, standard 802.11a/b/g/n, drukarka laserowa z interfejsem USB i RJ45 i wbudowanym serwerem wydruku, dodatkowe karty sieciowe przewodowe PCI RJ45, dodatkowe karty sieciowe bezprzewodowe interfejs USB - (po 17 szt.), zestaw materiałów umożliwiających ćwiczeniowy montaż okablowania strukturalnego, oprogramowanie Windows 7 Professional PL 64 bit i Windows 8 Professional PL 64 bit licencja edukacyjna w ramach otwartej licencji MOLP) – (17 szt.), licencje na Windows serwer 2008R2 lub 2012R2 – (8 szt.), **koszt: 188 240 zł**,

Pracownia planowania żywienia, obsługi gości i produkcji gastronomicznej: zakupy: Sprzęt komputerowy i urządzenia peryferyjne (drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4, projektor multimedialny, ekran projekcyjny, komputer przenośny z oprogramowaniem systemowym oraz pakietem biurowym, kasa kelnerska wraz z terminalem i oprogramowaniem), oprogramowanie do planowania żywienia i produkcji gastronomicznej (oprogramowanie do planowania, rozliczania i oceniania żywienia – program

służący do układania jadłospisów i diet np.: Dieta 5.0, Aliant – Program dietetyczny, oprogramowanie do planowania i rozliczania produkcji gastronomicznej np.: Gastro Szef, oprogramowanie do planowania i rozliczenia usług gastronomicznych np.: Gastro Finanse (wersje 1 stanowiskowe), sprzęt gastronomiczny (zestaw balistyczny, ekspres do kawy, akcesoria balistyczne, naczynia porcelanowe i szklane, sprzęt barmański, roboty ręczne z przystawkami - (6 szt.), maszynka do mięsa, czajniki elektryczne – (3 szt.), deski HACCP (3 komplety + stojaki 6 szt.), naczynia kuchenne, zastawa, sztućce i akcesoria stołowe, przybory kuchenne, **koszt: 35 300 zł**,

Pracownia anatomiczna: zakup urządzeń medycznych: fantom, defibrylator 7 letnia baterią, defibrylator treningowy, fantom osoby dorosłej z komputerową przystawką do resuscytacji CPR 300, fantom dziecka z przystawką CPR 170, tablice medyczne – (11 szt.), klasyczny model szkieletu człowieka, model umięśnienia człowieka, czaszka standardowa 3 częściowa, **koszt: 36 481,00 zł**.

Fiszka Nr 11

Nazwa projektu	Mój start w życie zawodowe V
Beneficjent	Powiat sępoleński/CKZiU Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	2 098 480,00
Koszty kwalifikowane	2 098 480,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	Oś 10 P1 10 iv w powiązaniu z osią 6 P1 10 a
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne – 15% - 314 772,00 Środki EFS – 85% - 1 783 708,00 Środki inne: 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy – Usługi edukacyjne świadczone przez podmioty publiczne w ramach systemu oświaty, co do zasady nie stanowią świadczenia usług w rozumieniu art. 50 TWE, z zatem pomoc udzielana ze środków publicznych podmiotom świadczącym powyższe usługi nie stanowi pomocy publicznej w rozumieniu art. 87 ust. 1 TWE.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację	Celem projektu jest lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia

zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami. Załącznik nr 1 – opis projektu.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt w fazie projektowej, przygotowany do złożenia wniosku III kw. 2016 r. – prace przygotowawcze (procedury przetargowe, nabór osób), III kw. 2016 r.-III kw. 2020 r. – rzeczowa realizacja projektu (szkolenia, zajęcia, zakupy, promocja, obsługa projektu) IV kw. 2020 r. – finansowe rozliczenie projektu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	01.08.2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	30.09.2020 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Sławomir Kulpinski Dyrektor CKZiU w Więcborku 608675763 slawomir.kulpinski@gmail.com

Załącznik 1

Opis do Fiszki projektowej projektu pn.: „Mój start w życie zawodowe V”

Zachodzące zmiany w obszarze kształcenia zawodowego są jednym z elementów strategicznego rozwoju, nie tylko kraju, ale też całej Unii Europejskiej. Przyjęta przez Unię strategia „Europa 2020”, która określa cele rozwoju na najbliższe dziesięciolecie, wskazuje na znaczącą rolę upowszechniania i zwiększania atrakcyjności kształcenia i szkolenia zawodowego w podnoszeniu poziomu produkcji i zatrudnienia. Dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy i wykorzystanie zainteresowania młodzieży kształceniem zawodowym jest jednym z elementów, na których region może zbudować swą przewagę konkurencyjną. W wyniku przeprowadzonej analizy zdiagnozowano następujące problemy:

Niezadawalający poziom zdawalności egzaminów zawodowych i matur.

Poziom, jakości nauczania w szkołach ponadgimnazjalnych ORSG Powiatu Sępoleńskiego można określić według zdawalności egzaminów maturalnych oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe. Zdawalność egzaminu maturalnego w Powiecie Sępoleńskim w roku szkolnym 2013/2014 z uwzględnieniem różnych typów szkół zawodowych przedstawia się następująco; egzamin maturalny w technikum zdało 52 z 87 wszystkich absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego, co stanowi 60% zdawalności do 71% w skali kraju. Na terenie ORSG Powiatu Sępoleńskiego w roku szkolnym 2013/2014 egzamin zawodowy zdało i otrzymało dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe 127 z 185 wszystkich absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu, co stanowi 68,65%. W województwie kujawsko-pomorskim egzamin zawodowy zdało i otrzymało dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe 4 774 z 7 493 wszystkich absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu, co stanowi 63,70%. W całym kraju

egzamin zawodowy zdało i otrzymało dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe 76 482 z 118 489 wszystkich absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu, co stanowi 64,55%.

Współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenia zawodowe z pracodawcami w zakresie kształcenia praktycznego, która obejmuje realizację praktycznych form nauczania, przede wszystkim w formie staży. Współpraca szkół z pracodawcami umożliwia szkołom prowadzącym kształcenie zawodowe lepsze dostosowanie edukacyjnych profili do wymogów rynku pracy, który stawia przed absolwentami szkół wymagania praktycznych umiejętności, a także ułatwia płynne przejście absolwentów do aktywności zawodowej i w pełniejszym zakresie sprostanie zawodowym wymagom oraz standardom.

Przedwczesne wypadnięcie z systemu oświaty.

Analiza danych dotyczących przedwczesnego wypadania z systemu oświaty uczniów w CKZiU w Więcborku, ZSP w Sępólnie Kr., oraz ZSCKR w Sypniewie pozwala stwierdzić, iż przyczyny główne to: dysfunkcja systemu rodzinnego; zaległości dydaktyczne; brak właściwych wzorców i motywacji. W bieżącym roku szkolnym problem przedwczesnego wypadnięcia z systemu oświaty w wymienionych szkołach kształtuje się następująco: uczniowie, którzy zrezygnowali z nauki: 56, uczniowie przeniesieni z ZSZ do technikum 1, uczniowie, którzy nie zostali sklasyfikowani ze względu na liczne nieobecności: 22, uczniowie, którzy ze względu na oceny niedostateczne przystępują do egzaminów poprawkowych w sierpniu: 105 uczniowie, którzy nie uzyskali promocji lub nie ukończyli szkoły: 27, uczniowie z niską frekwencją 152.

Niedostateczne przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy

Przejawiające się m.in. niskim poziomem umiejętności praktycznych ułatwiających znalezienie zatrudnienia (doradztwo zawodowe, przedsiębiorczość) czy też brakiem umiejętności interpersonalnych, umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w miejscu pracy. Lekcje przedsiębiorczości prowadzone są we wszystkich Zespołach Szkół jedynie w zakresie podstawowym, w wymiarze 60 godzin -są to zajęcia w formie teoretycznej. Doradztwo zawodowe realizowane jest w każdym Zespole Szkół w wymiarze jedynie 5 godz./tyg. w formie: spotkań indywidualnych z uczniem, oraz zajęć grupowych realizowanych w klasach, podczas których udzielane są informacje związane z kierunkiem kształcenia w wybranym zawodzie, rynkiem pracy, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych po zakończeniu nauki. Problematyka umiejętności interpersonalnych u uczniów poruszana jest w ograniczonym zakresie na zajęciach z przedsiębiorczości. W 3 Zespołach Szkół widzimy konieczność realizacji dodatkowych zawodowych zajęć specjalistycznych powiązanych z profilem kierunkami kształcenia, które wzbogacą obecną ofertę oraz pozwolą uczniom poszerzyć umiejętności praktyczne, ułatwią wejście na rynek pracy i podniosą ich kwalifikacje.

Grupę docelową stanowić będą uczniowie klas Technikum i Zasadniczej Szkoły Zawodowej CKZiU w Więcborku, ZSP w Sępólnie Krajeńskim, ZSCKR w Sypniewie.

Aby zapewnić najwyższą jakość kształcenia zawodowego szkoły muszą ciągle rozwijać infrastrukturę edukacyjną, w szczególności pracowni i warsztatów kształcenia praktycznego, rozbudowywać ofertę zajęć pozalekcyjnych oraz podnosić kwalifikacje i kompetencje nauczycieli przedmiotów zawodowych. Potrzeby szkół zawodowych w zakresie rozwoju infrastruktury to przede wszystkim stworzenie nowych pracowni dydaktycznych bądź doposażenie istniejących w sprzęt pozwalający na zwiększenie udziału praktycznego kształcenia zawodowego. Szkoły widzą także potrzebę rozwoju oferty zajęć pozalekcyjnych, w związku, z czym planują zajęcia umożliwiające uzyskanie nowych kwalifikacji i umiejętności zawodowych, potwierdzonych stosownym certyfikatem (np. obsługa wózków widłowych, prawo jazdy kategorii B, kursy spawacza, barmańskie, dekorowania potraw, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów zawodowych).

W ramach projektu podjęte zostaną następujące zadania:

- **dodatkowe zajęcia z pozalekcyjne dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych w powiecie sępoleńskim mające na celu poprawę zdawalności egzaminów i zwiększenie szansy w kontynuowaniu edukacji na poziomie wyższym:**

a) dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze przygotowujące do egzaminu maturalnego w grupach 8 osobowych (dla 14 grup rocznie x 40 godzin),

b) dodatkowe zajęcia skierowane na rozwój kompetencji kluczowych z matematyki, j. polskiego, j. niemieckiego, angielskiego, ICT, geografii w grupach 8 osobowych (dla 9 grup rocznie x 50 godzin)

- dodatkowe zajęcia pozalekcyjne dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych - zawodowych mające na celu podniesienie zdawalności egzaminów zawodowych oraz lepsze przygotowanie praktyczne do przyszłej pracy:

a) zajęcia przygotowujące do wejścia na rynek pracy:

- z zakresu przedsiębiorczości (3 grupy rocznie x 20 godzin)

- z zakresu umiejętności interpersonalnych (3 grupy rocznie x 30 godzin)

- zajęcia specjalistyczne w grupach 10 – osobowych: nauka jazdy samochodem (3 grupy rocznie), zawodowe np. barmańskie, obsługi wózków jezdniowych, obsługi kas fiskalnych, kelnerskie, grafiki komputerowej (6 grup rocznie),

b) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z przedmiotów zawodowych egzaminacyjnych, przygotowujące do egzaminów zawodowych w grupach 8 – osobowych (10 grup x 40 godzin na grupę rocznie),

- indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe w wymiarze 3 godzin dla ucznia dla 30 uczniów rocznie,

- realizacja indywidualnych zajęć wsparcia pedagogiczno- psychologicznego w wymiarze 5 godzin dla ucznia dla 30 uczniów rocznie,

- **staże zawodowe** – 20 uczniów/rok

Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu:

Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w programie, uczestniczących w kształceniu lub pracujących po 6 miesiącach po ukończeniu nauki – 1 360 osoby (340 osoby/rok szkolny),

Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS – 3 szt.

Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego – 3 szt.,

Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 80 osób (20 osób/rok szkolny).

Fiszka Nr 12

Nazwa projektu	Przyszłość w naszych rękach
Beneficjent	Powiat Sępoleński
Koszt całkowity projektu w zł	687 793,00 zł
Koszty kwalifikowane	687 793,00 zł
Koszty niekwalifikowane	0,00 zł
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	Oś 10 PI 10 i
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne 15% - 103 168,95 Środki EFS 85% – 584 624,05 Środki inne: 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy – usługi edukacyjne świadczone przez podmioty publiczne w ramach systemu oświaty, co do zasady nie stanowią świadczenia usług w rozumieniu art. 50 TWE, z zatem pomoc udzielana ze środków publicznych podmiotom świadczącym

	powyższe usługi nie stanowi pomocy publicznej w rozumieniu art. 87 ust. 1 TWE.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Celem nadrzędnym projektu jest zapewnienie wysokiego poziomu nauczania w szkołach ponadgimnazjalnych, realizowany poprzez: rozwijanie kompetencji kluczowych, doradztwo zawodowe, podniesienie efektywności nauczania, w szczególności w zakresie przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych – matury, wdrażanie do stosowania wiedzy w praktyce i nieustannego uczenia się, korzystanie z nowoczesnych środków, w tym technologii informacyjno – komunikacyjnej w nauczaniu. Załącznik nr 1 – opis projektu.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	1 VIII 2016 – 15 IX – przygotowanie do realizacji projektu (wyłonienie wykonawców; czynności organizacyjne, promocja projektu), I etap – rok szkolny 2016-2017 – realizacja zajęć edukacyjnych od 15.09.2016- 25.06.2017; VI 2017 – I piknik naukowy II etap – rok szkolny 2017 – 2018 – wyłonienie wykonawców na nowy rok szkolny; realizacja zajęć edukacyjnych od 15.09.2017 – 25.06.2018; VI 2018 - II piknik naukowy VII 2018 – podsumowanie i rozliczenie projektu;
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	III kw. 2016r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	III kw. 2018r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Anna Skiba Dyrektor Liceum Ogólnokształcącego w Więcborku 52 3897066 Annas15@op.pl

Załącznik 1

Opis do Fiszki projektowej projektu pn.: „Przyszłość w naszych rękach”

Realizacja projektu została zaplanowana na dwa lata w Liceum Ogólnokształcącym im. Janusza Korczaka w Więcborku w roku szkolnym 2016-2017 i 2017-2018.

Cele realizowanych zadań to:

- wyposażenie uczniów LO im. Janusza Korczaka w Więcborku w kompetencje kluczowe;
- podniesienie efektywności nauczania, w szczególności w zakresie przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych – matury;
- promowanie wartości edukacji;
- wdrażanie do stosowania wiedzy w praktyce i nieustannego uczenia się;
- motywowanie do własnego rozwoju wskazanie i stosowanie technik efektywnego uczenia i wyposażenie uczniów w umiejętności niezbędne do kontynuowania nauki i aktywności zawodowej;

- wykorzystanie nowoczesnych środków, w tym technologii informacyjno – komunikacyjnej w nauczaniu.
- wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez indywidualizację nauczania oraz organizację wsparcia psychologicznego i kompensacyjnego
- kształtowanie postaw aktywnego uczestnika kultury;

W ramach projektu realizowane zostaną następujące zadania:

Zadanie 1. Organizacja zajęć pozalekcyjnych (zajęcia rozwijające, przygotowujące do egzaminów, zajęcia wyrównawcze):

- zajęcia rozwijające i przygotowujące do egzaminu maturalnego z matematyki, biologii, chemii, fizyki, historii i wiedzy o społeczeństwie, języka polskiego i geografii; Zajęcia z technik informacyjnych – zakończone egzaminem ECDL na poziomie base/ advanced;
- zajęcia rozwijające z języka angielskiego zakończone certyfikowanym egzaminem TELC
- zajęcia wyrównawcze z matematyki i języka angielskiego,
- terenowe zajęcia interdyscyplinarne (biologia, geografia, chemia, matematyka),
- kursy i warsztaty: „Budowanie stron internetowych”, Warsztaty fotograficzno–komputerowe z elementami grafiki, „Techniki pamięciowe i ich efektywne wykorzystanie”
- zajęcia integracyjno-sportowe;
- doradztwo zawodowe – w formie indywidualnej i grupowej pozwoli na poznanie mocnych i słabych stron oraz przyczyni się do poznania predyspozycji zawodowych i możliwości rozwoju.

Analiza wyników nauczania oraz diagnozy potrzeb wskazują na potrzebę organizacji zajęć pozalekcyjnych. Zauważa się niski poziom motywacji do nauki znacznej części uczniów/ uczennic. Liczba zajęć pozalekcyjnych realizowanych w szkole jest niewystarczająca ze względów finansowych.

Zadanie 2. Wsparcie psychologiczne i kompensacyjne

Zajęcia w tym zadaniu obejmują zajęcia indywidualne oraz organizowane w małych grupach dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (z opiniami, orzeczeniami PPP) dla uczniów często opuszczających zajęcia ze względu na stan zdrowia. Zajęcia wzbogacone o elementy terapii pozwolą na wyrównanie szans edukacyjnych. Warsztaty z zakresu technik koncentracji i efektywnego uczenia wyposażą uczniów w nowe techniki i wdrożą do samokształcenia i samorozwoju i pozytywnie wpłyną na motywację w aspekcie edukacyjnym.

Zadanie 3. Pikniki naukowe

W ramach projektu zostaną zorganizowane 2 pikniki naukowe – na podsumowanie rocznych działań projektowych. Zachęcą uczniów do rozwoju zainteresowań przedmiotami przyrodniczymi i ścisłymi. Pozytywnie wpłyną na podniesienie kompetencji kluczowych naukowo –technicznych. Naukowy dzień będzie okazją do promowania edukacji i zachęcenia do samokształcenia. Animatorzy przedstawią pokazy naukowe a w specjalnie przygotowanych stanowiskach uczestnicy samodzielnie wykonają doświadczenia i eksperymenty oraz rozwiążą logiczne łamigłówki. Podczas pikniku uczniowie zaprezentują również swoim kolegom i koleżankom samodzielnie przygotowane doświadczenia i eksperymenty.

Zadanie 4. Aktywne uczestnictwo w kulturze

Zadanie poszerzy kompetencje w zakresie rozumienia kultury oraz połączy blok zajęć z zakresu korespondencji sztuk z zajęciami – koła teatralnego (sekcji tanecznej; muzyczno –wokalne i scenicznej). Efektem będzie przygotowany pokaz sceniczny.

Celem zajęć będzie poszerzenie wiedzy z zakresu korespondencji sztuk oraz poszerzenie umiejętności artystycznych i indywidualnych zdolności; Warsztaty „Autoprezentacji” wyposażą w umiejętności emisji głosu, metody panowania nad stresem i autoprezentacji. Uczestnicy poznają podstawy mowy ciała. Uczestnicy zyskają doświadczenie pracy w grupie.

Zajęcia zostaną wzbogacone lekcjami muzealnymi i teatralnymi połączonymi ze zwiedzeniem Muzeum i obejrzeniem sztuk teatralnych w teatrze bydgoskim i toruńskim.

Warsztaty z zakresu autoprezentacji pomogą rozwinać umiejętności i wystąpień publicznych w formie praktycznych ćwiczeń a także pozwolą na kontrolowanie emocji towarzyszących wystąpieniom publicznym i przed kamerą.

Zadanie 5. Doskonalenie nauczycieli

1. TIK – zajęcia mające na celu rozwój umiejętności wykorzystywania technologii informacyjnej, w nauczaniu, w tym doskonalenie umiejętności wykorzystywania tablic multimedialnych w nauczaniu.- 30 godz.
2. Stosowanie nowoczesnych technik w nauczaniu i motywowanie uczniów do nauki – 16 godz.

Zadanie 6. Zarządzanie projektem

- koordynacja i obsługa finansowa projektu

Warsztatowa forma zajęć i innowacyjne metody pozwolą na osiągnięcie założonych celów oraz zachęcą uczniów/ uczennice do twórczego podejścia do własnego rozwoju, dalszej edukacji oraz przygotują do aktywności zawodowej. Realizowane zajęcia wdrożą do kształtowania własnej przyszłości.

Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu:

Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – 10 osób

Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 1 szt.

Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie - 252 osoby,

- a) Rozwój u uczniów kompetencji kluczowych (w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych, humanistycznych, języków obcych i TIK – 126 uczniów x 2 lata – razem – 252
- b) Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe TIK i przystąpią do egzaminów ECDL – 18 osób
- c) Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe w zakresie języków obcych – 58 x 2 lata – razem 116; 28 x 2 – liczba uczniów, którzy przystąpią do egzaminów. wewn. i zewn.
- d) doskonalenie zawodowe – 60 osób
- e) rozwój uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (wsparcie psychologiczne i kompensacyjne) – 100 osób

Liczba szkół, których pracownice przedmiotowe zostały doposażone w programie – 1 szt.

Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 1 szt.

Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie – 10 osób

Fiszka Nr 13

Nazwa projektu	Wspieranie uczniów zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty oraz o specjalnych potrzebach edukacyjnych
Beneficjent	Powiat Sępoleński/Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Sępólnie Kraj.
Koszt całkowity projektu w zł	204 000,00
Koszty kwalifikowane	204 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	Oś 10 PI 10 i
Źródła finansowania projektu i	Środki własne 15% - 30 600,00,

Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki EFS 85% – 173 400,00, Środki inne: 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy – usługi edukacyjne świadczone przez podmioty publiczne w ramach systemu oświaty, co do zasady nie stanowią świadczenia usług w rozumieniu art. 50 TWE, z zatem pomoc udzielana ze środków publicznych podmiotom świadczącym powyższe usługi nie stanowi pomocy publicznej w rozumieniu art. 87 ust. 1 TWE.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Projekt składa się z 5 działań, których celem nadrzędnym jest zapewnienie wysokiego poziomu nauczania na wszystkich poziomach edukacji, realizowany poprzez: rozwijanie i wspomaganie rozwoju dzieci, stosowanie indywidualnych metod pracy z uczniem, podnoszenie kwalifikacji i kompetencji kadry, zajęcia dla rodziców i uczniów. Większość planowanych działań ma na celu wspierać rodziny dzieci z obszarów wiejskich, którym bardzo trudno jest zorganizować merytoryczne, specjalistyczne wsparcie w szerokim wymiarze godzin. Działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej będą wspierać dzieci już od chwili narodzin do czasu trwania ich kariery edukacyjnej. Załącznik nr 1 – opis projektu.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt gotowy do złożenia wniosku I kw. 2016 r. – prace przygotowawcze (procedury przetargowe), I kw. 2016 r.-II kw. 2018 r. – rzeczowa realizacja projektu (szkolenia, zajęcia, zakupy) III kw. 2018 r. – finansowe rozliczenie projektu,
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kw. 2016r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	III kw. 2018r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Daniela Baran Dyrektor Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Sępólnie Krajeńskim 052-388-21-47 ppp_sepolno@vp.pl

Załącznik 1

Opis do Fiszki projektowej projektu pn.: „**Wspieranie uczniów zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty oraz o specjalnych potrzebach edukacyjnych**”

Działanie 1 „Pomagamy odkrywać świat”

Planowane działania:

- specjalistyczne zajęcia wspomagające rozwój, niwelujące deficyty u dzieci (indywidualne, grupowe) ze szczególnym uwzględnieniem dzieci autystycznych,
- prowadzenie całościowej diagnozy zaburzeń rozwojowych dzieci,
- prowadzenie grup wsparcia dla rodziców,
- szkolenia organizowane przez pracowników PPP dla nauczycieli, wychowawców.

Metody pracy:

- prowadzenie działań terapeutycznych w oparciu o właściwe metody, np. metoda behawioralna, integracja sensoryczna,
- usprawnianie rozwoju dzieci przez zajęcia w Sali doświadczania świata,
- rozszerzanie warsztatu badawczego o nowe metody, np. *Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa*,
- dodatkowe szkolenia z zakresu stosowania metod badawczych, zwłaszcza najmłodszych podopiecznych PPP.

Koszt działania 1: 112 000 zł

- podnoszenie kwalifikacji i kompetencji: studia podyplomowe z Integracji Sensorycznej (3 osoby) – 50 000 zł, szkolenia dla kadry z prowadzenia terapii metodą behawioralną (3 osoby) – 2 000 zł,
- oraz z zakresu stosowania Monachijskiej Funkcjonalnej Diagnostyki Rozwojowej, PEP-R (7 osób) – 10 000 zł
- wyposażenie Sali integracji sensorycznej na terenie PPP, 50 000 zł,

Działanie 2 „Komunikacja drogą do poznania siebie i świata”.

Działanie skierowane będzie do dzieci z prostym opóźnieniem rozwoju mowy oraz dzieci, u których zaburzenia mają podłoże neurologiczne i genetyczne. Celem działania jest poszerzenie warsztatu o metody oparte o alternatywne sposoby porozumiewania się (Program Językowy Makaton) oraz takie, które bazują na uaktywnianiu wszystkich funkcji poznawczych (Metoda Krakowska). Są to kompleksowe działania umożliwiające włączenie do projektu rodziców oraz terapeutów spoza PPP.

Metody pracy:

- Program Językowy Makaton (III- stopniowe szkolenia) 15 000 zł,
- Metoda Krakowska – (Trzy rodzaje szkoleń – „Symultaniczno – Sekwencyjna Nauka Czytania”, „Programowanie języka dla dzieci z zaburzeniami komunikacji.” „Wczesna diagnoza i terapia zaburzeń autystycznych”.)

Planowane działania:

- szkolenia dla pracowników PPP, rodziców, nauczycieli i terapeutów;
- doposażenie bazy dydaktycznej placówki oraz wyposażenie objętych programem dzieci w potrzebny sprzęt;

Koszt działania 2: 23 000 zł

- szkolenia: 18 000 zł
- zakup aplikacji do komunikacji alternatywnej MÓWiK PRO, koszt 5 000 zł,

Działanie 3 „Od łobuza do artysty”

Celem tego działania jest eliminowanie zachowań niewłaściwych u dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz efektywna terapia dzieci z zaburzeniami zach., ADHD

Planowane działania:

- zajęcia socjoterapeutyczne,
- cykl zajęć rozwijających wrażliwość artystyczną (wykorzystywanie technik plastycznych i muzyki w terapii uczniów z zaburzeniami zachowania),
- gry i zabawy przeciwko agresji,
- trening radzenia sobie z trudnymi emocjami/ trening zastępowania agresji,
- przeszkolenie pracowników z zakresu terapii uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- wykorzystywanie technik plastycznych i muzyki w terapii uczniów z zaburzeniami zachowania,
- wykorzystanie nowoczesnych metod polepszających koncentrację uwagi

Koszt działania 3: 25 500 zł

- studia podyplomowe: diagnoza i terapia dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie/ praca z dzieckiem niedostosowanym społecznie i jego rodziną- 5100 zł
- Trening Zastępowania Agresji (A.R.T.) Trener Grupowy- kurs dla 2 osób - 4 000 zł (Kurs dla 12 osób terenie wybranej placówki - 11 000 zł)
- szkolenie EEG Biofeedback I Stopnia – 2 osoby 3 400 zł
- zakup sprzętu muzycznego i materiałów plastycznych – 2 000 zł

Działanie 4 „Zdolni na start”

Celem działania jest dodatkowa praca pedagogiczna, wspomaganie rozwoju emocjonalnego dzieci zdolnych.

Planowane działania:

- trening asertywności, zajęcia grupowe i indywidualne dla dzieci,
- praca w oparciu o technologię interaktywną, rozwijanie zainteresowań uczniów
- rozwijanie twórczego myślenia,
- warsztaty dla rodziców i nauczycieli - „Jak pracować z dzieckiem zdolnym”

Koszt działania 4: 6 500 zł

- szkolenia – (5 osób) 1 500 zł
- stworzenie sieci wewnętrznej, modernizacja internetowej, zakup programów, ok. 5 000 zł

Działanie 5 „Kim będę - rozwój na okrągło”

Cel działania to: wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych, mobilizowanie do wyboru kierunku kształcenia zgodnego z własnymi zainteresowaniami, przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Planowane działania:

- diagnoza wyboru zawodu, udzielanie wsparcia w tworzeniu indywidualnej ścieżki kariery (zajęcia grupowe dla uczniów),
- zajęcia aktywizujące dla klas gimnazjalnych w zakresie poznawania swoich umiejętności, mocnych stron oraz zainteresowań,
- merytoryczne wsparcie dla rodziców i nauczycieli w zakresie doradztwa zawodowego (wykłady, prelekcje, warsztaty, szkolenia),
- zajęcia grupowe dla młodzieży z różnymi trudnościami, np. zagrożonych niedostosowaniem społecznym - aktywizujące do wyboru zawodu.
- udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom.

Koszt działania 5: 12 000 zł

- studia podyplomowe z zakresu doradztwa zawodowego, (2 osoby) – 7 000 zł
- zakup pomocy dydaktycznych i materiałów biurowych, ok 5 000 zł

Obsługa i prowadzenie całego projektu: 25 000 zł

Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu:

Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – 12 osób,

Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 1 szt.

Liczba nauczycieli, objętych wsparciem w programie – 60 osób,

Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 1 szt.

Fiszka Nr 14

Nazwa projektu	Aktywna integracja kulturowo-społeczna
----------------	--

	mieszkańców powiatu
Beneficjent	Powiat Sępoleński
Koszt całkowity projektu w zł	150 000,00
Koszty kwalifikowane	150 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	Oś 9 PI 9iv
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne 15% - 22 500,00 Środki EFS – 85% - 127 500,00 Środki inne: 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy - usługi w zakresie pomocy społecznej świadczone przez podmioty publiczne w ramach systemu pomocy społecznej, co do zasady nie stanowią świadczenia usług w rozumieniu art. 50 TWE, zatem pomoc udzielana ze środków publicznych nie stanowi pomocy publicznej w rozumieniu art. 87 ust. 1 TWE .
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Celem projektu jest integracja osób starszych osób niepełnosprawnych osób i rodzin wykluczonych społecznie i zagrożonych wykluczeniem społecznym, będących mieszkańcami Domów Pomocy Społecznych w Kamieniu Krajeńskim i Suchorączku z mieszkańcami powiatu (w tym z młodzieżą z wykorzystaniem wolontariatu). Integracja ukierunkowana będzie na aktywizację społeczną pod hasłem „Solidarność międzypokoleniowa i klasowa” W ramach projektu planuje się: - organizację cyklu pikników integracyjno-profilaktycznych, pn. „Krajeńskiego Integracyjnego Spotkania Twórczego” KIST o zasięgu wojewódzkim. Tematyka pikników dotyczyć będzie profilaktyki alkoholowej, narkotyków, dopalaczy, a także przemocy domowej. W ramach pikników przewiduje się przeprowadzenie prelekcji, wykładów, kampanii informacyjnych, konkursów plastycznych itp. - organizacja plenerowych spotkań i warsztatów Dzień Seniora, Piknik Rodzinny, Powiatowy Dzień Walki z Ubóstwem - organizowanie zajęć i warsztatów dla podopiecznych DPS z terenu Powiatu, (zajęcia sportowe, kulinarne, rzeźbiarskie itp.) - zorganizować „Kawiarenkę Muzyczną” – (zajęcia muzyczne+ wyposażenie w sprzęt), - zakup wyposażenia do siłowni zewnętrznych ogólnego użytku wraz z zagospodarowaniem terenu

	zieleni w parku przy DPS w Kamieniu Kraj., i Suchorączku, - remonty pomieszczeń wykorzystywanych na potrzeby projektu.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt w fazie planowania I kw. 2016r., – rekrutacja uczestników, wyłonienie wykonawców umów, II kw. 2016r.-III kw. 2018 r. – rzeczowa realizacja projektu (szkolenia, zajęcia integracyjne, warsztaty, pikniki, zakupy, usługi, roboty budowlane, zarządzanie projektem), III kw. 2018r. – finansowe rozliczenie projektu,
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kw.2016r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	III kw.2018r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Mirosława Sprengel Dyrektor DPS Kamień Krajeński tel. 52 388 60 15 dpskamienkr@poczta.onet.pl

Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu:

Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu – 2 szt.

Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie – 70 osób.

Fiszka Nr 15

Nazwa projektu	Wsparcie→Aktywizacja→Rozwój
Beneficjent	Powiat Sępoleński
Koszt całkowity projektu w zł	977 400,00
Koszty kwalifikowane	977 400,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	Oś 9 PI 9i, PI 9iv
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne 15% - 146 610,00 Środki EFS – 85% - 830 790,00 Środki inne: 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy- usługi w zakresie pomocy społecznej świadczone przez podmioty publiczne w ramach systemu pomocy społecznej, co do zasady nie stanowią świadczenia usług w rozumieniu art. 50 TWE, zatem pomoc udzielana ze środków publicznych nie stanowi pomocy publicznej w rozumieniu art. 87 ust. 1 TWE .
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4)	Celem projektu jest: aktywizacja społeczno-

- Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	zawodowa osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym realizowana poprzez doradztwo zawodowe, treningi kompetencji, kursy zawodowe, szkolenia, poradnictwo, staże zawodowe organizowane dla osób wymagających wsparcia. Załącznik nr 1 – opis projektu.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt gotowy do złożenia wniosku I kw. 2016r., I kw. 2018r.– rekrutacja uczestników, wyłonienie wykonawców umów, I kw. 2016r.-IV kw. 2020 r. – rzeczowa realizacja projektu (szkolenia, zajęcia, zakupy, usługi), IV kw. 2020r. – finansowe rozliczenie projektu, I. Aktywizacja społeczno-zawodowa osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym: 1. Trening kompetencji społecznych (I edycja: 02.2016r. – 09.2016r.; II edycja: 02.2018r. – 09.2018r.) Etap 1: Realizacja grupowych warsztatów kompetencji społecznych, 2. Doradztwo zawodowe (I edycja: 05.2016r. – 12.2016r.; II edycja: 05.2018r. – 12.2018r.), Etap 1: świadczenie usług indywidualnego doradztwa zawodowego; Etap 2: organizacja warsztatów grupowych 3. Uzupełnienie wykształcenia (I edycja 02.2016r. – 08.2017r.; II edycja 02.2018r. – 08.2019r.) 4. Kursy zawodowe (I edycja: 10.2016r. – 02.2017r.; II edycja: 10.2018r. – 02.2019r.) Etap 1: Realizacja kursów zawodowych 5. Staż zawodowy (I edycja: 03.2017r. – 07.2017r.; II edycja: 03.2019r. – 07.2019r.) Etap 1: Znalezienie miejsc stażowych w lokalnych zakładach pracy; Etap 2: Realizacja staży zawodowych; II. Rozwój specjalistycznego poradnictwa dla Mieszkańców Powiatu Sępoleńskiego: 1. Poradnictwo specjalistyczne (01.2016r. – 12.2020r.) organizacja indywidualnych porad specjalistów, m.in. porad radcy prawnego, psychologa, psychiatry, pedagoga; 2. Grupa wsparcia dla rodzin zastępczych (01.2016r. – 12.2020r.) organizacja grupy wsparcia dla rodzin zastępczych 3. Szczepienia ochronne np. przeciwko HPV (wirusowi brodawczaka ludzkiego wywołującego raka szyjki macicy) dla dzieci przebywających w rodzinie zastępczej (edycja I 09.2016r.-11.2016r.,

	edycja II 09.2017r.-11.2017r., edycja III 09.2018r.-11.2018r., edycja IV 09.2019r.-11.2019r., edycja V 09.2020r.-11.2020r.) Etap 1: dobór grupy wymagającej dodatkowego szczepienia ochronnego ze względu na ryzyko zachorowania; Etap 2: zorganizowanie szczepienia ochronnego. 4. Zarządzanie projektem.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kw.2016r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kw.2020r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Elżbieta Maziarz-Rudnik Dyrektor tel. 52 389 85 01 e-mail: dyrektor@pcprwiecbork.pl

Załącznik 1

Opis do Fiszki projektowej projektu pn.: „**Wsparcie→Aktywizacja→Rozwój**”

W celu realizacji zadań postawionych przed pomocą społeczną na poziomie społeczności lokalnej, jak i na poziomie rodziny i jednostki konieczne jest wprowadzenie niekonwencjonalnych form pomocy, które przyczynią się do stworzenia realnych warunków rozwoju. Projekt obejmie wsparciem osoby, rodziny, zamieszkujące na terenie czterech gmin tj. Sępólno Krajeńskie, Więcbork, Kamień Krajeński i Sośno położonych w obszarze powiatu, które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej i są zagrożone wykluczeniem społecznym. Do grup szczególnie zagrożonych wykluczeniem można zaliczyć przede wszystkim: osoby niepełnosprawne, które borykają się z chorobą, problemami z wejściem na otwarty rynek pracy i brakiem wiary we własne możliwości, usamodzielniających się wychowanków z pieczy zastępczej, którzy są zagrożeni wykluczeniem społecznym a często nie mogą liczyć na pomoc rodziny naturalnej oraz niektórych rodziców zastępczych. Osoby te należy wyposażyć w umiejętności i narzędzia, które pozwolą na zmianę ich sytuacji życiowej. Działania przewidziane w projekcie będą odpowiadać na główne problemy, z którymi borykają się ON, rodziny zastępcze oraz usamodzielniający się wychowankowie pieczy zastępczej. Zaproponowane wsparcie przewiduje zdobycie nowych kwalifikacji i umiejętności pomagających przełamać bariery osobiste związane z brakiem motywacji, wiary we własne siły i możliwości, a także zwiększające szansę na podjęcie zatrudnienia. Projekt musi zakładać całościowe wsparcie w związku z tym zaplanowane działania będą różnorodne.

Zadanie 1. Aktywizacja społeczno-zawodowa osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.

Projekt w zakresie aktywizacji społeczno-zawodowej w I edycji obejmie działaniami 24 osoby w tym 20 osób niepełnosprawnych, 2 rodziców zastępczych oraz 2 usamodzielniających się wychowanków pieczy zastępczej w okresie od marca 2016r. do września 2017r. oraz w ramach II edycji 24 osoby w tym 20 osób niepełnosprawnych, 2 rodziców zastępczych oraz 2 usamodzielniających się wychowanków pieczy zastępczej w okresie od marca 2018r. do września 2019r.

Zostaną wykorzystane następujące instrumenty aktywnej integracji:

1. Trening kompetencji społecznych – polegający na rozwijaniu umiejętności interpersonalnych w życiu osobistym. W ramach I i II edycji uczestnicy zostaną podzieleni na dwie grupy po 12 osób i będą uczestniczyć w treningu przez 8 m-cy 1 raz w m-cu po 4 godz. dla każdej grupy.
2. Doradztwo zawodowe- określenie ścieżki zawodowej i predyspozycji osoby w celu dostosowania stażu do możliwości uczestnika projektu. Spotkania grupowe będą odbywać się w I i II edycji w dwóch grupach po 12 osób przez okres 4 m-cy 2 raz w miesiącu dla każdej grupy po 2 godz. oraz indywidualne 2 spotkania dla każdej osoby po 2 godz.
3. Uzupełnienie wykształcenia – forma będzie skierowana do wybranych osób, które będą wymagały dalszej edukacji. Planuje się, że wsparciem zostanie objętych 4 uczestników tj. 2 osoby w I edycji i 2 osoby w II edycji.
4. Kursy zawodowe - zdobycie nowych kompetencji i umiejętności zawodowych. Uczestnicy w I edycji: październik 2016r. – luty 2017r.; i w II edycji: październik 2018r. – luty 2019r. będą uczestniczyć w kursach zawodowych, które zostaną wybrane zgodnie z predyspozycjami zawodowymi uczestników.
5. Staże zawodowe - uzyskanie doświadczenia zawodowego. Dla 12 osób z I edycji i 12 osób z II edycji zostanie zorganizowany 5 miesięczny staż zawodowy. W stażach będą brały udział wybrane osoby przede wszystkim te, które nie posiadają zatrudnienia.

Zadanie 2. Rozwój specjalistycznego poradnictwa dla Mieszkańców Powiatu Sępoleńskiego.

Planowane specjalistyczne poradnictwa dla mieszkańców Powiatu Sępoleńskiego w ramach projektu ma być prowadzone w okresie od stycznia 2016r. do grudnia 2020r. Z poradnictwa oprócz osób niepełnosprawnych, rodzin zastępczych i usamodzielniających się wychowanków pieczy zastępczej będzie mogła skorzystać każda osoba, która jest mieszkańcem powiatu i znalazła się w trudnej sytuacji życiowej. Analizując dane znajdujące się w posiadaniu PCPR należy zakładać, że w skali 1 roku zostanie udzielonych około 500 bezpłatnych porad mieszkańcom powiatu. Ponadto specjaliści zatrudnieni w Punkcie raz w miesiącu będą prowadzić grupę wsparcia dla rodzin zastępczych.

Działania:

1. Porady radcy prawnego – między innymi w zakresie poradnictwo rodzinne i opiekuńcze, prawa karnego, administracyjnego będą udzielane 1 raz w tygodniu po 4 godz. w okresie od stycznia 2016r. do grudnia 2020r.
2. Porady psychologa – między innymi w zakresie wyposażenia członków rodziny w wiedzę i umiejętności, które odpowiednio uodpornią rodzinę na oddziaływanie zewnętrznych problemów i pozwolą uniknąć głębszego kryzysu, diagnozowanie sytuacji opiekuńczo-wychowawczej rodziny w celu określenia odpowiednich form pomocy w rodzinie będą udzielane 1 razy w tygodniu po 4 godz. w okresie od stycznia 2016r. do grudnia 2020r.
3. Porady psychiatry- w zakresie zdrowia psychicznego w szczególności u dzieci będą udzielane 1 raz w miesiącu po 3 godz. w okresie od stycznia 2016r. do grudnia 2020r.
4. Porady pedagoga- między innymi w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych i szkolnych dzieci i młodzieży, wzmacniania w rolach rodziców, organizowania indywidualnej, edukacyjnej pomocy rodzinie, diagnozowania sytuacji opiekuńczo-wychowawczej rodziny będą udzielane 1 raz w tygodniu po 3 godz. w okresie od stycznia 2016r. do grudnia 2020r.
5. Prowadzenie grupy wsparcia przez w/w specjalistów dla rodzin zastępczych z terenu Powiatu Sępoleńskiego 1 raz w miesiącu po 2 godz. w okresie od stycznia 2016r. do grudnia 2020r.
6. Szczepienia ochronne dla dzieci przebywających w rodzinach zastępczych na terenie Powiatu Sępoleńskiego np. przeciwko HPV. Zakłada się, że szczepieniami zostanie objętych około 20 osób. Szczepienie będą odbywać się: edycja I wrzesień 2016r.-listopad 2016r., edycja II wrzesień 2017r.-listopad 2017r., edycja III wrzesień 2018r.-listopad 2018r., edycja IV wrzesień 2019r.-listopad 2019r., edycja V wrzesień 2020r.-listopad 2020r.

Zadanie 3. Zarządzanie projektem

Wyłonienie kadry zarządzającej (styczeń 2016r. – grudzień 2020r.): tj: koordynatora projektu, asystenta koordynatora, pracowników socjalnych, księgowy projektu, specjalista ds. rozliczeń i kadr (przydzielenie obowiązków w ramach dodatków do wynagrodzeń).

Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu:

Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu na dzień 31.12.2020r. – 48 osób.

Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie na dzień 31.12.2020r. - 48 osób.

Liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie- 6 osób.

Liczba osób z niepełnosprawnością objętych wsparciem w programie na dzień 31.12.2020r.-40 osób.

Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie na dzień 31.12.2020r. – 500 osób.

Fiszka Nr 16

Nazwa projektu	Partnerstwo w edukacji szansą dla wiedzy i rozwoju ucznia
Beneficjent	Powiat Sępoleński
Koszt całkowity projektu w zł	400 000,00
Koszty kwalifikowane	400 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	Oś 10 PI 10i
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne 15% - 60 000,00 Środki EFS 85% - 340 000,00 Środki inne: 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy – usługi edukacyjne świadczone przez podmioty publiczne w ramach systemu oświaty, co do zasady nie stanowią świadczenia usług w rozumieniu art. 50 TWE, z zatem pomoc udzielana ze środków publicznych podmiotom świadczącym powyższe usługi nie stanowi pomocy publicznej w rozumieniu art. 87 ust. 1 TWE.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Celem nadrzędnym projektu jest zapewnienie wysokiego poziomu nauczania w szkołach ponadgimnazjalnych, realizowany poprzez: podniesienie jakości i efektywności nauczania, rozwój współpracy szkół, rozwijanie umiejętności korzystania z nowoczesnej technologii w uczeniu się, wzrost szans edukacyjnych grup defaworyzowanych, ograniczenie liczby uczniów przedwcześnie kończących edukację. Załącznik nr 1 – opis projektu.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt przygotowany do realizacji III kw. 2016 r.– prace przygotowawcze (procedury przetargowe), IV kw.-II kw. 2016 r. – rzeczowa realizacja projektu (szkolenia, zajęcia, zakupy) III kw. 2017 r. – finansowe rozliczenie projektu,

Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	III kw.2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	III kw. 2017 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Tomasz Cyganek Dyrektor szkoły kom. 607 056 100 tel/fax52 388 21 54 e-mail: starosta1964@gmail.com

Załącznik 1

Opis do Fiszki projektowej projektu pn.: **„Partnerstwo w edukacji szansą dla wiedzy i rozwoju ucznia”**.

Cele Projektu.

Podniesienie jakości i efektywności nauczania.

Rozwój współpracy szkół.

Ułatwienie przejścia z III do IV etapy edukacyjnego.

Rozwijanie umiejętności korzystania z nowoczesnej technologii w uczeniu się.

Wzrost szans edukacyjnych grup defaworyzowanych.

Ograniczenie liczby uczniów przedwcześnie kończących edukację.

Założenia Projektu.

Podniesienie jakości i wzrost efektywności kształcenia w zakresie kompetencji kluczowych poprzez realizację procesu dydaktycznego ukierunkowanego na metody aktywizujące z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych.

Realizacja zadań projektowych równolegle na poziomie dwóch etapów edukacyjnych: gimnazjalnym i licealnym z uwzględnieniem zakresu i stopnia trudności oraz liniowego układu treści programowych. Wspólne uczestnictwo w warsztatach, pokazach, laboratoriach, seminariach.

Realizacja treści programowych z uwzględnieniem wszechstronnej aktywności fizycznej, również w zakresie turystyczno – poznawczym, w tym w oparciu o turystykę kwalifikowaną: pieszą, górską, kajakową i rowerową.

Wykorzystanie w procesie edukacyjnym oferty instytucji specjalistycznych do realizacji tematycznie – problemowych zajęć programowych takich jak np.: Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu, Centrum Nauki Kopernik w Warszawie, Park Nauki i Ewolucji Człowieka w Krasiejowie i innych.

Rozszerzenie oferty edukacyjnej w bloku zajęć utylitarnych z zakresu tańca towarzyskiego, zasad szeroko pojętej etykiety, kultury języka, dress code, protokołu dyplomatycznego itp.

Fazy Projektu.

Zdobycie przez uczniów wiadomości i umiejętności koniecznych do prawidłowej realizacji kolejnych faz projektu:

- a) przygotowanie przez prowadzących zajęcia spójnych programów projektowych dla etapu gimnazjalnego i licealnego z uwzględnieniem liniowego układu treści kształcenia,
- b) realizacja bloku zajęć rozwijających i przygotowujących do egzaminu gimnazjalnego i maturalnego w zakresie przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych i języków obcych.
- c) realizacja bloku zajęć wyrównujących i przygotowujących do egzaminu gimnazjalnego i maturalnego w zakresie przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych i języków obcych.

d) blok zajęć rekreacyjno-sportowych przygotowujących kondycyjnie i rozwijających umiejętności do realizacji turystyki kwalifikowanej.

Utrwalenie zdobytych w fazie pierwszej wiadomości i umiejętności, a także zdobycie nowych kompetencji poprzez realizację zajęć z uwzględnieniem oferty edukacyjnej specjalistycznych instytucji zewnętrznych.

Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności poprzez samodzielne opracowanie koncepcji, organizację i przeprowadzenie różnych wydarzeń naukowych, kulturalnych, integracyjnych i rekreacyjno-sportowych dla środowiska lokalnego.

Uczestnicy Projektu: uczniowie klas II i III gimnazjum w Zespole Szkół nr 1 i Zespole Szkół nr 3 w Sępólnie Krajeńskim oraz uczniowie klas I-III LO w Sępólnie Krajeńskim.

Uzasadnienie realizacji Projektu.

Realizacja zadań projektowych równolegle na dwóch etapach edukacyjnych z założeniem przeprowadzenia w części wspólnych gimnazjalno – licealnych zajęć, wpisuje się w liniowy model realizacji szkolnych treści programowych. Zakładając spójność programową zajęć przedmiotowych dla gimnazjalistów i licealistów (w większości absolwentów gimnazjów uczestniczących w projekcie), uzyskujemy skumulowany efekt dydaktyczny i dobrze rokującą prognozę wyników egzaminu maturalnego. Ponadto stawiamy na uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego i możliwie maksymalne odejście od zajęć w formie „tablicowo-ławkowej”.

Wyniki corocznie przeprowadzanej diagnozy wstępnej w LO w Sępólnie Krajeńskim wskazują na znaczne dysproporcje w poziomie wiedzy z poszczególnych przedmiotów wśród uczniów przyjętych do klasy pierwszej IV etapu edukacyjnego. Zjawisko to istotnie utrudnia efektywność procesu dydaktycznego, a założenia nowej (od 2012 w LO) podstawy programowej – realizacja części przedmiotów w klasie pierwszej w wymiarze jednej godziny w tygodniu, praktycznie uniemożliwiają przy licznych oddziałach (36 uczniów) indywidualizację nauczania. Ponadto w dobie niżu demograficznego, ze względów ekonomicznych, w LO w ograniczony sposób w procesie naboru stosuje się punktowy próg rekrutacji. Małe szkoły, a taką jest LO (obecnie siedem oddziałów), również ze względów ekonomicznych nie są konkurencyjne pod względem oferty edukacyjnej dla znacznie większych szkół i ośrodków (np. Bydgoszcz, Chojnice). Powoduje to częściowy odpływ uzdolnionych absolwentów gimnazjów poza powiat sępoleński.

Zdefiniowane wyżej cele Projektu, jego założenia oraz oczekiwane efekty i mierzalne rezultaty mogą w znaczny sposób ograniczyć i wyeliminować przedstawione niekorzystne uwarunkowania realizacji procesu kształcenia w małej szkole ponadgimnazjalnej.

Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu:

Liczba nauczycieli którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – 40 osób

Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 3 szt.

Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu - 160 osób,

Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie – 50 osób,

Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie - 200 osób,

Liczba szkół, których pracownice przedmiotowe zostały doposażone w programie – 3 szt.

Fiszka Nr 17

Nazwa projektu	Start w lepsze jutro
Beneficjent	Gmina Kamień Krajeński
Koszt całkowity projektu w zł	280 000,00
Koszty kwalifikowane	280 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 9 i

Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	42 000,00 238 000,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	W ramach projektu nie doszukano się znamion pomocy publicznej. Beneficjent realizuje w ten sposób ustawowe zadanie z zakresu pomocy społecznej. Projekt nie wpłynie negatywnie na konkurencyjność na rynku UE.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami	Na terenie ORSG Powiatu Sępoleńskiego dominującym problemem mieszkańców i przyczyną korzystania z pomocy społecznej jest bezrobocie. Ten stan rzeczy ma odzwierciedlenie w sprawozdaniach gminnych ośrodków pomocy społecznej, które w 2013 roku wskazały, że bezrobocie, które dotknęło ogółem 1131 rodzin w powiecie (60,84% rodzin objętych pomocą). Brak pracy przekłada się na problem ubóstwa, którego doświadczyło 51 % rodzin, które zgłosiły się do ośrodków pomocy społecznej. Kolejnym dominującym czynnikiem przyznawania świadczeń pomocy społecznej są przyczyny zdrowotne, tzn. długotrwała choroba oraz często powiązana z nią niepełnosprawność. Rodziny w zetknięciu z ubóstwem zmuszone są często do podejmowania trudnych wyborów pomiędzy rozpoczęciem lub kontynuowaniem leczenia, a koniecznością zaspokojenia podstawowych potrzeb bytowych. Problem długotrwałej lub ciężkiej choroby wystąpił u 880 rodzin, natomiast niepełnosprawność dotyczyła 713 rodzin. Gmina Kamień Krajeński charakteryzuje się niestety najwyższym odsetkiem osób objętych pomocą społeczną spośród pozostałych gmin (aż 18,04% w 2014r., przy średniej dla ORSG 12,62%). W 2014r. na terenie ORSG odnotowano stopę bezrobocia na poziomie 22%. Była ona znacznie wyższa od stopy bezrobocia w województwie (18,1%) oraz w kraju (13,4%). Najwięcej osób pozostających bez pracy to osoby w przedziale wiekowym 25-34 lata. Raport zawodów deficytowych i nadwyżkowych za 2014 rok wykonany przez Powiatowy Urząd Pracy w Sępólnie Krajeńskim wskazał, że zawodami, na które lokalny rynek pracy wyraża największe zapotrzebowanie są: robotnik gospodarczy, pracownik fizyczny, sprzedawca, pracownik biurowy, stolarz, pracownik w sadownictwie,

	pracownik produkcyjny, murarz, szwaczka, meliorant, pracownik w ogrodnictwie, opiekun, pracownik w rolnictwie, robotnik budowlany, spawacz, monter, tapicer, betoniarz, ślusarz, kierowca samochodu ciężarowego, programista na tokarki. Największym zainteresowaniem cieszy się zatrudnienie w branży produkcyjno-handlowej – ok. 75%. Konieczne jest podejmowanie działań mających na celu aktywizację społeczną osób wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym, prowadzących do ich włączenia społecznego. Szczególnej uwagi wymaga grupa osób w wieku produkcyjnym, których aktywność wpływa na jakość życia osób od nich zależnych. Aktywizacja społeczna powinna zmierzać w kierunku samodzielnego zdobycia zatrudnienia przez uczestników projektu (podniesienie kwalifikacji zawodowych, przełamanie własnych barier, poprawa zdolności komunikacyjnych itp.). Realizacja projektu wpłynie pozytywnie na poprawę jakości życia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez podniesienie ich kwalifikacji zawodowych. Zakres programu włączenia społecznego osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym z terenu gm. Kamień Krajeński będzie obejmował m.in.: - Kursy zawodowe dostosowane do potrzeb rynku pracy oraz indywidualnych możliwości beneficjentów ostatecznych; - trening umiejętności z zakresu kompetencji kluczowych (m.in. komunikacja, negocjacje, organizacja czasu, autoprezentacja); - wsparcie specjalistyczne np. doradztwo prawne, zawodowe, coaching. Liczba osób objętych wsparciem może ulec zmianie. Projekt będzie realizowany we współpracy z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kamieniu Krajeńskim.
Wskaźniki produktu i rezultatu	Wskaźnik produktu: Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie (osoby) – 35 Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (osoby) – 3 Wskaźnik rezultatu: Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub

	wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – 35 Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu - 35
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań Szczegółowy zakres zostanie opracowany po ukazaniu się Uszczegółowienia RPO WK-P 2014-2020 oraz kryteriów konkursowych. Projekt będzie bardziej efektywny, gdy jego realizacja będzie możliwa w dłuższym okresie czasu (np. dwie grupy po 30 osób w ciągu 24 miesięcy). Zakres uzależniony jest od warunków konkursu. Harmonogram realizacji przedsięwzięcia I-II kw. 2016 – uszczegółowienie projektu (dokładna analiza grupy docelowej, dobór instrumentów wsparcia) 2017-2018 – realizacja programu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e – mail	Natalia Szczepańska Inspektor ds. pozyskiwania środków zewnętrznych i promocji Tel. 52 389 45 35 Faks 52 388 63 92 promocja@um.kamienkr.pl

Fiszka Nr 18

Nazwa projektu	Klucze do sukcesu
Beneficjent	Gmina Kamień Krajeński / Miejsko-Gminny Zakład Usług Oświatowych w Kamieniu Krajeńskim
Koszt całkowity projektu w zł	700 000,00
Koszty kwalifikowane	700 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 10i
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	105 000,00 – środki własne 595 000,00zł – EFS oraz EFRR (w ramach cross-financing – zakup wyposażenia)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	W ramach projektu nie doszukano się znamion pomocy publicznej. Beneficjent realizuje w ten sposób ustawowe zadanie z zakresu edukacji publicznej. Projekt nie wpłynie negatywnie na konkurencyjność na rynku UE.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.	Na terenie ORSG Powiatu Sępoleńskiego zidentyfikowano problem niskiego poziomu oferty

– Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami	edukacyjnej szkół (jeden z głównych problemów zaznaczonych przez respondentów z gm. Kamień Krajeński). W powiecie sepołęńskim w 2011r. w grupie ludności w wieku 13 i więcej lat dominowało wykształcenie zasadnicze zawodowe (30%), osoby z wykształceniem średnim 24% i osoby z wykształceniem wyższym 9%. Rodzice uczniów to osoby o niskim wykształceniu, które często nie dostrzegają korzyści jakie płyną z posiadania wiedzy i wykształcenia. W Wielu przypadkach rodzice nie są w stanie pomóc uczniom w nauce, nie dostrzegają potrzeby kontaktów z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. Uczniowie w praktyce „skazani są” wyłącznie na ofertę edukacyjną szkoły. Wg informacji uzyskanych ze szkół, uczniowie uzyskują małe wsparcie w domach rodzinnych do podejmowania wysiłków edukacyjnych. Szkoły w gminie Kamień Krajeński nie posiadają oferty zajęć pozalekcyjnych (małe dochody). Aktualna oferta ogranicza się do zajęć prowadzonych przez nauczycieli w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2 KN. Zajęcia te obejmują najczęściej wyrównywanie braków z zakresu podstawy programowej z przedmiotów objętych sprawdzianem lub egzaminem gimnazjalnym, udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z opiniami wydanymi przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Bardzo mała liczba uczniów bierze udział w konkursach przedmiotowych na poziomie rejonu u województwa. Wyniki ze sprawdzianu klas szóstych w szkołach podstawowych kształtują się średnio w staninie 4-5, ale zdarzają się też wyniki niższe. Podobnie jest z wynikami z egzaminu gimnazjalnego. Dlatego też istnieje potrzeba poszerzenia oferty edukacyjnej w szkołach podstawowych i gimnazjum. Oferta powinna dotyczyć podnoszenia umiejętności kluczowych u uczniów m.in. w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, języka polskiego, języków obcych (głównie angielskiego), a także umiejętności z zakresu posługiwania się technologiami informatyczno-komunikacyjnymi. Warto byłoby zadbać również o rozwijanie wrażliwości artystycznej, patriotycznej, ekologicznej. Uczniowie mieszkają daleko od centrów kultury. Każdy wyjazd do kina, teatru, opery to duże wyzwanie finansowe dla znacznej części rodziców. Wskazane byłoby , aby absolwent gimnazjum odwiedził przynajmniej jeden raz
---	---

	miasta wojewódzkie (Bydgoszcz, Toruń) a także stolicę Polski – Warszawę. W organizacji zajęć pozalekcyjnych należy uwzględnić konieczność organizowania dodatkowego transportu dla dzieci, ponieważ ok. 54% dzieci z gminy jest dowożona. Projekt, skierowany do szkół podstawowych i gimnazjum w gminie Kamień Krajeński, ma na celu poprawę oferty edukacyjnej szkół poprzez realizację programu umożliwiającego rozwój kompetencji kluczowych. Zakres zajęć pozalekcyjnych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych: • zajęcia rozwijające umiejętność korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych; • zajęcia za zakresu skutecznej komunikacji, pracy w zespole, twórczego myślenia, organizacji czasu; technik negocjacyjnych; • zajęcia z języków obcych (angielski i niemiecki); • zajęcia z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych; • zajęcia wyrównawcze dla uczniów z opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej; • zajęcia dla uczniów z orzeczeniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej w szkole ogólnodostępnej; • zajęcia dla uczniów zdolnych; wczesne odkrywanie predyspozycji; • wyjazdy o tematyce regionalnej, kulturalnej, patriotycznej. W celu prawidłowej realizacji zajęć z zakresu TIK oraz wyrównanie szans uczniów w dostępie do nowoczesnych technologii zakupione zostanie wyposażenie sal lekcyjnych i pracowni komputerowych w czterech szkołach (trzech podstawowych i gimnazjum) w gminie Kamień Krajeński - nowoczesne środki audiowizualne, do komunikacji TIK (pracownie komputerowe stacjonarne i mobilne). Planowany zakres doposażenia każdej z czterech szkół objętych projektem: - Pracownia stacjonarna - zestawy komputerowe stacjonarne wraz z oprogramowaniem (13
--	--

	stanowisk oraz serwer) - Pracownia mobilna - tablety wraz z oprogramowaniem oraz mobilna szafa na tablety (26szt.) Powyższa liczba może ulec ograniczeniu (w zależności od warunków konkursu). Projekt wpłynie pozytywnie na zwiększenie wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, które stanowią podstawę konkurencyjności i innowacyjności dzisiejszej gospodarki. Wykorzystywany obecnie sprzęt komputerowy w szkołach jest przestarzały. Wyjątek stanowią zestawy tablic interaktywnych. Efektywność w/w podprojektów uzależniona jest od właściwego przygotowania nauczycieli, którzy przeprowadzą wskazane zajęcia z zakresu rozwijania kompetencji kluczowych i wykorzystywania TIK. Nauczyciele zostaną objęci cyklem szkoleń i doradztwa. Planowany czas trwania projektu wynosi 3 lata (40 tygodni w roku; łączna szacowana ilość godzin zajęć dla uczniów przez okres trzech lat wyniesie 8160h). Czas trwania projektu może ulec skróceniu – w zależności od warunków konkursu. Wyposażenie młodych ludzi, którzy resztę swojego życia spędzą w epoce informacyjnej w odpowiednie kompetencje kluczowe umożliwi im dostosowanie się do zachodzących zmian, radzenie sobie w rywalizacji o lepszą pracę oraz zapewni sukces zawodowy. Pozwoli im także aktywnie funkcjonować w lokalnym i szerszym społeczeństwie jako obywatelom. Przyczyni się też do ich samorealizacji i osobistego rozwoju.
Wskaźniki produktu i rezultatu	Wskaźnik produktu: Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie (osoby) - 300 Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (szt.) - 4 Wskaźnik rezultatu: Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (szt.) - 4 Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK dzięki EFS (%) – 60%
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań Szczegółowy zakres zostanie opracowany po ukazaniu się Uszczegółowienia RPO WK-P 2014-2020 oraz w oparciu o kryteria konkursowe.

	Harmonogram realizacji Planowany czas trwania projektu wynosi 3 lata (minimum 2 lata). Czas realizacji uzależniony jest od maksymalnego terminu określonego w konkursie. I-III kw. 2016 – uszczegółowienie projektu, utworzenie zespołu projektowego, podpisanie umowy o dofinansowanie; Od IX 2016 – realizacja projektu: Rekrutacja do projektu – corocznie po rozpoczęciu roku szkolnego Zakup wyposażenia Realizacja programu Ewaluacja projektu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	IX 2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	Minimum - XII 2018 Maks. – VI 2019
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e – mail	Natalia Szczepańska Inspektor ds. pozyskiwania środków zewnętrznych i promocji Tel. 52 389 45 35 Faks 52 388 63 92 promocja@um.kamienkr.pl Urszula Brycka Dyrektor Miejsko-Gminnego Zakładu Usług Oświatowych Tel. 52 389 45 37 mgzuo_kamienkrajenski@op.pl

Fiszka Nr 19

Nazwa projektu	Program wsparcia dla osób wracających do pracy po urloпах rodzicielskich i wychowawczych
Beneficjent	Gmina Kamień Krajeński Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kamieniu Krajeńskim
Koszt całkowity projektu w zł	300 000,00
Koszty kwalifikowane	300 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 8 iv
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	45 000,00 255 000,00 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie występuje
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.	Na terenie ORSG Powiatu Sępoleńskiego zidentyfikowano problem ograniczonej oferty

Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. Powiązania z innymi projektami	wsparcia dla rodziców opiekujących się dziećmi do lat 3. Rodzice wybierają często nieinstytucjonalną formę opieki np. nianie, dziadkowie lub opiekują się dziećmi samodzielnie pozostając bez pracy, wykorzystując urlopy wychowawcze. Wiąże się to z wycofaniem z życia społeczno-zawodowego. Trudności w godzeniu życia zawodowego z rodzicielstwem wpływają na obniżenie jakości życia tych osób. Problem ten dotyczy przede wszystkim kobiet. Na terenie ORSG funkcjonuje tylko jedna placówka opieki nad dziećmi do lat 3 (Centrum Małego Dziecka i Rodziny w Sępólnie Krajeńskim), której oferta skierowana jest w pierwszej kolejności do mieszkańców gminy Sępólno Krajeńskie. Ze względu na ograniczoną ofertę opieki instytucjonalnej (obszar jednej gminy) nad dziećmi do lat 3, celowe jest podejmowanie działań wspierających rodziny w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3. Udział w projekcie ma celu poprawę jakości życia grupy docelowej poprzez wsparcie w zakresie godzenia życia zawodowego z rodzicielstwem. Nabyte umiejętności powinny ułatwić osobom z gminy Kamień Kraj. powrót na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i wychowywaniem dziecka. Grupą docelową jest min. 15 rodziców zamieszkałych w gminie Kamień Krajeński, którzy pozostają nieaktywni zawodowo po przerwie związanej z przyjściem na świat dziecka i zamierzają podjąć pracę po tej przerwie. Będą to rodzice, którzy posiadają status osoby zatrudnionej (tzn. przebywają na urloпах macierzyńskich/wychowawczych) lub status osoby bezrobotnej (są zarejestrowane w Urzędzie Pracy) lub są nieaktywni zawodowo. Dla rodziców zostaną przygotowane zajęcia m.in. z zakresu: - planowania własnego rozwoju, zarządzania sobą w czasie czy autoprezentacji i komunikacji interpersonalnej; - rozwoju dziecka; - warsztaty nt. elastycznych form zatrudnienia; - doradztwo indywidualne (wsparcie specjalistyczne, podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców/opiekunów); Przygotowana zostanie również oferta szkolenia „Profesjonalny opiekun dzieci do lat 3” (zakres zgodny z zapisami ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi do lat 3). Dzięki temu
--	---

	mieszkańcy gm. Kamień Krajeński będą mogli nabyć kwalifikacje umożliwiające prowadzenie zawodowej opieki nad dziećmi, a tym samym zwiększy się dostępność do nieinstytucjonalnych form opieki.
Wskaźniki produktu i rezultatu	Wskaźnik produktu: Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie (szt.) - 15 Wskaźnik rezultatu: Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu (osoby) – 4 Szczegółowe rodzaje i wartości wskaźników zostaną określone na etapie przygotowania wniosku o dofinansowanie.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Szczegółowy zakres zostanie opracowany po ukazaniu się Uszczegółowienia RPO WK-P 2014-2020 oraz kryteriów konkursowych Harmonogram realizacji przedsięwzięcia III-IV kw. 2016 – uszczegółowienie projektu (dokładna analiza grupy docelowej, dobór instrumentów wsparcia) 2017-2018 – realizacja programu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	II kw. 2017
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	II kw. 2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e – mail	Natalia Szczepańska Inspektor ds. pozyskiwania środków zewnętrznych i promocji Tel. 52 389 45 35 Faks 52 388 63 92 promocja@um.kamienkr.pl

Fiszka Nr 20

Nazwa projektu	„Aktywny Senior”
Beneficjent	Gmina Kamień Krajeński Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kamieniu Krajeńskim
Koszt całkowity projektu w zł	300 000,00
Koszty kwalifikowane	300 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 9 iv
Źródła finansowania projektu	
Środki własne (budżet beneficjenta):	45 000,00
Środki RPO (EFRR, EFS)	255 000,00
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	

Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	W ramach projektu nie doszukano się znamion pomocy publicznej. Beneficjent realizuje w ten sposób ustawowe zadanie z zakresu pomocy społecznej. Projekt nie wpłynie negatywnie na konkurencyjność na rynku UE.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami	W związku z postępującym zjawiskiem starzenia się społeczeństwa i wzrostem liczby osób w wieku poprodukcyjnym uzasadniony jest rozwój infrastruktury ukierunkowanej na aktywizację i integrację seniorów, m.in. w formie klubów i świetlic, oraz wsparcie organizacji pozarządowych realizujących działania na rzecz osób starszych. Należałoby podjąć działania zmierzające w kierunku zaspokojenia potrzeb i pragnień osób starszych, okazać większe zainteresowanie i wsparcie dla tej grupy społecznej. Projekt obejmie cykl warsztatów dla seniorów (osoby w wieku powyżej 55 lat) m.in. z zakresu: - obsługi komputera i poruszania się w Internecie (w tym komunikacja wirtualna); - ćwiczeń ruchowych (w tym samoobrony fizycznej); - rękodzieła; majsterkowania; - prawidłowego odżywiania (w tym przygotowywania posiłków); - samoobrony przed manipulacją (ćwiczenia asertywności, technik skutecznej odmowy itp.); - ABC konsumenta (jakie są zagrożenia, gdzie zwrócić się o pomoc, reklamacje i zwrot towarów itp.); - zajęcia edukacyjne (wykłady, prelekcje na tematy związane z zainteresowaniami uczestników, profilaktyki zdrowia, spotkania z ciekawymi ludźmi, propozycje spędzania czasu wolnego). W ramach projektu zapewniony zostanie ponadto dostęp do rehabilitanta i dietetyka (konsultacje, wykłady). Zorganizowane zostaną zajęcia integracyjne, spotkania indywidualne np. z psychologiem. Realizacja projektu będzie wymagała zapewnienia odpowiedniej kadry oraz zakupy niezbędnego wyposażenia do realizacji programu. Gmina Kamień Krajeński posiada w swoich zasobach budynek, w którym część pomieszczeń zostanie zaadaptowania na potrzeby domu dziennego pobytu.
Wskaźniki produktu i rezultatu	Wskaźnik produktu: Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w

	programie (osoby) – min. 20 Szczegółowe wartości wskaźników zostaną określone na etapie przygotowania wniosku o dofinansowanie.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań Szczegółowy zakres zostanie opracowany po ukazaniu się Uszczegółowienia RPO WK-P 2014-2020 oraz kryteriów konkursowych. Harmonogram realizacji przedsięwzięcia 2016 – przeprowadzenie dokładnej analizy grupy docelowej, przygotowanie programu wsparcia, pozyskanie dofinansowania 2017 – powołanie zespołu projektowego, rekrutacja do projektu, realizacja programu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2017
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e – mail	Natalia Szczepańska Inspektor ds. pozyskiwania środków zewnętrznych i promocji Tel. 52 389 45 35 Faks 52 388 63 92 promocja@um.kamienkr.pl

Fiszka Nr 21

Nazwa projektu	Świetlica Środowiskowa „Promyczek”
Beneficjent	Gmina Kamień Krajeński
Koszt całkowity projektu w zł	250 000,00
Koszty kwalifikowane	250 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 9i
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	37 500,00 212 500,00 (w tym cross-financing)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	W ramach projektu nie doszukano się znamion pomocy publicznej. Beneficjent realizuje w ten sposób ustawowe zadanie z zakresu pomocy społecznej. Projekt nie wpłynie negatywnie na konkurencyjność na rynku UE.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Na terenie ORSG Powiatu Sępoleńskiego zidentyfikowano problem zagrożenia wykluczenia społecznego rodzin dotkniętych przede wszystkim problemem bezrobocia, ubóstwa, niepełnosprawności. Często rodziny te stają się dysfunkcyjne (np. samotne wychowywanie dzieci, bezradność, przemoc, problemy alkoholowe, inne

Powiązania z innymi projektami	uzależnienia). Dzieciństwo jest okresem kluczowym dla rozwoju naszej tożsamości. Celem projektu jest integracja społeczna osób małoletnich z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym poprzez objęcie działalność świetlicy środowiskowej. Na terenie gminy Kamień Krajeński funkcjonuje jedna świetlica środowiskowa, której działalność koordynowana jest przez Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Świetlica jest placówką opiekuńczo - wychowawczą udzielającą wsparcia dziennego. Uczestnicy świetlicy rozwijają swoje zainteresowania poprzez zajęcia plastyczne, teatralne, sportowe, edukacyjne. Wspólnie obchodzą Święta Bożego Narodzenia i Wielkanocne zapoznając się z tradycjami świątecznymi. Dla uczestników świetlicy organizowane były również wycieczki. W 2013 roku z zajęć skorzystało 14 dzieci w przedziale wiekowym 4-12 lat. W związku z wypowiedzeniem umowy na aktualną siedzibę istnieje pilna potrzeba adaptacji pomieszczeń, którymi dysponuje MGOPS w celu kontynuowania działalności świetlicy środowiskowej „Promyczek”. Zmiana siedziby pozwoli na poszerzenie oferty z zakresu nowych metod pracy z dziećmi i młodzieżą z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym. Projekt obejmuje: - adaptację pomieszczeń będących w zasobach gminy na świetlicę środowiskową (4 pomieszczenia, tj. dwie sale zajęć oraz kuchnia i łazienka; jedno pomieszczenie to sala zabaw o większej powierzchni, w której znajdują się niezbędne meble, zabawki, pomoce dydaktyczne i sportowe; druga sala zostanie wyposażona w stół i krzesła dla min. 15 osób oraz sprzęt komputerowy z dostępem do Internetu oraz pozostały sprzęt multimedialny, który ułatwi prowadzenie zajęć). - program warsztatów dla dzieci i młodzieży uczęszczających do świetlicy (zajęcia korekcyjno-wyrównawcze, zajęcia opiekuńczo-wychowawcze np. zajęcia sportowe, arteterapia – rozwój poprzez kulturę, zajęcia informatyczne, wycieczki krajoznawcze, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym); - wsparcie specjalistyczne (np. pedagog, psycholog, pracownik socjalny, wsparcie indywidualne); Realizacja projektu będzie wymagać zatrudnienia min. 2 osób, które będą odpowiedzialne za
--------------------------------	---

	placówkę, jej funkcjonowanie, organizację zajęć dla dzieci i ich realizację. Dodatkowo należy zatrudnić specjalistów (psycholog, pedagog, socjoterapeuta, instruktorzy zajęć tematycznych) w ramach umów cywilnoprawnych na potrzeby realizacji projektu. Udział w projekcie przyczyni się do rozwijania zainteresowań i zdolności młodzieży, kształtowania ich samodzielności, odpowiedzialności i zdyscyplinowania, umiejętności gospodarowania czasem wolnym. Podniesie ich samoocenę poprzez systematyczną pracę wychowawczą i wyrównywanie szans edukacyjnych za pomocą zajęć korekcyjno – wyrównawczych. Projekt będzie realizowany we współpracy z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kamieniu Krajeńskim.
Wskaźniki produktu i rezultatu	Wskaźnik produktu: Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie (osoby) – 15 Szczegółowe wartości wskaźników zostaną określone na etapie przygotowania wniosku o dofinansowanie.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań Szczegółowy zakres zostanie opracowany po ukazaniu się Uszczegółowienia RPO WK-P 2014-2020 oraz kryteriów konkursowych. Harmonogram realizacji przedsięwzięcia 2016 – przeprowadzenie dokładnej analizy grup docelowej, przygotowanie programu wsparcia, pozyskanie dofinansowania 2017 – powołanie zespołu projektowego, prace adaptacyjne, zakup wyposażenia, rekrutacja do projektu, realizacja programu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2017
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e – mail	Natalia Szczepańska Inspektor ds. pozyskiwania środków zewnętrznych i promocji Tel. 52 389 45 35 Faks 52 388 63 92 promocja@um.kamienkr.pl

Fiszka Nr 22

Nazwa projektu	Wspieranie rozwoju przedszkoli w gminie Kamień Krajeński
Beneficjent	Gmina Kamień Krajeński / Miejsko-Gminny Zakład Usług Oświatowych

Koszt całkowity projektu w zł	600 000,00
Koszty kwalifikowane	600 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 10 i
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	90 000,00 510 000,00 (w tym cross-financing – wyposażenie, place zabaw)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	W ramach projektu nie doszukano się znamion pomocy publicznej. Beneficjent realizuje w ten sposób ustawowe zadanie z zakresu edukacji publicznej. Projekt nie wpłynie negatywnie na konkurencyjność na rynku UE.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami	Jednym z głównych wyzwań i potrzeb w zakresie rozwoju edukacji przedszkolnej jest podniesienie stopnia jej upowszechniania oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej. Przedszkole jest pierwszym etapem edukacji dziecka. Stanowi podbudowę szkoły i jednocześnie służy wyrównywaniu szans edukacyjnych przyszłego ucznia. Obecnie udział dzieci w wychowaniu przedszkolnym nie ogranicza się do realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego. Od 1 września 2015r. prawo do przedszkola będą miały wszystkie czterolatki, natomiast od 1 września 2017r. wszystkie dzieci trzyletnie. W związku z tym coraz więcej rodziców, szczególnie z sołectw Dąbrówka, Płocicz, Zamarte chce posyłać dzieci do przedszkola. Celem edukacji wczesnoszkolnej jest wspomaganie dziecka w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, etycznym, fizycznym i estetycznym. Uczestnictwo w wychowaniu przedszkolnym wpływa korzystnie na rozwój dzieci. Podstawowe potrzeby placówek skupiają się na kwestiach generowania nowych miejsc przedszkolnych oraz poprawy jakości świadczonych usług edukacyjnych. Celem projektu jest zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez rozwój istniejących przedszkoli. Ważne jest, aby przedszkole było zorganizowane w miejscu zamieszkania dziecka lub innym możliwie najbliższym miejscu. Najlepiej gdyby droga z domu do przedszkola nie przekraczała 3km. Na terenie gminy Kamień Krajeński funkcjonują obecnie 4 placówki wychowania przedszkolnego, które zapewniają 180 miejsc dla dzieci w wieku 3-5 lat. Są to Przedszkole

	Samorządowe w Kamieniu Krajeńskim z dwoma oddziałami zamiejscowymi w Płociczu i w Dąbrówce oraz przedszkola w Szkole Podstawowej w Zamartem i w Szkole Podstawowej w Dużej Cerkwicy. Odsetek dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w 2015r. wynosi 42,13%. Należy podejmować działania, które będą skutkowały zwiększeniem poziomu tego wskaźnika. Projekt dotyczy wsparcia istniejących publicznych placówek wychowania przedszkolnego: - przedszkola w Kamieniu Krajeńskim (w tym oddziały zamiejscowe w Dąbrówce i Płociczu); - oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w Dużej Cerkwicy i Zamartem. Poprawa jakości świadczonych usług oraz zapewnienie dostępności miejsc przedszkolnych nastąpi m.in. poprzez: - organizację zajęć z rytmiki, języka angielskiego; - doposażenie oddziałów przedszkolnych w materiały pomocnicze i dydaktyczne do prowadzenia proponowanych zajęć dydaktycznych; - modernizację placów zabaw dla dzieci w wieku 3-5 (nieodłączny element procesu rozwoju dziecka – rozwój fizyczny, zabawa z rówieśnikami); - zapewnienie kadry wychowania przedszkolnego; W ramach projektu przeprowadzone zostaną również działania w zakresie wsparcia nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych ukierunkowane na podniesienie kompetencji lub kwalifikacji: - do nauczania rytmiki; - do nauczania j. angielskiego w przedszkolu; - do wsparcia dzieci autystycznych; - edukacji sensorycznej. Projekt zostanie zrealizowany we współpracy z Miejsko-Gminnym Zakładem Usług Oświatowych w Kamieniu Krajeńskim.
Wskaźniki produktu i rezultatu	Wskaźnik produktu: Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie (szt.) – 25-40 Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej (osoby) 25-40 Wskaźnik rezultatu: Liczba miejsc wychowania przedszkolnego, które funkcjonują 2 lata po uzyskaniu dofinansowania ze środków EFS (%) Szczegółowe wartości wskaźników zostaną

	określone na etapie przygotowania wniosku o dofinansowanie.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań Szczegółowy zakres zostanie opracowany po ukazaniu się Uszczegółowienia RPO WK-P 2014-2020 oraz w oparciu o kryteria konkursowe. Harmonogram realizacji przedsięwzięcia W związku z zobowiązaniami wynikającymi z okresu trwałości zrealizowanego dzięki środkom EFS projektu, rozpoczęcie projektu nie może nastąpić szybciej niż w 2018r. Planowany czas trwania projektu wynosi 2 lata. Czas realizacji uzależniony jest od maksymalnego terminu określonego w konkursie. I-III kw. 2017 – uszczegółowienie projektu, utworzenie zespołu projektowego, 2018 - podpisanie umowy o dofinansowanie; Od IX 2018 – realizacja i koordynowanie projektu: Rekrutacja do projektu Zakup wyposażenia Realizacja programu Ewaluacja projektu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2018
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2020
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e – mail	Natalia Szczepańska Inspektor ds. pozyskiwania środków zewnętrznych i promocji Tel. 52 389 45 35 Faks 52 388 63 92 promocja@um.kamienkr.pl Urszula Brycka Dyrektor Miejsko-Gminnego Zakładu Usług Oświatowych Tel. 52 389 45 37 mgzuo_kamienkrajenski@op.pl

Fiszka Nr 23

Nazwa projektu	Podniesienie efektywności kształcenia poprzez realizację dodatkowych zajęć ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych. Wyposażenie klasopracowni w szkołach podstawowych i gimnazjach.
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	2 100 000,00 2 100 000,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 10 i
Źródła finansowania projektu i	Środki RPO (EFS), 85 % kosztów kwalifikowanych

Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	= 1 785 000,00 Środki własne (budżet Gminy Więcbork), 15 % kosztów kwalifikowanych = 315 000,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Pomoc publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie następujące warunki: ☐ jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; ☐ udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku; ☐ ma charakter selektywny; ☐ grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE”. Przedmiotowy projekt posiada wyłącznie charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	W wyniku analizy potrzeb szkół podstawowych i gimnazjów zdiagnozowano następujące bariery: 1. Brak środków finansowych na realizację oferty zajęć: - rozwijających, będących odpowiedzią na potrzeby i zainteresowania uczniów, „W przypadku uczniów zdolnych brak zajęć rozwijających umiejętności, skutkuje niewykorzystaniem ich potencjału i ograniczeniem rozwoju. - indywidualnych / specjalnych, wyrównawczych z zakresu pomocy psych.-pedagog, uwzględniających specjalne potrzeby edukacyjne uczniów, „W przypadku uczniów słabszych, brak możliwości prowadzenia wystarczającej liczby zajęć wyrównujących, skutkuje narastaniem dysproporcji wiedzy w stosunku do wymagań programowych, co następnie prowadzi najczęściej do zniechęcenia i drugoroczności. - zajęć sportowo-rekreacyjnych wszechstronnie wspierających rozwój uczniów i będących odpowiedzią na ich zainteresowania i naturalne potrzeby 2. Brak środków finansowych na zapewnienie dostępu do szeroko pojętej kultury (kino, teatr, muzeum, centra naukowe itp.)_Trudności komunikacyjne (peryferyjność gminy, z dala od największych miast regionu) i finansowe rodziców i szkoły skutkują ograniczonym korzystaniem przez uczniów z wyjazdów do teatru, opery, muzeów, kina oraz na warsztaty tematyczne, festiwale nauki itp. 3. Brak wystarczającej liczby specjalistów

	Specjalistów do zajęć z dziećmi wymagającymi wsparcia specjalnego (oligofrenopedagog), oraz instruktorów (pływanie, kajakarstwo, taniec, neurodydaktyka). Brak środków na zatrudnienie nauczycieli wspomagających i/lub asystentów. 4. Niewystarczające umiejętności nauczycieli - z zakresu neurodydaktyki, - z zakresu tworzenia interaktywnych materiałów dydaktycznych - z zakresu obsługi programów do obróbki zdjęć i filmów - z zakresu psychologicznych aspektów wsparcia nauczycieli, a w ślad za tym uczniów i rodziców 5. Zaplecze szkół podstawowych i gimnazjalnych Brak wystarczającego wyposażenia i pomocy - braki te szczególnie zauważalne są w zakresie: - certyfikowanych pomocy dydaktycznych, tablic interaktywnych, komputerów Brak w szkołach wystarczającego wyposażenia i pomocy - braki te szczególnie zauważalne są w: - gimnazjach - w zakresie klasopracowni nauk przyrodniczych (fizyki, chemii) oraz nowoczesnych multimedialnych śr. Dydaktycznych (pracownie komputerowe); - szkołach podstawowych – w zakresie nowoczesnych pracowni komputerowych, specjalistycznych Celem głównym RPO WK-P 2014-2020 jest uczynienie województwa kujawsko-pomorskiego konkurencyjnym i innowacyjnym regionem Europy oraz poprawa jakości życia jego mieszkańców. W program ten w pełni wpisuje się ORSG Powiatu Sępoleńskiego. Jednym z warunków poprawy jakości życia mieszkańców w ujęciu teraźniejszym i przyszłościowym, jest poprawa poziomu edukacji poprzez rozwijanie umiejętności kluczowych uczniów szkół podstawowych i gimnazjów. Analiza danych dotyczących szkolnictwa podstawowego i gimnazjalnego ORSG powiatu sępoleńskiego, w tym gminy Więcbork, pokazuje, że problemem istotnym dla rozwoju regionu jest niska jakość edukacji, przejawiająca się m.in. niskim poziomem wyników edukacyjnych uczniów, który klasuje region w grupie województw osiągających niższe niż przeciętne w Polsce wyniki sprawdzianów w szkołach podstawowych i egzaminów gimnazjalnych. Duży wpływ na osiąganie wysokich
--	--

efektów kształcenia ma między innymi jakość i dostępność infrastruktury edukacyjnej, oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, a także poziom kwalifikacji nauczycieli. Projekt uwzględnia wymienione czynniki. Obecnie niezwykle ważne jest położenie odpowiedniego nacisku na rozwijanie **kompetencji kluczowych** uczniów na wszystkich poziomach kształcenia, co wynika z Zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie. Dokonując diagnozy potrzeb w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych, szkoły wskazały przede wszystkim na konieczność nieograniczania aktualnie funkcjonującej oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych. Niemniej jednak istotne jest również, aby szkoły poszerzyły ofertę w zakresie tych kompetencji kluczowych, które wskazano wyżej jako nierozwijane w ogóle, bądź rozwijane w bardzo ograniczonym stopniu. Tak więc nadrzędnym celem projektu jest realizacja zajęć poszerzających ofertę w zakresie kształtowania umiejętności kluczowych i uzyskanie konkretnych efektów w postawie ucznia, wiedzy i umiejętnościach.

Spodziewane efekty:

W zakresie porozumiewania się w języku ojczystym uczeń potrafi:

wyrażać swoje myśli, uczucia i opisywać zdarzenia zarówno w języku mówionym, jak i na piśmie (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) oraz utrzymywać kontakty z innymi ludźmi na polu nauki, kursów szkoleniowych, pracy, a także w domu i w czasie wolnym. Potrafi czytać i słuchać ze zrozumieniem, wyrażać się w sposób precyzyjny i zwięzły, pisać różnych teksty, korzystać z dodatkowych materiałów (notatki, wykresy, mapy etc.), aby napisać, zaprezentować lub zrozumieć różne typy przekazów – pisanych i mówionych (mowa, rozmowa, instrukcja, wywiad, debata etc.).

W zakresie języków obcych:

Potrafi porozumiewać się w językach obcych, rozumie że nauka języka opiera się na umiejętności rozumienia i wyrażania myśli, uczuć i opisywania zdarzeń ustnie i pisemnie w różnych sytuacjach - w pracy, w domu, w czasie wolnym, w trakcie zdobywania wiedzy i nowych umiejętności – zgodnie z oczekiwaniami i potrzebami.

Porozumiewanie się w językach obcych wymaga również takich umiejętności jak mediacja i rozumienie różnic kulturowych. Polega m.in. na

znajomości słownictwa, gramatyki, a także intonacji danego języka, znajomości i rozumieniu różnego typu tekstów (poezja, artykuły prasowe, strony internetowe, instrukcje, listy, raporty etc.), świadomości różnych obyczajów obowiązujących w danych społecznościach.

W zakresie kompetencji matematycznych i naukowo-technicznych:

Uczeń rozwinie umiejętności dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia i obliczania proporcji, dokonywania obliczeń w pamięci i na papierze, a także stosowania przeliczników wag i miar w celu rozwiązania wielu zadań i problemów w codziennym życiu. Wykorzystuje się je m.in. w zarządzaniu domowym budżetem (równoważenie wpływów i wydatków, planowanie wydatków, oszczędzanie), podczas robienia zakupów (porównywanie cen, rozumienie pojęcia objętości, wag i miar, wyliczaniu pieniędzy, w tym również przeliczaniu na inne waluty) oraz prezentowaniu różnych rzeczy (wzory, modele, wykresy etc.). Kompetencje matematyczne to także umiejętność zastosowania matematyki w myśleniu – umiejętność logicznego i analitycznego myślenia, umiejętność śledzenia toku rozumowania innych, umiejętność abstrahowania i generalizowania, również umiejętność myślenia przestrzennego, zdolność krytycznej oceny (umiejętność oddzielenia udowodnionych stwierdzeń od przypuszczeń). Podstawowe kompetencje naukowo-techniczne to znajomość podstawowych procesów zachodzących w przyrodzie, a także zasad funkcjonowania technologii i umiejętność ich zastosowania. Ponadto rozumienie związku technologii z innymi dziedzinami – postępem naukowym (np. w medycynie), społeczeństwem (wartości, zagadnienia moralne), kulturą (np. multimedia) oraz ze środowiskiem (zanieczyszczenie). To także umiejętność rozpoznania głównych cech badania naukowego i rozumienia powodów wyprowadzenia takich, a nie innych wniosków.

Umiejętność uczenia się

Uczeń rozumie i stosuje umiejętność uczenia się jako umiejętność organizowania własnej nauki, zawiera w sobie umiejętności: efektywnego zarządzania własnym czasem, rozwiązywania problemów, zdobywania, przetwarzania, oceniania i przyswajania nowych informacji, a także zdolność zastosowania nowej wiedzy i umiejętności w wielu sytuacjach – w domu, pracy, w szkole i podczas

kursów szkoleniowych. W bardziej ogólnym znaczeniu, umiejętność uczenia się jest ściśle związana z planowaniem własnej ścieżki kariery.

Kompetencje społeczne i obywatelskie

Uczeń rozumie, że kompetencje obywatelskie dają możliwość pełnego uczestnictwa w życiu obywatelskim, opartego na znajomości społecznych i politycznych pojęć oraz struktur, a przede wszystkim zobowiązują nas do aktywnego i demokratycznego uczestnictwa. Kompetencje obywatelskie to znajomość praw człowieka i konstytucji swojego kraju, a także zakresu działań jego rządu, to również rozumienie ról i zakresu odpowiedzialności instytucji stanowiących politykę na poziomie lokalnym, regionalnym, narodowym, europejskim i międzynarodowym (łącznie z polityczną i ekonomiczną rolą Unii Europejskiej). To także rozumienie pojęć takich jak demokracja, obywatelstwo oraz międzynarodowych deklaracji mających je wyrażać (jak np. Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej). Poza tym składają się na nie znajomość głównych wydarzeń, kierunków i „agentów zmian” w narodowej, europejskiej i światowej historii, a także obecnej sytuacji Europy i krajów sąsiedzkich. Przejawiają się w uczestnictwie w życiu i działaniach społeczności lokalnej, jak również w podejmowaniu decyzji na poziomie krajowym i europejskim (np. poprzez udział w wyborach), w zdolności do okazywania solidarności poprzez zainteresowanie i pomoc w rozwiązywaniu problemów dotyczących społeczności na poziomie lokalnym lub w szerszym kontekście. Wreszcie, kompetencje obywatelskie to umiejętność skutecznego kontaktowania się i wpływania na instytucje publiczne oraz umiejętność korzystania z możliwości, jakie daje Unia Europejska. Zarówno kompetencje społeczne, jak i obywatelskie, rozwijają poczucie przynależności do społeczności lokalnej, kraju, Unii Europejskiej, Europy i świata.

Inicjatywność i przedsiębiorczość

Uczeń rozumie, że odnoszą się one do zdolności przekształcania idei w czyny. Składają się na nie: kreatywność, innowacyjność, podejmowanie ryzyka, umiejętność planowania, organizowania, analizowania, oceny, zarządzania i wdrażania projektu oraz umiejętność współpracy w zespole, by osiągnąć zamierzone cele. Przedsiębiorczość to także chęć wprowadzenia zmian, branie odpowiedzialności za swoje działania i umiejętne

	stawianie celów. To również znajomość dostępnych możliwości w celu wybrania tych odpowiadającym w największym stopniu własnym, zawodowym i biznesowym działaniom. Świadomość i ekspresja kulturalna To uznanie ważności i szacunek dla kreatywnego wyrażania myśli, doświadczeń i emocji poprzez różne środki, włączając w to muzykę, performance, literaturę, sztuki wizualne. Na świadomość i ekspresję kulturalną składają się m.in.: podstawowa wiedza na temat głównych dzieł kultury (w tym również kultury popularnej), świadomość dziedzictwa kulturowego własnego kraju i Europy oraz ich miejsca w świecie, umiejętność odniesienia własnej kreatywności i ekspresywności do kreatywności i ekspresywności innych osób, umiejętność zidentyfikowania i wykorzystania możliwości realizowania działalności kulturalnej, otwartość na różne formy ekspresji kulturowej i szacunek dla odmiennych kultur. Zajęcia realizowane będą metodami aktywnymi z uwzględnieniem innowacyjności, co zagwarantuje osiągnięcie zakładanych efektów i będzie atrakcyjne dla dziecka (czynnik samopoczucia). W ofercie zajęć konieczne jest również ujęcie zadań związanych ze zdrowiem uczniów, co wynika również z ORSG Powiatu Sępoleńskiego. Młody obywatel UE powinien umieć pływać, dbać o profilaktykę zdrowotną, organizować alternatywne formy wypoczynku czy rekreacji. Diagnoza przeprowadzona na rzecz opracowania Strategii Rozwoju Powiatu Sępoleńskiego wskazuje też na potrzebę wsparcia uczniów dysfunkcyjnych, których liczba systematycznie wzrasta. Jest więc konieczność zorganizowania szeroko pojętej pomocy socjoterapeutycznej, logopedycznej i korekcyjnej. Zdiagnozowane bariery: - brak wystarczającej liczby specjalistów -specjalistów do zajęć z dziećmi wymagającymi wsparcia specjalnego (psycholog, logopeda, socjoterapeuta itp.) oraz doświadczonych nauczycieli języków obcych. Opracowania własne i informacyjne z urzędów gmin powiatu sępoleńskiego wskazują na potrzebę podniesienia kompetencji i kwalifikacji nauczycieli ukierunkowane na rozwój umiejętności kluczowych uczniów i indywidualnego podejścia do ucznia. Tylko dobrze przygotowany nauczyciel jest w stanie właściwie rozwijać ucznia i rozumieć zadania wynikające z celów przedmiotowego
--	---

	przedsięwzięcia. Mają temu służyć kursy i warsztaty zaplanowane w projekcie. W diagnozie wskazano potrzebę: - Szkolenia z podnoszenia efektywności nauczania i wychowania, innowacyjnych oraz aktywizujących metod nauczania, roli doświadczenia w procesie lekcyjnym. -Szkolenia z tworzenia interaktywnych materiałów dydaktycznych (prezentacje multimedialne w pracy dydaktycznej) oraz nowych technologii w nauczaniu. -Szkolenia w zakresie pracy z uczniem dyslektycznym; metody i formy pracy z dziećmi z autyzmem oraz innymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się. -Szkolenia w zakresie pracy z uczniem zdolnym. -Szkolenia w zakresie zwiększenia liczby specjalistów Zakłada się również, że sprzymierzeńcami projektu będą rodzice uczniów, tak więc projekt zawiera ofertę warsztatów, z których będą mogli skorzystać. Projekt uzasadniają również inne zdiagnozowane bariery: -Brak środków finansowych na realizację szerszej oferty zajęć oraz na zapewnienie transportu na ww. zajęcia. Szczególnie w małych grupach (indywidualizacja pracy): - pozalekcyjnych - rozwijających i wyrównawczych z zakresu kompetencji kluczowych, - specjalnych z zakresu pomocy psych.-pedagog. W przypadku uczniów słabszych, brak możliwości prowadzenia wystarczającej liczby zajęć wyrównujących, skutkuje narastaniem dysproporcji wiedzy w stosunku do wymagań programowych, co następnie prowadzi najczęściej do zniechęcenia i drugoroczności. W przypadku uczniów zdolnych brak zajęć rozwijających umiejętności, skutkuje niewykorzystaniem ich potencjału i ograniczeniem rozwoju. - Niewystarczające umiejętności nauczycieli Dotyczy umiejętności: - z zakresu innowacyjnych oraz aktywizujących metod nauczania (doświadczenie w procesie lekcyjnym, ćwiczenie umiejętności kluczowych w ujęciu interdyscyplinarnym), - z zakresu metod i form pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami, - tworzenia interaktywnym materiałów
--	--

	dydaktycznych, - psychologicznych, warunkujących budowanie właściwych relacji z uczniem, rodzicem i innym nauczycielem. - Trudności we współpracy z częścią rodziców. Rodzice, często z obszarów wiejskich (wysoki % emigracji zarobkowej) nie rozumiejąc potrzeby posiadania wykształcenia, nie zachęcają dzieci do nauki. -Zaplecze techniczne szkół Brak w szkołach wystarczającego wyposażenia i pomocy - braki te szczególnie zauważalne są w: - gimnazjach - w zakresie klasopracowni nauk przyrodniczych (fizyki, chemii) oraz nowoczesnych multimedialnych śr. dydaktycznych (pracownie komputerowe); - szkołach podstawowych – w zakresie nowoczesnych pracowni komputerowych. - Utrudniony dostęp do kultury, sztuki i sportu Trudności komunikacyjne (peryferyjność gminy, z dala od największych miast regionu) i finansowe rodziców i szkoły skutkują ograniczonym korzystaniem przez uczniów z wyjazdów do teatru, opery, muzeów, kina oraz na warsztaty tematyczne, festiwale nauki itp. Opracowany projekt stanowi atrakcyjną formę realizującą cel: wyrównanie szans edukacyjnych uczniów Gminy Więcbork, tj. zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych oraz podniesienie jakości procesu kształcenia, realizowane poprzez: wdrożenie programów rozwojowych (realizowane zajęcia pozaszkolne), przeszkolenie nauczycieli, wsparcie rodziców i doposażenie placówek. Wzrost wiedzy w zakresie poszczególnych przedmiotów, wzmocnienie potencjału rozwojowego uczniów (w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych) oraz wzrost świadomości w zakresie kierunków kształcenia oraz proorientacji zawodowej. Cele projektu Poprawa efektów kształcenia i uzyskiwanych wyników uczniów Gminy Więcbork w celu zwiększenia szans na kolejnych etapach edukacyjnych . Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów Gminy Więcbork, tj. zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych oraz podniesienie jakości procesu kształcenia, realizowane poprzez: wdrożenie programów rozwojowych (realizowane
--	--

zajęcia pozaszkolne), przeszkolenie nauczycieli, wsparcie rodziców i doposażenie placówek.

Wzrost wiedzy w zakresie poszczególnych przedmiotów, wzmocnienie potencjału rozwojowego uczniów (w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych) oraz wzrost świadomości w zakresie kierunków kształcenia.

Zapewnienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez propozycje innowacyjnych zajęć interdyscyplinarnych uwzględniających naturalne potrzeby uczniów w tym także ruchowe.

Wsparcie uczniów sześciolletnich w zakresie umiejętności manualnych i potrzeb ogólnorozwojowych.

Cel perspektywiczny: wyrównanie szans edukacyjnych, tj. zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych oraz podniesienie jakości procesu kształcenia uczniów Gminy Więcbork.

Grupa docelowa

Projekt obejmie uczniów i nauczycieli z terenu Gminy Więcbork, tj.:

- 7 szkół(Szkoły Podstawowe w Więcborku, Runowie, Zakrzewku, Zespoły Szkół w Jastrzębcu, Pęperzynie, Sypniewie, Gimnazjum w Więcborku
- ok. 1900 uczniów
- ok. 90 nauczycieli

Realizacja zaplanowanych działań

1.Realizacja zajęć:

Zajęcia wyrównawcze w szkołach podstawowych i zespołach szkół:

1.Zajęcia dla klas 1-3- 3 grupy,3 godziny, liczba uczestników 24

Zajęcia z języka angielskiego- 2 grupy,1,5 godziny, liczba uczestników 16

Zajęcia z matematyki-5 grup,5 godzin, liczba uczestników 40

Zajęcia z języka polskiego -3 grupy,2,5 godziny, liczba uczestników 24

Zajęcia wyrównawcze w gimnazjach i zespołach szkół:

Zajęcia z języka angielskiego- 1 grupa,1 godzina, liczba uczestników 8

Zajęcia z matematyki-8 grup,8 godzin, liczba uczestników 64

Zajęcia z języka polskiego -9 grup,9 godzin, liczba uczestników 72

Zajęcia z chemii- 1 grupa,1 godzina, liczba uczestników 8

Zajęcia z biologii-1 grupa,1 godzina, liczba

	uczestników 8
	Zajęcia z fizyki- 1 grupa,1 godzina, liczba uczestników 8
	Zajęcia z języka niemieckiego- 1 grup,1 godzin, liczba uczestników 8
	<u>Zajęcia rozwijające w szkołach podstawowych i zespołach szkół :klasy 1-3</u>
	Zajęcia matematyczne- 1 grupa,1 godzina, liczba uczestników 8
	Zajęcia matematyczno -przyrodnicze- 8 grup,8 godzin, liczba uczestników 80
	Zajęcia przyrodnicze- 3 grupy,6 godzin, liczba uczestników 45
	Zajęcia polonistyczne- 5 grup,5 godzin, liczba uczestników 50
	Zajęcia polonistyczno przyrodnicze - 1 grupa,1 godzina, liczba uczestników 8
	Zajęcia z języka angielskiego- 2 grupy,2 godziny, liczba uczestników 20
	Zajęcia plastyczne- 5 grupa,5 godzin, liczba uczestników 55
	Zajęcia sportowe- 9 grupa,11 godzina, liczba uczestników 106
	Zajęcia artystyczne- 3 grup,3 godzin, liczba uczestników 30
	Zajęcia instrumentalne- 2 grupy,20 godzin, liczba uczestników 20
	Zajęcia taneczne- 1 grupa,1 godzina, liczba uczestników 10
	<u>Zajęcia rozwijające w szkołach podstawowych i zespołach szkół :klasy 4-6</u>
	Zajęcia matematyczno-informatyczne - 2 grup, 5 godzin, liczba uczestników 28
	Zajęcia teatralne - 7 grup, 8.5 godziny, liczba uczestników 76
	Zajęcia polonistyczne- 5 grup,8 godzin, liczba uczestników 38
	Zajęcia regionalno-turystyczne- 5grupa,6 godzina, liczba uczestników 55
	Zajęcia plastyczne- 3 grup,3 godzin, liczba uczestników 16
	Zajęcia z języka angielskiego - 2 grupy,2 godziny, liczba uczestników 16
	Zajęcia rekreacyjno-sportowe - 7 grupa,9 godzina, liczba uczestników 79
	Zajęcia z nauki pływania- 3 grupy,2 godziny, liczba uczestników 30
	Zajęcia taneczne- 3 grupa,3 godzina, liczba uczestników 42
	Zajęcia przyrodniczo-doświadczalne - 6grup,7.5

	godziny, liczba uczestników 51 Zajęcia artystyczne -5 grup,5.5 godzin, liczba uczestników 50 Zajęcia matematyczne- 6 grup,9 godzin, liczba uczestników 58 Zajęcia szachowe-1 grupa,1 godzina, liczba uczestników 10 Zajęcia techniczne- 1 grupa,1 godzina, liczba uczestników 10 Zajęcia kulturalne -4 grupy,4 godziny, liczba uczestników 40 Zajęcia wokalnoinstrumentalne-1 grup,1 godzin, liczba uczestników 10 Zajęcia krajoznawcze- 1grupa,1godzina, liczba uczestników 10 Zajęcia informatyczne-1 grup,1 godzin, liczba uczestników 10 Zajęcia z zakresu umiejętności społecznych -1 grupy,1godziny, liczba uczestników 8 Zajęcia karate - 1 grupa,1 godzina, liczba uczestników <u>Zajęcia rozwijające w gimnazjach i zespołach szkół</u> Zajęcia biologiczno-chemiczne-2 grupy,3 godziny, liczba uczestników 20 Zajęcia fizyczne- 1 grupa,1 godzina, liczba uczestników 10 Zajęcia geograficzne -1grup,1 godziny, liczba uczestników 10 Zajęcia historyczne -1grup,1 godzin, liczba uczestników 8 Zajęcia z języka niemieckiego- 2 grup,2 godzin, liczba uczestników 20 Zajęcia z języka angielskiego-2 grupa,3 godzina, liczba uczestników 20 Zajęcia polonistyczne- 2 grupa,2 godzina, liczba uczestników 20 Zajęcia informatyczne -2grupy,4 godziny, liczba uczestników 20 Zajęcia krajoznawcze -1 grup,2 godzin, liczba uczestników 15 Zajęcia sportowe- 4 grup,4 godzin, liczba uczestników 55 Zajęcia nauki pływania-3 grupy,6 godzina, liczba uczestników 30 Zajęcia fotograficzno-filmowe- 2 grupy,2 godziny, liczba uczestników 10 Zajęcia plastyczne -2 grupy,2 godziny, liczba uczestników 20 Zajęcia dziennikarskie-4 grupy,4 godziny, liczba uczestników 40
--	--

	Zajęcia teatralno-profilaktyczne- 4grupa,3.5godzina, liczba uczestników 32 Zajęcia artystyczne-1 grupa,0.5 godziny, liczba uczestników 5 Zajęcia przyrodnicze -1 grupy,0.5godziny, liczba uczestników 5 Zajęcia matematyczne-3 grupy,3 godziny, liczba uczestników 30 Zajęcia kulturalne- 2 grupa,2 godzina, liczba uczestników 20 Zajęcia techniczne -1grup,1 godziny, liczba uczestników 10 Zajęcia wyrównujące deficyty rozwojowe: <u>Szkoły podstawowe i zespoły szkół klasy1-3</u> Zajęcia logopedyczne -9 grup, 9godzin liczba uczestników-50 Zajęcia korekcyjno kompensacyjne-4 grupy, 4godziny, liczba uczestników-20 Zajęcia socjoterapeutyczne -2 grupy, 3godziny liczba uczestników-28 Gimnastyka korekcyjna-1 grupa, 1godzina liczba uczestników-10 <u>Szkoły podstawowe i zespoły szkół klasy 4-6</u> Zajęcia logopedyczne -3 grupy, 4godziny, liczba uczestników-13 Zajęcia korekcyjno kompensacyjne-2 grupy, 3godziny, liczba uczestników-15 Zajęcia socjoterapeutyczne -3 grupy, 3godziny liczba uczestników-28 Zajęcia z uczniem dyslektycznym-1 grupa, 2godziny liczba uczestników-5 <u>Gimnazja i zespoły szkół</u> Zajęcia korekcyjno kompensacyjne-2 grupy, 2 godziny, liczba uczestników-10 Zajęcia socjoterapeutyczne -2 grupy, 3 godziny liczba uczestników-20 Terapia pedagogiczna-1 grupa, 2 godziny liczba uczestników-5 W ramach zajęć dodatkowych dzieci objęte działaniami projektowymi wyjadą: wycieczki regionalno- krajoznawcze, opera, teatr, kino oraz wyjazdy na basen.												
	<table><tr><th>SZKOŁA</th><th>WYCIECZKI</th><th>ILOŚĆ WYJAZDÓW</th></tr><tr><td rowspan="4">Runowo</td><td>Teatr - Bydgoszcz</td><td>1</td></tr><tr><td>Regionalna</td><td>2</td></tr><tr><td>Planetarium – Toruń</td><td>1</td></tr><tr><td>Festiwal Nauki</td><td></td></tr></table>	SZKOŁA	WYCIECZKI	ILOŚĆ WYJAZDÓW	Runowo	Teatr - Bydgoszcz	1	Regionalna	2	Planetarium – Toruń	1	Festiwal Nauki	
SZKOŁA	WYCIECZKI	ILOŚĆ WYJAZDÓW											
Runowo	Teatr - Bydgoszcz	1											
	Regionalna	2											
	Planetarium – Toruń	1											
	Festiwal Nauki												

		Warszawa Nauka pływania	1		5 1 (
	ZS Sypniewo	Teatr / opera- Bydgoszcz Festiwal Nauki - Toruń Kino – Bydgoszcz Warszawa Nauka pływania	2 2 3 1		2 5 4 5 1 (
	SP Zakrzewek	Teatr/Opera Bydgoszcz Basen - Złotów Warszawa - 2 dni Wycieczka - Grudziądz	3 2 1 1		4 9 2 1 (
	ZS Peperzyn	Teatr/Opera - Bydgoszcz Basen - Złotów Kino – Bydgoszcz Regionalno- przyrodnicza	5 2 3 1		7 1 4 1 (
	ZS Jastrzębiec	Teatr/Opera/Kino –Bydg. Festiwal Nauki w Toruń Słowiński Park Narodowy Nauka Pływania	5 1 1		7 2 5 1 (
	Gimnazjum Więcbork	Teatr/Opera/Kino – Bydg. Warsztaty w Toruniu Festiwal Nauki w Toruniu Aktywnie po Krajinie i Borach Tucholskich - wycieczka 2-dniowa Wyjazd do radia Nakło/ Weekend Chojnice Warszawa Nauka pływania	2 2 1 2 2		3 2 2 2 4 5 6 5 4 (
	SP Więcbork	Teatr/ Opera - Bydgoszcz Słowiński Park Narodowy Festiwal Nauki w Toruń Warszawa Centrum Kopernika	4 1 2 1		6 5 5 5 (
	Wszystkie działania w ramach tego zadania realizowane będą 76 tygodni w okresie od 1.10.2016r. do 31.12.2018r. 2. Podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli: <u>Neurodydaktyka</u> szkolenie dla rad pedagogicznych, które obejmie 15 w nauczycieli				

jednej grupie
 Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych-15 n-li w jednej grupie
 Warsztaty psychologiczne dla nauczycieli -15 n-li w jednej grupie
 Warsztaty uczenia metodą Montessori-10 n-li w jednej grupie
 Obsługa programów do obróbki dźwięku, zdjęć i filmu-15 n-li w dwu grupach
 Podstawy przedsiębiorczości- kurs kwalifikacyjny dla n-li 5
 Instruktor kajakarstwa- kurs kwalifikacyjny dla n-li 3
 Instruktor pływania- kurs kwalifikacyjny dla n-li
 Instruktor tańca- kurs kwalifikacyjny dla n-li 2
 Neurodydaktyka –studia podyplomowe dla 1 n-la
 Oligofrenopedagogika-- kurs kwalifikacyjny dla 1n-la
Ogólny koszt-20.300 zł

3. Adaptacja pomieszczeń oraz doposażenie istniejących szkół

- wyposażenie i pomoce dydaktyczne

Szkoła Podstawowa w Wiecborku

Śr. Trwale	Ilość	Koszt	Pomoce		
Tablica interaktywna + laptop + projektor	1	20 000 zł	Programy interaktywne		
Podest sceniczny	1	2 214 zł	Bryły geometryczne do mierzenia objętości		
Pracownia doświadczalna	1	23 000 zł	Zestaw plastyczny		
Łyżworolki	10	1 000 zł	Koła ułamkowe magnetyczne		
Pakiet socjoterapeutyczny	1	2 493 zł	Klocki ułamkowe drewniane		
Mikroskopy steroskopowe	1	1 321,22 zł	Rama z siatką		
Mikroskop Delta Optical	1	556 zł	Obręcz do celowania VC siatkówka		
Elektronika - zestaw RADIO FM	1	156 zł	Zestaw demonstracyjny prądu elektrycznego		
Tellurium - model kosmograficzny	1	1 593 zł	Domina matematyczne		
Pudelko sześciątów	1	3 450 zł	Komplet strojów		
Waga szalkowa z odważnikami	1	2 250 zł	Zestaw ochroniaczy		
			Piłki nożne		
			Nagrody, medale		
			Moje laboratorium - medycyna		
			Laboratorium chemiczne		
			Wiatrowskaz		

			Pomocnicze materiały biurowe	
			Domina geometryczne	2
			Zestaw do budowania brył szkieletowych	
		58 033 zł		

Zespół Szkół w Jastrzebcu

Śr. Trwale	Ilość	Koszt	Pomoce	
Projektor	2	6 000 zł	Materiały do zajęć plastycznych	
Laptopy	2	5 000 zł	Materiały do zajęć technicznych	
Zegary szachowe	5	500 zł	Akcesoria do kółka teatralnego	
Magnetofony / odtwarzacze	2	1000 zł	Gry planszowe	
Materace sportowe	3	1 500 zł	Literatura dziecięca i młod.	
Ramy / antyramy	10	1000 zł	Materiały papiernicze	
Mapy	2	500	Pomoc do ćwiczeń laboratoryjnych	
Mikrofony nauszne	2	1900 zł	Słowniki do języka angielskiego	
Stojak do map	1	300zł	Programy multimedialne do zajęć wyrównawczych	
Sztalugi	3	600 zł		
		18 300 zł		

Zespół Szkół w Sypniewie

Śr. Trwale	Ilość	Koszt	Pomoce	
Tablica interaktywna "Zrób to sam"	1	4 000 zł	Program interaktywny	
Pracownia przyrodnicza	1	5 000 zł	Gra planszowa	
Projektory	2	4 000 zł	Programy do tablic interaktywnych	
Laptopy	10	10 000 zł	Materiały pomocnicze	
Tablice białe	5	5 000 zł	Gry - pomoc psychologiczna	
Ekrany projekcyjne	3	2 000,00 zł	Inne materiały	
Rowery turystyczne	5	5 000 zł		
		35 000 zł		

Zespół Szkół w Peperzynie

Śr. Trwale	Ilość	Koszt	Pomoce	
Tablice interaktywne + laptop	1	11 000 zł	Chusta animacyjna	
Laptop	1	2 000 zł	Pileczki do chusty	
Mikrofony nauszne	2	1 900 zł	Tęczowa kostka	
			Tunel dł.	
			Akcesoria komplet 30 szt.	

			Dłonie i stopy z różnymi fakturami	
			Komplet przyrządów do aktywności	
			Duża piłka owalna	
			Materac składany	
			Komplet rytmiczno - ruchowy	
			Piłka dźwiękowa	
			Miękkie kregle	
			Pileczki chwytne	
			"Świat przyrody" - 14 plansz	
			"Ptaki żyjące w Polsce" - plakaty edukacyjne	
			Stacja pogody	
			Budowa kwiatu - model przekrojowy z pianki	
			Eko-Domino	
			Deszczomierz - zestaw miedziany	
			Gnomon	
			Pomoc uczniowska do określania kierunku wiatru	
			Lupa szklana z rączką	
			Bębny Bongo	
			Bawelnianie pacynki na palec	
			Boom whackers - tuby diatoniczne	
			Bajkowa podróż w krainę muzyki, przewodnik dla nauczyciela	
			Artykuły papierniczo - artystyczne	
			Podręczniki do zajęć wyrównawczych z j. polski	
			Papier ksero	
			Podręczniki i ćwiczenia do zajęć językowych	
			Matematyka Zeszyt ćwiczeń podstawowych	
			Artykuły papiernicze i malarskie	
			Odczynniki chemiczne	
			Profile skał	
			Kije do Nordic Walking	
			Ćwiczenia i gry do Z.KK	
		14 900 zł		

Szkoła Podstawowa w Zakrzewku

Śr. Trwale	Ilość	Koszt	Pomoce
Stojak na mapy	1	300 zł	Matematyka na wesoło
Mapa fiz. Polski	1	200 zł	Układ słoneczny 3D
Mang. Ułamki	1	340 zł	Zegar nauka czasu
Multimedialny układ słoneczny	1	150 zł	Atlas przyrodniczy
Mikroskopy	5	1 250 zł	Atlas roślin zielnych
Lornetka	2	750,00 zł	Atlas drzew
Sztaluga	2	320 zł	Atlas owady Polski
Radio CD	1	350 zł	Atlas paprotnik Polski
Ławeczki gimnastyczne	1	470 zł	Atlas zwierząt Polski
Materac 10	1	500 zł	Atlas grzybów
Równoważnia	1	2 500 zł	Globus fizyczny
Koziół gimnastyczny	1	2 500 zł	Nożyczki ze wzorem
Dzwonki 25-tonowe	10	1 200 zł	Pistolet do kleju
Mikrofon bezprzewodowy	2	1 600 zł	Szyfty do pistoletu
Makatka	1	155 zł	Dziurkacze ozdobne
Dźwiękowa kostka	1	250 zł	Farby witrażowe
Pakiet pracy logopedy	1	380 zł	Spiralne żele
Składany kosz na piłki	1	300 zł	Pastele olejowe
Szafy na pomoce dydaktyczne		1 651 zł	Tusze wodne
Aparat fotograficzny	1	1 500 zł	Podkładki do fototagge
			Szablony
			Modelina
			Klej do folii piankowej
			Klej do filcu
			Piórka
			Piankowe kształty
			Zszywacz
			Koronkowe kwiatuszki
			Masa do przyklejania
			Kwadraty samoprzylepne
			Pompony
			Oczka
			Druciki kreatywne
			Cekiny świąteczne
			Jaja styropianowe
			Choinki styropianowe
			Glinka samoutw
			Farby do ceramiki
			Wosk na świece
			Farby do tkanin
			Płotno

			Pachołki małe	
			Zestaw zdjęć - j. angielski	
			Rzeczowniki po angielsku	
			Plansze tematyczne	
			Mata-days	
			Interaktywna ściana	
			Budowa zdań - j. angielski	
			Programy multimedialne	
			Jakie to flagi	
			Gra memory flagi	
			Mój dom projekt plastyczny	
			Przyszywanka dzieci	
			Świat wokół nas	
			Edukacja międzykulturalna	
			Dzieci świata	
			Quiz o świecie	
			Unia Europejska	
			Podróże dzieci	
			Zimny paluch	
			Gra logopedyczna	
			Gra "Superdziecko"	
			Ćwiczenia logicznego	
			Ćwiczenia językowe	
			Sylaby karty logopedy	
			Papier ksero	
			Pastele suche	
			Farby tempera	
			Tusze do drukarki	
			Tusze do kserokopiarki	
		16 666 zł		
Szkoła Podstawowa w Runowie				
Śr. Trwale	Ilość	Koszt	Pomoce	
Tablica interaktywna	1	10 000 zł	Pakiet office	
Aparat fotograficzny	1	3 400 zł	Papier ksero	
Drukarka laserowa	1	800 zł	Ćwiczenia do zajęć wyrównawczych	
Laptop	1	2 500 zł	Tonery	
Sztalugi	4	600 zł	Papier ksero	
Mapy	4	1 000,00 zł	Pomoce dydaktyczne - gry multimedialne	
			Słowniki	
			Papier ksero	
			Pomoce dydaktyczne - farby, papier	
			Farby, pędzle, palety	
			Programy multimedialne	

			Plansze interaktywne	
			Słowniki	
			Okulary	
			Piłki	
			Ćwiczenia	
			Interaktywny kurs nauki tańca	
			Gry dydaktyczne	
		18 300 zł		
Gimnazjum Wiecbork				
Śr. Trwałe	Ilość	Koszt	Pomoce	
Stół demonstracyjny	1		Zeszyt ćwiczeń "Chemia Nowej Ery"	Chemia
Rzutnik multimedialny	1		Zeszyt ćwiczeń Biologia "Plus"	Biologia
Walizka ekologiczna	1		Zeszyt ćwiczeń z fizyki	
Stacja pogodowa dla 6 grup	1		Podręcznik z repetytorium jn	
Ogródek meteorologiczny	1		Podręcznik - vademecum jp	
Pracownia przedmiotowa do nauczania fizyki	1	24 000,00	kalendarz gimnazjalisty GWO	
Wypożyczenie pracowni fizycznej	1		Repetytorium gimnazjalisty - chemia, biologia, fizyka, geografia, wyd. GREG	
Pracownia do nauczania chemii w gimnazjum - wersja ćwiczeniowa	1		Podręcznik - ECDL Base	
Utworzenie szkolnego studia filmowo - fotograficznego - zakup 5 komputerów z oprogramowaniem	5	5 200	egz. ECDL BASE	
Zestaw piłek i sprzętu sportowego	1		Drobny sprzęt do doświadczeń z biologii	
Kamera cyfrowa ze statywem	1	3 000	Materiały biurowe	
Aparat cyfrowy	1		Materiały plastyczne	
Drukarka/skaner	1		Gimnazjum Educativa - pakiet multimedialny	
Tablice multimedialne	2	12000	Filmy edukacyjno - profilaktyczne	
Mikroskop optyczny	1		Program do obróbki cyfrowej zdjęć i filmów	

				Programy interaktywne
				wynajem pływalni/wyjazdy
			44 200 zł	
	Koszty projektu ogółem: 1. Wynagrodzenie nauczycieli 262 godz.\ tyg. x 60 tyg. x 65 zł – 1 021 800 2. Koszty zakupu materiałów twarde- 205 399zł miękkie - 86 346zł Wycieczki 115 000zł Wjazdy na basen (nauka pływania) 6 grup x14000zł- 84 000zł Razem 475 745zł 3. Koszty obsługi: - koordynator gminny (1750zł)35 godz. x 50zł x 20 miesięcy 35 000zł - koordynator szkolny (1250zł)25 godz. x 50zł x 20 miesięcy x7 szkół 175 000zł - księgowy (750zł) 15 godz. x 50zł x 20 miesięcy 15 000zł - kadrowa (500zł) 10 godz. x 50zł x 20 miesięcy 10 000zł - inne (prowizje....) 15 000zł Razem 250 000zł Wskaźniki produktu: Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie - 90 osoby Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie - 1900 osoby Wskaźniki rezultatu: Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu - 90 osoby Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu - 1900 osoby			
	Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia Ustalenie harmonogramu realizacji przedsięwzięcia oraz szczegółów zarządzania projektem - Zadanie 1 - realizacja zajęć dodatkowych w grupach IX 2016 r. - VI 2018 r. Etap I - ogłoszenie konkursu dla nauczycieli prowadzących zajęcia (w razie konieczności) - IX 2016 r. Etap II - wyłonienie nauczycieli prowadzących			

	zajęcia IX 2016 r. - X 2016 r. Etap III - ogłoszenie przetargu na organizację zaplanowanych wyjazdów w ramach zajęć - IX 2016 r. - X 2016 r. Etap IV - realizacja zaplanowanych zajęć i wycieczek X 2016 r. - V 2018 r. Etap V - podsumowanie realizacji określonego zadania IV 2018 r. - VI 2018 r. Zadanie 2 - podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli IX 2016 r. - VI 2018 r. Etap I - rozeznanie oferty realizowanych warsztatów dla nauczycieli IX 2016 r. - X 2016 r. Etap II - przeprowadzenie warsztatów XI 2016 r. - IV 2017 r. Etap III - udział w wybranych studiach podyplomowych lub w kursach instruktorskich - IX 2016 r. - VI 2018 r. Zadanie 3 - adaptacja pomieszczeń oraz doposażenie istniejących szkół IX 2016 r. - VIII 2017 r. Etap I - ogłoszenie przetargu na zakup tablic interaktywnych, certyfikowanych pomocy dydaktycznych IX 2016 r. - X 2016 r. Etap II - zakup w/w sprzętu i montaż w placówkach, gdzie znajdują się poszczególne oddziały - IX 2016 r. - VI 2017 r. Zarządzanie projektem - IX 2016 r. - VI 2018 r. Etap I - bieżący nadzór nad realizacją projektu IX 2016 r. - VI 2018 r. Etap II - monitoring i ewaluacja - IX 2016 r. - VI 2018 r. Etap III - rozliczenie wydatków w ramach projektu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2018 r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko	Danuta Zawidzka

- stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Dyrektor Biura Obsługi Oświaty Samorządowej w Więcborku tel. 52 389 72 74 fax 52 389 72 74 wew. 20 dyrektor@booswiecbork.pl
--	---

Fiszka Nr 24

Nazwa projektu	Wsparcie istniejących przedszkoli/oddziałów przedszkolnych w celu poprawy jakości świadczonych usług w zakresie wychowania przedszkolnego
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	1 101 094,85
Koszty kwalifikowane	1 101 094,85
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 10 i
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne Gminy Więcbork (15% kosztów kwalifikowanych) = 165 164,23 Środki RPO WK-P 2014-2020 - EFS (85% kosztów kwalifikowanych) = 935 930,62
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Pomoc publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie następujące warunki: - jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; - udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku; - ma charakter selektywny; - grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE”. Przedmiotowy projekt posiada wyłącznie charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	W wyniku analizy potrzeb przedszkola i oddziałów przedszkolnych w szkołach zdiagnozowano następujące bariery: <u>1. Brak środków finansowych na realizację oferty zajęć oraz na transport (dowóz na zajęcia):</u> - językowych oraz dodatkowych, w tym popołudniowych, - indywidualnych / specjalnych z zakresu pomocy psych.-pedagog oraz uwzględniających specjalne potrzeby edukacyjne przedszkolaków. -brak dostępu do szeroko pojętej kultury (kino, teatr, muzeum, centra naukowe itp.)

	<u>2. Brak wystarczającej liczby specjalistów</u> Specjalistów do zajęć z dziećmi wymagającymi wsparcia specjalnego (psycholog, logopeda, socjoterapeuta, oligofrenopeda, itp.) oraz instruktorów (rytmika, taniec, gimnastyka korekcyjna). Brak środków na zatrudnienie nauczycieli wspomagających i/lub asystentów. <u>3. Niewystarczające umiejętności nauczycieli</u> Dotyczy umiejętności: - z zakresu metod innowacyjnych oraz aktywizujących , - z zakresu metod i form pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami (dzieci autystyczne) <u>4. Zaplecze przedszkoli i oddziałów przedszkolnych</u> Brak w przedszkolach wystarczającego wyposażenia i pomocy - braki te szczególnie zauważalne są w zakresie: - certyfikowanych pomocy dydaktycznych, mebli, tablic interaktywnych, - doposażenie placów zabaw w bezpieczne (certyfikowane) urządzenia, - zapewnienie bezpiecznych warunków pobytu dzieci w przedszkolu (wymogi p-poż) Cele projektu Wsparcie istniejących/funkcjonujących przedszkoli/oddziałów przedszkolnych w celu poprawy jakości świadczonych usług w zakresie wychowania przedszkolnego. Poprawa efektów wychowania przedszkolnego w celu zwiększenia szans edukacyjnych, co związane jest z obniżeniem wieku przedszkolnego i szkolnego, z uwzględnieniem przedszkolaków o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Efektywniejsze przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole poprzez zwiększenie liczby godzin j. angielskiego. Zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych pomiędzy dużymi ośrodkami miejskimi i małymi gminami poprzez efektywniejsze przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole. Podniesienie świadomości rodziców na temat korzyści wynikających z edukacji przedszkolnej. Nabywanie kwalifikacji i podniesienie kompetencji nauczycieli poprzez udział w szkoleniach. Cel perspektywiczny: wyrównanie szans edukacyjnych, tj. zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych oraz podniesienie jakości procesu kształcenia uczniów Gminy Więcbork.
--	---

Grupa docelowa

Projekt obejmie przedszkolaków z terenu Gminy Więcbork, tj.:

- 1 przedszkole (w Więcborku z oddziałem w Sypniewie i Borzyszkowie) oraz 4 oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (W Jastrzębcu, Peperzynie, Runowie i Zakrzewku)
- ok. 255 przedszkolaków,
- ok. 25 nauczycieli.

Realizacja zaplanowanych działań**1. Realizacja zajęć:****Zajęcia rozwijające:**

Zajęcia pantomimy dla 24 osobowej grupy dzieci – realizowane 2h/tyg.

Zajęcia „Mały naukowiec” dla 15 osobowej grupy dzieci – realizowane 1h/tyg.

Zajęcia plastyczne dla 55 osób realizowane w 4 grupach 5h/tyg.

Zajęcia teatralne dla 30 uczniów realizowane w 2 grupach 2h/tyg.

Zajęcia rozwijające komunikację w języku obcym nowożytnym dla 89 uczniów – realizowane w 9 grupach 1h/tyg.

Zajęcia popołudniowe dla dzieci 3 i 2 letnich dla 12 dzieci realizowane w 1 grupie 4h/tyg.

Rytmika dla 255 dzieci realizowane dla 14 grup 14h/tyg.

Zajęcia wyrównujące deficyty rozwojowe:

Gimnastyka korekcyjna dla 24 dzieci realizowane w 3 grupach 3h/tyg.

Zajęcia logopedyczne dla 25 dzieci realizowane w 5 grupach 6/tyg.

Zajęcia z psychologiem dla 11 dzieci realizowane w 2 grupach 3h/tyg.

Zajęcia socjologiczno – terapeutyczne dla 5 dzieci realizowane 1h/tyg.

W ramach zajęć dodatkowych dzieci objęte działaniami projektowymi wyjadą:

4 razy do **kina** dla 2 grup dzieci w liczbie 83

4 razy do **teatru + muzeum** dla 4 grup dzieci w liczbie 183

2 razy do **opery** dla 3 grup dzieci w liczbie 148

4 razy do **parków rozrywki + zajęcia z profesorem ciekawskim** dla 4 grup dzieci w liczbie 183

Wszystkie działania w ramach tego zadania realizowane będą 76 tygodni w okresie od 1.10.2016r. do 31.12.2018r.

	<u>2. Podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli:</u> <u>Metoda Gordona</u> szkolenie dla rad pedagogicznych, które obejmie 56 nauczycieli w trzech grupach (szkolenie obejmie również nauczycieli nauczania początkowego) <u>Metoda Montessorii</u> szkolenie dla rad pedagogicznych, które obejmie 36 nauczycieli w 2 grupach (szkolenie obejmie również nauczycieli nauczania początkowego) Studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki dla 12 nauczycieli. <u>Szkolenia instruktorskie z rytmiki</u> dla 12 nauczycieli <u>Szkolenia instruktorskie z gimnastyki korekcyjnej</u> dla 12 nauczycieli <u>Szkolenie instruktorskie z wybranej formy ruchu</u> dla 12 nauczycieli <u>3. Zatrudnienie pomocy nauczyciela</u> - zatrudnienie 11 asystentów dla nauczycieli (0,5 etatu x 11 osób) stanowiących wsparcie w pracy z przedszkolakami w 11 grupach przedszkolnych. <u>4. Adaptacja pomieszczeń oraz doposażenie istniejących przedszkoli</u> - wyposażenie i pomoce dydaktyczne oraz bezpieczne (certyfikowane) place zabaw, - dostosowanie istniejących przedszkoli/oddziałów przedszkolnych w zakresie wymogów p-poż, celem zapewnienia bezpiecznych warunków pobytu dzieci w przedszkolu, <u>5. Zarządzanie projektem</u> 1 koordynator projektu, 5 asystentów, księgowa <i>Dostosowanie wymogów p-poż w przedszkolu w Więcborku::</i> - skrzynia głównego wyłącznika prądu , instalacja ,projekt - drzwi wewnętrznych 8 sztuk - drzwi ognioodporne - lampy - oświetlenie awaryjne (piwnica) - czujniki dymu , projekt - siłowniki do drzwi <i>Razem : 55 000,00 zł</i> <i>w Sypniewie</i> - ekspertyza - schody wewnętrzne <i>Razem 25 000,00 zł</i>
--	--

Rodzaj pomocy dydaktycznej	Cena/zł
Przedszkole Gminne w Więcborku	
<i>auto sensoryczne</i>	1299,00
<i>stoliki komputerowe 3 szt.</i>	750,00
<i>bujak</i>	1900,00
OP w Runowie	
<i>Projektor do tablicy multimedialnej z uchwytem</i>	3300,00
<i>Kolorowe dzwonki na stojaku</i>	300,00
<i>Zestaw do rytmiki</i>	400,00
OP w Jastrzębcu	
<i>Plansze dydaktyczne</i>	300,00
<i>Dywan do soli 2 szt.</i>	2400,00
<i>Klocki wafle</i>	400,00
<i>Magformers (klocki)</i>	200,00
<i>Akcesoria kuchenne</i>	300,00
<i>Zabawki konstrukcyjne</i>	400,00
OP w Zakrzewku	
<i>Maty piankowe (cyferki, literki)</i>	120,00
<i>Mata z figurami geometr.</i>	300,00
<i>Gry planszowe</i>	201,00
<i>Puzzle duże edukacyjne</i>	200,00
<i>Gruszki małe</i>	100,00
<i>Multikącik</i>	430,00
<i>Pacynki bajkowe</i>	260,00
<i>Kasa sklepowa</i>	100,00
<i>Kosz z 18 elementami (owoce+warzywa)</i>	46,00
<i>Wieża</i>	56,00
<i>Puzzle DUO</i>	54,00
<i>Quadri memo podstawa+karty</i>	60,00
<i>Tangram kolorowy drewniany</i>	8,00
<i>Geometryczne kształty drewniane</i>	80,00
<i>Kolorowe cegielki</i>	50,00
<i>Bębenek</i>	20,00
<i>Indiański bębenek</i>	25,00
<i>Dzwonki rurkowe potrójne</i>	40,00
<i>Półkule</i>	140,00
<i>Twister – gra</i>	100,00
<i>Karty logopedyczne</i>	40,00
<i>Gra logopedyczna</i>	140,00
<i>Wąż logopedyczny</i>	30,00
<i>Szafa wysoka z drzwiczkami</i>	900,00
<i>Biurko z szafkami i drzwiczkami</i>	500,00
OP w Peperzynie	
<i>Pojemniki pomarańczowe</i>	79,00

<i>Pólecčka Chmurka</i>	125,00
<i>Parawan wysoki żaglówki</i>	239,00
<i>Regał słoń</i>	195,00
<i>Znaczki samoprzylepne z balonem</i>	9,00
<i>Siedzisko foka2</i>	195,00
<i>Tablica ze szlakami</i>	60,00
<i>Labirynt tęczowy i mini</i>	100,00
<i>Nawlekanka kamizelka</i>	40,00
<i>Korale</i>	60,00
<i>Cyferkowe stopy</i>	35,00
<i>Układanka drewniana</i>	47,00
<i>Puzzle</i>	120,00
<i>Loteryjka gra logopedyczna</i>	27,00
<i>Memory humory</i>	31,00
<i>Ruletka motylki</i>	99,00
<i>Lotto zwierzęta</i>	38,00
<i>Marphun klocki matematyczne</i>	100,00
<i>Gra obieg wody</i>	72,00
<i>Zestaw do rytmiki</i>	400,00
<i>Ziemia nasza wspaniała planeta</i>	49,00
<i>Ciało. Jak to działa?</i>	46,00
<i>Gry planszowe</i>	209,00
<i>Klocki</i>	150,00
<i>Wózek spacerówka</i>	100,00
<i>Laweta z koparką</i>	42,00
<i>sklep</i>	119,00
<i>Duża kuchnia</i>	199,00
<i>Półkule sensoryczne</i>	129,00
<i>Koordonka z poręczami</i>	129,00
<i>Tor przeszkód</i>	229,00
<i>Plansze dydaktyczne</i>	295,00
<i>Artykuły papiernicze i malarskie</i>	233,00
	19949,00

Rezultaty realizacji projektu:

◀100% dzieci będzie uczestniczyło w zajęciach dodatkowych oraz wyjazdach edukacyjno – rekreacyjnych

◀90% nauczycieli skorzysta ze wsparcia w ramach szkoleń rad pedagogicznych

◀80% nauczycieli podwyższy swoje kwalifikacje

◀80% Nauczyciele i dzieci otrzymają dodatkowe wsparcie poprzez zatrudnienie asystenta nauczyciela

◀100% oddziałów i przedszkole zostanie wyposażonych w tablice interaktywne

	◀ 100% placów zabaw przy oddziałach przedszkolnych i przedszkole zostanie uatrakcyjnionych o nowy sprzęt sportowo – rekreacyjny ◀ przedszkole zostanie doposażone w zakresie wymogów p-poż .przyczyniając się do podniesienia bezpieczeństwa przebywających w nim dzieci ◀ 100% dzieci pozna podstawy języka angielskiego ◀ 80% nauczycieli nabeđą kwalifikacje i podniosą swoje kompetencje poprzez udział w szkoleniach Wskaźnik produktu: Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej - 255 osób Wskaźnik rezultatu: Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu - 25 osób
Uzasadnienie projektu przedszkolnego W gminie Więcbork działa 1 przedszkole (w Więcborku z oddziałami w Sypniewie i Borzyszkowie) oraz 4 oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (ZS w Jastrzębcu, ZS w Peperzynie, SP w Runowie, SP w Zakrzewku).Łącznie wychowaniem przedszkolnym w gminie Więcbork objętych jest ok. 390 dzieci w wieku od 3-6 lat. Stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej w gminie wynosi zaledwie 55%. W gminie podejmowane są działania w celu upowszechniania edukacji przedszkolnej. We wrześniu 2014 roku utworzono punkt przedszkolny w Peperzynie, do którego uczęszcza 12 dzieci w wieku 3-6 lat. Wszystkie funkcjonujące na terenie gminy oddziały nie są wystarczająco wyposażone, aby zapewnić opiekę przedszkolną dzieciom w wieku przedszkolnym, zwłaszcza tym najmłodszym -3-4 letnim. Same budynki nie wymagają modernizacji (PG w Więcborku, SP w Runowie, ZS w Peperzynie w ciągu kilku ostatnich lat zostały poddane termomodernizacji. W 2016 roku planowana jest termomodernizacja budynków SP w Zakrzewku oraz ZS w Jastrzębcu). Niemniej jednak same pomieszczenia wymagają dostosowania pod względem standardów bezpieczeństwa p-poż (PG w Więcborku). We wszystkich oddziałach konieczny jest zakup mebli, materiałów dydaktycznych, zabawek, itp. wspomagających edukację przedszkolną małych dzieci. We wszystkich placówkach konieczne jest doposażenie placów zabaw, bądź wymiana zniszczonych urządzeń. Ogród przedszkolny jest bowiem miejscem, gdzie dzieci rozwijają swoją koordynację wzrokowo-ruchową, zaspokajają naturalną potrzebę ruchu, nawiązują kontakty z rówieśnikami, uczą się współpracy i współdziałania. W oparciu o zdiagnozowane bariery wychodząc naprzeciw potrzebom środowiska w ramach projektu będą realizowane zajęcia dodatkowe (szczegółowy wykaz zajęć w załączniku). W ramach zajęć dodatkowych zaplanowano również wyjazdy do kina i teatru, gdyż upowszechni to dostęp do ośrodków kultury dzieci z naszej gminy. <i>Czas dziecka jest jak naczynie .Chodzi o wypełnienie tego naczynia treścią i to nie tylko treścią , która jest lecz i treścią którą należy kształtować u dzieci. Zadaniem dorosłych jest stymulowanie i organizowanie aktywności poznawczej , kreatywnej , rekreacyjnej .Uczestnictwo w kulturze – kino ,muzeum, opera, parki rekreacyjne- pozwoli na sprostanie tym wyzwaniom.</i> Za priorytetowe uznano również w gminie Więcbork podniesienie kwalifikacji nauczycieli, głównie w zakresie metod innowacyjnych i aktywizujących a także z zakresu metod i form pracy z uczniem	

ze specyficznymi trudnościami. Bardzo ważne jest również, aby zapewnić odpowiednią liczbę specjalistów do zajęć z dziećmi wymagającymi wsparcia specjalnego (psycholog, logopeda, socjoterapeuta, itp.) oraz instruktorów. Ze względu na zwiększoną liczbę dzieci 3- letnich w edukacji przedszkolnej w celu podniesienia ich bezpieczeństwa i higieny koniecznym staje się fakt zatrudnienia nauczycieli wspomagających i asystentów.

Pierwsze lata życia dziecka są bardzo ważnym okresem w jego rozwoju fizycznym, psychicznym i intelektualnym. Większość wrodzonych umiejętności oraz zdolność uczenia się rozwija się najintensywniej właśnie w wieku przedszkolnym. Dlatego odpowiednie działania edukacyjne idące w kierunku rozwoju sfery przedszkolnej są niezmiernie ważnym zadaniem dla samorządów realizujących zapewnienie obowiązku szkolnego swym mieszkańcom.

Problemy gminy związane z niskim poziomem upowszechniania edukacji przedszkolnej wynikają z braku środków finansowych, niechęci rodziców do zapisania dzieci do przedszkola (zwłaszcza na wsi) ich braku świadomości o wpływie edukacji przedszkolnej na rozwój dziecka.

Dofinansowanie samorządów poprzez realizację projektu z pewnością stanie się motorem dla władz samorządowych, który spowoduje, iż nakład finansowy na realizację zadań z zakresu edukacji przedszkolnej będzie znacznie zwiększony, a lepiej wyposażone przedszkola staną się interesującym centrum nauki, wiedzy i zabawy dla dzieci oraz ich opiekunów. Niezmiernie ważne jest upowszechnianie edukacji przedszkolnej oraz zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji przedszkolnej dla mieszkańców gminy Więcbork. Pozyskanie dodatkowych środków finansowych pozwoli na zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji przedszkolnej wsi względem miast. Umożliwi dzieciom z obszarów wiejskich zwiększenie uczestnictwa w edukacji przedszkolnej, pozwoli na rozwinięcie dodatkowych zainteresowań, a także podniesie świadomość „przedszkolną” wśród mieszkańców.

Zarówno wychowanie przedszkolne, jak i wiedza na temat posłania dziecka do przedszkola odgrywają bardzo ważną rolę w życiu społecznym mieszkańców, ale również stanowią fundament przyszłego rozwoju Państwa.

Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia

Zadanie 1 - realizacja zajęć dodatkowych w grupach przedszkolnych – 01.09.2016r. – 31.12.2018r.

etap I – rekrutacja dzieci do zajęć rozwijających i wsparcia – 01.09.2016r. – 15.10.2016r.

etap II - ogłoszenie przetargu na organizację zaplanowanych wyjazdów w ramach zajęć - 01.09.2016r – 31.10.2016r.

etap III - realizacja zaplanowanych zajęć i wycieczek w oddziałach przedszkolnych – 01.10.2016r. – 31.12.2018r.

etap IV - podsumowanie realizacji określonego zadania – 01.10.2018r. – 31.12.2016r.

Zadanie 2 - podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli - 01.09.2016r. – 31.12.2018r.

etap I - rozeznanie oferty realizowanych warsztatów dla nauczycieli – 01.09.2016r. – 15.10.2016r.

etap II - przeprowadzenie warsztatów – 01.01.2017r. – 30.06.2017r.

etap III – przetarg na realizację studiów podyplomowych i kursów instruktorskich – 01.09.2016r. – 31.10.2016r.

etap IV - udział w wybranych studiach

	podyplomowych lub w kursach instruktorskich – 01.11.2016r. – 31.12.2018r. Zadanie 3 - zatrudnienie pomocy nauczyciela/asystenta – 01.09.2016r. – 31.12.2018r. etap I - ogłoszenie konkursu na dobór osoby stanowiącej pomoc dla nauczycieli w oddziałach przedszkolnych – 01.09.2016r. – 10.09.2016r. etap II - wyłonienie nauczycieli asystentów - stanowiących pomoc i wsparcie w oddziałach przedszkolnych – 11.09.2016r. – 30.09.2016r. etap III - praca nauczycieli asystentów w oddziałach przedszkolnych - 01.10.2016r. – 30.06.2017r.; 01.09.2017r. - 30.06.2018r. zadanie 4 -adaptacja pomieszczeń oraz doposażenie istniejących przedszkoli – 01.09.2016r. – 30.09.2017r. etap I - ogłoszenie przetargu na dostosowanie Przedszkola Gminnego w Więcborku do wymogów p-poż, celem zapewnienia bezpieczeństwa warunków pobytu dzieci w przedszkolu 01.02.2017r. – 31.03.2017r. etap II - przystosowanie PG w Więcborku do spełniania wymogów p-poż – 01.07.2017r. – 31.08.2017r. etap III – zapytanie o cenę i zakup pomocy dydaktycznych i umeblowania do poszczególnych placówek - 01.09.2016r. – 30.06.2017r. ZARZĄDZANIE PROJEKTEM – 01.09.2016r. – 31.12.2018 r. etap I -Bieżący nadzór nad realizacją projektu etap II - Monitoring i ewaluacja etap III - Rozliczanie wydatków w ramach projektu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2018 r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Danuta Zawidzka Dyrektor Biura Obsługi Oświaty Samorządowej w Więcborku tel. 52 389 72 74 fax 52 389 72 74 wew. 20 dyrektor@booswiecbork.pl

Fiszka Nr 25

Nazwa projektu	Zwiększenie aktywności społeczno - zawodowej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji, z terenu miasta i gminy Więcbork, poprzez zastosowanie zindywidualizowanych i kompleksowych działań umożliwiających aktywne
----------------	---

	włączenie społeczne a także powrót na rynek pracy - interAKTYWNI
Beneficjent	Gmina Więcbork/ Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Więcborku
Koszt całkowity projektu w zł	941 176,47
Koszty kwalifikowane	941 176,47
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 9i
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	RPO WK-P 2014-2020 Środki własne - 141 176,47 – 15% Środki RPO - EFS- 800 000,00 – 85%
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Pomoc publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie następujące warunki: - jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; - udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku; - ma charakter selektywny; - grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE”. Przedmiotowy projekt posiada wyłącznie charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Przemiany społeczno-ekonomiczne ostatnich lat spowodowały degradację społeczno-kulturowo- ekonomiczną tego obszaru. Podejmowane działania mają na celu odbudowę kapitału ludzkiego i społecznego. Od kilkunastu lat powiat sępoleński charakteryzuje się bardzo wysokim poziomem bezrobocia, w styczniu 2015 roku stopa bezrobocia wyniosła: 22,6% (kraj:12,0%, woj.kuj-pom.16,4%). Wg danych PUP Sępólno Kraj., w grudniu 2014 r., w gminie Więcbork zarejestrowanych było 944 osoby (K:522; M:422). Powiat jest na 5 miejscu w województwie pod względem najwyższej stopy bezrobocia. Wg danych MGOPS w Więcborku liczba środowisk objętych świadczeniami pomocy społecznej na terenie gminy Więcbork w 2014 roku liczyła 547 rodzin skupiających 1 556 osób co stanowi ok. 12 % mieszkańców gminy (2013: ok.13%). W stosunku do roku 2013 nastąpił niewielki spadek zarówno liczby rodzin objętych pomocą (o 62 rodziny) jak i liczby osób w nich funkcjonujących

	(o 193). W większości gospodarstw o dochodach poniżej kryterium dochodowego, powodem a zarazem przyczyną ubóstwa jest bezrobocie, występujące aż w 51,13% przypadkach ogółu gospodarstw domowych wymagających pomocy. Grupą najbardziej narażoną na potrzebę korzystania z pomocy społecznej, na terenie gminy jest grupa osób w wieku produkcyjnym (tj. 57,1% ogółu korzystających), natomiast 34,2% ogółu osób jest w wieku przedprodukcyjnym, najmniejszą grupę osób stanowią osoby w wieku poprodukcyjnym, tj. 8,7%. W grupie osób w wieku produkcyjnym, tylko 18% jest zatrudnionych na umowę o pracę, pozostałe osoby są osobami bezrobotnymi lub nieaktywni zawodowo. W grupie świadczeniobiorców w wieku produkcyjnym najwięcej jest osób bezrobotnych (45% ogółu osób w wieku produkcyjnym). Warto zwrócić uwagę, że większość z tych osób nie posiada prawa do pobierania zasiłku dla bezrobotnych. To również oznacza, że wśród osób bezrobotnych najwięcej jest długotrwale bezrobotnych. Głównym problemem osób bezrobotnych/nieaktywnych zawodowo jest kwestia niedopasowania umiejętności poszukiwanych przez pracodawców i posiadanych przez nich jako potencjalnych pracowników. Dysharmonia pojawia się głównie między technicznymi i nietechnicznymi umiejętnościami. Umiejętności te uważane są za ważne, jeśli nie kluczowe w budowaniu własnej kariery zawodowej, a ich niedobór szczególnie mocno, ujawnia się w przypadku kobiet jak i długotrwale bezrobotnych. Dla potwierdzenia skali problemu przeprowadzono konsultacje w lokalnym środowisku problemu (III.2015). Objęły one osoby niezatrudnione, osoby bezrobotne, absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych, pracodawców, pracowników PUP w Sępólnie Krajeńskim oraz pracowników socjalnych MGOPS w Więcborku od których otrzymano wskazówki i informacje pozwalające zaplanować formy wsparcia. Jak wynika z wywiadów przeprowadzonych przez pracowników socjalnych MGOPS w Więcborku, których celem była identyfikacja problemów osób bezrobotnych oraz nieaktywnych zawodowo z wejściem na rynek pracy i zbadanie zainteresowania udziałem w projekcie (ukierunkowane wywiady przeprowadzono w 2014 roku) większość badanych wykazała 3 główne
--	---

	problemy zawodowe z wejściem na rynek pracy: 1. brak doświadczenia zawodowego; 2. brak odpowiednich kwalifikacji; 3. brak ofert pracy w ich zawodzie. Natomiast pracodawcy oczekują od potencjalnego pracownika oprócz kompetencji zawodowych, kompetencji społecznych. Celem projektu będzie zwiększenie aktywności społeczno - zawodowej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji, z terenu miasta i gminy Więcbork, poprzez zastosowanie zindywidualizowanych i kompleksowych działań umożliwiających aktywne włączenie społeczne a także powrót na rynek pracy realizowane w oparciu o narzędzie pracy socjalnej (kontrakt socjalny) z wykorzystaniem instrumentów aktywizacji społecznej, zawodowej i edukacyjnej. Działania będą ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową 40 osób niepracujących, zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (bezrobotnych/nieaktywnych zawodowo) z terenu miasta i gminy Więcbork wraz z otoczeniem (w takim zakresie w jakim jest to niezbędne dla wsparcia osób wykluczonych społecznie). Rekrutacja obejmie 2 edycje, po 20 osób w każdej edycji (edycja I: I.2016-VI.2017; edycja II: VI.2017-XII.2018, każda po 18 miesięcy). Oferowane, w ramach projektu instrumenty aktywnej integracji to: 1. doradztwo zawodowe (forma indywidualna: określenie potencjału, motywacji, ustalenie IPD, opracowanie planu rozwoju edukacyjno-zawodowego; forma grupowa: warsztaty „Techniki aktywnego poszukiwania pracy”; 2. warsztaty kompetencji społecznych (1. warsztaty rodzinne, 2. warsztaty kompetencji osobistych i społecznych) 3. poradnictwo specjalistyczne (m.in. porady psychologa, terapeuty ds. uzależnień, prawnika) 4. kursy specjalistyczne/zawodowe; 5. staż zawodowy (6 miesięczny staż zawodowy) 6. działania środowiskowe obejmujące integrujące zajęcia grupowe z
--	--

	animatorem (również z włączeniem otoczenia BO). Działania w projekcie ukierunkowane na kompleksowe wsparcie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym z powodu braku zatrudnienia: 1. zwiększą dostępność usług społecznych; 2. umocnią pozytywny wizerunek nowoczesnej PS; 3. poszerzą współpracę międzyinstytucjonalną na rzecz aktywnej integracji Założenia projektowe wypełniają treścią założenia: 1. Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego 2014-2020, 2. Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Śepoleńskiego, 3. Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Więcbork na lata 2014-2021. <u>Wskaźnik rezultatu:</u> 1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu: – wartość bazowa wskaźnika – 0 (2016 r.) – wartość docelowa wskaźnika – 35 (2018 r.) 2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu: – wartość bazowa wskaźnika – 0 (2016 r.) – wartość docelowa wskaźnika – 34 (2018 r.) 3. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) – wartość bazowa wskaźnika – 0 (2016 r.) – wartość docelowa wskaźnika – 6 (2018 r.) 4. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących 6
--	---

	miesiące po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) – wartość bazowa wskaźnika – 0 (2016 r.) – wartość docelowa wskaźnika – 6 (2018 r.) <u>Wskaźnik produktu:</u> 1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie [osoby] – wartość bazowa wskaźnika – 0 (2016 r.) – wartość docelowa wskaźnika – 40 (2018 r.) 2. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (CO16) [osoby] – wartość bazowa wskaźnika – 0 (2016 r.) – wartość docelowa wskaźnika – 4 (2018 r.)
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt znajduje się na etapie planowania. HARMONOGRAM REALIZACJI PRZEDSIĘWZIĘCIA: ZADANIE 1: DORADZTWO ZAWODOWE (I edycja: 03.2016 do 10.2016; II edycja: 09.2017 – 05.2018) Etap 1: świadczenie usług indywidualnego doradztwa zawodowego; Etap 2: organizacja warsztatów grupowych, pn. „Techniki aktywnego poszukiwania pracy” ZADANIE 2: WARSZTATY KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (I edycja: 03.2016 do 10.2016; II edycja: 09.2017 – 05.2018) Etap 1: Realizacja grupowych warsztatów kompetencji społecznych ZADANIE 3: PORADNICTWO SPECJALISTYCZNE (I edycja: 03.2016 do 06.2017; II edycja: 09.2017 – 12.2018) Etap 1: organizacja indywidualnych porad specjalistów, m.in. porad psychologa, terapeuty ds. uzależnień, prawnika; ZADANIE 4: KURSY ZAWODOWE/SPECJALISTYCZNE (I edycja: 03.2016 do 10.2016; II edycja: 09.2017 – 05.2018) Etap 1: Realizacja kursów specjalistycznych ZADANIE 5: STAŻ ZAWODOWY (I edycja: 09.2016 do 05.2017; II edycja: 06.2018 – 12.2018) Etap 1: Znalezienie miejsc stażowych w lokalnych

	zakładach pracy; Etap 2: Realizacja staży zawodowych; ZADANIE 6: DZIAŁANIA ŚRODOWISKOWE OBEJMUJĄCE INTEGRUJĄCE ZAJĘCIA GRUPOWE Z ANIMATOREM (I edycja: 03.2016 do 06.2017; II edycja: 09.2017 – 12.2018) ETAP 1: organizacja działań środowiskowych ZARZĄDZANIE PROJEKTEM (I.2016 – XII.2018) Etap 1: Nadzór nad zespołem projektowym Etap 2: Prowadzenie Biura Projektu Etap 3: Monitoring postępu projektu Etap 4: Nadzór nad stroną finansową projektu Etap 5: Opracowywanie i składanie wniosków o płatność Etap 6: Zarządzanie ryzykiem Etap 7: Przeprowadzenie rekrutacji Etap 8: Promocja projektu Etap 9: Organizacja form wsparcia Etap 10: Zastosowanie procedur wynikających z pzp
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I.2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	XII.2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Izabela Szmaglinska Zastępca Dyrektora tel. 52 389 53 53 izabela.szmaglinska@mgopswiecbork.pl

Fiszka Nr 26

Nazwa projektu	Bez barier w mojej firmie
Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie
Koszt całkowity projektu w zł	250 000,00
Koszty kwalifikowane	250 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 10i
Źródła finansowania projektu: Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	37 500,00 212 500,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza	Podniesienie kompetencji osób dorosłych, zamieszkujących Gminę Sępólno Krajeńskie, w zakresie j. obcych oraz kompetencji komputerowych w tym posługiwania się komputerem jako źródłem

w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	informacji oraz narzędziem samokształcenia. Główne elementy składowe: Projekt przewiduje podwyższenie kompetencji/nabycie umiejętności w zakresie posługiwania się wybranym językiem obcym oraz/lub podwyższenie kompetencji ICT u łącznie 130 dorosłych mieszkańców Gminy Sępólno Krajeńskie Szkolenia (kursy) w obu zakresach zakończone zostaną uznanymi w świecie zewnętrznymi certyfikatami. W zależności od poziomu znajomości języka obcego oraz znajomości technik ICT przewiduje się utworzenie grup o różnym poziomie zaawansowania. Czas trwania zajęć wynosi 120 h/grupę. Przy przyjęciu założenia zróżnicowania poziomu certyfikatów przewiduje się dla grup zaawansowanych egzaminy wstępne. Projekt będzie skierowany dla osób dorosłych, pracujących i niepracujących. W celu wzmocnienia efektów szkoleniowych w trakcie oraz wydłużenia trwałości projektu nacisk położony zostanie na wyposażenie uczestników obu form wsparcia w możliwości i umiejętności samodoskonalenia i podnoszenia swojej wiedzy dzięki portalom edukacyjnym i materiałom udostępnianym w ramach projektu i po zakończeniu w trybie tradycyjnym oraz trybie online. W celu efektywnej realizacji projektu przewiduje się zakup 15 stanowiskowej pracowni komputerowej, zapewnienie dostępu do internetu oraz zakup urządzeń, wyposażenia i mebli do pracowni językowej. Obiektem wykorzystywanym do realizacji projektu będzie tworzony obecnie „Inkubator przedsiębiorczości”. Fazy projektu: Projektem obejmujemy 130 dorosłych mieszkańców regionu w dwóch turach. Zakładamy, że 80 % z uczestników zda egzaminy końcowe i uzyska certyfikat. Rekrutacja: - 09.2016 – I tura naboru, - 01.2017 – II tura naboru. Planowane wsparcie realizowane będzie w okresie: - od 10.2016 do 07.2017 - I tura naboru, - od 02.2017 do 12.2017 - II tura naboru. Egzaminy zewnętrzne: - 07.2017 – I tura naboru, - 12.2017 – II tura naboru.
--	--

	Uzasadnienie realizacji projektu: Rynek pracy naszego regionu tworzą w zdecydowanej większości podmioty gospodarcze będące głównie firmami mikro, tj. zatrudniające do 9 pracowników, a 80% z nich to jednoosobowa działalność gospodarcza. Lokalny rynek pracy jest więc płytki, a co więcej (dane publikowane w ramach „Bilansu kapitału ludzkiego”) wykazuje się on systematycznym spadkiem zapotrzebowania na pracowników. Mieszkańcy regionu zamieszkujący tereny wiejskie oraz małe miasta zmuszeni są więc do konkurencji o miejsca pracy na zewnętrznych, wielkomiejskich rynkach pracy. Wg badań własnych projektodawcy duża część mieszkańców opisanych terenów słabszych jednak jest do tej rywalizacji gorzej przygotowana niż mieszkańcy większych miast regionu. Wielu z nich przegrywa więc tę rywalizację zasilając szeregi bezrobotnych lub podejmując zatrudnienie w szarej strefie. Sytuacja ta rodzi realne zagrożenie powiększającym się bezrobociem oraz powoduje konieczność migracji za pracą do innych regionów kraju lub za granicę. Jednocześnie wg badań PARP ("Jakich pracowników potrzebują polscy pracodawcy?", W-wa 2011r) pracodawcy w regionie wyrażają najmniejsze w kraju zadowolenie z kwalifikacji pracowników dostępnych na regionalnym rynku pracy. Jednocześnie najczęściej zgłaszanymi przez pracodawców brakami kompetencyjnymi kandydatów do pracy są znajomość języków obcych (angielski 88%, niemiecki 9%) oraz umiejętność posługiwania się komputerem i programami komputerowymi. Koniecznym jest zatem podjęcie działań zmierzających do podniesienia kompetencji osób dorosłych zamieszkujących nasz region, przede wszystkim w zakresie j.obcych oraz kompetencji komputerowych w tym posługiwania się komputerem jako źródłem informacji oraz narzędziem samokształcenia. Powiązania z innymi projektami: Planowane jest powiązanie ww. działań projektowych z projektami wdrażanymi w ramach osi priorytetowej 10i, w ramach których planowane jest przeszkolenie lokalnych kadr nauczycielskich w zakresie nabycia uprawnień egzaminatorów, zwiększenia ich umiejętności pracy z wykorzystaniem nowoczesnych środków ICT, w tym platform edukacyjnych. Tym samym planowane jest wykorzystanie tak przeszkolonych
--	---

	kadr w procesie szkoleniowym w opisanym powyżej projekcie. Przewidywane wskaźniki: Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 3 szt. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej – 90 osób Uzyskanie przez 104 dorosłych uczestników kursów (80 %) uznanych w świecie certyfikatów znajomości języka obcego lub technik ICT. Przeprowadzenie kursów z zakresu języków obcych dla 130 uczestników, - wyposażenie „Inkubatora przedsiębiorczości” w 15 stanowiskową pracownię komputerową - wyposażenie „Inkubatora przedsiębiorczości w 15 stanowiskowa pracownię językową”.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań: Obecnie Gmina Sępólno Krajeńskie adaptuje dla potrzeb mieszkańców zamierzających podjąć działalność gospodarczą „Inkubator przedsiębiorczości”. Obiekt będzie umożliwiał założenie firmy, prowadzenie działalności gospodarczej. Będzie istniała także możliwość przeprowadzania szkoleń i kursów, np. językowych, komputerowych itp. Na terenie Gminy, w szkołach zatrudnieni są nauczyciele języków obcych oraz informatyki posiadający wymagane kwalifikacje do realizacji zajęć w projekcie. W celu przeprowadzenia egzaminów zatrudnione zostaną firmy zewnętrzne. Harmonogram działań: Opisany jest powyżej w punkcie „Fazy projektu”.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	09.2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	12.2017 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Referat IRG Urzędu Miejskiego w Sępólnie Krajeńskim Anna Sotkiewicz – Tumanik Kierownik 52 389 42 51 inwestor@gmina-sepolno.pl
Fiszka Nr 27	
Nazwa projektu	Kompetencje kluczem do przyszłości
Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie
Koszt całkowity projektu w zł	900 000,00
Koszty kwalifikowane	900 000,00

Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 10i
Źródła finansowania projektu: Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	135 000,00 765 000,00 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie występuje
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Główne elementy składowe: Przedmiotem (celem głównym) projektu edukacyjnego jest wyrównanie szans edukacyjnych szkół w Gminie Sępólno Krajeńskie w stosunku do uczniów ze szkół wielkomiejskich. Założone cele szczegółowe projektu: – poprawa wyników edukacyjnych zwłaszcza wśród uczniów mających zdiagnozowane problemy z opanowaniem materiału z poszczególnych przedmiotów, – stworzenie możliwości podnoszenia wiedzy i rozwijania zainteresowań uczniów zdolnych, – stworzenie szkołom możliwości bardziej efektywnego nauczania poprzez wykorzystywanie narzędzi ICT na zajęciach i poza nimi, – podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystywania ICT w nauczaniu oraz kompetencji społecznych nauczycieli, – wzrost możliwości diagnozy umiejętności i predyspozycji uczniów poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego powiązanego z realnym zapotrzebowaniem występującym na regionalnym i ponadregionalnych rynkach pracy, w tym na rynkach UE, – wyposażenie szkół w możliwości techniczne i pomoce dydaktyczne umożliwiające szersze wykorzystanie ICT na zajęciach oraz prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metody eksperymentu. Fazy projektu: – konsultacje wewnętrzne (03-04.2016) – konsultacje z rodzicami i uczniami (04-05.2016) – faza rekrutacji (06-09.2016, 06-09.2017) – realizacja wsparcia (09.2016-06.2018), w tym: - wyposażenie szkół w brakujący sprzęt komputerowy oraz pracownie przedmiotowe (08-10.2016),

	- wyposażenie szkół w powszechny dostęp do internetu przewodowego i wi-fi (08-10.2016) - szkolenia dla nauczycieli (09-12.2016) - szkolenia i wsparcie dla uczniów (09.2016 - 06.2018) Uzasadnienie realizacji projektu: Zdiagnozowane w szkołach objętych projektem trudności wynikające przede wszystkim z: – braku pozalekcyjnej oferty edukacyjnej dla uczniów, – braku oferty zajęć rozwijających zainteresowania z możliwością indywidualizacji pracy, – braku zachęty do podejmowania wysiłków edukacyjnych w rodzinach uczniów, – sytuacji finansowej rodzin oraz szkół objętych planowanym projektem, – braku rozeznania uczniów w zakresie własnego potencjału, w tym w kontekście potrzeb rynku pracy. Przewidywane wskaźniki: Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 7 szt. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie – 1500 osób Podniesienie kompetencji ICT oraz społecznych wśród 100% nauczycieli, Zwiększenie odsetka zajęć prowadzonych za pomocą środków ICT, w tym z wykorzystaniem treści dostępnych w serwisach edukacyjnych, do 30%, Podniesienie wyników egzaminów zewnętrznych w szkołach objętych projektem powyżej średniej dla województwa, Zwiększenie zainteresowania uczniów udziałem w kształceniu pozalekcyjnym w tym kształceniu na odległość o 30% w wyniku realizacji projektu, Liczba nauczycieli którzy podnieśli swoje kompetencje w ramach projektu: ok. 100,
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań: - wykonano profesjonalne, naukowe, wieloaspektowe diagnozy uwarunkowań uzyskiwanych wyników sprawdzianu i egzaminu oraz badania kompetencji i ograniczeń uczniów, we wszystkich szkołach gminy (badania jakości kształcenia, nakładów na edukację, efektywności edukacji, kontekstów społecznych, wydatków

	ponoszonych przez rodziców itd. - wszystkich szkół gmin z terenu powiatu sępoleńskiego pt. „BECKER”, zrealizowane przez zespół naukowców Instytutu Badań Edukacyjnych w Warszawie w latach 2012 – 2014); - sporządzono raport z badań, - wskazano kierunki niezbędnych zmian. Harmonogram realizacji: - patrz wyróżnione wyżej fazy projektu.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	01.09.2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	30.06.2018 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Zbigniew Marek Tymecki Dyrektor ZOOS 52 389 42 41/52 389 42 41 zoos_sepólno@wp.pl

Fiszka Nr 28

Nazwa projektu	Nasze przedszkola
Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie
Koszt całkowity projektu w zł	1 500 000,00
Koszty kwalifikowane	1 500 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 10 i
Źródła finansowania projektu: Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	1 225 000,00 225 000,00 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Główne elementy składowe: Przedmiotem (celem głównym) projektu edukacyjnego jest wsparcie istniejących instytucji wychowania przedszkolnego Gminy Sępólno Krajeńskie w zakresie generowania nowych miejsc przedszkolnych oraz poprawy jakości świadczenia usług edukacyjnych, zwłaszcza na terenach wiejskich. Założone cele szczegółowe projektu: – Dostosowanie warunków lokalowych funkcjonowania istniejących oddziałów przedszkolnych/przedszkoli, głównie na terenach wiejskich, do aktualnych wymagań formalno – prawnych wynikających z przepisów BHP stawianych przedszkolom. – Zwiększenie liczby miejsc w przedszkolach na

	wsi umożliwiających objęcie edukacją przedszkolną dzieci 4 i 3 letnich. – Dopuszczenie bazy edukacyjnej oddziałów przedszkolnych i przedszkoli. – Wydłużenie czasu funkcjonowania oddziałów przedszkolnych i przedszkoli na terenach wiejskich w sposób dostosowany do potrzeb pracujących rodziców. – Podniesienie ogólnych kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych w oddziałach przedszkolnych i przedszkolach. – wyposażenie oddziałów przedszkolnych i przedszkoli w możliwości techniczne i pomoce dydaktyczne umożliwiające szersze wykorzystanie ICT na zajęciach oraz prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metody eksperymentu. – podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystywania ICT w nauczaniu oraz kompetencji społecznych nauczycieli, Fazy projektu: – aktualizacja analiz dot. liczby dzieci w w wieku przedszkolnym, ich miejsc zamieszkania (03-05.2016), – aktualizacja zdiagnozowanych potrzeb dotyczących adaptacji, przebudowy, zakupu wyposażenia do oddziałów przedszkolnych i przedszkoli (04-05.2016) – rekrutacja nauczycieli i pracowników do wybranych form doskonalenia (06-09.2016, 06-09.2017) – realizacja wsparcia (09.2016-06.2018), w tym: - adaptacja lokali, w których funkcjonują oddziały przedszkolne/przedszkola, głównie na terenach wiejskich, do aktualnych wymagań formalno – prawnych wynikających z przepisów BHP stawianych przedszkolom (10.2016-12.2017 - zakup wyposażenia do oddziałów przedszkolnych i przedszkoli (10.2016 – 12.2017) - szkolenia dla nauczycieli (2016 - 2017) - zajęcia dla dzieci w oddziałach przedszkolnych wielogodzinnych /przedszkolach (09.2016 - 06.2018) Uzasadnienie realizacji projektu: Aktualnie na terenie gminy Sępólno Krajeńskie funkcjonują:
--	---

	- 2 przedszkola na terenie miasta skupiające 258 dzieci w wieku od 3 do 6 lat, w 11 oddziałach (119 dzieci w 5 oddz. w GP Nr 1 i 139 dzieci w 6 oddz. w GP Nr 2), - 9 oddziałów przedszkolnych w 7 szkołach podstawowych, do których uczęszcza łącznie 181 dzieci 4, 5 i 6 letnich (w tym 5 oddziałów przedszkolnych na terenach wiejskich, 4 na terenie miasta). Wskaźniki skolaryzacji (rozumiane jako korzystanie z edukacji przedszkolnej, realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego) wg stanu na 30.09.2014 r.) są następujące: - w grupie wiekowej 3 latków $51/175 = 29 \%$ - w grupie wiekowej 4 latków $84/186 = 45 \%$ - w grupie wiekowej 5 latków $212/212 = 100\%$. W roku 2015 dzieci 4 letnie, a w 2017 dzieci 3 letnie uzyskują prawo do edukacji przedszkolnej. Do roku 2015 prawo takie miały wyłącznie dzieci 5 i 6 letnie realizujące jednocześnie obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego. W konsekwencji nowej sytuacji prawnej (prawa rodziców do edukacji przedszkolnej dzieci w wieku 3-5 lat i obowiązku Gminy do jej zapewnienia) w Gminie Sępólno Krajeńskie rodzą się nowe wyzwania. Wiążą się one z koniecznością zapewnienia miejsc dla dzieci w przedszkolach. Uwzględniając: - liczbę urodzeń na terenie Gminy Sępólno Krajeńskie wynoszącą w latach 2010 – 2014: - 186 w 2010 r. z czego 96 miasto, 90 wieś, - 175 w 2011 r. z czego 93 miasto, 82 wieś, - 175 w 2012 r. z czego 86 miasto, 89 wieś, - 185 w 2013 r. z czego 100 miasto, 85 wieś, - 159 w 2014 r. z czego 81 miasto, 78 wieś mając aktualnie: - 260 miejsc w 2 przedszkolach w mieście, - 62 miejsca w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w mieście, - 125 miejsc w 5 oddziałach przedszkolnych na wsi należy stwierdzić, że możliwe będzie zapewnienie miejsc dla teoretycznie wszystkich dzieci 3-5 letnich w mieście, a zdecydowanie zabraknie ich na terenach wiejskich. Teoretycznie ilość brakujących miejsc na wsi (przy założeniu, że wszystkie dzieci skorzystają z prawa do przedszkola) wyniesie od 136 – do 127. Daje to ok. 6 brakujących oddziałów (izb przedszkolnych). Oznacza to konieczność podjęcia decyzji o adaptacji, rozbudowie lub budowie przedszkoli (lub
--	--

	przedszkola) na terenie gminy. W tym kontekście należy przyjąć, że konieczne jest utworzenie kilku przedszkoli na terenach wiejskich, położonych blisko miejsc zamieszkania dzieci. Wskazane jest przy tym uwzględnienie istniejącej bazy szkolnej wymagającej dostosowania, adaptacji, przebudowy lub rozbudowy. Przy wdrażaniu takiego rozwiązania konieczne jest m.in.: - adaptacja i wyposażenie „starej szkoły” w ZS Lutowo na potrzeby przedszkola, - rozbudowa o skrzydło SP w Wiśniewie m.in. dla celów umiejscowienia tam przedszkola oraz jego wyposażenie, - rozbudowa o skrzydło lub przebudowa budynku SP Zboże w celu zapewnienia warunków dla przedszkola, - wykorzystanie istniejącej, niedociążonej SP Zalesie na potrzeby przedszkola dla Zalesia i okolic, - dokonanie adaptacji lub budowa nowego przedszkola w ZS Wałdowo. Problemem, jaki powinien zostać rozwiązany niniejszym projektem jest również czas funkcjonowania przedszkoli na wsi. Obecnie oddziały przedszkolne w wiejskich i miejskich szkołach podstawowych funkcjonują wyłącznie w wymiarze 5 godzin dziennie. Docelowo (formalnie od 2016 r.) przedszkola tworzone w miejsce oddziałów przedszkolnych (w tym na terenach wiejskich) nie powinny niczym się nie różnić od przedszkoli obecnie funkcjonujących w mieście. Dotyczy to zarówno czasu pobytu dziecka w przedszkolu, wyżywienia, warunków pobytu. W 2016 r. ulegają z mocy prawa likwidacji oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych. Konieczne będzie więc podjęcie decyzji o sieci przedszkoli w gminie określającej ich lokalizację, z uwzględnieniem warunków pobytu, odległości od miejsca zamieszkania itd. Kwestią, która zaistniała w wyniku rozwoju społecznego jest także wdrożony od 1.09.2015 r. obowiązek nauki języków obcych w przedszkolach (obecnie dla 5 latków). Nauczycielki przedszkoli w zdecydowanej większości nie posiadają kompetencji do nauki języka obcego. Stąd konieczność pilnego podwyższenia ich kwalifikacji. Innym problemem powiązanim z kompetencjami nauczycieli jest wciąż niski poziom wykorzystania techniki ICT w edukacji przedszkolnej. Daje się tu zauważyć zarówno brak odpowiedniego,
--	--

	nowoczesnego sprzętu audiowizualnego, tablic interaktywnych, jak i brak odpowiednich kwalifikacji nauczycieli w tym zakresie. Powiązania z innymi projektami: Powiązanie dotyczy priorytetu inwestycyjnego 10a - Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej dotyczącego: – Rozbudowy infrastruktury edukacyjnej na terenie wiejskim - w Szkole Podstawowej w Wiśniewie, poprzez dobudowę skrzydła mieszczącego (na parterze: oddział przedszkolny wraz z infrastrukturą, korytarz komunikacyjny, wejście dla osób niepełnosprawnych, szatnie oraz dostosowane; a na piętrze: wielofunkcyjne pomieszczenie audiowizualne przeznaczone do realizacji zajęć świetlicowych oraz innych zajęć wspomagających rozwój uczniów a także dla potrzeb szkoleniowych mieszkańców środowisk wiejskich wsi Wiśniewa, Kawle, Wiśniewka; – Poprawy infrastruktury edukacyjnej Zespołu Szkół w Lutowie poprzez adaptację „Starej Szkoły” na potrzeby przedszkola i świetlicy szkolnej dla dzieci i młodzieży; – Zagospodarowanie terenu przy Zespole Szkół im. Królowej Jadwigi w Wąldowie z przeznaczeniem na plac zabaw do realizacji zajęć wspomagających rozwój uczniów oraz podczas zajęć świetlicowych w związku z obniżeniem wieku dzieci rozpoczynających edukację szkolną; – Poprawę infrastruktury edukacyjnej Gminnego Przedszkola Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Sępólnie Krajeńskim poprzez jego rozbudowę obejmującą pomieszczenia kuchni i zaplecza kuchennego. Przewidywane wskaźniki: Liczba miejsc wychowania przedszkolnego, które funkcjonują 2 lata po uzyskaniu dofinansowania ze środków EFS – 80% Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie – 6 sztuk Zwiększenie liczby miejsc w przedszkolach na wsi do 200,
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań: – sporządzono diagnozy edukacyjne obejmujące wyżej opisane dane ujęte w uzasadnieniu, – zebrano dane demograficzne z uwzględnieniem

	rozkładu zamieszkania, – sporządzone inwentaryzacje mienia wskazujące na możliwości i ograniczenia w tym zakresie, – rozpoznano potrzeby edukacyjne rodziców (wieloletnie funkcjonowanie 6 „Ośrodków Edukacji Przedszkolnej” na terenie gminy Sępólno Krajeńskie dało podstawy do oceny postaw i oczekiwań środowisk wiejskich. – w strategii rozwoju Gminy Sępólno Krajeńskie wskazano kierunki niezbędnych zmian. Harmonogram realizacji: - patrz wyróżnione wyżej fazy projektu.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	01.09.2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	30.06.2018 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Zbigniew Marek Tymecki Dyrektor ZOOS 52 389 42 41/52 389 42 41 zoos_sepolno@wp.pl

Fiszka Nr 29

Nazwa projektu	Klub Integracji Społecznej
Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie
Koszt całkowity projektu w zł	100 000,00
Koszty kwalifikowane	100 000,00
Koszty niekwalifikowane	
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 9 iv
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	15 000,00 - tj. 15% 85 000,00 zł tj. 85% 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie występuje
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Klub integracji społecznej będzie jednostką organizacyjną pomocy społecznej, której zasadniczym celem będzie udzielenie indywidualnym osobom oraz członkom ich rodzin pomocy w odbudowywaniu i podtrzymywaniu umiejętności uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej, w powrocie do pełnienia ról społecznych w miejscu zamieszkania oraz w podniesieniu kwalifikacji zawodowych. Pomocą będzie objętych 40 osób bezrobotnych z terenu miasta i gminy (co roku dla nowych 40 osób). Będą to osoby, które co najmniej przez 2 lata regularnie korzystają z

	pomocy społecznej. Uczestnictwo w KIS zawierać będzie trzy elementy: -udział w warsztatach związanych z nabywaniem umiejętności społecznych, jak komunikacja czy asertywność lub też z poszukiwaniem pracy, -spotkania ze specjalistami: psychologiem, doradcą zawodowym, pracownikiem socjalnym, -różnego rodzaju kursy edukacyjne. KIS będzie się znajdował w jednym z budynków będących w zasobie gminy o pow. ok.100 metrów. Otwarty będzie 5 dni w tygodniu przez 5 godzin dziennie. Przewidywane wskaźniki: Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu – 1 szt. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczącymi w interesie ogólnym w programie – 40 osób
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Działania zostaną wdrożone po uzyskaniu dofinansowania
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2017 r
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Izabela Fröhlke Dyrektor Ośrodka Pomocy Społecznej w Sepólnie Krajeńskim 52 388 84 50/52 388 84 51 ops@ops-sepolno.pl

Fiszka Nr 30

Nazwa projektu	Program Aktywizacja i Integracja -Nowy Start
Beneficjent	Gmina Sepólno Krajeńskie
Koszt całkowity projektu w zł	108 680,00
Koszty kwalifikowane	108 680,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 9i
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	16 302,00 92 378,00 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie występuje
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.)	Projekt zakłada w latach 2015-2020 objęcie wsparciem w ramach programu Aktywizacja i Integracja we współpracy z PUP w Sepólnie Kraj.

- Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	objęcie wsparciem aktywizacji społecznej i zawodowej 70 osób bezrobotnych z terenu gminy Sępólno Kraj., dla których jest ustalony profil pomocy III, korzystających z pomocy społecznej, realizujących kontrakt socjalny. Działania w zakresie aktywizacji zawodowej bezrobotnych są realizowane przez PUP w ramach prac społecznie użytecznych, wymiarze 10 godzin tygodniowo. Gmina jest zobowiązana do partycypowania w kosztach wynagrodzenia za świadczenie w/w prac w wysokości 40% ich kosztu. Zakłada się, że przez 5 lat będzie to łączny koszt 22.680 złotych. Jednakże należy mieć na uwadze również działania w zakresie integracji społecznej bezrobotnych służące kształtowaniu aktywnej postawy w życiu społecznym i zawodowym, które mogą być realizowane w szczególności poprzez: 1) grupowe poradnictwo specjalistyczne, 2) warsztaty trenerskie i grupy wsparcia, w wymiarze co najmniej 10 godzin tygodniowo. Działania te mogą być realizowane przez Ośrodek Pomocy Społecznej i są finansowane ze środków budżetowych gminy i mogą być współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Stawka godzinowa pracy trenera z 10-osobową grupą bezrobotnych nie może przekroczyć 70 zł/godz. Szacowany koszt zajęć grupowych wynosi 56.000 zł, natomiast koszt indywidualnego wsparcia dla 70 bezrobotnych np. coacha, trenera pracy wynosi 30.000 zł. Realizacja Programu Aktywizacja i Integracja trwa <u>2 miesiące</u>. W trakcie realizacji PAI, doradca klienta sprawujący bezpośrednią opiekę nad bezrobotnym, na bieżąco monitoruje jego sytuację i postępy w realizacji uzgodnionych działań. Po zakończeniu Programu Aktywizacja i Integracja PUP może: 1) podjąć decyzję o ponownym skierowaniu bezrobotnego do udziału w Programie Aktywizacja i Integracja, jednak nie dłużej niż łącznie na okres do 6 miesięcy albo 2) skierować bezrobotnego, w porozumieniu z ośrodkiem pomocy społecznej, do zatrudnienia wspieranego u pracodawcy na zasadach określonych w przepisach o zatrudnieniu socjalnym albo 3) ponownie ustalić profil pomocy, a w przypadku zmiany profilu niezwłocznie dostosować indywidualny plan działania i przedstawić
---	---

	bezrobotnemu propozycję pomocy określoną w ustawie. Przewidywane wskaźniki: Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu na dzień 31.12.2020r – 70 osób Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie na dzień 31.12.2020r – 70 osób
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Działania zostaną wdrożone po zawarciu porozumienia w sprawie realizacji PAI z PUP.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2016 r
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2020 r
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Izabela Fröhlke Dyrektor Ośrodka Pomocy Społecznej w Sępólnie Krajeńskim 52 388 84 50/52 388 84 51 ops@ops-sepolno.pl

Fiszka Nr 31

Nazwa projektu	Centrum Aktywności Rodziny (IV, V)
Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie
Koszt całkowity projektu w zł	2 000 000,00
Koszty kwalifikowane	2 000 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 9 i
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	1 700 000,00 300 000,00 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.)	– Wsparcie specjalistów ds. rodziny, konsultacje prawne, psychologiczne, terapeuty uzależnień, coaching, doradztwo zawodowe, warsztaty kompetencji kluczowych (skuteczna komunikacja, twórcze rozwiązywanie problemów, godzenie życia zawodowego z rodzinnym, aktywne poszukiwanie pracy, ABC przedsiębiorczości), szkolenia obsługi komputerowej i technologii IT, szkolenia zawodowe, kurs prawa jazdy, staże zawodowe – Celem projektu jest poprawa dostępu do zatrudnienia i ograniczenie zapóźnienia socjalno-ekonomiczne osób zagrożonych wykluczeniem

- Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	społecznym i ich najbliższego otoczenia. Przejawia się, bezradnością w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, brakiem zatrudnienia dorosłych członków rodziny, uzależnieniami i przemocą domową. Dotykają one osobę uzależnioną, jak i pozostałych członków rodziny. Zgodnie z diagnozą w Gminie Sępólno na koniec 2014 r. z pomocy społecznej korzystało 1307 osób (446 rodzin). Najczęstsze przyczyny korzystania z pomocy społecznej w gminie to: ubóstwo, bezrobocie, niepełnosprawność, uzależnienia, trudności w sprawach, przemoc w rodzinie itp. Projekt „Centrum Aktywności Rodziny” w kolejnych edycjach ma pomagać wychodzić osobom z trudności życiowych i zwiększać szanse na normalne życie rodzinne, zawodowe i społeczne. Przewidywane wskaźniki: Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu na dzień 31.12.2020r – 50 osób Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie na dzień 31.12.2020r – 50 osób
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	W opracowaniu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	1 stycznia 2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	31 grudnia 2020
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Sławomir Jaskulski Wiceprezes Stowarzyszenia „Dorośli-Dzieciom” 662 073 264 / 52 388 53 06 dorosli-dzieciom@wp.pl

Fiszka Nr 32

Nazwa projektu	Już wiem kim będę
Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie
Koszt całkowity projektu w zł	240 000,00
Koszty kwalifikowane	240 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 10i
Źródła finansowania projektu:	
Środki własne (budżet beneficjenta)	36 000,00
Środki RPO (EFRR, EFS)	204 000,00
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki	0,00

budżetu państwa, województwa itp.)	
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Lepsze dostosowanie systemów kształcenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia poprzez realizację zajęć z doradztwa zawodowego w gimnazjach Gminy Sępólno Krajeńskie. Główne elementy składowe: Przedmiotem projektu jest realizacja (w okresie trzech kolejnych lat szkolnych) całorocznych zajęć z doradztwa zawodowego (w wymiarze 1 godziny/tydzień), połączonych z wizytami studyjnymi w wybranych zakładach pracy, dla kolejnych roczników uczniów klas II i III gimnazjów, prowadzonych przez Gminę Sępólno Krajeńskie. Założone cele szczegółowe projektu: – Przybliżenie uczniom szczególnych cech, specyfik różnych zawodów. – Wzmocnienie zaciekawienia zawodem poprzez wizyty studyjne w zakładach pracy, spotkania z ludźmi wykonującymi różne zawody. – Określenie indywidualnych predyspozycji zawodowych poszczególnych uczniów. – Wskazanie gimnazjalistom realnych potrzeb lokalnego rynku pracy. – Przygotowanie indywidualnych scenariuszy edukacyjno – zawodowych. – Ułatwienie świadomego wyboru dalszej ścieżki kształcenia związanej z wybranym zawodem. – Wsparcie szkół poprzez zakup sprzętu, wyposażenia i pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć z doradztwa edukacyjno – zawodowego. – Stworzenie szkołom możliwości bardziej efektywnego nauczania poprzez wykorzystywanie narzędzi ICT na zajęciach i poza nimi. – Wzrost możliwości diagnozy umiejętności i predyspozycji uczniów poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego powiązanego z realnym zapotrzebowaniem występującym na regionalnym i ponadregionalnych rynkach pracy, w tym na rynkach UE, Fazy projektu: – konsultacje wewnętrzne (03-04.2016) – konsultacje z rodzicami i uczniami (04-05.2016.

	04-05.2017, 04-05.2018) – faza rekrutacji (06-09.2016, 06-09.2017, 06-09.2018) – realizacja wsparcia (09.2016-06.2019), w tym: - zakup dla szkół sprzętu, wyposażenia i pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć z doradztwa edukacyjno – zawodowego (08-10.2016), - szkolenia dla nauczycieli (09.2016-06.2017), - zajęcia dla uczniów (09.2016 - 06.2019). - wyjazdy do zakładów pracy, wizyty studyjne (09.2016 - 06.2019). Uzasadnienie realizacji projektu: Rynek pracy naszego regionu tworzą w zdecydowanej większości podmioty gospodarcze będące głównie firmami mikro, tj. zatrudniające do 9 pracowników, a 80% z nich to jednoosobowa działalność gospodarcza. Lokalny rynek pracy jest więc płytki, a co więcej (dane publikowane w ramach „Bilansu kapitału ludzkiego”) wykazuje się on systematycznym spadkiem zapotrzebowania na pracowników. Mieszkańcy regionu zamieszkujący tereny wiejskie oraz małe miasta zmuszeni są więc do konkurencji o miejsca pracy na zewnętrznych, wielkomiejskich rynkach pracy. Wg badań własnych projektodawcy duża część mieszkańców opisanych terenów słabszych jednak jest do tej rywalizacji gorzej przygotowana niż mieszkańcy większych miast regionu. Wielu z nich przegrywa więc tę rywalizację zasilając szeregi bezrobotnych lub podejmując zatrudnienie w szarej strefie. Sytuacja ta rodzi realne zagrożenie powiększającym się bezrobociem oraz powoduje konieczność migracji za pracę do innych regionów kraju lub za granicę. Jednocześnie wg badań PARP ("Jakich pracowników potrzebują polscy pracodawcy?", W-wa 2011r) pracodawcy w regionie wyrażają najmniejsze w kraju zadowolenie z kwalifikacji pracowników dostępnych na regionalnym rynku pracy. W dużym stopniu wynika to z nietrafnego, przypadkowego wyboru przyszłego zawodu, braku rozeznania uczniów w zakresie własnego potencjału, w tym w kontekście potrzeb rynku pracy, braku elementarnej wiedzy o specyfice pracy w danym zawodzie, a wypadku dokonania nietrafnego wyboru - brakiem zainteresowania dalszą nauką, Problemy te w dużej mierze wynikają ze specyfiki
--	---

	kształcenia w gimnazjach. Nie ma tam zajęć obejmujących doradztwo edukacyjno – zawodowe. Zajęcia te realizowane są dopiero na etapie szkół ponadgimnazjalnych, gdzie w zasadzie wybór dalszej drogi edukacji został już dokonany. Powiązanie z innymi projektami: Planowane jest powiązanie ww. działań projektowych z projektami wdrażanymi w ramach osi priorytetowej 10i, w ramach których planowane jest przeszkolenie lokalnych kadr nauczycielskich w zakresie nabycia kompetencji doradców edukacyjno – zawodowych, zwiększenia ich umiejętności pracy z wykorzystaniem nowoczesnych środków ICT, w tym platform edukacyjnych. Tym samym planowane jest wykorzystanie tak przeszkolonych kadr w procesie szkoleniowym w opisanym powyżej projekcie. Przewidywane wskaźniki: Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie - 500 osób, Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie – 10 osób, Zwiększenie liczby zdiagnozowanych, zbadanych i określonych kompetencji zawodowych pozwalających na świadomy wybór dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej, Zmniejszenie bezrobocia wśród absolwentów szkół w powiecie sępoleńskim, Upowszechnienie przekonania o możliwości realnego wpływu na swoje życie i dalszy rozwój u gimnazjalistów, zwiększenie samodzielności w dorosłym życiu. Realizacja zajęć z doradztwa edukacyjno – zawodowego w 4 gimnazjach, w okresie 3 lat, dla ok. 500 uczniów.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań: Na terenie Gminy Sępólno Krajeńskie dostępni są nauczyciele doradcy zawodowi (pedagodzy szkolni lub inne osoby posiadające kwalifikacje doradcy). 4 gimnazja gminne mają do dyspozycji sale lekcyjne niezbędne do realizacji zajęć. Gminny Zakład Transportu i Usług posiada pojazdy umożliwiające dotarcie do każdego zakładu pracy na terenie województwa. Harmonogram realizacji: - patrz wyróżnione wyżej fazy projektu.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	01.09.2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji	30.06.2019 r.

projektu	
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Zbigniew Marek Tymecki Dyrektor ZOOS 52 389 42 41/52 389 42 41 zoos_sepolno@wp.pl

Załącznik nr 12 – Fiszki projektowe z listy rezerwowej ORSG Powiatu Sępoleńskiego (21 szt.)

Fiszka Nr 1

Nazwa projektu	Termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej w Przepalkowie
Beneficjent	Gmina Sośno
Koszt całkowity projektu w zł	400 000,00
Koszty kwalifikowane	400 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	Oś 3 PI 4 c
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne 15% - 60 000,00 Środki EFRR 85% - 340 000,00 Środki inne: 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy – Projekt nie będzie generował przychodów i tym samym nie zakłóca konkurencji, a także nie wpływa na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Dodatkowo w wyniku realizacji projektu nie zostanie uprzywilejowane żadne przedsiębiorstwo, ani produkcja jakichkolwiek towarów.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia będzie: termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej w Przepalkowie. Cel realizacji projektu: Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii, w budynkach publicznych, i w sektorze mieszkaniowym. Cel szczegółowy: zwiększona efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej i wielorodzinnych budynków mieszkaniowych. Efektem realizacji PI będzie racjonalizacja zużycia i ograniczenie strat energii w sektorach publicznym, co spowoduje zmniejszenie zapotrzebowania na energię. Poprawa efektywności energetycznej wpłynie również na obniżenie tzw. niskiej emisji, a także na poprawę sytuacji finansowej. Wskaźniki: zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach użyteczności publicznych – 50 000 kWh/rok - Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków – 1 szt
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt przygotowany do realizacji II kw. 2017 r.– prace przygotowawcze, III kw. 2018 r. – roboty budowlane, promocja projektu,
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji	II kw.2017 r.

projektu	
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	III kw.2018 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Artur Zabrocki Inspektor Urzędu Gminy w Sośnie 52-389-01-10/ fax. 52-389-12-79 gmina@sosno.pl , zabrockia@sosno.pl

Fiszka Nr 2

Nazwa projektu	Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej na terenie Gminy Sępólno Krajeńskie
Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	3 750 000,00 3 750 000,00 0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	4c
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	562 500,00 3 187 500,00 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie występuje
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia jest termomodernizacja budynków użyteczności publicznej o różnorodnej charakterystyce użytkowej i różnorodnych zastosowaniach. Załącznik Nr 1 – Opis projektu
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	2015 - Wykonane dokumentacje projektowe, audyty energetyczne. Zgłoszenia robót nie wymagających pozwolenia na budowę. 2016-2018 Realizacja inwestycji
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	III kwartał 2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2018 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Tomasz Kowalczyk Inspektor 052 389 42 52 t.kowalczyk@gmina-sepolno.pl

Załącznik Nr 1 – Opis projektu

Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia jest termomodernizacja budynków użyteczności publicznej o różnorodnej charakterystyce użytkowej i różnorodnych zastosowaniach.

Projekt dotyczy następujących obiektów:

1. Budynek Centrum Sportu i Rekreacji w Sępólnie Krajeńskim,
2. Budynek Urzędu Miejskiego i Starostwa Powiatowego w Sępólnie Kraj.
3. Budynek Szkoły Podstawowej w Zalesiu
4. Budynek Szkoły Podstawowej w Zbożu

Termomodernizacja budynków wykonana będzie w zakresie określonym optymalnym wariantem termomodernizacyjnym, wynikającym z audytów energetycznych i obejmującym prace w zakresie:

- ocieplenie wełną mineralną stropu nad ostatnią kondygnacją w części starej obiektu;
- wymiana otworowej powierzchni wspólnych wymiana starych okien na okna drewniane o współczynniku max. $U = 1,0 \text{ W/m}^2\text{K}$;
- wymiana drzwi zewnętrznych o współczynniku $U = 1,5 \text{ W/m}^2\text{K}$;
- budowa nowego węzła cieplnego z automatyką sterującą w budynku Urzędu Miejskiego,
- wymiana grzejników na płytowe z zaworami termostatycznymi oraz wszystkich rur na nowe z izolacją cieplną.
- ocieplenie ścian zewnętrznych styropianem EPS 040 grubości 16 cm;
- ocieplenie stropodachów granulatami z wełny mineralnej oraz styropapą o grubości 20 cm;
- wymiana starych okien na nowe o współczynniku $U = 1,0 \text{ W/m}^2\text{K}$;
- wymiana drzwi zewnętrznych o współczynniku $U = 1,5 \text{ W/m}^2\text{K}$;
- wymiana grzejników na płytowe z zaworami termostatycznymi oraz wszystkich rur na nowe z izolacją cieplną.

Uzasadnienie:

Powyższy projekt ma on na celu poprawę jakości powietrza oraz zmniejszenie strat ciepła w budynkach użyteczności publicznej (będących przedmiotem Projektu) i zwiększenie sprawności instalacji c.o., co ma za zadanie wpływać na poprawę efektywności energetycznej tych budynków. Projekt realizowany będzie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko – Pomorskiego, Realizacja ta została zaplanowana w związku z wzrastającym poziomem zanieczyszczenia powietrza będącym konsekwencją zwiększonego zapotrzebowania na energię. Ważna staje się nie tylko ochrona środowiska przyrodniczego ale również podnoszenie standardów życia osobom będącymi użytkownikami budynków oraz okolicznych mieszkańców poprzez ograniczanie przedostających się zanieczyszczeń do środowiska (powietrza). Obecny stan techniczny budynków powoduje bowiem zwiększenie kosztów ich utrzymania oraz ogrzewania, a jednocześnie sprawia, że mieszkańcy gminy znajdują się na gorszej pozycji w aspekcie dostępu do nowoczesnej infrastruktury użytkowej.

Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu:

Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków – 4 szt;

Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych – 1 896 000 kWh/rok

Redukcja emisji CO₂ – ponad 30%

Fiszka Nr 3

Nazwa projektu	Remont i modernizacja sali widowiskowo-kinowej w Centrum Kultury i Sztuki w Sępólnie Krajeńskim
Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie
Koszt całkowity projektu w zł	3 200 000,00
Koszty kwalifikowane	3 200 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 6c, w powiązaniu z PI 10a
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta)	480 000,00

Środki RPO (EFRR, EFS)	2 720 000,00
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	brak
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Przedmiotem projektu jest remont i modernizacja sali widowiskowo-kinowej w Centrum Kultury i Sztuki w Sępólnie Krajeńskim Załącznik Nr 1 – Opis projektu
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	2015 - Wykonane dokumentacje projektowe, Prawomocne pozwolenie na budowę. 2016-2018 Realizacja inwestycji
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał 2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2018 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Tomasz Kowalczyk Inspektor 052 389 42 52 t.kowalczyk@gmina-sepolno.pl

Załącznik Nr 1 – Opis projektu

Sala widowiskowo kinowa została zbudowana wraz z budynkiem Centrum Kultury i Sztuki na początku lat 60-tych XX wieku i od tamtego momentu nie była odnawiana. Wszystkie elementy wyposażenia w tym krzesła kinowe, oświetlenie, nagłośnienie pochodzą z tamtego okresu. Stan Sali, zatem nie przystaje do obecnie obowiązujących norm technicznych w zakresie standardu architektury tego typu pomieszczeń oraz wyposażenia: techniki sterowania światłem, dźwiękiem i obrazem. Przestarzałe wyposażenie techniczne i niedostosowania architektoniczne nie pozwalają na pełne wykorzystanie potencjału rzeczowego i osobowego Centrum Kultury i Sztuki. Kierownictwo CKiS ze względu na zły stan architektoniczny i techniczny przedmiotowego obiektu zmuszone jest do rezygnowania z realizacji wielu przedsięwzięć artystycznych i kulturalnych, w tym projekcji filmów, utrudniona jest zatem pełna realizacja działalności statusowej. Jest to niekorzystne przede wszystkim z uwagi na brak innych, podobnych instytucji z obszaru kultury i sztuki. Działalność CKiS ze względu na ograniczony dostęp do oferty kulturalno-artystycznej (duże oddalenie od dużych ośrodków miejskich) cieszy się ogromnym zainteresowaniem mieszkańców całego powiatu sępoleńskiego. Z uwagi na to stara się dostosować ofertę do potrzeb mieszkańców, w realizacji, której dużą rolę odgrywa wykorzystanie sali widowiskowo-kinowej wraz z zapleczem.

Celem zadania jest min.:

- podwyższenie jakości usług kulturalnych dla społeczności lokalnej,
- budowanie wspólnoty kulturowej mieszkańców oraz utożsamianie się z miejscem, w którym mieszkają,
- tworzenie partnerstwa i koalicji na rzecz rozwoju społecznego Gminy Sępólno Krajeńskie.

Zadanie polega na remoncie i modernizacji i wyposażeniu sali widowiskowo-kinowej wraz z zapleczem technicznym i sanitariatami. Modernizacja ma na celu przystosowanie sali do

obowiązujących przepisów przeciwpożarowych, obsługi osób niepełnosprawnych, bhp, warunków sanitarnych oraz aktualnych wymagań odnośnie akustyki, mających zapewnić idealny klimat akustyczny na widowni oraz zapewnienie widzowi komfortu oglądania poprzez odpowiednio ukształtowaną widownię.

Uzasadnienie:

Realizacja powyższego projektu przyczyni się do poprawy stanu infrastruktury kultury, co spowoduje zwiększenie standardu i dostępności świadczonych usług. Podniesienie standardów pozwoli nam na kontynuację przedsięwzięć o zasięgu ponad regionalnym, a także pozwoli nam realizować nowe pomysły i przedsięwzięcia o znacznie większym, niż dotychczas poziomie artystycznym. Projekt ten wpisuje się w cele i działania zawarte w Strategii Województwa Kujawsko-Pomorskiego, które mówią o konieczności zachowania dziedzictwa kulturowego mieszkańców województwa. Projekt jest także zgodny ze Strategią Rozwoju miny Sępólno Krajeńskie, która kładzie duży nacisk na rozwój kultury na terenie gminy. Realizacja powyższego projektu z pewnością przyczyni się do zwiększenia aktywności kulturalnej oraz zwiększenia potencjału kreacji oferty kulturalnej. Działania te niewątpliwie wzmocnią pozycję kulturalną regionu.

Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu:

Liczba instytucji kultury objętej wsparciem – 1 szt;

Wzrost oczekiwanej liczby odwiedzin w objętych wsparciem miejscach należących do dziedzictwa kulturalnego i naturalnego oraz stanowiących atrakcje turystyczne – 10 000 (odwiedziny/rok)

Fiszka Nr 4

Nazwa projektu	Modernizacja plaży miejskiej w Sępólnie Krajeńskim wraz z rozbudową infrastruktury towarzyszącej, budowa boisk sportowych na obiektach CSiR
Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie
Koszt całkowity projektu w zł	3 500 000,00
Koszty kwalifikowane	3 500 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	9b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	525 000,00 2 975 000,00 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie występuje
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Przedmiotem projektu jest modernizacja plaży miejskiej w Sępólnie Krajeńskim wraz z rozbudową infrastruktury towarzyszącej, budowa boisk sportowych na obiektach CSiR. Załącznik Nr 1 – Opis projektu
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	2016 - Wykonanie dokumentacji projektowej 2017 - 2018 Realizacja inwestycji
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	III kwartał 2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji	IV kwartał 2018 r.

projektu	
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Tomasz Kowalczyk Inspektor 052 389 42 52 t.kowalczyk@gmina-sepolno.pl

Załącznik Nr 1 – Opis projektu

Projekt ma na celu podniesienie atrakcyjności turystycznej obszarów Sępólno Krajeńskiego, Gminy Sępólno Krajeńskie oraz powiatu sępoleńskiego. Główne założenia projektu oparte są na zagospodarowaniu turystycznym plaży miejskiej w Sępólnie Krajeńskim, na terenie działek o nr ewid. 193/5 (jezioro) obręb geodezyjny Dziechowo oraz na działkach o nr ewid. 538/13, 538/1, 538/4, 525 położonych w obrębie ewidencyjnym nr 1 w Sępólnie Krajeńskim.

W ramach tego przedsięwzięcia planuje się:

- ☐ Budowę pomostu cumowniczego (pływającego) przy wypożyczalni sprzętu wodnego o szerokości ok. 2,0 m i długości ok. 20 m
- ☐ Budowa pomostu na plaży miejskiej (na palach stalowych o szerokości ok. 2,0 m i długości ok. 150m), w miejscu starych istniejących pomostów
- ☐ Przebudowa, rozbudowa i nadbudowa budynku wypożyczalni sprzętu wodnego na potrzeby bazy ratowniczej WOPR z sanitariatami, szatniami i przebieralniami dla wypoczywających
- ☐ Budowa 4- torowej zjeżdżalni do jeziora z napędem wodnym o długości ok. 70m
- ☐ Budowa kompleksu wielofunkcyjnego - 4 boisk pełnowymiarowych do piłki siatkowej z piłkochwytnymi, ogrodzeniem i trybunami z częściowym zadaszeniem i funkcją wykorzystania do futsalu
- ☐ Wyposażenie wypożyczalni sprzętu wodno-sportowego w :
 - ☐ 6 żaglówek klasy Sigma lub Omega
 - ☐ 5 rowerów wodnych (4 osobowych lub więcej)
 - ☐ 10 kajaków 2 osobowych
 - ☐ 20 rowerów turystycznych
- ☐ Budowa kolektora kanalizacji sanitarnej wraz z 2 tłoczniami – odcinek sieci doprowadzał będzie ścieki powstające na terenie obiektów do miejskiej sieci zbiorczej. Kolektor będzie miał długość 500 m oraz średnicę Ø125mm.
- ☐ Utwardzenie powierzchni parkingowej ok. 100 m²
- ☐ Budowa obiektów małej architektury (ławki, kosze na śmieci itp.)

Uzasadnienie:

Powyższy projekt stanowi uzupełnienie projektu kluczowego podniesie w znacznym stopniu atrakcyjność terenów Gminy Sępólno Krajeńskie, powiatu sępoleńskiego, a także rozszerzy obszar aktywności turystycznej poza obszar miasta Sępólno Krajeńskie. Wzbogaci tereny już częściowo zagospodarowane o obiekty małej architektury, obiekty sportowe, punkty widokowe i wiele innych, służące nie tylko mieszkańcom, ale i turystom. Jednym z przewidywanych skutków projektu jest wydłużenie sezonu turystycznego, a co za tym idzie, napływ większej ilości turystów oraz wzrost dochodów z turystyki dla danego regionu bezpośrednio a także pośrednio poprzez gałęzie związane z gastronomią i bazą noclegową. Szeroko rozumiana reklama nie tylko lokalna ale i poprzez Internet ma przyciągnąć również turystów i inwestorów z dalszych regionów kraju oraz z zagranicy.

Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu:

Wskaźnik ożywienia społeczno - gospodarczego na obszarach miejskich – 5%

Liczba osób objętych projektem – 500 szt.

Otwarta przestrzeń utworzona lub rekultywowana na obszarach miejskich - 4 500 m²

Fiszka Nr 5

Nazwa projektu	Poprawa efektywności energetycznej budynków poprzez termomodernizację budynków użyteczności publicznej na terenie Gminy Więcbork - etap II
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	350 000,00
Koszty kwalifikowane	350 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 4 c
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 297 500,00 Środki własne (budżet Gminy Więcbork), 15 % kosztów kwalifikowanych = 52 500,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Mimo iż pojęcie pomocy publicznej nie zostało precyzyjnie określone w dokumentach Unii Europejskiej, to jednak pośrednio na podstawie art. 107 ust. 1 TFUE można przyjąć, że „pomoc publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie następujące warunki: ☐ jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; ☐ udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku; ☐ ma charakter selektywny; ☐ grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE”. Przedmiotowy projekt posiada wyłącznie charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Uwzględniając fakt, iż w budynku objętym projektem prowadzona jest działalność oświatowa o charakterze publicznym, niezakłócająca konkurencji, udzielone dofinansowanie nie będzie stanowić w tym przypadku pomocy publicznej. Na terenie nieruchomości objętej przedmiotowym projektem nie znajdują się żadne sklepiki, automaty samosprzedające. Ponadto, w przedmiotowych obiektach nie są prowadzone żadne odpłatne kursy ani szkolenia. Analizując powyższe wyjaśnienia należy stwierdzić, że w przedmiotowym projekcie nie występują przesłanki wystąpienia pomocy publicznej. Na zapewnienie równych szans i

	konkurencyjności wpływ będzie miał również wybór wykonawcy prac, które stanowią przedmiot projektu. Wykonawca zostanie wyłoniony w drodze otwartej, transparentnej i niedyskryminującej procedury przetargowej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia jest termomodernizacja budynku użyteczności publicznej – Szkoły Podstawowej w Zakrzewku W ostatnich latach na terenie ORSG poczyniono wiele inwestycji w zakresie modernizacji energetycznej budynków użyteczności publicznej. Przede wszystkim dokonano wymiany okien, docieplenia ścian, bądź wymiany źródła ciepła. Ze względu na wysokie koszty, inwestycje te w większości nie były realizowane kompleksowo (w pierwszej kolejności realizowano te, które wymagały natychmiastowej interwencji np. sama wymiana pieca bez docieplenia). W związku z powyższym, wiele budynków wymaga jeszcze dalszych działań modernizacyjnych. Cel szczegółowy: zwiększona efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej. Efektem realizacji projektu będzie racjonalizacja zużycia i ograniczenie strat energii w sektorze publicznym, co spowoduje zmniejszenie zapotrzebowania na energię. Poprawa efektywności energetycznej wpłynie również na obniżenie tzw. niskiej emisji. Projekty powiązane: termomodernizacja budynku Miejsko - Gminnego Ośrodka Kultury w Więcborku - termomodernizacja budynku Zespołu Szkół w Jastrzębcu, - termomodernizacji Wiejskiego Domu Kultury w Sypniewie. Wskaźniki produktu: liczba zmodernizowanych energetycznie budynków - 1 szt.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań: - projekt na etapie prac koncepcyjnych. Planowany harmonogram realizacji przedsięwzięcia: ETAPY PRZEDINWESTYCYJNE Przygotowanie dokumentacji technicznej i kosztorysowej: 2016 r. Opracowanie studium wykonalności: 2016 r. Przygotowanie dokumentacji przetargowej na roboty budowlane: 2016 r. Uzyskanie pozwolenia na budowę/zgłoszenie robót niewymagających pozwolenia na budowę:

	2016 r. Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane i inspektora nadzoru: 2017 r. ETAPY INWESTYCYJNE Roboty budowlano-montażowe: 2017 - 2018 r. Nadzór inwestorski: 2017 - 2018 r. Odbiór końcowy inwestycji: 2018 r. Promocja projektu: 2017 - 2018 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 6

Nazwa projektu	Poprawa efektywności energetycznej budynków poprzez termomodernizację budynków użyteczności publicznej na terenie Gminy Więcbork - etap III
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	350 000,00 350 000,00 0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 4 c
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 297 500,00 Środki własne (budżet Gminy Więcbork), 15 % kosztów kwalifikowanych = 52 500,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Mimo iż pojęcie pomocy publicznej nie zostało precyzyjnie określone w dokumentach Unii Europejskiej, to jednak pośrednio na podstawie art. 107 ust. 1 TFUE można przyjąć, że „pomoc publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie następujące warunki: ☐ jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; ☐ udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku; ☐ ma charakter selektywny; ☐ grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE”.

	Przedmiotowy projekt posiada wyłącznie charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Uwzględniając fakt, iż w budynku objętym projektem prowadzona jest działalność oświatowa o charakterze publicznym, niezakłócająca konkurencji, udzielone dofinansowanie nie będzie stanowić w tym przypadku pomocy publicznej. Na terenie nieruchomości objętych przedmiotowym projektem nie znajdują się żadne sklepiki, automaty samosprzedające. Ponadto, w przedmiotowych obiektach nie są prowadzone żadne odpłatne kursy ani szkolenia. Analizując powyższe wyjaśnienia należy stwierdzić, że w przedmiotowym projekcie nie występują przesłanki wystąpienia pomocy publicznej. Na zapewnienie równych szans i konkurencyjności wpływ będzie miał również wybór wykonawcy prac, które stanowią przedmiot projektu. Wykonawca zostanie wyłoniony w drodze otwartej, transparentnej i niedyskryminującej procedury przetargowej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia jest termomodernizacja budynku użyteczności publicznej - Zespół Szkół w Jastrzębcu W ostatnich latach na terenie ORSG poczyniono wiele inwestycji w zakresie modernizacji energetycznej budynków użyteczności publicznej. Przede wszystkim dokonano wymiany okien, docieplenia ścian, bądź wymiany źródła ciepła. Ze względu na wysokie koszty, inwestycje te w większości nie były realizowane kompleksowo (w pierwszej kolejności realizowano te, które wymagały natychmiastowej interwencji np. sama wymiana pieca bez docieplenia). W związku z powyższym, wiele budynków wymaga jeszcze dalszych działań modernizacyjnych. Cel szczegółowy: zwiększona efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej. Efektom realizacji projektu będzie racjonalizacja zużycia i ograniczenie strat energii w sektorze publicznym, co spowoduje zmniejszenie zapotrzebowania na energię. Poprawa efektywności energetycznej wpłynie również na obniżenie tzw. niskiej emisji. Projekty powiązane, planowane do realizacji: - termomodernizacji budynku Szkoły

	Podstawowej w Zakrzewku, - termomodernizacji budynku Miejsko - Gminnego Ośrodka Kultury w Więcborku, - termomodernizacji Wiejskiego Domu Kultury w Sypniewie. Wskaźniki produktu: liczba zmodernizowanych energetycznie budynków - 1 szt.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań: - projekt na etapie prac koncepcyjnych. Planowany harmonogram realizacji przedsięwzięcia: ETAPY PRZEDINWESTYCYJNE 1. Przygotowanie dokumentacji technicznej i kosztorysowej: 2016 r. 2. Opracowanie studium wykonalności: 2016 r. 3. Przygotowanie dokumentacji przetargowej na roboty budowlane: 2016 r. 4. Uzyskanie pozwolenia na budowę/zgłoszenie robót niewymagających pozwolenia na budowę: 2016 r. 5. Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane i inspektora nadzoru: 2017 r. ETAPY INWESTYCYJNE 6. Roboty budowlane - montażowe: 2017 - 2018 r. 7. Nadzór inwestorski: 2017 - 2018 r. 8. Odbiór końcowy inwestycji: 2018 r. 9. Promocja projektu: 2017 - 2018 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 7

Nazwa projektu	Poprawa efektywności energetycznej budynków poprzez termomodernizację budynków użyteczności publicznej na terenie Gminy Więcbork - etap IV
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	221 010,11
Koszty kwalifikowane	221 010,11
Koszty niekwalifikowane	0,00

Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 4 c
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 187 858,59 Środki własne (budżet Gminy Więcbork), 15 % kosztów kwalifikowanych = 33 151,52
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Mimo iż pojęcie pomocy publicznej nie zostało precyzyjnie określone w dokumentach Unii Europejskiej, to jednak pośrednio na podstawie art. 107 ust. 1 TFUE można przyjąć, że „pomoc publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie następujące warunki: ☐ jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; ☐ udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku; ☐ ma charakter selektywny; ☐ grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE”. Przedmiotowy projekt posiada wyłącznie charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Uwzględniając fakt, iż w budynku objętym projektem prowadzona jest działalność oświatowa o charakterze publicznym, niezakłócająca konkurencji, udzielone dofinansowanie nie będzie stanowić w tym przypadku pomocy publicznej. Na terenie nieruchomości objętych przedmiotowym projektem nie znajdują się żadne sklepiki, automaty samosprzedające. Ponadto, w przedmiotowych obiektach nie są prowadzone żadne odpłatne kursy ani szkolenia. Analizując powyższe wyjaśnienia należy stwierdzić, że w przedmiotowym projekcie nie występują przesłanki wystąpienia pomocy publicznej. Na zapewnienie równych szans i konkurencyjności wpływ będzie miał również wybór wykonawcy prac, które stanowią przedmiot projektu. Wykonawca zostanie wyłoniony w drodze otwartej, transparentnej i niedyskryminującej procedury przetargowej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia jest termomodernizacja budynku użyteczności publicznej - Wiejskiego Domu Kultury w Sypniewie. W ostatnich latach na terenie ORSG poczyniono

zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	wiele inwestycji w zakresie modernizacji energetycznej budynków użyteczności publicznej. Przede wszystkim dokonano wymiany okien, docieplenia ścian, bądź wymiany źródła ciepła. Ze względu na wysokie koszty, inwestycje te w większości nie były realizowane kompleksowo (w pierwszej kolejności realizowano te, które wymagały natychmiastowej interwencji np. sama wymiana pieca bez docieplenia). W związku z powyższym, wiele budynków wymaga jeszcze dalszych działań modernizacyjnych. Cel szczegółowy: zwiększona efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej. Efektem realizacji projektu będzie racjonalizacja zużycia i ograniczenie strat energii w sektorze publicznym, co spowoduje zmniejszenie zapotrzebowania na energię. Poprawa efektywności energetycznej wpłynie również na obniżenie tzw. niskiej emisji. W kolejnych latach Gmina Więcbork planuje realizację: - termomodernizacji budynku Szkoły Podstawowej w Zakrzewku, - termomodernizacji budynku Zespołu Szkół w Jastrzębcu, - termomodernizacji Miejsko - Gminnego Ośrodka Kultury w Więcborku. Wskaźniki produktu: - liczba zmodernizowanych energetycznie budynków - 1 szt.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań: - projekt na etapie prac koncepcyjnych. Planowany harmonogram realizacji przedsięwzięcia: ETAPY PRZEDINWESTYCYJNE Przygotowanie dokumentacji technicznej i kosztorysowej: 2016 r. Opracowanie studium wykonalności: 2016 r. Przygotowanie dokumentacji przetargowej na roboty budowlane: 2016 r. Uzyskanie pozwolenia na budowę/zgłoszenie robót niewymagających pozwolenia na budowę: 2016 r. Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane i inspektora nadzoru: 2017 r. ETAPY INWESTYCYJNE Roboty budowlane - montażowe: 2017 - 2018 r. Nadzór inwestorski: 2017 - 2018 r.

	Odbiór końcowy inwestycji: 2018 r. Promocja projektu: 2017 - 2018 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 8

Nazwa projektu	Uporządkowanie gospodarki wodno – ściekowej na terenie Gminy Więcbork (aglomeracja Więcbork) - II etap
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	1 600 000,00
Koszty kwalifikowane	1 600 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 1 360 000,00 Środki własne (budżet Gminy Więcbork), 15 % kosztów kwalifikowanych = 240 000,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Projekt nie spełnia warunków wskazujących kwalifikujących go do objęcia zasadami pomocy publicznej. Nie spełnia kryteriów wymienionych w art. 87 ust. 1 Traktatu ustanawiającego Wspólnotę Europejską, czyli zapisu stanowiącego fundament polityki UE w zakresie pomocy państwa. Zgodnie z art. 87 ust. 1 Traktatu WE pomoc publiczna występuje jedynie wtedy, gdy spełnione są jednocześnie cztery przesłanki: 1. Zasoby państwowe (środki publiczne) 2. Korzyść ekonomiczna 3. Selektywność 4. Wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową między państwami członkowskimi Ad 1. Środki finansowe, które beneficjent uzyska w ramach RPO WK-P stanowią środki publiczne w rozumieniu art. 87 ust. 1 Traktatu WE. Do środków pochodzących z funduszy strukturalnych stosuje się zasady art. 54 ust. 4 rozporządzenia Rady (WE) Nr 1083/2006 z 11.07.2006 r.

	ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące EFRR, EFS oraz FS i uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1260/1999. Nastąpi więc transfer zasobów publicznych. Ad 2. Dotacja przyznana beneficjentowi stanowić będzie korzyść ekonomiczną, uzyskaną na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Projekt dotyczy zakresu zadań publicznych o charakterze gminnym określonych ustawami. Bezzwrotne środki finansowe w postaci dotacji stanowią niewątpliwie korzyść uzyskaną w warunkach bardziej korzystnych niż dostępne na rynku (np. oprocentowane kredyty). Dotacja będzie więc stanowiła dla Beneficjenta korzyść ekonomiczną. Ad 3. Finansowanie projektu w ramach RPO WK-P ma charakter selektywny – RPO WK-P wskazuje zamknięty katalog podmiotów, mogących ubiegać się o dotacje oraz zakres przedmiotowy przedsięwzięć, które mogą być dofinansowane. Z tego powodu każdy projekt realizowany w ramach RPO WKP spełnia to założenie. Ad 4. Zakres oddziaływania projektu ograniczony jest miejscowo do rynku lokalnego (miasto i gmina Więcbork) i nie ma skutków transgranicznych. Przyznanie dotacji i realizacja projektu nie wpłynie na wymianę handlową i nie przyciągnie mieszkańców innych Państw Członkowskich. Zatem brak tu jest znamion produktu konkurującego z innymi obiektami tego typu zagranicą, a nawet w Polsce czy województwie kujawsko – pomorskim. Przedmiotowy projekt nie podlega zasadom pomocy publicznej, gdyż zaopatrzenie w wodę oraz usuwanie i unieszkodliwianie ścieków stanowią zadania własne gminy Więcbork, a zadania te są wykonywane przez Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku w warunkach monopolu naturalnego. Ponadto infrastruktura w ramach projektu będzie udostępniana otwarcie na zasadach niedyskryminacyjnych. Projekt nie spełnia łącznie przesłanek, określających pomoc publiczną, zatem nie występuje w jego przypadku pomoc publiczna. Analiza rynku usług świadczonych w zakresie gospodarki wodno – kanalizacyjnej w Więcborku wskazuje na obecność na tymże rynku jednego
--	---

	podmiotu dominującego (monopolisty), jakim jest spółka gminna - Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku. Ponadto funkcjonują tu małe przyzakładowe oczyszczalnie ścieków. Na obszarze miasta i gminy działają także firmy, które wywożą ścieki z bezodpływowych zbiorników (szamb) wozami asenizacyjnymi. Rynek w obszarze gospodarki wodno – ściekowej w Więcborku nie jest jednak konkurencyjny, żaden inny podmiot poza ZGK Sp. z o.o. nie dysponuje (zarządza) tak rozbudowaną siecią wodno – kanalizacyjną. W związku z powyższym w projekcie nie wystąpi pomoc publiczna.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia będzie: - modernizacja oczyszczalni ścieków w Runowie Krajeńskim (rozbudowa i modernizacja poletka osadowego, modernizacja separatora piasku i stacji krat oraz instalacja płuczki piasku i skratek, automatyzacja osadników wtórnych). Cel realizacji projektu: Ograniczenie negatywnego oddziaływania ścieków komunalnych na jakość wód, poprzez modernizację oczyszczalni ścieków. Efektem realizacji projektu będzie poprawa się stan środowiska przyrodniczego, w szczególności poprawie ulegnie stan chemiczny i ekologiczny wód, w wyniku ograniczania ilości odprowadzanych nieczystości. W najbliższych latach Gmina Więcbork planuje realizację następujących projektów z zakresu gospodarki wodno - ściekowej: - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami we wsi Runowo Krajeńskie - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami na ul. 28 stycznia i części ul. Wyzwolenia w Więcborku - Modernizacja stacji uzdatniania wody w Runowie Krajeńskim - budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Złotowskiej w Więcborku, - Budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Gdańskiej w Więcborku, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Śmiłowo, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Witunia, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo -

	cementowych na PCV w miejscowości Witunia, - połączenie wodociągu Więcbork - Witunia, pod wiaduktem kolejowym na ulicy Żłotowskiej, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Sypniewo, - wymiana rur azbestowych w Runowie Krajeńskim, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Suchorączek, - modernizacja stacji uzdatniania wody w Sypniewie, - budowa sieci wodociągowej w Runowie Krajeńskim (za torem kolejowym w kierunku Wituni), - budowa sieci wodociągowej w Śmiłowie (od drogi do Karolewa do Śmiłowa), - budowa sieci wodociągowej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku, - budowa sieci kanalizacyjnej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku Wskaźniki produktu: - liczba zmodernizowanych obiektów infrastruktury sanitarnej - 1 oczyszczalnia
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt planowany do realizacji w latach 2019 - 2020. Planowany harmonogram realizacji przedsięwzięcia: ETAPY PRZEDINWESTYCYJNE 1. Przygotowanie dokumentacji technicznej i kosztorysowej: 2019 r. Opracowanie studium wykonalności: 2019 r. Przygotowanie dokumentacji przetargowej na roboty budowlane: 2019 r. Uzyskanie pozwolenia na budowę: 2019 r. Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane i inspektora nadzoru: 2019 r. ETAPY INWESTYCYJNE Roboty budowlane: 2019 - 2020 r. Nadzór inwestorski: 2019 - 2020 r. Odbiór końcowy inwestycji: 2020 r. Promocja projektu: 2019 - 2020 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2019
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2020
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216

- telefon/fax	Fax. 52/3897212
- e-mail	e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 9

Nazwa projektu	Uporządkowanie gospodarki wodno – ściekowej na terenie Gminy Więcbork (aglomeracja Więcbork) - III etap
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	1 268 750,00
Koszty kwalifikowane	1 268 750,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 1 078 437,50 Środki własne (budżet Gminy Więcbork), 15 % kosztów kwalifikowanych = 190 312,50
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Projekt nie spełnia warunków wskazujących kwalifikujących go do objęcia zasadami pomocy publicznej. Nie spełnia kryteriów wymienionych w art. 87 ust. 1 Traktatu ustanawiającego Wspólnotę Europejską, czyli zapisu stanowiącego fundament polityki UE w zakresie pomocy państwa. Zgodnie z art. 87 ust. 1 Traktatu WE pomoc publiczna występuje jedynie wtedy, gdy spełnione są jednocześnie cztery przesłanki: 1. Zasoby państwowe (środki publiczne) 2. Korzyść ekonomiczna 3. Selektowność 4. Wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową między państwami członkowskimi Ad 1. Środki finansowe, które beneficjent uzyska w ramach RPO WK-P stanowią środki publiczne w rozumieniu art. 87 ust. 1 Traktatu WE. Do środków pochodzących z funduszy strukturalnych stosuje się zasady art. 54 ust. 4 rozporządzenia Rady (WE) Nr 1083/2006 z 11.07.2006 r. ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące EFRR, EFS oraz FS i uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1260/1999. Nastąpi więc transfer zasobów publicznych. Ad 2. Dotacja przyznana beneficjentowi stanowić będzie korzyść ekonomiczną, uzyskaną na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Projekt dotyczy zakresu zadań publicznych o charakterze gminnym określonych ustawami.

	Bezzwrotne środki finansowe w postaci dotacji stanowią niewątpliwie korzyść uzyskaną w warunkach bardziej korzystnych niż dostępne na rynku (np. oprocentowane kredyty). Dotacja będzie więc stanowiła dla Beneficjenta korzyść ekonomiczną. Ad 3. Finansowanie projektu w ramach RPO WK-P ma charakter selektywny – RPO WK-P wskazuje zamknięty katalog podmiotów, mogących ubiegać się o dotacje oraz zakres przedmiotowy przedsięwzięć, które mogą być dofinansowane. Z tego powodu każdy projekt realizowany w ramach RPO WK-P spełnia to założenie. Ad 4. Zakres oddziaływania projektu ograniczony jest miejscowo do rynku lokalnego (miasto i gmina Więcbork) i nie ma skutków transgranicznych. Przyznanie dotacji i realizacja projektu nie wpłynie na wymianę handlową i nie przyciągnie mieszkańców innych Państw Członkowskich. Zatem brak tu jest znamion produktu konkurującego z innymi obiektami tego typu zagranicą, a nawet w Polsce czy województwie kujawsko – pomorskim. Przedmiotowy projekt nie podlega zasadom pomocy publicznej, gdyż zaopatrzenie w wodę oraz usuwanie i unieszkodliwianie ścieków stanowią zadania własne gminy Więcbork, a zadania te są wykonywane przez Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku w warunkach monopolu naturalnego. Ponadto infrastruktura w ramach projektu będzie udostępniana otwarcie na zasadach niedyskryminacyjnych. Projekt nie spełnia łącznie przesłanek, określających pomoc publiczną, zatem nie występuje w jego przypadku pomoc publiczna. Analiza rynku usług świadczonych w zakresie gospodarki wodno – kanalizacyjnej w Więcborku wskazuje na obecność na tymże rynku jednego podmiotu dominującego (monopolisty), jakim jest spółka gminna - Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku. Ponadto funkcjonują tu małe przyzakładowe oczyszczalnie ścieków. Na obszarze miasta i gminy działają także firmy, które wywożą ścieki z bezodpływowych zbiorników (szamb) wozami asenizacyjnymi. Rynek w obszarze gospodarki wodno – ściekowej w Więcborku nie jest jednak konkurencyjny, żaden inny podmiot poza ZGK Sp. z o.o. nie
--	--

	dysponuje (zarządza) tak rozbudowaną siecią wodno – kanalizacyjną. W związku z powyższym w projekcie nie wystąpi pomoc publiczna.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia będzie: - budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Złotowskiej w Więcborku, - Budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Gdańskiej w Więcborku, Cel realizacji projektu: Ograniczenie negatywnego oddziaływania ścieków komunalnych na jakość wód, poprzez rozbudowę sieci kanalizacyjnej. Cel szczegółowy: zwiększony odsetek ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego z dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Efektom realizacji projektu będzie wzrost liczby ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego z dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Ponadto dzięki tym działaniom poprawi się stan środowiska przyrodniczego, w szczególności poprawie ulegnie stan chemiczny i ekologiczny wód, w wyniku ograniczania ilości odprowadzanych nieczystości. W najbliższych latach Gmina Więcbork planuje realizację następujących projektów z zakresu gospodarki wodno - ściekowej: - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami we wsi Runowo Krajeńskie - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami na ul. 28 stycznia i części ul. Wyzwolenia w Więcborku - Modernizacja stacji uzdatniania wody w Runowie Krajeńskim - modernizacja oczyszczalni ścieków w Runowie Krajeńskim (modernizacja i rozbudowa poletka osadu, modernizacja stacji odwadniania piasku i skrutek, automatyzacja osadników wtórnych), - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Śmiłowo, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Witunia, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Witunia, - połączenie wodociągu Więcbork - Witunia, pod wiaduktem kolejowym na ulicy Złotowskiej, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo -

	cementowych na PCV w miejscowości Sypniewo, - wymiana rur azbestowych w Runowie Krajeńskim, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Suchorączek, - modernizacja stacji uzdatniania wody w Sypniewie, - budowa sieci wodociągowej w Runowie Krajeńskim (za torem kolejowym w kierunku Wituni), - budowa sieci wodociągowej w Śmiłowie (od drogi do Karolewa do Śmiłowa), - budowa sieci wodociągowej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku, - budowa sieci kanalizacyjnej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku Wskaźniki rezultatu: - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków -% Wskaźniki produktu: - liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszanego oczyszczania ścieków - 350 RLM
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt planowany do realizacji w latach 2019 - 2020. Planowany harmonogram realizacji przedsięwzięcia: ETAPY PRZEDINWESTYCYJNE 10. Przygotowanie dokumentacji technicznej i kosztorysowej: 2019 r. 11. Opracowanie studium wykonalności: 2019 r. 12. Przygotowanie dokumentacji przetargowej na roboty budowlane: 2019 r. 13. Uzyskanie pozwolenia na budowę: 2019 r. 14. Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane i inspektora nadzoru: 2019 r. ETAPY INWESTYCYJNE 15. Roboty budowlane: 2019 - 2020 r. 16. Nadzór inwestorski: 2019 - 2020 r. 17. Odbiór końcowy inwestycji: 2020 r. 18. Promocja projektu: 2019 - 2020 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2019
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2020
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami

- stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl
--	--

Fiszka Nr 10

Nazwa projektu	Uporządkowanie gospodarki wodno – ściekowej na terenie Gminy Więcbork (aglomeracja Więcbork) - IV etap
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	223 300,00
Koszty kwalifikowane	223 300,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 189 805,00 Środki własne (budżet Gminy Więcbork), 15 % kosztów kwalifikowanych = 33 495,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Projekt nie spełnia warunków wskazujących kwalifikujących go do objęcia zasadami pomocy publicznej. Nie spełnia kryteriów wymienionych w art. 87 ust. 1 Traktatu ustanawiającego Wspólnotę Europejską, czyli zapisu stanowiącego fundament polityki UE w zakresie pomocy państwa. Zgodnie z art. 87 ust. 1 Traktatu WE pomoc publiczna występuje jedynie wtedy, gdy spełnione są jednocześnie cztery przesłanki: 1. Zasoby państwowe (środki publiczne) 2. Korzyść ekonomiczna 3. Selektywność 4. Wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową między państwami członkowskimi Ad 1. Środki finansowe, które beneficjent uzyska w ramach RPO WK-P stanowią środki publiczne w rozumieniu art. 87 ust. 1 Traktatu WE. Do środków pochodzących z funduszy strukturalnych stosuje się zasady art. 54 ust. 4 rozporządzenia Rady (WE) Nr 1083/2006 z 11.07.2006 r. ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące EFRR, EFS oraz FS i uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1260/1999. Nastąpi więc transfer zasobów publicznych. Ad 2. Dotacja przyznana beneficjentowi stanowić będzie korzyść ekonomiczną, uzyskaną na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Projekt dotyczy zakresu zadań publicznych o

	charakterze gminnym określonych ustawami. Bezzwrotne środki finansowe w postaci dotacji stanowią niewątpliwie korzyść uzyskaną w warunkach bardziej korzystnych niż dostępne na rynku (np. oprocentowane kredyty). Dotacja będzie więc stanowiła dla Beneficjenta korzyść ekonomiczną. Ad 3. Finansowanie projektu w ramach RPO WK-P ma charakter selektywny – RPO WK-P wskazuje zamknięty katalog podmiotów, mogących ubiegać się o dotacje oraz zakres przedmiotowy przedsięwzięć, które mogą być dofinansowane. Z tego powodu każdy projekt realizowany w ramach RPO WK-P spełnia to założenie. Ad 4. Zakres oddziaływania projektu ograniczony jest miejscowo do rynku lokalnego (miasto i gmina Więcbork) i nie ma skutków transgranicznych. Przyznanie dotacji i realizacja projektu nie wpłynie na wymianę handlową i nie przyciągnie mieszkańców innych Państw Członkowskich. Zatem brak tu jest znamion produktu konkurującego z innymi obiektami tego typu zagranicą, a nawet w Polsce czy województwie kujawsko – pomorskim. Przedmiotowy projekt nie podlega zasadom pomocy publicznej, gdyż zaopatrzenie w wodę oraz usuwanie i unieszkodliwianie ścieków stanowią zadania własne gminy Więcbork, a zadania te są wykonywane przez Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku w warunkach monopolu naturalnego. Ponadto infrastruktura w ramach projektu będzie udostępniana otwarcie na zasadach niedyskryminacyjnych. Projekt nie spełnia łącznie przesłanek, określających pomoc publiczną, zatem nie występuje w jego przypadku pomoc publiczna. Analiza rynku usług świadczonych w zakresie gospodarki wodno – kanalizacyjnej w Więcborku wskazuje na obecność na tymże rynku jednego podmiotu dominującego (monopolisty), jakim jest spółka gminna - Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku. Ponadto funkcjonują tu małe przyzakładowe oczyszczalnie ścieków. Na obszarze miasta i gminy działają także firmy, które wywożą ścieki z bezodpływowych zbiorników (szamb) wozami asenizacyjnymi. Rynek w obszarze gospodarki wodno – ściekowej w Więcborku nie jest jednak konkurencyjny,
--	---

	żaden inny podmiot poza ZGK Sp. z o.o. nie dysponuje (zarządza) tak rozbudowaną siecią wodno – kanalizacyjną. W związku z powyższym w projekcie nie wystąpi pomoc publiczna.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia będzie: - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Śmiłowo, Cel realizacji projektu: Ograniczenie negatywnego oddziaływania ścieków komunalnych na jakość wód, poprzez rozbudowę sieci kanalizacyjnej. Cel szczegółowy: zwiększony odsetek ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego z dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Efektom realizacji projektu będzie wzrost liczby ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego z dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Ponadto dzięki tym działaniom poprawi się stan środowiska przyrodniczego, w szczególności poprawie ulegnie stan chemiczny i ekologiczny wód, w wyniku ograniczania ilości odprowadzanych nieczystości. W najbliższych latach Gmina Więcbork planuje realizację następujących projektów z zakresu gospodarki wodno - ściekowej: - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami we wsi Runowo Krajeńskie - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami na ul. 28 stycznia i części ul. Wyzwolenia w Więcborku - Modernizacja stacji uzdatniania wody w Runowie Krajeńskim - modernizacja oczyszczalni ścieków w Runowie Krajeńskim (modernizacja i rozbudowa poletka osadu, modernizacja stacji odwadniania piasku i skrętek, automatyzacja osadników wtórnych), - budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Złotowskiej w Więcborku, - Budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Gdańskiej w Więcborku, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Witunia, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Witunia, - połączenie wodociągu Więcbork - Witunia, pod wiaduktem kolejowym na ulicy Złotowskiej,

	- wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Sypniewo, - wymiana rur azbestowych w Runowie Krajeńskim, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Suchorączek, - modernizacja stacji uzdatniania wody w Sypniewie, - budowa sieci wodociągowej w Runowie Krajeńskim (za torem kolejowym w kierunku Wituni), - budowa sieci wodociągowej w Śmiłowie (od drogi do Karolewa do Śmiłowa), - budowa sieci wodociągowej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku, - budowa sieci kanalizacyjnej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku Wskaźniki produktu: - liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszanego oczyszczania ścieków - 63 RLM
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt planowany do realizacji w latach 2019 - 2020. Planowany harmonogram realizacji przedsięwzięcia: ETAPY PRZEDINWESTYCYJNE Przygotowanie dokumentacji technicznej i kosztorysowej: 2019 r. Opracowanie studium wykonalności: 2019 r. Przygotowanie dokumentacji przetargowej na roboty budowlane: 2019 r. Uzyskanie pozwolenia na budowę: 2019 r. Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane i inspektora nadzoru: 2019 r. ETAPY INWESTYCYJNE 19. Roboty budowlane: 2019 - 2020 r. 20. Nadzór inwestorski: 2019 - 2020 r. 21. Odbiór końcowy inwestycji: 2020 r. 22. Promocja projektu: 2019 - 2020 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2019
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2020
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212

- e-mail	e-mail: michal19652002@wp.pl
----------	--

Fiszka Nr 11

Nazwa projektu	Uporządkowanie gospodarki wodno – ściekowej na terenie Gminy Więcbork (aglomeracja Więcbork) - V etap
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	2 875 951,75
Koszty kwalifikowane	2 875 951,75
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 2 444 558,98 Środki własne (budżet Gminy Więcbork), 15 % kosztów kwalifikowanych = 431 392,77
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Projekt nie spełnia warunków wskazujących kwalifikujących go do objęcia zasadami pomocy publicznej. Nie spełnia kryteriów wymienionych w art. 87 ust. 1 Traktatu ustanawiającego Wspólnotę Europejską, czyli zapisu stanowiącego fundament polityki UE w zakresie pomocy państwa. Zgodnie z art. 87 ust. 1 Traktatu WE pomoc publiczna występuje jedynie wtedy, gdy spełnione są jednocześnie cztery przesłanki: 1. Zasoby państwowe (środki publiczne) 2. Korzyść ekonomiczna 3. Selektowność 4. Wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową między państwami członkowskimi Ad 1. Środki finansowe, które beneficjent uzyska w ramach RPO WK-P stanowią środki publiczne w rozumieniu art. 87 ust. 1 Traktatu WE. Do środków pochodzących z funduszy strukturalnych stosuje się zasady art. 54 ust. 4 rozporządzenia Rady (WE) Nr 1083/2006 z 11.07.2006 r. ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące EFRR, EFS oraz FS i uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1260/1999. Nastąpi więc transfer zasobów publicznych. Ad 2. Dotacja przyznana beneficjentowi stanowić będzie korzyść ekonomiczną, uzyskaną na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Projekt dotyczy zakresu zadań publicznych o charakterze gminnym określonych ustawami. Bezzwrotne środki finansowe w postaci dotacji

	stanowią niewątpliwie korzyść uzyskaną w warunkach bardziej korzystnych niż dostępne na rynku (np. oprocentowane kredyty). Dotacja będzie więc stanowiła dla Beneficjenta korzyść ekonomiczną. Ad 3. Finansowanie projektu w ramach RPO WK-P ma charakter selektywny – RPO WK-P wskazuje zamknięty katalog podmiotów, mogących ubiegać się o dotacje oraz zakres przedmiotowy przedsięwzięć, które mogą być dofinansowane. Z tego powodu każdy projekt realizowany w ramach RPO WK-P spełnia to założenie. Ad 4. Zakres oddziaływania projektu ograniczony jest miejscowo do rynku lokalnego (miasto i gmina Więcbork) i nie ma skutków transgranicznych. Przyznanie dotacji i realizacja projektu nie wpłynie na wymianę handlową i nie przyciągnie mieszkańców innych Państw Członkowskich. Zatem brak tu jest znamion produktu konkurującego z innymi obiektami tego typu zagranicą, a nawet w Polsce czy województwie kujawsko – pomorskim. Przedmiotowy projekt nie podlega zasadom pomocy publicznej, gdyż zaopatrzenie w wodę oraz usuwanie i unieszkodliwianie ścieków stanowią zadania własne gminy Więcbork, a zadania te są wykonywane przez Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku w warunkach monopolu naturalnego. Ponadto infrastruktura w ramach projektu będzie udostępniana otwarcie na zasadach niedyskryminacyjnych. Projekt nie spełnia łącznie przesłanek, określających pomoc publiczną, zatem nie występuje w jego przypadku pomoc publiczna. Analiza rynku usług świadczonych w zakresie gospodarki wodno – kanalizacyjnej w Więcborku wskazuje na obecność na tymże rynku jednego podmiotu dominującego (monopolisty), jakim jest spółka gminna - Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku. Ponadto funkcjonują tu małe przyzakładowe oczyszczalnie ścieków. Na obszarze miasta i gminy działają także firmy, które wywożą ścieki z bezodpływowych zbiorników (szamb) wozami asenizacyjnymi. Rynek w obszarze gospodarki wodno – ściekowej w Więcborku nie jest jednak konkurencyjny, żaden inny podmiot poza ZGK Sp. z o.o. nie dysponuje (zarządza) tak rozbudowaną siecią
--	---

	wodno – kanalizacyjną. W związku z powyższym w projekcie nie wystąpi pomoc publiczna.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia będzie: - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Witunia, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Witunia, - połączenie wodociągu Więcbork - Witunia, pod wiaduktem kolejowym na ulicy Złotowskiej, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Sypniewo, - wymiana rur azbestowych w Runowie Krajeńskim, Cel realizacji projektu: Ograniczenie negatywnego oddziaływania ścieków komunalnych na jakość wód, poprzez rozbudowę sieci kanalizacyjnej. Cel szczegółowy: zwiększony odsetek ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego z dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Efektem realizacji projektu będzie wzrost liczby ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Ponadto dzięki tym działaniom poprawi się stan środowiska przyrodniczego, w szczególności poprawie ulegnie stan chemiczny i ekologiczny wód, w wyniku ograniczania ilości odprowadzanych nieczystości. W najbliższych latach Gmina Więcbork planuje realizację następujących projektów z zakresu gospodarki wodno - ściekowej: - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami we wsi Runowo Krajeńskie - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami na ul. 28 stycznia i części ul. Wyzwolenia w Więcborku - Modernizacja stacji uzdatniania wody w Runowie Krajeńskim - modernizacja oczyszczalni ścieków w Runowie Krajeńskim (modernizacja i rozbudowa poletka osadu, modernizacja stacji odwadniania piasku i skrutek, automatyzacja osadników wtórnych), - budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Złotowskiej w Więcborku, - Budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Gdańskiej w Więcborku,

	- budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Śmiłowo, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Suchorączek, - modernizacja stacji uzdatniania wody w Sypniewie, - budowa sieci wodociągowej w Runowie Krajeńskim (za torem kolejowym w kierunku Wituni), - budowa sieci wodociągowej w Śmiłowie (od drogi do Karolewa do Śmiłowa), - budowa sieci wodociągowej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku, - budowa sieci kanalizacyjnej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku Wskaźniki produktu: - liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszanego oczyszczania ścieków - 308 RLM
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt planowany do realizacji w latach 2019 - 2020. Planowany harmonogram realizacji przedsięwzięcia: ETAPY PRZEDINWESTYCYJNE Przygotowanie dokumentacji technicznej i kosztorysowej: 2019 r. Opracowanie studium wykonalności: 2019 r. Przygotowanie dokumentacji przetargowej na roboty budowlane: 2019 r. Uzyskanie pozwolenia na budowę: 2019 r. Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane i inspektora nadzoru: 2019 r. ETAPY INWESTYCYJNE Roboty budowlane: 2019 - 2020 r. Nadzór inwestorski: 2019 - 2020 r. Odbiór końcowy inwestycji: 2020 r. Promocja projektu: 2019 - 2020 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2019
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2020
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl
- imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	

Nazwa projektu	Uporządkowanie gospodarki wodno – ściekowej na terenie Gminy Więcbork (aglomeracja Więcbork) - VI etap
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	609 000,00
Koszty kwalifikowane	609 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 517 650,00 Środki własne (budżet Gminy Więcbork), 15 % kosztów kwalifikowanych = 91 350,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Projekt nie spełnia warunków wskazujących kwalifikujących go do objęcia zasadami pomocy publicznej. Nie spełnia kryteriów wymienionych w art. 87 ust. 1 Traktatu ustanawiającego Wspólnotę Europejską, czyli zapisu stanowiącego fundament polityki UE w zakresie pomocy państwa. Zgodnie z art. 87 ust. 1 Traktatu WE pomoc publiczna występuje jedynie wtedy, gdy spełnione są jednocześnie cztery przesłanki: 1. Zasoby państwowe (środki publiczne) 2. Korzyść ekonomiczna 3. Selektywność 4. Wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową między państwami członkowskimi Ad 1. Środki finansowe, które beneficjent uzyska w ramach RPO WK-P stanowią środki publiczne w rozumieniu art. 87 ust. 1 Traktatu WE. Do środków pochodzących z funduszy strukturalnych stosuje się zasady art. 54 ust. 4 rozporządzenia Rady (WE) Nr 1083/2006 z 11.07.2006 r. ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące EFRR, EFS oraz FS i uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1260/1999. Nastąpi więc transfer zasobów publicznych. Ad 2. Dotacja przyznana beneficjentowi stanowić będzie korzyść ekonomiczną, uzyskaną na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Projekt dotyczy zakresu zadań publicznych o charakterze gminnym określonych ustawami. Bezzwrotne środki finansowe w postaci dotacji stanowią niewątpliwie korzyść uzyskaną w warunkach bardziej korzystnych niż dostępne na rynku (np. oprocentowane kredyty). Dotacja

	będzie więc stanowiła dla Beneficjenta korzyść ekonomiczną. Ad 3. Finansowanie projektu w ramach RPO WK-P ma charakter selektywny – RPO WK-P wskazuje zamknięty katalog podmiotów, mogących ubiegać się o dotacje oraz zakres przedmiotowy przedsięwzięć, które mogą być dofinansowane. Z tego powodu każdy projekt realizowany w ramach RPO WK-P spełnia to założenie. Ad 4. Zakres oddziaływania projektu ograniczony jest miejscowo do rynku lokalnego (miasto i gmina Więcbork) i nie ma skutków transgranicznych. Przyznanie dotacji i realizacja projektu nie wpłynie na wymianę handlową i nie przyciągnie mieszkańców innych Państw Członkowskich. Zatem brak tu jest znamion produktu konkurującego z innymi obiektami tego typu zagranicą, a nawet w Polsce czy województwie kujawsko – pomorskim. Przedmiotowy projekt nie podlega zasadom pomocy publicznej, gdyż zaopatrzenie w wodę oraz usuwanie i unieszkodliwianie ścieków stanowią zadania własne gminy Więcbork, a zadania te są wykonywane przez Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku w warunkach monopolu naturalnego. Ponadto infrastruktura w ramach projektu będzie udostępniana otwarcie na zasadach niedyskryminacyjnych. Projekt nie spełnia łącznie przesłanek, określających pomoc publiczną, zatem nie występuje w jego przypadku pomoc publiczna. Analiza rynku usług świadczonych w zakresie gospodarki wodno – kanalizacyjnej w Więcborku wskazuje na obecność na tymże rynku jednego podmiotu dominującego (monopolisty), jakim jest spółka gminna - Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku. Ponadto funkcjonują tu małe przyzakładowe oczyszczalnie ścieków. Na obszarze miasta i gminy działają także firmy, które wywożą ścieki z bezodpływowych zbiorników (szamb) wozami asenizacyjnymi. Rynek w obszarze gospodarki wodno – ściekowej w Więcborku nie jest jednak konkurencyjny, żaden inny podmiot poza ZGK Sp. z o.o. nie dysponuje (zarządza) tak rozbudowaną siecią wodno – kanalizacyjną. W związku z powyższym w projekcie nie wystąpi pomoc publiczna.
--	--

Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia będzie: - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Suchorączek, Cel realizacji projektu: Ograniczenie negatywnego oddziaływania ścieków komunalnych na jakość wód, poprzez rozbudowę sieci kanalizacyjnej. Cel szczegółowy: zwiększony odsetek ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego z dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Efektem realizacji projektu będzie wzrost liczby ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego z dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Ponadto dzięki tym działaniom poprawi się stan środowiska przyrodniczego, w szczególności poprawie ulegnie stan chemiczny i ekologiczny wód, w wyniku ograniczania ilości odprowadzanych nieczystości. W najbliższych latach Gmina Więcbork planuje realizację następujących projektów z zakresu gospodarki wodno - ściekowej: - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami we wsi Runowo Krajeńskie - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami na ul. 28 stycznia i części ul. Wyzwolenia w Więcborku - Modernizacja stacji uzdatniania wody w Runowie Krajeńskim - modernizacja oczyszczalni ścieków w Runowie Krajeńskim (modernizacja i rozbudowa poletka osadu, modernizacja stacji odwadniania piasku i skrętek, automatyzacja osadników wtórnych), - budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Złotowskiej w Więcborku, - Budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Gdańskiej w Więcborku, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Śmiłowo, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Witunia, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Witunia, - połączenie wodociągu Więcbork - Witunia, pod wiaduktem kolejowym na ulicy Złotowskiej, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Sypniewo, - wymiana rur azbestowych w Runowie
--	---

	Krajeńskim, - modernizacja stacji uzdatniania wody w Sypniewie, - budowa sieci wodociągowej w Runowie Krajeńskim (za torem kolejowym w kierunku Wituni), - budowa sieci wodociągowej w Śmiłowie (od drogi do Karolewa do Śmiłowa), - budowa sieci wodociągowej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku, - budowa sieci kanalizacyjnej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku Wskaźniki produktu: - liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszanego oczyszczania ścieków - 88 RLM
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt planowany do realizacji w latach 2019 - 2020. Planowany harmonogram realizacji przedsięwzięcia: ETAPY PRZEDINWESTYCYJNE Przygotowanie dokumentacji technicznej i kosztorysowej: 2019 r. Opracowanie studium wykonalności: 2019 r. Przygotowanie dokumentacji przetargowej na roboty budowlane: 2019 r. Uzyskanie pozwolenia na budowę: 2019 r. Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane i inspektora nadzoru: 2019 r. ETAPY INWESTYCYJNE Roboty budowlane: 2019 - 2020 r. Nadzór inwestorski: 2019 - 2020 r. Odbiór końcowy inwestycji: 2020 r. Promocja projektu: 2019 - 2020 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2019
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2020
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl
- imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	

Fiszka Nr 13

Nazwa projektu	Modernizacja oświetlenia ulicznego w gm. Więcbork (montaż urządzeń fotowoltaicznych, LED lub solarnych)
Beneficjent	Gmina Więcbork

Koszt całkowity projektu w zł	700 000,00
Koszty kwalifikowane	700 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 4 e
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 595 000,00 Środki własne (budżet Gminy Więcbork) = 105 000,00 (15 % kosztów kwalifikowanych)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Pomoc publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie następujące warunki: ☐ jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; ☐ udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku; ☐ ma charakter selektywny; ☐ grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE. Przedmiotowy projekt posiada wyłącznie charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Na zapewnienie równych szans i konkurencyjności wpływ będzie miał wybór wykonawcy prac, które stanowią przedmiot projektu. Wykonawca zostanie wyłoniony w drodze otwartej, transparentnej i niedyskryminującej procedury przetargowej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia jest Modernizacja oświetlenia ulicznego w gm. Więcbork (montaż urządzeń fotowoltaicznych, LED lub solarnych). Wskaźnik produktu: Liczba zmodernizowanych punktów oświetleniowych - 150 szt.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt w fazie koncepcyjnej
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2020
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 14

Nazwa projektu	Modernizacja sali widowiskowej Miejsko – Gminnego Ośrodka Kultury w Więcborku wraz z zapleczem na potrzeby reaktywowania działalności kina „PROMIEN” w Więcborku
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	2 500 000,00
Koszty kwalifikowane	2 500 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6 c
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 2 125 000,00 Środki własne (budżet Gminy Więcbork), 15 % kosztów kwalifikowanych = 375 000,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Na podstawie art. 107 ust. 1 TFUE można przyjąć, że „pomoc publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie następujące warunki: ☐ jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; ☐ udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku; ☐ ma charakter selektywny; ☐ grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE”. Przedmiotowy projekt posiada charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Uwzględniając fakt, iż w budynku objętym projektem prowadzona jest działalność kulturalna, niezakłócająca konkurencji, udzielone dofinansowanie nie będzie stanowić w tym przypadku pomocy publicznej. Na terenie nieruchomości objętej przedmiotowym projektem nie znajdują się żadne sklepiki, automaty samosprzedające. Analizując powyższe wyjaśnienia należy stwierdzić, że w przedmiotowym projekcie nie występują przesłanki wystąpienia pomocy publicznej. Na zapewnienie równych szans i konkurencyjności wpływ będzie miał również wybór wykonawcy prac, które stanowią przedmiot projektu. Wykonawca zostanie wyłoniony w drodze otwartej, transparentnej i niedyskryminującej procedury przetargowej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy	Instytucje kultury, jak i obiekty zabytkowe w Gminie Więcbork wymagają wsparcia

realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	finansowego, zarówno w odniesieniu do samej infrastruktury, jak i do prowadzonej działalności. Takie wsparcie pozwoli na jeszcze większe wykorzystanie posiadanych potencjałów lokalnych. Projekt ma na celu modernizację sali widowiskowej Miejsko – Gminnego Ośrodka Kultury w Więcborku wraz z zapleczem na potrzeby reaktywowania działalności kina „PROMIEN” w Więcborku. Projekt zakłada następujące etapy realizacji: - zakup zestawu urządzeń cyfrowych na potrzeby projekcji formatu 2D i 3D: projektor cyfrowy, serwer kina cyfrowego, procesor wizyjny, okulary do projekcji 3D, ekran perełkowy o szerokim kącie obserwacji wraz z montażem - wymiana foteli, remont podłogi oraz wymiana oświetlenia przeszkodowego - modernizacja sali widowiskowej wraz z zapleczem (toalety, szatnia, sala lustrzana – mała sala koncertowa, hall kinowy, garderoby) w szczególności: - usunięcie płytowej okładziny ściennej, zastosowanie nowoczesnych paneli akustycznych; - usunięcie sufitu podwieszanego wykonanego z łatwo zapalnych płyt wiórowych, zastosowanie paneli akustycznych; - wyposażeniu sceny w: mechanizmy kurtyny; kurtynę główną; okotowanie sceny; stanowiska świetlne, ekran projekcji kinowej, kurtynę kinową, itp. - wyposażenie kabiny projekcyjnej; - modernizacja sieci elektrycznej wewnętrznej, oświetlenia sceny, oświetlenia sali, nagłośnienia, systemu łączności inspicjenta, technologii kinotechniki projekcji cyfrowej, akustyki, wentylacji, itp., winny być dostosowane do funkcji jaką będzie spełniać sala widowiskowo-kinowa; - remont korytarzy, toalet, garderób; - modernizacja sali muzycznej na potrzeby kasy i szatni; - modernizacja sali lustrzanej na potrzeby małej sali koncertowej i sali tanecznej; Wskaźnik produktu: Liczba instytucji kultury objętych wsparciem - 1 szt.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Harmonogram realizacji przedsięwzięcia: OKRES PRZEDINWESTYCYJNY Przygotowanie dokumentacji technicznej i

	kosztorysowej/uzyskanie niezbędnych pozwoleń: 2016 r. Opracowanie studium wykonalności: 2016 r. Procedura zamówień publicznych: 2016 r. OKRES INWESTYCYJNY Prace budowlano–montażowe: 2017 - 2018 r. Zakończenie realizacji inwestycji: 2018 r. Promocja projektu: 2015 - 2018 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 15

Nazwa projektu	Rewitalizacja fizyczna i społeczna obszaru zdegradowanego w mieście Więcbork
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	500 000,00 500 000,00 0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 9 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 425 000,00 Środki własne (budżet Gminy Więcbork), 15 % kosztów kwalifikowanych = 75 000,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Mimo iż pojęcie pomocy publicznej nie zostało precyzyjnie określone w dokumentach Unii Europejskiej, to jednak pośrednio na podstawie art. 107 ust. 1 TFUE można przyjąć, że „pomoc publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie następujące warunki: ☐ jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; ☐ udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku; ☐ ma charakter selektywny; ☐ grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE”. Przedmiotowy projekt posiada charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy

	Państwami Członkowskimi UE. Uwzględniając fakt, iż w budynku objętym projektem prowadzona będzie działalność społeczna o charakterze kulturalno - społecznym, niezakłócająca konkurencji, udzielone dofinansowanie nie będzie stanowić w tym przypadku pomocy publicznej. Na terenie nieruchomości objętych przedmiotowym projektem nie znajdują się żadne sklepiki, automaty samosprzedające. Analizując powyższe wyjaśnienia należy stwierdzić, że w przedmiotowym projekcie nie występują przesłanki wystąpienia pomocy publicznej. Na zapewnienie równych szans i konkurencyjności wpływ będzie miał również wybór wykonawcy prac, które stanowią przedmiot projektu. Wykonawca zostanie wyłoniony w drodze otwartej, transparentnej i niedyskryminującej procedury przetargowej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Zidentyfikowanie obszarów problemowych o negatywnych zjawiskach natury społecznej, gospodarczej, przestrzennej, środowiskowej i funkcjonalnej oraz wskazanie potencjalnych sposobów ich zniwelowania w kontekście nadania tym obszarom nowej jakości funkcjonalnej i zapewnienia warunków do ich zrównoważonego rozwoju nastąpi w Gminnym Programie Rewitalizacji. Programy Rewitalizacji muszą powstać zgodnie z wytycznymi, których aktualnie brak. Wytyczne te powinny określić, w jaki sposób należy wyznaczyć obszary problemowe wymagające przeprowadzenia działań rewitalizacyjnych. W Lokalnym Programie Rewitalizacji dla miasta Więcbork na lata 2010 - 2015 wyznaczono jeden obszar rewitalizacji, a mianowicie - Śródmieście – stanowiące historyczne centrum miasta. Planowany do rewitalizacji w ramach przedmiotowego projektu Kościół Ewangelicki znajduje się na tym obszarze. Jednym z zaobserwowanych problemów na terenie Gminy Więcbork wiąże się ze złym stanem technicznym i postępującą degradacją zabytkowych obiektów i ich wyposażenia. Stan tych obiektów oraz brak odpowiedniego wyposażenia znacznie utrudnia ich wykorzystanie na cele związane z realizacją np. oferty kulturalnej, a także czyni je nieatrakcyjnymi dla turystów. Potrzeba zachowania cennego

	dziedzictwa kulturowego dla przyszłych pokoleń, a także potrzeba upowszechniania i rozwoju oferty kulturalnej i edukacyjne, turystycznej nawiązującej zakresem do tego dziedzictwa stanowi o konieczności realizacji projektu. Głównym celem projektu zwiększenie atrakcyjności społeczno-gospodarczej i przestrzennej Więcborka oraz zapewnienie skutecznego pełnienia przez miasto funkcji ośrodka rekreacyjnego. Osiągnięcie owych celów będzie możliwe dzięki realizacji celów szczegółowych, jakimi są: • zahamowanie zjawiska degradacji obszaru turystycznego • zwiększenie potencjału kulturalnego i turystycznego miasta poprzez nadanie obiektom i terenom nowych funkcji społeczno-kulturalnych i turystycznych, • pobudzenie aktywności oraz stymulowanie współpracy środowiska lokalnego na rzecz przeciwdziałania zjawisku wykluczenia społecznego niektórych grup społecznych, • zahamowanie procesu marginalizacji społecznej rewitalizowanego obszaru, Przedmiotem projektu jest przystosowanie Kościoła Ewangelickiego w Więcborku na ul. Rybackiej do pełnienia funkcji „izby tradycji”. Przedmiotowa operacja zakłada: - remont kościoła ewangelickiego i przystosowanie go do pełnienia funkcji „izby tradycji” - przystosowanie Sali kościoła ewangelickiego jako Sali wielofunkcyjnej, w której mogłyby się odbywać stałe wystawy regionalne, ruchome wystawy malarskie, rzeźby, oraz koncerty kameralne - otwarcie przestrzeni kościoła ewangelickiego z wyjściem w stronę promenady i przystosowanie powierzchni na potrzeby kulturalnej kawiarni z widokiem na więcborską promenadę - zagospodarowanie wysokiego stropu na magazyn i część gospodarczą - zaprojektowanie i wykonanie systemu ogrzewania budynku zgodnego z normami konserwatora zabytków - przeniesienie do „izby tradycji” Punktu Informacji Turystycznej Wskaźnik produktu: Budynki publiczne lub komercyjne wybudowane lub wyremontowane na obszarach miejskich - 145
--	--

	m ²
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt w fazie koncepcyjnej. Harmonogram realizacji przedsięwzięcia: OKRES PRZEDINWESTYCYJNY Przygotowanie dokumentacji technicznej i kosztorysowej: 2016 r. Opracowanie studium wykonalności: 2017 r. Procedura zamówień publicznych: 2018 r. OKRES INWESTYCYJNY Prace budowlano – montażowe: 2019 - 2020 r. Zakończenie realizacji inwestycji: 2020 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2019
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2020
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 16

Nazwa projektu	Budowa ścieżek rowerowych na terenie gminy Kamień Krajeński
Beneficjent	Gmina Kamień Krajeński
Koszt całkowity projektu w zł	8 000 000,00
Koszty kwalifikowane	8 000 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 4 e
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	1 200 000,00 6 800 000,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Korzystanie ze ścieżki rowerowej będzie nieodpłatne, dlatego przyjmuje się, że jej budowa nie będzie stanowić zagrożenia dla konkurencyjności na rynku europejskim. Ścieżka rowerowa będzie stanowiła ogólnodostępną infrastrukturę publiczną.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. Powiązania z innymi projektami	Od lat obserwuje się wzrost emisji szkodliwych substancji do atmosfery, który po części jest rezultatem stale rosnącego natężenia ruchu pojazdów. Zapełniają się główne ciągi komunikacyjne, rośnie ruch na drogach i ulicach lokalnych. Wszystko to przekłada się na pogorszenie stanu środowiska, a co za tym idzie także jakości życia mieszkańców. Gmina Kamień Krajeński nie posiada systemu

	ścieżek rowerowych, które mogłyby ten problem ograniczyć. Celem projektu jest poprawa jakości powietrza poprzez budowę ścieżek rowerowych. Głównym zadaniem będzie budowa ścieżek rowerowych łączących miejscowości położone wzdłuż drogi krajowej przebiegającej przez gminę Kamień Krajeński (w kierunku Zamartego i Sępólna Krajeńskiego) wraz z infrastrukturą towarzyszącą. Do celów szczegółowych zalicza się: - poprawę jakości powietrza – ograniczenie emisji CO₂; - popularyzacja transportu rowerowego; - poprawę bezpieczeństwa cyklistów, którzy są zmuszeni do poruszania się po drodze krajowej; - podniesienia jakości życia mieszkańców w zakresie dostępności do infrastruktury publicznej i rynku pracy na terenie ORSG Powiatu Sępoleńskiego. Ścieżkom rowerowym przypisuje się przede wszystkim funkcje komunikacyjne. Wynika to z niewielkich odległości jakie dzielą poszczególne miejscowości od pobliskich miast (miejsca pracy, nauki, usług medycznych, infrastruktury kultury i sportu itp.). Odległości (według drogi krajowej): Płocicz – Kamień Krajeński – 4,5km Płocicz – Sępólno Krajeńskie – 4,5km Zamarte – Kamień Krajeński – 8km Są to odległości, które w przypadku możliwości skorzystania z właściwie przygotowanej infrastruktury rowerowej, nie stanowią przeszkody w dotarciu np. do miejsca pracy rowerem zamiast samochodem. Rower może z powodzeniem zastąpić samochód na krótkich trasach (zwłaszcza do 5km). Budowa ścieżek rowerowych zwiększy bezpieczeństwo uczestników ruchu drogowego. Bezpieczniejsi są zarówno rowerzyści poruszający się po oddzielonej od głównej drogi ścieżki jak i podróżujący samochodami, gdyż istotnie spada prawdopodobieństwo potrącenia rowerzysty bądź pieszego. Tam gdzie będzie to możliwe ścieżki zostaną dostosowane do ruchu pieszo rowerowego. Planuje się utworzenie przy drogach rowerowych miejsc odpoczynku z małą infrastrukturą użytkową oraz przygotowanie parkingów rowerowych. Ponadto zostanie przeprowadzona kampania
--	---

	informacyjna (rower codziennym środkiem lokomocji - skutecznym i przyjemnym; mobilność to nie tylko samochód i prawo jazdy). Budowa ścieżki rowerowej do Sępólna Krajeńskiego poprawi spójność komunikacyjną gminy z pozostałą częścią ORSG Powiatu Sępoleńskiego (w perspektywie 2007-2013 wybudowano ścieżkę rowerową łączącą Sępólno Krajeńskie i Więcbork). Wartością dodaną będzie rozszerzenie oferty turystycznej gminy o infrastrukturę rowerową (brak odpowiedniej infrastruktury do uprawiania aktywnej turystyki prowadzi do pogorszenia atrakcyjności regionu). Potencjalnym partnerem przy realizacji projektu jest Generalna Dyrekcja Dróg Krajowych i Autostrad.
Wskaźniki produktu i rezultatu	Wskaźnik produktu: Długość wybudowanych ścieżek rowerowych (km) – 15 Szczegółowe wartości wskaźników zostaną określone po przygotowaniu dokumentacji technicznej.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Przygotowanie projektu zostanie poprzedzone dokonaniem analizy wykonalności przedsięwzięcia pod kątem technicznym, prawnym i ekonomiczno-finansowym, ujęciem w Planie Gospodarki Niskoemisyjnej, przygotowaniem właściwej dokumentacji projektowej oraz uzyskaniem stosownych uzgodnień i pozwoleń formalnych. Niezbędny będzie wykup gruntów pod budowę ścieżki. Szczegółowy zakres zostanie opracowany po ukazaniu się Uszczegółowienia RPO WK-P 2014-2020. Realizacja projektu odbędzie się w oparciu o system „zaprojektuj i wybuduj”.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2018
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2019
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e – mail	Natalia Szczepańska Inspektor ds. pozyskiwania środków zewnętrznych i promocji Tel. 52 389 45 35 Faks 52 388 63 92 promocja@um.kamienkr.pl

Fiszka Nr 17

Nazwa projektu	Modernizacja oświetlenia ulicznego w gm.
----------------	--

	Kamień Krajeński
Beneficjent	Gmina Kamień Krajeński
Koszt całkowity projektu w zł	200 000,00
Koszty kwalifikowane	200 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 4 e
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	30 000,00 170 000,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Projekt zostanie zrealizowany na majątku własnym gminy i obejmuje realizację podstawowych zadań publicznych JST w zakresie utrzymania gminnych obiektów i urządzeń użyteczności publicznej. Nie wpłynie on negatywnie na zachwianie konkurencji na rynku europejskim.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami	Oświetlenie uliczne jest jednym ze źródeł emisji zanieczyszczeń do powietrza, m.in. dwutlenku węgla. Projekt zakłada zastosowanie energooszczędnych nowoczesnych rozwiązań w zakresie oświetlenia ulicznego w gminie Kamień Krajeński m.in. zastosowanie oświetlenia LED w miejsce lamp sodowych. Na terenie gminy Kamień Krajeński zinwentaryzowano 743 punktów świetlnych stanowiących majątek oświetleniowy (ENEA S.A. i ENEA Operator Sp. z o.o.) oraz 42 słupy z oprawami stanowiących majątek Gminy Kamień Krajeński. Ponadto Gmina Kamień Krajeński jest właścicielem 13 słupów z oprawami LED i panelami fotowoltaicznymi, które nie są włączone do sieci energetycznej. W roku 2014 zużycie energii elektrycznej przez punkty oświetlenia drogowego wyniosło +/- 371MWh Projekt ma na celu obniżenie energochłonności systemu, ograniczenie emisji dwutlenku węgla, ograniczenie zużycia energii elektrycznej oraz obniżenie kosztów eksploatacji oświetlenia ulicznego. Zakres projektu obejmuje modernizację 42 punktów oświetlenia ulicznego stanowiących majątek gminy Kamień Krajeński. Efekt środowiskowy w postaci redukcji emisji zanieczyszczeń i gazów cieplarnianych (CO2) powiązany będzie z redukcją zużycia energii elektrycznej.

Wskaźniki produktu i rezultatu	Wskaźnik produktu: Liczba zmodernizowanych punktów oświetleniowych - 42 Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – Mg CO ₂ /rok Szczegółowe wartości wskaźników zostaną określone po przygotowaniu audytu energetycznego.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Przygotowanie projektu zostanie poprzedzone dokonaniem analizy wykonalności przedsięwzięcia pod kątem technicznym, prawnym i ekonomiczno-finansowym, tym ocena stanu technicznego instalacji oświetleniowej, sporządzeniem audytu energetycznego, ujęciem w Planie Gospodarki Niskoemisyjnej, przygotowaniem właściwej dokumentacji projektowej oraz uzyskaniem stosownych uzgodnień z właścicielem większości urządzeń. Szczegółowy zakres, w tym poziom dofinansowania, zostanie opracowany po ukazaniu się Uszczegółowienia RPO WK-P 2014-2020
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2017
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e – mail	Natalia Szczepańska Inspektor ds. pozyskiwania środków zewnętrznych i promocji Tel. 52 389 45 35 Faks 52 388 63 92 promocja@um.kamienkr.pl

Fiszka Nr 18

Nazwa projektu	Modernizacja i rozbudowa infrastruktury kanalizacji sanitarnej na terenie gminy Kamień Krajeński – aglomeracja Kamień Krajeński
Beneficjent	Gmina Kamień Krajeński/ Zakład Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej w Kamieniu Krajeńskim Sp. z o.o.
Koszt całkowity projektu w zł	2 500 000,00
Koszty kwalifikowane	2 500 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	75 000,00 2 125 000,00 300 000,00

Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Pomoc publiczna w zakresie realizowanym przez ZGKiM w Kamieniu Krajeńskim Sp. z o.o. – dot. modernizacji przepompowni ścieków
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. Powiązania z innymi projektami	Na terenie ORSG Powiatu Sępoleńskiego zidentyfikowano problem słabo rozwiniętej infrastruktury sanitarnej, który może powodować zagrożenie przedostawania się zanieczyszczeń dla gleb i wód podziemnych. Ostatnia gruntowna modernizacja zakończyła się w 2006 roku (pożyczka z NFOŚiGW/WFOŚiGW). Celem nadrzędnym projektu jest poprawa stanu środowiska przyrodniczego poprzez ograniczenie zagrożeń. Modernizacja oczyszczalni oparta będzie głównie o wymianę lub modernizację urządzeń będących poszczególnymi elementami układu technologicznego oczyszczalni ścieków w Kamieniu Krajeńskim. Aktualne rozwiązania technologiczne, niska jakość istniejących urządzeń oczyszczalni ścieków w związku z intensywną eksploatacją oraz planowane po wybudowaniu kanalizacji wsi Płocicz włączenie ok. 400 RLM (przy obecnych 5400 RLM) w pełni uzasadniają modernizację. Szczegółowy zakres techniczny zostanie określony w dokumentacji technicznej. Kolejny zakres projektu stanowi modernizacja 9 przepompowni pod kątem: - oprogramowania i wizualizacji procesów technologicznych na poszczególnych przepompowaniach, - sterowanie zdalne, - możliwość monitoringu w czasie rzeczywistym, Powyższe wpłynie na znaczną poprawę eksploatacji przepompowni i zmniejszenie kosztów związanych z obsługą.
Wskaźniki produktu i rezultatu	Wskaźnik produktu: Liczba zmodernizowanych obiektów infrastruktury sanitarnej - 10 Szczegółowe wskaźniki zostaną określone po przygotowaniu dokumentacji projektowej.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań Przygotowanie projektu zostanie poprzedzone dokonaniem analizy wykonalności przedsięwzięcia pod kątem technicznym, prawnym i ekonomiczno-finansowym, tym ocena stanu technicznego oczyszczalni, przygotowaniem właściwej dokumentacji projektowej oraz uzyskaniem stosownych uzgodnień i pozwoleń.

	Szczegółowy zakres zostanie określony w dokumentacji technicznej (tryb „zaprojektuj i wybuduj”). Poziom dofinansowania zostanie określonych po ukazaniu się Uszczegółowienia RPO oraz dokumentacji konkursowej. Harmonogram realizacji Etap I – modernizacja przepompowni ścieków (2016-2017) Etap II – modernizacja oczyszczalni ścieków (2017-2018)
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	do X 2018r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e – mail	Natalia Szczepańska Inspektor ds. pozyskiwania środków zewnętrznych i promocji Tel. 52 389 45 35 Faks 52 388 63 92 promocja@um.kamienkr.pl

Fiszka Nr 19

Nazwa projektu	Poprawa bezpieczeństwa publicznego - monitoring obszarów niebezpiecznych
Beneficjent	Powiat sępoleński
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	800 000,00 800 000,00 0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	Oś 6 P1 9 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne 15% - 120 000,00 Środki EFRR 85% - 680 000,00 Środki inne: 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy – projekt nie będzie generował przychodów i tym samym nie zakłóca konkurencji, a także nie wpływa na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Dodatkowo w wyniku realizacji projektu nie zostanie uprzywilejowane żadne przedsiębiorstwo, ani produkcja jakichkolwiek towarów.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację	W ramach projektu w pierwszej kolejności planuje się wyznaczenie przy pomocy służb mundurowych obszarów, które są miejscami spotkań młodzieży z problemami wychowawczymi, osób niedostosowanych lub wykluczonych społecznie.

zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Miejsca te są omijane przez innych mieszkańców gdyż są niebezpieczne i mogą stanowić zagrożenie. Ponadto w ramach projektu zakupione zostaną kamery do monitoringu, wyposażenie stanowisk do monitoringu, przeszkolenie osób obsługujących stanowiska, opłacenie wynagrodzenia pracowników, przeprowadzenie kampanii informacyjnej dot. bezpieczeństwa publicznego, istniejących zagrożeń i przeciwdziałaniu im. Zakres geograficzny: inwestycja lokalna, w granicach ORSG Powiatu Sępoleńskiego. Beneficjentami projektu będą mieszkańcy powiatu sępoleńskiego. Oczekiwany rezultat: Poprawa bezpieczeństwa publicznego mieszkańców powiatu sępoleńskiego oraz niwelowanie problemów społecznych.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Harmonogram i zakres projektu dostosowany będzie do wytycznych Lokalnych/Gminnych Programach Rewitalizacji. W ramach projektu planuje się: II kw. 2017 r.– prace przygotowawcze – opracowanie dokumentacji, kosztorysów, studium wykonalności i innych niezbędnych dokumentów, I- IV kw.- 2018 r. – zakupy, szkolenia obsługi, promocja projektu, wyposażenie stanowisk monitoringowych, nabór osób do obsługi mających statut osób długotrwale bezrobotnych. IV kw. 2018 r.- finansowe rozliczenie projektu,
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	II kw. 2017 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kw. 2018 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Barbara Wiśniewska Dyrektor Wydziału RLIOŚ Starostwa Powiatowego w Sępólnie Kraj. 664422047/ 052-388-13-03 rios@powiat-sepolno.pl

Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu:

Wskaźnik ożywienia społeczno-gospodarczego na obszarach miejskich -5 %,

Otwarta przestrzeń utworzona lub rekultywowana na obszarach miejskich – 2 000 m²

Liczba osób objętych projektem – 2 osoby

Fiszka Nr 20

Nazwa projektu	Rewitalizacja budynku na potrzeby pełnienia funkcji użyteczności publicznej
Beneficjent	Powiat sępoleński
Koszt całkowity projektu w zł	800 000,00

Koszty kwalifikowane	800 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	Oś 6 P1 9 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne 15% - 120 000,00 Środki EFRR 85% - 680 000,00 Środki inne: 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy – projekt nie będzie generował przychodów i tym samym nie zakłóca konkurencji, a także nie wpływa na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Dodatkowo w wyniku realizacji projektu nie zostanie uprzywilejowane żadne przedsiębiorstwo, ani produkcja jakichkolwiek towarów
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Projekt ma na celu rewitalizację społeczno-gospodarczą pustego budynku i jego otoczenia. Projekt zakłada nadanie obiektowi nowych funkcji użyteczności publicznej. Zakres geograficzny: inwestycja lokalna, w granicach ORSG Powiatu Sępoleńskiego. Beneficjentami projektu będą mieszkańcy powiatu sępoleńskiego. Oczekiwany rezultat: Poprawa parametrów energetycznych obiektu, estetyki, warunków dostępności do usług społecznych oraz racjonalizacja kosztów utrzymania budynków użyteczności publicznej.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Harmonogram i zakres projektu dostosowany będzie do wytycznych Lokalnych/Gminnych Programach Rewitalizacji. W ramach projektu planuje się: IV kw. 2017 r. – prace przygotowawcze – opracowanie dokumentacji, kosztorysów, studium wykonalności i innych niezbędnych dokumentów, I –IV kw. 2018 r. – roboty budowlane w obiekcie i jego otoczeniu, promocja projektu, wyposażenie obiektu, finansowe rozliczenie projektu,
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	IV kw. 2017 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kw. 2018 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Barbara Wiśniewska Dyrektor Wydziału RLIOŚ Starostwa Powiatowego w Sępólnie Kraj. 664422047/ 052-388-13-03 rios@powiat-sepolno.pl

Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu:

Wskaźnik ożywienia społeczno-gospodarczego na obszarach miejskich - 5%,

Otwarta przestrzeń utworzona lub rekultywowana na obszarach miejskich – 500 m2

Fiszka Nr 21

Nazwa projektu	Akademia umiejętności (IV, V) - do inkubatora przedsiębiorczości
Beneficjent	Osoby bezrobotne, nieaktywne zawodowo.
Koszt całkowity projektu w zł	1 200 000,00
Koszty kwalifikowane	1 200 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 8 iv
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	180 000,00 1 020 000,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie występuje
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	– coaching, doradztwo zawodowe, warsztaty kompetencji kluczowych (skuteczna komunikacja, twórcze rozwiązywanie problemów, godzenie życia zawodowego z rodzinnym, aktywne poszukiwanie pracy, ABC przedsiębiorczości), szkolenia obsługi komputerowej i technologii IT, szkolenia zawodowe, kurs prawa jazdy, staże zawodowe – Celem projektu jest podniesienie poziomu aktywności zawodowej i zdolności do zatrudnienia osób pozostających bez pracy mieszkańców powiatu sępoleńskiego. Problemem osób pozostających bez zatrudnienia jest słaba motywacja do podejmowania pracy, niski poziom kompetencji kluczowych i nieodpowiednie kwalifikacje zaw. Wiele osób bezrobotnych stanowią osoby bez wykształcenia średniego i bez odpowiednich kwalifikacji zawodowych. Na koniec roku w gminie Sępólno było 3014 osób bezrobotnych, w tym 1674 długotrwale bezrobotnych, udział bezrobotnych w liczbie mieszkańców w wieku produkcyjnym stanowi 13,9%, udział w projekcie zwiększa szanse konkurencyjności na rynku pracy osób bezrobotnych poprzez nabycie nowych umiejętności społecznych i zawodowych. Przewidywane wskaźniki: Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, które funkcjonują 2 lata po uzyskaniu dofinansowania ze środków EFS – 70% Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 – 3 szt.

Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	W opracowaniu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	1 stycznia 2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	31 grudnia 2018
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Sławomir Jaskulski Wiceprezes Stowarzyszenia „Dorośli-Dzieciom” 662-073-264 dorosli-dzieciom@wp.pl

Załącznik nr 13 – Plan finansowy

Lp	Nazwa projektu	Koszt	Wydatki planowane w latach								
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Termomodernizacja obiektów użyteczności publicznej powiatu sępoleńskiego	1 500 000		1 000 000	500 000						
2	Modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej w gminie Kamień Krajeński	1 200 000			600 000	600 000					
3	Budowa infrastruktury kanalizacji sanitarnej na terenie gminy Kamień Krajeński – aglomeracja Kamień Krajeński	2 800 000			1 400 000	1 400 000					
4	Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej na terenie Gminy Więcbork - budynek Miejsko - Gminnego Ośrodka Kultury w Więcborku	771 879,02			771 879,02						
5	Uporządkowanie gospodarki wodno – ściekowej na terenie Gminy Więcbork (aglomeracja Więcbork)	5 189 187,97		861 000	2 164 093	2 164 094,97					
6	Przebudowa i rozbudowa Oczyszczalni Ścieków w Wąwelnie	2 711 033,04		100 000	2 311 003,04	300 000					
7	Rewitalizacja rynku wraz z bocznymi uliczkami oraz remontem kamienic w Sępólnie Krajeńskim	6 940 000,00		500 000	4 440 000	2 000 000					
8	Rewitalizacja budynku na potrzeby społeczno - gospodarcze mieszkańców powiatu sępoleńskiego	2 000 000,00		1 000 000	1 000 000						
9	Podniesienie atrakcyjności świadczenia usług przez Poradnię Psychologiczno Pedagogiczną	100 000,00			100 000						
10	Doposażenie szkół kształcenia zawodowego na potrzeby pracowni kształcenia zawodowego i ośrodków egzaminacyjnych	1 000 000,00		200 000	400 000	400 000					
11	Mój start w życie zawodowe V 1. Staże zawodowe we współpracy z	2 098 480,00		98 480	500 000	500 000	500 000	500 000			

	pracodawcami, 2. Rozwijanie kompetencji kluczowych, 3. Doradztwo edukacyjno-zawodowe										
12	Przyszłość w naszych rękach	687 793,00		150 000	237 793	300 000					
13	Wspieranie uczniów zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty oraz o specjalnych potrzebach edukacyjnych	204 000,00		68 000	68 000	68 000					
14	Aktywna integracja kulturowo- społeczna mieszkańców powiatu	150 000,00		50 000	50 000	50 000					
15	Wsparcie→Aktywizacja→Rozwój	977 400,00		77 400	200 000	200 000	250 000	250 000			
16	Partnerstwo w edukacji szansą dla wiedzy i rozwoju ucznia	400 000,00			100 000	300 000					
17	Start w lepsze jutro	280 000,00			140 000	140 000					
18	Klucz do sukcesu	700 000,00		200 000	250 000	250 000					
19	Program wsparcia dla osób wracających do pracy po urlopach rodzicielskich i wychowawczych	300 000,00			150 000	150 000					
20	Aktywny Senior	300 000,00			150 000	150 000					
21	Świetlica Środowiskowa „Promyczek”	250 000,00			125 000	125 000					
22	Wsparcie rozwoju przedszkoli w gminie Kamień Krajeński	600 000,00					300 000	300 000			
23	Podniesienie efektywności kształcenia oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji poprzez realizację dodatkowych zajęć ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych.	2 100 000,00		233 000	933 500	933 500					
24	Wsparcie istniejących przedszkoli/oddziałów przedszkolnych w celu poprawy jakości świadczonych usług w zakresie wychowania przedszkolnego	1 101 094,85		122 343	489 375	489 376,85					
25	Zwiększenie aktywności społeczno- zawodowej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji, z terenu miasta i gminy Więcbork, poprzez	941 176,47		313 725	313 725	313 726,47					

	zastosowanie zindywidualizowanych i kompleksowych działań umożliwiających aktywne włączenie społeczne a także powrót na rynek pracy - interAKTYWNI										
26	Bez barier w mojej firmie	250 000,00		125 000	125 000						
27	Kompetencje kluczem do przyszłość	900 000,00		300 000	300 000	300 000					
28	Nasze przedszkola	1 500 000,00		500 000	500 000	500 000					
29	Klub Integracji Społecznej	100 000,00			100 000						
30	Program Aktywizacja i Integracja - Nowy Start	108 680,00		21 736	21 736	21 736	21 736	21 736			
31	Centrum Aktywności Rodziny (IV, V)	2 000 000,00		400 000	400 000	400 000	400 000	400 000			
32	Już wiem kim będę	240 000,00		60 000	60 000	60 000	60 000				