



Załączniki do
Strategia Obszaru
Rozwoju Społeczno – Gospodarczego
Powiatu Sępoleńskiego

Sępólno Krajeńskie, wrzesień 2016 r.

SPIS ZAŁĄCZNIKÓW

1.	Wzór ankiety	- 3
2.	Problemy i potrzeby w zakresie pomocy społecznej	- 6
3.	Potrzeby rozwoju edukacji przedszkolnej na ORSG Powiatu Sępoleńskiego	- 9
4.	Potrzeby edukacyjne na poziomie podstawowym i gimnazjalnym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych	- 11
5.	Potrzeby edukacyjne na poziomie ponadgimnazjalnym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych	- 13
6.	Potrzeby w zakresie rozwoju kształcenia zawodowego	- 16
7.	Oferta i potrzeby w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego (poziom szkół podstawowych i gimnazjów)	- 17
8.	Oferta i potrzeby w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego	- 18
9.	Stan techniczny oraz potrzeby w zakresie odnowy infrastruktury instytucji kultury	- 20
10.	Zasoby i potencjał kulturowy ORSG Powiatu Sępoleńskiego	- 25
11.	Fiszki projektowe z listy podstawowej ORSG Powiatu Sępoleńskiego	- 29
12.	Fiszki projektowe z listy rezerwowej ORSG Powiatu Sępoleńskiego	- 166
13.	Plan finansowy	- 231

Załącznik nr 1 – Wzór ankiety

ANKIETA DIAGNOZUJĄCA PROBLEMY W ŚRODOWISKU LOKALNYM NA TERENIE POWIATU SĘPOLEŃSKIEGO

Szanowni Państwo,

W związku z trwającymi przygotowaniem do aplikowania o środki w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 przygotowana została niniejsza ankieta. Celem jej jest poznanie opinii mieszkańców, podmiotów gospodarczych i organizacji społecznych w sprawach najistotniejszych w kontekście rozwoju Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Sępoleńskiego.

Dziękujemy za wypełnienie kwestionariusza ankiety.

ANKIETA JEST ANONIMOWA

1. Jak ocenia Pani/Pan warunki życia na terenie Powiatu Sępoleńskiego?

(proszę zaznaczyć odpowiedź stawiając symbol x; gdzie 5 = b. dobre, 4 = dobre, 3 = przeciętne, 2 = złe, 1 = b. złe)

Pytanie / Ocena	5	4	3	2	1
lokalny rynek pracy	☐	☐	☐	☐	☐
opieka społeczna	☐	☐	☐	☐	☐
opieka zdrowotna	☐	☐	☐	☐	☐
dostępność do sportu i rekreacji	☐	☐	☐	☐	☐
opieka nad dzieckiem i edukacja przedszkolna	☐	☐	☐	☐	☐
szkolnictwo podstawowe i gimnazjalne	☐	☐	☐	☐	☐
szkolnictwo ponadgimnazjalne	☐	☐	☐	☐	☐
dostępność do kultury i rozrywki	☐	☐	☐	☐	☐
stan środowiska naturalnego	☐	☐	☐	☐	☐
stan dróg	☐	☐	☐	☐	☐
sieć usług (handel, zakłady usługowe)	☐	☐	☐	☐	☐
dostęp do nowych technologii i internetu	☐	☐	☐	☐	☐
bezpieczeństwo mieszkańców	☐	☐	☐	☐	☐
inne uwagi					

2. Proszę zaznaczyć pięć z niżej wymienionych obszarów, które zdaniem Pani/Pana są największym problemem Powiatu? (proszę ponumerować od najważniejszego do najmniej ważnego) 5 - najważniejszy, 1 - najmniej ważny.

	Niewystarczająca ilość mieszkań
	Patologie społeczne
	Przestępczość
	Zanieczyszczone środowisko
	Zły stan dróg
	Słaby dostęp do opieki społecznej
	Słaby dostęp do opieki zdrowotnej
	Dostęp do nowych technologii i internetu
	Słabo rozwinięta baza turystyczna i rekreacyjno - wypoczynkowa
	Brak miejsc pracy
	Niski poziom oferty edukacyjnej szkół
	Inny (jaki?)

3. Które zdaniem Pani/Pana działania powinny być realizowane w pierwszej kolejności (proszę wybrać pięć działań i ponumerować od najważniejszego do najmniej ważnego 5 - najważniejsze, 1 - najmniej ważne).

	Działanie
	Nakłady na inwestycje sprzyjające rozwojowi turystyki
	Nakłady inwestycyjne na rozwój placówek oświatowych
	Dostęp do nowych technologii i internetu
	Wspieranie lokalnych przedsiębiorców i poszukiwanie inwestorów zewnętrznych
	Wspieranie rozwoju organizacji pozarządowych
	Budowa infrastruktury przy drogach /parkingi, chodniki, oświetlenie, zatoki, ścieżki rowerowe itp./
	Budowa i modernizacja budynków służby zdrowia
	Zwiększenie oferty edukacyjnej szkół
	Wsparcie aktywności gospodarczej, zawodowej i społecznej mieszkańców
	Zwiększenie pomocy socjalnej dla najuboższych
	Uporządkowanie przestrzeni, plany zagospodarowania przestrzennego
	Remonty i budowa dróg
	Promocja i wsparcie korzystania z odnawialnych źródeł energii (oze)
	Wspieranie działań artystycznych, kulturalnych i promocja gmin i powiatu
	Rozszerzenie oferty opieki nad dzieckiem (kluby malucha, opieka przedszkolna, żłobki)
	Inne (jakie ?)

4. **Jakie problemy społeczne zdaniem Pani/Pana należy rozwiązać w pierwszej kolejności** (proszę wybrać pięć problemów społecznych i ponumerować od najważniejszego do najmniej ważnego, 5 - najważniejszy, 1 - najmniej ważny).

	Przestępczość
	Bezrobocie
	Zubożenie
	Przemoc w rodzinie
	Alkoholizm
	Niedobór organizacji pomagających w znalezieniu pracy
	Mała aktywność środowisk lokalnych
	Brak dostępu do nowoczesnych technologii (komputer, internet)
	Emigracja młodych i dobrze wykształconych osób
	Inny (jaki?)

5. **Jakie kierunki rozwoju z wymienionych poniżej są według Pani/ Pana najważniejsze** (proszę wybrać pięć kierunków rozwoju i ponumerować od najważniejszego do najmniej ważnego 5 - najważniejszy, 1 - najmniej ważny).

	Wsparcie podejmowania przez mieszkańców powiatu działalności pozarolniczej (zakładanie firm, agroturystyka)
	Promocja zatrudnienia oraz wspomaganie przedsiębiorczości na obszarze powiatu
	Wsparcie firm działających lokalnie w celu organizowania nowych miejsc pracy
	Wsparcie samozatrudnienia w usługach na rzecz mieszkańców powiatu
	Działania wspierające jakość edukacji, poprawę dostępności do usług zdrowotnych, społecznych i kulturalnych
	Wpływanie na wzrost atrakcyjności turystycznej i inwestycyjnej obszaru powiatu
	Budowanie wizerunku oraz promocja atrakcyjności powiatu
	Inny (jaki?)

WYPEŁNIENIE NIEOBOWIĄZKOWE

METRYCZKA (proszę wstawić „X” we właściwej kratce)

1. Płeć						
Kobieta				Mężczyzna		
2. Wiek						
15-25		26-40		41-64		Powyżej 65 lat
3. Wykształcenie						
Podstawowe		Zawodowe		Średnie ogólne		Wyższe
4. Grupa zawodowa						
Bezrobotny	Sektor prywatny			Sektor publiczny	Organizacja pozarządowa	Inne
	Pracownik	Pracodawca	Rolnik			

Załącznik nr 2 – Problemy i potrzeby w zakresie pomocy społecznej

Gmina	Instytucja pomocy	Problemy i potrzeby
Kamień Krajeński	DPS w Kamień Krajeńskim	- Wykonanie zaleceń pokontrolnych dot. bezpieczeństwa p. pożarowego. - Wykonanie zaleceń Wydziału Polityki Społecznej w Bydgoszczy dotyczących podniesienia standardu świadczonych usług: - dostosowanie windy dla osób niewidzących poprzez montaż urządzenia informującego o pozycji urządzenia dźwigowego - uzupełnienie systemu przyzywającego o sygnalizację świetlną, - montaż monitoringu i poręczy na ciągach komunikacyjnych. - Zagospodarowanie pustostanów na potrzeby osób niepełnosprawnych – 2 kondygnacje w budynku mieszkalnym B. - Montaż windy osobowej, umożliwiającej transport Mieszkańca leżącego. Winda stanowiłaby łącznik pomiędzy budynkami A i B. Montaż windy jest niezbędny w związku z planami zagospodarowania pustostanów, stanowi likwidację barier architektonicznych dla osób niepełnosprawnych. - Budowa siłowni na świeżym powietrzu – na potrzeby mieszkańców domu, oraz społeczności lokalnej. - Wykończenie otoczenia Domu kostką betonową w celu ułatwienia osobom niepełnosprawnym swobodnego i bezpiecznego przemieszczania się. - Środki na organizowanie imprez na terenie Domu (większość Mieszkańców z racji wieku i chorób nie ma możliwości korzystania z form aktywności poza obrębem Domu). - Różnorodne formy wsparcia dla osób z zespołem zależności alkoholowej. - Problemy z utrzymaniem pełnej obsady miejsc z listy osób oczekujących na umieszczenie. - Problemy z zatrudnieniem wykwalifikowanej kadry z powodu niskich wynagrodzeń.
	MGOPS w Kamieniu Krajeńskim	- Doposażenie instytucji/placówki wsparcia dla seniorów, - Adaptację lub remont obecnej bazy, która zwiększy możliwości kompleksowego wsparcia w/w grupy osób, - Zakup pojazdu dostosowanego do transportu osób niepełnosprawnych, - Utworzenie profesjonalnej świetlicy środowiskowej dla dzieci i młodzieży z rodzin borykających się z niedostatkiem. Miejsce to zapewniałoby specjalistyczną opiekę oraz pomoc materialną w postaci dożywiania.
Sępólno Krajeńskie	OPS w Sępólnie Krajeńskim	Potrzeba utworzenia środowiskowego domu samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi oraz domu dziennego pobytu dla osób starszych, schorowanych i samotnych. Celem działalności Środowiskowego Domu Samopomocy jest zapobieganie nawrotom choroby psychicznej oraz przystosowanie osób po przebytym leczeniu psychiatrycznym do funkcjonowania w środowisku. Natomiast Dom Dziennego Pobytu stanowi odpowiedź na zróżnicowane potrzeby starszych mieszkańców naszego miasta. Tu każdy miałby możliwość znalezienia czasu, by rozwinąć dawno zapomniane pasje, wolne chwile spędzałby zgodnie ze swym życzeniem lub korzystałby z proponowanych form zajęć. Działania Dziennego Domu Pobytu nakierowane byłyby na niwelowanie trudności i problemów, z jakimi, na co dzień borykają się klienci (tj. poczucie samotności, bezużyteczności, izolacji społecznej itp).
	Warsztaty Terapii Zajęciowej w Sępólnie Krajeńskim	- Utworzenie nowej siedziby warsztatów terapii zajęciowej wraz z jej kompleksowym wyposażeniem oraz zabezpieczeniem środków finansowych na realizację różnych form aktywności podopiecznych, - Potrzeba utworzenia spółdzielni socjalnej osób prawnych (stowarzyszenie "Dorośli-Dzieciom" + JST), w której dostaną zatrudnienie osoby wychodzące z WTZ. - Utworzenie Ośrodka Dziennego Pobytu dla osób ze spektrum autyzmu. - Organizowanie szkoleń dla kadry.
	Centrum Małego Dziecka i Rodziny w Sępólnie Krajeńskim	- Zwiększyć możliwość opieki nad dziećmi rodziców powracających na rynek pracy po urodzeniu dzieci, - Utworzyć nowe miejsca opieki nad dziećmi w Sępólnie Krajeńskim (rozbudowa żłobka i klubu dziecięcego w Sępólnie Krajeńskim), - Należy rozważyć utworzenie nowych miejsc w żłobku i klubie dziecięcym dla rodziców powracających na rynek pracy z gmin powiatu (Sośno, Kamień Krajeński, Więcbork), a pracujących w Sępólnie Krajeńskim (tzw. oddział powiatowy w żłobku).

	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sępólnie Krajeńskim z siedzibą w Więcborku	1. Prowadzenie mieszkań chronionych dla wychowanków opuszczających placówki opiekuńczo-wychowawcze i rodziny zastępcze, 2. Utworzenie nowej siedziby Jednostki wraz z jej kompleksowym wyposażeniem. 3. Tworzenie na terenie powiatu rodzinnych form pieczy zastępczej – (rodzin niezawodowych, zawodowych, między innymi o charakterze pogotowia rodzinnego oraz rodzinnych domów dziecka), 4. Utworzenie przyjaznego pokoju przesłuchań dzieci, 5. Rozszerzenie działalności Punktu Specjalistycznego Poradnictwa dla mieszkańców Powiatu Sępoleńskiego, 6. Prowadzenie grup wsparcia dla rodzin zastępczych, osób niepełnosprawnych oraz innych działań wspierających, 7. Organizowanie szkoleń dla kadr pomocy społecznej z terenu powiatu zgodnie z zapotrzebowaniem; 8. Poprawa standardów funkcjonowania domów pomocy społecznej o zasięgu ponadgminnym, 9. Utworzenie środowiskowego domu samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi na terenie gminy Sępólno Krajeńskie, 10. Utworzenie klubu samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi na terenie gminy Sośno, 11. Zakup sprzętu komputerowego wraz z oprogramowaniem na potrzeby PCPR.
	Centrum Administracyjne Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Sępólnie Krajeńskim z siedzibą w Więcborku	1. Dostosowanie Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Więcborku i w Małej Cerkwicy do wymagań ustawowych (placówki opiekuńczo-wychowawcze powinny liczyć nie więcej niż 14 wychowanków). 2. Budowa boiska sportowego w Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej w Małej Cerkwicy. 3. Utworzenie pracowni komputerowych dla placówek opiekuńczo – wychowawczych wraz z zakupem sprzętu komputerowego. 4. Organizacja szkoleń z zakresu opieki i wychowania dla kadry pedagogicznej. 5. Organizacja turnusów terapeutycznych dla dzieci i młodzieży wykazującej zwiększone potrzeby pomocy.
Sośno	GOPS w Sośnie	1. Utworzenie klubu samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi. 2. Utworzenie świetlicy środowiskowej dla dzieci z rodzin objętych pomocą społeczną. 3. Zatrudnienie prawnika. 4. Potrzeba organizowania większej ilości szkoleń dla pracowników GOPS.
Więcbork	MGOPS Więcbork/ ŚDS Więcbork Świetlica Środowiskowa Więcbork	1. Zwiększenie aktywności społeczno-zawodowej mieszkańców gminy Więcbork 2. Termomodernizacja budynku wielofunkcyjnego przy ulicy Pocztowej 16 (siedziba ŚDS Więcbork/ Świetlicy Środowiskowej Więcbork) wraz z wymianą pokrycia dachowego, rynien, instalacji odgromowej; 3. Utworzenie budynku wielofunkcyjnego przy ulicy Mickiewicza 22A (barak) z przeznaczeniem na Mieszkania Chronione, biura dla NGO'sów oraz Dom Dziennego Pobytu/Klub Seniora; 4. Podniesienie kwalifikacji pracowników instytucji pomocy i integracji społecznej poprzez wykupienie usług edukacyjnych i szkoleniowych (zgodnie z potrzebami); 5. Dostosowanie budynku będącego siedzibą OPS w Więcborku do potrzeb osób niepełnosprawnych poprzez ograniczenie barier architektonicznych; 6. Utworzenie pomieszczeń gospodarczych przy ulicy Mickiewicza 22A przeznaczonych m.in. garaże, magazyn do przechowywania żywności jak i składnicę akt; 7. Utworzenie na terenie gminy Centrum Usług Społecznych (np. usługi informacyjne, edukacyjne, terapeutyczne, poradnictwo prawne, poradnictwo psychologiczne i wsparcie indywidualne/grupowe w zakresie podniesienia kompetencji życiowych i umiejętności zawodowych, służące przewyższaniu nieporadności życiowej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym) świadczących wielowymiarową pomoc dla mieszkańców gminy Więcbork;

	DPS w Suchorączku	1. Wykonanie zaleceń pokontrolnych dot. bezpieczeństwa p.pożarowego: - montaż instalacji sygnalizacji pożarowej w nowej części budynku wraz z piwnicami w starej i nowej części budynku głównego--połączenie i integracja z istniejącym systemem; - rozbudowa istniejącej centrali SAP umożliwiającą automatyczny przekaz informacji o alarmie pożarowym do jednostki PSP; - wyposażenie w awaryjne oświetlenie ewakuacyjne wszystkich poziomych i pionowych dróg ewakuacyjnych oraz wyjść z budynku. 2. Wykonanie zaleceń Wydziału Polityki Społecznej w Bydgoszczy dotyczących podniesienia standardu świadczonych usług: - instalacja i montaż systemu monitoringu wizyjnego ciągów komunikacyjnych oraz wejść do budynku . 3..Renowacja elewacji zewnętrznej budynku z wymianą rynien i instalacji odgromowej, wymianą okien, 4. Budowa podjazdu dla niepełnosprawnych . 5. Zagospodarowanie terenu parku na potrzeby pensjonariuszy i mieszkańców wsi (ogrodzenie, alejki spacerowe, utworzenie enklawy rekreacyjno-edukacyjnej),
--	-------------------	--

Załącznik nr 3 - Potrzeby rozwoju edukacji przedszkolnej na ORSG Powiatu Sępoleńskiego

Jednostka terytorialna	Placówka wychowania przedszkolnego	Potrzeby placówki w zakresie generowania nowych miejsc przedszkolnych oraz poprawy jakości świadczonych usług edukacyjnych	Potrzeby w zakresie wsparcia nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych ukierunkowane na podniesienie kompetencji lub kwalifikacji
Kamień Krajeński	1 przedszkole, 2 oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	W zakresie poprawy świadczonych usług edukacyjnych: 4 place zabaw, zajęcia edukacyjne, wyposażenie w pomoce dydaktyczne. Potrzeba przynajmniej utrzymania liczby miejsc edukacji przedszkolnej. Zapewnienie miejsc przedszkolnych na obszarach wiejskich	Kwalifikacje do nauczania rytmiki Kwalifikacje do nauczania j. angielskiego w przedszkolu Kompetencje do wsparcia dzieci autystycznych
Sępólno Krajeńskie	-	Potrzeby, wyzwania edukacyjne: - adaptacja istniejącej, rozbudowa lub budowa bazy dla przedszkoli na terenach wiejskich. W roku 2015 dzieci 4 letnie, a w 2017 dzieci 3 letnie uzyskują prawo do edukacji przedszkolnej. Do roku 2015 prawo takie miały wyłącznie dzieci 5 i 6 letnie realizujące jednocześnie obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego. W konsekwencji nowej sytuacji prawnej (prawa rodziców do edukacji przedszkolnej dzieci w wieku 3-5 lat i obowiązku Gminy do jej zapewnienia) w Gminie Sępólno Krajeńskie rodzą się nowe wyzwania. Wiążą się one z koniecznością zapewnienia miejsc dla dzieci w przedszkolach. Uwzględniając: - liczbę urodzeń na terenie Gminy Sępólno Krajeńskie wynoszącą w latach 2010 – 2014: - 186 w 2010 r. z czego 96 miasto, 90 wieś, - 175 w 2011 r. z czego 93 miasto, 82 wieś, - 175 w 2012 r. z czego 86 miasto, 89 wieś, - 185 w 2013 r. z czego 100 miasto, 85 wieś, - 159 w 2014 r. z czego 81 miasto, 78 wieś mając aktualnie: - 260 miejsc w 2 przedszkolach w mieście, - 62 miejsca w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w mieście, - 125 miejsc w 5 oddziałach przedszkolnych na wsi należy stwierdzić, że możliwe będzie zapewnienie miejsc dla	-

		teoretycznie wszystkich dzieci 3-5 letnich w mieście, a zdecydowanie zabraknie ich na terenach wiejskich. Teoretycznie ilość brakujących miejsc na wsi (przy założeniu, że wszystkie dzieci skorzystają z prawa do przedszkola) wyniesie od 136 – do 127. Daje to ok. 6 brakujących oddziałów (izb przedszkolnych). Oznacza to konieczność podjęcia decyzji o adaptacji, rozbudowie lub budowie przedszkoli (lub przedszkola) na terenie gminy. W tym kontekście można przyjąć, że konieczna jest budowa jednego 12 oddziałowego przedszkola np. w mieście dla wszystkich dzieci z terenów wiejskich lub utworzenie kilku, bliżej położonych przedszkoli na terenach wiejskich. W wypadku zamiaru utworzenia kilku przedszkoli na terenach wiejskich wskazane jest uwzględnienie istniejącej bazy szkolnej. Przy wdrażaniu takiego rozwiązania konieczne jest: - adaptacja „starej szkoły” w ZS Lutowo na potrzeby przedszkola, - rozbudowa o skrzydło SP w Wiśniewie, - rozbudowa o skrzydło (?), SP Zboże, - wykorzystanie istniejącej, niedociążonej SP Zalesie na potrzeby przedszkola dla Zalesia, Wałdowa i okolic, wybranie innej lokalizacji i dokonanie adaptacji lub budowa przedszkola w ZS Wałdowo. Należy mieć na względzie fakt, że docelowo (formalnie od 2016 r.) przedszkola na terenach wiejskich nie powinny niczym się nie różnić od przedszkoli w mieście. Dotyczy to zarówno czasu pobytu dziecka w przedszkolu, żywienia, warunków pobytu. W 2016 r. ulegają z mocy prawa likwidacji oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych. Konieczne będzie podjęcie decyzji o sieci przedszkoli w gminie określającej ich lokalizację, z uwzględnieniem warunków pobytu, odległości od miejsca zamieszkania itd.	
Więcbork	-	- dostosowanie lokali oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz budynków przedszkolnych w zakresie ochrony p.poż., - zakup wyposażenia (meble, certyfikowane pomoce dydaktyczne), - wzbogacenie bazy sportowo-rekreacyjnej, nowoczesne i bezpieczne place zabaw, - dodatkowe zajęcia językowe oraz dodatkowych zajęć (dla 3- latków) popołudniowych (np. dwa razy w tygodniu), - zatrudnienie nauczyciela wspomagającego, pomocy nauczyciela	- zwiększona współpraca z poradnią p-p, - warsztaty i szkolenia dla nauczycieli szczególnie pod kątem pracy z dziećmi autystycznymi, - szkolenia dla nauczycieli z zakresu pracy różnymi metodami z dziećmi w wieku przedszkolnym np. metoda Montessori, metoda z zakresu edukacji matematycznej E. Gruszczyk – Kulczyńskiej, metoda kinezylogii edukacyjnej Paula Dennisona itp., - szkolenia instruktorskie itp. z gimnastyki korekcyjnej, rytmiki, tańca.

Załącznik nr 4 - Potrzeby edukacyjne na poziomie podstawowym i gimnazjalnym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych

Szkoła/jednostka samorządu terytorialnego	Oferta zajęć pozaszkolnych i pozalekcyjnych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych (aktualna)	Potrzeby z zakresu rozwijania kompetencji kluczowych uczniów	Potrzeby w zakresie podniesienia kompetencji i kwalifikacji nauczycieli ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych uczniów i indywidualnego podejścia do ucznia
Publiczne Gimnazjum w Kamieniu Krajeńskim	Projekt „Kariera przez edukację”	Dodatkowe zajęcia rozwijające umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz umiejętność tworzenia swobodnych tekstów	Praca z uczniem posiadającym orzeczenie o upośledzeniu w stopniu lekkim
	„Projekt z pompą”	Kontynuacja dodatkowych zajęć z języka angielskiego	-
	Współpraca ze szkołą niemiecką; wyjazd do Niemiec	Zakres zajęć pozalekcyjnych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych:	-
	Dodatkowe zajęcia realizowane w ramach 19 – tej i 20 – tej godziny rozwijające myślenie matematyczne, umiejętność komunikowania się, sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami	• zajęcia rozwijające umiejętność korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych; • zajęcia z zakresu skutecznej komunikacji, pracy w zespole, twórczego myślenia, organizacji czasu; technik negocjacyjnych; • zajęcia z języków obcych (angielski i niemiecki); • zajęcia z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych; • zajęcia wyrównawcze dla uczniów z opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej; • zajęcia dla uczniów z orzeczeniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej w szkole ogólnodostępnej; • zajęcia dla uczniów zdolnych; wczesne odkrywanie predyspozycji; • wyjazdy o tematyce regionalnej, kulturalnej, patriotycznej.	-
	Zajęcia doradztwa zawodowego		-
Szkoły Podstawowe w Gminie Kamień Krajeński	Dodatkowy język – j. niemiecki w wymiarze 2 godz. tygodniowo, zajęcia prowadzone w ramach art. 42 KN	W celu prawidłowej realizacji zajęć z zakresu TIK oraz wyrównanie szans uczniów w dostępie do nowoczesnych technologii niezbędne jest wyposażenie sal lekcyjnych i pracowni komputerowych w czterech szkołach (trzech podstawowych i gimnazjum) w gminie Kamień Krajeński - nowoczesne środki audiowizualne, do	Praca z uczniem w klasach IV-VI, który poszedł do szkoły jako 6-latek Kwalifikacje do nauczania sztuki, informatyki Kwalifikacje do prowadzenia zajęć na skałce wspinaczkowej Praca z uczniem zdolnym

		komunikacji TIK.	
Gmina Więcbork	Zajęcia wyrównawcze (z matematyki, j. polskiego, j. angielskiego, nauk przyrodniczych oraz w klasach I-III) Zajęcia rozwijające z j. polskiego, ortograficzne, matematyki i z nauk przyrodniczych oraz rozwijające z j. angielskiego. Zajęcia rozwijające z wychowania fizycznego Koło artystyczne, muzyczno-wokalne, teatralne. Koło humanistyczne oraz historia i społeczeństwo. „Zajęcia doskonalące – umiejętności komunikacji językiem ojczystym i obcym” Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej (zajęcia wyrównawcze, korekcyjno - kompensacyjne) Zajęcia w ramach działalności statutowej szkoły. Wyjazdy edukacyjne	Rozwijanie kompetencji naukowo-technicznych. Zajęcia matematyczne i uczące logicznego myślenia oraz typu pogładowego z zakresu nauk przyrodniczych mające na celu wyjaśnianie świata przyrody (doświadczenia, wyjazdy, laboratoria, ekologia). Rozwijanie kompetencji informatycznych; posługiwania się nowoczesną techniką informatyczną. Doposażenie bazy oświatowej - nowoczesne pracownie komputerowe oraz klasopracowni nauk przyrodniczych (fizyki, chemii). Zajęcia doskonalące komunikację w językach obcych. Rozwijanie kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej oraz regionalnej. Zajęcia rozwijające umiejętności artystyczne np. plastyczne, nauka gry na instrumentach, teatralne, taneczne. Wyjazdy edukacyjne - np. na warsztaty, festiwal nauki (UMK w Toruniu), kina, teatru, opery, ekologiczne, muzea itp. Rozwój umiejętności w zakresie „przedsiębiorczości”. Zajęcia z doradcą zawodowym (określenie predyspozycji zawodowych). Warsztaty dla uczniów mające na celu m.in. określenie proorientacji zawodowej, predyspozycji edukacyjnych oraz zainteresowań dziecka. Rozwijanie kompetencji w zakresie technik uczenia się, umiejętności pracy w zespole, komunikowania się, rozwiązywania problemów, wysłuchiwanie innych i brania pod uwagę ich punktów widzenia, korzystania z różnych źródeł informacji, łączenie i porządkowanie rozmaitych porcji wiedzy, radzenia sobie z niepewnością i złożonością, organizowania i oceniania własnej pracy oraz porozumiewania się w kilku językach. Zajęcia ze specjalistą tj. pedagogiczne, psychologiczne, socjoterapeutyczne. Warsztaty na tematy związane ściśle z psychologią rozwojową wieku gimnazjalnego (stres, agresja, dojrzewanie, akceptacja itp.). Wsparcie psychologiczne w zakresie radzenia sobie z agresją, niepowodzeniami szkolnymi	Szkolenia z podnoszenia efektywności nauczania i wychowania, innowacyjnych oraz aktywizujących metod nauczania, roli doświadczenia w procesie lekcyjnym. Szkolenia z tworzenia interaktywnych materiałów dydaktycznych (prezentacje multimedialne w pracy dydaktycznej) oraz nowych technologii w nauczaniu. Szkolenia w zakresie pracy z uczniem dyslektycznym; metody i formy pracy z dziećmi z autyzmem oraz innymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Szkolenia w zakresie pracy z uczniem zdolnym. Szkolenia w zakresie zwiększenia liczby specjalistów w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej, Szkolenia instruktorskie. Warsztaty dla nauczycieli związane z ćwiczeniem umiejętności kluczowych w ujęciu interdyscyplinarnym. Warsztaty dotyczące budowania dobrych relacji między uczniem, rodzicem, nauczycielem. Warsztaty typu komunikacje i mediacje. Warsztaty dla nauczycieli – predyspozycje i indywidualne cechy charakteru nauczyciela, a umiejętne komunikowanie się z uczniem i efektywna praca. Neurodydaktyka. Nauczanie interdyscyplinarne.

		itp. Zajęcia rekreacyjno – sportowe (dbanie o zdrowie fizyczne i psychiczne).	
Gmina Sępólno Krajeńskie	-	Zdiagnozowane w szkołach gminy Sępólno Krajeńskie trudności wynikające przede wszystkim z: - braku pozalekcyjnej oferty edukacyjnej dla uczniów - braku oferty zajęć rozwijających zainteresowania z możliwością indywidualizacji pracy - braku zachęty do podejmowania wysiłków edukacyjnych w rodzinach uczniów - sytuacji finansowej rodzin oraz szkół objętych planowanym projektem - brak rozeznania uczniów w zakresie własnego potencjału, w tym w kontekście potrzeb rynku pracy. Cele szczegółowe: - poprawa wyników edukacyjnych zwłaszcza wśród uczniów mających zdiagnozowane problemy z opanowaniem materiału z poszczególnych przedmiotów - stworzenie możliwości podnoszenia wiedzy i rozwijania zainteresowań uczniów zdolnych - stworzenie szkołom możliwości bardziej efektywnego nauczania poprzez wykorzystywanie narzędzi ICT na zajęciach i poza nimi - podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystywania ICT w nauczaniu oraz kompetencji społecznych nauczycieli - wzrost możliwości diagnozy umiejętności i predyspozycji uczniów poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego powiązanego z realnym zapotrzebowaniem występującym na regionalnym i ponadregionalnych rynkach pracy, w tym na rynkach UE - wyposażenie szkół w możliwości techniczne pomoce dydaktyczne umożliwiające szersze wykorzystanie ICT na zajęciach oraz prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metody eksperymentu	-

Załącznik nr 5 - Potrzeby edukacyjne na poziomie ponadgimnazjalnym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych

Szkoła	Oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych	Potrzeby w zakresie rozwoju oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych	Potrzeby w zakresie wsparcia nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych ukierunkowane na podniesienie kompetencji lub kwalifikacji
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Sępólnie Krajeńskim	w ramach 19 godziny oraz zajęcia w ramach programu „Mój start w życie zawodowe IV” (j. polski, matematyka, j. obce, przedmioty zawodowe)	zajęcia dodatkowe z j. polskiego, matematyki, j. obcych, przedmiotów zawodowych, 19 godzina oraz program unijny	szkolenia, kursy wg bieżących potrzeb (nabywanie kwalifikacji egzaminatora)
Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Sypniewie	w ramach projektu „Mój start w życie zawodowe IV” zajęcia z matematyki i geografii	kursy językowe	_____
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Więcborku	roczne zajęcia prowadzone są z j. polskiego i matematyki – ogółem dla 4 grup uczniów w ramach „19” godziny nauczycielskiej (30 godzin na 1 grupę)	dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, języka niemieckiego języka angielskiego, matematyki – przygotowujące do egzaminu maturalnego w grupach 8 osobowych (dla 6 grup rocznie x 40 godzin), dodatkowe zajęcia skierowane na rozwój kompetencji kluczowych z matematyki, języka polskiego, niemieckiego, angielskiego, ICT, geografii w grupach 8 osobowych (dla 6 grup rocznie x 50 godzin)	kursy doskonalące z zakresu ICT
Liceum Ogólnokształcące w Sępólnie Krajeńskim	bezpieczeństwo pożarowe, bezpieczeństwo ruchu drogowego, ratownictwo wodne, seminarium dyplomacji, zajęcia artystyczne przy współpracy z CKiS, sekcja piłki siatkowej SKS kalos kagatos	_____	potrzeba dysponowania nauczycielami przedmiotów: geografia – zdobycie kwalifikacji, informatyka podniesienie kompetencji
Liceum Ogólnokształcące w Więcborku	w ramach 19 godz. – zajęcia wyrównawcze; zajęcia przygotowujące do matury; w 2014/2015 - zajęcia pozalekcyjne realizowane w ramach projektu „Dobra edukacja gwarancją	zajęcia rozwijające i przygotowujące do matury z przedmiotów: matematyki; biologii, chemii, geografii, fizyki; informatyki; języków obcych - angielski i	rozwój kompetencji TIK dla nauczycieli

	lepszego jutra” Projekt POKL IX. 9.1.2. zajęcia wyrównujące z matematyki, zajęcia rozwijające wiedzę i przygotowujące do egzaminu maturalnego z chemii, biologii, matematyki, fizyki, informatyki, geografii, wiedzy o społeczeństwie i historii, z j. angielskiego, niemieckiego i rosyjskiego wspomagane e-learningiem, zajęcia z technik informacyjnych – kończące się modułowymi egzaminami ECDL, doradztwo zawodowe, wsparcie psychologiczne i kompensacyjne (wzmocnienie potencjału rozwojowego uczniów o SPE), zajęcia grupowe dla uczniów z orzeczeniami i opiniami PPP, zajęcia indywidualne, zajęcia z zakresu technik koncentracji i uczenia się, rozwój wiedzy uczniów w ramach ścieżek edukacyjnych: ekologicznych, przedsiębiorczości, świadomości i ekspresji kulturalnej, tożsamości regionalnej i patriotycznej	niemiecki, historii, wiedzy o społeczeństwie, języka polskiego, zajęcia wyrównawcze z przedmiotów j.w. zajęcia z technik informacyjnych i grafiki komputerowej, zajęcia sportowo – rekreacyjne (np. kurs tańca, basen, piłka siatkowa i koszykowa, wyjazdy edukacyjne, obozy szkoleniowe dla klas mundurowych, kurs pierwszej pomocy z certyfikatami, doradztwo zawodowe, zajęcia z zakresu technik koncentracji i uczenia się, zajęcia psychologiczne: sztuka autoprezentacji, warsztaty kreatywności	
Zespół Szkół Nr 2 w Sępólnie Krajeńskim	cykl zajęć metodą Tomatisa, Johansena dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie cykl zajęć usamodzielniających - ćwiczenia w tzw. mieszkaniu treningowym	urządzenia do terapii: elektroniczne ucho, laptopy - 2 szt., mikrofon, słuchawki powietrzno-kostne, płyty ze specjalistyczną muzyką do terapii, odtwarzacze Cd - 5 szt., wyposażenie kuchni, łazienki, sypialni, pokoju dziennego, pokoju dla dziecka	_____

Źródło: dane z placówek oświatowych, których organem prowadzącym jest Powiat Sępoleński

Załącznik nr 6 - Potrzeby w zakresie rozwoju kształcenia zawodowego

Szkoła zawodowa	Potrzeby w zakresie rozwoju infrastruktury	Potrzeby w zakresie oferty zajęć pozalekcyjnych przedmiotów zawodowych	Potrzeby szkoleniowe nauczycieli kształcenia zawodowego
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Sępólnie Krajeńskim	rozbudowa budynku na potrzeby nowych pracowników, adaptacja budynku na cele kształcenia zawodowego, doposażenie w sprzęt i urządzenia pracowni do praktycznej nauki zawodu	zajęcia (kółka zainteresowań) z przedmiotów zawodowych (ewentualnie 19 godzin), staże u pracodawców (płatne)	aktualizacja wiedzy, współpraca nauczycieli i pracodawców - staże
Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Sypniewie	doposażenie pracowni informatycznej, modernizacja i doposażenie pracowni gastronomicznej z zapleczem socjalnym, modernizacja pracowni obróbki mechanicznej, spawalnictwa i kuźni, doposażenie pracowni technologii produkcji roślinnej i zwierzęcej, doposażenie pracowni organizacji produkcji, dostosowanie budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych, modernizacja pomieszczeń internatu	zapotrzebowanie na kursy: spawacza, operatora wózków widłowych, barmańskie, dekorowania potraw, operatora opryskiwaczy mechanicznych, prawa jazdy kat. B	doskonalenie w ramach wdrażania reformy szkolnictwa zawodowego oraz przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Więcborku	adaptacja pomieszczeń budynku na potrzeby pracowników (w tym osób niepełnosprawnych): komputerowej, masażu suchego, anatomicznej, planowania żywienia i produkcji gastronomicznej, pracowni lokalnych sieci komputerowych oraz firmy symulacyjnej, zakup wyposażenia i sprzętu na potrzeby w/w. pracowni do zorganizowania zakup i instalacja szkolnej sieci komputerowej w budynku przy ul. Pocztovej 14 b umożliwiające korzystanie z niej w poszczególnych pracowniach,	zajęcia przygotowujące do wejścia na rynek pracy z zakresu: przedsiębiorczości (1 grupa rocznie x 20 godzin), umiejętności interpersonalnych (1 grupa rocznie x 30 godzin), zajęcia specjalistyczne w grupie 10 osobowej- warsztaty w pracowni szkolnej (1 grupa x 50 godzin rocznie), nauka jazdy samochodem (2 grupy rocznie), zawodowe np. barmańskie, obsługi wózków jezdniowych (2 grupy rocznie), zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów zawodowych egzaminacyjnych, przygotowujące do egzaminów zawodowych w grupach 8 – osobowych (5 grup x 40 godzin na grupę rocznie)	doskonalenie umiejętności językowych w zakresie j. angielskiego i niemieckiego ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa zawodowego: ekonomicznego, informatycznego, gastronomicznego i hotelarskiego

Źródło: dane z placówek oświatowych, których organem prowadzącym jest Powiat Sępoleński

Załącznik nr 7 - Oferta i potrzeby w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego (poziom szkół podstawowych i gimnazjów)

Instytucja prowadząca doradztwo zawodowe (szkoła, zespół szkół itd.)	Oferta w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego	Potrzeby w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego
Gmina Więcbork	W szkołach podstawowych nie opracowano programu zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, ale podejmowane są działania w ramach lekcji wychowawczych, lekcji przedmiotowych oraz spotkań z zaproszonymi gośćmi. Uczniowie poznają siebie, swoje mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności. Uczniowie zapoznają się z zawodami istniejącymi na rynku pracy. Poznają jakie czynności wykonuje osoba reprezentująca dany zawód. Gimnazjaliści korzystają z: - zajęć edukacyjnych z zakresu doradztwa zawodowego - planowanie ścieżki edukacji zawodowej, określanie preferencji, zapoznanie z zawodami przyszłości, wybór odpowiedniej formy edukacji, przedstawienie oferty, pozyskanie informacji o możliwościach wsparcia, uczenie mobilności zawodowej; - wsparcia w zakresie badania predyspozycji indywidualnych, określanie słabych i mocnych stron; - pomocy w wyborze dalszej drogi edukacji, udzielanie informacji dot. aktualnych ofert rynku pracy, rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych; - indywidualnego kontaktu z doradcą (badanie i określanie zainteresowań) oraz oferty doradców zawodowych z Mobilnego Centrum Edukacji Zawodowej w Bydgoszczy. Udział w projekcie „Edukacja dla pracy etap2” współfinansowany przez UE w ramach EFS. Zajęcia z przedsiębiorczości w ramach projektu unijnego „Więcej umiem, więcej mogę”. Warsztaty dla uczniów klas III – Powiatowy Urząd Pracy. Wyjazdy na drzwi otwarte do szkół ponadgimnazjalnych oraz prezentowanie ofert przez szkoły ponadgimnazjalne na terenie gimnazjum. Współpraca z Poradnią P-P w zakresie poradnictwa-testy predyspozycji zawodowych. Gromadzenie materiałów informacyjnych (informatory, broszury, ulotki).	Na etapie szkoły podstawowej nie stwierdza się większych potrzeb w w/w zakresie. Podtrzymanie dotychczasowej praktyki. Etap gimnazjalny – oczekiwania: - diagnoza i ukierunkowanie uczniów do dalszego etapu kształcenia zawodowego; pomoc uczniom w zakresie określania preferencji, doboru ścieżki edukacyjnej (poznania oferty danej szkoły, sposobów kształcenia oraz dostępnych profili edukacyjnych); - znajomość i orientacja we współczesnym rynku pracy; - lepsza współpraca z UP w ramach doradztwa; - warsztaty rozwijające umiejętności interpersonalne prowadzone przez specjalistę; - zajęcia rozwijające zainteresowania i zdolności prowadzone na terenie szkoły i w ramach wyjazdów warsztatowych; - wsparcie szkoły w zakresie doboru odpowiednich form edukacyjnych, potrzeba diagnoza potrzeb uczniów, wspieranie wychowawców w realizacji zagadnień dot. orientacji zawodowej; - wykłady dla rodziców prowadzone przez specjalistę - wsparcie rodziców w zaplanowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej; - stała możliwość korzystania z poradnictwa zawodowego poprzez kontakt z doradcą zawodowym; - wsparcie biblioteki szkolnej - informowanie uczniów (również przez centrum informacji multimedialnej) oraz udostępnianie materiałów dydaktycznych (filmy, prezentacje).
Gmina Kamień Krajeński	Zajęcia z doradcą zawodowym na terenie szkoły Spotkania z przedstawicielami Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej Spotkanie z przedstawicielem Urzędu Pracy Zajęcia zawodoznawcze realizowane w ramach projektu „Kariera przez edukację” Wizyty przedstawicieli różnych szkół ponadgimnazjalnych w klasach trzecich	Dodatkowe godziny na zajęcia z doradcą zawodowym pracującym w naszej szkole

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin

Załącznik nr 8 - Oferta i potrzeby w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego

Instytucja prowadząca doradztwo zawodowe	Oferta w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego, staży/praktyk	Potrzeby w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego, staży/praktyk
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sępólnie Krajeńskim	- udzielanie wsparcia w tworzeniu indywidualnej ścieżki kariery-diagnoza wyboru zawodu; merytoryczne wsparcie dla uczniów, rodziców, nauczycieli w zakresie doradztwa edukacyjno- zawodowego (badania przesiewowe i indywidualne), - budowanie profilu zainteresowań i diagnoza w tym obszarze od III etapu edukacyjnego, - zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru zawodu, - warsztaty dla rodziców w zakresie doradztwa wyboru zawodu przez ich dzieci	- doposażenie w nowoczesne narzędzia i metody diagnostyczne do badania predyspozycji i zainteresowań zawodowych, dostosowanych do aktualnych potrzeb rynku pracy, - doposażenie w technologię informatyczną, - podniesienie kompetencji psychologa i pedagoga.
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Sępólnie Krajeńskim	- 6 godzin zajęć doradztwa zawodowego w szkole; staże, praktyki wg planu nauczania, praktyki w programie UE „Mój start w życie zawodowe IV”	- zwiększenie ofert płatnych staży dla uczniów technikum kontynuacja pracy doradcy zawodowego w aktualnym wymiarze godzin.
Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Sypniewie	- staże 3-miesięczne w Niemczech dla uczniów Technikum Rolniczego (współpraca z TUR Poznań), - zajęcia indywidualnego doradztwa zawodowego w ramach projektu „Mój start w życie zawodowe IV”, - staże 1-miesięczne w zawodzie mechanik-operator w ramach projektu „Mój start w życie zawodowe IV”	- kontynuacja realizowanych przedsięwzięć, - współpraca z ODR.
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Więcborku	- doradztwo zawodowe realizowane jest w wymiarze 5 godz. tygodniowo w formie spotkań indywidualnych z uczniami i zajęć grupowych, - w technikum realizowane są praktyki zawodowe u pracodawców w zależności od zawodu w wymiarze 4 – 6 tygodni w 4 – letnim cyklu kształcenia	- rozszerzenie oferty doradztwa edukacyjno-zawodowego w zakresie indywidualnych spotkań z uczniami w wymiarze 5 godzin dla ucznia dla 30 uczniów rocznie, - aby umożliwić uczniom poszerzenie umiejętności praktycznych związanych z wyuczonym zawodem w rzeczywistych warunkach pracy oraz nabycia dodatkowego doświadczenia zawodowego wskazane jest zorganizowanie staży zawodowych dla uczniów technikum w branży hotelarskiej, gastronomicznej, informatycznej, w działach ekonomicznych przedsiębiorstw różnych branż w wymiarze 4 tygodni dla uczniów rocznie
Liceum Ogólnokształcące w Sępólnie Krajeńskim	- w ramach realizacji przedmiotu przedsiębiorczość	_____
Liceum Ogólnokształcące w Więcborku	- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego realizowane w ramach projektu – zajęcia grupowe i indywidualne (w tym gł. poznanie	- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego – indywidualne i grupowe,

	własnych predyspozycji i możliwości)	- staże w zakładach pracy w okresie wakacji (np. w placówkach opiekuńczo – wychowawczych, zakładach pracy), - kursy: m.in. prawa jazdy, asystenta biurowego, animatora kultury
Zespół Szkół Nr 2 w Sępólnie Krajeńskim	- 1 godzina tygodniowo zajęć dodatkowych w zakresie nauki tzw. prac chałupniczych	_____

Zródło: dane z placówek oświatowych, których organem prowadzącym jest Powiat Sępoleński

Załącznik nr 9 - Stan techniczny oraz potrzeby w zakresie odnowy infrastruktury instytucji kultury

Jednostka terytorialna	Instytucja kultury	Stan techniczny infrastruktury kultury i potrzeby w zakresie odnowy instytucji kultury	Imprezy i wydarzenia kulturalne (kółka zainteresowań, imprezy cykliczne itd.)
Kamień Krajeński	Miejsko Gminny Ośrodek Kultury w Kamieniu Krajeńskim	W skład MGOK w Kamieniu Kraj. wchodzi dwa Wiejskie Domy Kultury w Płociczu i w Dąbrówce oraz 6 świetlic wiejskich (w miejscowościach: Witkowo, Dąbrowa, Mała Cerkwica, Duża Cerkwica, Obkas, Orzełek). Potrzeby: – termomodernizacja świetlic wiejskich wraz z wymianą pokryć dachowych, – remonty pomieszczeń MGOK (sala widowiskowa oraz remont sceny), – zakup wyposażenia oraz sprzętu do organizowania imprez kulturalnych.	W MGOK oraz świetlicach wiejskich funkcjonują liczne grupy teatralne, zespoły wokalne („Krajanie”, Zespół Biesiadny Seniorów, Grupa Wokalna Dorosłych, „Witkowiacy”) zespoły taneczne (Zespół Tańca Ludowego „Mali Krajanie”), nauka gry na instrumentach muzycznych, pracownie (plastyczne, ceramiczna, krawiecka, kluby dyskusyjne). MGOK organizuje koncerty, festiwal, wystawy, festyny, imprezy plenerowe, widowiska artystyczne, konkursy i przeglądy o zasięgu gminnym, powiatowym i regionalnym, działania na rzecz seniorów. Organizowane są imprezy o różnorodnym charakterze (patriotycznym, integrujące wspólnotę gminną). Tworzone i upowszechniane są sceniczne programy artystyczne. Organizowane są bale i zabawy taneczne. Świadczone są usługi w zakresie obsługi i organizacji zebrań, spotkań, i innych uroczystości.
	Świetlice wiejskie (<i>rozliczane przez Urząd Miejski</i>)	Obiekty świetlic zarządzane przez sołectwa znajdują się w Nowej Wsi, Jerzmionkach i Radzimiu (przy remizie). Najprężniej funkcjonującą jest świetlica w Jerzmionkach. Wzrost poziomu aktywności zaobserwowano również w Radzimiu. Jest to powiązane z zawiązaniem się we wsi Koła Gospodyń Wiejskich. Upływ czasu wymaga nakładów na remonty w poszczególnych obiektach. Wśród potrzeb zgłaszanych przez mieszkańców jest budowa świetlicy wiejskiej w Zamartem, trzeciej pod względem liczby ludności wsi w gminie oraz modernizacja lub rozbudowa świetlicy w Radzimiu.	Świetlice te służą przede wszystkim organizacji zebrań, spotkań i innych uroczystości np. dzień dziecka, dzień kobiet w danej wsi.

	Miejsko-Gminna Biblioteka Publiczna w Kamieniu Krajeńskim	W skład Miejsko-Gminnej Biblioteki Publicznej wchodzi Biblioteka Główna w Kamieniu Krajeńskim oraz Filia Biblioteczna w Dąbrówce. POTRZEBY: - termomodernizacja Biblioteki Główniej -wymiana instalacji elektrycznej zarówno w Bibliotece Główniej, jak i w Filii w Dąbrówce - dostosowanie pomieszczeń Biblioteki Główniej do obsługi osób niepełnosprawnych - powiększenie zajmowanego przez Bibliotekę budynku poprzez dobudowanie dodatkowych pomieszczeń - wymiana podłogi i remont pomieszczeń w Filii Bibliotecznej w Dąbrówce	Miejsko-Gminna Biblioteka Publiczna organizuje zajęcia dla dzieci z okazji Dnia Dziecka, Andrzejkę, Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich, ferii zimowych i letnich. Jest organizatorem spotkań autorskich dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych, a także przedstawień teatralnych. Organizuje spotkania z ciekawymi ludźmi dla przedszkolaków, np. z policjantem, strażakiem itp. Współorganizujemy Powiatowy Tydzień Kultury Chrześcijańskiej. Przy Bibliotece działa Dyskusyjny Klub Książki oraz Kółko Robótek Ręcznych.
--	--	---	--

Sępólno Krajeńskie	Centrum Kultury i Sztuki w Sępólnie Krajeńskim	W skład CKiS wchodzi dwa Wiejskie Ośrodki Kultury w Wałdowie i Lutowie, 18 świetlica wiejskich (w miejscowościach: Iłowo, Kawle, Komierowo, Lutówko, Niechorz, Piaseczno, Skarpa, Świdwie, Teklanowo, Trzciany, Wałówko, Wilkowo, Wiśniewka, Włoszibórz, Wysoka Krajeńska, Zalesie, OSP Sępólno Krajeńskie, Radońsk) i 6 Gminnych Pracowni Edukacji Kulturalnej (w miejscowościach Wałdowo, Lutowo, Piaseczno, Włoszibórz, Skarpa). Najważniejsze potrzeby to: remont i modernizacja sali widowiskowo – kinowej, w której odbywają się koncerty, spektakle, seanse filmowe. W chwili obecnej utrudniony jest dostęp do sali kolumnowej i lustrzanej dla osób starszych i niepełnosprawnych, ponieważ pomieszczenia te znajdują się na wyższej kondygnacji. Kolejne lata planowania strategicznego mają pomóc godnej zaufania instytucji kultury, profesjonalnej w działaniu, kreowanej przez twórczych i pełnych entuzjazmu animatorów. Docelowo będzie to nowoczesny ośrodek posiadający funkcjonalną strukturę pozwalającą na realizowanie działań poprzez pracę metodą projektową zaspakajającą potrzeby kulturalne mieszkańców miasta i wsi, poprzez wpływ na ich rozwój osobisty, kulturowy i społeczny. Swoją ofertą skutecznie promujący miasto/gminę w regionie, kraju i za granicą, co umożliwi realizację zamierzonych przedsięwzięć takich jak działania artystyczne i oferowanie najwyższej jakości usług kulturalnych dla mieszkańców miasta/gminy.	<u>Centrum Kultury i Sztuki</u> W centrum kultury działa duża ilość sekcji m.in. Studio Tańca Styl, Młodzieżowe Studio Piosenki, Pracownia Sztuki Użytkowej, Pro Art. Studio, Młodzieżowa Orkiestra Dęta, Cheerleaderki, Origami, Świat Komiksu, Pracownia Aranżacji Wnętrz, Twórcze Łapki, Akademia Malucha Bajkolandia, Sprawne ciało, sprawny umysł i wiele innych. Centrum kultury realizuje szereg autorskich projektów: Kulisy Sławy, Sami o sobie – refleksje gwiazd, Kochamy polskie seriale, Generator pomysłów, Sępoleńska Strefa Podmiejska, Sępoleńska Akademia Sukcesu, Sępoleński Uniwersytet Dziecka. Wszystkie zajęcia prowadzone w świetlicach i gminnych pracowniach dotyczą animacji społecznej, kultury, sztuki i rozrywki i są bezpłatne. W centrum kultury działa duża ilość sekcji m.in. Studio Tańca Styl, Młodzieżowe Studio Piosenki, Pracownia Sztuki Użytkowej, Pro Art. Studio, Młodzieżowa Orkiestra Dęta, Cheerleaderki, Origami, Świat Komiksu, Pracownia Aranżacji Wnętrz, Twórcze Łapki, Akademia Malucha Bajkolandia, Sprawne ciało, sprawny umysł i wiele innych. Centrum kultury realizuje szereg autorskich projektów: Kulisy Sławy, Sami o sobie – refleksje gwiazd, Kochamy polskie seriale, Generator pomysłów, Sępoleńska Strefa Podmiejska, Sępoleńska Akademia Sukcesu, Sępoleński Uniwersytet Dziecka. Centrum kultury poddane było badaniom ankietowym Związku Miast Polskich w ramach grupy wymiany doświadczeń – IV Kultura W ramach realizacji projektu: „Budowanie potencjału instytucjonalnego samorządów dla lepszego dostarczania usług publicznych”, moduł Grupa Wymiany Doświadczeń przygotowano i przeprowadzono badania satysfakcji klientów z usług kultury świadczonych przez miasto. Badanie pozwoliło na wytyczenie kierunków działań strategicznych na kolejne lata. W celu określenia poziomu świadczonych usług przeprowadzono również badania Narodowego Centrum Kultury, które pozwoliło określić mocne
-------------------------------	---	---	---

	Biblioteka Publiczna im. Jarosława Iwaszkiewicza w Sępólnie Krajeńskim	W skład Biblioteki Publicznej wchodzi Biblioteka Główna w Sępólnie Krajeńskim przy ul. Wojska Polskiego oraz Filia Biblioteczna w budynku Urzędu Miejskiego przy ul. Kościuszki 11. POTRZEBY: - dostosowanie pomieszczeń Biblioteki Głównej do obsługi osób niepełnosprawnych poprzez budowę szybu windowego - powiększenie zajmowanego przez Bibliotekę budynku poprzez adaptację piwnic na dodatkowe pomieszczenia - remont łazienki Biblioteki Głównej	
Sośno	Gminny Dom Kultury w Sośnie	W skład Gminnego Domu Kultury wchodzi świetlice w Sitnie, Sośnie i w Wąwelnie. Potrzeby: zadaszenie całoroczne na tarasie przy Sali GDK, - pomieszczenia do zajęć merytorycznych (kółka zainteresowań) oraz magazynowe w Sośnie, -parking przy GDK w Sośnie i utwardzenie terenu wokół świetlicy w Sośnie i w Sitnie, -szafy, stoły i krzesła dla świetlic w Sitnie i Wąwelnie, -powiększenie pomieszczenia świetlicy w Wąwelnie połączony z remontem powierzchni po OSP i nieuciążliwym centralnym ogrzewaniem (np. olejowe, gazowe lub ekogroszek z podajnikiem), -sprzęt do drukowania plakatów w większym formacie, -likwidacja nieocieplonego dachu płaskiego z płyty korytkowej w GDK i postawienie ocieplonego dachu dwuspadowego.	<u>Gminny Dom Kultury w Sośnie</u> W 2014 roku w Gminnym Domu Kultury w Sośnie prowadzone były następujące formy zajęć: -zajęcia wokalne i taneczne, - sekcje modelarstwa lotniczego „Awiatik”, - nauka gry na gitarze, - pracownia plastyczna dla dzieci i młodzieży, - warsztaty twórczego pisanie i aktywności twórczej (literacko – teatralne), - zajęcia artystyczne z niepełnosprawnymi „Entuzjazm i ekspresja”, - hafty wstążeczkowe dla dorosłych, - tenis stołowy, - język angielski, -zajęcia z rękodziela, - zumba i fitness – fitness dla Pań.
	Gminna Biblioteka Publiczna w Sośnie (z filiami: w Wąwelnie i Wielowiczu)	Gminna Biblioteka mieści się w Gminnym Domu Kultury. Zajmuje jedno pomieszczenie, które jest wypożyczalnią, czytelnia, salą komputerową. Filia w Wąwelnie zajmuje pomieszczenia po centrali telefonicznej. Filia w Wielowiczu to dwa niewielkie pomieszczenia, Potrzeby: – dodatkowa powierzchnia w Sośnie – jest plan – ocieplenie budynku w Wąwelnie – remont w Wielowiczu	Imprezy cykliczne - WOŚP Jurka Owsiaka, Święta Majowe, festyny letnie w miejscowościach gminy, Tydzień Kultury Chrześcijańskiej, Dzień Adwentowy, Spotkania Chóralne, uroczyste obchody Narodowego Święta Niepodległości 11 listopada, imprezy i zabawy dla dzieci szkolnych i niepełnosprawnych oraz wycieczki i wyjazdy rowerowe.

Więcbork	Miejsko – Gminny Ośrodek Kultury w Więcborku	W skład Miejsko – Gminnego Ośrodka Kultury w Więcborku wchodzi: - budynek M-GOK przy ul. Pocztovej 2 w Więcborku - budynek Wiejskiego Domu Kultury w Sypniewie, - 16 świetlic wiejskich na terenie całej Gminy. O ile świetlice wiejskie są w dużej mierze w dobrym lub bardzo dobrym stanie technicznym i wymagają tylko bieżących napraw to budynki w Więcborku i Sypniewie, w których dzieje się kluczowa i codzienna działalność edukacji kulturalnej są w złym stanie technicznym i wymagają kompleksowych remontów. POTRZEBY - termomodernizacja budynków M-GOK i WDK - zakup zadaszenia scenicznego 7,5m x 7,5m - wynajem pomieszczenia na potrzeby magazynu dla M-GOK w Więcborku - modernizacja kina – cyfryzacja - remont sali widowiskowo – kinowej - remont i wyposażenie pracowni multimedialnej (wyposażenie w sprzęt do videofilmowania i obróbki filmu, fotografii analogowej i cyfrowej, do druku wielkoformatowego wraz z materiałami do eksploatacji)	<u>Miejsko – Gminny Ośrodek Kultury</u> Zajęcia w pracowniach: - teatralnej, plastycznej, wokalne, instrumentalnej, animacyjnej dla najmłodszych, oraz działań na rzecz seniorów. MGOK jest organizatorem koncertów, spotkań integracyjnych, imprez plenerowych, festynów, półkolonii zimowych i letnich, sztuk teatralnych, widowisk artystycznych, konkursów o zasięgu rejonowym. Podopieczni biorą udział w konkursach o zasięgu wojewódzkim (nagrody za indywidualne kreacje aktorskie, nagrody dla wokalistów w konkursach ogólnopolskich). Zasoby: studio nagrań, pracownia plastyczna, teatralna, muzyczna, Więcborska Orkiestra Dęta, Akademia Skrzata, Pracownia Działań na Rzecz Seniorów. Imprezy cykliczne organizowane przez MGOK w Więcborku to: - Awans i Debiut – eliminacje regionalne do Wojewódzkich Festiwali Piosenki - konkurs na plastykę wielkanocną - Majówka w Sypniewie i Więcborku
----------	--	---	--

	Miejsko – Gminna Biblioteka Publiczna w Więcborku	Biblioteka główna + 2 filie biblioteczne (w miejscowościach Sypniewo i Runowo Krajeńskie). Potrzeby: obiekt biblioteki głównej wymaga malowania elewacji, wymiany instalacji elektrycznej, przystosowania do obsługi czytelników niepełnosprawnych, wymiana przestarzałego sprzętu komputerowego, zakup rozkładanej markizy do letniego saloniku prasowego, zakup czytnika kodów kreskowych umożliwiających sprawniejszą obsługę czytelnika korzystającego z księgozbioru.	- Obchody Święta Konstytucji 3 Maja - koncert lub widowisko plenerowe z okazji rocznicy ważnego wydarzenia związanego z Pontyfikatem Jana Pawła II (urodziny, śmierć, kanonizacja) - Dzień Matki, Dzień Dziecka - Festiwal Ekologiczny Zielono Mi - Sobótka – festyn z okazji Nocy Świętojańskiej - Półkolonie letnie i zimowe - Dni Więcborka - Święto Plonów - Wieczór patriotyczny z okazji Święta Niepodległości - Tydzień Kultury Chrześcijańskiej - Mikołajki - Kolędowanie przy Więcborskiej Szopce <u>Miejsko-Gminna Biblioteka Publiczna</u> Imprezy - spotkania z autorami książek dla dzieci i dorosłych, - spotkania z poetami, - spotkania z rękodzielnikami i artystami ze szczególnym uwzględnieniem twórców lokalnych - konkursy o charakterze jednorazowym oraz cyklicznym (Moja mała Ojczyzna), organizowane samodzielnie oraz we współpracy z innymi jednostkami, - spotkania z podróżnikami - pogadanki dla najmłodszych - wykłady prowadzone przez pracowników naukowych uczelni wyższych, pisarzy, twórców oraz ludzi o niezwyklej zainteresowaniach - zajęcia dla dzieci i seniorów prowadzone przez artystów i rękodzielników - przestrzeń dla ludzi z inicjatywą- udostępnianie miejsca na jednorazowe lub cykliczne spotkania grup mieszkańców chcących rozwijać swoje pasje i zainteresowania.
--	--	---	---

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin

Załącznik nr 10 – Zasoby i potencjał kulturowy ORSG Powiatu Sępoleńskiego

Jednostka terytorialna	Główne zasoby i potencjały kulturowe	Potrzeby w zakresie zachowania, rozwoju, wsparcia i renowacji obiektów zabytkowych
Kamień Krajeński	1. Zabytkowy średniowieczny architektoniczny układ miasta Kamień Krajeński; 2. Zachowany fragment średniowiecznych murów obronnych miasta (pozostałości murów miejskich, mur.(kamień), 3 ćw. XIV, częściowo zebrane i wykorzystane do budowy domów po pożarze miasta w 1822); 3. Zakład św. Anny w Kamieniu Krajeńskim (ul. Podgórna 2; prace budowlane 1904-1912); 4. Dom św. Elżbiety (ul. Dworcowa 1, 1910r.); 5. Pałac w Radzimirze (wzniesiony w 1867r. w stylu neogotyckim; murowany z cegły, piętrowy. Elewację frontową ujmują z jednej strony ryzalit zwieńczony trójkątnym szczytem, z drugiej ośmioboczna wieżyczka. Po jego południowej stronie rozciąga się park pałacowy, po północnej stronie dziedziniec z zabudową folwarczną); 6. Zespół pałacowo-parkowy w Zamartem (pałac murowany w 1913, przebud. 1945 i 1971, park krajobrazowy z poł. XIX) – siedziba przedsiębiorstwa (HZZ Zamarte); 7. Kościół w Kamieniu Krajeńskim (Kościół p.w. Świętych Apostołów Piotra i Pawła w Kamieniu Krajeńskim – Kolegiata; budowla barokowa na zrębie murów kościoła renesansowego; kościół, mur., po 1581, gruntownie przebudowany 1720-1738, spalenie w 1822, odbudowany 1844, przebudowa i odbudowa Transeptu 1861-1865 (wg z 1858), remont 1959); 8. Kościół w Dąbrówce (neogotycki kościół parafialny pw. Św. Michała Archaniola, 1899r.); 9. Kościół w Dużej Cerkwicy (kościół filialny p.w. św. Wojciecha istniał w średniowieczu, obecnie wzniesiono w 1833 r. Jest orientowany, drewniany o konstrukcji zrębowej, z wypełnieniami ceglany, tynkowanymi. Kościół ma jedną nawę i zamknięte trójbocznie prezbiterium. Od zach. przylega do niego niska wieża, której górna kondygnacja jest oszalowana. Chór muzyczny wsparty jest na dwóch kolumnach. Kościół przykryty jest dachem siodłowym z dachówką. Wyposażenie pochodzi głównie z XVIII w.); 10. Kościół w Obkasie (Kościół parafialny p.w. Św. Filipa i Jakuba, 1876r.); 11. Zespół kościelno-klasztorny w Zamartem (kościół -mur., 1767-1772, odbud. wieży 1776-1779, remont. wieża 2 poł. XIX, klasztor, mur., skrzydło pn. 1752-1755, skrzydło wsch. 1756-1757, ukończenie skrzydła zach. 1759, remonty w XX w.) - Sanktuarium Matki Bożej Szkaplerznej) – potencjał w zakresie pielgrzymek; Ponadto na terenie poszczególnych wsi znajdują się liczne figury, dzwonnice, kapliczki, budynki gospodarcze i mieszkalne (własność prywatna), które wymagają ochrony konserwatorskiej.	Dla zachowania trwałości zasobów kultury ważne jest sukcesywne przeprowadzanie prac renowacyjnych i konserwatorskich obiektów zabytkowych i ich części ruchomych (wyposażenie). W szczególności beneficjentami tego typu projektów będą parafie, właściciele budynków zabytkowych (np. kamienic). Potencjalnymi beneficjentami będą również właściciele lub zarządcy dworu, pałacu. Istnieje potrzeba podjęcia działań promujących walory kulturowe gminy. Ze względu na duże natężenie ruchu samochodowego, szczególnej ochrony może wymagać centrum miasta, przez które przebiega droga krajowa nr 25 (prace rewitalizacyjne).
Sępólno Krajeńskie	1. Kościół ewangelicki, obecnie rzymskokatolicki filialny pod wezwaniem św. Andrzeja Boboli z lat 1904-05 w Iłowie; 2. Zespół dworski w Iłowie obejmujący: dwór z trzeciego ćwierćwiecza XIX w.; park z końca XIX w.; 3. Zespół pałacowy z przełomu XIX/XX w. w Komierowie obejmujący: pałac z lat 1924-1929;	Dla zachowania trwałości zasobów kultury ważne jest sukcesywne przeprowadzanie prac renowacyjnych i konserwatorskich obiektów

	park; oficynę i kuźnię z 1919; 4. Zespół parafii pod wezwaniem św. Bartłomieja Apostoła z lat 1799-1812 w Sępólnie Krajeńskim; 5. Cmentarz parafii św. Bartłomieja z 1882r., w Sępólnie Krajeńskim; 6. Dwór z połowy XIX w. w Skarpie; 7. Zespół dworski z pierwszej połowy XIX w. w Trzcianach, obejmujący: dwór; park; 8. Zespół kościelny parafii pod wezwaniem św. Mateusza w Wałdowie obejmujący: kościół z 1621r., cmentarz przykościelny i ogrodzenie; 9. Zespół dworski w miejscowości Zboże obejmujący: dwór z ok. 1890; park z przełomu XIX/XX w.; 10. Budynek starostwa z 1929 roku w Sępólnie Krajeńskim; 11. Plebania wraz z kapliczką z początku XIX w. w Wałdowie 12. Dwór i młyn z XIX w. w Wałdówku Ponadto na terenie poszczególnych wsi znajdują się liczne figury, dzwonnice, kapliczki, budynki gospodarcze i mieszkalne (własność prywatna), które również wymagają ochrony konserwatorskiej.	zabytkowych i ich części ruchomych (wypożyczenie). W szczególności beneficjentami tego typu projektów będą parafie. Potencjalnymi beneficjentami będą właściciele lub zarządcy dworów i pałaców. Istnieje potrzeba podjęcia działań promujących walory kulturowe gminy.
Więcbork	1. Kościół parafialny p.w. św. Szymona i Judy z lat 1772 - 78 wpisany do rej. zabytków I E/2388. - Kościół ewangelicki (ob. magazyn) mur. z 1858r.; 2. Kaplica p.w. Św. Katarzyny na cmentarzu (góra Św. Katarzyny), zbudowana w 1787 r. z fundacji M. Potulickiego odnowiona w 1908r. Cmentarz wpisany do rejestru zabytków A/318/1-2 3. Kaplica na cmentarzu ewangelickim, mur. z 2 poł. XIX w.; 4. Klasztor ewangelicki siostr diakonistek z 1935r. (ob. obiekt oświaty); 5. Więzienie mur. ok. 1900r. (obecnie dom mieszkalny); 6. Szpital mur. ok. 1920r.; 7. Dworzec kolejowy mur. ok. 1910r.; 8. Poczta mur. pocz. XX w.; 9. Hotel w rynku, mur. ok. 1920r.; 10. Pozostałości zespołu gazowni z 1910r.; 11. Zespół młyna, spichlerze, zespół rzeźni z lat 1900 - 1920.; 12. Adamowo - 3 domy z końca XIX i pocz. XX w.; 13. Borzyszkowo - 2 domy mur. z pocz. XX w.; 14. Czarmuń - ruina dworu z przełomu XVIII i XIX w.; 15. Frydrychowo - dom drewniany z pocz. XX w.; 16. Jastrzębiec - kapliczka mur. z ok. 1900r, pozostałości zespołu dworskiego, gorzelnia ok. 1900r. i park z XIX w, 3 domy mur. z końca XIX w i pocz. XX w.; 17. Karolewo - zespół dworski - dwór murowany z pocz. XX w (przebud.) z parkiem. Miejscowy majątek i sąsiedni las był przejściowym obozem koncentracyjnym dla księży, nauczycieli, pracowników administracyjnych oraz rolników. Miejsce terroru i kaźni około 2 tys. Polaków, zbiorowe mogiły, w 1945r. założono cmentarz, wybudowano kaplicę, miejsce pamięci narodowej; 18. Lubcza - kapliczka mur. z ok. 1900r, budynek szkoły mur. z 1915r, zagroda z końca XIX w, 2 drewniane domy z końca XIX w; 19. Młynki - dom mur. z 1921 r;	Dla zachowania trwałości zasobów kultury ważne jest sukcesywne przeprowadzanie prac renowacyjnych i konserwatorskich obiektów zabytkowych i ich części ruchomych (wypożyczenie). W szczególności beneficjentami tego typu projektów będą parafie. Potencjalnymi beneficjentami będą właściciele lub zarządcy dworu, pałacu. Istnieje potrzeba podjęcia działań promujących walory kulturowe gminy.

	20. Nowy Dwór - 2 drew. - mur. domy z połowy XIX w; 21. Pęperzyn - wieś wzmiankowana w 1288 r., należała pierwotnie do arcybiskupstwa gnieźnieńskiego, klasztoru cystersów z Byszewa, później własność szlachecka m. innymi Pęperzyńskich, a od około 1550 r. staje się ośrodkiem protestantów; 22. Kościół rzym. kat. filialny p.w. św. Maksymiliana Kolbe, wybudowany jako ewangelicki w 1778r. o cechach barkowych. Przy kościele drewniana dzwonnica z XIX w., dzwon z 1858r.; 23. Runowo Krajeńskie - wieś wzmiankowana w 1325r. jako własność cystersów z Koronowa; 24. Zespół pałacowy w Runowie, ruiny pałacu z cylindryczną basztą, park krajobrazowy z 2 pol. XIX w. z okazami starodrzewu i egzotycznych drzew. Pozostały także dom ogrodnika mur - szach. z 1863r, kancelaria mur. z 1869r, rządówka mur. z 1905r, stajnia mur. z końca XIX w, obora mur. z 1873r, gorzelnia mur. z 1872r, ogrodzenie mur.ok. 1870r, dom mieszkalny mur. - szach. z 1890r.; 25. Kościół parafialny p.w. Św. Trójcy, wzniesiony w latach 1606 – 1607 obok kościoła drewniana dzwonnica z 1926r. i 3 dzwonami z XVII i XIX w.; 26. Pałac eklektyczny W Sypniewie z 2 pol. XIX w, zbudowany przez rodzinę Wilckensów, z grobowcem znajdującym się w parku o pow. 8,85 ha z XIX w, w skład zespołu pałacowego wchodzi ekonomówka mur. po 1850r, przebudowana ok. 1900 r, stajnia, ob. magazyn, mur. z końca XIX w, spichlerz i gorzelnia mur. z końca XIX w.; 27. Śmiłowo wieś wzmiankowana z 1430r. Na cmentarzu groby pierwszych ofiar II wojny światowej P. Konieczki - obrońcy Urzędu Celnego i Sz. Ławniczaka - strażnika granicznego, □kościół neogotycki, zbudowany w 1903r, z jednolitym wyposażeniem wnętrza, zagrody z końca XIX w., 28. Zabartowo - wieś wzmiankowana w 1279r. jako własność klasztorna, a w 1288 arcybiskupstwa gnieźnieńskiego, kościół parafialny p.w. Św. Jakuba z 1866r, otoczony murowanym ogrodzeniem z 2 pol. XIX w, plebania mur. z końca XIX w, domy i szkoła mur. - z końca XIX i pocz. XX w.;	
Sośno	1. Zespół dworski w Dziednie, obejmujący: dwór z ok. 1860; drewnianą stodołę z 1926; dwie obory z XIX w.; trzy chlewnie z XIX w.; 2. Zespół dworski w Przepalkowie, obejmujący: dwór z 1870; park z końca XIX w.; 3. Zespół dworski w Rogalinie, obejmujący: dwór z 1921; park z końca XIX w.; 4. Kościół ewangelicki, obecnie rzymsko-katolicki parafii pod wezwaniem św. Józefa z 1898r. w Sitnie; 5. Kościół ewangelicki, obecnie rzymsko-katolicki parafii pod wezwaniem Niepokalanego Serca Maryi z lat 1897-1902 w Sośnie; 6. Barokowy kościół parafii pod wezwaniem św. Marii Magdaleny z lat 1758-1767 w Wąwelnie; 7. Zespół pałacowy z końca XIX w. w Wąwelnie, obejmujący: pałac z 1888; park;	Dla zachowania trwałości zasobów kultury ważne jest sukcesywne przeprowadzanie prac renowacyjnych i konserwatorskich obiektów zabytkowych i ich części ruchomych (wyposażenie). W szczególności beneficjentami tego typu projektów będą parafie. Potencjalnymi beneficjentami będą właściciele lub zarządcy dworów i pałaców. Istnieje potrzeba podjęcia działań promujących walory kulturowe gminy.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie materiałów i informacji z urzędów gmin

Załącznik nr 11 – Fiszki projektowe z listy podstawowej ORSG Powiatu Sępoleńskiego (37 szt.)

Fiszka Nr 1

Nazwa projektu	Termomodernizacja obiektów użyteczności publicznej powiatu sępoleńskiego
Beneficjent	Powiat sępoleński
Koszt całkowity projektu w zł	585 000,00
Koszty kwalifikowane	585 000,00
Koszty niekwalifikowane	00,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	Oś 3 P1 4 c
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne – 117 000,30 EFRR – 467 999,70 Inne: 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy – projekt polegać będzie na termomodernizacji budynków jednostek organizacyjnych powiatu sępoleńskiego. Projekt nie będzie generował przychodów i tym samym nie zakłóca konkurencji, a także nie wpływa na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Dodatkowo w wyniku realizacji projektu nie zostanie uprzywilejowane żadne przedsiębiorstwo, ani produkcja jakichkolwiek towarów.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Przedmiotem projektu jest termomodernizacja 1 kompleksu budynków jednostek budżetowych powiatu sępoleńskiego. Realizacja planowanego projektu wynika z planów gospodarki niskoemisyjnej gminy Sępólno Krajeńskie (plan w opracowaniu) a także realizuje cele zapisane w tych planach. Jedynie dla budynku Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Więcborku z uwagi na rozszerzenie zakresu termomodernizacji wymagana jest aktualizacja audytu energetycznego. Planowany projekt jest kontynuacją przyjętej przez władze powiatu polityki ekologicznej, polegającej na poprawianiu parametrów energetycznych budynków użyteczności publicznej powiatu. Do tej pory przeprowadzono kompleksowe termomodernizacje głównego budynku szpitala, placówki opiekuńczo-wychowawczej, Zespołu Szkół Nr 2 w Sępólnie Kraj., ZSP i LO w Sępólnie Kraj., Zarządu Drogowego w Sępólnie Kraj. oraz wymieniono źródło ciepła w budynku (Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Więcborku. Budynek nie ma możliwości podłączenia do sieci ciepłowniczej. Zakres planowanych prac:

	Budynki po posterunku Policji w Sępólnie Kraj.: - demontaż instalacji odgromowej, - demontaż i montaż obróbek blacharskich, rynien i rur spustowych, - demontaż i montaż stolarki okiennej o profilu PCV i współczynnika $U=1,3 \text{ W/m}^2\text{K}$ oraz drzwiowej na stolarkę o profilu PCV i współczynnika $U=1,7 \text{ W/m}^2\text{K}$, - wymiana źródła ciepła i instalacji co i cwu, - demontaż pokrycia dachu z blachy falistej, łat i kontrłat, wymiana uszkodzonych elementów drewnianych, ułożenie izolacji przeciwwilgociowej, nowych łat i kontrłat. - wykonanie nowego pokrycia dachu z dachówki ceramicznej karpówki wraz z obróbkami blacharskimi, - docieplenie połaci dachu wełną mineralną grubości 20cm i współczynnika $\lambda 0,040 \text{ W/m K}$ wraz z ułożeniem izolacji paro przepuszczalnej, - docieplenie ścian zewnętrznych styropianem o grubości 14cm i współczynnika $\lambda 0,040 \text{ W/m K}$ wraz z wyprawą elewacyjną z tynku cienkowarstwowego polimerowo-mineralnego, - docieplenie stropu nad piwnicą płytami styropianowymi o grubości 13cm i współczynnika $\lambda 0,040 \text{ W/m K}$ i położenie tynku cienkowarstwowego polimerowo-mineralnego na docieplonych ścianach budynku. - malowanie całej elewacji budynku farbą silikatową z dodatkiem biocydy na porosty i glony zgodnie z załączoną kolorystyką. - montaż pozostałych obróbek blacharskich, parapetów zewnętrznych, rynien i rur spustowych, - malowanie zewnętrznych balustrad, krat stalowych i konstrukcji drewnianej przed wejściem do budynku farbą olejną, - wykonanie okładziny głównych schodów wejściowych z płytek gresowych i tynku mozaikowego. Planowane zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych – 201 430 kWh/rok Zwiększenie efektywności energetycznej wyniesie: 67 % Ponadto w ramach projektu przewiduje się wydatki związane z: pracami przygotowawczymi (aktualizacja dokumentacji i kosztorysów,
--	---

	audytów energetycznych, studium wykonalności), obsługą projektu, promocją projektu. Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu: - Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków (szt.) – 1, -Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach użyteczności publicznych –201 430 kWh/rok. - Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – 45 ton równoważnika CO₂/rok.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	I kw. 2017 r.– prace przygotowawcze, III kw. 2017 - III kw. 2018 r. – roboty budowlane, promocja i obsługa projektu, IV. kw. 2018 r. – finansowe rozliczenie projektu,
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kw.2017 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	III kw.2018 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Barbara Wiśniewska Dyrektor Wydziału RLiOŚ Starostwa Powiatowego w Sępólnie Kraj. 664422047/ 052-388-13-03 rios@powiat-sepolno.pl

Fiszka Nr 1a

Nazwa projektu	Termomodernizacja obiektów użyteczności publicznej powiatu sępoleńskiego – 4 budynki
Beneficjent	Powiat Sępoleński
Koszt całkowity projektu w zł	641 282,22
Koszty kwalifikowane	641 282,22
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	Oś 3 P1 4 c
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne – 228 736,40 EFRR – 412 545,82 Inne: 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy – projekt polegać będzie na termomodernizacji budynków jednostek organizacyjnych powiatu sępoleńskiego. Projekt nie będzie generował przychodów i tym samym nie zakłóca konkurencji, a także nie wpływa na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Dodatkowo w wyniku realizacji projektu nie zostanie uprzywilejowane żadne przedsiębiorstwo, ani produkcja jakichkolwiek towarów.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4)	Przedmiotem projektu jest termomodernizacja 4

- Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	budynków jednostek budżetowych powiatu sępoleńskiego Realizacja planowanego projektu wynikać będzie z planów gospodarki niskoemisyjnej gmin: Więcbork i Sępólno Krajeńskie (plany w opracowaniu) a także realizuje cele zapisane w tych planach. Każdy z termomodernizowanych budynków zwiększy swoją efektywność energetyczną min. o 25 %. Zakres prac budowlanych w poszczególnych budynkach w większości określony został w audytach energetycznych. Planowany projekt jest kontynuacją przyjętej przez władze powiatu polityki ekologicznej, polegającej na poprawianiu parametrów energetycznych budynków użyteczności publicznej powiatu. Do tej pory przeprowadzono kompleksowe termomodernizacje głównego budynku szpitala, placówki opiekuńczo-wychowawczej, Zespołu Szkół Nr 2 w Sępólnie Kraj., ZSP i LO w Sępólnie Kraj., Zarządu Drogowego w Sępólnie Kraj. oraz wymieniono źródło ciepła w budynku Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. Żaden z termomodernizowanych budynków nie ma możliwości podłączenia do sieci ciepłowniczej. Zakres planowanych prac: Dom Pomocy Społecznej w Suchorączku: - demontaż okładzin ściennych z płyt azbestowo – cementowych, drewnianych i stalowych elementów elewacji budynku, - demontaż rur spustowych i instalacji odgromowej, - wykonanie rusztu drewnianego pod poszycie z płyt OSB grubości 22 mm i membranę, - wymianę piwnicznej stolarki okiennej na stolarkę PCV o współczynniku $U=1,3 \text{ W/m}^2\text{K}$ i drzwiowej na stolarkę o profilu PCV i współczynniku $U=1,7 \text{ W/m}^2\text{K}$, - docieplenie ścian prefabrykowanych w konstrukcji drewnianej styropianem ryflowanym o grubości 12cm i współczynniku $\lambda 0,040 \text{ W/m K}$, - docieplenie stropu piwnicy płytami styropianowymi grubości 14cm o współczynniku $\lambda 0,038 \text{ W/m K}$, - położenie tynku cienkowarstwowego polimerowo-mineralnego na docieplonych ścianach budynku, - pomalowanie elewacji całego budynku farbami silikatowymi, - wymianę obróbek blacharskich (parapety
--	---

	zewnątrzne) i montaż zdemontowanej instalacji odgromowej i rur spustowych, - wykonanie izolacji przeciwwilgociowej cokołu budynku z folii kubełkowej z demontażem i montażem kostki brukowej przy ścianie budynku, - malowanie zewnętrznych balustrad i krat stalowych farbą olejną; Planowane zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych – 61752,8 kWh/rok Zwiększenie efektywności energetycznej wyniesie: 27 % budynek anatomii patologicznej w Więcborku: - demontaż obróbek blacharskich, naczyń zbiorczych i rur spustowych. - demontaż i montaż stolarki okiennej o profilu PCV i współczynnika $U=1,3 \text{ W/m}^2\text{K}$ oraz drzwiowej na stolarkę o profilu aluminiowym i współczynnika $U=1,7 \text{ W/m}^2\text{K}$, - docieplenie stropodachu niewentylowanego granulatem z wełny mineralnej grubości 15 cm i współczynnika $\lambda 0,038 \text{ W/m K}$, - docieplenie ścian zewnętrznych styropianem o grubości 14cm i współczynnika $\lambda 0,040 \text{ W/m K}$ wraz z wyprawą elewacyjną z tynku cienkowarstwowego polimerowo-mineralnego, - położenie tynku cienkowarstwowego polimerowo-mineralnego na docieplonych ścianach budynku wraz z malowaniem całej elewacji budynku farbą silikatową, - montaż obróbek blacharskich, parapetów zewnętrznych, naczyń zbiorczych i rur spustowych wraz z kratkami wentylacyjnymi i z uszczelnieniem pasa papy termozgrzewalnej stropodachu wzdłuż ściany frontowej, - wykonanie opaski betonowej przy ścianach budynku szerokości 40 cm z kostki brukowej grubości 6 cm wykończonej obrzeżem betonowym 6/20. - pomalowanie kanału najazdowego przy budynku anatomii patologicznej. Planowane zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych – 23356,7 kWh/rok Zwiększenie efektywności energetycznej wyniesie: 52 % budynek laboratorium medycznego w Więcborku: - rozbiórkę murku betonowego, - demontaż instalacji odgromowej,
--	--

	- demontaż obróbek blacharskich, rynien i rur spustowych, - demontaż i montaż stolarki okiennej o profilu PCV i współczynniku $U=1,3 \text{ W/m}^2\text{K}$ oraz drzwiowej na stolarkę o profilu PCV i współczynniku $U=1,7 \text{ W/m}^2\text{K}$, - demontaż pokrycia dachu z dachówki ceramicznej, łąt i kontr łąt, wymiana uszkodzonych elementów drewnianych, ułożenie izolacji przeciwwilgociowej, nowych łąt i kontrłąt. - wykonanie nowego pokrycia dachu z dachówki ceramicznej karpówki wraz z obróbkami blacharskimi, - docieplenie połaci dachu wełną mineralną grubości 20cm i współczynniku $\lambda 0,040 \text{ W/m K}$ wraz z ułożeniem izolacji paro przepuszczalnej, - docieplenie ścian zewnętrznych styropianem o grubości 14cm i współczynniku $\lambda 0,040 \text{ W/m K}$ wraz z wyprawą elewacyjną z tynku cienkowarstwowego polimerowo-mineralnego, - docieplenie stropu nad piwnicą płytami styropianowymi o grubości 13cm i współczynniku $\lambda 0,040 \text{ W/m K}$ i położenie tynku cienkowarstwowego polimerowo-mineralnego na docieplonych ścianach budynku. - malowanie całej elewacji budynku farbą silikatową z dodatkiem biocydy na porosty i glony zgodnie z załączoną kolorystyką. - montaż pozostałych obróbek blacharskich, parapetów zewnętrznych, rynien i rur spustowych, - malowanie zewnętrznych balustrad, krat stalowych i konstrukcji drewnianej przed wejściem do budynku farbą olejną, - wykonanie okładziny głównych schodów wejściowych z płytek gresowych i tynku mozaikowego. Planowane zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych – 255829,4 kWh/rok Zwiększenie efektywności energetycznej wyniesie: 73 % budynek Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sępólnie Krajeńskim: - docieplenie stropu poddasza budynku płytami z wełny mineralnej, - demontaż drewnianej stolarki okiennej oraz montaż stolarki okiennej PCV wraz z parapetami wewnętrznymi PCV i zewnętrznymi ze stali;
--	--

	Planowane zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych – 17 105 kWh/rok Zwiększenie efektywności energetycznej wyniesie: 29 % Ponadto w ramach projektu przewiduje się wydatki związane z: pracami przygotowawczymi (aktualizacja dokumentacji i kosztorysów, audytów energetycznych, studium wykonalności), obsługą projektu, promocją projektu. Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu: - Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków (szt.) – 4, -Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach użyteczności publicznych – 358 043,9 kWh/rok. - Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – 114,16 tony równoważnika CO₂/rok.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt przygotowany do realizacji I kw. 2017 r.– prace przygotowawcze, III kw. 2017 - III kw. 2018 r. – roboty budowlane, promocja i obsługa projektu, IV. kw. 2018 r. – finansowe rozliczenie projektu,
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kw.2017 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kw.2018 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Barbara Wiśniewska Dyrektor Wydziału RLioŚ Starostwa Powiatowego w Sępólnie Kraj. 664422047/ 052-388-13-03 rios@powiat-sepolno.pl

Fiszka Nr 2

Nazwa projektu	Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej na terenie Gminy Więcbork - budynek Miejsko - Gminnego Ośrodka Kultury w Więcborku
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	879 605,92
Koszty kwalifikowane	879 605,92
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 4 c
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne – 390 081,98 EFRR - 489 523,94 Inne – 0,00

Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Pomoc publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie następujące warunki: ☐ jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; ☐ udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku; ☐ ma charakter selektywny; ☐ grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE. Przedmiotowy projekt posiada wyłącznie charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Uwzględniając fakt, iż w budynku objętym projektem prowadzona jest działalność kulturalna o charakterze publicznym, niezakłócająca konkurencji, udzielone dofinansowanie nie będzie stanowić w tym przypadku pomocy publicznej. Na terenie nieruchomości objętej przedmiotowym projektem nie znajdują się żadne sklepiki, automaty samosprzedające. Ponadto na terenie przedmiotowego budynku Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury w Więcborku wykonuje swoją działalność statutową oraz funkcjonuje Urząd Stanu Cywilnego. Analizując powyższe wyjaśnienia należy stwierdzić, że w przedmiotowym projekcie nie występują przesłanki wystąpienia pomocy publicznej. Na zapewnienie równych szans i konkurencyjności wpływ będzie miał również wybór wykonawcy prac, które stanowią przedmiot projektu. Wykonawca zostanie wyłoniony w drodze otwartej, transparentnej i niedyskryminującej procedury przetargowej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia jest termomodernizacja budynku użyteczności publicznej - Miejsko – Gminnego Ośrodka Kultury w Więcborku. W ostatnich latach na terenie ORSG poczyniono wiele inwestycji w zakresie modernizacji energetycznej budynków użyteczności publicznej. Przede wszystkim dokonano wymiany okien, docieplenia ścian, bądź wymiany źródła ciepła. Ze względu na wysokie koszty, inwestycje te w większości nie były realizowane kompleksowo (w pierwszej kolejności realizowano te, które wymagały natychmiastowej interwencji np. sama wymiana pieca bez docieplenia). W związku z

	powyższym, wiele budynków wymaga jeszcze dalszych działań modernizacyjnych. Głównym zidentyfikowanym problemem jest niewłaściwy komfort cieplny pomieszczeń budynku użyteczności publicznej: MGOK w Więcborku, o czym świadczą współczynniki przenikania ciepła, które obecnie nie spełniają wymagań izolacyjności cieplnej określonych w Rozporządzeniu Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie oraz w Rozporządzeniu Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej z dnia 05 lipca 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. Realizację projektu warunkują następujące potrzeby: • potrzeba ocieplenia ścian zewnętrznych; • potrzeba ocieplenia stropodachów dla poprawy warunków cieplnych w obiekcie; • potrzeba wymiany części stolarki okiennej i drzwiowej zewnętrznej; • potrzeba poprawy estetyki budynku użyteczności publicznej; Gmina Więcbork jest w trakcie opracowywania Planu Gospodarki Niskoemisyjnej. Propozycja projektowa zostanie umieszczona w ww. planie. Efektywność energetyczna budynku użyteczności publicznej zostanie zwiększona przynajmniej o 25%. Cel szczegółowy zgodny z RPO WK-P: zwiększona efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej. Efektem realizacji projektu będzie racjonalizacja zużycia i ograniczenie strat energii w sektorze publicznym, co spowoduje zmniejszenie zapotrzebowania na energię. Poprawa efektywności energetycznej wpłynie również na obniżenie tzw. niskiej emisji. Wskaźniki produktu: - liczba zmodernizowanych energetycznie budynków - 1 szt. - Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach użyteczności publicznej 138 097,22 kWh/rok - Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych 19,687257 tony równoważnika CO₂/rok.
--	---

	Projekty powiązane: - termomodernizacji budynku Szkoły Podstawowej w Zakrzewku, - termomodernizacji budynku Zespołu Szkół w Jastrzębcu, - termomodernizacji Wiejskiego Domu Kultury w Sypniewie.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt posiada opracowany audyt energetyczny, dokumentację projektową, studium wykonalności, oraz dokonano zgłoszenia robót budowlanych niewymagających pozwolenia na budowę. Beneficjent posiada również kosztorys przedmiotowej inwestycji. Harmonogram realizacji przedsięwzięcia (harmonogram może ulec aktualizacji zgodnej z aktualizacją Harmonogramów konkursów w ramach RPO WK-P 2014 - 2020): OKRES PRZEDINWESTYCYJNY 1. Aktualizacja dokumentacji kosztorysowej: 2016 r. 2. Aktualizacja studium wykonalności: 2016 r. 3. Procedura zamówień publicznych: 2017 r. OKRES INWESTYCYJNY 4. Prace budowlane – montażowe: 2017 - 2018 r. 5. Nadzór inwestorski: 2017 - 2018 r. 6. Zakończenie realizacji inwestycji - odbiór końcowy: 2018 r. 7. Promocja projektu: 2017 - 2018 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	IV kwartał 2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 3

Nazwa projektu	Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej na terenie Gminy Sępólno Krajeńskie
Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie
Koszt całkowity projektu w zł	2 100 000,00 zł
Koszty kwalifikowane	2 100 000,00 zł
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 4c
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta)	450 000,00 zł

Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	1 650 000,00 zł 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie występuje Projekt polegać będzie na termomodernizacji budynków użyteczności publicznej na terenie gminy Sępólno Krajeńskie. Projekt nie będzie generował przychodów i tym samym nie zakłóca konkurencji a także nie wpływa na wymianę handlową pomiędzy Państwami członkowskimi UE.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia jest termomodernizacja 3 budynków użyteczności publicznej o różnorodnej charakterystyce użytkowej i różnorodnych zastosowaniach. 1. Budynek administracyjno-socjalny przy kompleksie Centrum Sportu i Rekreacji w Sępólnie Krajeńskim, Zakres prac: • ocieplenie ścian zewnętrznych styropianem EPS 040 grubości 16 cm; • ocieplenie stropodachów granulatem z wełny mineralnej oraz styropapą o grubości 20 cm; • wymiana starych okien na nowe o współczynniku $U = 1,0 \text{ W/m}^2\text{K}$; • wymiana drzwi zewnętrznych o współczynniku $U = 1,5 \text{ W/m}^2\text{K}$; • wymiana grzejników na płytowe z zaworami termostatycznymi oraz wszystkich rur na nowe z izolacją cieplną. Zwiększenie efektywności energetycznej wyniesie: 77.67 % Wartość zadania: 800 000,00 zł Koszty kwalifikowane: 800 000,00 zł Środki RPO WK-P: 85% - 680 000,00 Środki własne: 15% - 120 000,00 zł 2. Budynek Urzędu Miejskiego i Starostwa Powiatowego w Sępólnie Kraj. Zakres prac: • ocieplenie wełną mineralną stropu nad ostatnią kondygnacją w części starej obiektu; • wymiana otworowej powierzchni wspólnych wymiana starych okien na okna drewniane o współczynniku max. $U = 1,0 \text{ W/m}^2\text{K}$; • wymiana drzwi zewnętrznych o

	współczynnika $U = 1,5 \text{ W/m}^2\text{K}$; • budowa nowego węzła cieplnego z automatyką sterującą w budynku Urzędu Miejskiego, • wymiana grzejników na płytowe z zaworami termostatycznymi oraz wszystkich rur na nowe z izolacją cieplną. Zwiększenie efektywności energetycznej wyniesie: 52,79 % Wartość zadania: 1 200 000,00 zł Koszty kwalifikowane: 1 200 000,00 zł Środki RPO WK-P: 75% - 900 000,00 zł Środki własne: 25% - 300 000,00 zł 3. Budynek Szkoły Podstawowej w Zalesiu Zakres prac: • ocieplenie ścian zewnętrznych styropianem EPS 040 grubości 12 cm; • ocieplenie stropodachów granulatem z wełny mineralnej oraz styropapą o grubości 15cm; Zwiększenie efektywności energetycznej wyniesie: 35,2 % Wartość zadania: 100 000,00 zł Koszty kwalifikowane: 100 000,00 zł Środki RPO WK-P: 70% - 70 000,00 zł Środki własne: 30% - 30 000,00 zł Uzasadnienie: Powyższy projekt ma on na celu poprawę jakości powietrza oraz zmniejszenie strat ciepła w budynkach użyteczności publicznej (będących przedmiotem Projektu) i zwiększenie sprawności instalacji c.o., co ma za zadanie wpływać na poprawę efektywności energetycznej tych budynków. Projekt realizowany będzie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko – Pomorskiego, Realizacja ta została zaplanowana w związku z wzrastającym poziomem zanieczyszczenia powietrza będącym konsekwencją zwiększonego zapotrzebowania na energię. Ważna staje się nie tylko ochrona środowiska przyrodniczego ale również podnoszenie standardów życia osobom będącymi użytkownikami budynków oraz okolicznych mieszkańców poprzez ograniczanie przedostających się zanieczyszczeń do środowiska (powietrza). Obecny stan techniczny budynków powoduje bowiem zwiększenie kosztów ich utrzymania oraz
--	--

	ogrzewania, a jednocześnie sprawia, że mieszkańcy gminy znajdują się na gorszej pozycji w aspekcie dostępu do nowoczesnej infrastruktury użytkowej. Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu: • Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków – 3 szt.; • Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych – 1 896 000 kWh/rok • Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – 71,45 tony równoważnika CO2/rok
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	2015 - Wykonane dokumentacje projektowe, audyty energetyczne. Zgłoszenia robót nie wymagających pozwolenia na budowę. 2016-2018 Realizacja inwestycji
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	III kwartał 2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2018 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Tomasz Kowalczyk Inspektor 052 389 42 52 t.kowalczyk@gmina-sepolno.pl

Fiszka Nr 4

Nazwa projektu	Modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej w gm. Kamień Krajeński
Beneficjent	Gmina Kamień Krajeński
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	994 000,00 994 000,00 0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Priorytet inwestycyjny 4c - Wsparcie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii w budynkach publicznych, i w sektorze mieszkaniowym
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	49 700,00 745 500,00 198 800,00
Występowanie pomocy publicznej w	Budynek Publicznego Gimnazjum w Kamieniu

projekcie (krótka analiza).	Krajeńskim We wskazanym budynku użyteczności publicznej nie jest prowadzona odpłatna działalność gospodarcza. Obiekt pełni funkcje edukacyjne w związku z realizacją zadania własnego gminy w zakresie edukacji publicznej. Budynek Samodzielnej Publicznej Miejsko-Gminnej Przychodni w Kamieniu Krajeńskim w Kamieniu Krajeńskim Obiekt stanowi siedzibę jednostki organizacyjnej gminy, która realizuje ustawowe zadania z zakresu ochrony zdrowia (kontrakt NFZ). Nie prowadzi ona działalności gospodarczej. Część pomieszczeń budynku stanowi mieszkanie oraz punkt apteczny (działalność gospodarcza). Pomieszczenia te zostaną ujęte jako koszt niekwalifikowalny.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami	Na terenie ORSG Powiatu Sępoleńskiego zidentyfikowano problem niskiej efektywności energetycznej budynków użyteczności publicznej (wysokie koszty ogrzewania związane z nadmiernym zużyciem gazu). Celem projektu jest podniesienie efektywności energetycznej budynków użyteczności publicznej oraz ograniczenie emisji zanieczyszczeń do atmosfery. Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia jest modernizacja energetyczna dwóch budynków użyteczności publicznej. Projekt dotyczy następujących obiektów: • budynek szkolny Publicznego Gimnazjum w Kamieniu Krajeńskim (edukacja); - Powierzchnia użytkowa – 987,37m² - Kubatura – 3544m³ - Ogrzewanie – gaz ziemny, zużycie 13500m³/rok - Grzejniki w większości żeliwne • budynek Samodzielnej Publicznej Miejsko-Gminnej Przychodni w Kamieniu Krajeńskim (ochrona zdrowia). - Powierzchnia użytkowa – 1200,00m² - Kubatura – 4200m³ - Ogrzewanie – gaz ziemny, zużycie 16123m³/rok - Grzejniki żeliwne i stalowe; W/w obiekty są wykorzystywane w sposób stały i zorganizowany. Obecny stan budynków wpływa negatywnie na wysoki poziom zanieczyszczeń emitowanych do atmosfery, wysokie koszty eksploatacji obiektów. Budynki charakteryzują się m.in. przestarzałymi i

	nieefektywnymi rozwiązaniami technicznymi instalacji c.o. Oba obiekty wymagają docieplenia przegród zewnętrznych, wymiany grzejników, instalacji systemów zarządzania ciepłem i inne. Szczegółowy zakres projektu zostanie określony na podstawie audytów energetycznych Projekt będzie obejmował zadania z zakresu przygotowania dokumentacji technicznej, realizacji robót budowlanych; nadzoru inwestorskiego, działań promocyjnych (promocja rozwiązań modernizacyjnych, dobre praktyki, efekt zachęty dla potencjalnych beneficjentów). Szacunkowy koszt został wskazany na podstawie dotychczas zrealizowanych projektów termomodernizacji obiektów o podobnych parametrach.
Wskaźniki produktu i rezultatu	Wskaźnik produktu: Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków (szt.) – 2 Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych – 62725,83 kWh/rok (budynek gimnazjum) Wskaźnik efektywności – 39,5% (gimnazjum) Spadek CO₂ kg/rok – 16 930,6 (gimnazjum) Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych – 97352,77 kWh/rok (budynek przychodni) Wskaźnik efektywności – 25,03% (przychodnia) Spadek CO₂ kg/rok - 19 177,4 (przychodnia)
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań Przygotowanie projektu zostanie poprzedzone dokonaniem analizy wykonalności przedsięwzięcia pod kątem technicznym, prawnym i ekonomiczno-finansowym, sporządzeniem audytów energetycznych i ujęciem w Planie Gospodarki Niskoemisyjnej, przygotowaniem właściwej dokumentacji projektowej oraz uzyskaniem stosownych uzgodnień i pozwoleń formalnych. W/w zakres zostanie zrealizowany do końca II kwartału 2016r. W 2015r. zostanie zlecone opracowanie Planu Gospodarki Niskoemisyjnej. Poziom dofinansowania zostanie określonych po ukazaniu się Uszczegółowienia RPO oraz dokumentacji konkursowej. Harmonogram realizacji przedsięwzięcia Do II kw. 2016 – przygotowanie dokumentacji projektowej i uzyskanie pozwoleń formalnych; skompletowanie załączników zgodnych z ogłoszeniem konkursowym

	2016-2017 – udział w konkursie o dofinansowanie; postępowania o udzielenie zamówień publicznych; roboty budowlane
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	do XII 2017
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e – mail	Natalia Szczepańska <i>Inspektor ds. pozyskiwania środków zewnętrznych i promocji</i> Tel. 52 389 45 35 Faks 52 388 63 92 promocja@um.kamienkr.pl

Fiszka Nr 5

Nazwa projektu	Budowa infrastruktury kanalizacji sanitarnej na terenie gminy Kamień Krajeński – aglomeracja Kamień Krajeński
Beneficjent	Gmina Kamień Krajeński
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	3 050 000,00 3 050 000,00 0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚiGW, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne – 91 500,00 EFRR – 2 592 500,00 Inne WFOŚiGW – 366 000,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Budowa kanalizacji sanitarnej nie jest związana z prowadzoną działalnością gospodarczą przez Gminę Kamień Krajeński. Jest to zadanie własne gminy z zakresu wodociągów i zaopatrzenia w wodę, kanalizacji, usuwania i oczyszczania ścieków komunalnych, utrzymania czystości i porządku oraz urządzeń sanitarnych, wysypisk i unieszkodliwiania odpadów komunalnych, zaopatrzenia w energię elektryczną i ciepłą oraz gaz (art.7 ust. 1 pkt 3 ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym) – tzw. monopol naturalny.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. Powiązania z innymi projektami	Na terenie ORSG Powiatu Sępoleńskiego zidentyfikowano problem słabo rozwiniętej infrastruktury sanitarnej, który może powodować zagrożenie przedostawania się zanieczyszczeń do gleb i wód podziemnych. Gmina Kamień Krajeński należy do aglomeracji od 2 tys. do 10 tys. RLM i jest uwzględniona

	w KPOŚK oraz Masterplanie dla wdrażania dyrektywy 91/271/EWG dot. oczyszczania ścieków komunalnych zawierającym listę potrzeb inwestycyjnych w poszczególnych aglomeracjach. Trwają procedury mające na celu poszerzenie granic aglomeracji w związku z V AKPOŚK. Projekt obejmuje następujący zakres: 1. Budowa kanalizacji wsi Płocicz: Koncepcja projektu zakłada podłączenie nieruchomości, które zlokalizowane są na obszarze zwartej zabudowy wsi Płocicz. Szacunkowa długość sieci – ok. 5km. Planowana liczba mieszkańców objętych nową infrastrukturą – ok. 441 2. Budowa kanalizacji wsi Dąbrowa Projekt zakłada budowę sieci kanalizacji sanitarnej grawitacyjnej w obr. Dąbrowa. Inwestycja obejmuje swoim zasięgiem sieć kanalizacji sanitarnej grawitacyjnej na terenie dz. geod. nr: 276/3, 276/27, 276/32, 276/37, 276/56 – obr. Dąbrowa, 484/2 i 486 – obr. Kamień Krajeński. Całkowita długość projektowanej sieci kanalizacji sanitarnej wynosi ok. 547,0 m. Planowana liczba mieszkańców objętych nową infrastrukturą – ok. 104. Projekt będzie obejmował zadania z zakresu przygotowania dokumentacji technicznej, realizacji robót budowlanych; nadzoru inwestorskiego, działań promocyjnych. Koszt projektu został oszacowany na podstawie zrealizowanych do tej pory inwestycji. Powyższy projekt jest komplementarny do projektów wskazanych na liście rezerwowej i komplementarnej. Wskaźnik produktu: Liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszanego oczyszczania ścieków (RLM) –545 (wg liczby osób zameldowanych z dnia 31.12.2014r.) Wskaźnik rezultatu: Odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków (%) – obecnie ok. 62% - po realizacji projektu ok. 69% Szczegółowe wskaźniki zostaną określone na podstawie dokumentacji technicznej.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań Przygotowanie projektu zostanie poprzedzone dokonaniem analizy wykonalności

	przedsięwzięcia pod kątem technicznym, prawnym i ekonomiczno-finansowym, przygotowaniem właściwej dokumentacji projektowej oraz uzyskaniem stosownych uzgodnień i pozwoleń. Harmonogram realizacji W 2015r. zostanie zlecone opracowanie dokumentacji technicznej. I/II kw. 2016 – uzyskanie pozwoleń formalno-prawnych. Złożenie wniosku o dofinansowanie zgodnie z harmonogramem konkursów. 2017-2018 – postępowania o udzielenie zamówienia publicznego; realizacja robót budowlanych
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kw. 2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	III kw. 2018r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e – mail	Natalia Szczepańska Inspektor ds. pozyskiwania środków zewnętrznych i promocji Tel. 52 389 45 35 Faks 52 388 63 92 promocja@um.kamienkr.pl

Fiszka Nr 6

Nazwa projektu	Uporządkowanie gospodarki wodno – ściekowej na terenie Gminy Więcbork (aglomeracja Więcbork)
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	1 421 646,06 1 421 646,06 0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne - 213 246,91 EFRR- 1 208 399,15 Inne – 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Projekt nie spełnia warunków wskazujących kwalifikujących go do objęcia zasadami pomocy publicznej. Nie spełnia kryteriów wymienionych w art. 87 ust. 1 Traktatu ustanawiającego Wspólnotę Europejską, czyli zapisu stanowiącego fundament polityki UE w zakresie pomocy państwa. Zgodnie z art. 87 ust. 1 Traktatu WE pomoc publiczna występuje jedynie wtedy, gdy spełnione są jednocześnie cztery przesłanki:

	1. Zasoby państwowe (środki publiczne) 2. Korzyść ekonomiczna 3. Selektywność 4. Wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową między państwami członkowskimi Ad 1. Środki finansowe, które beneficjent uzyska w ramach RPO WK-P stanowią środki publiczne w rozumieniu art. 87 ust. 1 Traktatu WE. Do środków pochodzących z funduszy strukturalnych stosuje się zasady art. 54 ust. 4 rozporządzenia Rady (WE) Nr 1083/2006 z 11.07.2006 r. ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące EFRR, EFS oraz FS i uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1260/1999. Nastąpi więc transfer zasobów publicznych. Ad 2. Dotacja przyznana beneficjentowi stanowić będzie korzyść ekonomiczną, uzyskaną na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Projekt dotyczy zakresu zadań publicznych o charakterze gminnym określonych ustawami. Bezzwrotne środki finansowe w postaci dotacji stanowią niewątpliwie korzyść uzyskaną w warunkach bardziej korzystnych niż dostępne na rynku (np. oprocentowane kredyty). Dotacja będzie więc stanowiła dla Beneficjenta korzyść ekonomiczną. Ad 3. Finansowanie projektu w ramach RPO WK-P ma charakter selektywny – RPO WK-P wskazuje zamknięty katalog podmiotów, mogących ubiegać się o dotacje oraz zakres przedmiotowy przedsięwzięć, które mogą być dofinansowane. Z tego powodu każdy projekt realizowany w ramach RPO WK-P spełnia to założenie. Ad 4. Zakres oddziaływania projektu ograniczony jest miejscowo do rynku lokalnego (miasto Więcbork) i nie ma skutków transgranicznych. Przyznanie dotacji i realizacja projektu nie wpłynie na wymianę handlową i nie przyciągnie mieszkańców innych Państw Członkowskich. Zatem brak tu jest znamion produktu konkurującego z innymi obiektami tego typu zagranicą, a nawet w Polsce czy województwie kujawsko – pomorskim. Projekt nie podlega zasadom pomocy publicznej usuwanie i unieszkodliwianie
--	--

	ścieków stanowią zadania własne gminy Więcbork, a zadania te są wykonywane przez Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku w warunkach monopolu naturalnego. Ponadto infrastruktura w ramach projektu będzie udostępniana otwarcie na zasadach niedyskryminacyjnych. Projekt nie spełnia łącznie przesłanek, określających pomoc publiczną, zatem nie występuje w jego przypadku pomoc publiczna. Analiza rynku usług świadczonych w zakresie gospodarki wodno – kanalizacyjnej w Więcborku wskazuje na obecność na tymże rynku jednego podmiotu dominującego (monopolisty), jakim jest spółka gminna - Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku. Ponadto funkcjonują tu małe przyzakładowe oczyszczalnie ścieków. Na obszarze miasta i gminy działają także firmy, które wywożą ścieki z bezodpływowych zbiorników (szamb) wozami asenizacyjnymi. Rynek w obszarze gospodarki wodno – ściekowej w Więcborku nie jest jednak konkurencyjny, żaden inny podmiot poza ZGK Sp. z o.o. nie dysponuje (zarządza) tak rozbudowaną siecią wodno – kanalizacyjną. W związku z powyższym w projekcie nie wystąpi pomoc publiczna.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia będzie: - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami na ul. 28 stycznia i części ul. Wyzwolenia w Więcborku (1,494 km sieci kanalizacyjnej) Gmina Więcbork należy do aglomeracji od 2 tys. do 10 tys. RLM. Aglomeracja Więcbork została wyznaczona uchwałą Nr XIV/300/15 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 23 listopada 2015r. w sprawie wyznaczenia aglomeracji Więcbork. Aglomeracja Więcbork zostanie uwzględniona w piątej aktualizacji KPOŚK oraz w Masterplanie dla wdrażania dyrektywy 91/271/EWG dot. oczyszczania ścieków komunalnych zawierających listę potrzeb inwestycyjnych w poszczególnych aglomeracjach. Cel realizacji projektu: Ograniczenie negatywnego oddziaływania ścieków komunalnych na jakość wód, poprzez rozbudowę sieci kanalizacyjnej. Cel szczegółowy: zwiększony odsetek ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków

	zgodnego z dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Efektom realizacji projektu będzie wzrost liczby ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Ponadto dzięki tym działaniom poprawi się stan środowiska przyrodniczego, w szczególności poprawie ulegnie stan chemiczny i ekologiczny wód, w wyniku ograniczania ilości odprowadzanych nieczystości. W najbliższych latach Gmina Więcbork planuje realizację następujących projektów z zakresu gospodarki wodno - ściekowej: - budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami we wsi Runowo Krajeńskie (2,981 km sieci kanalizacyjnej), - modernizacja stacji uzdatniania wody w Runowie Krajeńskim, - modernizacja oczyszczalni ścieków w Runowie Krajeńskim (modernizacja i rozbudowa poletka osadu, modernizacja stacji odwadniania piasku i skrutek, automatyzacja osadników wtórnych), - budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Złotowskiej w Więcborku, - Budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Gdańskiej w Więcborku, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Śmiłowo, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Witunia, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Witunia, - połączenie wodociągu Więcbork - Witunia, pod wiaduktem kolejowym na ulicy Złotowskiej, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Sypniewo, - wymiana rur azbestowych w Runowie Krajeńskim, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Suchorączek, - modernizacja stacji uzdatniania wody w Sypniewie, - budowa sieci wodociągowej w Runowie Krajeńskim (za torem kolejowym w kierunku Wituni), - budowa sieci wodociągowej w Śmiłowie (od drogi do Karolewa do Śmiłowa), - budowa sieci wodociągowej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku, - budowa sieci kanalizacyjnej na Osiedlu
--	---

	Piastowskim w Więcborku Wskaźniki produktu: - liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszanego oczyszczania ścieków - 240 RLM Wskaźnik produktu: Odsetek ludności korzystającej z oczyszczania ścieków - 82,6 %
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań: - opracowana dokumentacja projektowa dla sieci kanalizacyjnej w mieście Więcbork wraz z pozwoleniem na budowę, Planowany harmonogram realizacji przedsięwzięcia: ETAPY PRZEDINWESTYCYJNE: Opracowanie studium wykonalności: 2016 r. Przygotowanie dokumentacji przetargowej na roboty budowlane: 2017 r. Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane i inspektora nadzoru: 2017 r. Etapy 2 i 3 są bezpośrednio uzależnione od Harmonogramu konkursów w ramach RPOWK-P. ETAPY INWESTYCYJNE Roboty budowlane: 2017 - 2018 r. Nadzór inwestorski: 2017 - 2018 r. Odbiór końcowy inwestycji: 2018 r. Promocja projektu: 2017 - 2018 r. Etapy 6-9 są bezpośrednio uzależnione od harmonogramu konkursów w ramach RPOWK-P.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał 2017
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 7

Nazwa projektu	Uporządkowanie gospodarki wodno – ściekowej na terenie Gminy Więcbork (aglomeracja Więcbork) – Runowo Krajeńskie
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	5 205 271,22
Koszty kwalifikowane	5 205 271,22
Koszty niekwalifikowane	0,00
	Część projektu związana z zaopatrzeniem w wodę

	stanowi nie więcej niż 40 % wartości całkowitej projektu.
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne – 780 790,69 EFRR -4 424 480,53 Inne - 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Projekt nie spełnia warunków wskazujących kwalifikujących go do objęcia zasadami pomocy publicznej. Nie spełnia kryteriów wymienionych w art. 87 ust. 1 Traktatu ustanawiającego Wspólnotę Europejską, czyli zapisu stanowiącego fundament polityki UE w zakresie pomocy państwa. Zgodnie z art. 87 ust. 1 Traktatu WE pomoc publiczna występuje jedynie wtedy, gdy spełnione są jednocześnie cztery przesłanki: 1. Zasoby państwowe (środki publiczne) 2. Korzyść ekonomiczna 3. Selektywność 4. Wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową między państwami członkowskimi Ad 1. Środki finansowe, które beneficjent uzyska w ramach RPO WK-P stanowią środki publiczne w rozumieniu art. 87 ust. 1 Traktatu WE. Do środków pochodzących z funduszy strukturalnych stosuje się zasady art. 54 ust. 4 rozporządzenia Rady (WE) Nr 1083/2006 z 11.07.2006 r. ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące EFRR, EFS oraz FS i uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1260/1999. Nastąpi więc transfer zasobów publicznych. Ad 2. Dotacja przyznana beneficjentowi stanowić będzie korzyść ekonomiczną, uzyskaną na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Projekt dotyczy zakresu zadań publicznych o charakterze gminnym określonych ustawami. Bezzwrotne środki finansowe w postaci dotacji stanowią niewątpliwie korzyść uzyskaną w warunkach bardziej korzystnych niż dostępne na rynku (np. oprocentowane kredyty). Dotacja będzie więc stanowiła dla Beneficjenta korzyść ekonomiczną. Ad 3. Finansowanie projektu w ramach RPO WK-P ma charakter selektywny – RPO WK-P wskazuje

	zamknięty katalog podmiotów, mogących ubiegać się o dotacje oraz zakres przedmiotowy przedsięwzięć, które mogą być dofinansowane. Z tego powodu każdy projekt realizowany w ramach RPO WKP spełnia to założenie. Ad 4. Zakres oddziaływania projektu ograniczony jest miejscowo do rynku lokalnego (gmina Więcbork) i nie ma skutków transgranicznych. Przyznanie dotacji i realizacja projektu nie wpłynie na wymianę handlową i nie przyciągnie mieszkańców innych Państw Członkowskich. Zatem brak tu jest znamion produktu konkurującego z innymi obiektami tego typu zagranicą, a nawet w Polsce czy województwie kujawsko – pomorskim. Przedmiotowy projekt nie podlega zasadom pomocy publicznej, gdyż zaopatrzenie w wodę oraz usuwanie i unieszkodliwianie ścieków stanowią zadania własne gminy Więcbork, a zadania te są wykonywane przez Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku w warunkach monopolu naturalnego. Ponadto infrastruktura w ramach projektu będzie udostępniana otwarcie na zasadach niedyskryminacyjnych. Projekt nie spełnia łącznie przesłanek, określających pomoc publiczną, zatem nie występuje w jego przypadku pomoc publiczna. Analiza rynku usług świadczonych w zakresie gospodarki wodno – kanalizacyjnej w Więcborku wskazuje na obecność na tymże rynku jednego podmiotu dominującego (monopolisty), jakim jest spółka gminna - Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku. Ponadto funkcjonują tu małe przyzakładowe oczyszczalnie ścieków. Na obszarze miasta i gminy działają także firmy, które wywożą ścieki z bezodpływowych zbiorników (szamb) wozami asenizacyjnymi. Rynek w obszarze gospodarki wodno – ściekowej w Więcborku nie jest jednak konkurencyjny, żaden inny podmiot poza ZGK Sp. z o.o. nie dysponuje (zarządza) tak rozbudowaną siecią wodno – kanalizacyjną. W związku z powyższym w projekcie nie wystąpi pomoc publiczna.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia będzie: - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami we wsi Runowo Krajeńskie (2,981 km sieci kanalizacyjnej)

zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	- Modernizacja stacji uzdatniania wody w Runowie Krajeńskim. Część projektu związana z zaopatrzeniem w wodę stanowi nie więcej niż 40 % wartości całkowitej projektu. Gmina Więcbork należy do aglomeracji od 2 tys. do 10 tys. RLM. Aglomeracja Więcbork została wyznaczona uchwałą Nr XIV/300/15 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 23 listopada 2015r. w sprawie wyznaczenia aglomeracji Więcbork. Aglomeracja Więcbork zostanie uwzględniona w piątej aktualizacji KPOŚK oraz w Masterplanie dla wdrażania dyrektywy 91/271/EWG dot. oczyszczania ścieków komunalnych zawierających listę potrzeb inwestycyjnych w poszczególnych aglomeracjach. Cel realizacji projektu: Ograniczenie negatywnego oddziaływania ścieków komunalnych na jakość wód, poprzez rozbudowę sieci kanalizacyjnej. Cel szczegółowy: zwiększony odsetek ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego z dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Efektem realizacji projektu będzie wzrost liczby ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego z dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Ponadto dzięki tym działaniom poprawi się stan środowiska przyrodniczego, w szczególności poprawie ulegnie stan chemiczny i ekologiczny wód, w wyniku ograniczania ilości odprowadzanych nieczystości. W najbliższych latach Gmina Więcbork planuje realizację następujących projektów z zakresu gospodarki wodno - ściekowej: - budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami na ul. 28 stycznia i części ul. Wyzwolenia w Więcborku (1,494 km sieci kanalizacyjnej) - modernizacja oczyszczalni ścieków w Runowie Krajeńskim (modernizacja i rozbudowa poletka osadu, modernizacja stacji odwadniania piasku i skrutek, automatyzacja osadników wtórnych), - budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Złotowskiej w Więcborku, - Budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Gdańskiej w Więcborku, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości
--	--

	Śmiłowo, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Witunia, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Witunia, - połączenie wodociągu Więcbork - Witunia, pod wiaduktem kolejowym na ulicy Złotowskiej, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Sypniewo, - wymiana rur azbestowych w Runowie Krajeńskim, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Suchorączek, - modernizacja stacji uzdatniania wody w Sypniewie, - budowa sieci wodociągowej w Runowie Krajeńskim (za torem kolejowym w kierunku Wituni), - budowa sieci wodociągowej w Śmiłowie (od drogi do Karolewa do Śmiłowa), - budowa sieci wodociągowej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku, - budowa sieci kanalizacyjnej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku Wskaźniki produktu: - liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszanego oczyszczania ścieków - 293 RLM Odsetek ludności korzystającej z oczyszczania ścieków - 83,2 % Liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszanego zaopatrzenia w wodę - 1500 osób
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań: - opracowana dokumentacja projektowania - kanalizacja sanitarna wraz z przyłączami w miejscowości Runowo Krajeńskie, - planowane zlecenie dokumentacji budowlano - kosztorysowej dla modernizacji stacji uzdatniania wody w Runowie Krajeńskim Planowany harmonogram realizacji przedsięwzięcia: ETAPY PRZEDINWESTYCYJNE: Przygotowanie brakującej dokumentacji technicznej i kosztorysowej: 2016 r. Opracowanie studium wykonalności: 2016 r. Przygotowanie dokumentacji przetargowej na roboty budowlane: 2018 r. Uzyskanie pozwolenia na budowę: 2016 r. Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane i inspektora nadzoru: 2018 r.

	Etapy 2, 3 i 5 są bezpośrednio uzależnione od Harmonogramu konkursów w ramach RPOWK-P. ETAPY INWESTYCYJNE Roboty budowlane: 2018 - 2019 r. Nadzór inwestorski: 2018 - 2019 r. Odbiór końcowy inwestycji: 2019 r. Promocja projektu: 2018 - 2019 r. Etapy 6-9 są bezpośrednio uzależnione od harmonogramu konkursów w ramach RPOWK-P.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał 2018
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2019
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 8

Nazwa projektu	Przebudowa i rozbudowa oczyszczalni ścieków w Wąwelnie
Beneficjent	Gmina Sośno
Koszt całkowity projektu w zł	2 711 033,04
Koszty kwalifikowane w zł	2 512 760,05
Koszty niekwalifikowane w zł	198 272,99
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	Oś 4 PI 6 b
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta) w zł Środki RPO (EFRR, EFS) w zł Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.) w zł	Środki własne - 575 187,00 Środki EFRR (85 % kosztów kwalifikowanych) – 2 135 846,04 Środki inne: 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy – Projekt nie będzie generował przychodów i tym samym nie zakłóca konkurencji, a także nie wpływa na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Dodatkowo w wyniku realizacji projektu nie zostanie uprzywilejowane żadne przedsiębiorstwo, ani produkcja jakichkolwiek towarów.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia będzie: przebudowa i rozbudowa oczyszczalni ścieków w Wąwelnie. <u>W dniu 23 listopada 2015 r. Sejmik Województwa Kujawsko - Pomorskiego podjął uchwałę Nr XIV/299/15 w sprawie wyznaczenia aglomeracji Sośno (Dz. Urz. Woj. Kuj. – Pom. z dnia 30 listopada 2015 r. poz. 3734). Aglomeracja ta zostanie ujęta w piątej aktualizacji KPOŚK (V aKPOŚK).</u>

	Cel realizacji projektu: Ograniczenie negatywnego oddziaływania ścieków komunalnych na jakość wód, poprzez rozbudowę sieci kanalizacyjnej. Cel szczegółowy: zwiększony odsetek ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego z dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Efektem realizacji projektu będzie wzrost liczby ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Ponadto dzięki tym działaniom poprawi się stan środowiska przyrodniczego, w szczególności poprawie ulegnie stan chemiczny i ekologiczny wód, w wyniku ograniczania ilości odprowadzanych nieczystości. Opis do Fiszki projektowej projektu pn.: „Przebudowa i rozbudowa oczyszczalni ścieków w Wąwelnie” Zakres realizacji projektu. Realizacja zadania dotyczy opracowania nowego technologicznego projektu budowlanego i wykonawczego branży technologicznej, opracowania projektu pompy ciepła wraz z instalacją ogrzewania oraz wentylacji grawitacyjnej i mechanicznej w pomieszczeniach stacji odwadniania osadu oraz piaskownika i sita (zintegrowany stopień mechaniczny) w modernizowanym budynku technicznym oraz projekt branży AKPiA dla układów technologicznych całej oczyszczalni ścieków oraz ogrzewania i wentylacji budynku oczyszczalni ścieków w Wąwelnie. Istniejąca oczyszczalnia ścieków w Wąwelnie została wybudowana i uruchomiona w 2000 roku. Oczyszczalnia mechaniczno-biologiczna, przystosowana do przyjmowania ścieków ze zbiorników bezodpływowych dowożonych taborem asenizacyjnym. Istniejąca oczyszczalnia jest mechaniczno – biologiczną oczyszczalnią ścieków, przeznaczoną do oczyszczania ścieków dopływających systemem kanalizacyjnym oraz ścieków dowożonych taborem asenizacyjnym ze zbiorników bezodpływowych. Dopływające poprzez kratę kosztową do oczyszczalni ścieki przetłaczane są do mechanicznej części oczyszczalni. Ścieki dowożone do punktu zlewnego, skąd grawitacyjnie przepływają przez kratę oczyszczaną ręcznie do zbiornika retencyjno-uśredniającego, skąd pompą dostarcza się do mechanicznej części oczyszczalni. Do mechanicznej części oczyszczalni pompowo dostarczane są również części pływające z osadnika wtórnego. Mechaniczną oczyszczalnię stanowi sito–
--	---

	piaskownik, na którym są zatrzymywane zanieczyszczenia stałe tzw. „skratki” oraz zawiesina mineralna– piasek odwadniany w zintegrowanym separatorze piasku. Mechanicznie oczyszczone ścieki dopływają do biologicznej części oczyszczalni, którą stanowią dwa ciągi trzyfazowych reaktorów biologicznych z osadem czynnym oraz z recyrkulacją wewnętrzną, osadnik wtórny poziomy, przepompownia osadu biologicznego. Oczyszczone ścieki odpływają z osadnika wtórnego poprzez komorę pomiarową do odbiornika. Biologiczny osad nadmierny powstający w procesie jest pompowo z przepompowni osadu biologicznego dostarczany do części osadowej oczyszczalni. Część osadową stanowią: zbiornik osadu, prasa taśmowa do odwadniania osadu, stacja wapnowania osadu i składowisko osadu. Osad po biologicznym procesie jest ustabilizowany tlenowo, odwadnia się go na prasie taśmowej i higienizuje wapnem palonym. Osad taki może być magazynowany na terenie oczyszczalni na składowisku do momentu wywozu poza jej teren. Obecnie część urządzeń jest wyeksploatowanych – wymaga remontów lub wymiany. Automatyka i sterowanie procesu nie działa prawidłowo. Największe problemy występują z prawidłowym sterowaniem dostawą tlenu, awaryjnym urządzeniem jest również zgarniacz mechaniczny osadu w osadniku wtórnym. Istotną sprawą dla remontowanej oczyszczalni jest zmiana charakteru i ilości dopływających ścieków w stosunku do wartości zakładanych w projekcie. Podobnie jak w wielu obiektach tego typu ilość ścieków jest mniejsza od projektowanej, natomiast ładunek zanieczyszczeń przewyższa wartość projektowaną. Powyższe stwarza konieczność ponownego przeanalizowania wydajności istniejących obiektów technologicznych pod kątem zapewnienia wymaganego prawem stopnia oczyszczania ścieków. Występujące trudności eksploatacyjne związane ze zużyciem urządzeń, brakiem prawidłowego sterowania powodują, iż okresowo występują trudności z uzyskaniem wymaganej efektywności oczyszczania. Zakresem opracowania objęto wszystkie obiekty istniejącej oczyszczalni. Na podstawie sporządzonego dla stanu obecnego (2012) i docelowego bilansu ścieków i ładunków zanieczyszczeń dokonuje się sprawdzenia wydajności i przepustowości istniejących technologicznych obiektów oczyszczalni. W/w sprawdzenie jest podstawą do oceny pracy obiektów oraz opracowania wymaganego zakresu przebudowy,
--	--

	remontu dla stanu obecnego i docelowego obejmującego 90 % skanalizowania gminy. Realizacja zaprojektowanego zakresu zmian i regulacji pozwoli na eksploatację istniejącego obiektu z efektywnością określoną w istniejącym pozwoleniu wodno prawnym. Z uwagi na fakt, iż oczyszczalnia ścieków w Wąwelnie jest jedyną gminną oczyszczalnią ścieków znajdującą się na terenie Gminy Sośno, swym zasięgiem obejmować będzie wszystkich mieszkańców z terenu Gminy Sośno, których ścieki docierają do oczyszczalni poprzez grawitacyjną i tłoczną sieć kanalizacyjną, oraz dowożone są z bezodpływowych zbiorników, natomiast dostosowanie technologii pozwoli także na przyjmowanie nieczystości z przydomowych oczyszczalni ścieków. Uzasadnienie realizacji projektu: Realizacja projektu obejmuje kompleksową przebudowę i modernizację oczyszczalni ścieków, co pozwoli na objęcie swym zasięgiem wszystkich mieszkańców z terenu Gminy Sośno. Przewidywane wskaźniki: produktu: Liczba dodatkowych osób korzystająca ulepszanego oczyszczania ścieków – 100 RLM rezultatu: Odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków (w ramach aglomeracji) – 90%
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	III kw. 2016 r. – uzyskanie pozwolenia na budowę I i II kw. 2017 r. – prace przygotowawcze, III kw. 2017 – IV kw. 2018 r. – roboty budowlane, promocja projektu IV kw. 2018 r. – rozruch technologiczny
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kw. 2017 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kw. 2018 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Iwona Sikorska Inspektor Urzędu Gminy w Sośnie Tel. 52-389-01-14/ fax. 52-389-12-79 gmina@sosno.pl, sikorskai@sosno.pl

Fiszka Nr 9

Nazwa projektu	Przebudowa i wyposażenie sali widowiskowo-kinowej w Centrum Kultury i Sztuki w Sępólnie Krajeńskim
Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie
Koszt całkowity projektu w zł	3 200 000,00
Koszty kwalifikowane	3 200 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00

Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 6c
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	1 350 000,00 1 850 000,00 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	brak
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Przedmiotem projektu jest przebudowa i wyposażenie sali widowiskowo-kinowej w Centrum Kultury i Sztuki w Sępólnie Krajeńskim Sala widowiskowo kinowa została zbudowana wraz z budynkiem Centrum Kultury i Sztuki na początku lat 60-tych XX wieku i od tamtego momentu nie była odnawiana. Wszystkie elementy wyposażenia w tym krzesła kinowe, oświetlenie, nagłośnienie pochodzą z tamtego okresu. Stan Sali, zatem nie przystaje do obecnie obowiązujących norm technicznych w zakresie standardu architektury tego typu pomieszczeń oraz wyposażenia: techniki sterowania światłem, dźwiękiem i obrazem. Przystarzałe wyposażenie techniczne i niedostosowania architektoniczne nie pozwalają na pełne wykorzystanie potencjału rzeczowego i osobowego Centrum Kultury i Sztuki. Kierownictwo CKiS ze względu na zły stan architektoniczny i techniczny przedmiotowego obiektu zmuszone jest do rezygnowania z realizacji wielu przedsięwzięć artystycznych i kulturalnych, w tym projekcji filmów, utrudniona jest zatem pełna realizacja działalności statutowej. Jest to niekorzystne przede wszystkim z uwagi na brak innych, podobnych instytucji z obszaru kultury i sztuki. Działalność CKiS ze względu na ograniczony dostęp do oferty kulturalno-artystycznej (duże oddalenie od dużych ośrodków miejskich) cieszy się ogromnym zainteresowaniem mieszkańców całego powiatu sępoleńskiego. Z uwagi na to stara się dostosować ofertę do potrzeb mieszkańców, w realizacji, której dużą rolę odgrywa wykorzystanie sali widowiskowo-kinowej wraz z zapleczem. Celem zadania jest min.:

	- nadanie jej nowej funkcji kulturalno-edukacyjnej: m.in.: studia nagrań, - podwyższenie jakości usług kulturalnych dla społeczności lokalnej, - budowanie wspólnoty kulturowej mieszkańców oraz utożsamianie się z miejscem, w którym mieszkają, - tworzenie partnerstwa i koalicji na rzecz rozwoju społecznego Gminy Sępólno Krajeńskie. Zadanie polega na przebudowie i wyposażeniu sali widowiskowo-kinowej wraz z zapleczem technicznym i sanitariatami. Przebudowa ma na celu nadaniu jej nowych funkcji oraz przystosowanie sali do obowiązujących przepisów przeciwpożarowych, obsługi osób niepełnosprawnych, bhp, warunków sanitarnych oraz aktualnych wymagań odnośnie akustyki, mających zapewnić idealny klimat akustyczny na widowni oraz zapewnienie widzowi komfortu oglądania poprzez odpowiednio ukształtowaną widownię. Uzasadnienie: Cała sala byłaby ewenementem wśród małych miejscowości naszego powiatu i województwa (pełniłaby m.in. funkcję studia nagrań). Byłoby to przeogromne studio nagrań dla licznych zespołów folklorystycznych, orkiestr dętych i orkiestr symfonicznych. Centrum Kultury i Sztuki od lat realizuje międzynarodowy projekt Muzyczne Podróże po Świecie. W ramach tego projektu Sępólno Krajeńskie odwiedziło 18 zespołów z różnych stron świata i z niemal wszystkich kontynentów. Występowały u nas zespoły z Peru, Ekwadoru, Panamy, Wybrzeża Kości Słoniowej, Ukrainy, Białorusi, Kuby, Egiptu, Indii, Litwy, USA, Turcji, Iranu i innych krajów. Koncertom towarzyszą wizyty Konsulów, Ambasadorów i przedstawicieli placówek dyplomatycznych. Realizowane u nas międzynarodowe przedsięwzięcia integrują środowiska związane z popularyzowaniem kultury i sztuki oraz przyczyniają się do nawiązania nowych kontaktów interpersonalnych. Przyczyniamy się do rozwoju międzynarodowej współpracy
--	--

	kulturalnej. Staramy się, żeby mieć coraz więcej do zaoferowania naszym zagranicznym partnerom. Poprzez naszą współpracę staramy się kształtować pozytywny świat wartości takich jak: otwartość na inną kulturę, wychowanie w poszanowaniu drugiego człowieka, wzajemna akceptacja i tolerancja, wzbudzanie chęci współuczestnictwa w wydarzeniach oraz potrzebę dbałości o współtworzenie współczesnej kultury. Chcielibyśmy żeby każda taka, długo oczekiwana i długo przygotowywana wizyta, miała swój oddźwięk we wspólnie nagranej płycie. Niestety żaden z zaprzyjaźnionych domów kultury w naszym województwie nie posiada tak ogromnej profesjonalnej sali nagrań i pomieszczenia reżyserskiego. Realizacja powyższego projektu przyczyni się również do poprawy stanu infrastruktury kultury, co spowoduje zwiększenie standardu i dostępności świadczonych już usług. Wprowadzenie nowych funkcji kulturalnych oraz podniesienie standardów pozwoli nam realizować przedsięwzięcia o zasięgu ponad regionalnym, a także pozwoli nam realizować nowe pomysły i przedsięwzięcia o znacznie większym, niż dotychczas poziomie artystycznym. Innego wymiaru nabiorą zajęcia w Sępoleńskiej Akademii Sukcesu, Sępoleńskim Uniwersytecie Dziecka, Sępoleńskim Laboratorium Dyplomacji. Nowa przestrzeń pozwoli nam na inaugurację Europejskiej Akademii Sołtysa czy Szkoły Super Ojców. Projekt ten wpisuje się w cele i działania zawarte w Strategii Województwa Kujawsko-Pomorskiego, które mówią o konieczności zachowania dziedzictwa kulturowego mieszkańców województwa. Projekt jest także zgodny ze Strategią Rozwoju Gminy Sępólno Krajeńskie, która kładzie duży nacisk na rozwój kultury na terenie gminy. Realizacja powyższego projektu z pewnością przyczyni się do zwiększenia aktywności kulturalnej oraz zwiększenia potencjału kreacji oferty kulturalnej. Działania te niewątpliwie wzmocnią pozycję kulturalną regionu. W ramach projektu została przeprowadzona
--	--

	analiza popytu wykazująca zapotrzebowanie na realizację powyższej inwestycji oraz analiza finansowa i ekonomiczna ryzyka. Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu: Liczba instytucji kultury objętej wsparciem – 1 szt; Wzrost oczekiwanej liczby odwiedzin w objętych wsparciem miejscach należących do dziedzictwa kulturalnego i naturalnego oraz stanowiących atrakcje turystyczne – 10 000 (odwiedziny/rok)
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	2015 - Wykonane dokumentacje projektowe, Prawomocne pozwolenie na budowę. 2016-2018 Realizacja inwestycji
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	III kwartał 2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2018 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Tomasz Kowalczyk Inspektor 052 389 42 52 t.kowalczyk@gmina-sepolno.pl

Fiszka Nr 10
Rewitalizacja ORSG Powiatu Sępoleńskiego

Fiszka Nr 11

Nazwa projektu	Doposażenie szkół kształcenia zawodowego na potrzeby pracowni kształcenia zawodowego
Beneficjent	Powiat Sępoleński
Koszt całkowity projektu w zł	1 000 000,00
Koszty kwalifikowane	1 000 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	Oś 6 PI 10 a
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne 15% - 150 000,00 Środki EFRR – 85% - 850 000,00 Środki inne: 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Pomoc publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie warunki: - jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; - udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku;

	- ma charakter selektywny; - grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE. Przedmiotowy projekt posiada wyłącznie charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Celem projektu jest lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez doposażenie bazy edukacyjnej szkolnictwa zawodowego, rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej szkół oraz placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne, tworzenie oraz unowocześnianie pracowni kształcenia praktycznego oraz warsztatów szkolnych szkół, centrów i placówek prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne, adaptacja i funkcjonalne dostosowanie szkół, centrów i placówek prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne w branżach zgodnych z potrzebami rynku pracy, w tym z inteligentnymi specjalizacjami, wsparcie projektów z zakresu e-edukacji. Projekt kompatybilny z działaniami z EFS pn. Mój start w życie zawodowe V (szkolenia dla uczniów i nauczycieli praktycznej nauki zawodu). Opis do Fiszki projektowej projektu pn.: „Doposażenie szkół kształcenia zawodowego na potrzeby pracowni kształcenia zawodowego” Zdiagnozowany problem w obszarze: niezadawalający stan infrastruktury edukacyjnej szkół zawodowych oraz wyposażenia obiektów, spowodowany niewystarczającą ilością środków finansowych na szkolnictwo zawodowe. Spodziewane efekty: 1. Poprawa efektów kształcenia i uzyskiwanych wyników uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Sępólnie Krajeńskim (ZSP), Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Więcborku (CKZiU), Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Sypniewie (ZSCKR), w celu zwiększenia szans edukacyjnych na poziomie studiów technicznych oraz zwiększenia szans na rynku pracy.

	2. Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów ZSP, CKZiU, ZSCKR tj. zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych oraz podniesienie jakości procesu kształcenia, realizowane poprzez: doposażenie pracowni oraz szkolenia uczniów i nauczycieli. 3. Wzrost wiedzy w zakresie poszczególnych przedmiotów, wzmocnienie potencjału rozwojowego uczniów (w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych) oraz wzrost świadomości w zakresie kierunków kształcenia oraz orientacji zawodowej. 4. Podniesienie zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów. 5. Zwiększenie liczby stanowisk w pracowniach. 6. Zwiększenie liczby obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty. Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu: Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ – 90 %, Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty – 3 szt. Planowane działania: 1. Roboty budowlane niezbędne do adaptacji pomieszczeń na cele utworzenia i doposażenia pracowni praktycznej nauki zawodu (z dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych). 2. Zakup wyposażenia pracowni: Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Sypniewie: - obróbki mechanicznej metali, - spawalnictwa z kuźnią, - diagnostyki pojazdów, - planowania żywienia, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Sępólnie Krajeńskim: - podstaw konstrukcji maszyn i technologii maszyn, - technologii maszyn, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Więcborku: - ekonomicznej, - lokalnych sieci komputerowych, - planowania żywienia, obsługi gości i produkcji gastronomicznej, - anatomiczna, 3. Zainstalowanie wymagających montażu nowych maszyn, urządzeń i wyposażenia pracowni. Planowany zakres robót, zakupów, określenie kosztów:
--	--

	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Sypniewie: Razem koszt – 534 514 zł - obróbki mechanicznej metali, - spawalnictwa z kuźnią, - diagnostyki pojazdów, - planowania żywienia, Roboty budowlane i instalacyjne (modernizacja oświetlenia w spawalni i kuźni, modernizacja poszycia dachowego budynku mechanizacji, wykonanie instalacji zasilającej, wykonanie instalacji sprężonego powietrza, montaż 3 bram garażowych, wykonanie instalacji wentylacyjnej), koszt: 56 600 zł Wyposażenie pracowni obróbki mechanicznej metali, spawalnictwa z kuźnią, diagnostyki pojazdów: Zakup: tokarka CNC - (1 szt.), imadło ślusarskie - 5 szt., zestaw narzędziowy (szafa 2 szt.), podnośnik całych pojazdów 3,5t - (1szt.), podnośnik pneumatyczny 3,5t - (2 szt.), podnośnik hydrauliczny 12t -1 szt., tokarka uniwersalna – (1 szt.), zestaw pilników - (profesjonalny- 3 szt.), zestaw frezów Ø27x 160 (1 kpl), imadło maszynowe 250 i 150 - (3 szt.), zestaw narzędzi kucienniczych (2 kpl.), zestaw kluczy pneumatycznych – (2 kpl.), podpora 6t – (6 szt.), kliny pod koła (6 szt.), młotki – (2 kpl.), miernik elektryczny (3 szt.), prostownik (starter) – (1 szt.), zestaw wiertel walcowych i ze stożkiem morse – (3 kpl.), zestaw do wymiany klocków hamulcowych (1 kpl), statyw magnetyczny do czujnika – (1 szt.), średnicówka – (1 kpl.), suwmiarka modułowa – (1 kpl.), suwmiarka 0–150, 0–250 – (4 szt.), płytki wzorcowe – (1 kpl.), przyrząd do ustawiania świateł - (1 szt.), podzielnica – (2 szt.), noże tokarskie – (3 kpl.), narzynki – (1 kpl.), gwintowniki – (1 kpl.), uchwyt i trzpień wiertarski – (6 szt.), rozwiertaki nastawne i stałe – (2 kpl.), pogłębiacz otworów – (1 kpl.), żuraw warsztatowy, uchwyt tokarski 160, półautomat spawalniczy, spawarka inwertorowi, szlifierka stołowa – (po 1 szt.), ściągacze – (1 kpl.), frezy modułowe – (1 kpl.), zestaw diagnostyczny – (1 szt.), koszt: 370 465 zł, Wyposażenie pracowni planowania żywienia: Zakup ciągów kuchennych BERTO'S 600 - (2 lewe i 1 prawy,) warniki, kociołki elektryczne, czajniki, zmywarko-wypaźarka do szkła i naczyń, stół przyścienny z półką ze stali nierdzewnej, szafa
--	---

	chłodnicza, witryna chłodnicza, pakowarka próżniowa, schładzarka szokowa, mięsiarka planetarna, wyposażenie sali barowej (łada barowa, witryna barowa, kredens, ekspres ciśnieniowy oraz drobny sprzęt i wyposażenie (blendery, roboty, krzesła, shakery, dozowniki, miarki, termosy, tace, dyspensery, zastawy stołowe, wózki, dzbanki itp.), koszt: 101 849 zł Instalacja i uruchomienie maszyn, urządzeń i wyposażenia (przyłączenie i uruchomienie tokarki uniwersalnej i tokarki CNC, koszt: 5 600 zł Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Sępólnie Krajeńskim: Razem koszt – 125 665 zł - Pracownia podstaw konstrukcji maszyn i technologii maszyn: Zakup: stoły do obróbki ręcznej 2 szuflady, 5 szuflad – (4 szt.), wózek warsztatowy na narzędzia – (1 szt.), nadbudowa stołów obróbki ręcznej z oświetleniem + komplet zawieszek - (4 szt.), imadło ślusarskie stałe (4 szt.), wiertarka stołowa i udarowa, szlifierka stołowa, okulary ochronne, skrzynka na narzędzia, kompresor, średnicówka dwupunktowa, utwardzone końcówki, zgrzewarka do rur PCV, wyrzynarka, pilarka tarczowa, młotek ślusarski 0,3, 0,7 i 1,5 – (wszystko po 1 szt.), piłka do metalu 200 mm, i drewna – (po 4 szt.), pilniki do metalu 300 mm i drewna 200mm - (po 4 szt.), klucz "FRANCUZ" 35x200, klucz nastawny 200mm, (po 1 szt.), przecinak ślusarski 150mm, punktak ślusarski – (po 3 szt.), komplet gwintowników M5, M8, M10, M12 3 częściowe z pokrętłami – (po 1 szt.), narzynka M-5, M-6, M-8, M-10 – (po 2 szt.), mikrometr 0-25mm dokładność 0.01mm – (3 szt.), suwmiarka inox 150mm/0.02mm i 150mm/0.05mm – (po 2 szt.), rysik do szkła, ceramiki i metalu 140mm, szczotka druczana 5-rzędowa – (po 10 szt.), pędzel angielski – (10szt.), imadło zaciskowe do rur 2,5", ściągacz do łożysk 2-ram. 60,75, 100mm – (po 1 szt.), nitownica do nitów 2,4-3,2-4,0-4,8 – (2 szt.), lutownica oporowa 200W/100W, obcęgi, taśma miernicza 5M – (po 4 szt.), smarownica ręczna, nożyce do blachy prawe, lewe i proste, szczypce do rur 250mm, klucz do rur nastawny 1" typ 'S', klucz do rur nastawny 1"-90*, klucz do rur 350mm 45,00 – (po 1 szt.), szczypce uniwersalne 180mm – (8 szt.), wiertła do metalu – 19 ele. – (1 kpl.), zestaw narzędzi 1/2" 12 ele. – (1 kpl.), klucze imbusowe długie – (9 szt.), komplet klucz płasko-oczkowych
--	---

	6-22mm 12 ele., wkręta 8ele., zestaw gwintownic 3/8"-1 1/4", wiertarko wkrętarka 14,4V, akumulatory, pokrętło do narzynarki M3 - M12 – (po 1 szt.), laptop z oprogramowaniem + pakiet biurowy + program AutoCad, SolidEdge – 1 kpl., komputer stacjonarny z oprogramowaniem + pakiet biurowy + programy CAD – 1 kpl.), ploter, urządzenie wielofunkcyjne (ksero, skaner), rzutnik multimedialny + głośniki, tablica- (po 1 szt.), koszt: 44 670 zł - Pracownia technologii maszyn: Zakup: Laptop z oprogramowaniem + pakiet biurowy (1 kpl.), komputer stacjonarny z oprogramowaniem + pakiet biurowy (15 kpl.), urządzenie wielofunkcyjne (ksero, skaner) (1 szt.), oprogramowanie EdgeCam 2014/2015 – pakiet edukacyjny + szkolenie n-la – (1 kpl.), SolidEdge – zestaw edukacyjny 20 stanowisk + szkolenie n-la (1 szt.) koszt: 80 995 zł. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Więcborku, Razem koszt – 339 821 zł - ekonomicznej, - lokalnych sieci komputerowych, - planowania żywienia, obsługi gości i produkcji gastronomicznej, - anatomiczna, Pracownia ekonomiczna - dostosowanie pomieszczenia (roboty remontowo-budowlane i instalacyjne), zakup sprzętu: zestawy komputerowe z oprogramowaniem oraz pakietem biurowym – (16 szt.), urządzenia peryferyjne(drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4 – (2 szt.), projektor multimedialny, ekran projekcyjny, komputer przenośny z oprogramowaniem systemowym oraz pakietem biurowym, zestaw mebli (stoły komputerowe i krzesła – (16 kpl.) koszt: 79 800 zł Pracownia lokalnych sieci komputerowych - dostosowanie pomieszczenia (roboty remontowo-budowlane, podjazd i winda dla osób niepełnosprawnych, roboty instalacyjne). Zakup: sprzętu komputerowego - zestawów komputerowych - zgodnych z wymaganiami Microsoft Windows Serwer 2008 R2 i Windows Serwer 2012 Standard, Microsoft Windows 7 Professional 64bit i Microsoft Windows 8 Professional 64bit umożliwiające uruchomienie oprogramowania do wirtualizacji systemów operacyjnych Vmware i Oracle VirtualBox i Microsoft Wirtual PC, z pamięcią min. 8 Gb rozszerzalną do 32 Gb, - 16 szt.), stanowisk
--	--

	montażowych – (8 kpl.), zestaw narzędzi i mierników do montażu i diagnostyki komputerów, zestaw narzędzi do montażu okablowania strukturalnego w tym zaciskarka RJ45 i nóż do gniazd RJ45, tester okablowania RJ45, miernik uniwersalny wielkości elektrycznych, urządzenia typu Switch i Ruter (Switch zarządzany z możliwością separacji portów minimum 4 portowy – (16 szt.), Switch zarządzany z możliwością separacji portów minimum 24 portowy, Access point z funkcją mostu i routera z obsługą szyfrowania WEP, WPA-PSK, WPA2-PSK, standard 802.11a/b/g/n, drukarka laserowa z interfejsem USB i RJ45 i wbudowanym serwerem wydruku, dodatkowe karty sieciowe przewodowe PCI RJ45, dodatkowe karty sieciowe bezprzewodowe interfejs USB - (po 17 szt.), zestaw materiałów umożliwiających ćwiczeniowy montaż okablowania strukturalnego, oprogramowanie Windows 7 Professional PL 64 bit i Windows 8 Professional PL 64 bit licencja edukacyjna w ramach otwartej licencji MOLP) – (17 szt.), licencje na Windows serwer 2008R2 lub 2012R2 – (8 szt.), koszt: 188 240 zł, Pracownia planowania żywienia, obsługi gości i produkcji gastronomicznej: zakupy: Sprzęt komputerowy i urządzenia peryferyjne (drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4, projektor multimedialny, ekran projekcyjny, komputer przenośny z oprogramowaniem systemowym oraz pakietem biurowym, kasa kelnerska wraz z terminalem i oprogramowaniem), oprogramowanie do planowania żywienia i produkcji gastronomicznej (oprogramowanie do planowania, rozliczania i oceniania żywienia – program służący do układania jadłospisów i diet np.: Dieta 5.0, Aliant – Program dietetyczny, oprogramowanie do planowania i rozliczania produkcji gastronomicznej np.: Gastro Szef, oprogramowanie do planowania i rozliczenia usług gastronomicznych np.: Gastro Finanse (wersje 1 stanowiskowe), sprzęt gastronomiczny (zestaw balistyczny, ekspres do kawy, akcesoria balistyczne, naczynia porcelanowe i szklane, sprzęt barmański, roboty ręczne z przystawkami - (6 szt.), maszynka do mięsa, czajniki elektryczne – (3 szt.), deski HACCP (3 komplety + stojaki 6 szt.), naczynia kuchenne, zastawa, sztucze i akcesoria stołowe, przybory kuchenne, koszt: 35 300 zł, Pracownia anatomiczna: zakup urządzeń medycznych: fantom, defibrylator 7 letnia bateria,
--	--

	defibrylator treningowy, fantom osoby dorosłej z komputerową przystawką do resuscytacji CPR 300, fantom dziecka z przystawką CPR 170, tablice medyczne – (11 szt.), klasyczny model szkieletu człowieka, model umięśnienia człowieka, czaszka standardowa 3 częściowa, koszt: 36 481,00 zł. Wskaźniki: Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze edukacyjnej: 135 osób. Liczba miejsc w infrastrukturze kształcenia zawodowego: 135 osób. Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ: 90 %. Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty: 3.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt w fazie przygotowania. I kw. 2017r., wyłonienie wykonawców umów, I kw. 2017r.-III kw. 2018 r. – rzeczowa realizacja projektu (zakup wyposażenia pracowni, promocja i obsługa projektu), III kw. 2018r. – finansowe rozliczenie projektu.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kw.2017r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	III kw.2018r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Marian Basa- Dyrektor ZSCKR Sypniewo 523892069, centrum_sypniewo@wp.pl Sławomir Kulpinski- Dyrektor CKZiU Więcbork 608675763 slawomir.kulpinski@gmail.com, Eugeniusz Szwochert – Dyrektor ZSP Sępólno Krajeńskie, 52 388 21 07, zspsepolno@neostrada.pl

Fiszka Nr 12

Nazwa projektu	Start w lepsze jutro
Beneficjent	Gmina Kamień Krajeński
Koszt całkowity projektu w zł	100 000,00
Koszty kwalifikowane	100 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 9 i
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	15 000,00 – 15 % 85 000,00 – 85 % 0,00

Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	W ramach projektu nie doszukano się znamion pomocy publicznej. Beneficjent realizuje w ten sposób ustawowe zadanie z zakresu pomocy społecznej. Projekt nie wpłynie negatywnie na konkurencyjność na rynku UE
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami	Na terenie ORSG Powiatu Sępoleńskiego dominującym problemem mieszkańców i przyczyną korzystania z pomocy społecznej jest bezrobocie. Ten stan rzeczy ma odzwierciedlenie w sprawozdaniach gminnych ośrodków pomocy społecznej, które w 2014 roku wskazały, że bezrobocie, które dotknęło ogółem 1040 rodzin w powiecie (60,8% rodzin objętych pomocą). Brak pracy przekłada się na problem ubóstwa, którego doświadczyło 52 % rodzin, które zgłosiły się do ośrodków pomocy społecznej. Kolejnym dominującym czynnikiem przyznawania świadczeń pomocy społecznej są przyczyny zdrowotne, tzn. długotrwała choroba oraz często powiązana z nią niepełnosprawność. Rodziny w zetknięciu z ubóstwem zmuszone są często do podejmowania trudnych wyborów pomiędzy rozpoczęciem lub kontynuowaniem leczenia, a koniecznością zaspokojenia podstawowych potrzeb bytowych. Problem długotrwałej lub ciężkiej choroby wystąpił u 830 rodzin, natomiast niepełnosprawność dotyczyła 654 rodzin. Gmina Kamień Krajeński charakteryzuje się niestety najwyższym odsetkiem osób objętych pomocą społeczną spośród pozostałych gmin (aż 18,04% w 2014r., przy średniej dla ORSG 12,62%). W 2014r. na terenie ORSG odnotowano stopę bezrobocia na poziomie 22%. Była ona znacznie wyższa od stopy bezrobocia w województwie (18,1%) oraz w kraju (13,4%). Najwięcej osób pozostających bez pracy to osoby w przedziale wiekowym 25-34 lata. Raport zawodów deficytowych i nadwyżkowych za 2014 rok wykonany przez Powiatowy Urząd Pracy w Sępólnie Krajeńskim wskazał, że zawodami, na które lokalny rynek pracy wyraża największe zapotrzebowanie są: robotnik gospodarczy, pracownik fizyczny, sprzedawca, pracownik biurowy, stolarz, pracownik w sadownictwie, pracownik produkcyjny, murarz, szwaczka, meliorant, pracownik w ogrodnictwie, opiekun, pracownik w rolnictwie, robotnik budowlany, spawacz, monter, tapicer, betoniarz, ślusarz,

	kierowca samochodu ciężarowego, programista na tokarki. Największym zainteresowaniem cieszy się zatrudnienie w branży produkcyjno-handlowej – ok. 75%. Konieczne jest podejmowanie działań mających na celu aktywizację społeczną osób wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym, prowadzących do ich włączenia społecznego. Szczególnej uwagi wymaga grupa osób w wieku produkcyjnym, których aktywność wpływa na jakość życia osób od nich zależnych. Aktywizacja społeczna powinna zmierzać w kierunku samodzielnego zdobycia zatrudnienia przez uczestników projektu (podniesienie kwalifikacji zawodowych, przełamanie własnych barier, poprawa zdolności komunikacyjnych itp.). Realizacja projektu wpłynie pozytywnie na poprawę jakości życia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez podniesienie ich kwalifikacji zawodowych. Zakres programu włączenia społecznego osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym z terenu gm. Kamień Krajeński będzie obejmował m.in.: - Kursy zawodowe dostosowane do potrzeb rynku pracy oraz indywidualnych możliwości beneficjentów ostatecznych; - trening umiejętności z zakresu kompetencji kluczowych (m.in. komunikacja, negocjacje, organizacja czasu, autoprezentacja); - wsparcie specjalistyczne np. doradztwo prawne, zawodowe, coaching. Liczba osób objętych wsparciem może ulec zmianie. Projekt będzie realizowany we współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy. Wskaźnik produktu: Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie (osoby) – 35 Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (osoby) – 3 Wskaźnik rezultatu: Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – 35 Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu – 35
--	--

	Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu – 6 osób
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań Szczegółowy zakres zostanie opracowany po ukazaniu się Uszczegółowienia RPO WK-P 2014-2020 oraz kryteriów konkursowych. Projekt będzie bardziej efektywny, gdy jego realizacja będzie możliwa w dłuższym okresie czasu (np. dwie grupy po 30 osób w ciągu 24 miesięcy). Zakres uzależniony jest od warunków konkursu. Harmonogram realizacji przedsięwzięcia 2016 – uszczegółowienie projektu (dokładna analiza grupy docelowej, dobór instrumentów wsparcia) 2017-2018 – realizacja programu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	III kwartał 2017
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e – mail	Natalia Szczepańska Inspektor ds. pozyskiwania środków zewnętrznych i promocji Tel. 52 389 45 35 Faks 52 388 63 92 promocja@um.kamienkr.pl

Fiszka Nr 13

Nazwa projektu	Klub Integracji Społecznej
Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie
Koszt całkowity projektu w zł	100 000,00
Koszty kwalifikowane	100 000,00
Koszty niekwalifikowane	
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 9 i
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	15 000,00 - tj. 15% 85 000,00 zł tj. 85% 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie występuje
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Klub integracji społecznej będzie jednostką organizacyjną pomocy społecznej, której zasadniczym celem będzie udzielenie indywidualnym osobom oraz członkom ich rodzin pomocy w odbudowywaniu i podtrzymywaniu umiejętności uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej, w powrocie do pełnienia ról społecznych w miejscu zamieszkania oraz w podniesieniu kwalifikacji

	zawodowych. Pomocą będzie objętych 40 osób bezrobotnych z terenu miasta i gminy (co roku dla nowych 40 osób). Będą to osoby, które co najmniej przez 2 lata regularnie korzystają z pomocy społecznej. Uczestnictwo w KIS zawierać będzie trzy elementy: -udział w warsztatach związanych z nabywaniem umiejętności społecznych, jak komunikacja czy asertywność lub też z poszukiwaniem pracy, -spotkania ze specjalistami: psychologiem, doradcą zawodowym, pracownikiem socjalnym, -różnego rodzaju kursy edukacyjne. KIS będzie się znajdował w jednym z budynków będących w zasobie gminy o pow. ok.100 metrów. Otwarty będzie 5 dni w tygodniu przez 5 godzin dziennie. Dla w/w. projektu przeprowadzona będzie analiza potrzeb realizacji projektu oraz analiza potrzeb rynku pracy. Przewidywane wskaźniki: 1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – 40 os. 2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu – 14 os. 3. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) - 8 os. 4. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących 6 miesięcy po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) - 8 os. 5. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – 40 os. 6. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie - 5 os.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Działania zostaną wdrożone po uzyskaniu dofinansowania
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	IV. kwartał 2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	I. kwartał 2018 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax	Izabela Fröhlke Dyrektor Ośrodka Pomocy Społecznej w Sępólnie Krajeńskim 52 388 84 50/52 388 84 51

- e-mail	ops@ops-sepolno.pl
----------	--------------------

Fiszka Nr 14

Nazwa projektu	Program Aktywizacja i Integracja -Nowy Start
Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie
Koszt całkowity projektu w zł	108 680,00
Koszty kwalifikowane	108 680,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 9i
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	16 302,00 – 15 % 92 378,00 – 85 % 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie występuje
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Projekt zakłada w latach 2016-2020 objęcie wsparciem w ramach programu Aktywizacja i Integracja we współpracy z PUP w Sępólnie Kraj. objęcie wsparciem aktywizacji społecznej i zawodowej 70 osób bezrobotnych z terenu gminy Sępólno Kraj., dla których jest ustalony profil pomocy III, korzystających z pomocy społecznej, realizujących kontrakt socjalny. Działania w zakresie aktywizacji zawodowej bezrobotnych są realizowane przez PUP w ramach prac społecznie użytecznych, wymiarze 10 godzin tygodniowo. Gmina jest zobowiązana do partycypowania w kosztach wynagrodzenia za świadczenie w/w prac w wysokości 40% ich kosztu. Zakłada się, że przez 5 lat będzie to łączny koszt 22.680 złotych. Jednakże należy mieć na uwadze również działania w zakresie integracji społecznej bezrobotnych służące kształtowaniu aktywnej postawy w życiu społecznym i zawodowym, które mogą być realizowane w szczególności poprzez: 1) grupowe poradnictwo specjalistyczne, 2) warsztaty trenerskie i grupy wsparcia, w wymiarze co najmniej 10 godzin tygodniowo. Działania te mogą być realizowane przez Ośrodek Pomocy Społecznej i są finansowane ze środków budżetowych gminy i mogą być współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Stawka godzinowa pracy trenera z 10-osobową grupą bezrobotnych nie może przekroczyć 70 zł/godz. Szacowany koszt zajęć grupowych wynosi 56.000 zł, natomiast koszt indywidualnego wsparcia dla 70 bezrobotnych np. coacha, trenera pracy wynosi 30.000 zł.

	Realizacja Programu Aktywizacja i Integracja trwa <u>2 miesiące</u>. W trakcie realizacji PAI, doradca klienta sprawujący bezpośrednią opiekę nad bezrobotnym, na bieżąco monitoruje jego sytuację i postępy w realizacji uzgodnionych działań. Po zakończeniu Programu Aktywizacja i Integracja PUP może: 1) podjąć decyzję o ponownym skierowaniu bezrobotnego do udziału w Programie Aktywizacja i Integracja, jednak nie dłużej niż łącznie na okres do 6 miesięcy albo 2) skierować bezrobotnego, w porozumieniu z ośrodkiem pomocy społecznej, do zatrudnienia wspieranego u pracodawcy na zasadach określonych w przepisach o zatrudnieniu socjalnym albo 3) ponownie ustalić profil pomocy, a w przypadku zmiany profilu niezwłocznie dostosować indywidualny plan działania i przedstawić bezrobotnemu propozycję pomocy określoną w ustawie. Dla w/w. projektu przeprowadzona będzie analiza potrzeb realizacji projektu oraz analiza potrzeb rynku pracy. Przewidywane wskaźniki: 1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – 70 os. 2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu – 25 os. 3. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) - 20 os. 4. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących 6 miesięcy po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) - 20 os. 5. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – 70 os. 6. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie - 5 os.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Działania zostaną wdrożone po zawarciu porozumienia w sprawie realizacji PAI z PUP.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I. kwartał 2017 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji	IV. kwartał 2018 r.

projektu	
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Izabela Fröhlke Dyrektor Ośrodka Pomocy Społecznej w Sępólnie Krajeńskim 52 388 84 50/52 388 84 51 ops@ops-sepolno.pl

Fiszka Nr 15

Nazwa projektu	Wsparcie→Aktywizacja→Rozwój
Beneficjent	Powiat Sępoleński
Koszt całkowity projektu w zł	440 000,00
Koszty kwalifikowane	440 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	Oś 9 PI 9i, PI 9iv
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne 15% - 66 000,00 Środki EFS – 85% - 374 000,00 Środki inne: 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy- usługi w zakresie pomocy społecznej świadczone przez podmioty publiczne w ramach systemu pomocy społecznej, co do zasady nie stanowią świadczenia usług w rozumieniu art. 50 TWE, zatem pomoc udzielana ze środków publicznych nie stanowi pomocy publicznej w rozumieniu art. 87 ust. 1 TWE .
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Celem projektu jest: aktywizacja społeczno-zawodowa osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym realizowana poprzez doradztwo zawodowe, treningi kompetencji, kursy zawodowe, szkolenia, poradnictwo, staże zawodowe organizowane dla osób wymagających wsparcia. W celu realizacji zadań postawionych przed pomocą społeczną na poziomie społeczności lokalnej, jak i na poziomie rodziny i jednostki konieczne jest wprowadzenie niekonwencjonalnych form pomocy, które przyczynią się do stworzenia realnych warunków rozwoju. Projekt obejmie wsparciem osoby, rodziny, zamieszkujące na terenie czterech gmin tj. Sępólno Krajeńskie, Więcbork, Kamień Krajeński i Sośno położonych w obszarze powiatu, które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej i są zagrożone wykluczeniem społecznym. Do grup szczególnie zagrożonych wykluczeniem można zaliczyć przede

	wszystkim: osoby niepełnosprawne, które borykają się z chorobą, problemami z wejściem na otwarty rynek pracy i brakiem wiary we własne możliwości, usamodzielniających się wychowanków z pieczy zastępczej, którzy są zagrożeni wykluczeniem społecznym a często nie mogą liczyć na pomoc rodziny naturalnej oraz niektórych rodziców zastępczych. Osoby te należy wyposażyć w umiejętności i narzędzia, które pozwolą na zmianę ich sytuacji życiowej. Działania przewidziane w projekcie będą odpowiadać na główne problemy, z którymi borykają się ON, rodziny zastępcze oraz usamodzielniający się wychowankowie pieczy zastępczej. Zapropionowane wsparcie przewiduje zdobycie nowych kwalifikacji i umiejętności pomagających przełamać bariery osobiste związane z brakiem motywacji, wiary we własne siły i możliwości, a także zwiększające szansę na podjęcie zatrudnienia. Projekt musi zakładać całościowe wsparcie w związku z tym zaplanowane działania będą różnorodne. Aktywizacja społeczno-zawodowa osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Projekt w zakresie aktywizacji społeczno-zawodowej w I edycji obejmie działaniami 24 osoby w tym 20 osób niepełnosprawnych, 2 rodziców zastępczych oraz 2 usamodzielniających się wychowanków pieczy zastępczej w okresie od maja 2017r. do grudnia 2018r. oraz w ramach II edycji 24 osoby w tym 20 osób niepełnosprawnych, 2 rodziców zastępczych oraz 2 usamodzielniających się wychowanków pieczy zastępczej w okresie od kwietnia 2019r. do grudnia 2020r. Zostaną wykorzystane następujące instrumenty aktywnej integracji: 1. Trening kompetencji społecznych – polegający na rozwijaniu umiejętności interpersonalnych w życiu osobistym. W ramach I i II edycji uczestnicy zostaną podzieleni na dwie grupy po 12 osób i będą uczestniczyć w treningu przez 8 m-cy 1 raz w m-cu po 5 godz. dla każdej grupy. 2. Doradztwo zawodowe- określenie ścieżki
--	--

	zawodowej i predyspozycji osoby w celu dostosowania stażu do możliwości uczestnika projektu. Spotkania grupowe będą odbywać się w I i II edycji w dwóch grupach po 12 osób przez okres 4 m-cy 1 raz w miesiącu dla każdej grupy po 3 godz. oraz indywidualne 2 spotkania dla każdej osoby po 2 godz. 3. Uzupełnienie wykształcenia – forma będzie skierowana do wybranych osób, które będą wymagały dalszej edukacji. Planuje się, że wsparciem zostanie objętych 4 uczestników tj. 2 osoby w I edycji i 2 osoby w II edycji. 4. Kursy zawodowe - zdobycie nowych kompetencji i umiejętności zawodowych. Uczestnicy w I edycji: październik 2017r. – lipca 2018r.; i w II edycji: październik 2019r. – lipca 2020r. będą uczestniczyć w kursach zawodowych, które zostaną wybrane zgodnie z predyspozycjami zawodowymi uczestników. 5. Staże zawodowe - uzyskanie doświadczenia zawodowego. Dla 8 osób z I edycji i 8 osób z II edycji zostanie zorganizowany 5 miesięczny staż zawodowy. W stażach będą brały udział wybrane osoby przede wszystkim te, które nie posiadają zatrudnienia. Zarządzanie projektem Kadra zarządzająca (I edycja maj 2017r. – grudnia 2018r. II edycja kwiecień 2019r. – grudnia 2020r.): tj. koordynator projektu, księgowy projektu, (przydzielenie obowiązków w ramach dodatków do wynagrodzeń). Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu: 1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu na dzień 31.12.2020r. – 48 osób. 2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu – 10 osób. 3. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) – 10 osób.
--	---

	4. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących 6 miesięcy po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) -6 osób. 5. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie- 48 osób. 6. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie- 40 osób.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt gotowy do złożenia wniosku II kw. 2017r., I kw. 2019r.– rekrutacja uczestników, wyłonienie wykonawców umów, II kw. 2017r.-IV kw. 2020 r. – rzeczowa realizacja projektu (szkolenia, zajęcia, usługi), IV kw. 2020r. – finansowe rozliczenie projektu, Aktywizacja społeczno-zawodowa osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym: 1. Trening kompetencji społecznych (I edycja: 06.2017r. – 01.2018r.; II edycja: 05.2019r. – 12.2019r.) Etap 1: Realizacja grupowych warsztatów kompetencji społecznych, 2. Doradztwo zawodowe (I edycja: 07.2017r. –10.2017r.; II edycja: 07.2019r. – 10.2019r.), Etap 1: świadczenie usług indywidualnego doradztwa zawodowego; Etap 2: organizacja warsztatów grupowych 3.Uzupełnienie wykształcenia (I edycja 09.2017r. – 12.2018r.; II edycja 09.2019r. – 12.2020r.) 4.Kursy zawodowe (I edycja: 10.2017r. – 07.2018r.; II edycja: 10.2019r. – 07.2020r.) Etap 1: Realizacja kursów zawodowych 5.Staż zawodowy (I edycja: 08.2018r. – 12.2018r.; II edycja: 08.2020r. – 12.2020r.) Etap 1: Znalezienie miejsc stażowych w lokalnych zakładach pracy ; Etap 2: Realizacja staży zawodowych; 6. Zarządzanie projektem.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	II kw. 2017r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kw. 2020r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko	Elżbieta Maziarz-Rudnik Dyrektor

- stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	tel. 52 389 85 01 e-mail: dyrektor@pcprwiecbork.pl
--	---

Fiszka Nr 16

Nazwa projektu	ROZWÓJ DOSTĘPNOŚCI DO USŁUG OPIEKUŃCZYCH DLA OSÓB NIESAMODZIELNYCH Z TERENU GMINY WIĘCBORK
Beneficjent	Gmina Więcbork/ Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Więcborku
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	291.200,00 291.200,00 0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 9 iv
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	RPO WK-P 2014-2020 Środki własne – 29.120,00 – 10% Środki RPO - EFS- 247.520,00 – 85% Środki inne: wkład krajowy: 14.560,00 – 5%
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	W ramach projektu nie doszukano się znamion pomocy publicznej. Beneficjent realizuje w ten sposób ustawowe zadanie z zakresu pomocy społecznej. Projekt nie wpłynie negatywnie na konkurencyjność na rynku UE.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Projekt swym zasięgiem obejmie miasto i gminę Więcbork, tj. 13.4tys mieszkańców czyli obszar o jednym z najwyższych wskaźników społeczno - gospodarczego zapóźnienia w województwie kujawsko-pomorskim. Gmina Więcbork jest gminą miejsko-wiejską położoną, w zachodniej części powiatu sępoleńskiego. Jest jedną z 4 gmin powiatu. Przemiany społeczno-ekonomiczne ostatnich lat spowodowały degradację społeczno-kulturowo-ekonomiczną tego obszaru. Podejmowane działania mają na celu odbudowę kapitału ludzkiego i społecznego. Zjawiska o charakterze demograficznym powodują, iż gmina Więcbork stoi przed wyzwaniami w obszarze aktywności społecznej osób starszych. Głównymi przyczynami korzystania tej grupy osób z pomocy OPS są: - długotrwała choroba i/lub niepełnosprawność; - niski dochód, uniemożliwiający zaspokojenie podstawowych potrzeb, - niski kapitał ludzki i społeczny wśród mieszkańców gminy ograniczający pomoc

	sąsiedzką czy wolontariat na rzecz tej grupy. Z danych „Oceny Zasobów Pomocy Społecznej dla gm. Więcbork na 2015r.” (dalej OZPS) wynika, iż na terenie gm. zamieszkuje 17,63% osób w wieku poprodukcyjnym, tj. K:1.597; M:760. Wg danych OPS za 2015 - 199 osób w wieku poprodukcyjnym skorzystało ze świadczeń UPS (2014: 176 os.), z czego 78 osób korzysta ze świadczeń długotrwale, są to w głównej mierze osoby korzystające z usług opiekuńczych oraz gorących posiłków. W 2015 roku z pomocy w formie „<i>usług opiekuńczych świadczonych w miejscu zamieszkania</i>” skorzystało 70 osób, od 2 lat poziom świadczenia usług się nie zmienia, z danych posiadanych z OPS jest obecnie niewystarczający (potwierdzenie: listy osób oczekujących na udzielenie usług). Potrzeba realizacji projektu wynika przede wszystkim z ograniczonej możliwości świadczenia usług (ograniczona kadra, niewydolność mobilna opiekunów), w szczególności na terenach wiejskich. W wyniku realizacji projektu planuje się świadczyć wsparcie na rzecz poprawy dostępu do usług opiekuńczych nad osobami starszymi, z niepełnosprawnościami i niesamodzielnymi świadczone w lokalnej społeczności obejmujące rozwój niestacjonarnych usług opiekuńczych świadczonych w środowisku, w tym: usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. Uzupełniająco przewiduje się działania ukierunkowane na podnoszenie umiejętności opiekunów faktycznych służące poprawie jakości usług opiekuńczych (m.in.: kształcenie, poradnictwo). W ramach projektu, planuje się realizację, m.in.: 1. usług opiekuńczych, w ramach pomocy sąsiedzkiej, obejmującą w szczególności pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych (max. 12 osób); 2. usług związanych z podnoszeniem kompetencji i kwalifikacji osób bezpośrednio zaangażowanych w realizację
--	--

	usług opiekuńczych poprzez uczestnictwo w kursach, szkoleniach (max 10 osób). Nadmienia się, iż preferowane będzie wsparcie w ramach projektu do: 1. osób niesamodzielnych; 2. osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek określonych w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej; 3. otoczenia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Wsparcie będzie adresowane w pierwszej kolejności do osób z niepełnosprawnościami i osób niesamodzielnych, których dochód nie przekracza 150% właściwego kryterium dochodowego (na osobę samotnie gospodarującą lub na osobę w rodzinie), o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. W przypadku braku zgłoszeń od w/w osób, z usług będą mogły korzystać również inne osoby, po określeniu specjalnego kryterium rekrutacji. Usługi oferowane będą po przeprowadzeniu wywiadu środowiskowego i wydaniu stosownej decyzji administracyjnej przez OPS w Więcborku. Działania w projekcie ukierunkowane na kompleksowe wsparcie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym: 1. zwiększą dostępność usług społecznych; 2. umocnią pozytywny wizerunek nowoczesnej PS; 3. poszerzą współpracę międzyinstytucjonalną na rzecz aktywnej integracji Założenia projektowe wypełniają treścią założenia: 1. Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego 2014-2020, 2. Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Sępoleńskiego, 3. Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Więcbork na lata 2014-2021. <u>Wskaźnik rezultatu:</u> Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu:
--	--

	-wartość bazowa wskaźnika – 0 (2019 r.) -wartość docelowa wskaźnika – 8 (2020 r.) <u>Wskaźnik produktu:</u> Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie: -wartość bazowa wskaźnika – 0 (2019 r.) -wartość docelowa wskaźnika – 22 (2020 r.)
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt znajduje się na etapie planowania. HARMONOGRAM REALIZACJI PRZEDSIĘWZIĘCIA: ZADANIE 1: REALIZACJA USŁUG OPIEKUŃCZYCH (01.2019 – 11.2020) Etap 1: opracowanie i wdrożenie dokumentów organizacyjnych Etap 2: działania rekrutujące opiekunów ETAP 3: świadczenie usług opiekuńczych dla osób niesamodzielnych; ZADANIE 2: REALIZACJA USŁUG DLA OPIEKUNÓW FAKTYCZNYCH (I.2020 - XII.2020) Etap 1: świadczenie usług ukierunkowanych na podnoszenie umiejętności rodzin i opiekunów osób starszych/niepełnosprawnych ZARZĄDZANIE PROJEKTEM (I.2019 – XII.2020) Etap 1: Nadzór nad zespołem projektowym Etap 2: Prowadzenie Biura Projektu Etap 3: Monitoring postępu projektu Etap 4: Nadzór nad stroną finansową projektu Etap 5: Opracowywanie i składanie wniosków o płatność Etap 6: Zarządzanie ryzykiem Etap 7: Prowadzenie rekrutacji Etap 8: Organizacja form wsparcia Etap 9: Zastosowanie procedur wynikających z pzp
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I 2019
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	XII.2020
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax	Izabela Szmaglinska Zastępca Dyrektora tel. 52 389 53 53

- e-mail	izabela.szmaglinska@mgopswiecibork.pl
----------	--

Fiszka Nr 17

Nazwa projektu	Centrum Usług Społecznych
Beneficjent	Gmina Więcbork/ Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Więcborku
Koszt całkowity projektu w zł	941 176,48
Koszty kwalifikowane	941 176,48
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 9 iv
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	RPO WK-P 2014-2020 Środki własne – 94.117,65 – 10% Środki RPO - EFS- 800.000,01 – 85% Środki inne: wkład krajowy: 47.058,82 – 5%
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	W ramach projektu nie doszukano się znamion pomocy publicznej. Beneficjent realizuje w ten sposób ustawowe zadanie z zakresu pomocy społecznej. Projekt nie wpłynie negatywnie na konkurencyjność na rynku UE.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Projekt swym zasięgiem obejmie miasto i gminę Więcbork, tj. 13.4tys mieszkańców czyli obszar o jednym z najwyższych wskaźników społeczno - gospodarczego zapóźnienia w województwie kujawsko-pomorskim. Gmina Więcbork jest gminą miejсько-wiejską położoną, w zachodniej części powiatu sępoleńskiego. Jest jedną z 4 gmin powiatu. Przemiany społeczno-ekonomiczne ostatnich lat spowodowały degradację społeczno-kulturowo- ekonomiczną tego obszaru. Podejmowane działania mają na celu odbudowę kapitału ludzkiego i społecznego. Wg danych OPS w Więcborku liczba środowisk objętych świadczeniami pomocy społecznej na terenie gminy Więcbork w 2014 roku liczyła 547 rodzin skupiających 1 556 osób co stanowi ok. 12 % mieszkańców gminy (2013: ok.13%). W stosunku do roku 2013 nastąpił niewielki spadek zarówno liczby rodzin objętych pomocą (o 62 rodziny) jak i liczby osób w nich funkcjonujących (o 193). W większości gospodarstw o dochodach poniżej kryterium dochodowego, powodem a zarazem przyczyną ubóstwa jest bezrobocie, występujące aż w 51,13% przypadkach ogółu gospodarstw domowych wymagających pomocy. Grupą najbardziej narażoną na potrzebę korzystania z pomocy społecznej, na terenie gminy jest grupa

	osób w wieku produkcyjnym (tj. 57,1% ogółu korzystających), natomiast 34,2% ogółu osób jest w wieku przedprodukcyjnym, najmniejszą grupę osób stanowią osoby w wieku poprodukcyjnym, tj. 8,7%. W grupie osób w wieku produkcyjnym, tylko 18% jest zatrudnionych na umowę o pracę, pozostałe osoby są osobami bezrobotnymi lub nieaktywni zawodowo. W grupie świadczeniobiorców w wieku produkcyjnym najwięcej jest osób bezrobotnych (45% ogółu osób w wieku produkcyjnym). Warto zwrócić uwagę, że większość z tych osób nie posiada prawa do pobierania zasiłku dla bezrobotnych. To również oznacza, że wśród osób bezrobotnych najwięcej jest długotrwale bezrobotnych. Projekt przewiduje utworzenie Centrum Usług Społecznych (dalej: CUS), którego celem będzie zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług opiekuńczych dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. W wyniku utworzenia CUS planuje się świadczyć wsparcie na rzecz poprawy dostępu do usług opiekuńczych nad osobami niesamodzielnymi, w tym starszymi i z niepełnosprawnościami świadczone w lokalnej społeczności, obejmujące utworzenie i rozwój oferty klubu samopomocy (jako „ośrodka wsparcia” w rozumieniu ustawy o pomocy społecznej, zapewniającego dzienną opiekę dla osób niesamodzielnymi). Uzupełniając w CUS planuje się realizować działania ukierunkowane na podnoszenie umiejętności opiekunów faktycznych służące poprawie jakości usług opiekuńczych. Oferowane usługi opiekuńcze przewidują rozwinięcie dostępności do usług opiekuńczych na bazie klubu samopomocy, w szczególności: 1. usług bytowych (poczęstunek, w tym gorący posiłek); 2. usług prozdrowotnych (ćwiczenia rekreacyjno-wspomagające, konsultacje pielęgniarstwa, masaże relaksacyjne, aerobik dla seniorów/gimnastyka); 3. usług wspomagających i aktywizujących (warsztaty tematyczne, spotkania dyskusyjne, wsparcie psychologiczne, organizacja czasu wolnego, spotkania
--	---

	duszpasterskie, gry towarzyskie, imprezy integrujące (okolicznościowe) ze środowiskiem lokalnym; wyjazdy edukacyjno-kulturalne; 4. usług ukierunkowanych na podnoszenie umiejętności działań wspierających opiekunów faktycznych w opiece nad osobami niesamodzielnymi (np. szkolenia, zajęcia praktyczne, poradnictwo, wymianę doświadczeń dla opiekunów faktycznych, zwiększających ich umiejętności w zakresie opieki nad osobami niesamodzielnymi). Do bezpośredniej realizacji usług zaangażowani będą specjaliści legitymujący się różnorodnymi kompetencjami, np.: <i>psycholog, pedagog, terapeuta zajęciowy, pielęgniarka, specjaliści w zakresie rehabilitacji medycznej, fizjoterapeuta lub innego zawodu dającego wiedzę i umiejętności pozwalające świadczyć określone usługi.</i> W ramach działań wspierających opiekunów faktycznych w opiece nad osobami niesamodzielnymi, w szczególności, planuje się organizować np. <i>szkolenia, zajęcia praktyczne, poradnictwo, wymianę doświadczeń dla opiekunów faktycznych, zwiększających ich umiejętności w zakresie opieki nad osobami niesamodzielnymi.</i> Wsparcie będzie adresowane w pierwszej kolejności do osób z niepełnosprawnościami i osób niesamodzielnymi, których dochód nie przekracza 150% właściwego kryterium dochodowego (na osobę samotnie gospodarującą lub na osobę w rodzinie), o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. W przypadku braku zgłoszeń od w/w osób, z usług będą mogły korzystać również inne osoby, po określeniu specjalnego kryterium rekrutacji. Wszystkie usługi świadczone będą w utworzonym CUS. Funkcjonowanie podmiotu będzie wymagało wynajęcia pomieszczeń do realizacji działań (w tym usług), zapewnienia odpowiedniej kadry (w tym specjalistów) jak również zakupu niezbędnego wyposażenia (<i>cross finansing</i>). W ramach CUS, funkcjonować będzie klub samopomocy, świadczący wsparcie podczas pobytu dziennego, przez min. 3 dni w tygodniu, w
--	---

	godzinach od 10-15 (łącznie min. 5h/dziennie) dla max. 20 osób. Przewiduje się również zagwarantowanie: - przewozu uczestników projektu do/z Klubu; - gorący posiłek/ poczęstunek/ zakup materiałów niezbędnych do realizacji usług. Łącznie planuje się, iż w trakcie trwania projektu z usług skorzysta 60 osób, którzy chociaż 1x skorzystają z usługi (rekrutacja ciągła, otwarta, miejsca krótkoterminowe do końca trwania projektu). Usługi oferowane będą po przeprowadzeniu wywiadu środowiskowego i wydaniu stosownej decyzji administracyjnej przez OPS w Więcborku. Zajęciami w Klubie koordynować będzie Animator, bezpośrednio odpowiedzialny za organizację usług. Nadmienia się, iż preferowane będzie wsparcie w ramach projektu do: 1. osób niesamodzielných; 2. osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek określonych w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej; 3. otoczenia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Działania w projekcie ukierunkowane na kompleksowe wsparcie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym: 1. zwiększą dostępność usług społecznych; 2. umocnią pozytywny wizerunek nowoczesnej PS; 3. poszerzą współpracę międzyinstytucjonalną na rzecz aktywnej integracji Założenia projektowe wypełniają treścią założenia: 1. Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego 2014-2020, 2. Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Sępoleńskiego, 3. Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Więcbork na lata 2014-2021. <u>Wskaźnik rezultatu:</u> Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po
--	---

	zakończeniu projektu: -wartość bazowa wskaźnika – 0 (2016 r.) -wartość docelowa wskaźnika – 1 (2019 r.) <u>Wskaźnik produktu:</u> Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie: -wartość bazowa wskaźnika – 0 (2016 r.) -wartość docelowa wskaźnika – 60 (2019 r.)
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt znajduje się na etapie planowania. HARMONOGRAM REALIZACJI PRZEDSIĘWZIĘCIA: ZADANIE 1: POWSTANIE CENTRUM USŁUG SPOŁECZNYCH (01.2017 – XII.2019) Etap 1: opracowanie dokumentów organizacyjnych Etap 2: wynajęcie sali/pomieszczeń, dostosowanie i wyposażenie ZADANIE 2: FUNKCJONOWANIE KLUBU SAMOPOMOCY (I.2017 - XII.2019) Etap 1: świadczenie usług opiekuńczych i/lub specjalistycznych usług opiekuńczych dla uczestników; Etap 2: świadczenie usług ukierunkowanych na podnoszenie umiejętności rodzin i opiekunów osób starszych/niepełnosprawnych ZADANIE 3: ŚWIADCZENIE USŁUG SPOŁECZNYCH WSPIERAJĄCYCH PROCES AKTYWIZACJI SPOŁECZNO-ZAWODOWEJ DLA OSÓB ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM LUB WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM etap 1: usługi animacyjne wspierające aktywność obywatelską z wykorzystaniem idei integracji międzypokoleniowej; etap 2: świadczenie poradnictwa psychologicznego etap 3: wsparcie indywidualne/grupowe w zakresie podniesienia kompetencji życiowych i umiejętności zawodowych, służące przezwyciężaniu nieporadności życiowej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym oraz ich otoczenia (w tym tzw. biednych pracujących); ZARZĄDZANIE PROJEKTEM (I.2017 – XII.2019)

	Etap 1: Nadzór nad zespołem projektowym Etap 2: Prowadzenie Biura Projektu Etap 3: Monitoring postępu projektu Etap 4: Nadzór nad stroną finansową projektu Etap 5: Opracowywanie i składanie wniosków o płatność Etap 6: Zarządzanie ryzykiem Etap 7: Prowadzenie rekrutacji Etap 8: Promocja projektu Etap 9: Organizacja form wsparcia Etap 10: Zastosowanie procedur wynikających z pzp
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I 2017
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	XII.2019
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Izabela Szmaglinska Zastępca Dyrektora tel. 52 389 53 53 izabela.szmaglinska@mgopswiecbork.pl

Fiszka Nr 18

Nazwa projektu	Mój start w życie zawodowe V
Beneficjent	Powiat sępoleński/CKZiU Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	1 698 480,00
Koszty kwalifikowane	1 698 480,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	Oś 10 PI 10 iv w powiązaniu z osią 6 PI 10 a
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne – 5% - 84 924,00 Środki EFS – 85% - 1 443 708,00 Środki inne- 10 % - 169 848,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy – Usługi edukacyjne świadczone przez podmioty publiczne w ramach systemu oświaty, co do zasady nie stanowią świadczenia usług w rozumieniu art. 50 TWE, z zatem pomoc udzielana ze środków publicznych podmiotom świadczącym powyższe usługi nie stanowi pomocy publicznej w rozumieniu art. 87 ust. 1 TWE.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Celem projektu jest lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności,

	dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami. Opis do Fiszki projektowej projektu pn.: „Mój start w życie zawodowe V” Zachodzące zmiany w obszarze kształcenia zawodowego są jednym z elementów strategicznego rozwoju, nie tylko kraju, ale też całej Unii Europejskiej. Przyjęta przez Unię strategia „Europa 2020”, która określa cele rozwoju na najbliższe dziesięciolecie, wskazuje na znaczącą rolę upowszechniania i zwiększania atrakcyjności kształcenia i szkolenia zawodowego w podnoszeniu poziomu produkcji i zatrudnienia. Dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy i wykorzystanie zainteresowania młodzieży kształceniem zawodowym jest jednym z elementów, na których region może zbudować swą przewagę konkurencyjną. W wyniku przeprowadzonej analizy zdiagnozowano następujące problemy: Niezadawalający poziom zdawalności egzaminów zawodowych. Poziom jakości nauczania w szkołach ponadgimnazjalnych ORSG Powiatu Sępoleńskiego można określić według zdawalności m.in egzaminów zawodowych. Na terenie ORSG Powiatu Sępoleńskiego w roku szkolnym 2013/2014 egzamin zawodowy zdało i otrzymało dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe 127 z 185 wszystkich absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu, co stanowi 68,65%. W województwie kujawsko-pomorskim egzamin zawodowy zdało i otrzymało dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe 4 774 z 7 493 wszystkich absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu, co stanowi 63,70%. W całym kraju egzamin zawodowy zdało i otrzymało dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe 76 482 z 118 489 wszystkich absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu, co stanowi 64,55%. Współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenia zawodowe z pracodawcami w zakresie kształcenia praktycznego, która obejmuje realizację praktycznych form nauczania, przede wszystkim w formie staży. Współpraca szkół z pracodawcami umożliwia szkołom prowadzącym kształcenie zawodowe lepsze dostosowanie edukacyjnych profili do wymogów
--	--

	rynku pracy, który stawia przed absolwentami szkół wymagania praktycznych umiejętności, a także ułatwia płynne przejście absolwentów do aktywności zawodowej i w pełniejszym zakresie sprostanie zawodowym wymagom oraz standardom. Niedostateczne przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy Przejawiające się m.in. niskim poziomem umiejętności praktycznych ułatwiających znalezienie zatrudnienia (doradztwo zawodowe, przedsiębiorczość) czy też brakiem umiejętności interpersonalnych, umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w miejscu pracy. Lekcje przedsiębiorczości prowadzone są we wszystkich Zespołach Szkół jedynie w zakresie podstawowym, w wymiarze 60 godzin -są to zajęcia w formie teoretycznej. Doradztwo zawodowe realizowane jest w każdym Zespole Szkół w wymiarze jedynie 5 godz./tyg. w formie: spotkań indywidualnych z uczniem, oraz zajęć grupowych realizowanych w klasach, podczas których udzielane są informacje związane z kierunkiem kształcenia w wybranym zawodzie, rynkiem pracy, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych po zakończeniu nauki. Problematyka umiejętności interpersonalnych u uczniów poruszana jest w ograniczonym zakresie na zajęciach z przedsiębiorczości. W 3 Zespołach Szkół widzimy konieczność realizacji dodatkowych zawodowych zajęć specjalistycznych powiązanych z profilem kierunkami kształcenia, które wzbogacą obecną ofertę oraz pozwolą uczniom poszerzyć umiejętności praktyczne, ułatwią wejście na rynek pracy i podniosą ich kwalifikacje. Grupę docelową stanowić będą uczniowie klas Technikum i Zasadniczej Szkoły Zawodowej CKZIU w Więcborku, ZSP w Sępólnie Krajeńskim, ZSCKR w Sypniewie. Aby zapewnić najwyższą, jakość kształcenia zawodowego szkoły muszą ciągle rozwijać infrastrukturę edukacyjną, w szczególności pracowni i warsztatów kształcenia praktycznego, rozbudowywać ofertę zajęć pozalekcyjnych oraz podnosić kwalifikacje i kompetencje nauczycieli przedmiotów zawodowych. Potrzeby szkół zawodowych w zakresie rozwoju infrastruktury to przede wszystkim stworzenie nowych pracowni dydaktycznych bądź doposażenie istniejących w
--	--

	sprzęt pozwalający na zwiększenie udziału praktycznego kształcenia zawodowego. Szkoły widzą także potrzebę rozwoju oferty zajęć pozalekcyjnych, w związku, z czym planują zajęcia umożliwiające uzyskanie nowych kwalifikacji i umiejętności zawodowych, potwierdzonych stosownym certyfikatem (np. obsługa wózków widłowych, prawo jazdy kategorii B, kursy spawacza, barmańskie, dekorowania potraw, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów zawodowych). W ramach projektu podjęte zostaną następujące zadania: - dodatkowe zajęcia pozalekcyjne dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych - zawodowych mające na celu podniesienie zdawalności egzaminów zawodowych oraz lepsze przygotowanie praktyczne do przyszłej pracy: a) zajęcia przygotowujące do wejścia na rynek pracy: - z zakresu przedsiębiorczości (3 grupy rocznie x 20 godzin) - z zakresu umiejętności interpersonalnych (3 grupy rocznie x 30 godzin) - zajęcia specjalistyczne: nauka jazdy samochodem (3 grupy 14-osobowe rocznie), zawodowe np. barmańskie, obsługi wózków jezdniowych, obsługi kas fiskalnych, kelnerskie, grafiki komputerowej (6 grup 10-osobowych rocznie), b) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z przedmiotów zawodowych egzaminacyjnych, przygotowujące do egzaminów zawodowych w grupach 8 – osobowych (12 grup x 40 godzin na grupę rocznie), - indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe w wymiarze 3 godzin dla ucznia dla 30 uczniów rocznie, - staże zawodowe – 20 uczniów/rok Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu: Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w programie, uczestniczących w kształceniu lub pracujących po 6 miesiącach po ukończeniu nauki – 650 osób, Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS – 3 szt. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego –
--	---

	3 szt., Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 80 osób (20 osób/rok szkolny).
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt w fazie projektowej, przygotowany do złożenia wniosku III kw. 2016 r. – prace przygotowawcze (procedury przetargowe, nabór osób), III kw. 2016 r.-III kw. 2020 r. – rzeczowa realizacja projektu (szkolenia, zajęcia, zakupy, promocja, obsługa projektu) IV kw. 2020 r. – finansowe rozliczenie projektu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	01.08.2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	30.09.2020 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Sławomir Kulpinski Dyrektor CKZiU w Więcborku 608675763 slawomir.kulpinski@gmail.com

Fiszka Nr 19

Nazwa projektu	Mój start w życie zawodowe V- kształcenie ogólne
Beneficjent	Powiat sępoleński/CKZiU Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	110 000,00
Koszty kwalifikowane	110 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 10 i w powiązaniu z osią 6 PI 10 a
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne - 7 782,24 Środki EFS - 91 458,00 Środki inne - 10 759,76
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy – Usługi edukacyjne świadczone przez podmioty publiczne w ramach systemu oświaty, co do zasady nie stanowią świadczenia usług w rozumieniu art. 50 TWE, z zatem pomoc udzielana ze środków publicznych podmiotom świadczącym powyższe usługi nie stanowi pomocy publicznej w rozumieniu art. 87 ust. 1 TWE.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację	Celem projektu jest rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce), wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty poprzez realizację indywidualnej

zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	ścieżki wsparcia pedagogiczno-psychologicznego opracowanej przez pedagoga i/lub psychologa we współpracy z wychowawcą i uczniem, wobec którego zidentyfikowano potrzebę wsparcia zindywidualizowanego oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Opis do Fiszki projektowej projektu pn.: „Mój start w życie zawodowe V- kształcenie ogólne” W wyniku przeprowadzonej analizy zdiagnozowano następujące problemy: Niezadawalający poziom zdawalności matur. Poziom jakości nauczania w szkołach ponadgimnazjalnych ORSG Powiatu Sępoleńskiego można określić m.in. według zdawalności egzaminów maturalnych. Zdawalność egzaminu maturalnego w Powiecie Sępoleńskim w roku szkolnym 2013/2014 z uwzględnieniem różnych typów szkół zawodowych przedstawia się następująco; egzamin maturalny w technikum zdało 52 z 87 wszystkich absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego, co stanowi 60% zdawalności do 71% w skali kraju Przedwczesne opuszczenie systemu oświaty przez uczniów. Analiza danych dotyczących przedwczesnego wypadania z systemu oświaty uczniów w CKZiU w Więcborku, ZSP w Sępólnie Kr., oraz ZSCKR w Sypniewie pozwala stwierdzić, iż przyczyny główne to: dysfunkcja systemu rodzinnego; zaległości dydaktyczne; brak właściwych wzorców i motywacji. W bieżącym roku szkolnym problem przedwczesnego wypadnięcia z systemu oświaty w wymienionych szkołach kształtuje się następująco: uczniowie, którzy zrezygnowali z nauki: 56, uczniowie przeniesieni z ZSZ do technikum 1, uczniowie, którzy zostali sklasyfikowani ze względu na liczne nieobecności: 22, uczniowie, którzy ze względu na oceny niedostateczne przystąpią do egzaminów poprawkowych w sierpniu: 105 uczniowie, którzy nie uzyskali promocji lub nie ukończyli szkoły: 27, uczniowie z niską frekwencją 152. W ramach projektu podjęte zostaną następujące zadania: - zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe uczniów (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce) w grupach 8-osobowych (dla 5 grup rocznie x 50 godzin) - realizacja indywidualnej ścieżki wsparcia
---	---

	pedagogiczno-psychologicznego w wymiarze 5 godzin dla ucznia dla 30 uczniów rocznie, - dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze przygotowujące do egzaminu maturalnego w grupach 8 osobowych (dla 13 grup rocznie x 40 godzin). Grupę docelową stanowić będą uczniowie klas Technikum i Zasadniczej Szkoły Zawodowej CKZIU w Więcborku, ZSP w Sępólnie Krajeńskim, ZSCKR w Sypniewie. Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu: Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu- 100 Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych 3 Liczba szkół, w których pracownice przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych 3 Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie- 110 Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych 3 Liczba uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty objętych wsparciem w programie 90
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt w fazie projektowej, przygotowany do złożenia wniosku III kw. 2016 r.– prace przygotowawcze (procedury przetargowe, nabór osób), III kw. 2016 r.-III kw. 2020 r. – rzeczowa realizacja projektu (szkolenia, zajęcia, zakupy, promocja, obsługa projektu) IV kw. 2020 r. – finansowe rozliczenie projektu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	01.08.2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	30.09.2020 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Sławomir Kulpinski Dyrektor CKZiU w Więcborku 608675763 slawomir.kulpinski@gmail.com

Fiszka Nr 20

Nazwa projektu	Przyszłość w naszych rękach
Beneficjent	Powiat Sępoleński

Koszt całkowity projektu w zł	137 000,00 zł
Koszty kwalifikowane	137 000,00 zł
Koszty niekwalifikowane	0,00 zł
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 10 i
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne – 6 903,65 Środki EFS – 116 402,00 Środki inne: - 13 694,35
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy – usługi edukacyjne świadczone przez podmioty publiczne w ramach systemu oświaty, co do zasady nie stanowią świadczenia usług w rozumieniu art. 50 TWE, z zatem pomoc udzielana ze środków publicznych podmiotom świadczącym powyższe usługi nie stanowi pomocy publicznej w rozumieniu art. 87 ust. 1 TWE.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Celem nadrzędnym projektu jest zapewnienie wysokiego poziomu nauczania w szkołach ponadgimnazjalnych, realizowany poprzez: rozwijanie kompetencji kluczowych, doradztwo zawodowe, podniesienie efektywności nauczania, w szczególności w zakresie przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych – matury, wdrażanie do stosowania wiedzy w praktyce i nieustannego uczenia się, korzystanie z nowoczesnych środków, w tym technologii informacyjno – komunikacyjnej w nauczaniu. Opis do Fiszki projektowej projektu pn.: „Przyszłość w naszych rękach” Realizacja projektu została zaplanowana na dwa lata w Liceum Ogólnokształcącym im. Janusza Korczaka w Więcborku w roku szkolnym 2016-2017 i 2017-2018. Cele realizowanych zadań to: - wyposażenie uczniów LO im. Janusza Korczaka w Więcborku w kompetencje kluczowe; - podniesienie efektywności nauczania, w szczególności w zakresie przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych – matury; - promowanie wartości edukacji; - wdrażanie do stosowania wiedzy w praktyce i nieustannego uczenia się; - motywowanie do własnego rozwoju wskazanie i stosowanie technik efektywnego uczenia i wyposażenie uczniów w umiejętności niezbędne do kontynuowania nauki i aktywności zawodowej; - wykorzystanie nowoczesnych środków, w tym technologii informacyjno – komunikacyjnej w nauczaniu. - wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach

	edukacyjnych poprzez indywidualizację nauczania oraz organizację wsparcia psychologicznego i kompensacyjnego - kształtowanie postaw aktywnego uczestnika kultury; Problemy, które mają zostać rozwiązane poprzez zadania projektowe: - brak oferty zajęć pozalekcyjnych rozwijających kompetencje kluczowe w szkole i w środowisku; - brak zajęć wyrównujących braki edukacyjne – zajęcia pozwolą słabszym uczniom, ucz. często opuszczających zajęcia z powodu choroby oraz ucz. o specjalnych potrzebach edukacyjnych stworzyć odpowiednie warunki edukacyjne; - brak zajęć rozwijających zainteresowania w szkole i w środowisku; - niskie średnie wyniki na egzaminach zewnętrznych z obowiązkowych przedmiotów z biologii 23,47%; , chemii – 28,11%; , wosu – 25,79%, j. polskiego, historii – 56%, geografii – 42,17%; fizyki – 19%; matematyki – 44,14%; - niskie wyniki na egzaminach ustnych z j. polskiego i j. angielskiego; - realizowane zajęcia pozwolą na wiedzy i umiejętności a także pozwolą rozwinąć praktyczne zastosowanie wiedzy teoretycznej, jej stosowanie w życiu – poprzez zajęcia warsztatowe i terenowe zajęcia interdyscyplinarne. - wdrożą do dalszego kształcenia poprzez zajęcia ze specjalistami (doradcą zawodowym), wykłady i zajęcia na wyższych uczelniach; - zachęca do samorozwoju. W ramach projektu realizowane zostaną następujące zadania: Zadanie 1. Organizacja zajęć pozalekcyjnych (zajęcia rozwijające, przygotowujące do egzaminów, zajęcia wyrównawcze): - zajęcia rozwijające i przygotowujące do egzaminu maturalnego (po 60 h) z matematyki - 3 gr/ 6 os./ 2 lata (36 os.), biologii 2 gr./6 os./2 lata (24 os.); chemii 2 gr./6 os. / 2 lata (24 os.), fizyki 1 gr./ 6 os./ 2 lata (12 os.) ; geografii 2 gr./ 6 os./ 2 lata (24 os.) 120 uczniów/ 2 lata - Zajęcia z technik informacyjnych – zakończone egzaminem ECDL po (90 h) na poziomie base/ 2 gr / x 2 lata/ po 5 ucz/ gr.; advanced 2 gr./ 5 osób/ x 2 lata; 20 osób - zajęcia rozwijające z języka angielskiego
--	--

	zakończone certyfikowanym egzaminem TELC 4 grupy/ 6 osób – 90 h – 24 osób/ x 2 lata - 48 osób/ 2 lata - zajęcia rozwijające z j. niemieckiego – 2 gr./ 6 osób/ x 2 lata = 24 os./ 2 lata - zajęcia wyrównawcze (45 h) z matematyki – 3 gr. / 4 os. / x 2 lata .; zaj. wyrównujące z języka angielskiego, - 2 gr./ 4 os./ 2 lata ; zaj. wyrów. z j. polskiego (60 h) 3 gr. /4 os/ 2a lata ; zajęcia wyrówn. z historii 2 gr./ 45 h/ 4 os./2 lata ; zajęcia wyrówn. z wosu 2 gr./4 os./ 2 lata; zaj. wyrów. z fizyki (45 h) 1 gr./ 2 lata/ 4 os.; zaj. wyrówn. z biologii 1 gr. / 4 os./ 2 lata; zaj. wyrówn. z chemii – 1 gr./ 4 os./ 2 lata; zaj. z geografii – 2 gr./ 4 os./ 2 lata = 128 os/ 2 lata - doradztwo zawodowe – / 60 osób/ - w formie indywidualnej i grupowej pozwoli na poznanie mocnych i słabych stron oraz przyczyni się do poznania predyspozycji zawodowych i możliwości rozwoju. Analiza wyników nauczania oraz diagnozy potrzeb wskazują na potrzebę organizacji zajęć pozalekcyjnych. Zauważa się niski poziom motywacji do nauki znacznej części uczniów/uczennic. Liczba zajęć pozalekcyjnych realizowanych w szkole jest niewystarczająca ze względów finansowych. Zadanie 2. Wsparcie psychologiczne i kompensacyjne (45 h) Zajęcia w tym zadaniu obejmują zajęcia indywidualne oraz organizowane w małych grupach dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (z opiniami, orzeczeniami PPP, wymagającymi wsparcia) dla uczniów często opuszczających zajęcia ze względu na stan zdrowia. Zajęcia wzbogacone o elementy terapii pozwolą na wyrównanie szans edukacyjnych. - 3 gr./ x 2 lata/ 3 os. = 18 osób Zadanie 3. Warsztaty 1. Warsztaty z zakresu technik koncentracji i efektywnego uczenia - wyposażą uczniów w nowe techniki i wdrożą do samokształcenia i samorozwoju i pozytywnie wpłyną na motywację w aspekcie edukacyjnym. (4 gr. x 6 ucz. = 24 os.) 2. Warsztaty „Autoprezentacji” wyposażą w
--	---

	umiejętności emisji głosu, metody panowania nad stresem i autoprezentacji. Uczestnicy poznają podstawy mowy ciała. Uczestnicy zyskają doświadczenie pracy w grupie. Zajęcia pomogą rozwinąć umiejętności i wystąpień publicznych w formie praktycznych ćwiczeń a także pozwolą na kontrolowanie emocji towarzyszących wystąpieniom publicznym i przed kamerą. (2 grupy po 45 godz./ po 6 ucz.) 3. Warsztaty: „Budowanie stron internetowych” rozwiną umiejętności i praktyczne (2 grupy po 30 godz./ po 6 ucz.); zajęcia wyr. Z chemii – 1gr./ 4 os./ 2 lata – 120 os./ 2 lata 4. Warsztaty fotograficzno–komputerowe z elementami grafiki, (2 grupy – po 30 godz. / po 6 ucz.) 5. „Techniki pamięciowe i ich efektywne wykorzystanie” – wyposażą młodzież w nowe techniki zapamiętywania co pozytywnie wpłynie na efektywność w nauczaniu, wyposaży w nowe umiejętności. (2 grupy – po 60 godzin/ po 6 ucz.) Warsztaty z zakresu autoprezentacji Zadanie 4. - terenowe zajęcia interdyscyplinarne (z biologii, geografii, chemii) – 3 x 4 h/ x 2 lata Zadanie 5. – wyjazdy edukacyjne - na wyższe uczelnie na wykłady, pokazy i zajęcia laboratoryjne – 2 wycieczki / rok/ x 2 lata – 4 wycieczki Warsztatowa forma zajęć i innowacyjne metody pozwolą na osiągnięcie założonych celów oraz zachęcą uczniów/ uczennice do twórczego podejścia do własnego rozwoju, dalszej edukacji oraz przygotują do aktywności zawodowej. Realizowane zajęcia wdrożą do kształtowania własnej przyszłości. Zadanie 5. Doskonalenie nauczycieli – 10 n-li 1. TIK – zajęcia mające na celu rozwój umiejętności wykorzystywania technologii informacyjnej, w nauczaniu, w tym doskonalenie umiejętności wykorzystywania tablic multimedialnych w nauczaniu.- 30 godz. 2. Stosowanie nowoczesnych technik w
--	--

	nauczaniu i motywowanie uczniów do nauki – 16 godz. - 10 n-li Zadanie 6. Zarządzanie projektem - koordynator; asystent koordynatora - księgowy; - koordynacja i obsługa finansowa projektu - specjalista ds. rozliczeń; - specjalista ds. zamówień publicznych Przewidywane wskaźniki: Wskaźniki rezultatu: Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu – 140 osób Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – 10 osób Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 1 szt. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 1 szt. Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK dzięki EFS – 1 szt. Wskaźniki produktu: Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie TIK w ramach programu – 10 osób Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie – 10 osób Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie: 140 osób: Rozwój u uczniów kompetencji kluczowych (w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych, – 120 uczniów: - Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe TIK i przystąpią do egzaminów ECDL – 20 osób - Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe w zakresie języków obcych – 88 osób ; liczba uczniów, którzy przystąpią do egzaminów zewn. (18) - doskonalenie zawodowe – 60 osób - rozwój uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - wsparcie psychologiczne i kompensacyjne – 18 osób Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK
--	---

	do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 1 szt. Liczba szkół, których pracowni przedmiotowe zostały doposażone w programie – 1 szt.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	1 VIII 2016 – 15 IX – przygotowanie do realizacji projektu (wyłonienie wykonawców; czynności organizacyjne, promocja projektu), I etap – rok szkolny 2016-2017 – realizacja zajęć edukacyjnych od 15.09.2016- 25.06.2017; X 2016; IV; VI 2017 – zajęcia terenowe II etap – rok szkolny 2017 – 2018 – wyłonienie wykonawców na nowy rok szkolny; realizacja zajęć edukacyjnych od 15.09.2017 – 25.06.2018; X; IV; VI 2018 - VII 2018 – podsumowanie i rozliczenie projektu;
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	III kw. 2016r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	III kw. 2018r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Anna Skiba Dyrektor Liceum Ogólnokształcącego w Więcborku 52 3897066 annas15@op.pl

Fiszka Nr 21

Nazwa projektu	Wspieranie uczniów zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty oraz o specjalnych potrzebach edukacyjnych
Beneficjent	Powiat Sępoleński/Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Sępólnie Kraj.
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	118 000,00 118 000,00 0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 10 i
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne – 6 362,71 Środki EFS – 99 886,00 Środki inne: - 11 751,29
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy – usługi edukacyjne świadczone przez podmioty publiczne w ramach systemu oświaty, co do zasady nie stanowią świadczenia usług w rozumieniu art. 50 TWE, z zatem pomoc udzielana ze środków publicznych podmiotom świadczącym powyższe usługi nie stanowi pomocy publicznej w rozumieniu art. 87 ust. 1 TWE.

Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Projekt składa się z 5 działań, których celem nadrzędnym jest zapewnienie wysokiego poziomu nauczania na wszystkich poziomach edukacji, realizowany poprzez: rozwijanie i wspomaganie rozwoju dzieci, stosowanie indywidualnych metod pracy z uczniem, podnoszenie kwalifikacji i kompetencji kadry, zajęcia dla rodziców i uczniów. Większość planowanych działań ma na celu wspierać rodziny dzieci z obszarów wiejskich, którym bardzo trudno jest zorganizować merytoryczne, specjalistyczne wsparcie w szerokim wymiarze godzin. Działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej będą wspierać dzieci już od chwili narodzin do czasu trwania ich kariery edukacyjnej. Problemy, które mogą zostać rozwiązane poprzez realizację projektu: - zmniejszenie lub całkowite usunięcie zaburzeń rozwojowych dzieci oraz opóźnień rozwoju mowy u dzieci objętych programem - poprawienie jakości pracy z dziećmi w szkole, przedszkolu - poprawa funkcjonowania dzieci ,w sferze poznawczej, emocjonalnej i społecznej - zmniejszenie objawów zaburzeń zachowania uczniów, przejawów agresji w szkole i środowisku domowym, radzenia sobie z trudnymi emocjami - lepszy/wyższy poziom radzenia sobie dzieci z trudnymi emocjami, prowadzący do zanikania zachowań przemocowych, nieakceptowanych społecznie Opis do Fiszki projektowej projektu pn.: „Wspieranie uczniów zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty oraz o specjalnych potrzebach edukacyjnych” Działanie 1 „Pomagamy odkrywać świat” Planowane działania: - specjalistyczne zajęcia wspomagające rozwój, niwelujące deficyty u dzieci (indywidualne, grupowe) ze szczególnym uwzględnieniem dzieci autystycznych, - prowadzenie całościowej diagnozy zaburzeń rozwojowych dzieci, - prowadzenie grup wsparcia dla wychowawców, - szkolenia organizowane przez pracowników PPP dla nauczycieli, wychowawców. Metody pracy:
---	--

	- prowadzenie działań terapeutycznych w oparciu o właściwe metody, np. metoda behawioralna, integracja sensoryczna, - usprawnianie rozwoju dzieci przez zajęcia w Sali doświadczania świata, - rozszerzanie warsztatu badawczego o nowe metody, np. <i>Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa</i>, - dodatkowe szkolenia z zakresu stosowania metod badawczych, zwłaszcza najmłodszych podopiecznych PPP. Koszt działania 1 - 112 000 zł - podnoszenie kwalifikacji i kompetencji: studia podyplomowe z Integracji Sensorycznej (3 osoby) – 50 000 zł, szkolenia dla kadry z prowadzenia terapii metodą behawioralną (3 osoby) – 2 000 zł, - oraz z zakresu stosowania Monachijskiej Funkcjonalnej Diagnostyki Rozwojowej, PEP-R (7 osób)- 10 000 zł - wyposażenie Sali integracji sensorycznej na terenie PPP, 50 000 zł, Działanie 2 „Komunikacja drogą do poznania siebie i świata”. Działanie skierowane będzie do dzieci z prostym opóźnieniem rozwoju mowy oraz dzieci, u których zaburzenia mają podłoże neurologiczne i genetyczne. Celem działania jest poszerzenie warsztatu o metody oparte o alternatywne sposoby porozumiewania się (Program Językowy Makaton) oraz takie, które bazują na uaktywnianiu wszystkich funkcji poznawczych (Metoda Krakowska). Są to kompleksowe działania Metody pracy: - Program Językowy Makaton (III- stopniowe szkolenia) 15 000 zł, - Metoda Krakowska – (Trzy rodzaje szkoleń – „Symultaniczno – Sekwencyjna Nauka Czytania”, „Programowanie języka dla dzieci z zaburzeniami komunikacji.” „Wczesna diagnoza i terapia zaburzeń autystycznych”.) Planowane działania: - szkolenia dla pracowników PPP, rodziców, nauczycieli i terapeutów; - doposażenie bazy dydaktycznej placówki oraz wyposażenie objętych programem dzieci w potrzebny sprzęt; Koszt działania 2: 23 000 zł - szkolenia: 18 000 zł - zakup aplikacji do komunikacji alternatywnej MÓWiK PRO, koszt 5 000 zł,
--	--

	Działanie 3 „Od łobuza do artysty” Celem tego działania jest eliminowanie zachowań niewłaściwych u dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz efektywna terapia dzieci z zaburzeniami zach., ADHD Planowane działania: - zajęcia socjoterapeutyczne, - cykl zajęć rozwijających wrażliwość artystyczną (wykorzystywanie technik plastycznych i muzyki w terapii uczniów z zaburzeniami zachowania), - gry i zabawy przeciwko agresji, - trening radzenia sobie z trudnymi emocjami/ trening zastępowania agresji, - przeszkolenie pracowników z zakresu terapii uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, - wykorzystywanie technik plastycznych i muzyki w terapii uczniów z zaburzeniami zachowania, - wykorzystanie nowoczesnych metod polepszających koncentrację uwagi Koszt działania 3: 25 500 zł - studia podyplomowe: diagnoza i terapia dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie/ praca z dzieckiem niedostosowanym społecznie i jego rodziną- 5100 zł - Trening Zastępowania Agresji (A.R.T.) Trener Grupowy- kurs dla 2 osób - 4 000 zł (Kurs dla 12 osób terenie wybranej placówki - 11 000 zł) -szkolenie EEG Biofeedback I Stopnia – 2 osoby 3 400 zł -zakup sprzętu muzycznego i materiałów plastycznych – 2 000 zł Działanie 4 „Zdolni na start” Celem działania jest dodatkowa praca pedagogiczna, wspomaganie rozwoju emocjonalnego dzieci zdolnych. Planowane działania: -trening asertywności, zajęcia grupowe i indywidualne dla dzieci, - praca w oparciu o technologię interaktywną, rozwijanie zainteresowań uczniów - rozwijanie twórczego myślenia, - warsztaty dla rodziców i nauczycieli - „Jak pracować z dzieckiem zdolnym” Koszt działania 4: 6 500 zł - szkolenia – (5 osób) 1 500 zł - stworzenie sieci wewnętrznej, modernizacja internetowej, zakup programów, ok. 5 000 zł Działanie 5 „Kim będę - rozwój na okrągło” Cel działania to: wyposażenie uczniów w
--	---

	umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych, mobilizowanie do wyboru kierunku kształcenia zgodnego z własnymi zainteresowaniami, przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Planowane działania: - diagnoza wyboru zawodu, udzielanie wsparcia w tworzeniu indywidualnej ścieżki kariery (zajęcia grupowe dla uczniów), - zajęcia aktywizujące dla klas gimnazjalnych w zakresie poznawania swoich umiejętności, mocnych stron oraz zainteresowań, - merytoryczne wsparcie nauczycieli w zakresie doradztwa zawodowego (wykłady, prelekcje, warsztaty, szkolenia), - zajęcia grupowe dla młodzieży z różnymi trudnościami, np. zagrożonych niedostosowaniem społecznym - aktywizujące do wyboru zawodu. - udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom. Koszt działania 5: 12 000 zł - studia podyplomowe z zakresu doradztwa zawodowego, (2 osoby) – 7 000 zł - zakup pomocy dydaktycznych i materiałów biurowych, ok 5 000 zł Obsługa i prowadzenie całego projektu: 25 000 zł Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu: Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – 12 osób, Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 1 szt. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu -60 os. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych -1 szt Liczba nauczycieli, objętych wsparciem w programie – 60 osób, Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 1 szt. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie -60 szt Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie – 10 szt
Stan przygotowań i harmonogram realizacji	Projekt gotowy do złożenia wniosku

przedsięwzięcia	I kw. 2016 r.– prace przygotowawcze (procedury przetargowe), I kw. 2016 r.-II kw. 2018 r. – rzeczowa realizacja projektu (szkolenia, zajęcia, zakupy) III kw. 2018 r. – finansowe rozliczenie projektu,
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kw. 2016r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	III kw. 2018r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Daniela Baran Dyrektor Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Sępólnie Krajeńskim 052-388-21-47 ppp_sepolno@vp.pl

Fiszka Nr 22

Nazwa projektu	Partnerstwo w edukacji szansą dla wiedzy i rozwoju ucznia
Beneficjent	Powiat Sępoleński
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	200 000,00 200 000,00 0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 10 i
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne:- 14 147,59 Środki EFS: - 166 289,00 Wkład krajowy: - 19 563,41
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy – usługi edukacyjne świadczone przez podmioty publiczne w ramach systemu oświaty, co do zasady nie stanowią świadczenia usług w rozumieniu art. 50 TWE, z zatem pomoc udzielana ze środków publicznych podmiotom świadczącym powyższe usługi nie stanowi pomocy publicznej w rozumieniu art. 87 ust. 1 TWE.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Celem nadrzędnym projektu jest zapewnienie wysokiego poziomu nauczania w szkołach ponadgimnazjalnych, realizowanego poprzez: podniesienie jakości i efektywności nauczania, rozwój współpracy szkół, rozwijanie umiejętności korzystania z nowoczesnej technologii w uczeniu się, wzrost szans edukacyjnych grup defaworyzowanych, ograniczenie liczby uczniów przedwcześnie kończących edukację. Cele Projektu: 1. Podniesienie jakości i efektywności nauczania. 2. Rozwój współpracy szkół. 3. Ułatwienie przejścia z III do IV etapu edukacyjnego. 4. Rozwijanie umiejętności korzystania z nowoczesnej technologii w uczeniu się.

	5. Wzrost szans edukacyjnych grup defaworyzowanych. 6. Ograniczenie liczby uczniów przedwcześnie kończących edukację. Założenia Projektu Podniesienie jakości i wzrost efektywności kształcenia w zakresie kompetencji kluczowych poprzez realizację procesu dydaktycznego ukierunkowanego na metody aktywizujące z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych. Realizacja zadań projektowych równolegle na poziomie 2 etapów edukacyjnych: gimnazjalnym i licealnym z uwzględnieniem zakresu i stopnia trudności oraz liniowego układu treści programowych. Wspólne uczestnictwo w warsztatach, pokazach, laboratoriach, seminariach. Kształtowanie postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy w zakresie kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej poprzez realizację treści programowych z uwzględnieniem wszechstronnej aktywności, również w zakresie turystyczno – poznawczym, w tym m. in. w oparciu o turystykę kwalifikowaną. Wykorzystanie w procesie edukacyjnym oferty instytucji specjalistycznych do realizacji zajęć matematyczno-przyrodniczych takich jak np.: Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu, Centrum Nauki Kopernik w Warszawie, Park Nauki i Ewolucji Człowieka w Krasiejowie i in. Rozszerzenie oferty edukacyjnej w bloku zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, w tym: zasad szeroko pojętej etykiety, autoprezentacji, kultury języka itp. Fazy Projektu Zdobycie przez uczniów wiadomości i umiejętności koniecznych do prawidłowej realizacji kolejnych faz projektu: a) przygotowanie przez prowadzących zajęcia spójnych programów projektowych dla etapu gimnazjalnego i licealnego z uwzględnieniem liniowego układu treści kształcenia, b) realizacja bloku zajęć rozwijających i przygotowujących do egzaminu gimnazjalnego i maturalnego w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i języków obcych. c) realizacja bloku zajęć wyrównujących i przygotowujących do egzaminu gimnazjalnego i maturalnego w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i języków obcych. d) blok zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, w tym: zasad szeroko pojętej etykiety, autoprezentacji, kultury języka itp.
--	---

	e) utrwalenie zdobytych w fazie pierwszej wiadomości i umiejętności, a także zdobycie nowych kompetencji poprzez realizację zajęć z uwzględnieniem oferty edukacyjnej specjalistycznych instytucji zewnętrznych. f) praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności poprzez samodzielne opracowanie koncepcji, organizację i przeprowadzenie różnych wydarzeń naukowych, kulturalnych i integracyjnych dla środowiska lokalnego. Problemy, które zostaną rozwiązane dzięki realizacji Projektu: 1. Ograniczona spójność programowa na III i IV etapie edukacyjnym z jednoczesnym zachowaniem liniowego układu realizacji treści programowych. 2. Brak możliwości pełnej realizacji procesu dydaktycznego ukierunkowanego na metody aktywne z wykorzystaniem nowoczesnej technologii. 3. Niska konkurencyjność małych szkół w związku z ograniczonym dostępem do warsztatów, seminariów i pokazów edukacyjnych z wykorzystaniem nowoczesnej technologii. 4. Brak efektywnych i atrakcyjnych programów z zakresu doradztwa zawodowego rozumianego jako wybór dalszej drogi kształcenia. 5. Dysproporcje w poziomie wiedzy z poszczególnych przedmiotów wśród uczniów przyjętych do I klasy na IV etapie edukacyjnym. Uczestnicy Projektu: uczniowie klas II i III gimnazjum w Zespole Szkół nr 1 i Zespole Szkół nr 3 w Sępólnie Kraj. oraz uczniowie klas I-III LO w Sępólnie Kraj. Uzasadnienie realizacji Projektu Realizacja zadań projektowych równolegle na 2 etapach edukacyjnych z założeniem przeprowadzenia w części wspólnych gimnazjalno – licealnych zajęć, wpisuje się w liniowy model realizacji szkolnych treści programowych. Zakładając spójność programową zajęć przedmiotowych dla gimnazjalistów i licealistów (w większości absolwentów gimnazjów uczestniczących w projekcie), uzyskujemy skumulowany efekt dydaktyczny i dobrze rokującą prognozę wyników egzaminu maturalnego. Ponadto stawiamy na uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego i możliwe odejście od zajęć w formie „tablicowo-ławkowej” poprzez stworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu. Wyniki corocznie przeprowadzanej diagnozy wstępnej w LO w Sępólnie Krajeńskim wskazują na znaczne dysproporcje w poziomie wiedzy z poszczególnych przedmiotów wśród uczniów przyjętych do klasy pierwszej IV etapu edukacyjnego. Zjawisko to istotnie
--	---

	utrudnia efektywność procesu dydaktycznego, a założenia nowej (od 2012 w LO) podstawy programowej – realizacja części przedmiotów w klasie pierwszej w wymiarze jednej godziny w tygodniu, praktycznie uniemożliwiają przy licznych oddziałach (36 uczniów) indywidualizację nauczania. Ponadto w dobie niżu demograficznego, ze względów ekonomicznych, w LO w ograniczony sposób w procesie naboru stosuje się punktowy próg rekrutacji. Małe szkoły, a taką jest LO (obecnie siedem oddziałów), również ze względów ekonomicznych nie są konkurencyjne pod względem oferty edukacyjnej dla znacznie większych szkół i ośrodków (np. Bydgoszcz, Chojnice). Powoduje to częściowy odpływ uzdolnionych absolwentów gimnazjów poza powiat sępoleński. Zdefiniowane wyżej cele Projektu, jego założenia oraz oczekiwane efekty i mierzalne rezultaty mogą w znaczny sposób ograniczyć i wyeliminować przedstawione niekorzystne uwarunkowania realizacji procesu kształcenia w małej szkole ponadgimnazjalnej. Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu: Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 3 szt. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu proj.– 40 osób. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach proj. w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 3 szt. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu projektu - 160 osób. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w projekcie – 50 osób. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w projekcie - 200 osób. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w projekcie – 3 szt.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt przygotowany do realizacji III kw. 2016 r.– prace przygotowawcze (procedury przetargowe), IV kw.-II kw. 2016 r. – rzeczowa realizacja projektu (szkolenia, zajęcia, zakupy) III kw. 2017 r. – finansowe rozliczenie projektu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	III kw.2016 r.
Przewidywany termin zakończenia	III kw. 2017 r.

realizacji projektu	
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Tomasz Cyganek Dyrektor szkoły tel. kom. 607 056 100 tel./fax 52 388 21 54 e-mail: starosta1964@gmail.com

Fiszka Nr 23

Nazwa projektu	Rozwijamy się ku przyszłości
Beneficjent	Gmina Kamień Krajeński / Miejsko Gminny Zespół Usług Oświatowych w Kamieniu Krajeńskim
Koszt całkowity projektu w zł	500 000zł
Koszty kwalifikowane	500 000zł
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 10i
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	25 000,00 – środki własne – 5 % 50 000,00 – wkład krajowy – 10% 425 000,00zł – EFS oraz EFRR (w ramach cross-financing – zakup wyposażenia) – 85 %
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	W ramach projektu nie doszukano się znamion pomocy publicznej. Beneficjent realizuje w ten sposób ustawowe zadanie z zakresu edukacji publicznej. Projekt nie wpłynie negatywnie na konkurencyjność na rynku UE.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami	Diagnoza sytuacji społeczno-gospodarczej ORSG Powiatu Sępoleńskiego wykazała, iż w szkołach podstawowych oraz gimnazjum Gminy Kamień Kr. istnieje problem niewystarczającej oferty zajęć pozalekcyjnych. Oferta ta głównie ogranicza się do zajęć prowadzonych przez nauczycieli w ramach art.42 ust.2 pkt 2 KN. Bardzo mała liczba uczniów bierze udział w konkursach przedmiotowych na poziomie rejonu i województwa. Wyniki ze sprawdzianu klas szóstych w szkołach podstawowych kształtują się średnio w staninie 3-5, ale zdarzają się też wyniki niższe. Dlatego też istnieje potrzeba poszerzenia oferty edukacyjnej w szkołach podstawowych i gimnazjum. Absolwent szkoły podstawowej oraz gimnazjum musi znać system kształcenia, oferty szkół gimnazjalnych(ponadgimnazjalnych), świat zawodów, strukturę rynku pracy. W organizacji zajęć pozalekcyjnych należy uwzględnić konieczność organizowania dodatkowego transportu dla dzieci, ponieważ ok. 54% dzieci z gminy jest dowożona. Projekt, skierowany do 3 szkół podstawowych i 1

	gimnazjum w gminie Kamień Krajeński, ma na celu poprawę oferty edukacyjnej szkół poprzez realizację programu umożliwiającego rozwój kompetencji kluczowych. Stwarza możliwości do rozwijania pasji naukowych uczniom, wyposaża ich w praktyczne umiejętności, pozwalające w przyszłości kreować własne ścieżki edukacyjne i zawodowe. Projekt daje również szanse słabszym uczniom na nadrobienie zaległości i poszerzenie wiedzy, co w konsekwencji pozwoli im zrównać się poziomem z najlepszymi. Zakres zajęć pozalekcyjnych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych: - zajęcia rozwijające umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych; - zajęcia z języków obcych (angielski i niemiecki); - zajęcia z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych; - doradztwo edukacyjno-zawodowe, - wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, - wsparcie uczniów z dysfunkcjami w ramach świetlic szkolnych. Nauczyciele, którzy przeprowadzą wskazane zajęcia zostaną objęci cyklem szkoleń i doradztwa w celu podniesienia kwalifikacji ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych. Zakres doposażania każdej z czterech szkół będzie uzależniony od rodzaju prowadzonych zajęć. Planowany czas trwania projektu wynosi 2 lata (30 tygodni w roku; łączna szacowana ilość godzin zajęć dla uczniów przez okres dwóch lat wyniesie 2660h). Czas trwania projektu może ulec skróceniu – w zależności od warunków konkursu. W ramach tego projektu nie zamierzamy doposażyć szkół w sprzęt TIK. Wskaźnik produktu: 3) Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie TIK w ramach programu - 10 4) Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie – 30 5) Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie (osoby) – 430 6) Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 4 7) Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie - 4
--	---

	Wskaźnik rezultatu: 1) Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu - 410 2) Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu - 30 3) Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (szt.) – 4 4) Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych - 4 5) Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK- 10 Projekt jest kontynuacją projektów z lat 2007-2015, tj. „Wiem i potrafię”, „Wiem i potrafię II”, „Kariera poprzez edukację”.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Planowany czas trwania projektu wynosi 2 lata . Czas realizacji uzależniony jest od maksymalnego terminu określonego w konkursie. II i III kw. 2016 – uszczegółowienie projektu, utworzenie zespołu projektowego, podpisanie umowy o dofinansowanie; Od IX 2016 – realizacja projektu: Rekrutacja do projektu – VI-IX 2016 Realizacja i ewaluacja projektu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	IX 2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	VI 2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e – mail	Urszula Brycka Dyrektor Miejsko-Gminnego Zespołu Usług Oświatowych w Kamieniu Krajeńskim Tel. 52 389 45 37 mgzuo_kamienkrajski@op.pl Joanna Miotk Samodzielny referent w MGZUO w Kamieniu Krajeńskim Tel.52 389 45 37 sekretariat_mgzuo@op.pl

Fiszka Nr 24

Nazwa projektu	Eksperymentuję i obserwuję
Beneficjent	Gmina Kamień Krajeński / Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kamieniu Krajeńskim i Szkoła Podstawowa w Dużej Cerkwicy
Koszt całkowity projektu w zł	212 114,12
Koszty kwalifikowane	212 114,12
Koszty niekwalifikowane	0,00

Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 10 i
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	środki własne – 10 605,71 EFS -180 297,00 wkład krajowy – 21 211,41
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	W ramach projektu nie doszukano się znamion pomocy publicznej. Beneficjent realizuje w ten sposób ustawowe zadanie z zakresu edukacji publicznej. Projekt nie wpłynie negatywnie na konkurencyjność na rynku UE.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami	Na terenie ORSG Powiatu Sępoleńskiego zidentyfikowano problem niskiego poziomu oferty edukacyjnej szkół. Uczniowie mają utrudniony dostęp do instytucji, które oferują wyposażanie w wiedzę wyjaśniającą zjawiska zachodzące w otaczającej nas rzeczywistości, różnego rodzaju procesów fizycznych, atmosferycznych, a także przyrodniczych i matematycznych mających wpływ na nasze życie. Uczelnie i ośrodki naukowe, które oferują zajęcia o wymienionej tematyce są nieosiągalne dla naszych uczniów z powodu znacznych odległości. Uczestniczenie uczniów w obserwowaniu i różnych zjawisk, prowadzenia obserwacji, umożliwienie samodzielnych badań, pozwala uczniom na lepsze zrozumienie trudnych zagadnień. Wykorzystanie w tym celu najnowszej technologii informacyjnej pozwala zachęcić uczniów do zdobywania i odkrywania nowych zasobów wiedzy. Chcemy zaoferować uczniom zajęcia dodatkowe, pozalekcyjne polegające na prowadzeniu eksperymentów, prowadzeniu obserwacji i badań uczeniu umiejętności formułowania wniosków z wykorzystaniem nowoczesnego sprzętu. Projekt Eksperymentuję i obserwuję prowadzony będzie dla uczniów klas I-III- 1h w tygodniu w 9 grupach 10 osobowych i IV- VI- 2h w tygodniu w 9 grupach 10 osobowych z wykorzystaniem mobilnej pracowni do badania procesów i zjawisk. Pozwoli na dostęp do potrzebnej, niedostępnej do tej pory dziedziny wiedzy. Zakres zajęć pozalekcyjnych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych: - zajęcia rozwijające umiejętność korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych;

	- zajęcia z zakresu skutecznej komunikacji, pracy w zespole, twórczego myślenia, organizacji czasu; -zajęcia z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych. W celu prawidłowej realizacji zajęć z zakresu TIK oraz wyrównania szans uczniów w dostępie do nowoczesnych technologii zakupione zostanie wyposażenie pracowni w ZSP w Kamieniu Krajeńskim i SP w Dużej Cerkwicy Planowany zakres doposażenia szkoły objętej projektem: - Pracownia mobilna – tablety lub laptopy wraz z oprogramowaniem oraz mobilna szafa na tablety/laptopy (16szt.) - interfejs- 16 sztuk -czujniki pasków- różnego rodzaju, - licencja - kamera ultrafioletowa HD - aparat fotograficzny - mikroskopy optyczne - programy edukacyjne do matematyki i przyrody Projekt wpłynie pozytywnie na zwiększenie wykorzystania nowoczesnych TIK, które stanowią podstawę konkurencyjności i innowacyjności dzisiejszej gospodarki. Planowany czas trwania projektu wynosi 2 lata (35 tygodni w roku; łączna szacowana ilość godzin zajęć dla uczniów przez okres dwóch lat wyniesie 1890h). Czas trwania projektu może ulec skróceniu – w zależności od warunków konkursu. Udział nauczycieli w szkoleniach podnoszących ich kwalifikacje z zakresu TIK jak i metod indywidualnej pracy z uczniem oraz wykorzystanie metody eksperymentu naukowego w edukacji, wprowadzenie metody badawczej, wpłynie na zmianę wizerunku szkoły. Wskaźnik produktu: 3) Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie TIK w ramach programu - 15 4) Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie – 15 5) Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie (osoby) – 180 6) Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 2
--	---

	7) Liczba szkół , których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie - 2 Wskaźnik rezultatu: 1) Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu - 170 2) Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu - 10 3) Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (szt.) – 2 4) Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych - 2 5) Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK- 10 Projekt jest komplementarny z projektami z lat 2007-2013 „Wiem i potrafię”, Wiem i potrafię II”.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań Planowany czas trwania projektu wynosi 2 lata /lata IX.2017- VI.2019. Czas realizacji uzależniony jest od terminu określonego w konkursie. I-II kw. 2017 – uszczegółowienie projektu, utworzenie zespołu projektowego, podpisanie umowy o dofinansowanie; Od VIII 2017 – realizacja projektu: Rekrutacja do projektu – V-IX 2017 Zakup wyposażenia-2017 Realizacja i ewaluacja projektu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	IX 2017
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	Minimum - XII 2018 Maks. – VI 2019
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e – mail	Urszula Brycka Dyrektor Miejsko Gminnego Zespołu Usług Oświatowych w Kamieniu Krajeńskim Tel. 52 389 45 37 mgzuo_kamienkrajenski@op.pl Joanna Miotk Samodzielny referent w MGZUO w Kamieniu Krajeńskim Tel.52 389 45 37 sekretariat_mgzuo@op.pl

Fiszka Nr 25

Nazwa projektu	Wspieranie rozwoju przedszkoli w Gminie
----------------	--

	Kamień Krajeński
Beneficjent	Gmina Kamień Krajeński / Miejsko Gminny Zespół Usług Oświatowych
Koszt całkowity projektu w zł	400 000,00
Koszty kwalifikowane	400 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 10 i
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS)	20 000,00 – 5 % 340 000,00 (w tym cross-financing – wyposażenie, place zabaw) – 85 %
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	40 000 – 10 %
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	W ramach projektu nie doszukano się znamion pomocy publicznej. Beneficjent realizuje w ten sposób ustawowe zadanie z zakresu edukacji publicznej. Projekt nie wpłynie negatywnie na konkurencyjność na rynku UE.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami Wskaźniki produktu i rezultatu	Jednym z głównych wyzwań i potrzeb w zakresie rozwoju edukacji przedszkolnej jest podniesienie stopnia jej upowszechniania oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej. Przedszkole jest pierwszym etapem edukacji dziecka. Stanowi podbudowę szkoły i jednocześnie służy wyrównywaniu szans edukacyjnych przyszłego ucznia. Obecnie udział dzieci w wychowaniu przedszkolnym nie ogranicza się do realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego. Od 1 września 2016r. prawo do przedszkola będą miały wszystkie 6, 5 i 4-latki, natomiast od 1 września 2017r. wszystkie dzieci 3-letnie. W 2016r. w Gminie Kamień Krajeński mieszka: 40 6-latków, 47 5-latków, 78 4-latków oraz 66 3-latków, co stanowi 231 dzieci. Celem edukacji wczesnoszkolnej jest wspomaganie dziecka w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, etycznym, fizycznym i estetycznym. Uczestnictwo w wychowaniu przedszkolnym wpływa korzystnie na rozwój dzieci. Podstawowe potrzeby placówek skupiają się na kwestiach generowania nowych miejsc przedszkolnych oraz poprawy jakości świadczonych usług edukacyjnych. Celem projektu jest zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez rozwój istniejących przedszkoli. Ważne jest, aby przedszkole było zorganizowane w miejscu zamieszkania dziecka lub innym możliwie najbliższym miejscu. Najlepiej gdyby droga z domu do przedszkola nie

	przekraczała 3 km. Na terenie gminy Kamień Krajeński funkcjonują obecnie 3 publiczne placówki wychowania przedszkolnego, które zapewniają 129 miejsc dla dzieci w wieku 3-5 lat(r. szk. 2015/16). W roku szkolnym 2016/17 potrzebować będziemy ok. 150 msc. przedszkolnych. Będziemy chcieli utworzyć dodatkowy oddział przedszkolny w Kamieniu Krajeńskim. Projekt dotyczy wsparcia istniejących publicznych placówek wychowania przedszkolnego: - Przedszkola Samorządowego w Kamieniu Krajeński (w tym oddziały zamiejscowe w Dąbrówce i Płociczu); - Oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Dużej Cerkwicy i Zamartem. Poprawa jakości świadczonych usług oraz zapewnienie dostępności miejsc przedszkolnych nastąpi m.in. poprzez: - organizację zajęć z rytmiki, języka angielskiego; - zajęcia logopedyczne i wyrównywanie szans dzieci niepełnosprawnych; - zajęcia ze zdrowego odżywiania się; - organizację zajęć udzielania I pomocy przedmedycznej; - doposażenie oddziałów przedszkolnych w materiały pomocnicze i dydaktyczne do prowadzenia proponowanych zajęć dydaktycznych; - modernizację placów zabaw dla dzieci w wieku 3-6 (nieodłączny element procesu rozwoju dziecka – rozwój fizyczny, zabawa z rówieśnikami); - zapewnienie kadry wychowania przedszkolnego; W ramach projektu przeprowadzone zostaną również działania w zakresie wsparcia nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych ukierunkowane na podniesienie kompetencji lub kwalifikacji: - do nauczania rytmiki; - do nauczania j. angielskiego w przedszkolu; - do wsparcia dzieci autystycznych; - edukacji sensorycznej i ruchowej. Wskaźniki produktu: 1) 150 dzieci; 2) 25 nowych miejsc; 4) 5 osób. Wskaźniki rezultatu: 1) 25 dzieci; 2) 5 osób. Projekt jest komplementarny do zrealizowanego ze środków EFS w latach 2013-2015 projektu „Dajmy szansę maluchom”.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań Harmonogram realizacji przedsięwzięcia

	Rozpoczęcie projektu planujemy na VIII 2016r. Planowany czas trwania projektu wynosi 12 m-cy. II i III kw. 2016 – uszczegółowienie projektu, utworzenie zespołu projektowego, podpisanie umowy o dofinansowanie; Od IX 2016 – realizacja zajęć i koordynowanie projektu: VI 2016 - rekrutacja do projektu VIII-IX 2016 - zakup wyposażenia Realizacja programu Ewaluacja projektu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	VII 2017
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e – mail	Urszula Brycka Dyrektor Miejsko Gminnego Zespołu Usług Oświatowych w Kamieniu Krajeńskim Tel. 52 389 45 37 mgzuo_kamienkrajenski@op.pl Joanna Miotk Samodzielny referent w MGZUO w Kamieniu Krajeńskim Tel. 52 389 45 37 sekretariat_mgzuo@op.pl

Fiszka Nr 26

Nazwa projektu	Poszukuję, rozwijam się z wykorzystaniem TIK
Beneficjent	Gmina Kamień Krajeński / Publiczne Gimnazjum w Kamieniu Krajeńskim
Koszt całkowity projektu w zł	143 520,00
Koszty kwalifikowane	143 520,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 10i
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	środków własnych – 7 176,00 EFS – 121 992,00 wkład krajowy – 14 352,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	W ramach projektu nie doszukano się znamion pomocy publicznej. Beneficjent realizuje w ten sposób ustawowe zadanie z zakresu edukacji publicznej. Projekt nie wpłynie negatywnie na konkurencyjność na rynku UE.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu,	W powiecie sępoleńskim jest wysokie bezrobocie (22% - 2014r.). Wielu rodziców pracuje więc poza miejscem zamieszkania, często za granicą. Wśród rodziców dominuje wykształcenie zawodowe (30%). Rodzice mają niskie aspiracje dotyczące

zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami	wykształcenia swych dzieci. Wielu z nich to osoby bezrobotne, korzystające z pomocy MGOPS (powyżej 20%) i Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie. Według danych dostępnych na stronie Powiatowego Urzędu Pracy w Sępólnie Krajeńskim, liczba osób bezrobotnych w mieście Kamień Krajeński wynosiła 127 osób, w gminie 291 (dane z listopada 2015 r.). Bezrobotni z prawem do zasiłku, to tylko 31 osób. Działania projektu miałyby za zadanie wesprzeć dzieci w dążeniu do lepszej przyszłości. Młodzież powinna mieć świadomość, że lepsze wykształcenie zapewni jej możliwość uzyskania pracy. Według badań statystycznych z roku 2014 osób bezrobotnych w powiecie sępoleńskim z wykształceniem wyższym było tylko 156, natomiast z zawodowym 1139, z gimnazjalnym 860. Należy uświadomić młodzieży gimnazjalnej ogromną wartość uczenia się i zdobywania kolejnych umiejętności. Uczniowie gimnazjum mają małe możliwości korzystania z dodatkowych zajęć edukacyjnych ponieważ 62% dzieci jest dowożonych do szkół. Uczniowie korzystają jedynie z zajęć organizowanych w szkole w ramach art. 42 ust.2 pkt 2 KN, które obejmują najczęściej wyrównywanie braków z zakresu podstawy programowej. Niezadawalające wyniki egzaminu gimnazjalnego wskazują na konieczność poszerzenia oferty edukacyjnej. Wobec rosnących wymagań otaczającego świata należałoby wprowadzać TIK w celu wzrostu jakości kształcenia. Sprzęt wykorzystywany obecnie w szkołach jest przestarzały. Celem projektu ma być zaangażowanie ucznia w proces zdobywania wiedzy, natomiast efektem zmiana tradycyjnego modelu kształcenia. To uczeń ma odgrywać najważniejszą rolę, a nauczyciel ma być przewodnikiem po świecie informacji. Zadaniem szkoły jest rozwijanie takich kompetencji uczniów, które przygotują ich do życia we współczesnym społeczeństwie informacyjnym, w którym korzystanie z nowoczesnych technologii jest podstawową umiejętnością. W ramach projektu zaplanowano następujące zajęcia z wykorzystaniem TIK: – j. angielski – 2 grupy po 60 h – j. niemiecki – 2 grupy po 60 h – matematyka – 1 grupa 60 h – zajęcia informatyczne – 1 grupa 60 h – chemia – 1 grupa 60 h
---	---

	– biologia – 1 grupa 60 h – fizyka – 1 grupa 60 h – geografia – 1 grupa 60 h W sumie zaplanowano 600 h zajęć, w których wzięłoby udział 120 uczniów. Zaplanowano zakup: – 26 tabletów z oprogramowaniem dla uczniów – tablica interaktywna – projektor krótkoogniskowy – komputer nauczyciela z oprogramowaniem – mobilną szafę na tablety – ruter – kontroler WLAN Planowany czas trwania projektu – VIII 2017 do VII 2019. Wskaźnik produktu: 3) Liczba n-li objętych wsparciem w zakresie TIK w ramach programu – 10 4) Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie – 15 5) Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie – 120 osób 6) Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (szt.) - 1 7) Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie - 1 Wskaźnik rezultatu: 1) Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu – 120 os 2) Liczba n-li, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – 10 3) Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (szt.) – 1 4) Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych - 1 5) Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK dzięki EFS – 10 W latach 2013-14 zrealizowaliśmy w gminie projekt „Cyfrowa Szkoła” dla ZSP w Kamieniu Krajeńskim.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji	Stan przygotowań

przedsięwzięcia	Szczegółowy zakres zostanie opracowany po ukazaniu się kryteriów konkursowych. Harmonogram realizacji Planowany czas trwania projektu wynosi 2 lata. – rok szkolny 2017/2018 zakup sprzętu, przygotowanie – rok szkolny 2018/2019 – realizacja projektu z młodzieżą – ewaluacja projektu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	VIII 2017
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	VII 2019
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e – mail	Urszula Brycka Dyrektor Miejsko Gminnego Zespołu Usług Oświatowych w Kamieniu Krajeńskim Tel. 52 389 45 37 mgzuo_kamienkrajenski@op.pl Joanna Miotk Samodzielny referent w MGZUO w Kamieniu Krajeńskim Tel. 52 389 45 37 sekretariat_mgzuo@op.pl

Fiszka Nr 27

Nazwa projektu	Podniesienie efektywności kształcenia poprzez realizację dodatkowych zajęć ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych. Wyposażenie klasopracowni w szkołach podstawowych i gimnazjach.
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	707 048,00 707 048,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	<u>PI 10 i</u>
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Wkład własny – 35 353,30 Środki EFS – 600 990,00 Wkład krajowy – 70 704,70
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Pomoc publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie następujące warunki: ☐ jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; ☐ udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku; ☐ ma charakter selektywny; ☐ grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz

	wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE”. Przedmiotowy projekt posiada wyłącznie charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	W wyniku analizy potrzeb szkół podstawowych i gimnazjów zdiagnozowano następujące bariery: 1. Brak środków finansowych na realizację oferty zajęć w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, indywidualnych (specjalnych), wyrównawczych z zakresu pomocy psych.-pedagog, uwzględn. specjalne potrzeby edukacyjne uczniów. W przypadku uczniów słabszych, brak możliwości prowadzenia wystarczającej liczby zajęć wyrównujących, skutkuje narastaniem dysproporcji wiedzy w stosunku do wymagań programowych, co następnie prowadzi najczęściej do zniechęcenia i drugoroczności, a także przedwczesnego opuszczenia systemu oświaty, 2. Brak wystarczającej liczby specjalistów, niewystarczające umiejętności nauczycieli w zakresie: - metod indywidualnej pracy z uczniem, - wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji, - diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, - wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, - kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych, - metod pracy z uczniem z niepełnosprawnościami, - doradztwa edukacyjno-zawodowego. Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wsparcia ucznia młodszego poprzez: - wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów młodszych, - wyposażenie/ wyposażenie pracowni w sprzęt niezbędny do nauczania eksperymentalnego. Celem głównym RPO WK-P 2014-2020 jest uczynienie województwa kujawsko-pomorskiego konkurencyjnym i innowacyjnym regionem Europy oraz poprawa jakości życia jego mieszkańców. W program ten w pełni wpisuje się ORSG Powiatu Sępoleńskiego. Jednym z warunków poprawy jakości życia mieszkańców w ujęciu teraźniejszym i przyszłościowym, jest poprawa poziomu edukacji szczególnie poprzez rozwijanie kompetencji

kluczowych uczniów (TIK, matematyczno-przyrodniczych, języki obce, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku poprzez staże zawodowe (Cel szczegółowy 2).

Spodziewane efekty:

1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu.
2. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu.
3. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych.
4. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych.
5. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/ podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego.
6. Liczba szkół i placówek systemu oświaty, które wykorzystują sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
7. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie.
8. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie.
9. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie TIK w ramach programu.
10. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych.
11. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie.
12. Liczba uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty objętych wsparciem w programie.
13. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/ podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego.
14. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych lub wyposażonych w ramach programu w sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniami młodszymi.
15. Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów młodszych objętych pracą

	indywidualną. Zdiagnozowane bariery: - brak wystarczającej liczby specjalistów -specjalistów do zajęć z dziećmi wymagającymi wsparcia specjalnego (psycholog, logopeda, socjoterapeuta itp.) oraz doświadczonych nauczycieli języków obcych. Opracowania własne wskazują na potrzebę podniesienia kompetencji i kwalifikacji nauczycieli ukierunkowane na rozwój umiejętności kluczowych uczniów i indywidualnego podejścia do ucznia. Tylko dobrze przygotowany nauczyciel jest w stanie właściwie rozwijać ucznia i rozumieć zadania wynikające z celów przedmiotowego przedsięwzięcia. Mają temu służyć kursy i warsztaty zaplanowane w projekcie. W diagnozie wskazano potrzebę: - Szkolenia z podnoszenia efektywności nauczania i wychowania, innowacyjnych oraz aktywizujących metod nauczania, roli doświadczenia w procesie lekcyjnym. -Szkolenia z tworzenia interaktywnych materiałów dydaktycznych (prezentacje multimedialne w pracy dydaktycznej) oraz nowych technologii w nauczaniu. -Szkolenia w zakresie pracy z uczniem dyslektycznym; metody i formy pracy z dziećmi z autyzmem oraz innymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się. -Szkolenia w zakresie pracy z uczniem zdolnym. -Szkolenia w zakresie zwiększenia liczby specjalistów Zdiagnozowane bariery: -Brak środków finansowych na realizację szerszej oferty zajęć oraz na zapewnienie transportu na ww. zajęcia. Szczególnie w małych grupach (indywidualizacja pracy): pozalekcyjnych - rozwijających i wyrównawczych z zakresu kompetencji kluczowych, specjalnych z zakresu pomocy psych.-pedagog. W przypadku uczniów słabszych, brak możliwości prowadzenia wystarczającej liczby zajęć wyrównujących, skutkuje narastaniem dysproporcji wiedzy w stosunku do wymagań programowych, co następnie prowadzi najczęściej do zniechęcenia i drugoroczności. W przypadku uczniów zdolnych brak zajęć rozwijających umiejętności, skutkuje
--	--

	niewykorzystaniem ich potencjału i ograniczeniem rozwoju. Niewystarczające umiejętności nauczycieli dotyczą umiejętności: - z zakresu innowacyjnych oraz aktywizujących metod nauczania (doświadczenie w procesie lekcyjnym, ćwiczenie umiejętności kluczowych w ujęciu interdyscyplinarnym), - z zakresu metod i form pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami, - tworzenia interaktywnym materiałów dydaktycznych, - psychologicznych, warunkujących budowanie właściwych relacji z uczniem, rodzicem i innym nauczycielem. Trudności we współpracy z częścią rodziców. Rodzice, często z obszarów wiejskich (wysoki % emigracji zarobkowej) nie rozumiejąc potrzeby posiadania wykształcenia, nie zachęcają dzieci do nauki. Zaplecze techniczne szkół. Brak w szkołach wystarczającego wyposażenia i pomocy - braki te szczególnie zauważalne są w: - gimnazjach - w zakresie klasopracowni nauk przyrodniczych (fizyki, chemii) oraz nowoczesnych multimedialnych śr. dydaktycznych (pracownie komputerowe); - szkołach podstawowych – w zakresie nowoczesnych pracowni komputerowych. Trudności komunikacyjne (peryferyjność gminy, z dala od największych miast regionu) i finansowe rodziców i szkoły skutkują ograniczonym korzystaniem przez uczniów z wyjazdów na warsztaty tematyczne, festiwale nauki itp. Opracowany projekt stanowi atrakcyjną formę realizującą cel: wyrównanie szans edukacyjnych uczniów Gminy Więcbork, tj. zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych oraz podniesienie jakości procesu kształcenia, realizowane poprzez: wdrożenie programów rozwojowych (realizowane zajęcia pozaszkolne), przeszkolenie nauczycieli, wsparcie rodziców i doposażenie placówek. Wzrost wiedzy w zakresie poszczególnych przedmiotów, wzmocnienie potencjału rozwojowego uczniów (w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych) oraz wzrost świadomości w zakresie kierunków
--	--

kształcenia oraz proorientacji zawodowej.

Cele projektu

Poprawa efektów kształcenia i uzyskiwanych wyników uczniów Gminy Więcbork w celu zwiększenia szans na kolejnych etapach edukacyjnych. Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów Gminy Więcbork, tj. zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych oraz podniesienie jakości procesu kształcenia, realizowane poprzez: wdrożenie programów rozwojowych (realizowane zajęcia pozaszkolne), przeszkolenie nauczycieli, wsparcie rodziców i doposażenie placówek. Wzrost wiedzy w zakresie poszczególnych przedmiotów, wzmocnienie potencjału rozwojowego uczniów (w tym o specjalnych potrzebach edukacyjnych) oraz wzrost świadomości w zakresie kierunków kształcenia.

Zapewnienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez propozycje innowacyjnych zajęć interdyscyplinarnych uwzględniających naturalne potrzeby uczniów w tym także ruchowe. Wsparcie uczniów sześciolletnich w zakresie umiejętności manualnych i potrzeb ogólnorozwojowych.

Cel perspektywiczny: wyrównanie szans edukacyjnych, tj. zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych oraz podniesienie jakości procesu kształcenia uczniów Gminy Więcbork.

Grupa docelowa

Projekt obejmie uczniów i nauczycieli z terenu Gminy Więcbork, tj.:

- Gimnazjum w Więcborku
 - Szkoła Podstawowa w Runowie,
 - Szkoła Podstawowa w Więcborku,
 - Zespół Szkół w Jastrzębcu (Szkoła Podstawowa),
 - Zespół Szkół w Pęperzynie (Szkoła Podstawowa i Gimnazjum),
 - Zespół Szkół w Sypniewie (Szkoła Podstawowa i Gimnazjum).
- Tj. ok. 650 uczniów oraz ok. 60 nauczycieli.

Realizacja zaplanowanych działań

1.Realizacja zajęć:

- zajęcia wyrównawcze
- zajęcia z wykorzystaniem technologii
- TIK Zajęcia matematyczno-przyrodnicze
- języki obce
- zajęcia rozwijające kreatywność, innowacyjność i prace zespołową
- indywidualne wsparcie psychologiczno- pedagogiczne
- zajęcia dla uczniów dysfunkcyjnych w ramach świetlic szkolnych
- doradztwo edukacyjno-zawodowe
- specjalistyczne wsparcie, porady, konsultacje (socjoterapia, logopedia, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, indywidualna terapia).

	Wszystkie zajęcia realizowane będą w okresie: od marca 2017 r. do czerwca 2018r. 2. Podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli: Neurodydaktyka-szkolenie dla rad pedagogicznych, Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych, Warsztaty psychologiczne dla nauczycieli , Warsztaty uczenia metodą Montessori, Podstawy przedsiębiorczości- kurs kwalifikacyjny, Psychologia –studia podyplomowe, Oligofrenopedagogika- kurs kwalifikacyjny, Programowanie i robotyka – studia podyplomowe. 3. Dopuszaenie istniejących szkół w pomoce dydaktyczne. Wskaźniki produktu: Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie - 60 osób Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie - 650 osób Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych - 6szt Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie – 6 szt. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie TIK w ramach programu – 20 os Wskaźniki rezultatu: 1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu - 600 osób 2.Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu - 60 osób 3.Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych - 6 szt 4. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych - 6szt 5.Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK dzięki EFS - 20.os.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Ustalenie harmonogramu realizacji przedsięwzięcia oraz szczegółów zarządzania projektem Realizacja zajęć, podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli oraz doposażenie placówek: marzec 2017 r. - wrzesień 2018 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji	I/II kwartał 2017 r.

projektu	
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	30.09. 2018 r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Danuta Zawidzka Dyrektor Biura Obsługi Oświaty Samorządowej w Więcborku tel. 52 321 68 55 fax 52 321 68 55 wew. 20 dyrektor@booswiecbork.pl

Fiszka Nr 28

Nazwa projektu	Wsparcie istniejących przedszkoli/oddziałów przedszkolnych w celu poprawy jakości świadczonych usług w zakresie wychowania przedszkolnego
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	1 101 094,85 1 101 094,85 0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	<u>PI 10 i</u>
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne Gminy Więcbork (15% kosztów kwalifikowanych) = 165 164,23 Środki RPO WK-P 2014-2020 - EFS (85% kosztów kwalifikowanych) = 935 930,62
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Pomoc publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie następujące warunki: - jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; - udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku; - ma charakter selektywny; - grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE”. Przedmiotowy projekt posiada wyłącznie charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	W wyniku analizy potrzeb przedszkola i oddziałów przedszkolnych w szkołach zdiagnozowano następujące bariery: <u>1. Brak wystarczającej liczby miejsc dla przedszkolaków</u> - fluktuacje w zakresie ustawowego wieku szkolnego oraz obniżenie wieku przedszkolnego skutkują koniecznością tworzenia nowych miejsc w przedszkolach <u>2. Brak środków finansowych na realizację oferty zajęć oraz na transport (dowóz na zajęcia):</u> - językowych oraz dodatkowych, w tym popołudniowych, - indywidualnych / specjalnych z zakresu pomocy psych.-pedagog oraz

	uwzględniających specjalne potrzeby edukacyjne przedszkolaków. -brak dostępu do szeroko pojętej kultury (kino, teatr, muzeum, centra naukowe itp.) <u>3. Brak wystarczającej liczby specjalistów</u> Specjalistów do zajęć z dziećmi wymagającymi wsparcia specjalnego (psycholog, logopeda, socjoterapeuta, oligofrenopeda, itp.) oraz instruktorów (rytmika, taniec, gimnastyka korekcyjna). Brak środków na zatrudnienie nauczycieli wspomagających i/lub asystentów. <u>4. Niewystarczające umiejętności nauczycieli</u> Dotyczy umiejętności: - z zakresu metod innowacyjnych oraz aktywizujących , - z zakresu metod i form pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami (dzieci autystyczne) <u>5. Zaplecze przedszkoli i oddziałów przedszkolnych</u> - zapewnienie bezpiecznych warunków pobytu dzieci w przedszkolu (wymogi p-poż); - brak w przedszkolach wystarczającego wyposażenia i pomocy; braki te szczególnie zauważalne są w zakresie: certyfikowanych pomocy dydaktycznych, mebli, tablic interaktywnych oraz w zakresie doposażenia placów zabaw w bezpieczne (certyfikowane) urządzenia; Cele projektu Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego i zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego na skutek zmian w przepisach w zakresie obniżania wieku przedszkolnego oraz podwyższania wieku szkolnego (6-latki zostają w przedszkolach). Wsparcie istniejących/funkcjonujących przedszkoli/oddziałów przedszkolnych w celu poprawy jakości świadczonych usług w zakresie wychowania przedszkolnego. Poprawa efektów wychowania przedszkolnego w celu zwiększenia szans edukacyjnych, co związane jest z obniżeniem wieku, z uwzględnieniem przedszkolaków o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Efektywniejsze przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole poprzez zwiększenie liczby godzin j. angielskiego. Zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych pomiędzy dużymi ośrodkami miejskimi i małymi gminami poprzez efektywniejsze przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole. Podniesienie świadomości rodziców na temat korzyści wynikających z edukacji przedszkolnej. Nabycie kwalifikacji i podniesienie kompetencji nauczycieli poprzez udział w szkoleniach. Cel perspektywiczny: wyrównanie szans edukacyjnych, tj. zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych oraz podniesienie jakości procesu kształcenia uczniów Gminy
--	--

Więcbork.

Grupa docelowa

Projekt obejmie przedszkolaków z terenu Gminy Więcbork, tj.:

- 1 przedszkole (w Więcborku z oddziałem w Sypniewie i Borzyszkowie) oraz 4 oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (W Jastrzębcu, Pęperzynie, Runowie i Zakrzewku)
- Zespół Wychowania Przedszkolnego w Pęperzynie,
- oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Więcborku
- ok. 255 przedszkolaków,
- ok. 25 nauczycieli.

Realizacja zaplanowanych działań

1. Tworzenie nowych miejsc dla przedszkolaków w placówkach funkcjonujących :

2. Zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego:

3. Realizacja zajęć:

Zajęcia rozwijające:

Zajęcia pantomimy dla 24 osobowej grupy dzieci – realizowane 2h/tyg.

Zajęcia „Mały naukowiec” dla 15 osobowej grupy dzieci – realizowane 1h/tyg.

Zajęcia plastyczne dla 83 osób realizowane w 6 grupach 7h/tyg.

Zajęcia teatralne dla 30 uczniów realizowane w 2 grupach 2h/tyg.

Zajęcia rozwijające komunikację w języku obcym nowożytnym dla 114 uczniów – realizowane w 11 grupach 13h/tyg.

Zajęcia popołudniowe dla dzieci 3 i 2 letnich dla 12 dzieci realizowane w 1 grupie 4h/tyg.

Rytmika dla 300 dzieci realizowane dla 17 grup 17h/tyg.

Zajęcia wyrównujące deficyty rozwojowe:

Gimnastyka korekcyjna dla 34 dzieci realizowane w 4 grupach 4h/tyg.

Zajęcia logopedyczne dla 25 dzieci realizowane w 5 grupach 6/tyg.

Zajęcia z psychologiem dla 11 dzieci realizowane w 2 grupach 3h/tyg.

Zajęcia socjologiczno – terapeutyczne dla 5 dzieci realizowane 1h/tyg.

W ramach zajęć dodatkowych dzieci objęte działaniami projektowymi wyjadą:

2 razy do **kina** dla 3 grup dzieci w liczbie 130

2 razy do **teatru + muzeum** dla 6 grup dzieci w liczbie 270

1 razy do **opery** dla 5 grup dzieci w liczbie 238

2 razy do **parków rozrywki + zajęcia z profesorem ciekawskim** dla 6 grup dzieci w liczbie 270

Wszystkie działania w ramach tego zadania realizowane będą 30 tygodni w okresie od 15.09.2016r. do 31.08.2017r.

4. Podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli:

Metoda Gordona szkolenie dla rad pedagogicznych, które obejmie 40 nauczycieli w trzech grupach (szkolenie obejmie również nauczycieli nauczania początkowego)

Metoda Montessorii szkolenie dla rad pedagogicznych, które obejmie 36 nauczycieli w 2 grupach (szkolenie obejmie również nauczycieli

	nauczania początkowego) Studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki dla 12 nauczycieli. <u>Szkolenia instruktorskie z rytmiki</u> dla 12 nauczycieli <u>Szkolenia instruktorskie z gimnastyki korekcyjnej</u> dla 12 nauczycieli <u>Szkolenie instruktorskie z wybranej formy ruchu</u> dla 12 nauczycieli <u>5.Zatrudnienie pomocy nauczyciela</u> - zatrudnienie 15 asystentów dla nauczycieli (0,5 etatu x 15osób) stanowiących wsparcie w pracy z przedszkolakami w 15 grupach przedszkolnych. <u>6.Adaptacja pomieszczeń oraz doposażenie istniejących przedszkoli</u> - dostosowanie istniejących przedszkoli/oddziałów przedszkolnych w zakresie wymogów p-poż, celem zapewnienia bezpiecznych warunków pobytu dzieci w przedszkolu, - wyposażenie i pomoce dydaktyczne oraz bezpieczne (certyfikowane) place zabaw, <u>7.Zarządzanie projektem</u> 1 koordynator projektu, 5 asystentów, księgowa Dostosowanie wymogów p-poż w przedszkolu w Więcborku: - skrzynia głównego wyłącznika prądu, instalacja, projekt; - drzwi wewnętrznych 8 sztuk; - drzwi ognioodporne; - lampy - oświetlenie awaryjne (piwnica) - czujniki dymu, projekt - siłowniki do drzwi Razem: 55 000,00 zł^{*)} w Sypniewie - ekspertyza - schody wewnętrzne Razem: 25 000,00 zł^{*)} Zakup pomocy dydaktycznych: Przedszkole Gminne w Więcborku: 12000,00zł^{*)} Oddział Przedszkolny w Runowie: 9000,00zł^{*)} Oddział Przedszkolny w Jastrzębcu: 9000,00zł^{*)} Oddział Przedszkolny w Zakrzewku: 9000,00zł^{*)} Oddział Przedszkolny w Pęperzynie: 9000,00zł^{*)} Szkoła Podstawowa w Więcborku: 9000,00zł^{*)} Zaadaptowanie pomieszczeń nowo utworzonych oddziałów; 50000,00zł^{*)} ^{*)Wartości szacunkowe} Rezultaty realizacji projektu: ◀100% dzieci będzie uczestniczyło w zajęciach
--	--

dodatkowych oraz wyjazdach edukacyjno – rekreacyjnych
 ◀90% nauczycieli skorzysta ze wsparcia w ramach szkoleń rad pedagogicznych
 ▶80% nauczycieli podwyższy swoje kwalifikacje
 ▶80% Nauczyciele i dzieci otrzymają dodatkowe wsparcie poprzez zatrudnienie asystenta nauczyciela
 ▶100% oddziałów i przedszkole zostanie wyposażonych w nowe pomoce dydaktyczne
 ▶100% placów zabaw przy oddziałach przedszkolnych i przedszkole zostanie uatrakcyjnionych o nowy sprzęt sportowo – rekreacyjny
 ▶przedszkole zostanie wyposażone w zakresie wymogów p-poż .przyczyniając się do podniesienia bezpieczeństwa przebywających w nim dzieci
 ▶100% dzieci pozna podstawy języka angielskiego
 ▶ 80% nauczycieli nabędą kwalifikacje i podniosą swoje kompetencje poprzez udział w szkoleniach

Uzasadnienie projektu

W gminie Więcbork działa 1 przedszkole (w Więcborku, z oddziałami w Sypniewie i Borzyszkowie) oraz 4 oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (ZS w Jastrzębcu, ZS w Pęperzynie, SP w Runowie, SP w Zakrzewku). Łącznie wychowaniem przedszkolnym w gminie Więcbork objętych jest ok. 350 dzieci w wieku od 3-5 lat. Stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej w gminie wynosi zaledwie 55%. Ostatnie ustawowe zmiany w zakresie podwyższenia wieku szkolnego oraz wcześniejsze związane z prawem rodziców 3 i 4 latków do korzystania z wychowania przedszkolnego skutkują koniecznością tworzenia nowych miejsc w przedszkolach.

W gminie podejmowano działania w celu upowszechniania edukacji przedszkolnej. We wrześniu 2014 r. utworzono punkt przedszkolny w Pęperzynie, do którego uczęszczało przez rok 12 dzieci, w wieku 3-4 lat.

Wszystkie funkcjonujące na terenie gminy oddziały nie są wystarczająco wyposażone, aby zapewnić opiekę przedszkolną dzieciom w wieku przedszkolnym, zwłaszcza tym najmłodszym (3-4 letnim). Same budynki nie wymagają termomodernizacji (PG w Więcborku, SP w Runowie, ZS w Pęperzynie w ciągu kilku ostatnich lat zostały poddane termomodernizacji. W 2016 roku planowana jest termomodernizacja budynków SP w Zakrzewku oraz ZS w Jastrzębcu). Niemniej

jednak same pomieszczenia wymagają dostosowania pod względem standardów bezpieczeństwa p-poż (PG w Więcborku i w Sypniewie). We wszystkich oddziałach konieczny jest zakup mebli, materiałów dydaktycznych, zabawek, itp. wspomagających edukację przedszkolną małych dzieci. We wszystkich placówkach konieczne jest doposażenie placów zabaw, bądź wymiana zniszczonych urządzeń. Ogród przedszkolny jest bowiem miejscem, gdzie dzieci rozwijają swoją koordynację wzrokowo-ruchową, zaspokajają naturalną potrzebę ruchu, nawiązują kontakty z rówieśnikami, uczą się współpracy i współdziałania.

W oparciu o zdiagnozowane bariery wychodząc naprzeciw potrzebom środowiska w ramach projektu będą realizowane zajęcia dodatkowe (szczegółowy wykaz zajęć w załączniku). W ramach zajęć dodatkowych zaplanowano również wyjazdy do kina i teatru, gdyż upowszechni to dostęp do ośrodków kultury dzieci z naszej gminy. Czas dziecka jest jak naczynie. Chodzi o wypełnienie tego naczynia treścią i to nie tylko treścią, która jest lecz i treścią którą należy kształtować u dzieci. Zadaniem dorosłych jest stymulowanie i organizowanie aktywności poznawczej, kreatywnej, rekreacyjnej. Uczestnictwo w kulturze – kino, muzeum, opera, parki rekreacyjne- pozwoli na sprostanie tym wyzwaniom.

Za priorytetowe uznano również w gminie Więcbork podniesienie kwalifikacji nauczycieli, głównie w zakresie metod innowacyjnych i aktywizujących a także z zakresu metod i form pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami. Bardzo ważne jest również, aby zapewnić odpowiednią liczbę specjalistów do zajęć z dziećmi wymagającymi wsparcia specjalnego (psycholog, logopeda, socjoterapeuta, itp.) oraz instruktorów. Ze względu na zwiększoną liczbę dzieci 3- letnich w edukacji przedszkolnej w celu podniesienia ich bezpieczeństwa i higieny koniecznym staje się fakt zatrudnienia nauczycieli wspomagających i asystentów.

Pierwsze lata życia dziecka są bardzo ważnym okresem w jego rozwoju fizycznym, psychicznym i intelektualnym. Większość wrodzonych umiejętności oraz zdolność uczenia się rozwija się najintensywniej właśnie w wieku przedszkolnym. Dlatego odpowiednie działania edukacyjne idące w

	kierunku rozwoju sfery przedszkolnej są niezmiernie ważnym zadaniem dla samorządów realizujących zapewnienie obowiązku szkolnego swym mieszkańcom. Problemy gminy związane z niskim poziomem upowszechniania edukacji przedszkolnej wynikają z braku środków finansowych, niechęci rodziców do zapisania dzieci do przedszkola (zwłaszcza na wsi) ich braku świadomości o wpływie edukacji przedszkolnej na rozwój dziecka. Dofinansowanie samorządów poprzez realizację projektu z pewnością stanie się motorem dla władz samorządowych, który spowoduje, iż nakład finansowy na realizację zadań z zakresu edukacji przedszkolnej będzie znacznie zwiększony, a lepiej wyposażone przedszkola staną się interesującym centrum nauki, wiedzy i zabawy dla dzieci oraz ich opiekunów. Niezmiernie ważne jest upowszechnianie edukacji przedszkolnej oraz zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji przedszkolnej dla mieszkańców gminy Więcbork. Pozyskanie dodatkowych środków finansowych pozwoli na zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji przedszkolnej wsi względem miast. Umożliwi dzieciom z obszarów wiejskich zwiększenie uczestnictwa w edukacji przedszkolnej, pozwoli na rozwinięcie dodatkowych zainteresowań, a także podniesie świadomość „przedszkolną” wśród mieszkańców. Zarówno wychowanie przedszkolne, jak i wiedza na temat posłania dziecka do przedszkola odgrywają bardzo ważną rolę w życiu społecznym mieszkańców, ale również stanowią fundament przyszłego rozwoju Państwa. Wskaźnik produktu: Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w - 255 osób Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie – ok. 55 miejsc Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie - 40 osób Wskaźnik rezultatu: Liczba miejsc wychowania przedszkolnego, które funkcjonują 2 lata po uzyskaniu dofinansowania ze środków EFS - 100 % Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu - 25 osób
--	--

Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Zadanie 1 - realizacja zajęć dodatkowych w grupach przedszkolnych – 01.09.2016r. – 31.08.2017r. etap I – rekrutacja dzieci do zajęć rozwijających i wsparcia – 01.09.2016r. – 15.09.2016r. etap II - ogłoszenie przetargu na organizację zaplanowanych wyjazdów w ramach zajęć - 01.09.2016r – 31.10.2016r. etap III - realizacja zaplanowanych zajęć i wycieczek w oddziałach przedszkolnych – 01.10.2016r. – 31.08.2017r. etap IV - podsumowanie realizacji określonego zadania – 01.10.2018r. – 31.12.2016r. Zadanie 2 - podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli - 01.09.2016r. – 31.08.2017r. etap I - rozeznanie oferty realizowanych warsztatów dla nauczycieli – 01.09.2016r. – 15.10.2016r. etap II - przeprowadzenie warsztatów – 01.01.2017r. – 30.06.2017r. etap III – przetarg na realizację studiów podyplomowych i kursów instruktorskich – 01.09.2016r. – 31.10.2016r. etap IV - udział w wybranych studiach podyplomowych lub w kursach instruktorskich – 01.11.2016r. – 31.08.2017r. Zadanie 3 - zatrudnienie pomocy nauczyciela/asystenta – 01.09.2016r. – 31.08.2017r. etap I - ogłoszenie konkursu na dobór osoby stanowiącej pomoc dla nauczycieli w oddziałach przedszkolnych – 01.09.2016r. – 10.09.2016r. etap II - wyłonienie nauczycieli asystentów - stanowiących pomoc i wsparcie w oddziałach przedszkolnych – 11.09.2016r. – 30.09.2016r. etap III - praca nauczycieli asystentów w oddziałach przedszkolnych - 01.10.2016r. – 31.08.2016r.; zadanie 4 -adaptacja pomieszczeń oraz doposażenie istniejących przedszkoli – 01.09.2016r. – 31.08.2017r. etap I - ogłoszenie przetargu na dostosowanie Przedszkola Gminnego w Więcborku do wymogów p-poż, celem zapewnienia bezpieczeństwa warunków pobytu dzieci w przedszkolu 01.02.2017r. – 31.03.20017r. etap II - przystosowanie PG w Więcborku do spełniania wymogów p-poż – 01.07.2017r. – 31.08.2017r. etap III – zapytanie o cenę i zakup pomocy dydaktycznych i umeblowania do poszczególnych placówek - 01.09.2016r. – 30.06.2017r.
--	---

	ZARZĄDZANIE PROJEKTEM – 01.09.2016r. – 31.08.2017r. etap I -Bieżący nadzór nad realizacją projektu etap II - Monitoring i ewaluacja etap III - Rozliczanie wydatków w ramach projektu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	III kwartał 2016r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	III kwartał 2017r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Danuta Zawadzka Dyrektor Biura Obsługi Oświaty Samorządowej w Więcborku tel. 52 321 68 55 fax 52 321 68 55 wew. 20 dyrektor@booswiecbork.pl

Fiszka Nr 29

Nazwa projektu	Kompetencje kluczem do przyszłości
Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie
Koszt całkowity projektu w zł	900 000,00
Koszty kwalifikowane	900 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 10i
Źródła finansowania projektu: Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	45 000,00 – 5 % 765 000,00 – 85 % 0,00 90 000,00 – 10 % - wkład krajowy
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie występuje
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami.	Główne elementy składowe: Przedmiotem (celem głównym) projektu edukacyjnego jest wyrównanie szans edukacyjnych szkół w Gminie Sępólno Krajeńskie w stosunku do uczniów ze szkół wielkomiejskich. Założone cele szczegółowe projektu: – poprawa wyników edukacyjnych zwłaszcza wśród uczniów mających zdiagnozowane problemy z opanowaniem materiału z poszczególnych przedmiotów, – stworzenie możliwości podnoszenia wiedzy i rozwijania zainteresowań uczniów zdolnych, – stworzenie szkołom możliwości bardziej efektywnego nauczania poprzez wykorzystywanie narzędzi ICT na zajęciach i poza nimi, – podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystywania ICT w nauczaniu oraz kompetencji społecznych nauczycieli,

	– wzrost możliwości diagnozy umiejętności i predyspozycji uczniów poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego powiązanego z realnym zapotrzebowaniem występującym na regionalnym i ponadregionalnych rynkach pracy, w tym na rynkach UE, – wyposażenie szkół w możliwości techniczne i pomoce dydaktyczne umożliwiające szersze wykorzystanie ICT na zajęciach oraz prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metody eksperymentu. Fazy projektu: – konsultacje wewnętrzne (03-04.2016) – konsultacje z rodzicami i uczniami (04-05.2016) – faza rekrutacji (06-09.2016, 06-09.2017) – realizacja wsparcia (09.2016-06.2018), w tym: - wyposażenie szkół w brakujący sprzęt komputerowy, tablice interaktywne oraz pracownie przedmiotowe (08-10.2016), - doposażenie szkół w powszechny dostęp do internetu przewodowego i wi-fi (08-10.2016) - szkolenia dla nauczycieli (09-12.2016) - szkolenia i wsparcie dla uczniów (09.2016 - 06.2018) Uzasadnienie realizacji projektu: Zdiagnozowane w szkołach objętych projektem trudności wynikające przede wszystkim z: – braku pozalekcyjnej oferty edukacyjnej dla uczniów, – braku oferty zajęć rozwijających zainteresowania z możliwością indywidualizacji pracy, – braku zachęty do podejmowania wysiłków edukacyjnych w rodzinach uczniów, – sytuacji finansowej rodzin oraz szkół objętych planowanym projektem, – braku rozeznania uczniów w zakresie własnego potencjału, w tym w kontekście potrzeb rynku pracy, – ograniczonych kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystania technik ICT w nauczaniu (praca z tablicą interaktywną, posługiwanie się najnowszymi wersjami programu Microsoft Office, praca z wykorzystaniem Kujawsko – Pomorskiej Platformy Edukacyjnej).
--	--

	Przewidywane wskaźniki rezultatu: – Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu – 1000 osób, – Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – 70 osób. – Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 7 szt. – Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 7 szt. – Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK dzięki EFS – 70 osób. Przewidywane wskaźniki produktu: – Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie TIK w ramach programu – 70 osób. – Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie – 70 osób. – Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie – 1000 osób. – Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 7 szt. – Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie – 7 szt.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań: - wykonano profesjonalne, naukowe, wieloaspektowe diagnozy uwarunkowań uzyskiwanych wyników sprawdzianu i egzaminu oraz badania kompetencji i ograniczeń uczniów, we wszystkich szkołach gminy (badania jakości kształcenia, nakładów na edukację, efektywności edukacji, kontekstów społecznych, wydatków ponoszonych przez rodziców itd. - wszystkich szkół gmin z terenu powiatu sępoleńskiego pt. „BECKER”, zrealizowane przez zespół naukowców Instytutu Badań Edukacyjnych w Warszawie w latach 2012 – 2014); - sporządzono raport z badań, - wskazano kierunki niezbędnych zmian. Harmonogram realizacji: - patrz wyróżnione wyżej fazy projektu.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	01.09.2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji	30.06.2018 r.

projektu	
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Zbigniew Marek Tymecki Dyrektor ZOOS 52 389 42 41/52 389 42 41 zoos_sepolno@wp.pl

Fiszka Nr 30

Nazwa projektu	Nasze przedszkola
Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie
Koszt całkowity projektu w zł	1 500 000,00
Koszty kwalifikowane	1 500 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 10 i
Źródła finansowania projektu: Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	225 000,00 – 15 % 1 275 000,00 – 85 % 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Główne elementy składowe: Przedmiotem (celem głównym) projektu edukacyjnego jest wsparcie istniejących instytucji wychowania przedszkolnego Gminy Sępólno Krajeńskie w zakresie generowania nowych miejsc przedszkolnych oraz poprawy jakości świadczenia usług edukacyjnych, zwłaszcza na terenach wiejskich. Założone cele szczegółowe projektu: – Dostosowanie warunków lokalowych funkcjonowania istniejących oddziałów przedszkolnych/przedszkoli, głównie na terenach wiejskich, do aktualnych wymagań formalno – prawnych wynikających z przepisów BHP stawianych przedszkolom. – Zwiększenie liczby miejsc w przedszkolach na wsi umożliwiających objęcie edukacją przedszkolną dzieci 4 i 3 letnich. – Doposażenie bazy edukacyjnej oddziałów przedszkolnych i przedszkoli. – Wydłużenie czasu funkcjonowania oddziałów przedszkolnych i przedszkoli na terenach wiejskich w sposób dostosowany do potrzeb pracujących rodziców. – Podniesienie ogólnych kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych w oddziałach przedszkolnych i przedszkolach.

	– wyposażenie oddziałów przedszkolnych i przedszkoli w możliwości techniczne i pomoce dydaktyczne umożliwiające szersze wykorzystanie ICT na zajęciach oraz prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metody eksperymentu. – podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystywania ICT w nauczaniu oraz kompetencji społecznych nauczycieli, Fazy projektu: – aktualizacja analiz dot. liczby dzieci w w wieku przedszkolnym, ich miejsc zamieszkania (03-05.2016), – aktualizacja zdiagnozowanych potrzeb dotyczących adaptacji, przebudowy, zakupu wyposażenia do oddziałów przedszkolnych i przedszkoli (04-05.2016) – rekrutacja nauczycieli i pracowników do wybranych form doskonalenia (06-09.2016, 06-09.2017) – realizacja wsparcia (09.2016-06.2018), w tym: - adaptacja lokali, w których funkcjonują oddziały przedszkolne/przedszkola, głównie na terenach wiejskich, do aktualnych wymagań formalno – prawnych wynikających z przepisów BHP stawianych przedszkolom (10.2016-12.2017 - zakup wyposażenia do oddziałów przedszkolnych i przedszkoli (10.2016 – 12.2017) - szkolenia dla nauczycieli (2016 - 2017) - zajęcia dla dzieci w oddziałach przedszkolnych wielogodzinnych /przedszkolach (09.2016 - 06.2018) Uzasadnienie realizacji projektu: Aktualnie na terenie gminy Sępólno Krajeńskie funkcjonują: - 2 przedszkola na terenie miasta skupiające 258 dzieci w wieku od 3 do 6 lat, w 11 oddziałach (119 dzieci w 5 oddz. w GP Nr 1 i 139 dzieci w 6 oddz. w GP Nr 2), - 9 oddziałów przedszkolnych w 7 szkołach podstawowych, do których uczęszcza łącznie 181 dzieci 4, 5 i 6 letnich (w tym 5 oddziałów przedszkolnych na terenach wiejskich, 4 na terenie miasta). Wskaźniki skolaryzacji (rozumiane jako korzystanie z edukacji przedszkolnej, realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego) wg stanu
--	--

	na 30.09.2014 r.) są następujące: - w grupie wiekowej 3 latków $51/175 = 29 \%$ - w grupie wiekowej 4 latków $84/186 = 45 \%$ - w grupie wiekowej 5 latków $212/212 = 100\%$. W roku 2015 dzieci 4 letnie, a w 2017 dzieci 3 letnie uzyskują prawo do edukacji przedszkolnej. Do roku 2015 prawo takie miały wyłącznie dzieci 5 i 6 letnie realizujące jednocześnie obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego. W konsekwencji nowej sytuacji prawnej (prawa rodziców do edukacji przedszkolnej dzieci w wieku 3-5 lat i obowiązku Gminy do jej zapewnienia) w Gminie Sępólno Krajeńskie rodzą się nowe wyzwania. Wiążą się one z koniecznością zapewnienia miejsc dla dzieci w przedszkolach. Uwzględniając: - liczbę urodzeń na terenie Gminy Sępólno Krajeńskie wynoszącą w latach 2010 – 2014: - 186 w 2010 r. z czego 96 miasto, 90 wieś, - 175 w 2011 r. z czego 93 miasto, 82 wieś, - 175 w 2012 r. z czego 86 miasto, 89 wieś, - 185 w 2013 r. z czego 100 miasto, 85 wieś, - 159 w 2014 r. z czego 81 miasto, 78 wieś mając aktualnie: - 260 miejsc w 2 przedszkolach w mieście, - 62 miejsca w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w mieście, - 125 miejsc w 5 oddziałach przedszkolnych na wsi należy stwierdzić, że możliwe będzie zapewnienie miejsc dla teoretycznie wszystkich dzieci 3-5 letnich w mieście, a zdecydowanie zabraknie ich na terenach wiejskich. Teoretycznie ilość brakujących miejsc na wsi (przy założeniu, że wszystkie dzieci skorzystają z prawa do przedszkola) wyniesie od 136 – do 127. Daje to ok. 6 brakujących oddziałów (izb przedszkolnych). Oznacza to konieczność podjęcia decyzji o adaptacji, rozbudowie lub budowie przedszkoli (lub przedszkola) na terenie gminy. W tym kontekście należy przyjąć, że konieczne jest utworzenie kilku przedszkoli na terenach wiejskich, położonych blisko miejsc zamieszkania dzieci. Wskazane jest przy tym uwzględnienie istniejącej bazy szkolnej wymagającej dostosowania, adaptacji, przebudowy lub rozbudowy. Przy wdrażaniu takiego rozwiązania konieczne jest m.in.: - adaptacja i wyposażenie „starej szkoły” w ZS Lutowo na potrzeby przedszkola, - rozbudowa o skrzydło SP w Wiśniewie m.in. dla
--	--

	celów umiejscowienia tam przedszkola oraz jego wyposażenie, - rozbudowa o skrzydło, przebudowa budynku SP Zboże lub adaptacja części „starej szkoły” w celu zapewnienia warunków dla przedszkola w Zbożu, - wykorzystanie istniejącej, niedociążonej SP Zalesie na potrzeby przedszkola dla Zalesia i okolic, - dokonanie adaptacji lub budowa nowego przedszkola w ZS Wałdowo. Problemem, jaki powinien zostać rozwiązany niniejszym projektem jest również czas funkcjonowania przedszkoli na wsi. Obecnie oddziały przedszkolne w wiejskich i miejskich szkołach podstawowych funkcjonują wyłącznie w wymiarze 5 godzin dziennie. Docelowo (formalnie od 2016 r.) przedszkola tworzone w miejsce oddziałów przedszkolnych (w tym na terenach wiejskich) nie powinny niczym się nie różnić od przedszkoli obecnie funkcjonujących w mieście. Dotyczy to zarówno czasu pobytu dziecka w przedszkolu, wyżywienia, warunków pobytu. W 2016 r. ulegają z mocy prawa likwidacji oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych. Konieczne będzie więc podjęcie decyzji o sieci przedszkoli w gminie określającej ich lokalizację, z uwzględnieniem warunków pobytu, odległości od miejsca zamieszkania itd. Kwestią, która zaistniała w wyniku rozwoju społecznego jest także wdrożony od 1.09.2015 r. obowiązek nauki języków obcych w przedszkolach (obecnie dla 5 latków). Nauczycielki przedszkoli w zdecydowanej większości nie posiadają kompetencji do nauki języka obcego. Stąd konieczność pilnego podwyższenia ich kwalifikacji. Innym problemem powiązanim z kompetencjami nauczycieli jest wciąż niski poziom wykorzystania techniki ICT w edukacji przedszkolnej. Daje się tu zauważyć zarówno brak odpowiedniego, nowoczesnego sprzętu audiowizualnego, tablic interaktywnych, jak i brak odpowiednich kwalifikacji nauczycieli w tym zakresie. Powiązania z innymi projektami: Powiązanie dotyczy priorytetu inwestycyjnego 10a - Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej dotyczącego: – Rozbudowy infrastruktury edukacyjnej na terenie wiejskim - w Szkole Podstawowej w
--	---

	Wiśniewie, poprzez dobudowę skrzydła mieszczącego (na parterze: oddział przedszkolny wraz z infrastrukturą, korytarz komunikacyjny, wejście dla osób niepełnosprawnych, szatnie oraz dostosowane; a na piętrze: wielofunkcyjne pomieszczenie audiowizualne przeznaczone do realizacji zajęć świetlicowych oraz innych zajęć wspomagających rozwój uczniów a także dla potrzeb szkoleniowych mieszkańców środowisk wiejskich wsi Wiśniewa, Kawle, Wiśniewka; – Poprawy infrastruktury edukacyjnej Zespołu Szkół w Lutowie poprzez adaptację „Starej Szkoły” na potrzeby przedszkola i świetlicy szkolnej dla dzieci i młodzieży; – Zagospodarowanie terenu przy Zespole Szkół im. Królowej Jadwigi w Wałdowie z przeznaczeniem na plac zabaw do realizacji zajęć wspomagających rozwój uczniów oraz podczas zajęć świetlicowych w związku z obniżeniem wieku dzieci rozpoczynających edukację szkolną; – Poprawę infrastruktury edukacyjnej Gminnego Przedszkola Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Sępólnie Krajeńskim poprzez jego rozbudowę obejmującą pomieszczenia kuchni i zaplecza kuchennego. Przewidywane wskaźniki rezultatu: – Liczba miejsc wychowania przedszkolnego, które funkcjonują 2 lata po uzyskaniu dofinansowania ze środków EFS – 100 %. Przewidywane wskaźniki produktu: – Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji – 100. – Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie – 75 sztuk. – Zwiększenie liczby miejsc w przedszkolach na wsi do 200.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań: – sporządzono diagnozy edukacyjne obejmujące wyżej opisane dane ujęte w uzasadnieniu, – zebrano dane demograficzne z uwzględnieniem rozkładu zamieszkania, – sporządzone inwentaryzacje mienia wskazujące na możliwości i ograniczenia w tym zakresie, – rozpoznano potrzeby edukacyjne rodziców (wieloletnie funkcjonowanie 6 „Ośrodków Edukacji Przedszkolnej” na terenie gminy Sępólno Krajeńskie dało podstawy do oceny

	postaw i oczekiwań środowisk wiejskich. – w strategii rozwoju Gminy Sępólno Krajeńskie wskazano kierunki niezbędnych zmian. Harmonogram realizacji: - patrz wyróżnione wyżej fazy projektu.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	01.09.2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	30.06.2018 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Zbigniew Marek Tymecki Dyrektor ZOOS 52 389 42 41/52 389 42 41 zoos_sepolno@wp.pl

Fiszka Nr 31

Nazwa projektu	Już wiem kim będę
Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie
Koszt całkowity projektu w zł	240 000,00
Koszty kwalifikowane	240 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 10i
Źródła finansowania projektu: Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	12 000,00 – 5 % 204 000,00 – 85 % 24 000,00 – 10 % wkład krajowy
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Lepsze dostosowanie systemów kształcenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia poprzez realizację zajęć z doradztwa zawodowego w gimnazjach Gminy Sępólno Krajeńskie. Główne elementy składowe: Przedmiotem projektu jest realizacja (w okresie trzech kolejnych lat szkolnych) całorocznych zajęć z doradztwa zawodowego (w wymiarze 1 godziny/tydzień), połączonych z wizytami studyjnymi w wybranych zakładach pracy, dla kolejnych roczników uczniów klas II i III gimnazjów, prowadzonych przez Gminę Sępólno Krajeńskie. Założone cele szczegółowe projektu: – Przybliżenie uczniom szczególnych cech, specyfik różnych zawodów. – Wzmocnienie zaciekania zawodem poprzez wizyty studyjne w zakładach pracy, spotkania z ludźmi wykonującymi różne zawody.

	– Określenie indywidualnych predyspozycji zawodowych poszczególnych uczniów. – Wskazanie gimnazjalistom realnych potrzeb lokalnego rynku pracy. – Przygotowanie indywidualnych scenariuszy edukacyjno – zawodowych. – Ułatwienie świadomego wyboru dalszej ścieżki kształcenia związanej z wybranym zawodem. – Wsparcie szkół poprzez zakup sprzętu, wyposażenia i pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć z doradztwa edukacyjno – zawodowego. – Stworzenie szkołom możliwości bardziej efektywnego nauczania poprzez wykorzystywanie narzędzi ICT na zajęciach i poza nimi. – Wzrost możliwości diagnozy umiejętności i predyspozycji uczniów poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego powiązanego z realnym zapotrzebowaniem występującym na regionalnym i ponadregionalnych rynkach pracy, w tym na rynkach UE, Fazy projektu: – konsultacje wewnętrzne (03-04.2016) – konsultacje z rodzicami i uczniami (04-05.2016, 04-05.2017, 04-05.2018) – faza rekrutacji (06-09.2016, 06-09.2017, 06-09.2018) – realizacja wsparcia (09.2016-06.2019), w tym: - o zakup dla szkół sprzętu, wyposażenia i pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć z doradztwa edukacyjno – zawodowego (08-10.2016), - o szkolenia dla nauczycieli (09.2016-06.2017), - o zajęcia dla uczniów (09.2016 - 06.2019). - o wyjazdy do zakładów pracy, wizyty studyjne (09.2016 - 06.2019). Uzasadnienie realizacji projektu: Rynek pracy naszego regionu tworzą w zdecydowanej większości podmioty gospodarcze będące głównie firmami mikro, tj. zatrudniające do 9 pracowników, a 80% z nich to jednoosobowa działalność gospodarcza. Lokalny rynek pracy jest więc płytki, a co więcej (dane publikowane w ramach „Bilansu kapitału ludzkiego”) wykazuje się on systematycznym spadkiem zapotrzebowania na pracowników. Mieszkańcy regionu zamieszkujący
--	---

	tereny wiejskie oraz małe miasta zmuszeni są więc do konkurencji o miejsca pracy na zewnętrznych, wielkomiejskich rynkach pracy. Wg badań własnych projektodawcy duża część mieszkańców opisanych terenów słabszych jednak jest do tej rywalizacji gorzej przygotowana niż mieszkańcy większych miast regionu. Wielu z nich przegrywa więc tę rywalizację zasilając szeregi bezrobotnych lub podejmując zatrudnienie w szarej strefie. Sytuacja ta rodzi realne zagrożenie powiększającym się bezrobociem oraz powoduje konieczność migracji za pracą do innych regionów kraju lub za granicę. Jednocześnie wg badań PARP ("Jakich pracowników potrzebują polscy pracodawcy?", W-wa 2011r) pracodawcy w regionie wyrażają najmniejsze w kraju zadowolenie z kwalifikacji pracowników dostępnych na regionalnym rynku pracy. W dużym stopniu wynika to z nietrafnego, przypadkowego wyboru przyszłego zawodu, braku rozeznania uczniów w zakresie własnego potencjału, w tym w kontekście potrzeb rynku pracy, braku elementarnej wiedzy o specyfice pracy w danym zawodzie, a wypadku dokonania nietrafnego wyboru - brakiem zainteresowania dalszą nauką, Problemy te w dużej mierze wynikają ze specyfiki kształcenia w gimnazjach. Nie ma tam zajęć obejmujących doradztwo edukacyjno – zawodowe. Zajęcia te realizowane są dopiero na etapie szkół ponadgimnazjalnych, gdzie w zasadzie wybór dalszej drogi edukacji został już dokonany. Powiązanie z innymi projektami: Planowane jest powiązanie ww. działań projektowych z projektami wdrażanymi w ramach osi priorytetowej 10i, w ramach których planowane jest przeszkolenie lokalnych kadr nauczycielskich w zakresie nabycia kompetencji doradców edukacyjno – zawodowych, zwiększenia ich umiejętności pracy z wykorzystaniem nowoczesnych środków ICT, w tym platform edukacyjnych. Tym samym planowane jest wykorzystanie tak przeszkolonych kadr w procesie szkoleniowym w opisanym powyżej projekcie. Przewidywane wskaźniki rezultatu: – Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu – 500 osób. – Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – 10 osób.
--	---

	– Liczba szkół wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 4 szt. – Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 4 szt. – Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK dzięki EFS – 10 osób. Zwiększenie liczby zdiagnozowanych, zbadanych i określonych kompetencji zawodowych pozwalających na świadomy wybór dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej, – Zmniejszenie bezrobocia wśród absolwentów szkół w powiecie sępoleńskim, – Upowszechnienie przekonania o możliwości realnego wpływu na swoje życie i dalszy rozwój u gimnazjalistów, – Zwiększenie samodzielności w dorosłym życiu. Przewidywane wskaźniki produktu: – Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie – 10 osób, – Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie - 500 osób, – Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 4 szt. – Liczba szkół, których pracownie zostały wyposażone w programie – 4 szt. – Realizacja zajęć z doradztwa edukacyjno – zawodowego w 4 gimnazjach, w okresie 3 lat, dla ok. 500 uczniów.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań: Na terenie Gminy Sępólno Krajeńskie dostępni są nauczyciele doradcy zawodowi (pedagodzy szkolni lub inne osoby posiadające kwalifikacje doradcy). 4 gimnazja gminne mają do dyspozycji sale lekcyjne niezbędne do realizacji zajęć. Gminny Zakład Transportu i Usług posiada pojazdy umożliwiające dotarcie do każdego zakładu pracy na terenie województwa. Harmonogram realizacji: - patrz wyróżnione wyżej fazy projektu.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	01.09.2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	30.06.2019 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko	Zbigniew Marek Tymecki

- stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Dyrektor ZOOS 52 389 42 41/52 389 42 41 zoos_sepolno@wp.pl
--	--

Fiszka Nr 32

Nazwa projektu	Dzienni opiekunowie w Gminie Więcbork
Beneficjent`	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	315 600,00 315 600,00 0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Pi 8 iv
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	47 340,00 - 15% wkład własny (Gm. Więcbork) 268 260,00 - 85% środki RPO (EFS)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie występuje
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Projekt dotyczy uruchomienia usług opieki nad dziećmi do lat 3 na terenie Gminy Więcbork. Z projektu będą mogły skorzystać osoby, które z powodu braku oferty usług muszą zapewnić opiekę swoim dzieciom w formach poza-instytucjonalnych. Projekt skierowany jest do rodziców, którzy pozostają nieaktywni zawodowo na skutek przerwy związanej z urodzeniem i wychowaniem małego dziecka (urlopów rodzicielskich i macierzyńskich). Utrudniony powrót na rynek pracy został zdiagnozowany w Strategii ORSP Powiatu Sępoleńskiego. Dane PUP i OPS (badania z 2014 r.) wskazują, że problem ten dotyczy przede wszystkim kobiet, które nie mogą pogodzić życia zawodowego z obowiązkami rodzicielskimi. Częściej niż mężczyźni zmuszone są do wycofania się z rynku pracy. Przeprowadzone wywiady z doradcami zawodowymi wskazują, że co druga bezrobotna kobieta odmawia podjęcia pracy z powodu braku zapewnienia opieki nad swoimi małymi dziećmi. Zapewnienie przez gminy odpowiedniej dla potrzeb infrastruktury w zakresie świadczenia opieki dla dzieci do 3 roku życia ma podstawowe znaczenie dla umożliwienia rodzicom (przede wszystkim kobietom) powrotu na rynek pracy po urodzeniu dziecka. Strategia Rozwoju Kraju 2020, jak i Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego zakładają, że w 2020 r. instytucjonalną opieką nad dziećmi w wieku do lat 3 objętych będzie 33% dzieci, podczas gdy w 2012 r. było to w Polsce 4,5%,

	natomiast na terenie ORSG wskaźnik ten wynosi 3,2%. Do roku 2020 zgodnie z wytycznymi powinien osiągnąć 33%. Na terenie Gminy Więcbork nie funkcjonują instytucjonalne formy opieki nad dziećmi do lat 3 (żłobki, kluby dziecięce). Działalności nie prowadzą także opiekunowie dzienni. Na przestrzeni 2013 i 2014 na terenie Więcborka działał prywatny klub dziecięcy, który nie zyskał zainteresowania rodziców ze względu na wysokie koszty pobytu dziecka w placówce. Podmiot został wyrejestrowany w marcu 2014 r. Obecnie rodzice zapewniają opiekę dzieciom sami, bądź korzystają z pomocy rodziny (np. nianie, dziadkowie). Z analizy sytuacji wynika, że w Gminie Więcbork rodzice byłoby zainteresowani opieką nad dzieckiem w formie opiekuna dziennego, organizowaną przez gminę. Obecnie starają się o miejsca w żłobku w sąsiedniej gminie. Projekt zakłada: - przeszkolenie i zatrudnienie 2 osób w ramach instytucji dziennego opiekuna, zgodnie z ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2016 r., poz. 157); - utworzenie i zapewnienie funkcjonowania 10 (min. 6) miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 – w okresie od 1.01.2017 do 31.12.2018; - wyposażenie miejsc sprawowania opieki. W ramach projektu planuje się: - wydatki związane z przeszkoleniem i wynagrodzeniem opiekunów dziennych; - koszty ubezpieczenia opiekuna dziennego zgodnie z art. 41 ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2016 r., poz. 157); - zakup pomocy oraz sprzętu niezbędnego przy prowadzeniu zajęć opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych uwzględniających indywidualne potrzeby dzieci oraz pomocy wspomagających rozwój dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; -inne wydatki, o ile są niezbędne do prawidłowego funkcjonowania opieki.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	2017 r. przeszkolenie opiekunów; wyposażenie miejsc sprawowania opieki; funkcjonowanie dziennych opiekunów; 2018 r. funkcjonowanie dziennych opiekunów
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I.2017 r.

Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	XII.2018 r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Danuta Zawidzka Dyrektor Biura Obsługi Oświaty Samorządowej w Więcborku tel. 52 321 68 55 fax 52 321 68 55 wew. 20 sekretariat@booswiecbork.pl

Fiszka Nr 33

Nazwa projektu	Aktywni rodzice w Sępólnie Krajeńskim
Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie w partnerstwie ze Stowarzyszeniem „Dorośli-Dzieciom”
Koszt całkowity projektu w zł	2 480 000,00
Koszty kwalifikowane	2 480 000,00
Koszty niekwalifikowalne	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Pi 8 iv
Źródła finansowania projektu: Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	372 000,00- 15% 2 108 000,00 - 85% Projekt spójny z programem rozwoju opieki nad dziećmi do lat 3 MPiPS Program „Maluch”. Gmina pozyskała z w/w programu środki inwestycyjne na rozbudowę żłobka 832 000,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj. Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. Powiązania z innymi projektami	Projekt dotyczy rozwoju usług opieki nad dziećmi do lat 3, równości mężczyzn i kobiet w dostępie do zatrudnienia w gminie Sępólno Krajeńskie. Powiązany jest z Programem MPIPS „Maluch” 2015”. Projekt wnioskodawcy uzupełnia działania w ramach programu „MALUCH” Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej na finansowe wspieranie instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3. Gmina w 2015 r. otrzymała dofinansowanie na rozbudowę istniejącego żłobka w kwocie 832 tys. zł. Projekt zakłada uruchomienie i zapewnienie funkcjonowania 22 nowych miejsc dla dzieci do lat 3. Z projektu będą mogli skorzystać rodzice, którzy pozostają nieaktywni zawodowo po przerwie związanej z urodzeniem/wychowaniem dziecka, w tym na urlopie rodzicielskim, macierzyńskim w rozumieniu ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r - Kodeks Pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 1502, z późn. zm.), w tym osoby niepełnosprawne (orzeczenie), bierne zawodowo, pozostające poza rynkiem pracy. Wielkość grupy docelowej (nieaktywni zawodowo, bezrobotni, niepełnosprawni) została określona na podstawie analizy dokumentów, z Centrum Małego Dziecka i Rodziny Żłobek i Klub Dziecięcy w Sępólnie Kraj. oraz na podstawie liczby arkuszy zgłoszeniowych o przyjęcie dziecka do żłobka/klubu dziecięcego oraz na podstawie możliwości przyjęcia przez placówkę określonej pracy ze względu na obowiązek opieki nad dziećmi do lat 3, ilości dzieci, a także liczby potencjalnych miejsc pracy. Z przeprowadzonej diagnozy wynika, iż podstawową barierą utrudniającą powrót mieszkańców powiatu sępoleńskiego na rynek pracy jest rodzicielski obowiązek zapewnienia opieki nad dziećmi do lat 3. Dane PUP i OPS (badania własne z 2014 r.) wskazują, że problem ten dotyka przede wszystkim kobiet, które nie mogą pogodzić życia zawodowego z obowiązkami rodzicielskimi. Zapewnienie przez gminy odpowiedniej infrastruktury w zakresie świadczenia opieki dla dzieci do 3 roku życia ma podstawowe znaczenie dla umożliwienia rodzicom (przede wszystkim kobietom) powrotu na rynek pracy.

Fiszka Nr 34

Nazwa projektu	Centrum Aktywności Rodziny drogą do integracji
Beneficjent	Stowarzyszenie „Dorośli-Dzieciom” w Sępólnie Krajeńskim
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowalne	1 932 312,00 1 932 312,00
Koszty niekwalifikowalne	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 9i
Źródła finansowania projektu:	
Środki własne (budżet beneficjenta)	289 846,80 zł
Środki RPO (EFRR, EFS)	1 642 465,20 zł
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	0,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj. Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. Powiązania z innymi projektami	Projekt jest zgodny ze Strategią Obszaru Rozwoju Społeczno - Gospodarczego Powiatu Sępoleńskiego, z września 2015 r. , Celem nadrzędnym - Zwiększanie dochodów i podnoszenie standardów życia mieszkańców, Celem Głównym nr 4 - Poprawa jakości świadczonych usług publicznych: - działania aktywizacyjne na rzecz rodzin oraz osób wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym, rewitalizacja społeczno-gospodarcza terenów problemowych. Konieczne jest podejmowanie działań mających na celu aktywizację społeczną osób wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym, prowadzących do ich włączenia społecznego. Zgodnie ze Strategiami szczególnej uwagi wymaga grupa osób w wieku produkcyjnym, których aktywność wpływa na jakość życia osób od nich zależnych. Aktywizacja powinna odbywać się m.in. poprzez szkolenia i podnoszenie kwalifikacji zawodowych oraz organizację zatrudnienia w formie prac społecznie użytecznych i staży. Stowarzyszenie Dorośli dzieciom brało udział w tworzeniu Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych i złożyło fiszkę projektową nr 30, która została zakwalifikowana na listę podstawową polityki terytorialnej do realizacji. Projekt jest odpowiedzią na problemy rynkupracy i włączenia społecznego na terenie gminy Sępólno Krajeńskie. Jego założenia opierają się na dotychczasowym doświadczeniu Wnioskodawcy, który w ostatnich latach zrealizował podobne wsparcie na tym terenie,153 które zostało zaakceptowane przez lokalne środowisko i instytucje rynku pracy i opieki społecznej. Łączy w sobie najlepsze rozwiązania

Fiszka Nr 35

Przewidywane termin zakończenia realizacji projektu	II kw. 2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: Imię i nazwisko Stanowisko służbowe Telefon/fax E-mail	Danuta Daszkiewicz Stowarzyszenie „Dorośli-Dzieciom” w Sępólnie Krajeńskim 606-465-124 danuta-daszkiewicz@wp.pl

Nazwa projektu	Centrum Aktywności Rodziny drogą do integracji-PAL
Beneficjent	Stowarzyszenie „Dorośli-Dzieciom” w Sępólnie Krajeńskim
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane	912 000,00 912 000,00
Koszty niekwalifikowalne	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 9i
Źródła finansowania projektu:	
Środki własne (budżet beneficjenta)	136 800,00 zł
Środki RPO (EFRR, EFS)	775 200, 00 zł
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	0,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy
Zwięzły opis projektu (max 2 strony A4), tj. Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. Powiązania z innymi projektami	Projekt jest zgodny ze Strategią Obszaru Rozwoju Społeczno - Gospodarczego Powiatu Sępoleńskiego, z września 2015 r. , Celem nadrzędnym - Zwiększanie dochodów i podnoszenie standardów życia mieszkańców, Celem Głównym nr 4 - Poprawa jakości świadczonych usług publicznych: - działania aktywizacyjne na rzecz rodzin oraz osób wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym, rewitalizacja społeczno-gospodarcza terenów problemowych. Konieczne jest podejmowanie działań mających na celu aktywizację społeczną osób wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym, prowadzących do ich włączenia społecznego. Zgodnie ze Strategiami szczególnej uwagi wymaga grupa osób w wieku produkcyjnym, których aktywność wpływa na jakość życia osób od nich zależnych. Aktywizacja powinna odbywać się m.in. poprzez szkolenia i podnoszenie kwalifikacji zawodowych oraz organizację zatrudnienia w formie prac społecznie użytecznych i staży. Stowarzyszenie Dorośli dzieciom brało udział w tworzeniu Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych i złożyło fiszkę projektową, która została zakwalifikowana na listę podstawową polityki terytorialnej do realizacji. Projekt jest odpowiedzią na problemy rynku pracy i włączenia społecznego na terenie gminy Sępólno Krajeńskie. Jego założenia opierają się na dotychczasowym doświadczeniu Wnioskodawcy, który w ostatnich latach zrealizował podobne wsparcie na tym terenie, które zostało zaakceptowane przez lokalne środowisko i instytucje rynku pracy i opieki społecznej. Łączy w sobie najlepsze rozwiązania

Fiszka Nr 36

Nazwa projektu	PROGRAM AKTYWNOŚCI LOKALNEJ NA TERENIE GMINY WIĘCBORK
Beneficjent	Gmina Więcbork/ Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Więcborku
Koszt całkowity projektu w zł	400 000,00 zł
Koszty kwalifikowane	400 000,00 zł
Koszty niekwalifikowane	0,00 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 9i
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne (budżet beneficjenta), 60 000,00 zł – 15% Środki RPO - Europejski Fundusz Społeczny, 340 000,00 zł – 85% 0,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie dotyczy
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Projekt swym zasięgiem obejmuje miasto i gminę Więcbork, tj. 13.4 tys. mieszkańców, czyli obszar o jednym z najwyższych wskaźników społeczno - gospodarczego zapóźnienia w województwie kujawsko-pomorskim. Gmina Więcbork jest gminą miejsko-wiejską położoną, w zachodniej części powiatu sępoleńskiego. Jest jedną z 4 gmin powiatu. Przemiany społeczno-ekonomiczne ostatnich lat spowodowały degradację społeczno-kulturowo-ekonomiczną tego obszaru. Podejmowane działania mają na celu odbudowę kapitału ludzkiego i społecznego. Od kilkunastu lat powiat sępoleński charakteryzuje się bardzo wysokim poziomem bezrobocia, w styczniu 2016 roku stopa bezrobocia wyniosła: 20,2% (kraj:10,3%, woj.kuj-pom.13,9%). Wg danych PUP Sępólno Kraj., w styczniu 2016 r., na terenie powiatu sępoleńskiego zarejestrowanych było aż 2.846 osób bezrobotnych, z czego w gminie Więcbork zarejestrowano 835 bezrobotnych (w tym 54,85% to kobiety). Powiat jest na 4 miejscu w województwie pod względem najwyższej stopy bezrobocia (za powiatem: włocławskim, lipnowskim, radziejowskim (stan na I.2016). Liczba środowisk objętych świadczeniami pomocy społecznej (pieniężnymi i niepieniężnymi, z wyłączeniem pracy socjalnej) na terenie gminy Więcbork w 2015 roku wynosiła 511 rodzin, skupiających 1 380 osób. W stosunku do roku 2014 nastąpił niewielki spadek zarówno liczby rodzin objętych pomocą (2014: o 36 rodziny, 2013: o 62 rodziny) jak i liczby osób w nich funkcjonujących (2014: o 176, 2013: o

	193), wskaźnik stanowi ok. 12 % mieszkańców gminy (2014: ok.13%). W roku 2015 nadal dominującym czynnikiem przyznawania świadczeń pomocy społecznej, podobnie jak w latach poprzednich są przyczyny zdrowotne. Długotrwałą chorobę zdiagnozowano u 60,98% rodzin oraz w dużej mierze powiązana z długotrwałą chorobą niepełnosprawność (48,31%), oba problemy w zetknięciu z ubóstwem (50,17%) zmuszają do podejmowania trudnych wyborów pomiędzy leczeniem, a koniecznością zaspokojenia podstawowych potrzeb bytowych. Grupą najbardziej narażoną na potrzebę korzystania z pomocy społecznej, na terenie gminy jest grupa osób w wieku produkcyjnym, tj. 54% ogółu korzystających, natomiast 36% ogółu osób jest w wieku przedprodukcyjnym, najmniejszą grupę osób stanowią osoby w wieku poprodukcyjnym, tj. 10% (2014: 8,7%), jednak zauważalna jest ciągły wzrost liczby osób w tej grupie powiązany ze skutkiem starzenia się społeczeństwa. W grupie osób w wieku produkcyjnym, tylko 14% jest zatrudnionych na umowę o pracę, pozostałe osoby są osobami bezrobotnymi lub nieaktywni zawodowo. Analizując główne źródła utrzymania rodzin korzystających z pomocy społecznej w 2015 roku, uwidacznia się niewielka aktywności zawodowa beneficjentów. Wśród 511 rodzin korzystających z pomocy, tylko dla 14% wynagrodzenie stanowi główne źródło dochodu. Największą grupę rodzin, gdyż aż 38% ogółu stanowią rodziny, w których głównym źródłem utrzymania są różnorodne świadczenia socjalne (<i>np. świadczenia rodzinne, świadczenia opiekuńcze, fundusz alimentacyjny, stypendia za odbywanie stażu, zasiłki dla bezrobotnych, dodatki mieszkaniowe, alimenty</i>). Drugą grupę co do wielkości (31%) stanowią rodziny, w których podstawowym źródłem utrzymania są renty lub emerytury, czyli również świadczenia wypłacane z systemu zabezpieczenia społecznego, natomiast 7% rodzin nie posiada w ogóle własnego dochodu (<i>utrzymują się <u>tylko i wyłącznie</u> z pomocy finansowej tut. ośrodka</i>). Pomimo, iż system jest swoistym zabezpieczeniem państwa przed ubóstwem obywateli, niejednokrotnie prowadzi do ograniczenia aktywności zawodowej osób zdolnych do podjęcia pracy zawodowej we własnym zakresie. Bardzo ważną kwestią mającą wpływ na podniesienie jakości życia rodzin jest umożliwienie rodzinom /osobom aktywizacji zawodowej i społecznej. Głównym problemem osób bezrobotnych/nieaktywnych zawodowo jest kwestia braku umiejętności, poszukiwanych przez pracodawców. Dysharmonia pojawia się głównie między technicznymi i nietechnicznymi umiejętnościami. Umiejętności te uważane są za ważne, jeśli nie kluczowe w
--	---

	budowaniu własnej kariery zawodowej, a ich niedobór szczególnie mocno, ujawnia się w przypadku kobiet jak i długotrwale bezrobotnych. Dla potwierdzenia skali problemu przeprowadzono konsultacje w lokalnym środowisku (III.2015). Objęły one osoby niezatrudnione, osoby bezrobotne, absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych, pracodawców, pracowników PUP w Sępólnie Krajeńskim oraz pracowników socjalnych MGOPS w Więcborku, od których otrzymano wskazówki i informacje pozwalające zaplanować formy wsparcia. Jak wynika z wywiadów przeprowadzonych przez pracowników socjalnych MGOPS w Więcborku, których celem była identyfikacja problemów osób bezrobotnych oraz nieaktywnych zawodowo z wejściem na rynek pracy i zbadanie zainteresowania udziałem w projekcie (ukierunkowane wywiady przeprowadzano w 2014 roku) większość badanych wykazała 3 główne problemy zawodowe z wejściem na rynek pracy: 1. brak doświadczenia zawodowego; 2. brak odpowiednich kwalifikacji; 3. brak ofert pracy w ich zawodzie. Natomiast pracodawcy oczekują od potencjalnego pracownika oprócz kompetencji zawodowych, kompetencji społecznych. Celem projektu będzie aktywna integracja 34 osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez poprawę i wzmocnienie ich zdolności do zatrudnienia, z terenu miasta i gminy Więcbork, przy zastosowaniu zindywidualizowanych i kompleksowych działań umożliwiających aktywne włączenie społeczne a także powrót na rynek pracy realizowanych w oparciu o Program Aktywności Lokalnej, z obligatoryjnym wykorzystaniem instrumentów aktywizacji społecznej i/lub zawodowej i/lub edukacyjnej. PAL zawierać będzie co najmniej następujące elementy: 1. Diagnozę zasobów, potrzeb i wyzwań stojących przed daną społecznością/uczestnikiem, 2. Współpracę partnerów lokalnych na rzecz PAL i jego uczestników, 3. Działania animacyjne animatora lokalnego/streetworkera, budowanie sieci wsparcia społecznego – wsparcie społeczności, 4. Indywidualne wsparcie uczestników – opracowanie Indywidualnej Ścieżki Rozwoju, określenie działań i metod wsparcia, a także celów i rezultatów do osiągnięcia przez uczestnika – psycholog/doradca, 5. Ocena rezultatów poszczególnych uczestników pod względem skuteczności, trwałości, efektywności, a także użyteczności podjętych dla niego działań.
--	---

	Projekt zawierać będzie kompleksowość wsparcia poprzez realizację minimum 4 instrumentów aktywnej integracji w tym min 2 dla każdego uczestnika (do wyboru spośród przewidzianych do realizacji w Regulaminie konkursu). Jednocześnie usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym dla osób, rodzin i środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym nie będą stanowić pierwszego elementu wsparcia w ramach ścieżki reintegracji. Wobec uczestników oraz ich otoczenia zastosowane będą działania środowiskowe tj. inicjatywy integracyjne obejmujące. Działania będą ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową 34 osób niepracujących w weku aktywności zawodowej, zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (bezrobotnych/nieaktywnych zawodowo) z terenu miasta i gminy Więcbork wraz z otoczeniem (w takim zakresie w jakim jest to niezbędne dla wsparcia osób wykluczonych społecznie). Rekrutacja obejmie 2 edycje, po 17 osób w każdej edycji (edycja I: V.2017-II.2018; edycja II: II.2018-XI.2018, każda po 10 miesięcy). Założenia projektowe wypełniają treścią założenia: 1. Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego 2014-2020, 2. Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Sępoleńskiego, 3. Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Więcbork na lata 2014-2021. Projekt realizowany będzie w partnerstwie w zakresie realizacji instrumentów aktywizacji zawodowej. <u>Wskaźniki rezultatu:</u> 1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu: – wartość docelowa wskaźnika – 34 (2018 r.) 2. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu: – wartość docelowa wskaźnika – 34 (2018 r.) 3. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) – wartość docelowa wskaźnika – 8 (2018 r.) 4. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących 6 miesięcy po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)
--	--

	– wartość docelowa wskaźnika – 8 (2018 r.) <u>Wskaźnik produktu:</u> 1. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie [osoby] – wartość docelowa wskaźnika – 34 (2018 r.) 2. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (CO16) [osoby] – wartość docelowa wskaźnika – 10 (2018 r.)
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt znajduje się na etapie planowania. Harmonogram realizacji przedsięwzięcia: ZADANIE 1: OPRACOWANIE I PRZYJĘCIE DO REALIZACJI PROGRAMU AKTYWNOŚCI LOKALNEJ (I.2017 – IV.2017) ZADANIE 2: WDROŻENIE I REALIZACJA PROGRAMU AKTYWNOŚCI LOKALNEJ (edycja I: V.2017-II.2018; edycja II: II.2018-XI.2018, każda po 10 miesięcy) Etap 1: stworzenie indywidualnej ścieżki reintegracji (z uwzględnieniem diagnozy sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb) dla osób i/lub rodzin i/lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez zastosowanie programu aktywności lokalnej dla każdego uczestnika PAL; Etap 2: przygotowanie i realizacja instrumentów aktywizacji społecznej i/lub zawodowej i/lub edukacyjnej. ZADANIE 3: DZIAŁANIA ŚRODOWISKOWE OBEJMUJĄCE INTEGRUJĄCE ZAJĘCIA GRUPOWE ZARZĄDZANIE PROJEKTEM (I.2017 – XII.2018) Etap 1: Nadzór nad zespołem projektowym Etap 2: Prowadzenie Biura Projektu Etap 3: Monitoring postępu projektu Etap 4: Nadzór nad stroną finansową projektu Etap 5: Opracowywanie i składanie wniosków o płatność Etap 6: Zarządzanie ryzykiem Etap 7: Przeprowadzenie rekrutacji Etap 8: Promocja projektu Etap 9: Organizacja form wsparcia Etap 10: Zastosowanie procedur wynikających z pzp
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kw. 2017
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV. kw. 2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe	<i>Izabela Szmaglinska</i> Zastępca Dyrektora tel. 52 389 53 53

- telefon/fax	izabela.szmaglinska@mgopswiecibork.pl
- e-mail	

Fiszka Nr 37

Nazwa projektu	REALIZACJA PROGRAMU NA RZECZ WSPARCIA ZATRUDNIENIA I REHABILITACJI ZAWODOWEJ I SPOŁECZNEJ OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI PRZY WYKORZYSTANIU USŁUG AKTYWNEJ INTEGRACJI
Beneficjent	Gmina Więcbork/ Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Więcborku
Koszt całkowity projektu w zł	400 000,00 zł
Koszty kwalifikowane	400 000,00 zł
Koszty niekwalifikowane	0,00 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 9i
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne (budżet beneficjenta), 60.000,00 zł – 15% Środki RPO - Europejski Fundusz Społeczny, 340.000,00 zł – 85%
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie dotyczy
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Projekt swym zasięgiem obejmuje miasto i gminę Więcbork, tj. 13.4 tys. mieszkańców czyli obszar o jednym z najwyższych wskaźników społeczno - gospodarczego zapóźnienia w województwie kujawsko-pomorskim. Gmina Więcbork jest gminą miejsko-wiejską położoną, w zachodniej części powiatu sępoleńskiego. Jest jedną z 4 gmin powiatu. Przemiany społeczno-ekonomiczne ostatnich lat spowodowały degradację społeczno-kulturowo-ekonomiczną tego obszaru. Podejmowane działania mają na celu odbudowę kapitału ludzkiego i społecznego. Zwłaszcza dla osób niepełnosprawnych (dalej: ON), podjęcie aktywności społeczno-zawodowej jest niezwykle ważne, gdyż pozwala na wyjście z grupy zagrożonej wykluczeniem społecznym (dalej: WS) i przeciwdziała wielokrotnej dyskryminacji. Tymczasem właśnie wśród ON częściej niż w pozostałych grupach społecznych występuje zjawisko zagrożenia WS z powodu niewielkiej aktywizacji społeczno-zawodowej. ON stanowią grupę osób nieaktywnych zawodowo, która ze względu na istnienie barier ma największe trudności w uzyskaniu zatrudnienia. Od kilkunastu lat powiat sępoleński charakteryzuje się bardzo wysokim poziomem bezrobocia, w styczniu 2016 roku stopa bezrobocia wyniosła: 20,2% (kraj:10,3%, woj.kuj-pom.13,9%). Wg danych PUP Sępólno Kraj., w I.2016 r., na terenie powiatu sępoleńskiego zarejestrowanych było aż 2.846

	osób bezrobotnych, z czego 835 osób w gminie Więcbork (w tym ok. 55% kobiet). Powiat jest na 4 miejscu w województwie pod względem najwyższej stopy bezrobocia (za powiatem: włocławskim, lipnowskim, radziejowskim (stan na I.2016). Liczba środowisk objętych przez OPS w Więcborku świadczeniami pomocy społecznej (pieniężnymi i niepieniężnymi, z wyłączeniem pracy socjalnej) na terenie gminy Więcbork w 2015 roku wynosiła 511 rodzin, skupiających 1.380 osób. W stosunku do roku 2014 nastąpił niewielki spadek zarówno liczby rodzin objętych pomocą (2014: o 36 rodziny, 2013: o 62 rodziny) jak i liczby osób w nich funkcjonujących (2014: o 176, 2013: o 193), wskaźnik stanowi ok. 12 % mieszkańców gminy (2014: ok.13%). Na terenie powiatu, zgodnie z NSP z 2011 roku zamieszkiwało 13% osób niepełnosprawnych (dalej: ON), (tj. 5.594 osób), z czego prawie 80% to osoby niepełnosprawne prawnie. Wg danych własnych OPS w Więcborku, wśród 12% mieszkańców gminy, stanowiących grupę klientów pomocy społecznej (tj. 1.380 osób), jest 24% ON , z czego aż 65% to osoby w wieku aktywności zawodowej (tj. 262 osoby), z czego tylko 10 osób pracuje zawodowo. Głównym źródłem utrzymania są różnorodne świadczenia z szerokiego wachlarza systemu zabezpieczenia społecznego (<i>np. świadczenia rodzinne, świadczenia opiekuńcze, fundusz alimentacyjny, stypendia za odbywanie stażu, zasiłki dla bezrobotnych, dodatki mieszkaniowe, alimenty</i>). W roku 2015 nadal dominującym czynnikiem przyznawania świadczeń pomocy społecznej, podobnie jak w latach poprzednich są przyczyny zdrowotne. Długotrwałą chorobę zdiagnozowano u 60,98% rodzin oraz w dużej mierze powiązana z długotrwałą chorobą niepełnosprawność (48,31%), oba problemy w zetknięciu z ubóstwem (50,17%) zmuszają do podejmowania trudnych wyborów pomiędzy leczeniem, a koniecznością zaspokojenia podstawowych potrzeb bytowych. Pomimo, iż system jest swoistym zabezpieczeniem państwa przed ubóstwem obywateli, niejednokrotnie prowadzi do ograniczenia aktywności zawodowej osób zdolnych do podjęcia pracy zawodowej we własnym zakresie. Bardzo ważną kwestią mającą wpływ na podniesienie jakości życia rodzin jest umożliwienie rodzinom /osobom aktywizacji zawodowej i społecznej. Głównym problemem osób bezrobotnych/nieaktywnych zawodowo jest kwestia braku umiejętności, poszukiwanych przez pracodawców. Dysharmonia pojawia się głównie między technicznymi i nietechnicznymi umiejętnościami. Umiejętności te uważane są za ważne, jeśli nie kluczowe w budowaniu własnej kariery zawodowej, a ich niedobór szczególnie mocno, ujawnia się w przypadku kobiet jak i
--	--

	długotrwale bezrobotnych. Dla potwierdzenia skali problemu przeprowadzono konsultacje w lokalnym środowisku (III.2015). Objęły one osoby niezatrudnione, osoby bezrobotne, absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych, pracodawców, pracowników PUP w Sępólnie Krajeńskim oraz pracowników socjalnych MGOPS w Więcborku, od których otrzymano wskazówki i informacje pozwalające zaplanować formy wsparcia. Jak wynika z wywiadów przeprowadzonych przez pracowników socjalnych MGOPS w Więcborku, których celem była identyfikacja problemów osób bezrobotnych oraz nieaktywnych zawodowo, związanych z wejściem na rynek pracy i zbadanie zainteresowania udziałem w projekcie (ukierunkowane wywiady przeprowadzono w 2015 roku) większość badanych wykazała 3 główne problemy zawodowe z wejściem na rynek pracy: 4. brak doświadczenia zawodowego; 5. brak odpowiednich kwalifikacji; 6. brak ofert pracy w ich zawodzie. Natomiast pracodawcy oczekują od potencjalnego pracownika oprócz kompetencji zawodowych, kompetencji społecznych. Celem projektu będzie aktywna integracja 20 osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez poprawę i wzmocnienie ich zdolności do zatrudnienia, z terenu miasta i gminy Więcbork, przy zastosowaniu zindywidualizowanych i kompleksowych działań umożliwiających aktywne włączenie społeczne, a także powrót na rynek pracy, realizowane w oparciu o program na rzecz wsparcia zatrudnienia i rehabilitacji zawodowej i społecznej osób z niepełnosprawnościami. Wsparcie, w ramach projektu wdrażane będzie obowiązkowo poprzez realizację usług aktywnej integracji zawierających co najmniej następujące elementy: 1. diagnozę sytuacji społeczno-zawodowej uczestnika, 2. poradnictwo psychospołeczne, 3. poradnictwo zawodowe. Dodatkowo, w ramach projektu zakłada wsparcie: 1. usługami asystenckimi i/lub usługami trenera pracy, umożliwiającymi uzyskanie lub utrzymanie zatrudnienia, w szczególności w początkowym okresie zatrudnienia uczestników, 2. praktykami i/lub stażami dla uczestników projektu gdy taka potrzeba wyniknie z <i>indywidualnej ścieżki reintegracji</i>. Zakłada się również wsparcie dla otoczenia osób z niepełnosprawnościami, w tym osób pełniących obowiązki opiekuńcze (w takim zakresie, w jakim jest to niezbędne dla wsparcia tych osób). Działania będą ukierunkowane na aktywizację społeczno-
--	--

	zawodową 20 osób niepełnosprawnych, niepracujących (18-65 lat), zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (bezrobotnych/nieaktywnych zawodowo) z terenu miasta i gminy Więcbork (w takim zakresie w jakim jest to niezbędne dla wsparcia osób wykluczonych społecznie). Rekrutacja obejmie 2 edycje, po 10 osób w każdej edycji (edycja I: II.2017-XI.2017; edycja II: I.2018-X.2018, każda po 10 miesięcy). Założenia projektowe wypełniają treścią założenia: 4. Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego 2014-2020, 5. Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Sępoleńskiego, 6. Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Więcbork na lata 2014-2021. Projekt realizowany będzie w partnerstwie w zakresie realizacji instrumentów aktywizacji zawodowej. <u>Wskaźnik rezultatu:</u> 5. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu: – wartość docelowa wskaźnika – 20 (2018 r.) 6. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu: – wartość docelowa wskaźnika – 20 (2018 r.) 7. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) – wartość docelowa wskaźnika – 5 (2018 r.) 8. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących 6 miesięcy po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) – wartość docelowa wskaźnika – 5 (2018 r.) <u>Wskaźnik produktu:</u> 3. Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie [osoby] – wartość docelowa wskaźnika – 20 (2018 r.) 4. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (CO16) [osoby] – wartość docelowa wskaźnika – 20 (2018 r.)
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt znajduje się na etapie planowania. Harmonogram realizacji przedsięwzięcia:

	ZADANIE 1: OPRACOWANIE I PRZYJĘCIE DO REALIZACJI PROGRAMU NA RZECZ WSPARCIA ZATRUDNIENIA I REHABILITACJI ZAWODOWEJ I SPOŁECZNEJ OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI PRZY WYKORZYSTANIU USŁUG AKTYWNEJ INTEGRACJI (I.2017 – V.2017) ZADANIE 2: WDROŻENIE I REALIZACJA PROGRAMU NA RZECZ WSPARCIA ZATRUDNIENIA I REHABILITACJI ZAWODOWEJ I SPOŁECZNEJ OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI PRZY WYKORZYSTANIU USŁUG AKTYWNEJ INTEGRACJI (edycja I: V.2017-II.2018; edycja II: II.2018-XI.2018, każda po 10 miesięcy). Etap 1: stworzenie indywidualnej ścieżki reintegracji (z obowiązkowym wykorzystaniem: diagnozy sytuacji społeczno-zawodowej uczestnika, poradnictwa psychospołecznego oraz poradnictwa zawodowego) dla ON zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym; Etap 2: przygotowanie i realizacja instrumentów aktywizacji społecznej i/lub zawodowej i/lub edukacyjnej dla osób z niepełnosprawnościami. ZADANIE 3: DZIAŁANIA WSPIERAJĄCE OTOCZENIE OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI, W TYM OSÓB PEŁNIĄCYCH OBOWIĄZKI OPIEKUŃCZE (V.2017 – XI.2018) ZARZĄDZANIE PROJEKTEM (I.2017 – XII.2018) Etap 1: Nadzór nad zespołem projektowym Etap 2: Prowadzenie Biura Projektu Etap 3: Monitoring postępu projektu Etap 4: Nadzór nad stroną finansową projektu Etap 5: Opracowywanie i składanie wniosków o płatność Etap 6: Zarządzanie ryzykiem Etap 7: Przeprowadzenie rekrutacji Etap 8: Promocja projektu Etap 9: Organizacja form wsparcia Etap 10: Zastosowanie procedur wynikających z pzp
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kw. 2017
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kw. 2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	<i>Izabela Szmaglinska</i> Zastępca Dyrektora tel. 52 389 53 53 izabela.szmaglinska@mgopswiecbork.pl

Załącznik nr 12 – Fiszki projektowe z listy rezerwowej ORSG Powiatu Sępoleńskiego (26 szt.)

Fiszka Nr 1

Nazwa projektu	Termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej w Przepalkowie
Beneficjent	Gmina Sośno
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	400 000,00 400 000,00 0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	Oś 3 PI 4 c
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne 15% - 60 000,00 Środki EFRR 85% - 340 000,00 Środki inne: 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy – Projekt nie będzie generował przychodów i tym samym nie zakłóca konkurencji, a także nie wpływa na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Dodatkowo w wyniku realizacji projektu nie zostanie uprzywilejowane żadne przedsiębiorstwo, ani produkcja jakichkolwiek towarów.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia będzie: termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej w Przepalkowie. Cel realizacji projektu: Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii, w budynkach publicznych, i w sektorze mieszkaniowym. Cel szczegółowy: zwiększona efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej i wielorodzinnych budynków mieszkaniowych. Efektem realizacji PI będzie racjonalizacja zużycia i ograniczenie strat energii w sektorach publicznym, co spowoduje zmniejszenie zapotrzebowania na energię. Poprawa efektywności energetycznej wpłynie również na obniżenie tzw. niskiej emisji, a także na poprawę sytuacji finansowej. Wskaźniki: zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach użyteczności publicznych – 50 000 kWh/rok - Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków – 1 szt
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt przygotowany do realizacji II kw. 2017 r.– prace przygotowawcze, III kw. 2018 r. – roboty budowlane, promocja projektu,

Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	II kw.2017 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	III kw.2018 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Artur Zabrocki Inspektor Urzędu Gminy w Sośnie 52-389-01-10/ fax. 52-389-12-79 gmina@sosno.pl , zabrockia@sosno.pl

Fiszka Nr 2

Nazwa projektu	Remont i modernizacja sali widowiskowo-kinowej w Centrum Kultury i Sztuki w Sępólnie Krajeńskim
Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie
Koszt całkowity projektu w zł	3 200 000,00
Koszty kwalifikowane	3 200 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 6c, w powiązaniu z PI 10a
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	480 000,00 – 15 % 2 720 000,00 – 85 % 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	brak
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Przedmiotem projektu jest remont i modernizacja sali widowiskowo-kinowej w Centrum Kultury i Sztuki w Sępólnie Krajeńskim Opis projektu Sala widowiskowo kinowa została zbudowana wraz z budynkiem Centrum Kultury i Sztuki na początku lat 60-tych XX wieku i od tamtego momentu nie była odnawiana. Wszystkie elementy wyposażenia w tym krzesła kinowe, oświetlenie, nagłośnienie pochodzą z tamtego okresu. Stan Sali, zatem nie przystaje do obecnie obowiązujących norm technicznych w zakresie standardu architektury tego typu pomieszczeń oraz wyposażenia: techniki sterowania światłem, dźwiękiem i obrazem. Przystarzałe wyposażenie techniczne i niedostosowania architektoniczne nie pozwalają na pełne wykorzystanie potencjału rzeczowego i osobowego Centrum Kultury i Sztuki. Kierownictwo CKiS ze względu na zły stan architektoniczny i techniczny przedmiotowego obiektu zmuszone jest do rezygnowania z realizacji wielu przedsięwzięć artystycznych i kulturalnych, w tym projekcji

	filmów, utrudniona jest zatem pełna realizacja działalności statusowej. Jest to niekorzystne przede wszystkim z uwagi na brak innych, podobnych instytucji z obszaru kultury i sztuki. Działalność CKiS ze względu na ograniczony dostęp do oferty kulturalno-artystycznej (duże oddalenie od dużych ośrodków miejskich) cieszy się ogromnym zainteresowaniem mieszkańców całego powiatu sępoleńskiego. Z uwagi na to stara się dostosować ofertę do potrzeb mieszkańców, w realizacji, której dużą rolę odgrywa wykorzystanie sali widowiskowo-kinowej wraz z zapleczem. Celem zadania jest min.: - podwyższenie jakości usług kulturalnych dla społeczności lokalnej, - budowanie wspólnoty kulturowej mieszkańców oraz utożsamianie się z miejscem, w którym mieszkają, - tworzenie partnerstwa i koalicji na rzecz rozwoju społecznego Gminy Sępólno Krajeńskie. Zadanie polega na remoncie i modernizacji i wyposażeniu sali widowiskowo-kinowej wraz z zapleczem technicznym i sanitariatami. Modernizacja ma na celu przystosowanie sali do obowiązujących przepisów przeciwpożarowych, obsługi osób niepełnosprawnych, bhp, warunków sanitarnych oraz aktualnych wymagań odnośnie akustyki, mających zapewnić idealny klimat akustyczny na widowni oraz zapewnienie widzowi komfortu oglądania poprzez odpowiednio ukształtowaną widownię. Uzasadnienie: Realizacja powyższego projektu przyczyni się do poprawy stanu infrastruktury kultury, co spowoduje zwiększenie standardu i dostępności świadczonych usług. Podniesienie standardów pozwoli nam na kontynuację przedsięwzięć o zasięgu ponad regionalnym, a także pozwoli nam realizować nowe pomysły i przedsięwzięcia o znacznie większym, niż dotychczas poziomie artystycznym. Projekt ten wpisuje się w cele i działania zawarte w Strategii Województwa Kujawsko-Pomorskiego, które mówią o konieczności zachowania dziedzictwa kulturowego mieszkańców województwa. Projekt jest także zgodny ze Strategią Rozwoju miny Sępólno Krajeńskie, która kładzie duży nacisk na rozwój kultury na terenie gminy. Realizacja powyższego projektu z pewnością przyczyni się do zwiększenia aktywności kulturalnej oraz
--	--

	zwiększenia potencjału kreacji oferty kulturalnej. Działania te niewątpliwie wzmocnią pozycję kulturalną regionu. Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu: Liczba instytucji kultury objętej wsparciem – 1 szt; Wzrost oczekiwanej liczby odwiedzin w objętych wsparciem miejscach należących do dziedzictwa kulturalnego i naturalnego oraz stanowiących atrakcje turystyczne – 10 000 (odwiedziny/rok).
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	2015 - Wykonane dokumentacje projektowe, Prawomocne pozwolenie na budowę. 2016-2018 Realizacja inwestycji
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał 2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2018 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Tomasz Kowalczyk Inspektor 052 389 42 52 t.kowalczyk@gmina-sepolno.pl

Fiszka Nr 3

Nazwa projektu	Modernizacja plaży miejskiej w Sępólnie Krajeńskim wraz z rozbudową infrastruktury towarzyszącej, budowa boisk sportowych na obiektach CSiR
Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie
Koszt całkowity projektu w zł	3 500 000,00
Koszty kwalifikowane	3 500 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	9b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	525 000,00 – 15 % 2 975 000,00 – 85 % 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie występuje
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Przedmiotem projektu jest modernizacja plaży miejskiej w Sępólnie Krajeńskim wraz z rozbudową infrastruktury towarzyszącej, budowa boisk sportowych na obiektach CSiR. Opis projektu: Projekt ma na celu podniesienie atrakcyjności turystycznej obszarów Sępólna Krajeńskiego, Gminy Sępólno Krajeńskie oraz powiatu

	sępoleńskiego. Główne założenia projektu oparte są na zagospodarowaniu turystycznym plaży miejskiej w Sępólnie Krajeńskim, na terenie działek o nr ewid. 193/5 (jezioro) obręb geodezyjny Dziechowo oraz na działkach o nr ewid. 538/13, 538/1, 538/4, 525 położonych w obrębie ewidencyjnym nr 1 w Sępólnie Krajeńskim. W ramach tego przedsięwzięcia planuje się: ☐ Budowę pomostu cumowniczego (pływającego) przy wypożyczalni sprzętu wodnego o szerokości ok. 2,0 m i długości ok. 20 m ☐ Budowa pomostu na plaży miejskiej (na palach stalowych o szerokości ok. 2,0 m i długości ok. 150m), w miejscu starych istniejących pomostów ☐ Przebudowa, rozbudowa i nadbudowa budynku wypożyczalni sprzętu wodnego na potrzeby bazy ratowniczej WOPR z sanitariatami, szatniami i przebieralniami dla wypoczywających ☐ Budowa 4- torowej zjeżdżalni do jeziora z napędem wodnym o długości ok. 70m ☐ Budowa kompleksu wielofunkcyjnego - 4 boisk pełnowymiarowych do piłki siatkowej z piłkochwytnymi, ogrodzeniem i trybunami z częściowym zadaszeniem i funkcją wykorzystania do futsalu ☐ Wyposażenie wypożyczalni sprzętu wodno-sportowego w : ☐ 6 żaglówek klasy Sigma lub Omega ☐ 5 rowerów wodnych (4 osobowych lub więcej) ☐ 10 kajaków 2 osobowych ☐ 20 rowerów turystycznych ☐ Budowa kolektora kanalizacji sanitarnej wraz z 2 tłoczniami – odcinek sieci doprowadzał będzie ścieki powstające na terenie obiektów do miejskiej sieci zbiorczej. Kolektor będzie miał długość 500 m oraz średnicę Ø125mm. ☐ Utwardzenie powierzchni parkingowej ok. 100 m² ☐ Budowa obiektów małej architektury (ławki, kosze na śmieci itp.) Uzasadnienie: Powyższy projekt stanowi uzupełnienie projektu kluczowego podniesie w znacznym stopniu atrakcyjność terenów Gminy Sępólno Krajeńskie, powiatu sępoleńskiego, a także rozszerzy obszar aktywności turystycznej poza obszar miasta Sępólno Krajeńskie. Wzbogaci tereny już częściowo zagospodarowane o obiekty małej architektury, obiekty sportowe, punkty widokowe
--	--

	i wiele innych, służące nie tylko mieszkańcom, ale i turystom. Jednym z przewidywanych skutków projektu jest wydłużenie sezonu turystycznego, a co za tym idzie, napływ większej ilości turystów oraz wzrost dochodów z turystyki dla danego regionu bezpośrednio a także pośrednio poprzez gałęzie związane z gastronomią i bazą noclegową. Szeroko rozumiana reklama nie tylko lokalna ale i poprzez Internet ma przyciągnąć również turystów i inwestorów z dalszych regionów kraju oraz z zagranicy. Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu: Wskaźnik ożywienia społeczno - gospodarczego na obszarach miejskich – 5% Liczba osób objętych projektem – 500 szt. Otwarta przestrzeń utworzona lub rekultywowana na obszarach miejskich - 4 500 m².
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	2016 - Wykonanie dokumentacji projektowej 2017 - 2018 Realizacja inwestycji
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	III kwartał 2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2018 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Tomasz Kowalczyk Inspektor 052 389 42 52 t.kowalczyk@gmina-sepolno.pl

Fiszka Nr 4

Nazwa projektu	Poprawa efektywności energetycznej budynków poprzez termomodernizację budynków użyteczności publicznej na terenie Gminy Więcbork - etap II
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	350 000,00 350 000,00 0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 4 c
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 297 500,00 Środki własne (budżet Gminy Więcbork), 15 % kosztów kwalifikowanych = 52 500,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Mimo iż pojęcie pomocy publicznej nie zostało precyzyjnie określone w dokumentach Unii Europejskiej, to jednak pośrednio na podstawie art. 107 ust. 1 TFUE można przyjąć, że „pomoc

	publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie następujące warunki: ☐ jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; ☐ udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku; ☐ ma charakter selektywny; ☐ grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE”. Przedmiotowy projekt posiada wyłącznie charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Uwzględniając fakt, iż w budynku objętym projektem prowadzona jest działalność oświatowa o charakterze publicznym, niezakłócająca konkurencji, udzielone dofinansowanie nie będzie stanowić w tym przypadku pomocy publicznej. Na terenie nieruchomości objętej przedmiotowym projektem nie znajdują się żadne sklepiki, automaty samosprzedające. Ponadto, w przedmiotowych obiektach nie są prowadzone żadne odpłatne kursy ani szkolenia. Analizując powyższe wyjaśnienia należy stwierdzić, że w przedmiotowym projekcie nie występują przesłanki wystąpienia pomocy publicznej. Na zapewnienie równych szans i konkurencyjności wpływ będzie miał również wybór wykonawcy prac, które stanowią przedmiot projektu. Wykonawca zostanie wyłoniony w drodze otwartej, transparentnej i niedyskryminującej procedury przetargowej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia jest termomodernizacja budynku użyteczności publicznej – Szkoły Podstawowej w Zakrzewku W ostatnich latach na terenie ORSG poczyniono wiele inwestycji w zakresie modernizacji energetycznej budynków użyteczności publicznej. Przede wszystkim dokonano wymiany okien, docieplenia ścian, bądź wymiany źródła ciepła. Ze względu na wysokie koszty, inwestycje te w większości nie były realizowane kompleksowo (w pierwszej kolejności realizowano te, które wymagały natychmiastowej interwencji np. sama wymiana pieca bez docieplenia). W związku z powyższym, wiele budynków wymaga jeszcze dalszych działań modernizacyjnych.

	Audyt energetyczny nie został jeszcze przeprowadzony. Gmina Więcbork jest w trakcie opracowywania Planu Gospodarki Niskoemisyjnej. Propozycja projektowa zostanie umieszczona w ww. planie. Efektywność energetyczna budynku użyteczności publicznej zostanie zwiększona przynajmniej o 25%. Cel szczegółowy: zwiększona efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej. Efektem realizacji projektu będzie racjonalizacja zużycia i ograniczenie strat energii w sektorze publicznym, co spowoduje zmniejszenie zapotrzebowania na energię. Poprawa efektywności energetycznej wpłynie również na obniżenie tzw. niskiej emisji. Projekty powiązane: - termomodernizacja budynku Miejsko - Gminnego Ośrodka Kultury w Więcborku - termomodernizacja budynku Zespołu Szkół w Jastrzębcu, - termomodernizacji Wiejskiego Domu Kultury w Sypniewie. Wskaźniki produktu: - liczba zmodernizowanych energetycznie budynków - 1 szt. -- Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach użyteczności publicznej kWh/rok
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań: - projekt na etapie prac koncepcyjnych. Planowany harmonogram realizacji przedsięwzięcia: ETAPY PRZEDINWESTYCYJNE 1. Przygotowanie dokumentacji technicznej i kosztorysowej: 2016 r. 2. Opracowanie studium wykonalności: 2016 r. 3. Przygotowanie dokumentacji przetargowej na roboty budowlane: 2016 r. 4. Uzyskanie pozwolenia na budowę/zgłoszenie robót niewymagających pozwolenia na budowę: 2016 r. 5. Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane i inspektora nadzoru: 2017 r. ETAPY INWESTYCYJNE 6. Roboty budowlano-montażowe: 2017 - 2018 r. 7. Nadzór inwestorski: 2017 - 2018 r. 8. Odbiór końcowy inwestycji: 2018 r. 9. Promocja projektu: 2017 - 2018 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji	II kwartał 2016

projektu	
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	I kwartał 2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 5

Nazwa projektu	Poprawa efektywności energetycznej budynków poprzez termomodernizację budynków użyteczności publicznej na terenie Gminy Więcbork - etap III
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	350 000,00
Koszty kwalifikowane	350 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 4 c
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 297 500,00 Środki własne (budżet Gminy Więcbork), 15 % kosztów kwalifikowanych = 52 500,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Mimo iż pojęcie pomocy publicznej nie zostało precyzyjnie określone w dokumentach Unii Europejskiej, to jednak pośrednio na podstawie art. 107 ust. 1 TFUE można przyjąć, że „pomoc publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie następujące warunki: ☐ jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; ☐ udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku; ☐ ma charakter selektywny; ☐ grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE”. Przedmiotowy projekt posiada wyłącznie charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Uwzględniając fakt, iż w budynku objętym projektem prowadzona jest działalność oświatowa o charakterze publicznym, niezakłócająca konkurencji, udzielone dofinansowanie nie będzie stanowić w tym przypadku pomocy publicznej. Na terenie nieruchomości objętych

	przedmiotowym projektem nie znajdują się żadne sklepiki, automaty samosprzedające. Ponadto, w przedmiotowych obiektach nie są prowadzone żadne odpłatne kursy ani szkolenia. Analizując powyższe wyjaśnienia należy stwierdzić, że w przedmiotowym projekcie nie występują przesłanki wystąpienia pomocy publicznej. Na zapewnienie równych szans i konkurencyjności wpływ będzie miał również wybór wykonawcy prac, które stanowią przedmiot projektu. Wykonawca zostanie wyłoniony w drodze otwartej, transparentnej i niedyskryminującej procedury przetargowej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia jest termomodernizacja budynku użyteczności publicznej - Zespół Szkół w Jastrzębcu. W ostatnich latach na terenie ORSG poczyniono wiele inwestycji w zakresie modernizacji energetycznej budynków użyteczności publicznej. Przede wszystkim dokonano wymiany okien, docieplenia ścian, bądź wymiany źródła ciepła. Ze względu na wysokie koszty, inwestycje te w większości nie były realizowane kompleksowo (w pierwszej kolejności realizowano te, które wymagały natychmiastowej interwencji np. sama wymiana pieca bez docieplenia). W związku z powyższym, wiele budynków wymaga jeszcze dalszych działań modernizacyjnych. Audyt energetyczny nie został jeszcze przeprowadzony. Gmina Więcbork jest w trakcie opracowywania Planu Gospodarki Niskoemisyjnej. Propozycja projektowa zostanie umieszczona w ww. planie. Efektywność energetyczna budynku użyteczności publicznej zostanie zwiększona przynajmniej o 25%. Cel szczegółowy: zwiększona efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej. Efektom realizacji projektu będzie racjonalizacja zużycia i ograniczenie strat energii w sektorze publicznym, co spowoduje zmniejszenie zapotrzebowania na energię. Poprawa efektywności energetycznej wpłynie również na obniżenie tzw. niskiej emisji. Projekty powiązane, planowane do realizacji: - termomodernizacji budynku Szkoły Podstawowej w Zakrzewku, - termomodernizacji budynku Miejsko - Gminnego Ośrodka Kultury w Więcborku, - termomodernizacji Wiejskiego Domu Kultury w

	Sypniewie. Wskaźniki produktu: - liczba zmodernizowanych energetycznie budynków - 1 szt. -- Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach użyteczności publicznej kWh/rok
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań: - projekt na etapie prac koncepcyjnych. Planowany harmonogram realizacji przedsięwzięcia: ETAPY PRZEDINWESTYCYJNE 1. Przygotowanie dokumentacji technicznej i kosztorysowej: 2016 r. 2. Opracowanie studium wykonalności: 2016 r. 3. Przygotowanie dokumentacji przetargowej na roboty budowlane: 2016 r. 4. Uzyskanie pozwolenia na budowę/zgłoszenie robót niewymagających pozwolenia na budowę: 2016 r. 5. Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane i inspektora nadzoru: 2017 r. ETAPY INWESTYCYJNE 6. Roboty budowlane - montażowe: 2017 - 2018 r. 7. Nadzór inwestorski: 2017 - 2018 r. 8. Odbiór końcowy inwestycji: 2018 r. 9. Promocja projektu: 2017 - 2018 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał 2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	II kwartał 2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 6

Nazwa projektu	Poprawa efektywności energetycznej budynków poprzez termomodernizację budynków użyteczności publicznej na terenie Gminy Więcbork - etap IV
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	221 010,11
Koszty kwalifikowane	221 010,11
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 4 c

Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 187 858,59 Środki własne (budżet Gminy Więcbork), 15 % kosztów kwalifikowanych = 33 151,52
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Mimo iż pojęcie pomocy publicznej nie zostało precyzyjnie określone w dokumentach Unii Europejskiej, to jednak pośrednio na podstawie art. 107 ust. 1 TFUE można przyjąć, że „pomoc publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie następujące warunki: ☐ jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; ☐ udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku; ☐ ma charakter selektywny; ☐ grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE”. Przedmiotowy projekt posiada wyłącznie charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Uwzględniając fakt, iż w budynku objętym projektem prowadzona jest działalność oświatowa o charakterze publicznym, niezakłócająca konkurencji, udzielone dofinansowanie nie będzie stanowić w tym przypadku pomocy publicznej. Na terenie nieruchomości objętych przedmiotowym projektem nie znajdują się żadne sklepiki, automaty samosprzedające. Ponadto, w przedmiotowych obiektach nie są prowadzone żadne odpłatne kursy ani szkolenia. Analizując powyższe wyjaśnienia należy stwierdzić, że w przedmiotowym projekcie nie występują przesłanki wystąpienia pomocy publicznej. Na zapewnienie równych szans i konkurencyjności wpływ będzie miał również wybór wykonawcy prac, które stanowią przedmiot projektu. Wykonawca zostanie wyłoniony w drodze otwartej, transparentnej i niedyskryminującej procedury przetargowej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia jest termomodernizacja budynku użyteczności publicznej - Wiejskiego Domu Kultury w Sypniewie. W ostatnich latach na terenie ORSG poczyniono

- powiązania z innymi projektami	wiele inwestycji w zakresie modernizacji energetycznej budynków użyteczności publicznej. Przede wszystkim dokonano wymiany okien, docieplenia ścian, bądź wymiany źródła ciepła. Ze względu na wysokie koszty, inwestycje te w większości nie były realizowane kompleksowo (w pierwszej kolejności realizowano te, które wymagały natychmiastowej interwencji np. sama wymiana pieca bez docieplenia). W związku z powyższym, wiele budynków wymaga jeszcze dalszych działań modernizacyjnych. Audyt energetyczny nie został jeszcze przeprowadzony. Gmina Więcbork jest w trakcie opracowywania Planu Gospodarki Niskoemisyjnej. Propozycja projektowa zostanie umieszczona w ww. planie. Efektywność energetyczna budynku użyteczności publicznej zostanie zwiększona przynajmniej o 25%. Cel szczegółowy: zwiększona efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej. Efektem realizacji projektu będzie racjonalizacja zużycia i ograniczenie strat energii w sektorze publicznym, co spowoduje zmniejszenie zapotrzebowania na energię. Poprawa efektywności energetycznej wpłynie również na obniżenie tzw. niskiej emisji. W kolejnych latach Gmina Więcbork planuje realizację: - termomodernizacji budynku Szkoły Podstawowej w Zakrzewku, - termomodernizacji budynku Zespołu Szkół w Jastrzębcu, - termomodernizacji Miejsko - Gminnego Ośrodka Kultury w Więcborku. Wskaźniki produktu: - liczba zmodernizowanych energetycznie budynków - 1 szt. -- Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach użyteczności publicznej kWh/rok
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań: - projekt na etapie prac koncepcyjnych. Planowany harmonogram realizacji przedsięwzięcia: ETAPY PRZEDINWESTYCYJNE 1.Przygotowanie dokumentacji technicznej i

	kosztorysowej: 2016 r. 2.Opracowanie studium wykonalności: 2016 r. 3.Przygotowanie dokumentacji przetargowej na roboty budowlane: 2016 r. 4.Uzyskanie pozwolenia na budowę/zgłoszenie robót niewymagających pozwolenia na budowę: 2016 r. 5.Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane i inspektora nadzoru: 2017 r. ETAPY INWESTYCYJNE 6.Roboty budowlano - montażowe: 2017 - 2018 r. 7.Nadzór inwestorski: 2017 - 2018 r. 8.Odbiór końcowy inwestycji: 2018 r. 9.Promocja projektu: 2017 - 2018 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał 2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	II kwartał 2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 7

Nazwa projektu	Uporządkowanie gospodarki wodno – ściekowej na terenie Gminy Więcbork (aglomeracja Więcbork) - II etap
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	1 600 000,00 1 600 000,00 0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 1 360 000,00 Środki własne (budżet Gminy Więcbork), 15 % kosztów kwalifikowanych = 240 000,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Projekt nie spełnia warunków wskazujących kwalifikujących go do objęcia zasadami pomocy publicznej. Nie spełnia kryteriów wymienionych w art. 87 ust. 1 Traktatu ustanawiającego Wspólnotę Europejską, czyli zapisu stanowiącego fundament polityki UE w zakresie pomocy państwa. Zgodnie z art. 87 ust. 1 Traktatu WE pomoc publiczna występuje jedynie wtedy, gdy spełnione są jednocześnie cztery przesłanki:

	1. Zasoby państwowe (środki publiczne) 2. Korzyść ekonomiczna 3. Selektowność 4. Wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową między państwami członkowskimi Ad 1. Środki finansowe, które beneficjent uzyska w ramach RPO WK-P stanowią środki publiczne w rozumieniu art. 87 ust. 1 Traktatu WE. Do środków pochodzących z funduszy strukturalnych stosuje się zasady art. 54 ust. 4 rozporządzenia Rady (WE) Nr 1083/2006 z 11.07.2006 r. ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące EFRR, EFS oraz FS i uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1260/1999. Nastąpi więc transfer zasobów publicznych. Ad 2. Dotacja przyznana beneficjentowi stanowić będzie korzyść ekonomiczną, uzyskaną na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Projekt dotyczy zakresu zadań publicznych o charakterze gminnym określonych ustawami. Bezzwrotne środki finansowe w postaci dotacji stanowią niewątpliwie korzyść uzyskaną w warunkach bardziej korzystnych niż dostępne na rynku (np. oprocentowane kredyty). Dotacja będzie więc stanowiła dla Beneficjenta korzyść ekonomiczną. Ad 3. Finansowanie projektu w ramach RPO WK-P ma charakter selektywny – RPO WK-P wskazuje zamknięty katalog podmiotów, mogących ubiegać się o dotacje oraz zakres przedmiotowy przedsięwzięć, które mogą być dofinansowane. Z tego powodu każdy projekt realizowany w ramach RPO WK-P spełnia to założenie. Ad 4. Zakres oddziaływania projektu ograniczony jest miejscowo do rynku lokalnego (miasto i gmina Więcbork) i nie ma skutków transgranicznych. Przyznanie dotacji i realizacja projektu nie wpłynie na wymianę handlową i nie przyciągnie mieszkańców innych Państw Członkowskich. Zatem brak tu jest znamion produktu konkurującego z innymi obiektami tego typu zagranicą, a nawet w Polsce czy województwie kujawsko – pomorskim. Przedmiotowy projekt nie podlega zasadom pomocy publicznej, gdyż zaopatrzenie w wodę
--	---

	oraz usuwanie i unieszkodliwianie ścieków stanowią zadania własne gminy Więcbork, a zadania te są wykonywane przez Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku w warunkach monopolu naturalnego. Ponadto infrastruktura w ramach projektu będzie udostępniana otwarcie na zasadach niedyskryminacyjnych. Projekt nie spełnia łącznie przesłanek, określających pomoc publiczną, zatem nie występuje w jego przypadku pomoc publiczna. Analiza rynku usług świadczonych w zakresie gospodarki wodno – kanalizacyjnej w Więcborku wskazuje na obecność na tymże rynku jednego podmiotu dominującego (monopolisty), jakim jest spółka gminna - Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku. Ponadto funkcjonują tu małe przyzakładowe oczyszczalnie ścieków. Na obszarze miasta i gminy działają także firmy, które wywożą ścieki z bezodpływowych zbiorników (szamb) wozami asenizacyjnymi. Rynek w obszarze gospodarki wodno – ściekowej w Więcborku nie jest jednak konkurencyjny, żaden inny podmiot poza ZGK Sp. z o.o. nie dysponuje (zarządza) tak rozbudowaną siecią wodno – kanalizacyjną. W związku z powyższym w projekcie nie wystąpi pomoc publiczna.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia będzie: - modernizacja oczyszczalni ścieków w Runowie Krajeńskim (rozbudowa i modernizacja poletka osadowego, modernizacja separatora piasku i stacji krat oraz instalacja płuczki piasku i skratek, automatyzacja osadników wtórnych). <u>Cel realizacji projektu:</u> Ograniczenie negatywnego oddziaływania ścieków komunalnych na jakość wód, poprzez modernizację oczyszczalni ścieków. Efektem realizacji projektu będzie poprawa się stan środowiska przyrodniczego, w szczególności poprawie ulegnie stan chemiczny i ekologiczny wód, w wyniku ograniczania ilości odprowadzanych nieczystości. W najbliższych latach Gmina Więcbork planuje realizację następujących projektów z zakresu gospodarki wodno - ściekowej: - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami we wsi Runowo Krajeńskie - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami na ul. 28 stycznia i części ul. Wyzwolenia w Więcborku

	- Modernizacja stacji uzdatniania wody w Runowie Krajeńskim - budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Złotowskiej w Więcborku, - Budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Gdańskiej w Więcborku, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Śmiłowo, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Witunia, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Witunia, - połączenie wodociągu Więcbork - Witunia, pod wiaduktem kolejowym na ulicy Złotowskiej, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Sypniewo, - wymiana rur azbestowych w Runowie Krajeńskim, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Suchorączek, - modernizacja stacji uzdatniania wody w Sypniewie, - budowa sieci wodociągowej w Runowie Krajeńskim (za torem kolejowym w kierunku Wituni), - budowa sieci wodociągowej w Śmiłowie (od drogi do Karolewa do Śmiłowa), - budowa sieci wodociągowej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku, - budowa sieci kanalizacyjnej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku Wskaźniki produktu: - liczba zmodernizowanych obiektów infrastruktury sanitarnej - 1 oczyszczalnia
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt planowany do realizacji w latach 2019 - 2020. Planowany harmonogram realizacji przedsięwzięcia: ETAPY PRZEDINWESTYCYJNE 1. Przygotowanie dokumentacji technicznej i kosztorysowej: 2019 r. Opracowanie studium wykonalności: 2019 r. Przygotowanie dokumentacji przetargowej na roboty budowlane: 2019 r. Uzyskanie pozwolenia na budowę: 2019 r. Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane i inspektora nadzoru: 2019 r. ETAPY INWESTYCYJNE Roboty budowlane: 2019 - 2020 r.

	Nadzór inwestorski: 2019 - 2020 r. Odbiór końcowy inwestycji: 2020 r. Promocja projektu: 2019 - 2020 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał 2019
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	II kwartał 2020
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 8

Nazwa projektu	Uporządkowanie gospodarki wodno – ściekowej na terenie Gminy Więcbork (aglomeracja Więcbork) - III etap
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	1 268 750,00 1 268 750,00 0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 1 078 437,50 Środki własne (budżet Gminy Więcbork), 15 % kosztów kwalifikowanych = 190 312,50
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Projekt nie spełnia warunków wskazujących kwalifikujących go do objęcia zasadami pomocy publicznej. Nie spełnia kryteriów wymienionych w art. 87 ust. 1 Traktatu ustanawiającego Wspólnotę Europejską, czyli zapisu stanowiącego fundament polityki UE w zakresie pomocy państwa. Zgodnie z art. 87 ust. 1 Traktatu WE pomoc publiczna występuje jedynie wtedy, gdy spełnione są jednocześnie cztery przesłanki: 1. Zasoby państwowe (środki publiczne) 2. Korzyść ekonomiczna 3. Selektywność 4. Wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową między państwami członkowskimi Ad 1. Środki finansowe, które beneficjent uzyska w ramach RPO WK-P stanowią środki publiczne w rozumieniu art. 87 ust. 1 Traktatu WE. Do środków pochodzących z funduszy strukturalnych stosuje się zasady art. 54 ust. 4 rozporządzenia

	Rady (WE) Nr 1083/2006 z 11.07.2006 r. ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące EFRR, EFS oraz FS i uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1260/1999. Nastąpi więc transfer zasobów publicznych. Ad 2. Dotacja przyznana beneficjentowi stanowić będzie korzyść ekonomiczną, uzyskaną na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Projekt dotyczy zakresu zadań publicznych o charakterze gminnym określonych ustawami. Bezzwrotne środki finansowe w postaci dotacji stanowią niewątpliwie korzyść uzyskaną w warunkach bardziej korzystnych niż dostępne na rynku (np. oprocentowane kredyty). Dotacja będzie więc stanowiła dla Beneficjenta korzyść ekonomiczną. Ad 3. Finansowanie projektu w ramach RPO WK-P ma charakter selektywny – RPO WK-P wskazuje zamknięty katalog podmiotów, mogących ubiegać się o dotacje oraz zakres przedmiotowy przedsięwzięć, które mogą być dofinansowane. Z tego powodu każdy projekt realizowany w ramach RPO WKP spełnia to założenie. Ad 4. Zakres oddziaływania projektu ograniczony jest miejscowo do rynku lokalnego (miasto i gmina Więcbork) i nie ma skutków transgranicznych. Przyznanie dotacji i realizacja projektu nie wpłynie na wymianę handlową i nie przyciągnie mieszkańców innych Państw Członkowskich. Zatem brak tu jest znamion produktu konkurującego z innymi obiektami tego typu zagranicą, a nawet w Polsce czy województwie kujawsko – pomorskim. Przedmiotowy projekt nie podlega zasadom pomocy publicznej, gdyż zaopatrzenie w wodę oraz usuwanie i unieszkodliwianie ścieków stanowią zadania własne gminy Więcbork, a zadania te są wykonywane przez Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku w warunkach monopolu naturalnego. Ponadto infrastruktura w ramach projektu będzie udostępniana otwarcie na zasadach niedyskryminacyjnych. Projekt nie spełnia łącznie przesłanek, określających pomoc publiczną, zatem nie występuje w jego przypadku pomoc publiczna. Analiza rynku usług świadczonych w zakresie gospodarki wodno – kanalizacyjnej w Więcborku
--	--

	wskazuje na obecność na tymże rynku jednego podmiotu dominującego (monopolisty), jakim jest spółka gminna - Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku. Ponadto funkcjonują tu małe przyzakładowe oczyszczalnie ścieków. Na obszarze miasta i gminy działają także firmy, które wywożą ścieki z bezodpływowych zbiorników (szamb) wozami asenizacyjnymi. Rynek w obszarze gospodarki wodno – ściekowej w Więcborku nie jest jednak konkurencyjny, żaden inny podmiot poza ZGK Sp. z o.o. nie dysponuje (zarządza) tak rozbudowaną siecią wodno – kanalizacyjną. W związku z powyższym w projekcie nie wystąpi pomoc publiczna.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia będzie: - budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Złotowskiej w Więcborku, - Budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Gdańskiej w Więcborku, Cel realizacji projektu: Ograniczenie negatywnego oddziaływania ścieków komunalnych na jakość wód, poprzez rozbudowę sieci kanalizacyjnej. Cel szczegółowy: zwiększony odsetek ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego z dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Efektem realizacji projektu będzie wzrost liczby ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Ponadto dzięki tym działaniom poprawi się stan środowiska przyrodniczego, w szczególności poprawie ulegnie stan chemiczny i ekologiczny wód, w wyniku ograniczania ilości odprowadzanych nieczystości. W najbliższych latach Gmina Więcbork planuje realizację następujących projektów z zakresu gospodarki wodno - ściekowej: - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami we wsi Runowo Krajeńskie - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami na ul. 28 stycznia i części ul. Wyzwolenia w Więcborku - Modernizacja stacji uzdatniania wody w Runowie Krajeńskim - modernizacja oczyszczalni ścieków w Runowie Krajeńskim (modernizacja i rozbudowa poletka

	osadu, modernizacja stacji odwadniania piasku i skrutek, automatyzacja osadników wtórnych), - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Śmiłowo, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Witunia, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Witunia, - połączenie wodociągu Więcbork - Witunia, pod wiaduktem kolejowym na ulicy Złotowskiej, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Sypniewo, - wymiana rur azbestowych w Runowie Krajeńskim, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Suchorączek, - modernizacja stacji uzdatniania wody w Sypniewie, - budowa sieci wodociągowej w Runowie Krajeńskim (za torem kolejowym w kierunku Wituni), - budowa sieci wodociągowej w Śmiłowie (od drogi do Karolewa do Śmiłowa), - budowa sieci wodociągowej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku, - budowa sieci kanalizacyjnej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku Wskaźniki rezultatu: - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków -% Wskaźniki produktu: - liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszanego oczyszczania ścieków - 350 RLM
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt planowany do realizacji w latach 2019 - 2020. Planowany harmonogram realizacji przedsięwzięcia: ETAPY PRZEDINWESTYCYJNE 10. Przygotowanie dokumentacji technicznej i kosztorysowej: 2019 r. 11. Opracowanie studium wykonalności: 2019 r. 12. Przygotowanie dokumentacji przetargowej na roboty budowlane: 2019 r. 13. Uzyskanie pozwolenia na budowę: 2019 r. 14. Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane i inspektora nadzoru: 2019 r. ETAPY INWESTYCYJNE 15. Roboty budowlane: 2019 - 2020 r.

	16. Nadzór inwestorski: 2019 - 2020 r. 17. Odbiór końcowy inwestycji: 2020 r. 18. Promocja projektu: 2019 - 2020 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał 2019
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	II kwartał 2020
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 9

Nazwa projektu	Uporządkowanie gospodarki wodno – ściekowej na terenie Gminy Więcbork (aglomeracja Więcbork) - IV etap
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	223 300,00
Koszty kwalifikowane	223 300,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 189 805,00 Środki własne (budżet Gminy Więcbork), 15 % kosztów kwalifikowanych = 33 495,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Projekt nie spełnia warunków wskazujących kwalifikujących go do objęcia zasadami pomocy publicznej. Nie spełnia kryteriów wymienionych w art. 87 ust. 1 Traktatu ustanawiającego Wspólnotę Europejską, czyli zapisu stanowiącego fundament polityki UE w zakresie pomocy państwa. Zgodnie z art. 87 ust. 1 Traktatu WE pomoc publiczna występuje jedynie wtedy, gdy spełnione są jednocześnie cztery przesłanki: 1. Zasoby państwowe (środki publiczne) 2. Korzyść ekonomiczna 3. Selektywność 4. Wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową między państwami członkowskimi Ad 1. Środki finansowe, które beneficjent uzyska w ramach RPO WK-P stanowią środki publiczne w rozumieniu art. 87 ust. 1 Traktatu WE. Do środków pochodzących z funduszy strukturalnych

	stosuje się zasady art. 54 ust. 4 rozporządzenia Rady (WE) Nr 1083/2006 z 11.07.2006 r. ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące EFRR, EFS oraz FS i uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1260/1999. Nastąpi więc transfer zasobów publicznych. Ad 2. Dotacja przyznana beneficjentowi stanowić będzie korzyść ekonomiczną, uzyskaną na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Projekt dotyczy zakresu zadań publicznych o charakterze gminnym określonych ustawami. Bezzwrotne środki finansowe w postaci dotacji stanowią niewątpliwie korzyść uzyskaną w warunkach bardziej korzystnych niż dostępne na rynku (np. oprocentowane kredyty). Dotacja będzie więc stanowiła dla Beneficjenta korzyść ekonomiczną. Ad 3. Finansowanie projektu w ramach RPO WK-P ma charakter selektywny – RPO WK-P wskazuje zamknięty katalog podmiotów, mogących ubiegać się o dotacje oraz zakres przedmiotowy przedsięwzięć, które mogą być dofinansowane. Z tego powodu każdy projekt realizowany w ramach RPO WKP spełnia to założenie. Ad 4. Zakres oddziaływania projektu ograniczony jest miejscowo do rynku lokalnego (miasto i gmina Więcbork) i nie ma skutków transgranicznych. Przyznanie dotacji i realizacja projektu nie wpłynie na wymianę handlową i nie przyciągnie mieszkańców innych Państw Członkowskich. Zatem brak tu jest znamion produktu konkurującego z innymi obiektami tego typu zagranicą, a nawet w Polsce czy województwie kujawsko – pomorskim. Przedmiotowy projekt nie podlega zasadom pomocy publicznej, gdyż zaopatrzenie w wodę oraz usuwanie i unieszkodliwianie ścieków stanowią zadania własne gminy Więcbork, a zadania te są wykonywane przez Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku w warunkach monopolu naturalnego. Ponadto infrastruktura w ramach projektu będzie udostępniana otwarcie na zasadach niedyskryminacyjnych. Projekt nie spełnia łącznie przesłanek, określających pomoc publiczną, zatem nie występuje w jego przypadku pomoc publiczna. Analiza rynku usług świadczonych w zakresie
--	--

	gospodarki wodno – kanalizacyjnej w Więcborku wskazuje na obecność na tymże rynku jednego podmiotu dominującego (monopolisty), jakim jest spółka gminna - Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku. Ponadto funkcjonują tu małe przyzakładowe oczyszczalnie ścieków. Na obszarze miasta i gminy działają także firmy, które wywożą ścieki z bezodpływowych zbiorników (szamb) wozami asenizacyjnymi. Rynek w obszarze gospodarki wodno – ściekowej w Więcborku nie jest jednak konkurencyjny, żaden inny podmiot poza ZGK Sp. z o.o. nie dysponuje (zarządza) tak rozbudowaną siecią wodno – kanalizacyjną. W związku z powyższym w projekcie nie wystąpi pomoc publiczna.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia będzie: - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Śmiłowo, <u>Cel realizacji projektu:</u> Ograniczenie negatywnego oddziaływania ścieków komunalnych na jakość wód, poprzez rozbudowę sieci kanalizacyjnej. Cel szczegółowy: zwiększony odsetek ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego z dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Efektem realizacji projektu będzie wzrost liczby ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Ponadto dzięki tym działaniom poprawi się stan środowiska przyrodniczego, w szczególności poprawie ulegnie stan chemiczny i ekologiczny wód, w wyniku ograniczania ilości odprowadzanych nieczystości. W najbliższych latach Gmina Więcbork planuje realizację następujących projektów z zakresu gospodarki wodno - ściekowej: - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami we wsi Runowo Krajeńskie - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami na ul. 28 stycznia i części ul. Wyzwolenia w Więcborku - Modernizacja stacji uzdatniania wody w Runowie Krajeńskim - modernizacja oczyszczalni ścieków w Runowie Krajeńskim (modernizacja i rozbudowa poletka osadu, modernizacja stacji odwadniania piasku i skratek, automatyzacja osadników wtórnych),

	- budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Złotowskiej w Więcborku, - Budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Gdańskiej w Więcborku, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Witunia, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Witunia, - połączenie wodociągu Więcbork - Witunia, pod wiaduktem kolejowym na ulicy Złotowskiej, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Sypniewo, - wymiana rur azbestowych w Runowie Krajeńskim, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Suchorączek, - modernizacja stacji uzdatniania wody w Sypniewie, - budowa sieci wodociągowej w Runowie Krajeńskim (za torem kolejowym w kierunku Wituni), - budowa sieci wodociągowej w Śmiłowie (od drogi do Karolewa do Śmiłowa), - budowa sieci wodociągowej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku, - budowa sieci kanalizacyjnej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku Wskaźniki produktu: - liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszonego oczyszczania ścieków - 63 RLM
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt planowany do realizacji w latach 2019 - 2020. Planowany harmonogram realizacji przedsięwzięcia: ETAPY PRZEDINWESTYCYJNE Przygotowanie dokumentacji technicznej i kosztorysowej: 2019 r. Opracowanie studium wykonalności: 2019 r. Przygotowanie dokumentacji przetargowej na roboty budowlane: 2019 r. Uzyskanie pozwolenia na budowę: 2019 r. Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane i inspektora nadzoru: 2019 r. ETAPY INWESTYCYJNE 19. Roboty budowlane: 2019 - 2020 r. 20. Nadzór inwestorski: 2019 - 2020 r. 21. Odbiór końcowy inwestycji: 2020 r.

	22. Promocja projektu: 2019 - 2020 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał 2019
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	II kwartał 2020
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 10

Nazwa projektu	Uporządkowanie gospodarki wodno – ściekowej na terenie Gminy Więcbork (aglomeracja Więcbork) - V etap
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	2 875 951,75
Koszty kwalifikowane	2 875 951,75
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 2 444 558,98 Środki własne (budżet Gminy Więcbork), 15 % kosztów kwalifikowanych = 431 392,77
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Projekt nie spełnia warunków wskazujących kwalifikujących go do objęcia zasadami pomocy publicznej. Nie spełnia kryteriów wymienionych w art. 87 ust. 1 Traktatu ustanawiającego Wspólnotę Europejską, czyli zapisu stanowiącego fundament polityki UE w zakresie pomocy państwa. Zgodnie z art. 87 ust. 1 Traktatu WE pomoc publiczna występuje jedynie wtedy, gdy spełnione są jednocześnie cztery przesłanki: 1. Zasoby państwowe (środki publiczne) 2. Korzyść ekonomiczna 3. Selektywność 4. Wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową między państwami członkowskimi Ad 1. Środki finansowe, które beneficjent uzyska w ramach RPO WK-P stanowią środki publiczne w rozumieniu art. 87 ust. 1 Traktatu WE. Do środków pochodzących z funduszy strukturalnych stosuje się zasady art. 54 ust. 4 rozporządzenia

	Rady (WE) Nr 1083/2006 z 11.07.2006 r. ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące EFRR, EFS oraz FS i uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1260/1999. Nastąpi więc transfer zasobów publicznych. Ad 2. Dotacja przyznana beneficjentowi stanowić będzie korzyść ekonomiczną, uzyskaną na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Projekt dotyczy zakresu zadań publicznych o charakterze gminnym określonych ustawami. Bezzwrotne środki finansowe w postaci dotacji stanowią niewątpliwie korzyść uzyskaną w warunkach bardziej korzystnych niż dostępne na rynku (np. oprocentowane kredyty). Dotacja będzie więc stanowiła dla Beneficjenta korzyść ekonomiczną. Ad 3. Finansowanie projektu w ramach RPO WK-P ma charakter selektywny – RPO WK-P wskazuje zamknięty katalog podmiotów, mogących ubiegać się o dotacje oraz zakres przedmiotowy przedsięwzięć, które mogą być dofinansowane. Z tego powodu każdy projekt realizowany w ramach RPO WKP spełnia to założenie. Ad 4. Zakres oddziaływania projektu ograniczony jest miejscowo do rynku lokalnego (miasto i gmina Więcbork) i nie ma skutków transgranicznych. Przyznanie dotacji i realizacja projektu nie wpłynie na wymianę handlową i nie przyciągnie mieszkańców innych Państw Członkowskich. Zatem brak tu jest znamion produktu konkurującego z innymi obiektami tego typu zagranicą, a nawet w Polsce czy województwie kujawsko – pomorskim. Przedmiotowy projekt nie podlega zasadom pomocy publicznej, gdyż zaopatrzenie w wodę oraz usuwanie i unieszkodliwianie ścieków stanowią zadania własne gminy Więcbork, a zadania te są wykonywane przez Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku w warunkach monopolu naturalnego. Ponadto infrastruktura w ramach projektu będzie udostępniana otwarcie na zasadach niedyskryminacyjnych. Projekt nie spełnia łącznie przesłanek, określających pomoc publiczną, zatem nie występuje w jego przypadku pomoc publiczna. Analiza rynku usług świadczonych w zakresie gospodarki wodno – kanalizacyjnej w Więcborku
--	--

	wskazuje na obecność na tymże rynku jednego podmiotu dominującego (monopolisty), jakim jest spółka gminna - Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku. Ponadto funkcjonują tu małe przyzakładowe oczyszczalnie ścieków. Na obszarze miasta i gminy działają także firmy, które wywożą ścieki z bezodpływowych zbiorników (szamb) wozami asenizacyjnymi. Rynek w obszarze gospodarki wodno – ściekowej w Więcborku nie jest jednak konkurencyjny, żaden inny podmiot poza ZGK Sp. z o.o. nie dysponuje (zarządza) tak rozbudowaną siecią wodno – kanalizacyjną. W związku z powyższym w projekcie nie wystąpi pomoc publiczna.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia będzie: - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Witunia, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Witunia, - połączenie wodociągu Więcbork - Witunia, pod wiaduktem kolejowym na ulicy Żłotowskiej, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Sypniewo, - wymiana rur azbestowych w Runowie Krajeńskim, Cel realizacji projektu: Ograniczenie negatywnego oddziaływania ścieków komunalnych na jakość wód, poprzez rozbudowę sieci kanalizacyjnej. Cel szczegółowy: zwiększony odsetek ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego z dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Efektom realizacji projektu będzie wzrost liczby ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Ponadto dzięki tym działaniom poprawi się stan środowiska przyrodniczego, w szczególności poprawie ulegnie stan chemiczny i ekologiczny wód, w wyniku ograniczania ilości odprowadzanych nieczystości. W najbliższych latach Gmina Więcbork planuje realizację następujących projektów z zakresu gospodarki wodno - ściekowej: - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami we wsi Runowo Krajeńskie - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami na ul. 28 stycznia i części ul.

	Wyzwolenia w Więcborku - Modernizacja stacji uzdatniania wody w Runowie Krajeńskim - modernizacja oczyszczalni ścieków w Runowie Krajeńskim (modernizacja i rozbudowa poletka osadu, modernizacja stacji odwadniania piasku i skrutek, automatyzacja osadników wtórnych), - budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Złotowskiej w Więcborku, - Budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Gdańskiej w Więcborku, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Śmiłowo, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Suchorączek, - modernizacja stacji uzdatniania wody w Sypniewie, - budowa sieci wodociągowej w Runowie Krajeńskim (za torem kolejowym w kierunku Wituni), - budowa sieci wodociągowej w Śmiłowie (od drogi do Karolewa do Śmiłowa), - budowa sieci wodociągowej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku, - budowa sieci kanalizacyjnej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku Wskaźniki produktu: - liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszanego oczyszczania ścieków - 308 RLM
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt planowany do realizacji w latach 2019 - 2020. Planowany harmonogram realizacji przedsięwzięcia: ETAPY PRZEDINWESTYCYJNE Przygotowanie dokumentacji technicznej i kosztorysowej: 2019 r. Opracowanie studium wykonalności: 2019 r. Przygotowanie dokumentacji przetargowej na roboty budowlane: 2019 r. Uzyskanie pozwolenia na budowę: 2019 r. Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane i inspektora nadzoru: 2019 r. ETAPY INWESTYCYJNE Roboty budowlane: 2019 - 2020 r. Nadzór inwestorski: 2019 - 2020 r. Odbiór końcowy inwestycji: 2020 r. Promocja projektu: 2019 - 2020 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji	I kwartał 2019

projektu	
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	II kwartał 2020
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 11

Nazwa projektu	Uporządkowanie gospodarki wodno – ściekowej na terenie Gminy Więcbork (aglomeracja Więcbork) - VI etap
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	609 000,00
Koszty kwalifikowane	609 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 517 650,00 Środki własne (budżet Gminy Więcbork), 15 % kosztów kwalifikowanych = 91 350,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Projekt nie spełnia warunków wskazujących kwalifikujących go do objęcia zasadami pomocy publicznej. Nie spełnia kryteriów wymienionych w art. 87 ust. 1 Traktatu ustanawiającego Wspólnotę Europejską, czyli zapisu stanowiącego fundament polityki UE w zakresie pomocy państwa. Zgodnie z art. 87 ust. 1 Traktatu WE pomoc publiczna występuje jedynie wtedy, gdy spełnione są jednocześnie cztery przesłanki: 1. Zasoby państwowe (środki publiczne) 2. Korzyść ekonomiczna 3. Selektywność 4. Wpływ na konkurencję oraz wpływ na wymianę handlową między państwami członkowskimi Ad 1. Środki finansowe, które beneficjent uzyska w ramach RPO WK-P stanowią środki publiczne w rozumieniu art. 87 ust. 1 Traktatu WE. Do środków pochodzących z funduszy strukturalnych stosuje się zasady art. 54 ust. 4 rozporządzenia Rady (WE) Nr 1083/2006 z 11.07.2006 r. ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące EFRR, EFS oraz FS i uchylającego rozporządzenie (WE) Nr 1260/1999. Nastąpi więc

	transfer zasobów publicznych. Ad 2. Dotacja przyznana beneficjentowi stanowić będzie korzyść ekonomiczną, uzyskaną na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Projekt dotyczy zakresu zadań publicznych o charakterze gminnym określonych ustawami. Bezzwrotne środki finansowe w postaci dotacji stanowią niewątpliwie korzyść uzyskaną w warunkach bardziej korzystnych niż dostępne na rynku (np. oprocentowane kredyty). Dotacja będzie więc stanowiła dla Beneficjenta korzyść ekonomiczną. Ad 3. Finansowanie projektu w ramach RPO WK-P ma charakter selektywny – RPO WK-P wskazuje zamknięty katalog podmiotów, mogących ubiegać się o dotacje oraz zakres przedmiotowy przedsięwzięć, które mogą być dofinansowane. Z tego powodu każdy projekt realizowany w ramach RPO WK-P spełnia to założenie. Ad 4. Zakres oddziaływania projektu ograniczony jest miejscowo do rynku lokalnego (miasto i gmina Więcbork) i nie ma skutków transgranicznych. Przyznanie dotacji i realizacja projektu nie wpłynie na wymianę handlową i nie przyciągnie mieszkańców innych Państw Członkowskich. Zatem brak tu jest znamion produktu konkurującego z innymi obiektami tego typu zagranicą, a nawet w Polsce czy województwie kujawsko – pomorskim. Przedmiotowy projekt nie podlega zasadom pomocy publicznej, gdyż zaopatrzenie w wodę oraz usuwanie i unieszkodliwianie ścieków stanowią zadania własne gminy Więcbork, a zadania te są wykonywane przez Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku w warunkach monopolu naturalnego. Ponadto infrastruktura w ramach projektu będzie udostępniana otwarcie na zasadach niedyskryminacyjnych. Projekt nie spełnia łącznie przesłanek, określających pomoc publiczną, zatem nie występuje w jego przypadku pomoc publiczna. Analiza rynku usług świadczonych w zakresie gospodarki wodno – kanalizacyjnej w Więcborku wskazuje na obecność na tymże rynku jednego podmiotu dominującego (monopolisty), jakim jest spółka gminna - Zakład Gospodarki Komunalnej sp. z o.o. w Więcborku. Ponadto funkcjonują tu
--	--

	małe przyzakładowe oczyszczalnie ścieków. Na obszarze miasta i gminy działają także firmy, które wywożą ścieki z bezodpływowych zbiorników (szamb) wozami asenizacyjnymi. Rynek w obszarze gospodarki wodno – ściekowej w Więcborku nie jest jednak konkurencyjny, żaden inny podmiot poza ZGK Sp. z o.o. nie dysponuje (zarządza) tak rozbudowaną siecią wodno – kanalizacyjną. W związku z powyższym w projekcie nie wystąpi pomoc publiczna.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia będzie: - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Suchorączek, Cel realizacji projektu: Ograniczenie negatywnego oddziaływania ścieków komunalnych na jakość wód, poprzez rozbudowę sieci kanalizacyjnej. Cel szczegółowy: zwiększony odsetek ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego z dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Efektem realizacji projektu będzie wzrost liczby ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków zgodnego dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. Ponadto dzięki tym działaniom poprawi się stan środowiska przyrodniczego, w szczególności poprawie ulegnie stan chemiczny i ekologiczny wód, w wyniku ograniczania ilości odprowadzanych nieczystości. W najbliższych latach Gmina Więcbork planuje realizację następujących projektów z zakresu gospodarki wodno - ściekowej: - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami we wsi Runowo Krajeńskie - Budowa kanalizacji sanitarnej wraz z przyłączami na ul. 28 stycznia i części ul. Wyzwolenia w Więcborku - Modernizacja stacji uzdatniania wody w Runowie Krajeńskim - modernizacja oczyszczalni ścieków w Runowie Krajeńskim (modernizacja i rozbudowa poletka osadu, modernizacja stacji odwadniania piasku i skrutek, automatyzacja osadników wtórnych), - budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Złotowskiej w Więcborku, - Budowa kanalizacji sanitarnej na ul. Gdańskiej w Więcborku,

	- budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Śmiłowo, - budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Witunia, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Witunia, - połączenie wodociągu Więcbork - Witunia, pod wiaduktem kolejowym na ulicy Złotowskiej, - wymiana rur wodociągowych, azbestowo - cementowych na PCV w miejscowości Sypniewo, - wymiana rur azbestowych w Runowie Krajeńskim, - modernizacja stacji uzdatniania wody w Sypniewie, - budowa sieci wodociągowej w Runowie Krajeńskim (za torem kolejowym w kierunku Wituni), - budowa sieci wodociągowej w Śmiłowie (od drogi do Karolewa do Śmiłowa), - budowa sieci wodociągowej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku, - budowa sieci kanalizacyjnej na Osiedlu Piastowskim w Więcborku Wskaźniki produktu: - liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszanego oczyszczania ścieków - 88 RLM
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt planowany do realizacji w latach 2019 - 2020. Planowany harmonogram realizacji przedsięwzięcia: ETAPY PRZEDINWESTYCYJNE Przygotowanie dokumentacji technicznej i kosztorysowej: 2019 r. Opracowanie studium wykonalności: 2019 r. Przygotowanie dokumentacji przetargowej na roboty budowlane: 2019 r. Uzyskanie pozwolenia na budowę: 2019 r. Przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane i inspektora nadzoru: 2019 r. ETAPY INWESTYCYJNE Roboty budowlane: 2019 - 2020 r. Nadzór inwestorski: 2019 - 2020 r. Odbiór końcowy inwestycji: 2020 r. Promocja projektu: 2019 - 2020 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał 2019
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	II kwartał 2020
Osoba mogąca udzielić informacji na temat	Michał Bąk

projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl
--	--

Fiszka Nr 12

Nazwa projektu	Modernizacja oświetlenia ulicznego w gm. Więcbork (montaż urządzeń fotowoltaicznych, LED lub solarnych)
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	700 000,00
Koszty kwalifikowane	700 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 4 e
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 595 000,00 Środki własne (budżet Gminy Więcbork) = 105 000,00 (15 % kosztów kwalifikowanych)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Pomoc publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie następujące warunki: ☐ jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; ☐ udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku; ☐ ma charakter selektywny; ☐ grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE. Przedmiotowy projekt posiada wyłącznie charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Na zapewnienie równych szans i konkurencyjności wpływ będzie miał wybór wykonawcy prac, które stanowią przedmiot projektu. Wykonawca zostanie wyłoniony w drodze otwartej, transparentnej i niedyskryminującej procedury przetargowej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia jest Modernizacja oświetlenia ulicznego w gm. Więcbork (montaż urządzeń fotowoltaicznych, LED lub solarnych). Wskaźnik produktu: Liczba zmodernizowanych punktów oświetleniowych - 150 szt.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt w fazie koncepcyjnej

Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	II kwartał 2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	I kwartał 2020
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 13

Nazwa projektu	Modernizacja sali widowiskowej Miejsko – Gminnego Ośrodka Kultury w Więcborku wraz z zapleczem na potrzeby reaktywowania działalności kina „PROMIEN” w Więcborku
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	2 500 000,00 2 500 000,00 0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6 c
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 2 125 000,00 Środki własne (budżet Gminy Więcbork), 15 % kosztów kwalifikowanych = 375 000,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Na podstawie art. 107 ust. 1 TFUE można przyjąć, że „pomoc publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie następujące warunki: ☐ jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; ☐ udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku; ☐ ma charakter selektywny; ☐ grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE”. Przedmiotowy projekt posiada charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Uwzględniając fakt, iż w budynku objętym projektem prowadzona jest działalność kulturalna, niezakłócająca konkurencji, udzielone dofinansowanie nie będzie stanowić w tym przypadku pomocy publicznej. Na terenie nieruchomości objętej przedmiotowym projektem nie znajdują się żadne sklepiki, automaty samosprzedające. Analizując powyższe wyjaśnienia należy

	stwierdzić, że w przedmiotowym projekcie nie występują przesłanki wystąpienia pomocy publicznej. Na zapewnienie równych szans i konkurencyjności wpływ będzie miał również wybór wykonawcy prac, które stanowią przedmiot projektu. Wykonawca zostanie wyłoniony w drodze otwartej, transparentnej i niedyskryminującej procedury przetargowej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Instytucje kultury, jak i obiekty zabytkowe w Gminie Więcbork wymagają wsparcia finansowego, zarówno w odniesieniu do samej infrastruktury, jak i do prowadzonej działalności. Takie wsparcie pozwoli na jeszcze większe wykorzystanie posiadanych potencjałów lokalnych. Projekt ma na celu modernizację sali widowiskowej Miejsko – Gminnego Ośrodka Kultury w Więcborku wraz z zapleczem na potrzeby reaktywowania działalności kina „PROMIEN” w Więcborku. Projekt zakłada następujące etapy realizacji: - zakup zestawu urządzeń cyfrowych na potrzeby projekcji formatu 2D i 3D: projektor cyfrowy, serwer kina cyfrowego, procesor wizyjny, okulary do projekcji 3D, ekran perełkowy o szerokim kącie obserwacji wraz z montażem - wymiana foteli, remont podłogi oraz wymiana oświetlenia przeszkodowego - modernizacja sali widowiskowej wraz z zapleczem (toalety, szatnia, sala lustrzana – mała sala koncertowa, hall kinowy, garderoby) w szczególności: - usunięcie płytowej okładziny ściennej, zastosowanie nowoczesnych paneli akustycznych; - usunięcie sufitu podwieszanego wykonanego z łatwo zapalnych płyt wiórowych, zastosowanie paneli akustycznych; - wyposażeniu sceny w: mechanizmy kurtyny; kurtynę główną; okotowanie sceny; stanowiska świetlne, ekran projekcji kinowej, kurtynę kinową, itp. - wyposażenie kabiny projekcyjnej; - modernizacja sieci elektrycznej wewnętrznej, oświetlenia sceny, oświetlenia sali, nagłośnienia, systemu łączności inspicjenta, technologii kinotechniki projekcji cyfrowej, akustyki, wentylacji, itp., winny być dostosowane do funkcji jaką będzie spełniać sala widowiskowo-kinowa;

	- remont korytarzy, toalet, garderób; - modernizacja sali muzycznej na potrzeby kasy i szatni; - modernizacja sali lustrzanej na potrzeby małej sali koncertowej i sali tanecznej; Wskaźnik produktu: Liczba instytucji kultury objętych wsparciem - 1 szt.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Harmonogram realizacji przedsięwzięcia: OKRES PRZEDINWESTYCYJNY Przygotowanie dokumentacji technicznej i kosztorysowej/uzyskanie niezbędnych pozwoleń: 2016 r. Opracowanie studium wykonalności: 2016 r. Procedura zamówień publicznych: 2016 r. OKRES INWESTYCYJNY Prace budowlano-montażowe: 2017 - 2018 r. Zakończenie realizacji inwestycji: 2018 r. Promocja projektu: 2015 - 2018 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	II kwartał 2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	II kwartał 2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 14

Nazwa projektu	Rewitalizacja fizyczna i społeczna obszaru zdegradowanego w mieście Więcbork
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	500 000,00 500 000,00 0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 9 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki RPO (EFRR), 85 % kosztów kwalifikowanych = 425 000,00 Środki własne (budżet Gminy Więcbork), 15 % kosztów kwalifikowanych = 75 000,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Mimo iż pojęcie pomocy publicznej nie zostało precyzyjnie określone w dokumentach Unii Europejskiej, to jednak pośrednio na podstawie art. 107 ust. 1 TFUE można przyjąć, że „pomoc

	publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie następujące warunki: ☐ jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; ☐ udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku; ☐ ma charakter selektywny; ☐ grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE”. Przedmiotowy projekt posiada charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Uwzględniając fakt, iż w budynku objętym projektem prowadzona będzie działalność społeczna o charakterze kulturalno - społecznym, niezakłócająca konkurencji, udzielone dofinansowanie nie będzie stanowić w tym przypadku pomocy publicznej. Na terenie nieruchomości objętych przedmiotowym projektem nie znajdują się żadne sklepiki, automaty samosprzedające. Analizując powyższe wyjaśnienia należy stwierdzić, że w przedmiotowym projekcie nie występują przesłanki wystąpienia pomocy publicznej. Na zapewnienie równych szans i konkurencyjności wpływ będzie miał również wybór wykonawcy prac, które stanowią przedmiot projektu. Wykonawca zostanie wyłoniony w drodze otwartej, transparentnej i niedyskryminującej procedury przetargowej.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Zidentyfikowanie obszarów problemowych o negatywnych zjawiskach natury społecznej, gospodarczej, przestrzennej, środowiskowej i funkcjonalnej oraz wskazanie potencjalnych sposobów ich zniwelowania w kontekście nadania tym obszarom nowej jakości funkcjonalnej i zapewnienia warunków do ich zrównoważonego rozwoju nastąpi w Gminnym Programie Rewitalizacji. Programy Rewitalizacji muszą powstać zgodnie z wytycznymi, których aktualnie brak. Wytyczne te powinny określić, w jaki sposób należy wyznaczyć obszary problemowe wymagające przeprowadzenia działań rewitalizacyjnych. W Lokalnym Programie Rewitalizacji dla miasta Więcbork na lata 2010 - 2015 wyznaczono jeden obszar rewitalizacji, a mianowicie - Śródmieście

	– stanowiące historyczne centrum miasta. Planowany do rewitalizacji w ramach przedmiotowego projektu Kościół Ewangelicki znajduje się na tym obszarze. Jednym z zaobserwowanych problemów na terenie Gminy Więcbork wiąże się ze złym stanem technicznym i postępującą degradacją zabytkowych obiektów i ich wyposażenia. Stan tych obiektów oraz brak odpowiedniego wyposażenia znacznie utrudnia ich wykorzystanie na cele związane z realizacją np. oferty kulturalnej, a także czyni je nieatrakcyjnymi dla turystów. Potrzeba zachowania cennego dziedzictwa kulturowego dla przyszłych pokoleń, a także potrzeba upowszechniania i rozwoju oferty kulturalnej i edukacyjne, turystycznej nawiązującej zakresem do tego dziedzictwa stanowi o konieczności realizacji projektu. Głównym celem projektu zwiększenie atrakcyjności społeczno-gospodarczej i przestrzennej Więcborka oraz zapewnienie skutecznego pełnienia przez miasto funkcji ośrodka rekreacyjnego. Osiągnięcie owych celów będzie możliwe dzięki realizacji celów szczegółowych, jakimi są: • zahamowanie zjawiska degradacji obszaru turystycznego • zwiększenie potencjału kulturalnego i turystycznego miasta poprzez nadanie obiektom i terenom nowych funkcji społeczno-kulturalnych i turystycznych, • pobudzenie aktywności oraz stymulowanie współpracy środowiska lokalnego na rzecz przeciwdziałania zjawisku wykluczenia społecznego niektórych grup społecznych, • zahamowanie procesu marginalizacji społecznej rewitalizowanego obszaru, Przedmiotem projektu jest przystosowanie Kościoła Ewangelickiego w Więcborku na ul. Rybackiej do pełnienia funkcji „izby tradycji”. Przedmiotowa operacja zakłada: - remont kościoła ewangelickiego i przystosowanie go do pełnienia funkcji „izby tradycji” - przystosowanie Sali kościoła ewangelickiego jako Sali wielofunkcyjnej, w której mogłyby się odbywać stałe wystawy regionalne, ruchome wystawy malarskie, rzeźby, oraz koncerty kameralne - otwarcie przestrzeni kościoła ewangelickiego z
--	--

	wyściem w stronę promenady i przystosowanie powierzchni na potrzeby kulturalnej kawiarni z widokiem na wiecboorską promenadę - zagospodarowanie wysokiego stropu na magazyn i część gospodarczą - zaprojektowanie i wykonanie systemu ogrzewania budynku zgodnego z normami konserwatora zabytków - przeniesienie do „izby tradycji” Punktu Informacji Turystycznej Wskaźnik produktu: Budynki publiczne lub komercyjne wybudowane lub wyremontowane na obszarach miejskich - 145 m²
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Projekt w fazie koncepcyjnej. Harmonogram realizacji przedsięwzięcia: OKRES PRZEDINWESTYCYJNY Przygotowanie dokumentacji technicznej i kosztorysowej: 2016 r. Opracowanie studium wykonalności: 2017 r. Procedura zamówień publicznych: 2018 r. OKRES INWESTYCYJNY Prace budowlane – montażowe: 2019 - 2020 r. Zakończenie realizacji inwestycji: 2020 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kwartał 2019
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	I kwartał 2020
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka Nr 15

Nazwa projektu	Budowa ścieżek rowerowych na terenie gminy Kamień Krajeński
Beneficjent	Gmina Kamień Krajeński
Koszt całkowity projektu w zł	8 000 000,00
Koszty kwalifikowane	8 000 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 4 e
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	1 200 000,00 – 15 % 6 800 000,00 – 85 %
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Korzystanie ze ścieżki rowerowej będzie nieodpłatne, dlatego przyjmuje się, że jej budowa

	nie będzie stanowiło zagrożenia dla konkurencyjności na rynku europejskim. Ścieżka rowerowa będzie stanowiła ogólnodostępną infrastrukturę publiczną.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. Powiązania z innymi projektami	Od lat obserwuje się wzrost emisji szkodliwych substancji do atmosfery, który po części jest rezultatem stale rosnącego natężenia ruchu pojazdów. Zapełniają się główne ciągi komunikacyjne, rośnie ruch na drogach i ulicach lokalnych. Wszystko to przekłada się na pogorszenie stanu środowiska, a co za tym idzie także jakości życia mieszkańców. Gmina Kamień Krajeński nie posiada systemu ścieżek rowerowych, które mogłyby ten problem ograniczyć. Celem projektu jest poprawa jakości powietrza poprzez budowę ścieżek rowerowych. Głównym zadaniem będzie budowa ścieżek rowerowych łączących miejscowości położone wzdłuż drogi krajowej przebiegającej przez gminę Kamień Krajeński (w kierunku Zamartego i Sępólna Krajeńskiego) wraz z infrastrukturą towarzyszącą. Do celów szczegółowych zalicza się: - poprawę jakości powietrza – ograniczenie emisji CO₂; - popularyzacja transportu rowerowego; - poprawę bezpieczeństwa cyklistów, którzy są zmuszeni do poruszania się po drodze krajowej; - podniesienia jakości życia mieszkańców w zakresie dostępności do infrastruktury publicznej i rynku pracy na terenie ORSG Powiatu Sępoleńskiego. Ścieżkom rowerowym przypisuje się przede wszystkim funkcje komunikacyjne. Wynika to z niewielkich odległości jakie dzielą poszczególne miejscowości od pobliskich miast (miejsca pracy, nauki, usług medycznych, infrastruktury kultury i sportu itp.). Odległości (według drogi krajowej): Płocicz – Kamień Krajeński – 4,5km Płocicz – Sępólno Krajeńskie – 4,5km Zamarte – Kamień Krajeński – 8km Są to odległości, które w przypadku możliwości skorzystania z właściwie przygotowanej infrastruktury rowerowej, nie stanowią przeszkody w dotarciu np. do miejsca pracy rowerem zamiast samochodem. Rower może z powodzeniem zastąpić samochód na krótkich trasach (zwłaszcza do 5km). Budowa ścieżek rowerowych zwiększy

	bezpieczeństwo uczestników ruchu drogowego. Bezpieczniejsi są zarówno rowerzyści poruszający się po oddzielonej od głównej drogi ścieżki jak i podróżujący samochodami, gdyż istotnie spada prawdopodobieństwo potrącenia rowerzysty bądź pieszego. Tam gdzie będzie to możliwe ścieżki zostaną dostosowane do ruchu pieszo rowerowego. Planuje się utworzenie przy drogach rowerowych miejsc odpoczynku z małą infrastrukturą użytkową oraz przygotowanie parkingów rowerowych. Ponadto zostanie przeprowadzona kampania informacyjna (rower codziennym środkiem lokomocji - skutecznym i przyjemnym; mobilność to nie tylko samochód i prawo jazdy). Budowa ścieżki rowerowej do Sępólna Krajeńskiego poprawi spójność komunikacyjną gminy z pozostałą częścią ORSG Powiatu Sępoleńskiego (w perspektywie 2007-2013 wybudowano ścieżkę rowerową łączącą Sępólno Krajeńskie i Więcbork). Wartością dodaną będzie rozszerzenie oferty turystycznej gminy o infrastrukturę rowerową (brak odpowiedniej infrastruktury do uprawiania aktywnej turystyki prowadzi do pogorszenia atrakcyjności regionu). Potencjalnym partnerem przy realizacji projektu jest Generalna Dyrekcja Dróg Krajowych i Autostrad.
Wskaźniki produktu i rezultatu	Wskaźnik produktu: Długość wybudowanych ścieżek rowerowych (km) – 15 Szczegółowe wartości wskaźników zostaną określone po przygotowaniu dokumentacji technicznej.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Przygotowanie projektu zostanie poprzedzone dokonaniem analizy wykonalności przedsięwzięcia pod kątem technicznym, prawnym i ekonomiczno-finansowym, ujęciem w Planie Gospodarki Niskoemisyjnej, przygotowaniem właściwej dokumentacji projektowej oraz uzyskaniem stosownych uzgodnień i pozwoleń formalnych. Niezbędny będzie wykup gruntów pod budowę ścieżki. Szczegółowy zakres zostanie opracowany po ukazaniu się Uszczegółowienia RPO WK-P 2014-2020. Realizacja projektu odbędzie się w oparciu o system „zaprojektuj i wybuduj”.

Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2018
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2019
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e – mail	Natalia Szczepańska Inspektor ds. pozyskiwania środków zewnętrznych i promocji Tel. 52 389 45 35 Faks 52 388 63 92 promocja@um.kamienkr.pl

Fiszka Nr 16

Nazwa projektu	Modernizacja oświetlenia ulicznego w gm. Kamień Krajeński
Beneficjent	Gmina Kamień Krajeński
Koszt całkowity projektu w zł	200 000,00
Koszty kwalifikowane	200 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 4 e
Źródła finansowania projektu Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	30 000,00 – 15 % 170 000,00 – 85 %
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Projekt zostanie zrealizowany na majątku własnym gminy i obejmuje realizację podstawowych zadań publicznych JST w zakresie utrzymania gminnych obiektów i urządzeń użyteczności publicznej. Nie wpłynie on negatywnie na zachwianie konkurencji na rynku europejskim.

Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. – Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. – Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. – Powiązania z innymi projektami Wskaźniki produktu i rezultatu	Oświetlenie uliczne jest jednym ze źródeł emisji zanieczyszczeń do powietrza, m.in. dwutlenku węgla. Projekt zakłada zastosowanie energooszczędnych nowoczesnych rozwiązań w zakresie oświetlenia ulicznego w gminie Kamień Krajeński m.in. zastosowanie oświetlenia LED w miejsce lamp sodowych. Na terenie gminy Kamień Krajeński zinwentaryzowano 743 punktów świetlnych stanowiących majątek oświetleniowy (ENEA S.A. i ENEA Operator Sp. z o.o.) oraz 42 słupy z oprawami stanowiących majątek Gminy Kamień Krajeński. Ponadto Gmina Kamień Krajeński jest właścicielem 13 słupów z oprawami LED i panelami fotowoltaicznymi, które nie są włączone do sieci energetycznej. W roku 2014 zużycie energii elektrycznej przez punkty oświetlenia drogowego wyniosło +/- 371MWh Projekt ma na celu obniżenie energochłonności systemu, ograniczenie emisji dwutlenku węgla, ograniczenie zużycia energii elektrycznej oraz obniżenie kosztów eksploatacji oświetlenia ulicznego. Zakres projektu obejmuje modernizację 42 punktów oświetlenia ulicznego stanowiących majątek gminy Kamień Krajeński. Efekt środowiskowy w postaci redukcji emisji zanieczyszczeń i gazów cieplarnianych (CO₂) powiązany będzie z redukcją zużycia energii elektrycznej. Wskaźnik produktu: Liczba zmodernizowanych punktów oświetleniowych - 42 Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – Mg CO₂/rok Szczegółowe wartości wskaźników zostaną określone po przygotowaniu audytu energetycznego.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Przygotowanie projektu zostanie poprzedzone dokonaniem analizy wykonalności przedsięwzięcia pod kątem technicznym, prawnym i ekonomiczno-finansowym, tym ocena stanu technicznego instalacji oświetleniowej, sporządzeniem audytu energetycznego, ujęciem w Planie Gospodarki Niskoemisyjnej, przygotowaniem właściwej dokumentacji projektowej oraz uzyskaniem stosownych uzgodnień z właścicielem większości urządzeń.

	Szczegółowy zakres, w tym poziom dofinansowania, zostanie opracowany po ukazaniu się Uszczegółowienia RPO WK-P 2014-2020
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	2017
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e – mail	Natalia Szczepańska Inspektor ds. pozyskiwania środków zewnętrznych i promocji Tel. 52 389 45 35 Faks 52 388 63 92 promocja@um.kamienkr.pl

Fiszka Nr 17

Nazwa projektu	Modernizacja i rozbudowa infrastruktury kanalizacji sanitarnej na terenie gminy Kamień Krajeński – aglomeracja Kamień Krajeński
Beneficjent	Gmina Kamień Krajeński/ Zakład Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej w Kamieniu Krajeńskim Sp. z o.o.
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	2 500 000,00 2 500 000,00 0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 6 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	75 000,00 – 3 % 2 125 000,00 – 85 % 300 000,00 – 12 %
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Pomoc publiczna w zakresie realizowanym przez ZGKiM w Kamieniu Krajeńskim Sp. z o.o. – dot. modernizacji przepompowni ścieków
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj. Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. Powiązania z innymi projektami	Na terenie ORSG Powiatu Sępoleńskiego zidentyfikowano problem słabo rozwiniętej infrastruktury sanitarnej, który może powodować zagrożenie przedostawania się zanieczyszczeń dla gleb i wód podziemnych. Ostatnia gruntowna modernizacja zakończyła się w 2006 roku (pożyczka z NFOŚiGW/WFOŚiGW). Celem nadrzędnym projektu jest poprawa stanu środowiska przyrodniczego poprzez ograniczenie zagrożeń. Modernizacja oczyszczalni oparta będzie głównie o wymianę lub modernizację urządzeń będących poszczególnymi elementami układu technologicznego oczyszczalni ścieków w Kamieniu Krajeńskim. Aktualne rozwiązania

	technologiczne, niska jakość istniejących urządzeń oczyszczalni ścieków w związku z intensywną eksploatacją oraz planowane po wybudowaniu kanalizacji wsi Płocicz włączenie ok. 400 RLM (przy obecnych 5400 RLM) w pełni uzasadniają modernizację. Szczegółowy zakres techniczny zostanie określony w dokumentacji technicznej. Kolejny zakres projektu stanowi modernizacja 9 przepompowni pod kątem: - oprogramowania i wizualizacji procesów technologicznych na poszczególnych przepompowaniach, - sterowanie zdalne, - możliwość monitoringu w czasie rzeczywistym, Powyższe wpłynie na znaczną poprawę eksploatacji przepompowni i zmniejszenie kosztów związanych z obsługą.
Wskaźniki produktu i rezultatu	Wskaźnik produktu: Liczba zmodernizowanych obiektów infrastruktury sanitarnej - 10 Szczegółowe wskaźniki zostaną określone po przygotowaniu dokumentacji projektowej.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań Przygotowanie projektu zostanie poprzedzone dokonaniem analizy wykonalności przedsięwzięcia pod kątem technicznym, prawnym i ekonomiczno-finansowym, tym ocena stanu technicznego oczyszczalni, przygotowaniem właściwej dokumentacji projektowej oraz uzyskaniem stosownych uzgodnień i pozwoleń. Szczegółowy zakres zostanie określony w dokumentacji technicznej (tryb „zaprojektuj i wybuduj”). Poziom dofinansowania zostanie określonych po ukazaniu się Uszczegółowienia RPO oraz dokumentacji konkursowej. Harmonogram realizacji Etap I – modernizacja przepompowni ścieków (2016-2017) Etap II – modernizacja oczyszczalni ścieków (2017-2018)
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	II kwartał 2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	do X 2018r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko	Natalia Szczepańska Inspektor ds. pozyskiwania środków zewnętrznych i promocji

- stanowisko służbowe - telefon / fax - e – mail	Tel. 52 389 45 35 Faks 52 388 63 92 promocja@um.kamienkr.pl
--	--

Fiszka Nr 18

Nazwa projektu	Poprawa bezpieczeństwa publicznego - monitoring obszarów niebezpiecznych
Beneficjent	Powiat sępoleński
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	800 000,00 800 000,00 0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	Oś 6 P1 9 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne 15% - 120 000,00 Środki EFRR 85% - 680 000,00 Środki inne: 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy – projekt nie będzie generował przychodów i tym samym nie zakłóca konkurencji, a także nie wpływa na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Dodatkowo w wyniku realizacji projektu nie zostanie uprzywilejowane żadne przedsiębiorstwo, ani produkcja jakichkolwiek towarów.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	W ramach projektu w pierwszej kolejności planuje się wyznaczenie przy pomocy służb mundurowych obszarów, które są miejscami spotkań młodzieży z problemami wychowawczymi, osób niedostosowanych lub wykluczonych społecznie. Miejsca te są omijane przez innych mieszkańców gdyż są niebezpieczne i mogą stanowić zagrożenie. Ponadto w ramach projektu zakupione zostaną kamery do monitoringu, wyposażenie stanowisk do monitoringu, przeszkolenie osób obsługujących stanowiska, opłacenie wynagrodzenia pracowników, przeprowadzenie kampanii informacyjnej dot. bezpieczeństwa publicznego, istniejących zagrożeń i przeciwdziałaniu im. Zakres geograficzny: inwestycja lokalna, w granicach ORSG Powiatu Sępoleńskiego. Beneficjentami projektu będą mieszkańcy powiatu sępoleńskiego. Oczekiwany rezultat: Poprawa bezpieczeństwa publicznego mieszkańców powiatu sępoleńskiego oraz niwelowanie problemów społecznych. Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu: Wskaźnik żywienia społeczno-gospodarczego na obszarach miejskich -5 %,

	Otwarta przestrzeń utworzona lub rekultywowana na obszarach miejskich – 2 000 m ² Liczba osób objętych projektem – 2 osoby
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Harmonogram i zakres projektu dostosowany będzie do wytycznych Lokalnych/Gminnych Programach Rewitalizacji. W ramach projektu planuje się: II kw. 2017 r. – prace przygotowawcze – opracowanie dokumentacji, kosztorysów, studium wykonalności i innych niezbędnych dokumentów, I- IV kw.- 2018 r. – zakupy, szkolenia obsługi, promocja projektu, wyposażenie stanowisk monitoringowych, nabór osób do obsługi mających statut osób długotrwale bezrobotnych. IV kw. 2018 r.- finansowe rozliczenie projektu,
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	II kw. 2017 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kw. 2018 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Barbara Wiśniewska Dyrektor Wydziału RLIOŚ Starostwa Powiatowego w Sępólnie Kraj. 664422047/ 052-388-13-03 rios@powiat-sepolno.pl

Fiszka Nr 19

Nazwa projektu	Rewitalizacja budynku na potrzeby pełnienia funkcji użyteczności publicznej
Beneficjent	Powiat sępoleński
Koszt całkowity projektu w zł	800 000,00
Koszty kwalifikowane	800 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	Oś 6 P1 9 b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	Środki własne 15% - 120 000,00 Środki EFRR 85% - 680 000,00 Środki inne: 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie dotyczy – projekt nie będzie generował przychodów i tym samym nie zakłóca konkurencji, a także nie wpływa na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Dodatkowo w wyniku realizacji projektu nie zostanie uprzywilejowane żadne przedsiębiorstwo, ani produkcja jakichkolwiek towarów
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.)	Projekt ma na celu rewitalizację społeczno-gospodarczą pustego budynku i jego otoczenia. Projekt zakłada nadanie obiektowi nowych funkcji

- Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	użyteczności publicznej. Zakres geograficzny: inwestycja lokalna, w granicach ORSG Powiatu Sępoleńskiego. Beneficjentami projektu będą mieszkańcy powiatu sępoleńskiego. Oczekiwany rezultat: Poprawa parametrów energetycznych obiektu, estetyki, warunków dostępności do usług społecznych oraz racjonalizacja kosztów utrzymania budynków użyteczności publicznej. Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu: Wskaźnik ożywienia społeczno-gospodarczego na obszarach miejskich - 5%, Otwarta przestrzeń utworzona lub rekultywowana na obszarach miejskich – 500 m2
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Harmonogram i zakres projektu dostosowany będzie do wytycznych Lokalnych/Gminnych Programach Rewitalizacji. W ramach projektu planuje się: IV kw. 2017 r.– prace przygotowawcze – opracowanie dokumentacji, kosztorysów, studium wykonalności i innych niezbędnych dokumentów, I –IV kw. 2018 r. – roboty budowlane w obiekcie i jego otoczeniu, promocja projektu, wyposażenie obiektu, finansowe rozliczenie projektu,
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	IV kw. 2017 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kw. 2018 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Barbara Wiśniewska Dyrektor Wydziału RLIOŚ Starostwa Powiatowego w Sępólnie Kraj. 664422047/ 052-388-13-03 rios@powiat-sepolno.pl

Fiszka Nr 20

Nazwa projektu	Akademia umiejętności (IV, V) - do inkubatora przedsiębiorczości
Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie/ Stowarzyszenie „Dorośli-Dzieciom”
Koszt całkowity projektu w zł	1 200 000,00
Koszty kwalifikowane	1 200 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	PI 8 iv
Źródła finansowania projektu i	
Środki własne (budżet beneficjenta)	180 000,00 – 15 %
Środki RPO (EFRR, EFS)	1 020 000,00 – 85 %
Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	

Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie występuje
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	– coaching, doradztwo zawodowe, warsztaty kompetencji kluczowych (skuteczna komunikacja, twórcze rozwiązywanie problemów, godzenie życia zawodowego z rodzinnym, aktywne poszukiwanie pracy, ABC przedsiębiorczości), szkolenia obsługi komputerowej i technologii IT, szkolenia zawodowe, kurs prawa jazdy, staże zawodowe – Celem projektu jest podniesienie poziomu aktywności zawodowej i zdolności do zatrudnienia osób pozostających bez pracy mieszkańców powiatu sępoleńskiego. Problemem osób pozostających bez zatrudnienia jest słaba motywacja do podejmowania pracy, niski poziom kompetencji kluczowych i nieodpowiednie kwalifikacje zaw. Wiele osób bezrobotnych stanowią osoby bez wykształcenia średniego i bez odpowiednich kwalifikacji zawodowych. Na koniec roku w gminie Sępólno było 3014 osób bezrobotnych, w tym 1674 długotrwale bezrobotnych, udział bezrobotnych w liczbie mieszkańców w wieku produkcyjnym stanowi 13,9%, udział w projekcie zwiększa szanse konkurencyjności na rynku pracy osób bezrobotnych poprzez nabycie nowych umiejętności społecznych i zawodowych. Przewidywane wskaźniki: Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, które funkcjonują 2 lata po uzyskaniu dofinansowania ze środków EFS – 70% Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 – 3 szt.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	W opracowaniu
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	1 stycznia 2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	31 grudnia 2018
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Sławomir Jaskulski Wiceprezes Stowarzyszenia „Dorośli-Dzieciom” 662-073-264 dorosli-dzieciom@wp.pl

Nazwa projektu	„R jak rozwój”
Beneficjent	Powiat Sępoleński/Zespół Szkół nr 2 w Sępólnie Kraj.,
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	411 950,00 411 950,00 0,00 W tym: Działanie 1: 70 000,00 Działanie 2: 7 500,00 Działanie 3: 25 200,00 Działanie 4: 16 000,00 Działanie 5: 2 500,00 Działanie 6: 3 600,00 Działanie 7: 36 750,00 Działanie 8: 60 000,00 Działanie 9: 160 000,00 Działanie 10: 30 400,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	10 i
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	61 792,00 – 15 % 350 157,50 – 85 % 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie występuje
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Nasza szkoła – jako placówka dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – od lat rozwija zindywidualizowane podejście do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi starając się organizować działania mające na celu poprawę jakości pracy w następujących obszarach: wyrównywanie szans edukacyjnych, wsparcie dla uczniów, nauczycieli i rodziców, podnoszenie kompetencji rodziców oraz promocja zdrowego trybu życia i atrakcyjnych sposobów spędzania czasu wolnego, usprawnianie komunikacji uczniów, wyrabianie postawy odpowiedzialności, naukę samorządności czy usprawnianie funkcjonowania społecznego. Wymienione działania znajdują swoje odbicie w programach szkolnych. Niektóre z planowanych działań są tożsame z Programem Ochrony Zdrowia Psychicznego dla Gminy Więcbork na lata 2014 – 2015, jak również z priorytetami MEN oraz polityką oświatową państwa. Stałym, niezmiennym i ciągle obowiązującym priorytetem pracy wychowawczej szkoły jest organizacja wsparcia dla uczniów z dysfunkcjami społecznymi, współpraca z rodzicami, podnoszenie ich kompetencji, a także

	wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów. W ramach projektu „R jak rozwój” zamierzamy realizować 10 działań wpisujących się w wyżej wymienione obszary oddziaływań i zapewniających wszechstronny rozwój całej społeczności szkolnej. Są to: <u>1. „Idziemy do przodu”</u> – wyrównywanie szans edukacyjnych. W ramach tego działania planujemy zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu, pisaniu i rachowaniu realizujących Podstawę Programową; zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne oraz zajęcia wspomagające rozwój. Główne elementy składowe projektu to: doposażenie bazy dydaktycznej szkoły, zajęcia edukacyjne dla uczniów, podnoszenie kompetencji nauczycieli poprzez udział w szkoleniach. <u>2. „Jesteśmy silniejsi”</u> – wsparcie dla uczniów, nauczycieli i rodziców. W ramach tego działania planujemy cykl spotkań psychologa z rodzicami w ramach promocji zdrowia psychicznego oraz profilaktyki zaburzeń psychicznych, cykl spotkań uczniów z terapeutą w grupach wiekowych w zakresie kompetencji społecznych i prawidłowego komunikowania się, szkolenie dla nauczycieli w ramach promocji zdrowia psychicznego, przeprowadzanie konkursów dla dzieci i młodzieży nt. zdrowego stylu życia. <u>3. „Wychowujemy wspólnie”</u> – podnoszenie kompetencji rodziców oraz promocja zdrowego trybu życia i atrakcyjnych sposobów spędzania czasu wolnego. W ramach działania planujemy zajęcia manualne dla dzieci i ich rodziców, wspólne wyjazdy na basen oraz wydanie broszury na temat zdrowego stylu życia i czasu wolnego uczelniącej rodzinom potrzeby dzieci niepełnosprawnych. <u>4. „Mówimy bez słów”</u> – usprawnianie komunikacji. Planowane działania to zajęcia logopedyczne dla uczniów mające na celu usprawnianie aparatu artykulacyjnego, zakup sprzętu i materiałów do zajęć prowadzonych metodami komunikacji alternatywnej. <u>5. „My decydujemy”</u> – modyfikacja zachowań poprzez wyrabianie postawy odpowiedzialności, samorządności. Zaplanowane działania będą realizowane przez Samorząd Uczniowski. Wśród nich można wymienić organizację atrakcyjnych zajęć podczas przerw lekcyjnych oraz innych form życia szkoły.
--	---

	6. „<u>Zwiedzamy Polskę</u>” – usprawnianie funkcjonowania społecznego, rozbudzanie pozytywnych postaw wobec dziedzictwa kulturowego kraju oraz tożsamości narodowej uczniów. Planowane działania to zorganizowanie wycieczek krajoznawczych połączonych z realizacją szkolnego programu profilaktycznego, rozbudzanie ciekawości świata i pozytywnych postaw wobec pojawiających się zagrożeń. 7. „<u>Terapia behawioralna-wspomaganie, kompensacja, rozwój</u>” - celem jej jest przeprowadzenie szkolenia dla nauczycieli, aby mogli stosować nową metodę pracy z uczniami niepełnosprawnymi. Po uzyskaniu kwalifikacji przez nauczycieli grupa dzieci weźmie udział w zajęciach terapeutycznych dotyczących modyfikacji zachowań tą metodą pracy. 8. „<u>Komunikacja alternatywna wspomaganie, kompensacja, rozwój</u>”.- w ramach tych działań nauczyciele i rodzice poznają metody do nauki komunikacji pozawerbalnej dzieci niemówiących z otoczeniem. Będą to: Boartmaker, Piktogramy, Makaton, Mówik, PCS. 9. „<u>Trening metodą stymulacji słuchowej - wspomaganie, kompensacja, rozwój</u>”.- celem jest stymulowanie zmysłów do prawidłowego rozwoju uczniów niepełnosprawnych intelektualnie, z autyzmem, z nadpobudliwością psychoruchową poprzez terapię metodą Tomatisa i metodą Johansena. Na potrzeby tych terapii planujemy przeprowadzić szkolenie dla części nauczycieli oraz zakupić odpowiedni sprzęt do terapii. 10. „<u>Wdrażanie do zachowań społecznych - wspomaganie, kompensacja, rozwój</u>”.- zorganizowanie wycieczek krajoznawczych, patriotycznych szlakiem zabytków średniowiecza Pomorza i Kujaw (m.in Malbork, Chełmno, Gniew, Świecie, Chełmno, Runowo Krajeńskie) połączonych z realizacją szkolnych programów i priorytetów MEN. Ostateczna liczba beneficjentów projektu to 100 osób (łącznie uczniowie, rodzice i nauczyciele). Duża część uczniów pochodzi ze środowisk defaworyzowanych, zmagających się między innymi z problemami finansowymi, co może utrudniać zaspokajanie potrzeb związanych z ogólnie pojętym rozwojem uczniów. Wskaźniki: Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu
--	---

	– 35 osób, Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 1 szt. Liczba nauczycieli, objętych wsparciem w programie – 40 osób, Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 1 szt.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Poszczególne działania zaplanowane w projekcie będą realizowane zgodnie z harmonogramem odpowiednim dla każdego z nich. Obecnie szkoła jest gotowa do realizacji poszczególnych działań.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	Wrzesień 2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	Wrzesień 2020 r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Osoba do kontaktu: Mirosława Niemyjska-dyrektor, tel. 52 3882686, fax. 52 3881534, e- mail: sekretariat@zs2sepolno.pl Aneta Kantak - wicedyrektor, tel. 52 3896667, e-mail: akantak@wp.pl Działanie 1: Anna Bonk, nauczyciel terapeuta, Tel. 52 3896667, e-mail: a_bonk@wp.pl Działanie 2: Sylwia Świerczewska-Łaznowska, nauczyciel rewalidator, 52 3896667, sswierczewska@wp.pl Działanie 3: Daniel Wargin, nauczyciel pedagog, Tel. 600062665, daniello13@wp.pl Działanie 4: Justyna Zakrzewska – nauczyciel logopeda, tel.: 698505408, e-mail: benzak@op.pl Działanie 5: Emilia Kubera, nauczyciel, Tel. 784047584, e-mail: slawekarebuk@wp.pl Działanie 6: Wiesława Śmielińska, Dorota Ledworowska nauczyciel, Tel. 52 3896667, e-mail: zsswiecbork2@wp.pl Działanie 7-10: Anna Miszczak-nauczyciel, tel.601207793, e-mail: anamis@op.pl Edyta Kapusta -nauczyciel,tel.795422633 sekretariat@zs2sepolno.pl

Fiszka Nr 22

Nazwa projektu	Aktywni rodzice w Sępólnie Krajeńskim
Beneficjent`	Gmina Sępólno Krajeńskie w partnerstwie ze Stowarzyszeniem „Dorośli-Dzieciom”
Koszt całkowity projektu w zł	2 480 000,00
Koszty kwalifikowane	2 480 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	Pi 8 iv
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	372 000,00- 15% 2 108 000,00 - 85% Projekt spójny z programem rozwoju opieki nad dziećmi do lat 3 MPiPS Program „Maluch”. Gmina pozyskała z w/w programu środki inwestycyjne na rozbudowę żłobka 832 000,00 zł`
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie występuje
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.- Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.- Powiązania z innymi projektami Projekt dotyczy rozwoju usług opieki nad dziećmi do lat 3, równości mężczyzn i kobiet w dostępie do zatrudnienia w gminie Sępólno Krajeńskie. Powiązany jest z Programem MPIPS „Maluch” 2015”. Projekt wnioskodawcy uzupełnia działania w ramach programu „MALUCH” Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej na finansowe wspieranie instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3. Gmina w 2015 r. otrzymała dofinansowanie na rozbudowę istniejącego żłobka w kwocie 832 tys. zł. Projekt zakłada uruchomienie i zapewnienie funkcjonowania 22 nowych miejsc dla dzieci do lat 3. Z projektu będą mogli skorzystać rodzice, którzy pozostają nieaktywni zawodowo po przerwie związanej z urodzeniem/wychowaniem dziecka, w tym na urlopie rodzicielskim, macierzyńskim w rozumieniu ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r - Kodeks Pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 1502, z późn. zm.), w tym osoby niepełnosprawne (orzeczenie), bierne zawodowo, pozostające poza rynkiem pracy. Wielkość grupy docelowej (nieaktywni zawodowo, bezrobotni, niepełnosprawni) została określona na podstawie analizy dokumentów, z Centrum Małego Dziecka i Rodziny Żłobek i Klub Dziecięcy w Sępólnie Kraj. oraz na podstawie liczby arkuszy zgłoszeniowych o przyjęcie dziecka do żłobka/klubu dziecięcego oraz na

	podstawie możliwości przyjęcia przez placówkę określonej pracy ze względu na obowiązek opieki nad dziećmi do lat 3, ilości dzieci, a także liczby potencjalnych miejsc pracy. Z przeprowadzonej diagnozy wynika, iż podstawową barierą utrudniającą powrót mieszkańców powiatu sępoleńskiego na rynek pracy jest rodzicielski obowiązek zapewnienia opieki nad dziećmi do lat 3. Dane PUP i OPS (badania własne z 2014 r.) wskazują, że problem ten dotyka przede wszystkim kobiet, które nie mogą pogodzić życia zawodowego z obowiązkami rodzicielskimi. Zapewnienie przez gminy odpowiedniej infrastruktury w zakresie świadczenia opieki dla dzieci do 3 roku życia ma podstawowe znaczenie dla umożliwienia rodzicom (przede wszystkim kobietom) powrotu na rynek pracy. Strategia Rozwoju Kraju 2020, jak i Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego zakładają, że w 2020 r. instytucjonalną opieką nad dziećmi w wieku do lat 3 objętych będzie 33% dzieci, podczas gdy w 2012 r. było to w Polsce 4,5%, natomiast na terenie ORSG wskaźnik ten wynosi 3,2%. Do roku 2020 zgodnie z wytycznymi powinien osiągnąć 33%. Na terenie ORSG nie prowadzą działalności tzw. dzienni opiekunowie. Rodzice wybierają częściej nieinstytucjonalną formę opieki np. nianie, dziadkowie lub opiekują się dziećmi samodzielnie pozostając bez pracy, wykorzystując urlopy wychowawcze. Wiąże się to z wycofaniem z życia społeczno-zawodowego. Z analizy obłożenia miejsc w żłobu i klubie dziecięcym można wywnioskować, że rodzice przynajmniej części z 80 nie przyjętych do placówki dzieci, zainteresowani byłiby nieinstytucjonalną formą opieki nad dzieckiem w formie opiekuna dziennego czy niani. Ważne jest wsparcie potrzeb rodziców pragnących godzić obowiązki zawodowe i rodzinne. Założone cele szczegółowe projektu - wskaźniki: Utworzenie i zapewnienie funkcjonowania 22 nowych miejsc opieki nad dziećmi w Sępólnie Kraj w okresie od 1.01.2016-31.12.2020. Powrót 22 rodziców z gminy Sępólno Krajeńskie na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i wychowywaniem dzieci. W ramach projektu planuje się: - dostosowanie pomieszczeń, w tym dostosowanie do wymogów sanitarnych, bezpieczeństwa przeciwpożarowego, - wydatki związane z bieżącym funkcjonowaniem utworzonego miejsca opieki nad dziećmi do lat 3,
--	--

	w tym: wynagrodzenia opiekunów i personelu zatrudnionego w miejscu opieki nad dziećmi do lat 3,- zakup i montaż wyposażenia i środków trwałych (w tym m. in. meble, pomoce dydaktyczne, wyposażenie wypoczynkowe);- zakup pomocy dydaktycznych, specjalistycznego sprzętu oraz narzędzi do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci, wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; zakup środków na bieżące funkcjonowanie placówki (środki higieniczne, czystości); wyposażenie placu zabaw; koszty żywienia i ubezpieczenia dzieci; inne wydatki, o ile są niezbędne do prawidłowego funkcjonowania miejsca opieki nad dziećmi do lat 3.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	XII 2015 r. ukończenie rozbudowy żłobka, 2016 r.- wyposażenie sal, zakup niezbędnych pomocy i środków higienicznych, 2020 r. - opieka nad dziećmi, funkcjonowanie dodatkowych miejsc
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I 2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	XII 2020 r.
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Danuta Daszkiewicz Dyrektor Żłobka w Centrum Małego Dziecka i Rodziny 606-465-124 danuta-daszkiewicz@wp.pl

Fiszka Nr 23

Nazwa projektu	Termomodernizacja Diecezjalnego Centrum Integracji Społecznej i Edukacji Ekologicznej w Orzełku
Beneficjent	Diecezja Pelplińska
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	2 500 000,00 2 500 000,00 0,00
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	PI 4c
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	375 000,00 – 15 % 2 125 000,00 – 85 % - EFRR 0,00 %
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Nie występuje

Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Diecezjalne Centrum integracji Społecznej i Edukacji Ekologicznej to dawna szkoła we wsi Orzełek zbudowana w roku 1969. Do sierpnia 2015r. stanowiła Parafialny Ośrodek Rekolekcyjny parafii pw. Ścięcia św. Jana Chrzciciela w Chojnicach. Decyzją Ks. Biskupa Pelplińskiego powstała instytucja, która ma integrować lokalną i ponad lokalną społeczność oraz posiadać misję edukacyjną poprzez organizowanie działań zapisanych w Statucie. To instytucja łącząca lokalną tradycję, duchowość oraz szeroko pojętą edukację. W celu przeprowadzenia niezbędnego remontu i rozbudowy konieczne jest przeprowadzenie termomodernizacji istniejącego obiektu. W ramach projektowania termomodernizacji planuje się: 1. Docieplenie i hydroizolacja fundamentów. 2. Docieplenie posadzki w piwnicy i na parterze. 3. Wymiana stolarki okiennej i drzwiowej. 4. Modernizacja sieci centralnego ogrzewania (z uwzględnieniem wentylacji mechanicznej i rekuperacją) 5. renowacja elewacji. 6. Przebudowa konstrukcji wraz z ociepleniem i zmiana pokrycia dachowego. 7.Przejsięcie na ogrzewanie gazowe (kotłownia, piec); ogrzewanie solarne, ew. instalacje fotowoltaiczne) Wskaźniki: Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków: 1 Zmniejszenie rocznego zużycia energii – na tym etapie działań nie został przeprowadzony audyt energetyczny, trudno więc wskazać ile % energii zostanie zaoszczędzone po przeprowadzeniu termomodernizacji.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	grudzień 2015 – inwentaryzacja obiektu wraz z wykonaniem koncepcji projektowej adaptacji budynku; audyt energetyczny, kwiecień maj 2016 r. – projekt budowlany, uzyskanie pozwolenia na budowę.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	III kwartał 2016
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	II kwartał 2017
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe	Dyrektor DCISiEE ks. Piotr Bekisch tel. 509 419 155 e-mail: piotr.bekisch@wp.pl

- telefon/fax - e-mail	projektant: Jan i Karol Sabiniarz tel. 607 513 815, 792 055 504 e-mail: projekt@archideo.pl
---------------------------	--

Fiszka Nr 24

Nazwa projektu	Adaptacja piętra budynku gospodarczego na klub samopomocy dla mieszkańców Gminy Więcbork.
Beneficjent	Gmina Więcbork
Koszt całkowity projektu w zł	800 000,00 zł
Koszty kwalifikowane	800 000,00 zł
Koszty niekwalifikowane	0,00 zł
Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO	9b
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta): Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (itp. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	120 000,00 – 15 % 680 000,00 zł – 85 % EFRR 0,00 zł
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).	Na podstawie art. 107 ust. 1 TFUE można przyjąć, że „pomoc publiczną stanowi wsparcie, o ile spełnione są jednocześnie następujące warunki: ☐ jest przyznawane przez Państwo lub pochodzi ze środków państwowych; ☐ udzielane jest na warunkach korzystniejszych niż oferowane na rynku; ☐ ma charakter selektywny; ☐ grozi zakłóceniem lub zakłóca konkurencję oraz wpływa na wymianę handlową między Państwami Członkowskimi UE”. Przedmiotowy projekt posiada charakter lokalny, zatem nie przyczyni się do zakłócenia konkurencji ani nie wpłynie na wymianę handlową pomiędzy Państwami Członkowskimi UE. Uwzględniając fakt, iż w budynku objętym projektem prowadzona będzie działalność opiekuńcza, niezakłócająca konkurencji, udzielone dofinansowanie nie będzie stanowić w tym przypadku pomocy publicznej. Na terenie nieruchomości objętej przedmiotowym projektem nie znajdują się żadne sklepiki, automaty samosprzedające. Analizując powyższe wyjaśnienia należy stwierdzić, że w przedmiotowym projekcie nie występują przesłanki wystąpienia pomocy publicznej. Na zapewnienie równych szans i konkurencyjności wpływ będzie miał również wybór wykonawcy prac, które stanowią przedmiot

	projektu. Wykonawca zostanie wyłoniony w drodze otwartej, transparentnej i niedyskryminującej procedury przetargowej. Projekty powiązane: - Centrum Usług Społecznych.
Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj. - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp. - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. - powiązania z innymi projektami	Instytucje społeczne w Gminie Więcbork wymagają wsparcia finansowego, zarówno w odniesieniu do samej infrastruktury, jak i do prowadzonej działalności. Takie wsparcie pozwoli na jeszcze większe wykorzystanie posiadanych potencjałów lokalnych. Projekt ma na celu adaptację piętra budynku gospodarczego na klub smopomocy dla mieszkańców Gminy Więcbork. Projekt zakłada następujące etapy realizacji: – wykonanie posadzek oraz sufitów, – postawienie ścian działowych, – wykonanie elementów komunikacji, – montaż instalacji energetycznej, wodno-kanalizacyjnej oraz wentylacyjnej, – montaż instalacji c.o. i c.w. – montaż stolarki okiennej i drzwiowej, – ułożenie podłóg (panele drewniane, płytki ceramiczne), – wygładzenie ścian i sufitów, – ułożenie płytkowej okładziny ściennej, – malowanie ścian, – zakup elementów wyposażenia (meble, sprzęt AGD i RTV, elementy wyposażenia sanitariatu,) Wskaźnik ożywienia społeczno gospodarczego na obszarach miejskich% Budynki publiczne lub komercyjne wybudowane lub wyremontowane na obszarach miejskich -m²
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Harmonogram realizacji przedsięwzięcia: OKRES PRZEDINWESTYCYJNY 1. Przygotowanie dokumentacji technicznej i kosztorysowej/uzyskanie niezbędnych pozwoleń: 2016 r. 2. Opracowanie studium wykonalności: 2016 r. 3. Procedura zamówień publicznych: 2016 r. OKRES INWESTYCYJNY 4. Prace budowlano – montażowe: 2017 - 2018 r. 5. Zakończenie realizacji inwestycji: 2018 r. 6. Promocja projektu: 2015 - 2018 r.
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji	II kw.2016

projektu	
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kw.2018
Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon/fax - e-mail	Michał Bąk Kierownik Referatu ds. inwestycji, planowania przestrzennego i gospodarki nieruchomościami Tel. 52/3895216 Fax. 52/3897212 e-mail: michal19652002@wp.pl

Fiszka nr 25

Nazwa projektu	Modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej w gm. Kamień Krajeński
Beneficjent	Gmina Kamień Krajeński
Koszt całkowity projektu w zł Koszty kwalifikowane Koszty niekwalifikowane	1 200 000,00 Koszty kwalifikowane i niekwalifikowane zostaną obliczone po opracowaniu dokumentacji technicznej oraz szczegółowego kosztorysu
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	4c
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	300 000,00 (środki własne, w tym pożyczka WFOŚ 240 000,00) – 25% 900 000,00 (EFRR, 75% kosztów kwalifikowalnych)
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	W projekcie nie będzie występowała pomoc publiczna. Budynek Publicznego Gimnazjum w Kamieniu Krajeńskim We wskazanym budynku użyteczności publicznej nie jest prowadzona odpłatna działalność gospodarcza. Obiekt pełni funkcje edukacyjne w związku z realizacją zadania własnego gminy w zakresie edukacji publicznej. Budynek Samodzielnej Publicznej Miejsko-Gminnej Przychodni w Kamieniu Krajeńskim w Kamieniu Krajeńskim Obiekt stanowi siedzibę jednostki organizacyjnej gminy, która realizuje ustawowe zadania z zakresu ochrony zdrowia (kontrakt NFZ). Nie prowadzi ona działalności gospodarczej.
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Na terenie ORSG Powiatu Sępoleńskiego zidentyfikowano problem niskiej efektywności energetycznej budynków użyteczności publicznej (wysokie koszty ogrzewania związane z nadmiernym zużyciem gazu). Celem projektu jest podniesienie efektywności energetycznej budynków użyteczności publicznej oraz ograniczenie emisji zanieczyszczeń do atmosfery.

	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia jest modernizacja energetyczna dwóch budynków użyteczności publicznej. Projekt dotyczy następujących obiektów: • budynek szkolny Publicznego Gimnazjum w Kamieniu Krajeńskim (edukacja); - Powierzchnia użytkowa – 987,37m² - Kubatura – 3544m³ - Ogrzewanie – gaz ziemny, zużycie 13500m³/rok - Grzejniki w większości żeliwne • budynek Samodzielnej Publicznej Miejsko-Gminnej Przychodni w Kamieniu Krajeńskim (ochrona zdrowia). - Powierzchnia użytkowa – 1200,00m² - Kubatura – 4200m³ - Ogrzewanie – gaz ziemny, zużycie 16123m³/rok - Grzejniki żeliwne i stalowe; W/w obiekty są wykorzystywane w sposób stały i zorganizowany. Obecny stan budynków wpływa negatywnie na wysoki poziom zanieczyszczeń emitowanych do atmosfery, wysokie koszty eksploatacji obiektów. Budynki charakteryzują się m.in. przestarzałymi i nieefektywnymi rozwiązaniami technicznymi instalacji c.o. Oba obiekty wymagają docieplenia przegród zewnętrznych, wymiany grzejników, instalacji systemów zarządzania ciepłem i inne. W miejscowości Kamień Krajeński nie ma możliwości podłączenia w/w budynków do sieci ciepłowniczej, ponieważ taka nie istnieje. Szczegółowy zakres projektu zostanie określony na podstawie audytów energetycznych. W przypadku konieczności wymiany instalacji kotłowni zaprojektowane zostanie rozwiązanie redukujące emisję CO₂ o min. 30% w stosunku do istniejącej. Efektywność energetyczna budynków zostanie zwiększona o min. 25%. Projekt będzie obejmował zadania z zakresu przygotowania dokumentacji technicznej, realizacji robót budowlanych; nadzoru inwestorskiego, działań promocyjnych (promocja rozwiązań modernizacyjnych, dobre praktyki, efekt zachęty dla potencjalnych beneficjentów). Szacunkowy koszt został wskazany na podstawie dotychczas zrealizowanych projektów termomodernizacji obiektów o podobnych
--	---

	parametrach. Powiązania z innymi projektami: Gmina Kamień Krajeński przeprowadziła do tej pory termomodernizację kilku budynków użyteczności publicznej (m.in. UM, MGOK, szkoły podstawowej w Kamieniu). Projekt jest ponadto spójny z projektami wskazanymi w Strategii ORSG Powiatu Sępoleńskiego w ramach PI 4c. Wskaźnik produktu: Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków (szt.) – 2 Budynek szkolny Publicznego Gimnazjum w Kamieniu Krajeńskim: Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznej - ... kWh/rok – brak danych etapie opracowania fiszki Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych - ... tony równoważnika CO2/rok – brak danych etapie opracowania fiszki Budynek Samodzielnej Publicznej Miejsko-Gminnej Przychodni w Kamieniu Krajeńskim: Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznej - ... kWh/rok – brak danych etapie opracowania fiszki Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych - ... tony równoważnika CO2/rok – brak danych etapie opracowania fiszki
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	Stan przygotowań Przygotowanie projektu zostanie poprzedzone dokonaniem analizy wykonalności przedsięwzięcia pod kątem technicznym, prawnym i ekonomiczno-finansowym, sporządzeniem audytów energetycznych i ujęciem w Planie Gospodarki Niskoemisyjnej, przygotowaniem właściwej dokumentacji projektowej oraz uzyskaniem stosownych uzgodnień i pozwoleń formalnych. W/w zakres zostanie zrealizowany do końca 2016r. Poziom dofinansowania zostanie określonych po ukazaniu się Uszczegółowienia RPO oraz dokumentacji konkursowej. Obecnie Gmina Kamień Krajeński nie posiada jeszcze audytów energetycznych dla w/w budynków. Gmina nie posiada jeszcze opracowanego Planu Gospodarki Niskoemisyjnej. Harmonogram realizacji przedsięwzięcia

	Do IV kw. 2016 – przygotowanie dokumentacji projektowej i uzyskanie pozwoleń formalnych; 2017 – udział w konkursie o dofinansowanie; postępowania o udzielenie zamówień publicznych; roboty budowlane
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	I kw. 2017
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kw. 2017
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Natalia Szczepańska Inspektor ds. pozyskiwania środków zewnętrznych i promocji Tel. 52 389 45 35 Faks 52 388 63 92 promocja@um.kamienkr.pl

Fiszka nr 26

Nazwa projektu	Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej na terenie Gminy Sępólno Krajeńskie
Beneficjent	Gmina Sępólno Krajeńskie
Koszt całkowity projektu w zł	3 750 000,00
Koszty kwalifikowane	3 750 000,00
Koszty niekwalifikowane	0,00
Priorytet inwestycyjny w ramach RPO	4c
Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta) Środki RPO (EFRR, EFS) Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)	562 500,00 – 15 % 3 187 500,00 – 85 % 0,00
Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)	Nie występuje
Zwięzły opis projektu (max 2 str. A4) - Główne elementy składowe, wyróżniane fazy projektu, podprojekty itp.) - Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia itp. - Powiązania z innymi projektami	Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia jest termomodernizacja budynków użyteczności publicznej o różnorodnej charakterystyce użytkowej i różnorodnych zastosowaniach. Opis projektu Przedmiotem planowanego przedsięwzięcia jest termomodernizacja budynków użyteczności publicznej o różnorodnej charakterystyce użytkowej i różnorodnych zastosowaniach. Projekt dotyczy następujących obiektów: 1. Budynki Centrum Sportu i Rekreacji w Sępólnie Krajeńskim, 2. Budynek Urzędu Miejskiego i Starostwa Powiatowego w Sępólnie Kraj. 3. Budynek Szkoły Podstawowej w Zalesiu Termomodernizacja budynków wykonana będzie w zakresie określonym optymalnym wariantem termomodernizacyjnym, wynikającym z audytów energetycznych i obejmującym prace w zakresie:

	- ocieplenie wełną mineralną stropu nad ostatnią kondygnacją w części starej obiektu; - wymiana otworowej powierzchni wspólnych wymiana starych okien na okna drewniane o współczynniku max. $U = 1,0 \text{ W/m}^2\text{K}$; - wymiana drzwi zewnętrznych o współczynniku $U = 1,5 \text{ W/m}^2\text{K}$; - budowa nowego węzła ciepłego z automatyką sterującą w budynku Urzędu Miejskiego, - wymiana grzejników na płytowe z zaworami termostatycznymi oraz wszystkich rur na nowe z izolacją cieplną. - ocieplenie ścian zewnętrznych styropianem EPS 040 grubości 16 cm; - ocieplenie stropodachów granulatem z wełny mineralnej oraz styropapą o grubości 20 cm; - wymiana starych okien na nowe o współczynniku $U = 1,0 \text{ W/m}^2\text{K}$; - wymiana drzwi zewnętrznych o współczynniku $U = 1,5 \text{ W/m}^2\text{K}$; - wymiana grzejników na płytowe z zaworami termostatycznymi oraz wszystkich rur na nowe z izolacją cieplną. Uzasadnienie: Powyższy projekt ma on na celu poprawę jakości powietrza oraz zmniejszenie strat ciepła w budynkach użyteczności publicznej (będących przedmiotem Projektu) i zwiększenie sprawności instalacji c.o., co ma za zadanie wpływać na poprawę efektywności energetycznej tych budynków. Projekt realizowany będzie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko – Pomorskiego, Realizacja ta została zaplanowana w związku z wzrastającym poziomem zanieczyszczenia powietrza będącym konsekwencją zwiększonego zapotrzebowania na energię. Ważna staje się nie tylko ochrona środowiska przyrodniczego ale również podnoszenie standardów życia osobom będącymi użytkownikami budynków oraz okolicznych mieszkańców poprzez ograniczanie przedostających się zanieczyszczeń do środowiska (powietrza). Obecny stan techniczny budynków powoduje bowiem zwiększenie kosztów ich utrzymania oraz ogrzewania, a jednocześnie sprawia, że mieszkańcy gminy znajdują się na gorszej pozycji w aspekcie dostępu do nowoczesnej infrastruktury użytkowej. Przewidywane wskaźniki produktu i rezultatu: - Liczba zmodernizowanych energetycznie
--	--

	budynków – 3 szt; - Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych – 1 896 000 kWh/rok - Redukcja emisji CO ₂ – ponad 30% - Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – 71,45 tony równoważnika CO ₂ /rok.
Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia	2015 - Wykonane dokumentacje projektowe, audyty energetyczne. Zgłoszenia robót nie wymagających pozwolenia na budowę. 2016-2018 Realizacja inwestycji
Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu	III kwartał 2016 r.
Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu	IV kwartał 2018 r.
Osoby mogące udzielić informacji na temat projektu: - imię i nazwisko - stanowisko służbowe - telefon / fax - e-mail	Tomasz Kowalczyk Inspektor 052 389 42 52 t.kowalczyk@gmina-sepolno.pl

Załącznik nr 13 – Plan finansowy